

G.C.E. ORDINARY LEVEL

අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ

STUDENT SEMINAR SERIES - 2017

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2017

SINHALA LANGUAGE & LITERATURE

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

QUESTION PAPER - II

ප්‍රශ්න පත්‍රය - II



Powered by



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඉ-ඉගෙනුම් හා නැණස අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් ඒකකය අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2017		
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - II පත්‍රය		
11 ශ්‍රේණිය	සිංහල මාධ්‍යය	කාලය - පැ 2
<ul style="list-style-type: none"> සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා හිමි ලකුණු ගණන 80 කි. 		

01) (i) සිට (x) දක්වා ඇති සියලු ම අනුකොටස්වලට කෙටි උත්තර සපයන්න. කිසියම් අනුකොටසකට ඔබ උත්තර නොලියන්නේ නම් එහි අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අඳින්න.

(i) (අ) ‘ත ට ද ධ න’ යන අක්ෂර වර්ගය හැඳින්වෙන නම ලියන්න.

(ආ) “ප්‍රවේණි” යන වචනයෙහි ස්වර හා ව්‍යංජන වෙන් කර දක්වන්න.

(ii) (අ) පහත දැක්වෙන කර්තෘ කාරක වාක්‍යය කර්ම කාරකයට හරවන්න.

ඔවුහු අප ඇමතුහ.

(ආ) පහත දැක්වෙන වාක්‍යය කර්තෘ කාරකයට හරවන්න.

විද්‍යාඥයන් විසින් පිට සක්වළ ජීවීහු නිරීක්ෂණය කරනු ලබති.

(iii) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය දෙකෙහි අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් වචනය බැගින් යෙදී ඇත. එම වචන දෙක පමණක් නිවැරදි කරන්න.

(අ) දියේ ගිලී ගොඩට ගනු ලැබූ කාන්තාව කෘතීම ශ්වසනය ලැබීමෙන් පසු කතා කළා ය.

(ආ) අලංකාර පක්ෂියකු වන මොණරා දඩයක්කරුවන්ගෙන් රැක ගත යුතු ය.

(iv) මෙම වාක්‍යය සදොස් නම් නිදොස් කර ලියන්න.

(අ) කලක් ජනප්‍රිය නිළියක් ව සිටි ඕ තොමෝ අද ඕස්ට්‍රේලියාවේ වාසය කරයි.

(ආ) වත්මන් කවීහු පුරාතන සාහිත්‍යය පරිශීලනය නොකරති’යි විචාරකයෝ පවසති.

(v) පහත දැක්වෙන කාව්‍ය ඛණ්ඩයේ ඉරි ඇඳි පද කවර ක්‍රියා වර්ගයකට අයත් දැයි ලියන්න.

මුණ රවා ගෙන ගොස් ගෙට වැදිලා

පුන නුල ඇද දමමින් බිඳලා

(vi) පහත දැක්වෙන අදහස් කියැවෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු ලියන්න.

(අ) ඉතා ම කලාතුරකින් උදා වන දුර්ලභ අවස්ථාවක්

(ආ) දුන් දඩුවමට දක්වන ව්‍යාප විරෝධය

(vii) එකිනෙක පද අනුරූප වන සේ පහත දැක්වෙන පද යුගල සකස් කරන්න.

(අ) සද මණ්ඩලය

(ආ) පරිත්‍රාණ දේශනය

(viii) පහත දැක්වෙන වාක්‍යයේ ඇතුළත් තද්ධිත පදයක් සහ කෘදන්ත පදයක් උපුටා ලියන්න.

ඔහු කියූ වචනයට තොටියා සිය තොරුස්නා බව පෙන්වී ය.

(ix) පහත දැක්වෙන ප්‍රාදේශීය සහ පරිමිත භාෂා ව්‍යවහාරයන් සඳහා පොදු ව්‍යවහාර දක්වන්න.

(අ) බක්කා

(ආ) මාරියාව

(x) පහත දැක්වෙන පද විසන්ධි කර සන්ධි විධිය ද දක්වන්න.

(අ) වියවුල්

(ආ) මිහින්තලා

(ලකුණු 2 x 10 = 20 යි.)

02) පහත දැක්වෙන අ, ආ, ඉ, ඊ යන විස්තර අතුරෙන් එකක් තෝරා ගෙන වචන 250 ට නො අඩු වන සේ රචනයක් ලියන්න. ඒ සඳහා සුදුසු මාතෘකාවක් ද යොදන්න.

- අන්තර් ගත විය යුතු කරුණු
- ඡේද සංඛ්‍යාව
- කරුණු පෙළගැස්වීමේ දී අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා පිළිවෙළ
- යොදා ගත හැකි මාතෘකාව ආදිය පිළිබඳ මහ පෙත්වීමක් අදාළ විස්තර ඇසුරින් ලබා ගන්න.

(අ) අපේ රටේ දිනපතා ම සිදු වන මාර්ග අනතුරු බොහෝ ය. මේ නිසා වටිනා ජීවිත මෙන් ම දේපළ ද රටට අහිමි වෙයි. මාර්ග අනතුරු සඳහා බලපාන හේතු සාධක හඳුනා ගෙන ඒවා අවම කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම කාලේන් වගකීමකි.

(ආ) පෙරදිග ධාන්‍යාගාරය නම් වූ අපේ මවුබිමේ බොහෝ කුඹුරු අද පුරන් වී ගොසිනි. ගොවි පුත්තු තම උරුමයෙන් හිමි වූ කුඹුරු ඉඩම් හැර දමා නගරවලට සංක්‍රමණය වෙති. එසේ වන්නට බොහෝ හේතු බලපා තිබේ. මේ ගැන අවධානය යොමු කොට ගොවිතැන ද, ගොවි ජීවිතය ද නගා සිටුවීම රටේ ආර්ථිකයට ද වැඩ දායක ය.

(ඉ) ජන මාධ්‍යය ඉතා දියුණුවට පත් වී ඇති නමුදු, මෙරට සමාජ පරිහානියට ද මාධ්‍යය වගකිව යුතු යැයි අදහස් පළ වේ. මේ ගැන අවධානය යොමු කරමින් රටේ සංස්කෘතිය සඳාචාරය හා සංවර්ධනය

සඳහා විද්‍යුත් මාධ්‍යය මෙන් ම මුද්‍රිත මාධ්‍යය ද වගකීමෙන් කටයුතු කළ යුතු ය.

(ඊ) ආත්මාර්ථයෙන් බැහැර වූ සංවේදී, බුද්ධිමත් හා යහපත් ආකල්ප සහිත සමාජයක් ගොඩනැගීමට කියැවීමෙන් ලැබෙන බලපෑම ඉමහත් ය. පාඩම් පොත්වලට ම සීමා නොවී බාහිර පොත්පත් කියවීමෙන් ලබන වර්ත සංවර්ධනය සමාජ සංවර්ධනයට ද ඉවහල් වේ.

- 03) පහත දැක්වෙන පාඨය වචන 50-60 අතර වන සේ සාරාංශ කොට ලියන්න. ඔබ යෙදූ වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අග ලියන්න.

විද්‍යා පුනර්ජීවනයෙන් සහ කාර්මික විප්ලවයෙන් හිස උදුම්මා ගෙන ආසියාතික රටවලට පැමිණි බටහිර ජාතීන්ට මේ රටවල තිබූ පැරණි ජාතික සංස්කෘතිය සහ සහ්‍යත්වයත් තියුණු ලෙස වටහා ගැනීමට ශක්තියක් ඇති නොවී ය. මේ රටවල තිබූ සෑම ආගමක් දෙස ම ඔවුන් බැලූවේ සාවඤ ඇසිනි. ආධ්‍යාත්මික අංශයෙන් ඉතා ඉහළට නැගී සිටි ප්‍රාචීන ශිෂ්ටාචාරයෝ භෞතික අංශයෙන් උසස් නොවූ හෙයින් ම ඔවුන්ගේ සිතහවට ලක් වූහ. විසිවන සියවසේ පරමාණු යුගයේ දී වුව ද බුදු දහම පවා බටහිර

කීප දෙනෙකුට හැරෙන්නට ඔවුන් බොහෝ දෙනෙකුට පෙනුණේ මිලේච්ඡ ධර්මයක් ලෙස ය. පොතපත මගින් යටත් ජාතිකයන්ට, තමන්ගේ ජාතික ආගම්වලට, කලාවන්ට ගැරහීමට ඔවුහු උගැන්වූහ. විදේශික බලය තහවුරු කිරීමට, ගත හැකි වූ ඉතා සුක්ෂ්ම පියවර ඒ ඒ රටවල වැසියන් කෙරෙහි තම ජාතිය පිළිබඳව ඇති ජාතිකානුරාගය වැනසීම බව සිතූ ඔවුහු ඒ ඒ රටවල ජාතික චිරයන් හොර තක්කඩින් ලෙස හුවා දැක්වූහ. ඔවුන් ලවා බටහිරට ආ වැඩීමට උගන්වා, මානසික වහල් භාවයක් එම ජනයා තුළ ඇති කිරීමට ද කටයුතු කළහ.

(ලකුණු 10)

- 04) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

කල්පනාකාරී සාමාන්‍ය මිනිසුන් තුළ හට ගන්නා මේ හැඟීම්වලට හාත්පසින් ම වෙනස් වූ ස්වභාවයක් නවීන විද්‍යාවෙන් දැක්වෙන්නේ ය. කෝටි සංඛ්‍යාත මනුෂ්‍යයන් විනාශ කරමින් පැවතුණු බිහිසුණු රෝග නවීන විද්‍යාත්මක ඖෂධවලින් දැන් පරාජය කෙරෙන්නේ ය. වේගවත් ගගන යාත්‍රාවන්ගෙන් දුර කතර නැති කෙරෙන්නේ ය. විදුලි බලයෙන් විස්මයජනක සැප පහසුකම් මනුෂ්‍යයන්ට අත් කර දෙන්නේ ය. මිනිසුන්ට වුවමනා සෑම දෙයක් ම ක්ෂණයකින් නිෂ්පාදනය කිරීමට බලය ඇති කර්මාන්තාගාර ඇති වන්නේ ය. උණ සන්නිපාතය, වසූරිය, කොලරාව ආදී බිහිසුණු වසංගත රෝග ශිෂ්ට සමාජයෙන් අතුරුදහන් වන්නේ ය. ශ්‍රී සමෘද්ධියක් සහිත අනාගතයකට මනුෂ්‍යයා ළඟා වෙමින් සිටින බව බොහෝ දෙනෙක් විශ්වාස කරති. එහෙත් මේ සමෘද්ධිමත් අනාගතයේ සැප සම්පත් භුක්ති විඳීමට මනුෂ්‍ය වර්ගයා ඉතිරි වෙති'යි කාට නම් කිව හැකි ද? පරමාණු බෝම්බයත්, ඊටත් වඩා විනාශදායක ආයුධක් ඒ ඒ බලසම්පන්න රටවල ආණ්ඩුවල මෙහෙවීමෙන් ම නිර්මාණය වෙමින් පවත්නේ ය.

- (i) අනාගත ශ්‍රී සම්පත්තිය විඳීමට මනුෂ්‍යයාට නොහැකි වෙති'යි තර්ක කළ හැක්කේ කෙසේ ද?
- (ii) සමාජයෙන් අතුරුදන් වී යන රෝග දෙක නම් කරන්න.
- (iii) ඒ ඒ ස්ථාන අතර දුර කතර නැති වනුයේ කෙසේ ද?
- (iv) මිනිසාට සැප පහසුකම් ලැබෙන මාර්ගයක් නම් කරන්න.
- (v) විද්‍යාත්මක, සමෘද්ධිමත් යන වචනවල අර්ථ ලියන්න.

05) සමන්පුර 'විකසිත' යෞවන සමාජයේ මාසික සභා රැස්වීම් පසුගිය සතියේ පැවැත්වූ අතර එහි ප්‍රධාන මාතෘකාව ලෙස ගැනුණේ ප්‍රදේශය පුරා පැතිරී යන ඩෙංගු වසංගතය යි. එහි දී පැවැති සාකච්ඡාවෙන් කොටසක් පහත දැක්වේ.

“මේ වන විට අපේ ප්‍රදේශයේ රෝගීන් සියයකට වඩා රෝහල් ගත වී තිබෙනවා.”

“මාසයක් ඇතුළත එක් අයෙක් මැරුණා. දෙදෙනෙක් බේරා ගත්තේ දොස්තරවරුන්ගේ කැපවීම හින්දයි. අපි මේකට මැදිහත් වෙන්න ඕනේ.”

“අපට පුළුවන් මුළු ප්‍රදේශය පුරා ම ශ්‍රමදානයක් සංවිධානය කරන්න”

“ඔව් අන්‍යෝන්‍යාධාර සමිතියේ අයත් ඒවි.”

“පොලිසියත් සම්බන්ධ කර ගන්න ඕනේ. පන්සලේ නායක භාමුදුරුවන්ටත් මං මේ අදහස කිව්වා.

අනිවාර්යයෙන් ම වඩිනවා කීවා.”

“සියකට බනිසුයි කෙසෙල් ගෙඩියි තේයි දෙන්න මං පොරොන්දු වෙනවා.”

“හරි මම බත් පැකට් සියයක් ම දෙන්නම්”

“අපද්‍රව්‍ය, එකතු කරන්න බැග් දෙසියතුන් අත් ආවරණත් මගෙ ගානේ.”

“එන අයට උදලු, කැති, තාවිච්ඡි හැකි තරම් ගේන්න කියමු. අඩුම ගානේ එක උපකරණයක්වත්.”

“මේ වැඩේ ප්‍රචාරය කරන්න ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය අපිත් දෙන්නම් කිව්වා. මගේ වාහනයෙන් ඒ වැඩේ කරන්න පුළුවන්.”

“උදේ 8.00 ට පටන් ගනිමු. සවස 4.00 ට ඉවර කරමු.”

“ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමා අනිවාර්යයෙන් දවස ම වැඩේට කැප කරනවා කීවා. අපි එතුමා ආරම්භක අවස්ථාවට සම්බන්ධ කර ගනිමු.”

“දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් නිර්මාණය කිරීම අපි ලේකම් මහත්මාට පවරමු. ඒක බෙදා හරින්න. හැමෝ ම උදවු කරන්න ඕනෑ.”

ඔබ ‘විකසිත’ යෞවන සමාජයේ ලේකම් කවිඳු අබේරත්න යැයි සිතා ඊට අදාළ දැන්වීම් පත්‍රිකාව පිළියෙල කරන්න.

(මේ සඳහා වචන 100ක් පමණ ප්‍රමාණවත් ය.)

නැතහොත්

යොවුන්ගම සරසවි විද්‍යාලයෙහි වාර්ෂික සාහිත්‍ය උත්සවය ලබන මස 15 වැනි දින විද්‍යාලීය ප්‍රධාන රැස්වීම් ශාලාවේ දී පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇත. සංස්කෘතික අංග රැසක් ඇතුළත් මේ අගනා අවස්ථාවට කලාකරුවෝ සහ විද්වත්තු රැසක් සහභාගි වෙති. ඔබ මේ උත්සවය සංවිධානය කරන ‘ඉඳුර’ සාහිත්‍ය සංසදයේ ලේකම්වරයා යැයි සිතා වැඩසටහනට අදාළ න්‍යාය පත්‍රය සකස් කරන්න.

(මේ සඳහා වචන 100ක් පමණ ප්‍රමාණවත් ය.)

ඉන්ටර්නෙට් සෙල්ලම

දිනක වේදෝ ලෙල්ලන්



නැණවත් අන්තර්ජාල භාවිතය ඔබේ වගකීමකි. ඒ සඳහා හැමවිට
වැඩිහිටි මග පෙන්වීම ලබාගන්න


Dialog

තිරසාරත්ව අංශයේ පණිවිඩයකි