



Préambule

Bienvenue à la découverte de notre application mobile éducative, conçue pour révolutionner l'apprentissage à travers l'utilisation de la technologie moderne. Notre application offre une expérience d'apprentissage interactive et adaptable, transformant la façon dont nous abordons l'éducation.

Dans le monde d'aujourd'hui, l'accès à l'information est essentiel, et c'est là que notre application mobile prend tout son sens. Elle repose sur une série d'avantages puissants qui la distinguent en tant que ressource éducative incontournable.

Premièrement, l'accessibilité est au cœur de notre application. Grâce à elle, l'apprentissage devient un voyage flexible et accessible depuis n'importe quel endroit et à tout moment. Cette liberté renforce l'autonomie des apprenants et s'adapte à leur emploi du temps chargé.

De plus, notre application favorise la responsabilité et l'auto-direction. Les apprenants ont la liberté de choisir les sujets qui les intéressent le plus, ce qui renforce leur responsabilité dans leur propre processus d'apprentissage.

Enfin, notre application vise à être inclusive et accessible à tous, en intégrant des fonctionnalités d'accessibilité pour répondre aux besoins des sujets avec insuffisance visuelle.



1 Introduction

Notre application mobile a été méticuleusement élaborée pour répondre aux besoins spécifiques des étudiants en médecine en DCEM 2, durant leur stage de chirurgie générale. Elle constitue un outil pédagogique sur mesure, conçu pour offrir un apprentissage approfondi et pratique des compétences cliniques énoncées dans le carnet du stage.

Chaque fonctionnalité de l'application a été soigneusement conçue pour guider les étudiants à travers les différentes procédures, allant de la pose d'une sonde gastrique à l'ablation de points de suture, en passant par la confection de points de suture et les autres gestes cruciaux. Chaque étape est expliquée en détail, avec des instructions claires et des conseils précieux pour garantir une exécution précise et sécurisée.

2 Objectifs Pédagogiques :

- Faciliter la compréhension des soins et des gestes réalisés au cours du stage de chirurgie générale.
- Renforcer la confiance des étudiants dans un environnement clinique.
- Offrir un accès facile à des ressources pédagogiques de qualité.

3 Fonctionnalités Pédagogiques Principales

3.1 Fiches Techniques Illustrées :

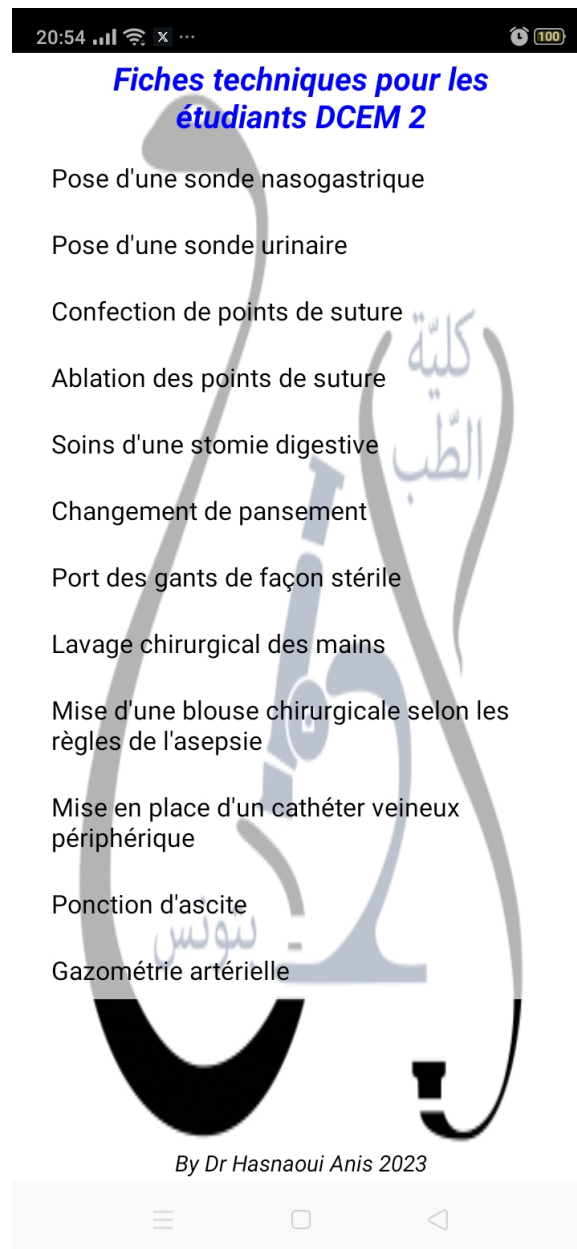
- Démonstrations de soins et gestes couvrant diverses spécialités chirurgicales.
- Illustrations détaillées et étapes pédagogiques claires.
- Accès à des ressources pour la révision et la préparation des ECOSM.

3.2 Assistance Vocale Éducative :

Lecture à la demande des étapes figurant dans chaque fiche technique réalisant un outil d'accessibilité pour les personnes avec insuffisance visuelle.

4 Contenu

Ces objectifs définissent un ensemble de compétences cliniques cruciales pour les externes en médecine en stage de chirurgie générale.



Voici une explication détaillée de chacun de ces objectifs :

1. **Pose d'une sonde gastrique** : Cette compétence implique l'insertion d'un tube souple à travers le nez ou la bouche jusqu'à l'estomac. Cela permet d'administrer des médicaments, de nourrir le patient ou de drainer le contenu gastrique.



2. **Pose d'une sonde vésicale :** Il s'agit de l'insertion d'un cathéter stérile à travers l'urètre jusqu'à la vessie. Cette procédure permet de drainer l'urine lorsque le patient ne peut pas le faire naturellement ou pour la surveillance de la diurèse.
3. **Confection de points de suture :** Cette compétence consiste à réaliser des sutures pour fermer une plaie ou une incision chirurgicale. Cela favorise la cicatrisation et réduit le risque d'infection.
4. **Ablation de points de suture :** Cette étape intervient lorsque les sutures sont prêtes à être retirées. Il est crucial de le faire correctement pour éviter de causer des dommages supplémentaires.
5. **Les soins d'une stomie digestive :** Cela implique la surveillance et l'entretien d'une ouverture artificielle du tube digestif créée chirurgicalement pour permettre l'élimination des déchets corporels lorsque le système digestif est altéré.
6. **Changer un pansement :** Cette compétence englobe le retrait et le remplacement de pansements sur des plaies ou des incisions. Il est essentiel pour maintenir un environnement propre et propice à la guérison.
7. **Porter des gants de façon stérile :** Cela signifie la mise en place de gants stériles pour maintenir un environnement aseptique lors des procédures médicales, réduisant ainsi le risque d'infections.
8. **Procéder à un lavage chirurgical des mains :** C'est une technique essentielle pour garantir des mains complètement propres et dépourvues de micro-organismes avant une intervention chirurgicale.
9. **Mettre une blouse chirurgicale selon les règles de l'asepsie :** Cela consiste à revêtir une blouse chirurgicale de manière à maintenir un environnement stérile pendant une intervention chirurgicale, minimisant ainsi les risques d'infections.

Chacun de ces objectifs est fondamental pour le développement des compétences cliniques chez les externes en médecine. Ils garantissent un environnement sûr et propre pour les patients tout en favorisant une récupération optimale après une intervention chirurgicale.

D'autres objectifs ont été également abordés. A savoir, la mise en place d'un cathéter veineux périphérique, la ponction d'ascite et la gazométrie artérielle.

Chaque fiche est soigneusement organisée selon la structure suivante : Définition, Indications, Matériel Requis et Procédure. Pour garantir une compréhension exhaustive, des illustrations pertinentes sont également intégrées, offrant ainsi une référence visuelle précieuse pour accompagner les explications détaillées.

20:54
20:55

Home

Fiche technique : Pose d'une sonde nasogastrique

Définition

La pose d'une sonde nasogastrique est une procédure médicale consistant à insérer une sonde souple par une narine jusqu'à l'estomac du patient pour différentes indications cliniques.

Indications

La pose d'une sonde nasogastrique peut être indiquée dans les situations suivantes : • Décompression gastrique : élimination de l'excès de liquide ou d'air de l'estomac, souvent en cas d'iléus ou de distension gastrique. • Nutrition entérale : apport de nutriments et de calories directement dans l'estomac chez les patients incapables de s'alimenter normalement. • Administration de médicaments : pour certains médicaments qui doivent être administrés directement dans l'estomac, tels que certains traitements de saignement gastro-intestinal ou de reflux gastro-œsophagien.

Matériel nécessaire

- Sonde nasogastrique stérile de calibre approprié (généralement 12 à 18 French).
- Lubrifiant à base d'eau (gel stérile).
- Bistouri stérile (optionnel, selon les préférences du praticien).
- Seringue de 10 à 20 ml.
- Gobelet d'eau ou solution saline stérile.
- Ruban adhésif hypoallergénique.

By Dr Hasnaoui Anis 2023

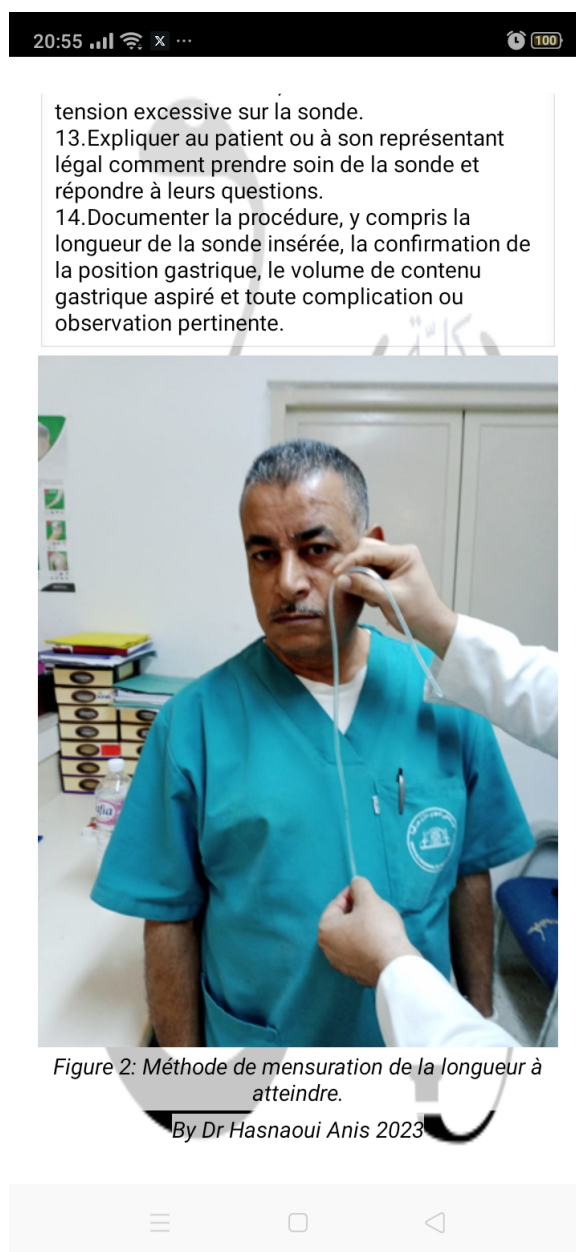


Figure 1: Matériel

Procédure

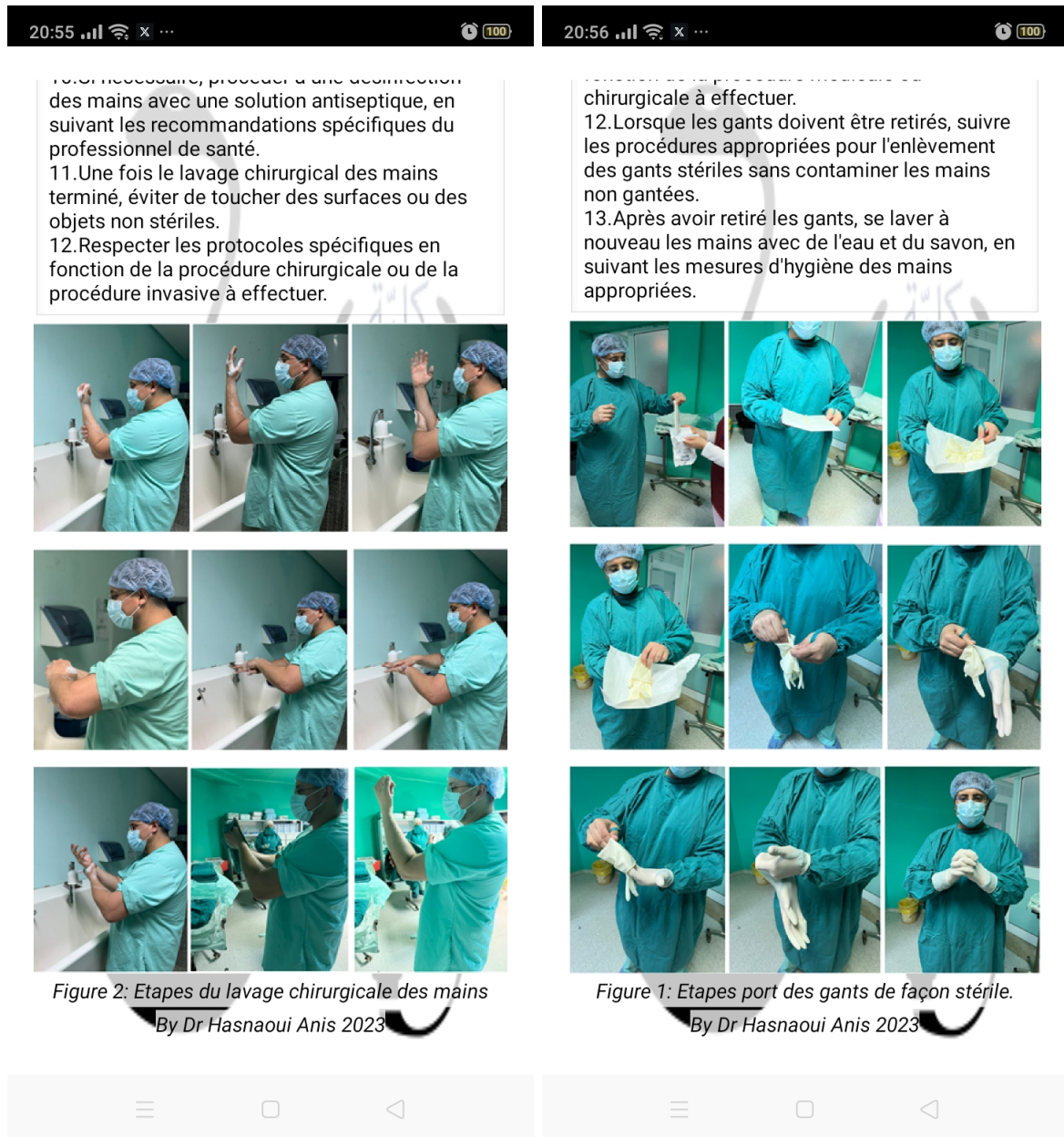
1. Expliquer le déroulement de la procédure au patient ou à son représentant légal et obtenir son consentement éclairé.
2. Se laver soigneusement les mains et enfiler des gants stériles.
3. Préparer l'équipement à proximité du patient.
4. Positionner le patient en position semi-assise ou légèrement inclinée vers l'avant, de manière à faciliter la progression de la sonde.
5. Mesurer la longueur de la sonde en la faisant passer du nez à l'oreille, puis jusqu'à l'estomac (l'extrémité de la sonde doit atteindre la fosse nasale externe pour une sonde nasogastrique).
6. Lubrifier l'extrémité de la sonde sur environ 15 cm à l'aide du lubrifiant stérile.
7. Insérer doucement la sonde par une narine choisie (habituellement la narine droite), en dirigeant la sonde vers le bas et vers l'arrière. Encouragez le patient à incliner légèrement la tête vers l'avant et à avaler pour faciliter le

By Dr Hasnaoui Anis 2023

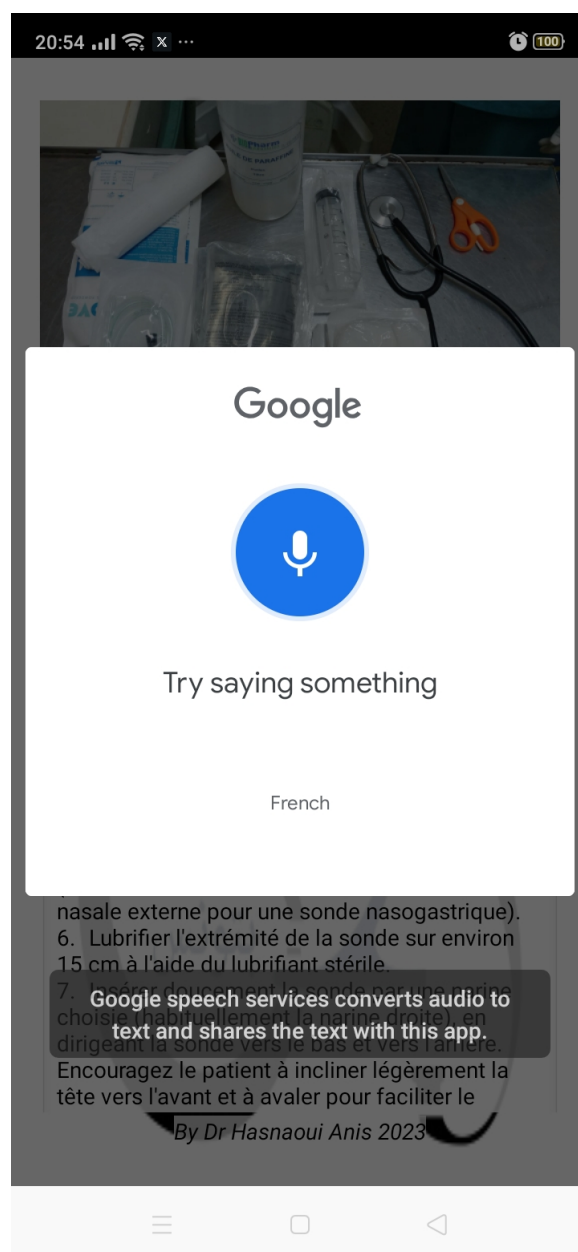


Cela permet à chaque étudiant en médecine de bénéficier d'une ressource éducative complète, couvrant en détail chaque aspect des compétences cliniques cruciales men-

tionnées dans le carnet du stage de chirurgie générale.



Une fonctionnalité d'assistance vocale a été implémentée pour répondre aux besoins des utilisateurs ayant une déficience visuelle ou préférant une utilisation mains libres. Cette option permet une accessibilité renforcée, offrant ainsi une expérience d'apprentissage inclusive et adaptative.



5 Conclusion

Notre application mobile d'assistance pédagogique en chirurgie vise à renforcer l'apprentissage des étudiants en médecine pendant leur stage. Elle est conçue pour être une ressource éducative simple à utiliser et inclusive.