

שמות משיטות: עלול סוויז - 318 462 959

עבד חלום - 207 514 639

2. על כל קבוצה להכין בדיקות קבלה למחלקות שפתחה ולסכמו בדו"ח קצר הכולל את הסעיפים הבאים:

א. הסבר על תכנון הבדיקות וקריטריון הכיסוי.

ב. הסבר על בדיקת חריגות.

ג. איזה אחוז מהקוד כיסיתם באמצעות הבדיקות? יש להציג פלט של הכלי בו בדקתם את אחוז הכיסוי.

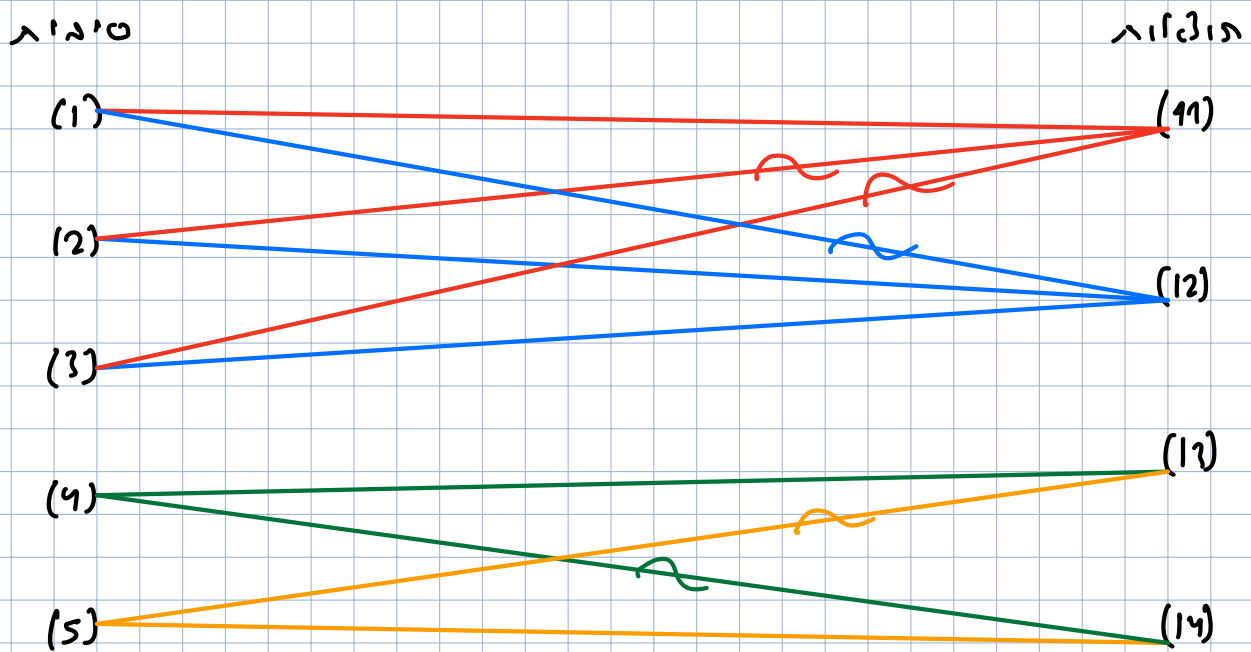
ד. האם איתרתם שגיאות בקוד באמצעות הבדיקות שביצעתם? אם כן, מהן?

א/בחרנו כאן שיטת ניתוח סיבה ותרוצה כי השיטה הזו מתמקדת על
זיהוי הקדמים שיחידת קוד מקבלת ואינה כוללת מונחים בתוצאה לבק
יש להמליץ עליו כי בצורה שלנו לא תוכלו תוצאות מהקדמים
בקדמים.

שלב 1: זיהוי הסיבות ותרוצות - אנחנו נכנס לבדל סיבות-תרוצות לכאורה לא ככה.

| סיבות - causes | | תרוצות - effects | |
|----------------|--|------------------|---|
| (1) | היטות של סטודנטים על היקף | (11) | הנתונים של רשימת הסטודנטים יועדו על- data table. |
| (2) | היטות של הסטודנטים היקף | (12) | על ייעוד! על יוצר data כי אין נתונים. |
| (3) | היטות של הסטודנטים טווח - null | (13) | הנתונים של data table של הסטודנטים יועדו על - excel sheet! יהיה אפשר להזריק אותם למעבד |
| (4) | data table של הסטודנטים על היקף | (14) | על ייעוד! על יוצר טווח קונקרטי ואז כי אין נתונים |
| (5) | data table של הסטודנטים טווח - null | | |

טלג 2: הסקת יחסים עזרייה! ואילו ציורים - אומחנו נבנה קודם בולטאני לראות מה זה.



טלג 3: ציורי אסטרטגיה: מחאליהם לבחירת מקרי הבסוקה

אומחנו נבזקן לבי טיטל טלמקו בניגה

נמצא מה גם הלייונים האנטריים הקטורים לערני בסיבות הנורמליהם לקבלת תוצאה

אחד, בכפוף לכללי בבחירה בבאים:

א. בלוגה OR מקורח מ שליונים לקבל זקק אחד, יט לבחטט מן ביה הלייונים

בביות יק קטח נכנסת אלה שווה ל-a.

ב. בלוגה AND מקורח מ שליונים לקבל זקק אלה, יט לבחטט יק ב- מ הלייונים

בביות יק קטח נכנסת אלה שווה ל-a.

בביות גם ליוני אקט טומלן: נקנע מה אומחנו כל בתולאום האחריות! עזרייה שחוקה

מה מקרה בבוקר: במאליה: לקבוע בה מה זוכי כל בסיבות! בתולאום, ומה לבחטט

לכל טלג אם גם בתולאום.

טעם 4: בניית טאבלינג ביסוי טעם מקרי בבדיקה

| מקרי בדיקה - test cases | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| סיבות - causes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (1) | T | F | F | F | F |
| (2) | F | T | F | F | F |
| (3) | F | F | T | F | F |
| (4) | F | F | F | T | F |
| (5) | F | F | F | F | T |
| תוצאות - effects | | | | | |
| (11) | T | F | F | F | F |
| (12) | F | T | T | F | F |
| (13) | F | F | F | T | F |
| (14) | F | F | F | F | T |

(ב) אנוחנו מבקשו עפי השיטה שאינה אחר ענו עסבוק עפי, ביקש מחנו עזליא
 דע בבזוק צינליא שיש ב-GUI טענו עמחלקות עזר, וילא עסטיא עמחלקות
 אלע בבוקות יחידה כפי עזוקטל כי קבענו בתוצאות עזפזיות! עזוקטל הנבדק מתוכנן
 כחלופה, וילאן אלע בבוקות בחריגות תינטע מקרה בבדיקה ייחטב כנטע, וילאן עפי
 צב נציה באנזים אלו בעיות בקוד בטעם מוקדם טעם גילינג בימותי.

(ג) אנוחנו כיסינו גיטטו מבקוק גאלעזיות בבקורות טענו, נעזרנו בשיטה סיבות ותוצאות
 וילאן עפי השיטה עזו עזנו יחסי עזרים וילאעזיות בעזרה ערש ביילינו! עזנו מקרי
 בבדיקה בעזרה טעם (טני בחוטמיה נחלילי כסעיל עקובא).

ד) כן איתרנו שניאלא אלא, טאן אקיוו בחשבון שרטימה ינועל עדיא וואו
! נה שוגה מרטימה רוקה, אכן בסוגה בדוקה ורטל יקענו שחסר ענו בדוקה
עמקרה שרטימה שיוז ע- וואו, ואלז בזספנו אאוגו אפדוקות ! אקוד.