

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Git hub.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Git hub (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SA YNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudier le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me rendais à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque j'ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché. ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Pendant la semaine dernière, l'ambiance entre collègues de travail avait eu une tournure très tendue et rythmé
2. Portant j'avais pu suivre et m'étais adaptée malgré sa et avais découvert beaucoup de nouvelles choses qui avais augmenté mon expérience.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

1. C'a été un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je suis revenue du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu

Immédiatement. Je l'ai appelé, je me présentais et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenues des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'avait attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse mes études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalisent.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu sache la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils aient un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas** obtenir ce travail.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** bien.
6. C'est le livre que tu **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle ait malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fasse froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
 Les voisins font beaucoup de bruit.
 Il n'y a pas beaucoup de pièces.
 Je ne peux pas aller en ville à pied.
 Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit plus grande et avoir une espace claire.
 J'aimerais qu'il y ait beaucoup de pièces.
 Je préférerais que les voisins fassent un peu de bruit.
 Je souhaiterais que le jardin soit bien entretenu.
 J'adorerais que j'aille en ville à pied.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne pas vouloir** - se coucher tôt.
 - Je ne veux pas se coucher tôt.
 - Je ne voudrais pas se coucher tôt.
 - Je ne voulais pas se coucher tôt.
2. Mon frère - **être triste** - sa copine - **partir** - en vacances.
 - Mon frère est triste quand sa copine part en vacance.
 - Mon frère était triste quand sa copine partait en vacance.
 - Mon frère sera triste quand sa copine partira en vacance.
3. Ils - **avoir** - peur - **pleuvoir** -.
 - Ils ont peur qu'il pleuve
4. Elle - **souhaiter** - que tu - **faire** - la vaisselle.
 - Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - **vouloir** - aller à ce concert.
 - Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents

m'achète un ordinateur pour me faciliter ma poursuite d'étude.

2. Je voudrais que mes parents

Soient toujours vivant pour pouvoir voire ma réussite. Mais c'est dommage car j'ai perdu lien d'eux.

3. Je voudrais

Avoir mon diplôme, avoir du travail stable et rentable, pour pouvoir vivre et surmonter les difficultés qui se présente devant moi. Et pouvoir subvenir à tous les besoins de mon fils adoré.

4. Je voudrais

Que mon fils ne manque de rien, grandisse vite, et soit intelligent, sage et robuste, surtout doit respecter les ainés.

L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées			
décidé	décidée	décidés	décidées

Ils se sont répondus			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions écrits			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est renseignée			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elle s'est essayée à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont rendus à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas nuise			
nui	nuire	nuis	nuise

Elle dit : "je me suis offerte une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes efforcés nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais ému des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande
➤ que j'ai fini de faire ma valise ?
2. « Mange tes légumes ! »
➤ Si j'ai mangé mes légumes !
3. « Elle préfère quoi ? »
➤ Que je préféré quoi ?
4. « Oh non, c'est moche ! »
➤ Oh non, qu'il est moche !
5. « Vous arrivez quand ? »
➤ Qu'ils arrivent quand ?
6. « Ne laisse pas la lumière ! »
➤ Qu'il ne laisse pas la lumière !
7. « Je m'appelle Laure. »
➤ Qu'elle s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? »
➤ Qu'il a fait quoi hier
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

- Que suis – je intéresser ?

10. « On va au restaurant ? »

- Que nous allions au restaurant ?

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Elle me demande que j'ai fait tous mes devoirs ? »

Fils : « je lui dis que non mais, que j'allais les faire. »

Mère : « Elle me demande, qu'aie – je fait pendant son absence ? »

Fils : « je lui dis, que j'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « elle me dit, que je la raconte d'histoires ! »

Fils : « je lui dis que je me promet ! Que je faisais l'exposé avec Xavier, que elle le connaissait »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

DEL F B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

[https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets ?langue=fr](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)