



المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل

الفرقة الثالثة

ميد تيرم (مناهج وطرق البحث القانوني)

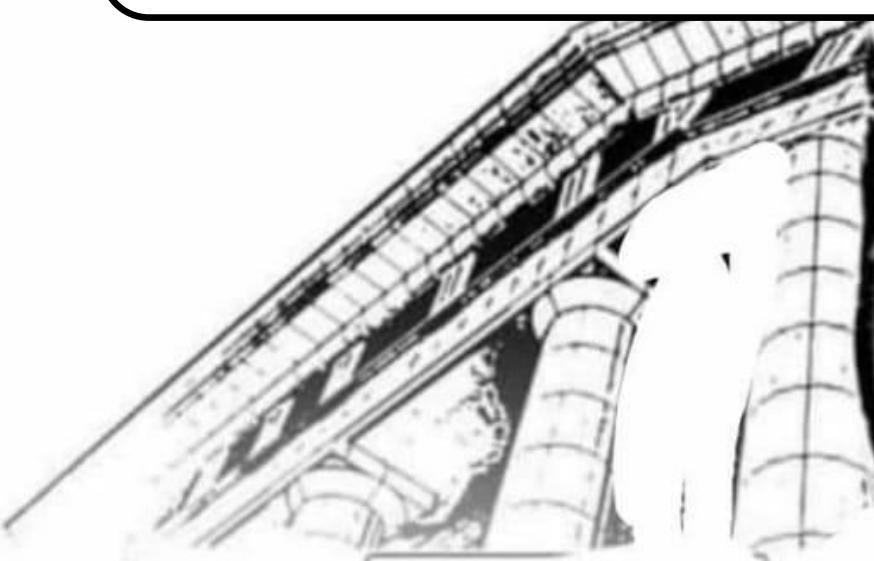


012 7777 68 70

سنتر المستشار (حقوق بنها)

الإدارية والسنتر : أمام كلية الحقوق

(برج سما ١) الدور الأول



السؤال

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>		١. لا يعد من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل	
	<input checked="" type="checkbox"/>	٢. من أنواع البحوث العلمية البحوث الصفيه والماجستير والدكتوراه	
	<input checked="" type="checkbox"/>	٣. تتنوع البحوث العلميه ما بين البحوث الصفيه والماجستير والدكتوراه وبحوث الإنتاج العلمي	
	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. درجه الماجستير هي امتحانا يعطي فكرا عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته لتحضير الدكتوراه	
	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. المنهج العلمي هو الطريق الذي يؤدي إلى الحقيقة العلمية باستعمالها لقواعد عامة يسيطر عليها العقل والمنطق.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	٦. الغايه من المنهج العلمي التوفيق بين النشاط الذاتي لموضوع الباحث وايضا المعرفه السابقة للموضوع	
<input checked="" type="checkbox"/>		٧. لا يعد من أساليب التفكير الأسلوب الاستباضي أو الأسلوب العلمي	
<input checked="" type="checkbox"/>		٨. لا يعد كل علم معرفه ولكن ليس بالضرورة أن تعدد كل معرفه على علم	
	<input checked="" type="checkbox"/>	٩. كل معرفه ممكن أن تكون علم وليس كل علم معرفه	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٠. مفهوم المعرفه مرادفا لمفهوم العلم	
<input checked="" type="checkbox"/>		١١. لا يجب أن يكون للبحث العلمي اهدافا محددة واصول علمية صحيحة يقوم عليها.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٢. يقصد بالبحث العلمي لنوعيا الطلب أو التفتیش أو التقصی عن الحقائق.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣. يعرف البحث العلمي بأنه مجموعة من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل ويحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٤. لا يعتبر من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل	
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٥. تتنوع البحوث العلمية بين البحوث الصفيه والماجستير والدكتوراه.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٦. درجة الماجستير هي امتحانات تعطي فكرة عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته لتحضير لدرجة الدكتوراه	

	<input checked="" type="checkbox"/>	المنهج العلمي هو الطريق المؤدى إلى إكتشاف الحقيقة العلمية بـاستعمال قواعد عامة يسيطر عليها العقل والمنطق	.١٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	الغاية من المنهج العلمي هو التوفيق بين النشاط الذاتي لمبدع البحث والمعارف السابقة في الموضوع	.١٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	الفكر الإنساني هو ذلك النشاط العقلي الذي يواجه به الإنسان مشكلة ما تصادفه في حياته وتعترض طريقه	.١٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يعد من أساليب التفكير الأسلوب الإعتباطي والأسلوب العلمي	.٢٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	طرق البحث العلمي عبر التاريخ لم تبدا عملية منظمة	.٢١
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف البحوث النظرية الى التأكيد من صحة ودافعية القوانين	.٢٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف البحوث الأساسية او النظرية الى المحافظة على المعرفة	.٢٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	تصنف البحوث حسب الدافع الى بحوث نظرية وبحوث تطبيقية	.٢٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف البحوث الوصفية الى وصف الظواهر والآحداث كما هي في الواقع	.٢٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	من البحوث الوصفية الدراسات المسحية ودراسة الحالة	.٢٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف البحوث النظرية الى تطبيق المعرفة العلمية المتوافرة في معالجة المشاكل التي تواجه المجتمع	.٢٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف البحوث النظرية الى فهم الواقع وتقديم تفسيرات نظرية للظواهر والوصول الى حقيقة علمية	.٢٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	للباحث العلمي ثلاثة اركان لا يقوم الا عليها	.٢٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	اركان البحث العلمي هي الموضوع والمنهج والشكل	.٣٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	يتمثل المنهج ك أحد اركان البحث العلمي في ترتيب المعلومات ترتيباً محكماً وفي التزام الموضوعية التامة	.٣١
	<input checked="" type="checkbox"/>	الغاية من المنهج العلمي هو التوفيق بين النشاط الذاتي لمبدع الباحث والمعارف السابقة في الموضوع	.٣٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	مفهوم المعرفة مرادفاً لمفهوم العلم	.٣٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	مفهوم المعرفة اوسع من مفهوم العلم فكل علم معرفة إلا أنه ليس بالضرورة أن كل معرفة علم	.٣٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	الاستقراء هو الوصول الى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة	.٣٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	الاستنباط فهو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة	.٣٦

	<input checked="" type="checkbox"/>	يعرف البحث العلمي اصطلاحاً بأنه محاولة اكتشاف جزء من المعرفة لاذعنته بين الناس والاستفادة منها	.٣٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحوث الجامعية قسمان اما رساله او اطروحة	.٣٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يوجد فرق بين المذاخرات والرسائل العلمية	.٣٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	يمكن الفصل دائماً بين البحث النظري والبحث التطبيقي	.٤٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي النظري هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملي	.٤١
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي التطبيقي يقصد به الوصول الى الحقيقة والمعرفة لها مع الوصول الى التطبيق العملي لها في المجتمع	.٤٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	الدراسات المسحية هي التي تتناول عرض واقع الحال في مؤسسه او منطقه معينه	.٤٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	الغايه من المنهج العلمي هي التوفيق بين النشاط الذاتي المبدع للباحث والمعارف السابقة في الموضوع	.٤٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	من طرق الحصول على المعرفه الصدقه والخبره والتجربى والخطا	.٤٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	الطرق العلميه نوعان الطريقه الاستنباطيه والطريقه الاستقرائيه	.٤٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	الظاهره الاقتصاديه في واقعها مركبه معقدة تتعدد وتتشابك العوامل المؤثره والمحددة لها	.٤٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	الفرق بين الفرض والافتراض المقيدان الاول يعبر عن علاقه سببية بالاختيار اما الثاني فهو اداه لتبسيط الظاهره فلا يجب ان يكون مخالفاً للواقع بل مبسط له	.٤٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد وضوح العنوان وتحيطه حدود البحث	.٤٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	يتميز البحث العلمي بالتصميم المحكم الدقيق وبالتحليل المنطقي	.٥٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد الاسناد ووضوح الاسلوب واللامام الكافي بموضوع البحث	.٥١
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد عدم الترابط بين اجزاء البحث	.٥٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد توفير الوقت الكافي للباحث و اختيار عينات البحث	.٥٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد عدم اعتماد المعطيات الحديثه	.٥٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث العلم والمعرفه وكثرة الاطلاع والقراءة الواسعه	.٥٥

<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث المقدرة على البحث فطرة واكتسابا	.٥٦
<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث الدقة والتنظيم والصبر والثبات	.٥٧
<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث الامانه في الماده العلميه والتزام اداب البحث	.٥٨
<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي المصداقيه والحياديه والموضوعيه العلميه	.٥٩
<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الامانه العلميه والتواضع	.٦٠
<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي التجدد والصبر والثابرة	.٦١
<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي الاستطلاع والتقصي	.٦٢
<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي احترام الاخرين وروح الانتقاد	.٦٣
<input checked="" type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي قله المخصصات المالية ونقص التدريب وعدم وضوح نتائج البحوث القائمه علي اصول علميه	.٦٤
<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي وجود بحوث علي اساس مشكوك فيه	.٦٥
<input checked="" type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي وجود بحوث لا يمكن الاطمئنان اليها	.٦٦
<input checked="" type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي عدم وجود البيئة المناسبه لإجراء البحوث	.٦٧
<input checked="" type="checkbox"/>	من خطوات كتابه البحث صياغه اشكاليه البحث ووضع مخطط رمزي للبحث	.٦٨
<input checked="" type="checkbox"/>	= من خطوات كتابه البحث تصميم البحث واستخلاص النتائج وصياغه اهميتها	.٦٩
<input checked="" type="checkbox"/>	يمثل اختيار موضوع البحث الخطوة الاولى ونقطة البدايه في كتابه البحث	.٧٠
<input checked="" type="checkbox"/>	مصادر البحث هي التي يتم بها بنائه التي يستد منها الباحث مادته	.٧١
<input checked="" type="checkbox"/>	المقدمه هي الباب الرئيسي الذي ندخل منه صلب الموضوع وتتضمن المحتوي	.٧٢
<input checked="" type="checkbox"/>	الخاتمه هي حصيله البحث وتاتي في اخر البحث وتجسد النتائجنهائيه التي توصل اليها الباحث	.٧٣
<input checked="" type="checkbox"/>	علي الباحث ان يكون باعداد قائمتين للمراجع واحدة باللغه العربيه والثانويه باللغه الانجليزيه	.٧٤
<input checked="" type="checkbox"/>	مادة البحث لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي	.٧٥

<input checked="" type="checkbox"/>	موضع البحث وعنوانه لا تعدد من خطوات اعداد البحث العلمي	٧٦
<input checked="" type="checkbox"/>	خلاصه البحث لا تعدد من خطوات البحث العلمي	٧٧
<input checked="" type="checkbox"/>	الفهرس هي التي تكشف المصادر التي استقى منها الباحث مادته العلمية وتعد من خطوات اعداد البحث العلمي	٧٨
<input checked="" type="checkbox"/>	جمع مادة البحث يتطلب المروبر بمرحلتين جمع تحضيري وجمع تدويني	٧٩
<input checked="" type="checkbox"/>	يوجد بحث علمي من غير فهرس	٨٠
<input checked="" type="checkbox"/>	يتعين علي الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يتأكد من اصاله المصدر	٨١
<input checked="" type="checkbox"/>	يتعين علي الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يكون هناك ترابط بين ما اخذه وما انشأه	٨٢
<input checked="" type="checkbox"/>	الهدف الاول لدرجة الماجستير هو ان يحصل الطالب علي تجارب في البحث تحت اشراف احد الاساتذه	٨٣
<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر الماجستير امتحانا يعطي عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته للتحضير للدكتوراه	٨٤
<input checked="" type="checkbox"/>	تعتمد رساله الدكتوراه علي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحليل وتنظيم المادة	٨٥
<input checked="" type="checkbox"/>	الرساله هي تقرير حول انجاز بحث علمي من اجل الحصول علي شهادة جامعية	٨٦
<input checked="" type="checkbox"/>	الرساله تحتوي على عدة عناصر منها المارف السابقه في الموضوع واهمييه النتائج المتحصل عليها	٨٧
<input checked="" type="checkbox"/>	الرساله التي تتناول اشكاليه معينه يكون من عناصرها اقتراحات لحل الاشكاليات الجديدة	٨٨
<input checked="" type="checkbox"/>	الاطروحة هي تسميه جاكعيه تطلق علي البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث الى جانب المنهج القويه واللغه السليمه بجديده ينفع به	٨٩
<input checked="" type="checkbox"/>	يجب علي معد اطروحة الدكتوراه ان يتوضع في مراجعه وان يظهر براعه في المناقشه والتحليل وتنظيم المادة العلميه وابراز النتائج والاكتشافات	٩٠
<input checked="" type="checkbox"/>	شكل البحث هو الطريقه التنظيميه للبحث	٩١
<input checked="" type="checkbox"/>	موضوع البحث هو المقصود بالبحث ومحور الدراسة	٩٢
<input checked="" type="checkbox"/>	منهج البحث يتمثل في ترتيب المعلومات ترتيبا محكما وفي التزام الموضوعيه التامة	٩٣
<input checked="" type="checkbox"/>	يجب ان تهدف رساله الماجستير الي ان يصل الباحث لآفاق اور نظريات ابداعيه واضافه علميه جديدة	٩٤

	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث الاجرائي يهدف الى اختيار الفروض والنظريات واستخدام النتائج المترتبة عليها في حل المشكلات العلمية	.٩٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يمكن الفصل بين البحث النظري والبحث التطبيقي فالبحث العلمي النظري يعتمد في تقرير حقائقه على التجارب الميدانية	.٩٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي التطبيقي لا يحقق فوائد المطلوبه ما لم يستند الي البحث العلمي النظري	.٩٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحوث التطبيقيه الغرض منها اكتشاف المجهول واستقلاله وتطوير ما هو قائم وتنميته	.٩٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث التطبيقي يهدف الى استغلال نتائجه في تحقيق عوائد اقتصاديه	.٩٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	من البحوث الوصفيه دراسه الحاله وتحليل العمل ودراسه العلاقات	.١٠٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يجب أن يكون للبحث العلمي أهداف واضحة.	.١٠١
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقوم البحث العلمي على أصول علمية صحيحة.	.١٠٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي لغويا يعني التفتيش والتقصي عن الحقائق.	.١٠٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي نشاط عشوائي لا يخضع لقواعد.	.١٠٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي مجموعة من القواعد التي تنظم سير العقل.	.١٠٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	الهدف من البحث العلمي الوصول إلى نتائج غير معلومة.	.١٠٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	الموضوع والمنهج والشكل ليست من أركان البحث العلمي.	.١٠٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل.	.١٠٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	تقتصر البحوث العلمية على البحوث الصحفية فقط.	.١٠٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	من أنواع البحوث العلمية بحوث الماجستير والدكتوراه.	.١١٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث الصفي أقل مستوى من بحث الماجستير.	.١١١
	<input checked="" type="checkbox"/>	درجة الماجستير عبارة عن امتحانات فقط.	.١١٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف الماجستير إلى قياس قدرة الطالب على البحث العلمي.	.١١٣

	<input checked="" type="checkbox"/>	درجة الماجستير تؤهل الطالب للدكتوراه.	١١٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	المنهج العلمي هو الطريق المؤدي إلى الحقيقة العلمية.	١١٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	المنهج العلمي يعتمد على المنطق والعقل.	١١٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	المنهج العلمي يقوم على التخمين فقط.	١١٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	الغاية من المنهج العلمي الفصل بين الباحث والمعرفة السابقة.	١١٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	المنهج العلمي يوقد بين فكر الباحث والمعارف السابقة.	١١٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	الفكر الإنساني نشاط عقلي لحل المشكلات.	١٢٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	الفكر الإنساني لا علاقة له بالمشكلات اليومية.	١٢١
	<input checked="" type="checkbox"/>	التفكير العلمي أحد أساليب التفكير الإنساني.	١٢٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	التفكير الاعتباطي من أساليب التفكير العلمي.	١٢٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	التفكير العلمي يقوم على الملاحظة والتحليل.	١٢٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي يعتمد على الدقة والموضوعية.	١٢٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	يمكن للباحث أن يهمل القواعد العلمية دون تأثير.	١٢٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	الموضوع الجيد شرط أساسى لنجاح البحث.	١٢٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يشترط وضوح مشكلة البحث.	١٢٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	تحديد مشكلة البحث يساعد في توجيهه الدراسة.	١٢٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	عنوان البحث يجب أن يكون دقيقاً وواضحاً.	١٣٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	يجوز تغيير عنوان البحث أثناء العمل.	١٣١
	<input checked="" type="checkbox"/>	خطة البحث ثابتة لا تتغير.	١٣٢

	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤١
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	١٥٠

اختر مما يلى

١. هى نوع من البحوث الصغيرة او القصيرة التي يتراوح مجموع صفحاتها ما بين عشرين الى خمسين صفحة

- A** البحث الصفيه **B** بحوث الانتاج العلمي **C** كلاهما معا

٢. الطرق العلمية هي

- A** الاستقراء **B** الاستنباط **C** كلاهما معا

٣. تمثل في صياغة الفروض المفسرة التي تربط بين الظاهرة الاقتصادية التي تسعى إلى تفسيرها وبين العوامل التي يقدر الباحث أنها أكثر أهمية في تفسير الظاهرة

- A** الطريقة الاستقرائية **B** الطريقة الاستنباطية **C** كلاهما معا

٤. تهدف هذه البحوث الى تدريب الطالب على تطبيق المبادئ الاساسية للبحث العلمي

- A** البحث الصفيه **B** رسالة الماجستير **C** رسالة الدكتوراه

٥. الهدف منها مساعدة الباحث على التدريب على البحث العلمي واساليبه وطرقه وادواته

- A** البحث الصفيه **B** رسالة الدكتوراه **C** رسالة الماجستير

٦. تهدف في الأساس بان يقدم الباحث اسهاما علميا ابداعيا في مجال تخصصه الاكاديمى

- A** البحث الصفيه **B** رسالة الماجستير **C** رسالة الدكتوراه

٧. هي البحوث التي تهدف الى تطبيق المعرفة العلميه لمعالجة المشاكل القائمه التي تواجه المجتمع في مجالات الصحة والزراعة والصناعة

- A** البحث النظرية **B** البحث التطبيقي **C** كلاهما معا

٨. هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملي لها

- A** البحث العلمي النظري **B** البحث العلمي التطبيقي **C** كلاهما معا

٩. تهدف البحوث التطبيقية الى

- A** التأكد من صحة ودافعية القوانين **B** تطبيق ما يتم التوصل اليه **C** كلاهما معا

١٠. تهدف الى وصف الظواهر والاحداث والأشياء وجمع البيانات عنها وتقرير حالتها كما هي في الواقع

- A** البحث التطبيقية **B** البحث الوصفية **C** كلاهما معا

١١. هو سلسلة متربطة من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجة للتجربة او المشاهدات المنتظمة

- A** العلم **B** المعرفة **C** كلاهما معا

هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق على شكل عينه ويستخلص منها نتائج عامة يفترض انتطابها على بقية الحالات المشابهة

C كلاهما معاً

B المنهج الاستنبطي

A المنهج الاستقرائي

١٢

من ضوابط البحث العلمي

C كلاهما معاً

B الحيادية والموضوعية

A المصداقية والأمانة العلمية

١٣

من معوقات البحث العلمي

C كلاهما معاً

B تقص التدريب

A قلة المخصصات المالية

١٤

الفهرس الاساسية في كل بحث

C كلاهما معاً

B فهرس المصادر

A فهرس المحتوى

١٥

الطلب والتفتیش والتتبع والتحري

C البحث

B الاذن

A المعرفة

١٦

عملية تقصي منظمه باتباع اساليب ومناهج علميه محددة للحقائق العلميه بفرض التاکد من صحتها او تعديلها او اضافه الجديد لها

C البحث العلمي

B المصادر

A المعرفة

١٧

للراله الناجحة دعائمه اهمها

C كلاهما معاً

B الدقه التامه

A القراءه الواسعه

١٨

تعتمد لي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحويل وتنظيم المادة

C الاليسانس

B الدكتوراه

A الماجستير

١٩

هو البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث بجديد ينبع به

C الاطروحة

B الدكتوراه

A الماجستير

٢٠

من راكان البحث العلمي

C كلاهما معاً

B المنهج

A الموضوع

٢١

من انواع البحوث العلميه

C كلاهما معاً

B رساله الماجستير

A البحوث الصفيه

٢٢

من انواع لا البحوث العلميه

C كلاهما معاً

B بحوث الانتاج العلمي

A رساله الدكتوراه

٢٣

هي البحوث التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحث بغرض الترقية

- | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| ٢٤ | <input type="radio"/> A البحوث الصفيه | <input type="radio"/> B بحوث الانتاج العلمي | <input type="radio"/> C بحوث الانتاج الفنى |
|----|---------------------------------------|---|--|

هي البحوث التي تهدف الى تطبيق المعرفه العلميه

- | | | | |
|----|--|---|--|
| ٢٥ | <input type="radio"/> A البحوث النظرية | <input type="radio"/> B البحوث الاساسية | <input type="radio"/> C البحوث التطبيقية |
|----|--|---|--|

تصنف البحوث من حيث العموم والخصوص الى

- | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ٢٦ | <input type="radio"/> A بحث عام | <input type="radio"/> B بحث خاص | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

تصنف البحوث من حيث غرض البحث الى

- | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| ٢٧ | <input type="radio"/> A بحث علمي نظري | <input type="radio"/> B بحث علمي تطبيقي | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|---------------------------------------|---|------------------------------------|

يتتنوع الباعث الى اعداد البحث الى

- | | | | |
|----|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| ٢٨ | <input type="radio"/> A الرغبه الشخصيه | <input type="radio"/> B اعداد تدريب | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|--|-------------------------------------|------------------------------------|

هو النشاط العقلي الذي يواجه به الانسان مشكلة تصادفه في حياته وتعترض طريقه

- | | | | |
|----|--|--|--|
| ٢٩ | <input type="radio"/> A الاسلوب العلمي | <input type="radio"/> B الاسلوب النظري | <input type="radio"/> C الفكر الانساني |
|----|--|--|--|

هناك اسلوبين اساسيين للتفكير هما

- | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| ٣٠ | <input type="radio"/> A الاسلوب الاعتباطي | <input type="radio"/> B الاسلوب العلمي | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|---|--|------------------------------------|

هو الاسلوب الذي يعتمد علي رد الفعل التلقائي الاعتيادي المستخدم مرات عديده متكررة لوقف واحادث متشابهه

- | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| ٣١ | <input type="radio"/> A الاسلوب الاعتباطي | <input type="radio"/> B الاسلوب العلمي | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|---|--|------------------------------------|

هو اسلوب مبرمج ينعكس في استخدام الانسان لتفكيره بشكل مركز ويحتاج الي تنظيم وبرمجه ووضع حلول مناسبه

- | | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| ٣٢ | <input type="radio"/> A الاسلوب الاعتباطي | <input type="radio"/> B الاسلوب العلمي | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|---|--|------------------------------------|

هو سلسله مترابطه من المفاهيم والقوانين النظريه التي نشأت نتيجه للتجربه والمشاهده المنتظمه

- | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ٣٣ | <input type="radio"/> A العلم | <input type="radio"/> B المعرفه | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

هي تعني العلم ونواحي اخري فتشمل الحقائق والاراء والمعتقدات التي يصل اليها الانسان في محاوله لفهم الظواهر المحيطة به

- | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| ٣٤ | <input type="radio"/> A العلم | <input type="radio"/> B المعرفه | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق علي شكل عينه ويستخلص نتائج عامة يفترض انطباقها علي بقية الحالات المشابهه

- | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|
| ٣٥ | <input type="radio"/> A المنهج الاستقرائي | <input type="radio"/> B المنهج الاستنباطي | <input type="radio"/> C كلاهما معا |
|----|---|---|------------------------------------|

هو الوصول الى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة

- A الاستقراء B الاستنباط C كلاهما معا

هو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة A الاستقراء B الاستنباط C كلاهما معا

هو الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقيقة في العلوم المختلفة وذلك عن طريق جمله من القواعد العامة التي تسيطر علي سير العقل

- A المنهج B المعلوم C كلاهما معا

من صفات البحث العلمي الجيد

- A الاسناد B وضوح الاسلوب C كلاهما معا

من صفات البحث العلمي الجيد

- A تحديد حدود البحث B الالامام الكافي بموضوع البحث C كلاهما معا

من ضوابط البحث العلمي

- A المصداقيه والامانه B الحياديه والموضوعيه C كلاهما معا

من ضوابط البحث العلمي A الاستطلاع والتقصي B الصبر والثابره C كلاهما معا

من معوقات البحث العلمي

- A قله المخصصات المالية B نقص التدريب C كلاهما معا

من معوقات البحث العلمي

- A عدم وجود البيئه المناسبه لإجراء البحث B عدم وضع نتائج البحوث القائمه موضع التطبيق C كلاهما معا

من خطوات كتابه البحث

- A البحث عن المراجع ذات الصلة B صياغه اهميه النتائج C كلاهما معا

مصادر البحث يمكن البحث ان يجدتها

- A فهرس المكتبات العامه B فهرس المكتبات الخاصة C كلاهما معا

من خطوات اعداد البحث العلمي الرئيسيه

- A موضوع البحث وعنوانه B مصادر البحث C كلاهما معا

من خطوات اعداد البحث العلمي

- A خطة البحث B صياغه البحث وكتباته C كلاهما معا

٤٩ من خطوات اعداد البحث العلمي

C كلاهما معاً

B خلاصه البحث

A فهارس البحث

٥٠ جمع ماده البحث تتطلب

C كلاهما معاً

B جمع تدويني

A جمع تحضيري

٥١ من دعائم البحث العلمي

B الدقة التامة

A القراءة الواسعة

C كلاهما معاً

٥٢ من دعائم البحث العلمي

A أن ينتج إبتكار

B بذل الجهد والتأثير في القارئ

C كلاهما معاً

٥٣ من صفات البحث الجيد

A وضوح العنوان

B تخطيط حدود البحث

C كلاهما معاً

٥٤ من صفات البحث الجيد

A الإلام الكافى بموضوع البحث

B الإسناد

C كلاهما معاً

٥٥ من صفات البحث الجيد

A وضوح الأسلوب

B الترابط بين أجزاء البحث

C كلاهما معاً

٥٦ من صفات البحث الجيد :

A الإسهام والإضافة إلى المعرفة

B توفير الوقت الكافى من الباحث

C كلاهما معاً

٥٧ من صفات البحث الجيد:

A اختيار عينات البحث

B إعتماد المعلومات الحديثة

C كلاهما معاً

٥٨ من الصفات التي يتميز بها البحث الجيد:

A التصميم الحكم الدقيق

B التحليل المنطقي

C كلاهما معاً

٥٩ من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:

A الميل والرغبة في القيام بالبحث العلمي

B كثرة الإطلاع

C كلاهما معاً

من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:
 .٦٠ (A) المقدرة على البحث فطرة وإكتساباً.

(C) كلاهما معاً

(B) الدقة والتنظيم

كلاهما معاً

(C)

(B) الدقة التامة

من دعائم البحث العلمي
 .٦١ (A) القراءة الواسعة

كلاهما معاً

(B) بذل الجهد والتأثير في القارئ

من دعائم البحث العلمي
 .٦٢ (A) أن ينتج إبتكار

كلاهما معاً

(B) تخطيط حدود البحث

من صفات البحث العلمي الجيد
 .٦٣ (A) وضوح العنوان

كلاهما معاً

(B) لإسناد

من صفات البحث العلمي الجيد
 .٦٤ (A) الإيمام الكافي بموضوع البحث

كلاهما معاً

(B) الترابط بين أجزاء البحث

من صفات البحث الجيد
 .٦٥ (A) وضوح الأسلوب

كلاهما معاً

(B) توفير الوقت الكافي من الباحث

من صفات البحث الجيد :
 .٦٦ (A) الإسهام والإضافة إلى المعرفة

كلاهما معاً

(B) إعتماد المعلومات الحديثة

من صفات البحث الجيد:
 .٦٧ (A) اختيار عينات ملائمه للبحث

كلاهما معاً

(B) التحليل المنطقي

(A) التصميم المحكم الدقيق

كلاهما معاً

(B) كثرة الإطلاع

من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:
 .٦٩ (A) الميل والرغبة في القيام بالبحث العلمي

كلاهما معاً

(B) الدقة والتنظيم

من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:
 .٧٠ (A) المقدرة على البحث فطرة وإكتساباً.

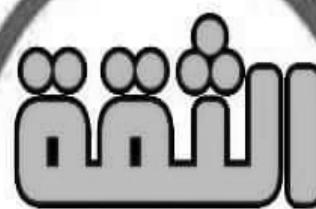
كلاهما معاً

(B) الاخلاص في البحث والتفاني

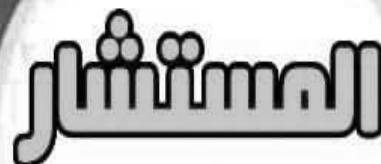
من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:
 .٧١ (A) الصبر والدرب والثبات

هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة والمعرفه لها مع الوصول الى التطبيق العملي لها في المجتمع:
 .٧٢ (C) البحث العلمي النظري
 (B) المعرفه

**مما يذكر
المشوار**



الانحراف



المحاسبة



الاستئصال

