



المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل

الفرقة الثالثة

ميد تيرم (مناهج وطرق البحث القانوني)



012 7777 68 70

سنتر المستشار (حقوق بنها)

الإدارة والسنتر : أمام كلية الحقوق
(برج سما 1) الدور الأول

السؤال	✓	✗
١. لا يعد من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل		✗
٢. من أنواع البحوث العلمية البحوث الصفية والماجستير والدكتوراه	✓	
٣. تتنوع البحوث العلمية ما بين البحوث الصفية والماجستير والدكتوراه وبحوث الإنتاج العلمي	✓	
٤. درجة الماجستير هي امتحاناً يعطي فكرياً عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته لتحضير الدكتوراه	✓	
٥. المنهج العلمي هو الطريق الذي يؤدي إلى الحقيقة العلمية باستعمالها لقواعد عامه يسيطر عليها العقل والمنطق.	✓	
٦. الغاية من المنهج العلمي التوفيق بين النشاط الذاتي لموضوع الباحث وايضا المعارف السابقة للموضوع	✓	
٧. لا يعد من أساليب التفكير الأسلوب الاستباطي أو الأسلوب العلمي		✗
٨. لا يعد كل علم معرفه ولكن ليس بالضرورة أن تعد كل معرفه علم		✗
٩. كل معرفه ممكن أن تكون علم وليس كل علم معرفه	✓	
١٠. مفهوم المعرفه مرادفا لمفهوم العلم		✗
١١. لا يجب أن يكون للبحث العلمي اهدافا محددة واصول علمية صحيحة يقوم عليها.		✗
١٢. يقصد بالبحث العلمى لغويا الطلب أو التفتيش أو التقصى عن الحقائق.	✓	
١٣. يعرف البحث العلمى بأنه مجموعة من القواعد العامة التى تهيمن على سير العقل ويحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة	✓	
١٤. لا يعتبر من أركان البحث العلمى الموضوع والمنهج والشكل		✗
١٥. تتنوع البحوث العلمية بين البحوث الصفية والماجستير والدكتوراه.	✓	
١٦. درجة الماجستير هي امتحانات تعطى فكرة عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته لتحضير لدرجة الدكتوراه	✓	

١٧	✓	المنهج العلمى هو الطريق المؤدى إلى إكتشاف الحقيقة العلمية بإستعمال قواعد عامة يسيطر عليها العقل والمنطق
١٨	✓	الغاية من المنهج العلمى هو التوفيق بين النشاط الذاتى لمبدع البحث والمعارف السابقة فى الموضوع
١٩	✓	الفكر الإنسانى هو ذلك النشاط العقلى الذى يواجه به الإنسان مشكلة ما تصادفه فى حياته وتعرض طريقه
٢٠	✗	لا يعد من أساليب التفكير الاسلوب الإعتباطى والاسلوب العلمى
٢١	✓	طرق البحث العلمى عبر التاريخ لم تبدأ عملية منظمة
٢٢	✗	تهدف البحوث النظرية الى التأكد من صحة ودافعية القوانين
٢٣	✗	تهدف البحوث الاساسية او النظرية الى المحافظة على المعرفة
٢٤	✓	تصنف البحوث حسب الدافع الى بحوث نظرية وبحوث تطبيقية
٢٥	✓	تهدف البحوث الوصفية الى وصف الظواهر والاحداث كما هى فى الواقع
٢٦	✓	من البحوث الوصفية الدراسات المسحية ودراسة الحالة
٢٧	✗	تهدف البحوث النظرية الى تطبيق المعرفة العلمية المتوافرة فى معالجة المشاكل التى تواجه المجتمع
٢٨	✓	تهدف البحوث النظرية الى فهم الواقع وتقديم تفسيرات نظرية للظواهر والوصول الى حقائق علمية
٢٩	✓	للبحث العلمى ثلاثة اركان لا يقوم الا عليها
٣٠	✓	اركان البحث العلمى هى الموضوع والمنهج والشكل
٣١	✓	يتمثل المنهج كاحد اركان البحث العلمى فى ترتيب المعلومات ترتيبا محكما وفى التزام الموضوعية التامة
٣٢	✓	الغاية من المنهج العلمى هو التوفيق بين النشاط الذاتى لمبدع البحث والمعارف السابقة فى الموضوع
٣٣	✗	مفهوم المعرفة مرادفا لمفهوم العلم
٣٤	✓	مفهوم المعرفة اوسع من مفهوم العلم فكل علم معرفة الا انه ليس بالضرورة ان كل معرفة علم
٣٥	✓	الاستقراء هو الوصول الى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة
٣٦	✓	الاستنباط فهو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة

٣٧.	يعرف البحث العلمي اصطلاحاً بأنه محاولة اكتشاف جزء من المعرفة لأذاعته بين الناس والاستفادة منها	✓	
٣٨.	البحوث الجامعية قسماً إما رساله أو اطروحه	✓	
٣٩.	لا يوجد فرق بين المناظرات والرسائل العلميه	✗	
٤٠.	يمكن الفصل دائماً بين البحث النظري والبحث التطبيقي	✗	
٤١.	البحث العلمي النظري هو البحث الذي يقصد به الوصول الي الحقيقه العامه ومعرفة هدف من وراء ذلك للتطبيق العملي	✓	
٤٢.	البحث العلمي التطبيقي يقصد به الوصول الي الحقيقه والمعرفه لها مع الوصول الي التطبيق العملي لها في المجتمع	✓	
٤٣.	الدراسات المسحيه هي التي تتناول عرض واقع الحال في مؤسسه او منطقه معينه	✓	
٤٤.	الغايه من المنهج العلمي هي التوفيق بين النشاط الذاتي المبدع للباحث والمعارف السابقه في الموضوع	✓	
٤٥.	من طرق الحصول علي المعرفة الصدقه والخبره والتجربى والخطا	✓	
٤٦.	الطرق العلميه نوعان الطريقه الاستنباطيه والطريقه الاستقرائيه	✓	
٤٧.	الظواهره الاقصاديه في واقعها مركبه معقدة تتعدد وتتشابك العوامل المؤثره والمحدده لها	✓	
٤٨.	الفرق بين الفرض المفسر والافتراض المقيد ان الاول يعبر عن علاقته سببيه بالاختيار اما الثاني فهو اداه لتبسيط الظاهره فلا يجب ان يكون مخالفا للواقع بل مبسطا له	✓	
٤٩.	من صفات البحث العلمي الجيد وضوح العنوان وتخطيط حدود البحث	✓	
٥٠.	يتميز البحث العلمي بالتصميم المحكم الدقيق وبالتحليل المنطقي	✓	
٥١.	من صفات البحث العلمي الجيد الاسناد ووضوح الاسلوب والامام الكافي بموضوع البحث	✓	
٥٢.	من صفات البحث البعلمي الجيد عدم الترابط بين اجزاء البحث	✗	
٥٣.	من صفات البحث العلمي الجيد توفير الوقت الكافي للباحث واختيار عينات البحث	✓	
٥٤.	من صفات البحث العلمي الجيد عدم اعتماد المعطيات الحديثه	✗	
٥٥.	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث العلم والمعرفه وكثرة الاطلاع والقراءة الواسعه	✓	

٥٦	من صفات الباحث المقدرة علي البحث فطرة واكتسابا	✓
٥٧	من صفات الباحث الدقه والتنظيم والصبر والتاني	✓
٥٨	من صفات الباحث الامانه في المادة العلميه والتزام اداب البحث	✓
٥٩	من ضوابط البحث العلمي المصادقيه والحياديه والموضوعيه العلميه	✓
٦٠	من صفات البحث العلمي الامانه العلميه والتواضع	✓
٦١	من ضوابط البحث العلمي التجرد والصبر والمثابرة	✓
٦٢	من ضوابط البحث العلمي الاستطلاع والتقصي	✓
٦٣	من ضوابط البحث العلمي احترام الاخرين وروح الانتقاد	✓
٦٤	من معوقات البحث العلمي قله المخصصات الماليه ونقص التدريب وعدم وضوح نتائج البحوث القائمه علي اصول علميه	✓
٦٥	من صفات البحث العلمي وجود بحوث علي اساس مشكوك فيه	✗
٦٦	من معوقات البحث العلمي وجود بحوث لا يمكن الاطمئنان اليها	✓
٦٧	من معوقات البحث العلمي عدم وجود البينه المناسبه لاجراء البحوث	✓
٦٨	من خطوات كتابه البحث صياغه اشكاليه البحث ووضع مخطط زمني للبحث	✓
٦٩	=من خطوات كتابه البحث تصميم البحث واستخلاص النتائج وصياغه اهميتها	✓
٧٠	يمثل اختيار موضوع البحث الخطوة الاولى ونقطة البدايه في كتابه البحث	✓
٧١	مصادر البحث هي التي يتم بها بنيانه التي يستند منها الباحث مادته	✓
٧٢	المقدمه هي الباب الرئيسي الذي ندخل منه صلب الموضوع وتتضمن المحتوي	✓
٧٣	الخاتمه هي حصيله البحث وتاتي في اخر البحث وتجسد النتائج النهائيه التي توصل اليها الباحث	✓
٧٤	علي الباحث ان يكون باعداد قائمتين للمراجع واحده باللغة العربيه والثانيه باللغة الانجليزيه	✓
٧٥	مادة البحث لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي	✗

٧٦.	موضوع البحث وعنوانه لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧٧.	خلاصه البحث لا تعد من خطوات البحث العلمي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧٨.	الفهارس هي التي تكشف المصادر التي استقي منها الباحث مادته العلمية وتعد من خطوات اعداد البحث العلمي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧٩.	جمع مادة البحث يتطلب المرور بمرحلتين جمع تحضيري وجمع تدويني	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٠.	يوجد بحث علمي من غير فهارس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨١.	يتعين علي الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يتأكد من اصاله المصدر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٢.	يتعين علي الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يكون هناك ترابط بين ما اخذه وما انشأه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٣.	الهدف الاول لدرجه الماجستير هو ان يحصل الطالب علي تجارب في البحث تحت اشراف احد الاساتذه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٤.	يعتبر الماجستير امتحانا يعطي عن مواهب الطالب ومدي صلاحيته للتحضير للدكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٥.	تعتمد رساله الدكتوراه علي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحليل وتنظيم المادة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٦.	الرساله هي تقرير حول انجاز بحث علمي من اجل الحصول علي شهادة جامعيه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٧.	الرساله تحتوي علي عدة عناصر منها المعارف السابقه في الموضوع واهميه النتائج المتحصل عليها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٨.	الرساله التي تتناول اشكاليه معينه يكون من عناصرها اقتراحات لحل الاشكاليات الجديدة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٩.	الاطروحه هي تسميه جاكعيه تطلق علي البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث الي جانب المنهج القويم واللفه السليمه بجديد ينتفع به	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٠.	يجب علي معد اطروحه الدكتوراه ان يتوسع في مراجعه وان يظهر براعه في المناقشه والتحليل وتنظيم المادة العلميه وابرز النتائج والاكتشافات	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩١.	شكل البحث هو الطريقه التنظيميه للبحث	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٢.	موضوع البحث هو المقصود بالبحث ومحور الدراسه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٣.	منهج البحث يتمثل في ترتيب المعلومات ترتيبا محكما وفي التزام الموضوعيه التامه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٤.	يجب ان تهدف رساله الماجستير الي ان يصل الباحث لافكار او نظريات ابداعيه واضافه علميه جديده	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

٩٥	✓	البحث الاجرائي يهدف الي اختيار الفروض والنظريات واستخدام النتائج المترتبة عليها في حل المشكلات العلمية
٩٦	✓	لا يمكن الفصل بين البحث النظري والبحث التطبيقي فالبحث العلمي النظري يعتمد في تقرير حقائقه علي التجارب الميدانية
٩٧	✓	البحث العلمي التطبيقي لا يحقق فوائد المطلوبة ما لم يستند الي البحث العلمي النظري
٩٨	✓	البحوث التطويرية الغرض منها اكتشاف المجهول واستغلاله وتطوير ما هو قائم وتنميته
٩٩	✓	البحث التطبيقي يهدف الي استغلال نتائجه في تحقيق عوائد اقتصادية
١٠٠	✓	من البحوث الوصفية دراسته الحالة وتحليل العمل ودراسته العلاقات
١٠١	✗	لا يجب أن يكون للبحث العلمي أهداف واضحة.
١٠٢	✓	يقوم البحث العلمي على أصول علمية صحيحة.
١٠٣	✓	البحث العلمي لغوياً يعني التفتيش والتقصي عن الحقائق.
١٠٤	✗	البحث العلمي نشاط عشوائي لا يخضع لقواعد.
١٠٥	✓	البحث العلمي مجموعة من القواعد التي تنظم سير العقل.
١٠٦	✓	الهدف من البحث العلمي الوصول إلى نتائج غير معلومة.
١٠٧	✗	الموضوع والمنهج والشكل ليست من أركان البحث العلمي.
١٠٨	✓	من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل.
١٠٩	✗	تقتصر البحوث العلمية على البحوث الصفية فقط.
١١٠	✓	من أنواع البحوث العلمية بحوث الماجستير والدكتوراه.
١١١	✓	البحث الصفي أقل مستوى من بحث الماجستير.
١١٢	✗	درجة الماجستير عبارة عن امتحانات فقط.
١١٣	✓	تهدف الماجستير إلى قياس قدرة الطالب على البحث العلمي.

١١٤	✓	درجة الماجستير تؤهل الطالب للدكتوراه.
١١٥	✓	المنهج العلمي هو الطريق المؤدي إلى الحقيقة العلمية.
١١٦	✓	المنهج العلمي يعتمد على المنطق والعقل.
١١٧	✗	المنهج العلمي يقوم على التخمين فقط.
١١٨	✗	الغاية من المنهج العلمي الفصل بين الباحث والمعرفة السابقة.
١١٩	✓	المنهج العلمي يوفق بين فكر الباحث والمعارف السابقة.
١٢٠	✓	الفكر الإنساني نشاط عقلي لحل المشكلات.
١٢١	✗	الفكر الإنساني لا علاقة له بالمشكلات اليومية.
١٢٢	✓	التفكير العلمي أحد أساليب التفكير الإنساني.
١٢٣	✗	التفكير الاعتيادي من أساليب التفكير العلمي.
١٢٤	✓	التفكير العلمي يقوم على الملاحظة والتحليل.
١٢٥	✓	البحث العلمي يعتمد على الدقة والموضوعية.
١٢٦	✗	يمكن للباحث أن يهمل القواعد العلمية دون تأثير.
١٢٧	✓	الموضوع الجيد شرط أساسي لنجاح البحث.
١٢٨	✗	لا يشترط وضوح مشكلة البحث.
١٢٩	✓	تحديد مشكلة البحث يساعد في توجيه الدراسة.
١٣٠	✓	عنوان البحث يجب أن يكون دقيقاً وواضحاً.
١٣١	✓	يجوز تغيير عنوان البحث أثناء العمل.
١٣٢	✗	خطة البحث ثابتة لا تتغير.

✓	١٣٣	خطة البحث تساعد على تنظيم الأفكار.
✗	١٣٤	جمع المادة العلمية يتم دون خطة.
✓	١٣٥	تنوع المصادر يزيد من قيمة البحث.
✗	١٣٦	الاعتماد على مصدر واحد كافٍ.
✓	١٣٧	القراءة العميقة ضرورية لبعض المصادر.
✗	١٣٨	الفهارس لا تفيد الباحث.
✓	١٣٩	تدوين الملاحظات يساعد على تنظيم البحث.
✗	١٤٠	يجوز نقل النصوص دون الإشارة للمصدر.
✓	١٤١	الأمانة العلمية من أخلاقيات البحث.
✓	١٤٢	ترتيب المادة يسهل عملية الكتابة.
✓	١٤٣	الأسلوب العلمي يتسم بالوضوح والدقة.
✗	١٤٤	الأخطاء اللغوية لا تؤثر على البحث.
✓	١٤٥	الإيجاز من خصائص الأسلوب الجيد.
✓	١٤٦	التكرار غير المبرر عيب في البحث.
✓	١٤٧	المقدمة جزء أساسي من البحث.
✗	١٤٨	المقدمة لا علاقة لها بموضوع البحث.
✓	١٤٩	تتضمن المقدمة أسباب اختيار الموضوع.
✓	١٥٠	المقدمة تمهد للقارئ الدخول في الموضوع.

اختر مما يلي

١.	هى نوع من البحوث الصغيرة او القصيرة التى يتراوح مجموع صفحاتها ما بين عشرين الى خمسين صفحة	١
٢.	الطرق العلمية هى.....	٢
٣.	تتمثل فى صياغة الفروض المفسرة التى تربط بين الظاهرة الاقتصادية التى تسعى الى تفسيرها وبين العوامل التى يقدر الباحث انها اكثر اهمية فى تفسير الظاهرة	٣
٤.	تهدف هذه البحوث الى تدريب الطالب على تطبيق المبادئ الاساسية للبحث العلمى	٤
٥.	الهدف منها مساعدة الباحث على التدريب على البحث العلمى واساليب وطرقه وادواته	٥
٦.	تهدف فى الاساس بان يقدم الباحث اسهاما علميا ابداعيا فى مجال تخصصه الاكاديمى	٦
٧.	هى البحوث التى تهدف الى تطبيق المعرفة العلميه لمعالجة المشاكل القائمة التى تواجه المجتمع فى مجالات الصحة والزراعة والصناعة	٧
٨.	هو البحث الذى يقصد به الوصول الى الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملى لها	٨
٩.	تهدف البحوث التطبيقية الى.....	٩
١٠.	تهدف الى وصف الظواهر والاحداث والاشياء وجمع البيانات عنها وتقرير حالتها كما هى فى الواقع	١٠
١١.	هو سلسلة مترابطة من المفاهيم والقوانين النظرية التى نشأت نتيجة للتجربة او المشاهدات المنتظمة	١١

١٢	هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق على شكل عينه ويستخلص منها نتائج عامة يفترض انتطباقها على بقية الحالات المتشابهه	المنهج الاستقرائي (A) المنهج الاستنباطي (B) كلاهما معا (C)
١٣	من ضوابط البحث العلمي	المصداقية والامانة العلمية (A) الحيادية والموضوعية (B) كلاهما معا (C)
١٤	من معوقات البحث العلمي	قلة المخصصات المالية (A) نقص التدريب (B) كلاهما معا (C)
١٥	الفهارس الاساسية في كل بحث	فهرس المحتوى (A) فهرس المصادر (B) كلاهما معا (C)
١٦	الطلب والتفتيش والتتبع والتحري	المعرفة (A) الاذن (B) البحث (C)
١٧	عملية تقصي منظمه باتباع اساليب ومناهج علميه محددة للتحقق العلميه بفرض التاكيد من صحتها او تعديلها او اضافته الجديد لها	المعرفة (A) المصادر (B) البحث العلمي (C)
١٨	للاله الناجحه دعائم اهمها	القراءة الواسعه (A) الدقه التامه (B) كلاهما معا (C)
١٩	تعتمد لي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحويل وتنظيم المادة	الماجستير (A) الليسانس (B) الدكتوراه (C)
٢٠	هو البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث بجديد ينتفع به	الماجستير (A) الدكتوراه (B) الاطروحه (C)
٢١	من راکان البحث العلمي	الموضوع (A) المنهج (B) كلاهما معا (C)
٢٢	من انواع البحوث العلميه	البحوث الصفيه (A) رساله الماجستير (B) كلاهما معا (C)
٢٣	من انواع لا البحوث العلميه	رساله الدكتوراه (A) بحوث الانتاج العلمي (B) كلاهما معا (C)

٢٤	هي البحوث التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحوث بغرض الترقية (A) البحوث الصفيه (B) بحوث الانتاج الفني (C) بحوث الانتاج العلمي
٢٥	هي البحوث التي تهدف الي تطبيق المعرفة العلمية (A) البحوث النظرية (B) البحوث الاساسيه (C) البحوث التطبيقية
٢٦	تصنف البحوث من حيث العموم والخصوص الي (A) بحث عام (B) بحث خاص (C) كلاهما معا
٢٧	تصنف البحوث من حيث غرض البحث الي (A) بحث علمي نظري (B) بحث علمي تطبيقي (C) كلاهما معا
٢٨	يتنوع الباعث الي اعداد البحث الي (A) الرغبة الشخصية (B) اعداد تدريب (C) كلاهما معا
٢٩	هو النشاط العقلي الذي يواجه به الانسان مشكلة تصادف في حياته وتعترض طريقه (A) الاسلوب العلمي (B) الاسلوب النظري (C) الفكر الانساني
٣٠	هناك اسلوبين اساسيين للتفكير هما (A) الاسلوب الاعتباري (B) الاسلوب العلمي (C) كلاهما معا
٣١	هو الاسلوب الذي يعتمد علي رد الفعل التلقائي الاعتيادي المستخدم مرات عديدة متكررة لمواقف واحداث متشابهه (A) الاسلوب الاعتباري (B) الاسلوب العلمي (C) كلاهما معا
٣٢	هو اسلوب مبرمج ينعكس في استخدام الانسان لتفكيره بشكل مركز ويحتاج الي تنظيم وبرمجه ووضع حلول مناسبة (A) الاسلوب الاعتباري (B) الاسلوب العلمي (C) كلاهما معا
٣٣	هو سلسله مترابطه من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجته للتجربه والمشاهده المنتظمة (A) العلم (B) المعرفة (C) كلاهما معا
٣٤	هي تعني العلم ونواحي اخري فتشمل الحقائق والاراء والمعتقدات التي يصل اليها الانسان في محاوله لفهم الظواهر المحيطة به (A) العلم (B) المعرفة (C) كلاهما معا
٣٥	هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق علي شكل عينه ويستخلص نتائج عامة يفترض انطباقها علي بقية الحالات المشابهه (A) المنهج الاستقرائي (B) المنهج الاستنباطي (C) كلاهما معا

٣٦	هو الوصول الي احكام عامه عن طريق تعميم احكام خاصه (A) الاستقراء (B) الاستنباط (C) كلاهما معا
٣٧	هو استنتاج قضايا خاصه من قضايا عامه (A) الاستقراء (B) الاستنباط (C) كلاهما معا
٣٨	هو الطريق المؤدي الي الكشف عن الحقيقه في العلوم المختلفه وذلك عن طريق جملة من القواعد العامه التي تسيطر علي سير العقل (A) المنهج (B) المعلومه (C) كلاهما معا
٣٩	من صفات البحث العلمي الجيد (A) الاسناد (B) وضوح الاسلوب (C) كلاهما معا
٤٠	من صفات البحث العلمي الجيد (A) تخطيط حدود البحث (B) الامام الكافي بموضوع البحث (C) كلاهما معا
٤١	من ضوابط البحث العلمي (A) المصادقيه والامانه (B) الحيادييه والموضوعيه (C) كلاهما معا
٤٢	من ضوابط البحث العلمي (A) الاستطلاع والتقصي (B) الصبر والمثابره (C) كلاهما معا
٤٣	من معوقات البحث العلمي (A) قله المخصصات الماليه (B) نقص التدريب (C) كلاهما معا
٤٤	من معوقات البحث العلمي (A) عدم وضع نتائج البحوث قائمه موضع التطبيق (B) عدم وجود البيئه المناسبه لاجراء البحث (C) كلاهما معا
٤٥	من خطوات كتابه البحث (A) البحث عن المراجع ذات الصله (B) صياغه اهميه النتائج (C) كلاهما معا
٤٦	مصادر البحث يمكن البحث ان يجدها (A) فهارس المكتبات العامه (B) فهارس المكتبات الخاصه (C) كلاهما معا
٤٧	من خطوات اعداد البحث العلمي الرئيسي (A) موضوع البحث وعنوانه (B) مصادر البحث (C) كلاهما معا
٤٨	من خطوات اعداد البحث العلمي (A) خطة البحث (B) صياغه البحث وكتباته (C) كلاهما معا

٤٩	من خطوات اعداد البحث العلمي	٩٠	فهارس البحث (A) خلاصه البحث (B) كلاهما معا (C)
٥٠	جمع ماده البحث تتطلب	٩١	جمع تحضيرى (A) جمع تدوينى (B) كلاهما معا (C)
٥١	من دعائم البحث العلمى	٩٢	القراءة الواسعة (A) الدقة التامة (B) كلاهما معا (C)
٥٢	من دعائم البحث العلمى	٩٣	أن ينتج إبتكار (A) بذل الجهد والتأثير فى القارئ (B) كلاهما معا (C)
٥٣	من صفات البحث الجيد	٩٤	وضوح العنوان (A) تخطيط حدود البحث (B) كلاهما معا (C)
٥٤	من صفات البحث الجيد	٩٥	الإلمام الكافى بموضوع البحث (A) الإسناد (B) كلاهما معا (C)
٥٥	من صفات البحث الجيد	٩٦	وضوح الاسلوب (A) الترابط بين اجزاء البحث (B) كلاهما معا (C)
٥٦	من صفات البحث الجيد :	٩٧	الإسهام والإضافة الى المعرفة (A) توفير الوقت الكافى من الباحث (B) كلاهما معا (C)
٥٧	من صفات البحث الجيد:	٩٨	إختيار عينات البحث (A) اعتماد المعلومات الحديثة (B) كلاهما معا (C)
٥٨	من الصفات التى يتميز بها البحث الجيد:	٩٩	التصميم المحكم الدقيق (A) التحليل المنطقى (B) كلاهما معا (C)
٥٩	من الصفات التى ينبغى توافرها فى الباحث:		الميل والرغبة فى القيام بالبحث العلمى (A) كثرة الإطلاع (B) كلاهما معا (C)

٦٠.	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث: (A) المقدرة على البحث فطرة واكتساباً. (B) الدقة والتنظيم (C) كلاهما معاً
٦١.	من دعائم البحث العلمي (A) القراءة الواسعة (B) الدقة التامة (C) كلاهما معاً
٦٢.	من دعائم البحث العلمي (A) أن ينتج ابتكار (B) بذل الجهد والتأثير في القارئ (C) كلاهما معاً
٦٣.	من صفات البحث العلمي الجيد (A) وضوح العنوان (B) تخطيط حدود البحث (C) كلاهما معاً
٦٤.	من صفات البحث العلمي الجيد (A) الإلمام الكافي بموضوع البحث (B) لإسناد (C) كلاهما معاً
٦٥.	من صفات البحث الجيد (A) وضوح الأسلوب (B) الترابط بين أجزاء البحث (C) كلاهما معاً
٦٦.	من صفات البحث الجيد : (A) الإسهام والإضافة الى المعرفة (B) توفير الوقت الكافي من الباحث (C) كلاهما معاً
٦٧.	من صفات البحث الجيد: (A) إختيار عينات ملائمة للبحث (B) إعتناء المعلومات الحديثة (C) كلاهما معاً
٦٨.	من الصفات التي يتميز بها البحث الجيد. (A) التصميم المحكم الدقيق (B) التحليل المنطقي (C) كلاهما معاً
٦٩.	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث: (A) الميل والرغبة في القيام بالبحث العلمي (B) كثرة الإطلاع (C) كلاهما معاً
٧٠.	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث: (A) المقدرة على البحث فطرة واكتساباً. (B) الدقة والتنظيم (C) كلاهما معاً
٧١.	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث: (A) الصبر والدئب والتفاني (B) الاخلاص في البحث والتفاني (C) كلاهما معاً
٧٢.	هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة والمعرفة لها مع الوصول الى التطبيق العملي لها في المجتمع: (A) البحث العلمي النظري (B) المعرفة (C) البحث العلمي التطبيقي

الثقة



الانفراد



المستشار

معاد لآخر
المشوار

التعزيز



المتابعة



الدقة

