Hasha Humayon Dar

Postadresse: 17 Manor road, Chigwell, Essex, IG7 5PF

Handynummer: +44 73055 76221 E-Mail: darhasha5@gmail.com Webseite: hashadar.com

Ausbildung

Maschinenbau MEng, University College London

2019 bis heute

Schwerpunktmodule: Mathematical Modelling & Analysis, Fundamentals of Materials, Engineering Dynamics, Introduction to Thermodynamics and Fluid Dynamics, Mechanical Engineering Practical Skills.

A-Levels, Bancroft's School

2017 - 2019

Mathematics A*, Further Mathematics - A, Physics - A, German - B

GCSEs, Bancroft's School

2015 - 2017

4 A*, 4 A, 2 B

RELEVANTE ERFAHRUNG

University College London Formel Student Rennfahrer-Team 2019 bis heute

- Forschung: Unterstützung des Aerodynamikführers bei der Auswahl und Konfiguration des Aerodynamikpakets des Fahrzeugs.
- Stückliste: arbeitete an der Kalkulation und Stückliste für den Rennwagen.
- Elektrisches Design: Unterstützung beim Entwurf elektrischer Schaltkreise für Komponenten des Rennwagens.

UCL Drohnen-Team

2020 - present

- Führung: Gruppenleiter für das Projekt mit 4 anderen
- Fusion 360 wurde verwendet, um die Drohne zu entwerfen

INGENIEUR-PROJEKTE

IMechE Challenge - Squashball Linienwerfer: Entwerfen, bauen und testen

2020

- Kommunikation: Als Teamleiter arbeitete ich mit Aufgaben zusammen und verteilte sie effektiv auf mein Team. Ich spielte mit den verschiedenen Stärken meines Teams und stellt Fristen ein.
- **Design:** entwarf einen Linienwerfer in einem Sechserteam, um einen Squashball (40mm) mit einer Linie abzufeuern, die an einem Ziel mit einem Durchmesser von 120-490 mm befestigt ist. Budgetiert, um nicht mehr als 25 Pfund zu kosten und kaufte gekaufte Teile sowie proprietäre Teile.
- IT: hat CATIA V5 verwendet, um unseren ersten Prototyp-Linienstarter zu erstellen. MATLAB wurde auch für Berechnungen verwendet.
- **Präsentation:** Ein 30-seitiges Design-Portfolio und eine PowerPoint-Präsentation wurden erstellt, um einem Panel von fünf technischen Experten präsentiert zu werden. Fortsetzung nächste Seite.

ANDERE ERFAHRUNG

Freischaffender Fotograf

2016 bis heute

- Führung: Die freiberufliche Tätigkeit hat mir verschiedene Fähigkeiten beigebracht, wie z. B. Zeitmanagement und effektive Geschäftsstrategien.
- **Technische Fähigkeiten:** Ich habe Erfahrung mit Autodidakten Kameratechniken und verschiedenen Fotografie-Stile einschließlich Studio-, Mode- und Event-Fotografie.
- Kreatives Portfolio: Dies kann unter hashadar.com eingesehen werden

Theater Sound Designer

2017 bis heute

- Management: Ich habe als leitender Sounddesigner für viele Theateraufführungen an Universitäten und Schulen gearbeitet und mich in große Teams mit Bühnencrew, Besetzung und Regisseuren integriert.
- **Technische Fähigkeiten:** Ich habe an einer Schulung bei University College London Stage Crew teilgenommen, um effektive und gut strukturierte integrierte Sounddesigns für zahlreiche Shows zu erstellen.

Privatlehrer 2019 bis heute

- Management: Durch die Verwaltung mehrerer Studenten rund um meinen Stundenplan habe ich Disziplin und Zeitmanagement gelernt. Ein Gleichgewicht zu finden ist von größter Bedeutung, um nicht ins Hintertreffen zu geraten.
- Kommunikation: Jüngeren Schülern komplexe mathematische und physikalische Konzepte zu erklären, erfordert Geduld und Witz. Es ist wichtig, Wege zu finden, um bestimmte Konzepte anders zu erklären, wenn die Schüler Schwierigkeiten haben, sie zu verstehen.

SOFTWARE

MATLAB

CAD: CATIA V5 und Autodesk Fusion 360.

Microsoft Office: Word, PowerPoint, Excel, Teams.

LaTeX: Meine Arbeit kann unter github.com/hashadar angesehen werden

INTERESSEN

Sprachen: Muttersprache in Englisch und Urdu. Konversation auf Deutsch (B2). **Sport:** Fechter und Badmintonspieler. Spielte 2016 und 2017 an nationalen Fechtwettbewerben. Kapitän des Redbridge Fencing Teams und des Bancroft Fencing Teams 2015-2018.

Leser: Regelmäßiger Leser von Technologie-Nachrichten und aktuellen Angelegenheiten.

Hinweis: Da Deutsch nicht meine Muttersprache ist, entschuldige ich mich aufrichtig für Fehler oder Fehlübersetzungen.