

Arbeiten in der Landesverwaltung

Qualifikationen und Voraussetzungen

Haseeb Mahmud

January 24, 2022

Hessisches Statistisches Landesamt

1. Über mich und meine Arbeit
2. Verschiedene Ebenen in der Hierarchie
3. Verschiedene Kompetenzen

Über mich und meine Arbeit

- Bachelorstudium in Finance, MBA, MSc, MA
- Mehr als 15 Jahre Berufserfahrung
- Arbeitet derzeit als Referent in Hessisches Statistisches Landesamt
- Mitarbeit in drei Bereichen: erstens Aufbau von Modellen für maschinelles Lernen für die Imputation, zweitens Entwurf von IT-Infrastruktur für schwere Berechnungen, drittens Vertretung von Hessen in Gremien auf Bundes- und EU-Ebene

Verschiedene Ebenen in der Hierarchie

Unterschiedliche Hierarchieebenen

- Mittlere Dienst
- Gehobene Dienst
- Höherere Dienst

Verschiedene Kompetenzen

§ 21 Hessische Laufbahnverordnung – Grundsätze

Die Anerkennung der Befähigung für eine Laufbahn,

- **des mittleren Dienstes:** eine abgeschlossene **Berufsausbildung**, die für die Laufbahn fachlich geeignete Inhalte vermittelt, sowie eine hauptberufliche Tätigkeit
- **des gehobenen Dienstes:** ein erfolgreich abgeschlossenes **Bachelorstudium** oder ein gleichwertiges Hochschulstudium, das für die Laufbahn fachlich geeignete Inhalte vermittelt, sowie eine hauptberufliche Tätigkeit
- **des höheren Dienstes:** ein erfolgreich abgeschlossenes **Masterstudium** oder ein gleichwertiges Hochschulstudium, das für die Laufbahn fachlich geeignete Inhalte vermittelt, sowie eine hauptberufliche Tätigkeit

höherer Dienst

1. Zuverlässigkeit
2. Kollegialität und Teamgeist
3. Flexibilität
4. Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
5. Eigeninitiative
6. Selbstorganisation
7. Verantwortungsbewusstsein und -übernahme
8. Entscheidungsfähigkeit
9. Qualitätsvolle, exakte Arbeitsweise

gehobene Dienst

1. Zuverlässigkeit
2. Kollegialität und Teamgeist
3. Flexibilität
4. Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
5. Analytische und lösungsorientierte Denkweise
6. Strukturierte Herangehensweise an schwierige und komplexe Aufgabenstellungen