

கிடைத் தமிழ்நாடு / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

**Department of Examinations, Sri Lanka**

**அடிக்காண போடு சுக்கிதி பதின் (சுமானு பெல) விழாயை, 2024(2025)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2024(2025)  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)****

ଓଡ଼ିଆସ୍ୟ	I
ବରଲାଙ୍ଗ	I
History	I

33 | S | I

४८

କବିତାକୁଣ୍ଡଳ

- \* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරත්න.
  - \* ඔබට සැයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය යදානා දී ඇති ක්‍රම අතුරෙන්, ඔබ තොරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කටය තුළ (X) ලොඳු ගොදුන්න.
  - \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ජ්‍යෙවා ද පිළිපදින්න.

ರಾಯ ಲೆಕ್ಕಣಿ

ஒரு மணித்தியாலம்  
*One hour*

1. අනික ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙදාම හා ලෝහ කරමාන්තය පිළිබඳ හැදැරීමේ දී වැදගත් මූලාශ්‍රය වන්නේ මින් කුමක් ද?  
(1) අනිලේඛන (2) තට්ටුන් (3) ස්ථාරක (4) කාසි

2. මෙරට බ්‍රූහම්ය සෙල්ලුපිවල බහුලව සඳහන් වන තොරතුර වන්නේ මින් කුමක් ද?  
(1) සිංහැන් වහන්සේලාට ලෙන් පිදීම (2) රජයේ නීති මහජනයාට දැනුවීම  
(3) බඳු අය කිරීම (4) විභාර ආරාම පරිපාලනය

3. ප්‍රාග එළිභාසික යුගයේ තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනගැනීමට ඇති එකම සාධකය වන්නේ,  
(1) සුසාන භුමි ය. (2) නිවාස ය. (3) ගල් මෙවලම් ය. (4) මැටි වලං ය.

4. මුල් යුගයේ ජනතාව ගෙව නිමනවලින් පිටත ප්‍රදේශ පදිංචිය සඳහා තෙවරා ගැනීමට හේතුව කුමක් ද?  
(1) ගංවතුර උවදුරෙන් බෙරීම (2) කාලීකරමාන්තයට හිතකර සාධක පැවතීම  
(3) වන සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා වීම (4) ගමනාගමන පහසුව

● A, B, C හා D යන ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් පහත 5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
A – වැවි කේන්දු කරගනීමින් ජනාධාරී බිහිවීම  
B – කුමවත් සුසාන වාරෝ අනුගමනය කිරීම  
C – වීවිධ වෘත්තීන්ට අනුව ජනාධාරී බිහිවීම  
D – කාලීකාරීක කටයුතු ආරම්භ වීම

5. පූර්ව එළිභාසික යුගය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,  
(1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) B හා D ය.

6. මුල් එළිභාසික යුගය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,  
(1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) B හා D ය.

7. ප්‍රාග එළිභාසික මානවයා ආහාරයට ගත් බෙල්ලන් වර්ග පූහලව දක්නට ලැබෙන පරිසර කළාපය කුමක් ද?  
(1) පහතරට වියලි කළාපය (2) පහතරට තෙන් කළාපය  
(3) ගුෂ්ක කළාපය (4) කදුකර වියලි කළාපය

8. I තිරුවේ සඳහන් කාර්ය හා සම්බන්ධ රජවරුන්ගේ නම් II තිරුවේ දැක්වේ. I තිරුව සමඟ II තිරුව අනුපිළිවෙළින් ගැඹු විට නිවැරදි පිළිතර කුමක් නේ?

I තිරුව	II තිරුව
1. සිහිරිය බලකොටුව ඉදිකිරීම	A – දේවානම්පිය තිස්ස
2. පරුමකවරුන් රජයේ ඉහළ කනතුරුවලට පත් කිරීම	B – වළගමකා
3. ශ්‍රී මහා බෝධි හාඩා දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල රෝපණය කිරීම	C – පළමුවන කාගාප D – දුටුගැමුණු

- (1) A, B, C      (2) C, B, D      (3) C, D, A      (4) D, A, B

9. වසන්, මහසෙන් හා මහා පරාකුමබාහු යන රජවරුන් පිළිබඳ පොදු කරුණ වන්නේ මින් කුමක් ද?  
 (1) රට එක්සේසන් කිරීම (2) විදේශ ආකුම්පලින් රට බෙරාගැනීම  
 (3) විශාල වෙහෙර විහාර ඉදිකිරීම (4) වාරි කර්මාන්තයේ දියුණුවට කටයුතු කිරීම
10. රටක දේශපාලන බලය මධ්‍යගත වූ වේ.  
 (1) එක්සන් රාජ්‍යයක් නිවේ. (2) රටේ බෙදීමක් ඇති වේ.  
 (3) විදේශ රාජ්‍යයකට යටත් වේ. (4) යටත්විජිතයන් නිමි වේ.
11. අනුරාධපුර රාජධානී සමයේ මෙරට වෙළඳ කටයුතුවල නිරත වූ බොහෝමයක් වෙළඳ සංවිධාන අයන් වූයේ,  
 (1) උතුරු ඉන්දියානුවන්ට ය. (2) දකුණු ඉන්දියානුවන්ට ය.  
 (3) වින ජාතිකයන්ට ය. (4) පර්සියානු ජාතිකයින්ට ය.
12. 'වෛත්තසාලා' යනු කුමක් ද?  
 (1) ආරෝග්‍යයාලා (2) හින්දු ආගමික මධ්‍යස්ථාන  
 (3) තෘත්‍යාලා (4) අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන
13. මහවැලි ගෙයේ අකු ගංගාව කුමක් ද?  
 (1) මැණික් ගග (2) අඩින් ගග (3) දැයුරු ඔය (4) කලා ඔය
- පහත A, B, C හා D යන ප්‍රකාශ අසුරෙන් 14 හා 15 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A – පොලටට ලම්බාකාර බිත්ති බැඳීම  
 B – පදම් කළ මැටි හාවිත කිරීම  
 C – සුසාන ගරහමට මැටි නාල සවි කිරීම  
 D – මැටි බදුනට දහයියා පුරවා පිළිස්සීම
14. අතිතයේ තිව්‍ය තැනීමේ තාක්ෂණය දැන සිටි බව තහවුරු කෙරෙන ප්‍රකාශය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D
15. අතිතයේ දහනය සඳහා වායුව අවශ්‍ය යැයි දැන සිටි බව තහවුරු කෙරෙන ප්‍රකාශය කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D
16. අතිතයේ මැනීම සඳහා යොදාගත් මේනුම් ඒකක I තිරුවේ ද මැනීම සිදු කළ දී II තිරුවේ ද දැක්වේ. I තිරුව හා II තිරුව අනුපිළිවෙළින් ගැළපු විට තිවැරදි පිළිතුරු කුමක් ද?  

I තිරුව	II තිරුව
1. අමුණ	A – කාලය
2. වියත	B – තුමිය (අවකාශය)
3. තත	C – දිග
	D – බර

 (1) A, B, C (2) B, C, A (3) C, B, D (4) D, A, B
17. සිගිරි ජලමල්වල ජල කදේ උස වෙනස් කිරීමට අතිත තිර්මාණ සිල්පීන් යොදාගත් උපක්‍රමය වූයේ,  
 (1) ගල් පතුරු සිදුරුවල විෂ්කම්භය සමානව තිර්මාණය කිරීම ය.  
 (2) ගල් පතුරු සිදුරුවල විෂ්කම්භය වෙනස්ව තිර්මාණය කිරීම ය.  
 (3) සිදුරු සහිත ගල් පතුරු සනකම වැඩි කිරීම ය.  
 (4) සිදුරු සහිත ගල් පතුරු සනකම අඩු කිරීම ය.
18. අතිතයේ ශ්‍රී ලංකාව හා පැවැති විදේශ වෙළඳ ගනුදෙනුවල දී හාවිත කළ කාසි පිළිබඳ තිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?  
 (1) සැම කාසියක්ම එකම ලේඛනයකින් සාදා කිවීම  
 (2) සැම කාසියක්ම සමාන බරකින් පුතු වීම  
 (3) ඕනෑම රටකට අයන් කාසි වෙළඳ ගනුදෙනු සඳහා හාවිත කිරීම  
 (4) ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් පොදු කාසි වර්ගයක් ගනුදෙනු සඳහා හාවිත කිරීම
19. හේත් වගා කිරීම වෙනුවෙන් රජයට අය කරගත් බද්ද හැදින්වුයේ මින් කුමන නමකින් ද?  
 (1) මතරම්බක (2) කැනි අඩ (3) දක්පති (4) බොරකපති
20. අතිතයේ දී ආහාරය සඳහා බුදුලවම හාවිත වූ බාහාර වර්ගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?  
 (1) තිරිගු (2) වී (3) බාර්ලි (4) කවිපි

- පහත A හා B ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 21 ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු ලියන්න.
 

A – මෙරට අවසාන රාජධානීය වීම  
B – ශ්‍රී ලංකා රාජකීය රජු අවසාන පාලකයා වීම
- 21. මහනුවර රාජධානීය සම්බන්ධයෙන්,  
 (1) A හා B සත්‍ය වේ. (2) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.  
 (3) A හා B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.
- 22. පෘතුපිළිසින්, ලන්දේසින් හා ඉංග්‍රීසින් සම්බන්ධයා පැවැත්තු රාජධානීය ක්‍රමක් දී?  
 (1) සිනාවක (2) රයිගම (3) කොට්ටෙව (4) මහනුවර
- 23. පෘතුපිළිසින් හා යාපනේ පාලකයන් අතර නිරතුරුව ගැඹුම් ඇතිවේ කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධානතම හේතුව වූයේ,  
 (1) පහතරට සිංහල පාලකයන්ගේ පෘතුපිළිසි විරෝධී සටන්වලට යාපනේ පාලකයන් සහාය දැක්වීමයි.  
 (2) මන්තාරම් මූල්‍ය ශ්‍රී ලංකා රාජධානීය පාලකයන්ගේ පෘතුපිළිසින්ට බාධා එල්ල වීමයි.  
 (3) යාපනේ සිංහාසනයට උරුමකම් කිහු ඇතැම් දුවිඩි කුමාරවරුන් පෘතුපිළිසින්ට පක්ෂව කටයුතු කිරීමයි.  
 (4) යාපනය රාජධානීයේ කෙත්ලික ආගම ප්‍රවාරය කිරීමට එරෙහිව එහි පාලකයන්ගේ දැඩි විරෝධයා එල්ල වීමයි.
- 24. මධ්‍යතන යුගයේදී ආයියානු වෙළඳ ඒකාධිකාරය තිෂි වූයේ,  
 (1) රෝමරුන්ට ය. (2) මූස්ලිම්වරුන්ට ය. (3) ඉන්දියානුවන්ට ය. (4) පෘතුපිළිසින්ට ය.
- 25. කොන්සේන්තිනු ද සා ඇතුළු පෘතුපිළිසි හමුදාව පරාජයට පත් වූයේ ක්‍රමන සටනේදී ද?  
 (1) දන්තුරේ (2) බලන (3) රුදෙණිවල (4) ගන්නෝරුව
- 26. කාර්මිකරණය නිසා සමාජය වශයෙන් සිදු වූ පරිවර්තනයක් වන්නේ,  
 (1) බහු ජාතික ව්‍යාපාර වර්ධනය වීම ය. (2) බැංකු සේවා පුද්ගල් වීම ය.  
 (3) නාගරිකරණය වේගවත් වීම ය. (4) හාන්චි හා සේවා නිෂ්පාදනය වැඩිදියුණු වීම ය.
- 27. පහත A – E දක්වා ඇති තොරතුරුවලින් කාර්මික විෂ්ලේෂණ නිසා ඇති වූ අභිජන ප්‍රතිඵල පමණක් දැක්වෙන පිළිතුරු ක්‍රමක් ද?  
 A – මිනිස් ගුමය වෙනුවට යන්තු සූත්‍ර හාවිත කිරීම  
 B – පරිසර දූෂණය  
 C – රකියා පුළුහ වීම  
 D – ගුම සූරාකැම  
 E – යටිනල පහසුකම් දියුණු වීම  
 (1) A සහ D (2) B සහ D (3) B සහ E (4) C සහ D
- 28. I තීරෙවෙන හා II තීරෙවෙන ල්‍යිතාන්තයන් මෙරට බලය ලබාගැනීම පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් දැක්වේ. I තීරෙව අනුව II තීරෙව ගැලපු විට නිවැරදි පිළිතුරු ක්‍රමක් ද?  

I තීරෙව	II තීරෙව
1. කිවි උපිය 2. මදුරාසි තිලධාරීන්	A – වෙළඳ සම්බන්ධයා ඇති කරගැනීමට යොමු වීම B – ලන්දේසි සතු පුදේර ව්‍යාන්තයන්ට පැවරීම C – මුහුදුබිඩු පුදේර පරිපාලනය කිරීම

 (1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ A (4) C සහ B
- ල්‍යිතාන්තයන් විසින් ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දෙන ලද ආණ්ඩුකම ප්‍රතිසංස්කරණ කිහිපයක ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.  
 එවා ඇසුරෙන් 29 හා 30 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
 A – ශ්‍රී ලංකාව පළාත් පහකට බේදීම  
 B – මහජන ජන්දයෙන් නියෝගීතයින් තොරගැනීම  
 C – ව්‍යවස්ථාදායක සහාව පිහිටුවීම  
 D – රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සහාව පිහිටුවීම
- 29. කොර්ඩ්බැසක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා පමණක් දැක්වෙන පිළිතුරු ක්‍රමක් ද?  
 (1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ C (4) B සහ D
- 30. බොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා පමණක් දැක්වෙන පිළිතුරු ක්‍රමක් ද?  
 (1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ C (4) B සහ D



ଓଡ଼ିଆ ଇତିହାସକ	II
ବରଲାଙ୍ଘୁ	II
History	II

படிக் கூறு  
மூன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය	- මෙන්තු 10 අදාළ මේලතික වාසිපු නොරුව
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර ඩියවීම් කාලය පූජ්‍ය පැහැද කියවා පූජ්‍ය තෝරා ගැනීමටත් පිළිබඳ  
ලිවිමේදී පුමුබන්වය දෙන පූජ්‍ය සංවිධානය කර ගැනීමටත් දොඹගත්ත්.

පියෙක්:

- \* I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ.
  - \* II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව යයකි.

I කොටස

1. (a) (i) පහත දැක්වා ඇති එෂ්ටිභාසික ස්ථාන සියලුම ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමේහි ලකුණු කර තම් කරන්න.

වලෝවේ ගග, මහවැලි ගග, පුරුෂ වැව, රන්දෙණිගල ජලාශය, මින්නේරිය වැව, මිනිභාගල්කන්ද, මාතොට, මහනුවර, ජේදුරුනුව්විව, පුත්තලම, සිංහාවක, කොචිඩියාර කොටුව (ලකුණු 12 පි)

(ii) පහත දැක්වා ඇති එෂ්ටිභාසික ස්ථාන සියලුම ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර තම් කරන්න.

පරිමනිය, ලිස්බන්, මලය අර්ධද්වීපය, මුද්‍රාසිය, නාගසාකි, උතුරු මූහුද (ලකුණු 06 පි)

(b) (i) පහත  $A$ ,  $B$ ,  $C$  හා  $D$  යටතේ දැක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළත් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ උග්‍රීය දැක්වන්න.

$A$  - අතිතයේ මැටි බදුන් සැකසීම සඳහා භාවිත කළ සරල යන්ත්‍රය කුමක් ද?

$B$  - අනුරාධපුර රාජධානියේ ප්‍රථම රජනුමා කුවුරුන් ද?

$C$  - ප්‍රථම මූලෙන යන්ත්‍රය නිපදවන ලද්දේ කුවුරුන් විසින් ද?

$D$  - පලමුවන ලෝක යුද සමයේදී ජර්මන් සංවිධානයක් මගින් ගිල්වා දැඟු මගි තොගාව කුමක් ද?

(ලකුණු 04 පි)

  - $A$  සහ  $B$  යටතේ දැක්වා ඇති පින්තුර අධ්‍යාපනය කර, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුපිළිවෙළත් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ උග්‍රීයන්න.

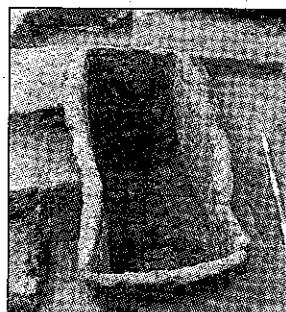
(ii) 1.  $A$  රුපයෙන් දැක්වන්නේ කුමක් ද?

2. එය හමුවේ ඇති ස්ථානය කුමක් ද?

3. එය භාවිත කරන ලද්දේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?

4. එය පිළිගෙන ඇති එෂ්ටිභාසික යෙය කුමක් ද?

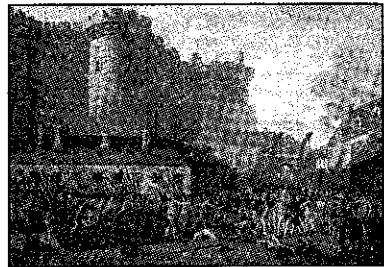




A

(කොන් 04 ය)

- (iii) 1. B රුපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
2. එය පිහිටි නගරය කුමක් ද?
3. මෙම ගොඩනැගිල්ල හාටික කරන ලද්දේ කුමක් සඳහා ද?
4. එය හා සම්බන්ධ විෂ්ලවය කුමක් ද?



B

(ලකුණු 04 ඩී)

## II කොටස

2. (i) පහත සඳහන් රාජ්‍යවල් සංකල්ප හාටික කළ රුපවරු A, B හා C යටතේ අනුමිලිවෙලින් දක්වන්න.
- A - දේශීල්ව  
B - පර්වතරාජ  
C - වතුවර්තී
- (ලකුණු 03 ඩී)
- (ii) අතිකයේ රාජ්‍ය උරුමය හිමි වූ ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩී)
- (iii) පැරණි රුපවරුන් විසින් තමාගෙන් රටවැසියාට ඉවුවිය යුතු යැයි සැලකු යුතුකම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩී)
- (iv) පළමුවන විෂයබාඩු රුපතුමාගෙන් සිදු වූ සේවාව කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩී)
3. (i) අතික ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවරු සම්බන්ධතා පවත්වා ගත් විදේශ රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩී)
- (ii) අතිත රුපවරු විදේශ සබඳතා පවත්වා ගත් ආකාර දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 ඩී)
- (iii) අතිත ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ විවිධ පැවති බව කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩී)
- (iv) අතිත ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ විවිධ වෘත්තිකයින් සිටි බව නිදසුන් තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩී)
4. (i) පහත සඳහන් රාජධානිවල ආරම්භක පාලකයින් කුවුරුන් දැයි වරහන් කුළුන් තෝරා ඔවුන්ගේ නම් A, B හා C යටතේ අනුමිලිවෙලින් ලියන්න.
- A - දඹිදෙණිය  
B - කුරුණෑගල  
C - කොට්ටෙවී
- (II බ්‍රුනෙකබාඩු, III විෂයබාඩු, VI පරානුමබාඩු, III විතුමබාඩු) (ලකුණු 03 ඩී)
- (ii) දෙවන නාගරිකරණ අවධියේ රවනා වූ සංදේශ කාවා හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 ඩී)
- (iii) දෙවන නාගරිකරණ අවධියේ පැවැති වෙළෙඳාමේ ස්වභාවය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩී)
- (iv) දෙවන නාගරිකරණ අවධියේ ගහනිර්මාණ ත්‍රේතුයේ දක්නට ලැබුණු විශේෂ ලක්ෂණ නිදසුන් තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩී)
5. (i) 18 වන සියවසේ යුරෝපයේ ඉහළ ජේෂ්වරක් තිබූ ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙද ද්‍රව්‍ය තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩී)
- (ii) බ්‍රිතාන්තයන් උඩිරට රාජධානිය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට බලපෑ සාධක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 ඩී)
- (iii) 1818 දී උඩිරටියන් බ්‍රිතාන්තයන්ට විරැදුෂ්‍යව නැගි සිටීමට තුවුදුන් හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩී)
- (iv) 1818 නිදහස් අරගලය අසාර්ථක විමට තුවුදුන් හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 ඩී)

6. (i) සින්දු ආගමික පුනරුදයේ නායකයින් තියෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(ii) ඉස්ලාම් ආගමික පුනරුදය සඳහා එහි නායකයින් ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)  
(iii) ස්විස්තියානි මිශනාරිවරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ තම ආගම පුච්චරය කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)  
(iv) බොද්ධාගමික පුනරුදය උදෙසා එහි නායකයින් අනුගමනය කරන ලද උපායමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
7. (i) නිදහස ලැබේමට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවන ලද ගොවී ජනපද තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(ii) ගොවී ජනපද පිහිටුවේමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 පි)  
(iii) ගොවී ජනපද පිහිටුවේමේ දී මූහුණුදුන් අනියෝග දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)  
(iv) මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමයක් ලෙස සැලකීමට හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

### III කොටස

8. (i) පුරෝපයේ පුනරුද සමයේ විශ්වය පිළිබඳ නව මත ඉදිරිපත් කළ තැනැත්තන් තියෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(ii) ඉහත 8 (i) ට අදාළව ඔබ නම් කළ තැනැත්තන් දෙදෙනෙකු ඉදිරිපත් කළ නව මත දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)  
(iii) පුනරුද සමයේ කළාඹිල්ප ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)  
(iv) පුනරුදයේ ප්‍රතිඵල ලෙස පුරෝපයේ ඇති වූ දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්වීම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
9. (i) පළමුවන ලෝක පුද්ධයේ දී ජයගත් පිලට අයන් රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(ii) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය ඇතිවීමට ජ්‍රේමනියේ ක්‍රියාකළාපය සේතු වූ බවට කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04 පි)  
(iii) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් මිතු පිල ජයගැනීමට මුල් වූ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)  
(iv) ජාතින්යේ සංගමය අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

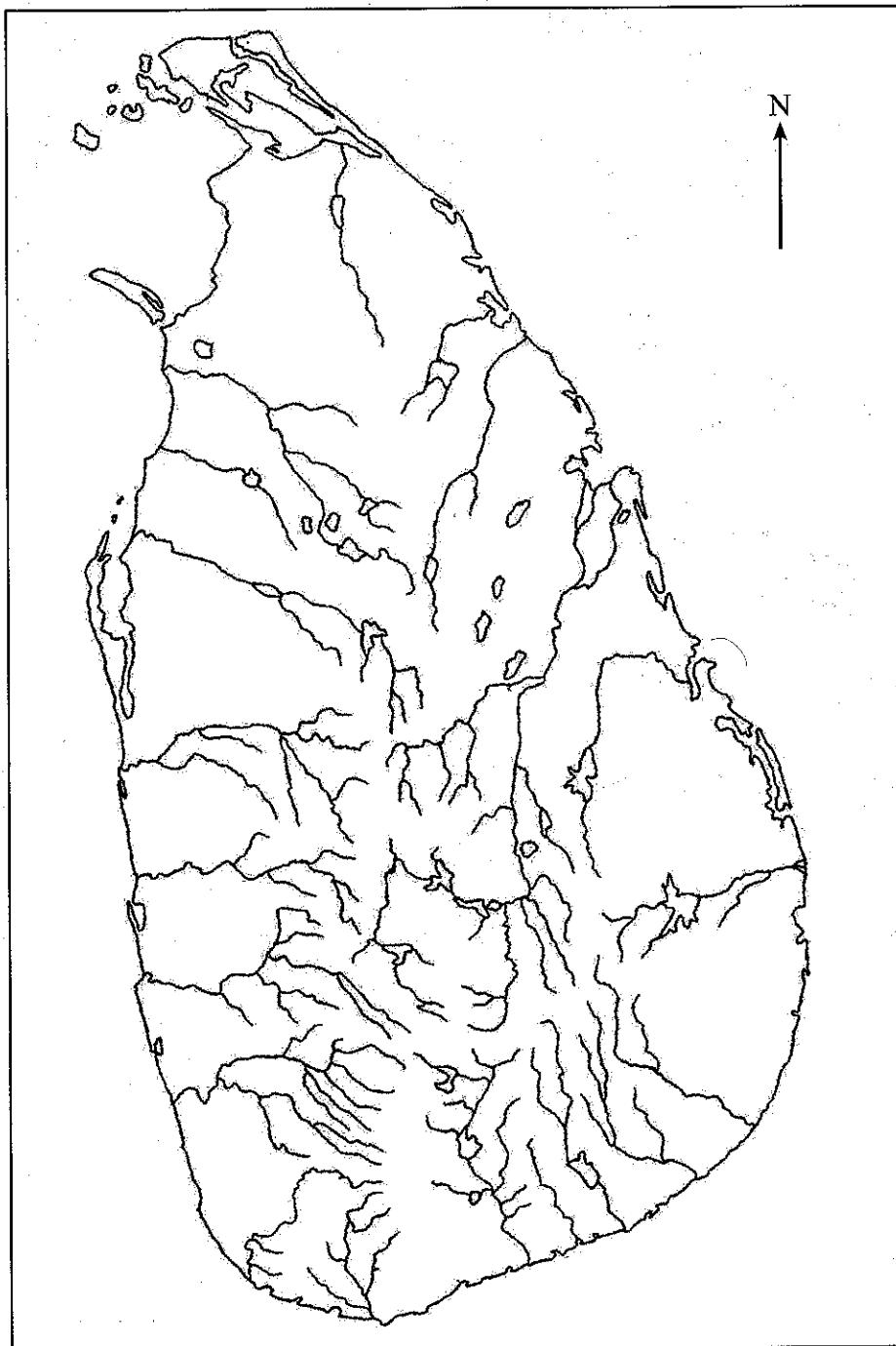
\* \* \*

**அதிகார போட்டு சுற்றிக் கணக்கு (பாலானூ பேல்) விழாவை, 2024(2025)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2024(2025)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)**

ଓତିହାସଯ	II
ବରଲାରୁ	II
History	II

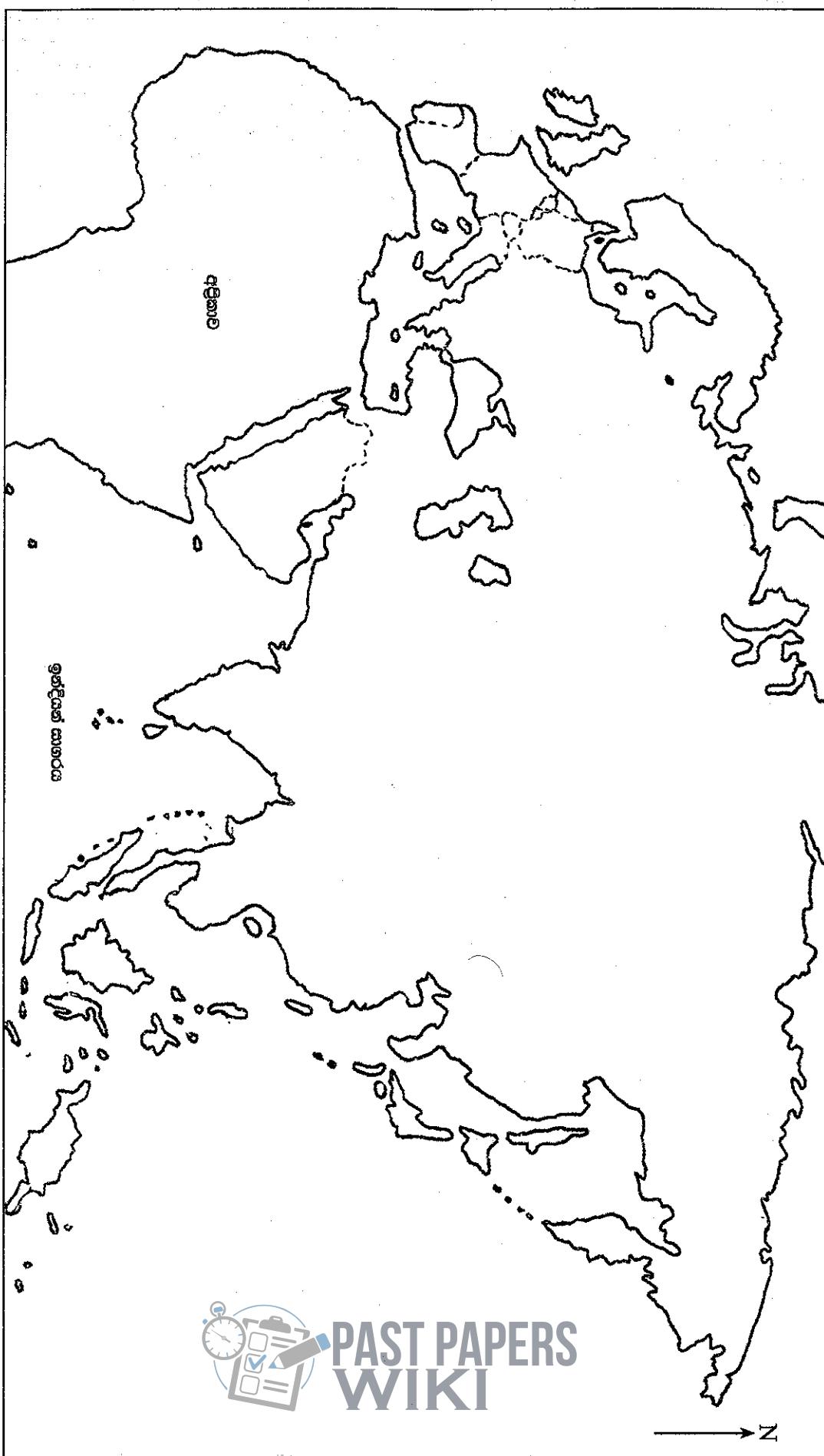
1. (a) (i)

විභාග අංකය ..... .



ඇංග්‍රීසු පිටපත

I. (a) (ii)



PAST PAPERS  
WIKI



**WWW.PastPapers.Wiki**



LOL.lk  
BookStore

# ව්‍යාග ඉලක් රහසුරුවේ ජයග්‍රීමා

ඉනිසේම තොතක් ඉක්මනින  
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි තොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |  
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් තොත් |  
School Book ගුරු අත්තොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කේරී සටහන්, වැඩි තොත්, අතිරේක කියවීම් තොත්, සාරු  
**සිංහල සාහෝද්‍රිය එක්ස් බැංකු මෙළුව ගැස්ට්‍රොව්**

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත ගනන