



سنتر المستشار
ELMOSTASHAR CENTER

أينما وجدت الثقة

المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل

الفرقة الاولى

ميد تيرم (الاقتصاد)



012 7777 68 70

سنتر المستشار (حقوق بنها)
الادارة والسنتر : أمام كلية الحقوق
(برج سما ١) الدور الأول



بين مدى صحة او خطأ العبارات الاتية :

العبارة	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
الاقتصاد علم ثقافي يعالج جانبا من جوانب النشاط الانساني	(١)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يعد علم الاقتصاد أكثر تحديدا في مجالة واشد قابلية لأن يكون موضوعا للتجربة العلمية	(٢)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
الطرق العلمية في علم الاقتصاد نوعان وهما الطريقة الاستنباطية والطريقة الاستقرائية	(٣)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يقصد بالاستقراء هو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة	(٤)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يقصد بالاستنباط هو الوصول الى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة	(٥)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يعد استخدام الرياضيات وتوافر البيانات الاحصائية من العوامل التي ساعدت على سيطرة الطريقة الاستنباطية في التحليل الاقتصادي المعاصر	(٦)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
مرحلة الاستنباط تسبقها مرحلة الاستقرار	(٧)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يقصد بعلم الاقتصاد هو العلم الذي يدرس الكيفية التي تمكّن الامة من ان تفتني	(٨)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
عرف الفريد مارشال الاقتصاد السياسي في كتابة اقتصاديات الرفاهة بانه ذلك العلم الذي يقوم بدراسة الرفاهة الاقتصادية	(٩)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
عرف الاستاذ روبنز الاقتصاد في كتابة طبيعة علم الاقتصاد بانه ذلك العلم الذي يجب ان يدرس السلوك الانساني كحلقة اتصال بين الاهداف وال حاجات المتعددة وبين الوسائل النادرة ذات الاستعمالات المختلفة	(١٠)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
عرف الاستاذ بيجو الاقتصاد السياسي بانه ذلك العلم الذي يبحث في الطرق التي تمكّن المجتمع من حل مشاكله الاقتصادية	(١١)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
عرف الاقتصاديين التقليديين الاقتصاد السياسي بانه هو علم الثروة اي يقوم بالبحث عن الوسائل التي تمكّن من تجميع الثروة	(١٢)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
يقصد بعلم الاقتصاد هو علم اشباع الحاجات الانسانية وال حاجات الانسانية متعددة ومتعددة وتتغير بحسب الزمان والمكان	(١٣)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
حاجات الانسان البدائي متشابهة مع حاجات الانسان في القرن الحادي والعشرين وال حاجات الانسانية متعددة ومتعددة وتتغير بحسب الزمان والمكان	(١٤)

<input checked="" type="checkbox"/>		حاجات الانسان في المناطق الاستوائية تختلف عن حاجات الانسان في المناطق القطبية	(١٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بعلم الاقتصاد هو علم المبادلة اي ان موضوع علم الاقتصاد هو دراسة المبادلة التي ينزل بمقتضها الفرد عما معه لآخر مقابل الحصول على ما يريد	(١٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		علم الاقتصاد هو علم له علاقة بدراسة الطرق الفنية المتتبعة في انتاج الاموال	(١٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	الاقتصاد النظري هو البحث في اشباع اكبر قدر ممكن من حاجاتنا المتعددة واحيانا تسمى هذه الناحية من الدراسة بفن الاقتصاد	(١٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	الاقتصاد التطبيقي هو تفسير الظواهر التي اختص بدراستها وتبين العلاقات بينها	(١٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يختص الاقتصاد الوطني بدراسة المسائل الاقتصادية لبلد معين او دولة معينة	(٢٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		يختص الاقتصاد الدولي بدراسة اساس العلاقات الاقتصادية القائمة بين الدول المختلفة فكل دولة لا تعيش بمفردها بل تتصل الدولة فيما بينها بصلات وثيقة مما يجعل كل منها عرضة لأن تتأثر بما يجري في غيرها	(٢١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تشمل دراسة علم الاقتصاد غموض وقائع الحياة الاقتصادية وعدم تحديد ما بين هذه الواقع من صلات متكررة	(٢٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		اذا ارتفع ثمن السلعة لادي ذلك الى قلة الطلب عليها من جانب الراغبين في شرائها والتي كثرة عرضها من جانب الراغبين في بيعها	(٢٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	اذا زاد الطلب علي سلعة فان ثمنها يميل الي الانخفاض	(٢٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		تصلاح القوانين الاقتصادية لأن تكون اداة للتنبؤ بما يحتمل حدوثه في المستقبل من الواقع الاقتصادية وذلك اذا ما حسن تحديدها	(٢٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		تتميز القوانين الطبيعية بالدقة وشمول التطبيق	(٢٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		تتميز معظم القوانين الاقتصادية انها تعبر عن ميول او اتجاهات قد تتحقق وقد لا تتحقق	(٢٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تتميز معظم القوانين الاقتصادية بالدقة الحسابية ويمكن الاعتماد عليها للحصول على نتائج دقيقة محددة	(٢٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بطريقه ملاحظة الواقع هي النظر في الواقع الفردية المتعلقة ببعض المسائل الاقتصادية وذلك بقصد استبيان طبيعة هذه الواقع وما بينها من صلات	(٢٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		الهدف والغاية من طريقة الملاحظة الواقع التفصيلية هو الحصول علي بعض احكام او مبادئ عامة	(٣٠)

<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاحصاء هو العلم الذي يبين اصول الدراسة العددية للوقائع الاجتماعية الطبيعية فهو يدرس ما يطرأ على كميات تلك الواقع من تغير بسبب اختلاف الازمنة او الامكنة	(٣١)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالتحقيق هو محاولة الامر بتفاصيل حالة اقتصادية معينة والاطلاع بها من اطرافها المختلفة	(٣٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاستنتاج او الاستنباط هو ان نبدأ بتحديد بعض مبادئ عامة او فروض معينة ثم نستخلص منها نتائج فرعية	(٣٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		يشمل مواضيع علم الاقتصاد بدراسة انتاج الاموال ثم مبادلتها او تداولها ثم توزيع قيمتها بين الافراد وخاصة منهم الذين اشتراطوا في انتاجها واخيرا استهلاك هذه الاموال	(٣٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقوم النظام الرأسمالي علي ملكية الدولة لجميع وسائل الانتاج وعلى التخطيط الشامل	(٣٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقوم النظام الاشتراكي علي ملكية الافراد لوسائل الانتاج وعلى اسلوب السوق	(٣٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		النظام الرأسالي تقوم قوي السوق فيه علي توزيع الموارد المنتجة علي فروع الانتاج المختلفة اي علي المنتجين	(٣٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	النظام الاشتراكي تقوم قوي السوق فيه بتوزيع المنتجات علي المستهلكين فالمنتج الذين يستطيع دفع ثمن الموارد المنتجة يمكنه ان يحصل عليه والعكس صحيح	(٣٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	قوى السوق تعكس في النظام الاشتراكي رغبات المستهلك بمعنى ان الانتاج يتوجه نوعاً وكما الي تلبية هذه الرغبات	(٣٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتتحكم المستهلك في النظام الرأسالي في تحديد الانتاج نوعاً وكما اي في توزيع الموارد المنتجة علي فروع الانتاج	(٤٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		الثمن في النظام الاشتراكي لا يحدد الموارد التي تستغل ولا يوزع تلك الموارد علي فروع الانتاج المختلفة	(٤١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	الافراد في النظام الاشتراكي هم الذين يحددون الخطة القومية للموارد التي تستغل وهم الذين يوزعون هذه الموارد علي فروع الانتاج المختلفة	(٤٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعد الثمن في النظام الاشتراكي اداة في يد الدولة لاقامة التوازن بين عرض سلع الاستهلاك والطلب عليها	(٤٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	ت تكون المشكلة الاقتصادية من عنصر واحد فقط الا وهو الحاجات المتعددة	(٤٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		تحلل الحاجة اي كان موضوعها الي عناصر ثلاثة	(٤٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعتبر كلًا من الحاجة الى الراحة والنوم والضحكة تخرج عن الدراسة الاقتصادية ولا تعتبر اي منها حاجة اقتصادية	(٤٦)
	<input checked="" type="checkbox"/>	عرف روينز الحاجة بأنها الرغبة في الحصول على وسيلة من شأنها ان توقف احساس او اي تمن حدوته او ان تحتفظ باحساس طيب او ان تنشئه او ان تزيد منه	(٤٧)

<input checked="" type="checkbox"/>		تعتبر طبيعة وسيلة الابداع (طبيعة موضوع الحاجة) هي التي تفرق الحاجة الاقتصادية عن الحاجة الغير اقتصادية <input type="checkbox"/>	(٤٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعد الحاجة اقتصادية اذا كان موضوع الحاجة (ملا اقتصاديا) اي ملا نادرا بالنسبة لل حاجات <input type="checkbox"/>	(٤٩)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يهم الاقتصاديون بال حاجات في حد ذاتها ولا يهتمون باهميتها الاقتصادية <input type="checkbox"/>	(٥٠)
	<input checked="" type="checkbox"/>	الحاجة الاقتصادية حقيقة محايده تتطلب ان تكون متفقة مع الاخلاق والدين والقانون <input type="checkbox"/>	(٥١)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعتبر الطلب حقيقة اقتصادية تؤثر في الثمن وتحديد الانتاج في النظام الرأسمالي <input type="checkbox"/>	(٥٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	نشأة الحاجة وفقا للمدرسة التقليدية هي انعكاس لوسط الاجتماعي <input type="checkbox"/>	(٥٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	نشأة الحاجة وفقا للمدرسة التاريخية ومدرسة المنظمات هي انعكاس لشخصية الفرد ولكنها ترى ان هذه الشخصية مستقلة عن الوسط الاجتماعي <input type="checkbox"/>	(٥٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		ال حاجات الاقتصادية ليست واحدة بصرف النظر عن الزمان والمكان بل هي تختلف تبعاً لوسط مأهولة بمعانينة المختلفة <input type="checkbox"/>	(٥٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		ان الحاجات غير محدودة العدد ويزيد تعدادها مع تقدم المدنية وتقدم وسائل الواصلات <input type="checkbox"/>	(٥٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		تتميز الحاجة بخصائص عديدة تسهم في تكوين نظرية عامة لها <input type="checkbox"/>	(٥٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		يجوز ان تحل حاجة محل اخرى وتتوقف قابلية الحلول هذه على مقدار التقارب بين الحاجتين وعلى وحدة المصدر <input type="checkbox"/>	(٥٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاحلال الكامل هو ان يحل شئ بديلاً لشئ اخر في اشباع الحاجة نفسها <input type="checkbox"/>	(٥٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بال حاجات المادية هي حاجة الانسان الى الغذاء والملابس والمسكن والواصلات <input type="checkbox"/>	(٦٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بال حاجات المعنوية هي حاجة الانسان الى التعليم والصحة والصدقة <input type="checkbox"/>	(٦١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بال حاجات الضرورية هي التي يسهم اشباعها في الاثراء والتمتع بها <input type="checkbox"/>	(٦٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بال حاجات الكمالية هي التي تتوقف حياة الانسان او صحته على اشباعها <input type="checkbox"/>	(٦٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بال حاجات الفردية هي الحاجات التي يتم اشباعها بشكل فردي كالمأكل والملابس <input type="checkbox"/>	(٦٤)

<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بال حاجات الجماعية هي الحاجات التي يتم اشباعها بشكل جماعي كالحاجة الى الامن والعدل والتعليم	(٦٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	الاموال الاقتصادية اعم واشمل من الاموال بالمعنى العام	(٦٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		الاموال الاقتصادية اخص من الاموال بالمعنى العام	(٦٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاموال بالمعنى العام هو كل شئ نافع يؤخذ علي انه قابل بطريق مباشر او بطريق غير مباشر لأشباع حاجة انسانية ويكون تحت التصرف ليستخدم في هذه الاشباع	(٦٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		اذا كان الانسان يجهل قابلية الشئ لأشباع الحاجة فانه لا يعتبر مالا	(٦٩)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالاموال المباشرة هي تلك الاموال التي لا تشرع حاجات الانسان مباشرة اي مالا يعطي منفعة مباشرة بل يعطي منفعة غير مباشرة تستخدمن للحصول علي اموال اخري	(٧٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاموال غير المباشرة اموال الانتاج او اموال الاستثمار او السلع الوسيطة	(٧١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تسمى الاموال غير المباشرة باموال الدرجة الاولى او الاستهلاك	(٧٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		يمكن للاموال ان تكون اموالا استهلاكية واموال انتاجية معا	(٧٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تعتبر المقابلة بين الاموال المباشرة وغير المباشرة من طبيعة اجتماعية لامن طبيعة فنية	(٧٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعريف رأس المال العيني وفقا للمدرسة النمساوية انه هو مجموعة من الاموال غير المباشرة	(٧٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	نظيرية القيمة وفقا للمدرسة التقليدية وهي تفسر قيمة المبادلة بالمنفعة ان قيمة الاموال غير المباشرة تنحدر من قيمة الاموال المباشرة	(٧٦)
	<input checked="" type="checkbox"/>	نظيرية القيمة وفقا للمدرسة النمساوية وهي تفسر القيمة بنفقة الانتاج ان قيمة اموال الاستهلاك تنحدر من قيمة اموال الانتاج	(٧٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		تقدير الاموال المباشرة يكون تقويمها شخصيا ومباسرا	(٧٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		تقدير الاموال غير المباشرة يكون تقويمها موضوعيا وغير مباشرا	(٧٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد باموال الاستهلاك الفوري هي الاموال التي تعطي منفعتها مرة واحدة بافناء الشئ كالطعام	(٨٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد باموال الاستهلاك المستمر هي الاموال التي تقدم منفعتها الي الانسان خلال فترة طويلة من الزمن اي انها قابلة للاستهلاك بها اكثر من مرة كالمنزل	(٨١)

	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالاموال غير قابلة للاستبدال هي تلك الاموال اتي لها بديل ويتوقف كون المال بدلا عن اخر على قدرته على تقديم الاشباع نفسه للانسان	(٨٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالاموال المتكاملة هي الاموال التي لابد ان يستخدما معا في اشباع الحاجة نفسها والتكامل هنا مسألة شخصية مثل الشاي والسكر	(٨٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالمنفعة هي خاصية موجودة في المال تزيل الاحساس بالمال او تولد الاحساس بالذلة او تخلق ضروفا لازمة لحدوث هذه النتائج	(٨٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالمنفعة هي قدرة الشئ على اشباع الحاجة فهي ليست خاصية مادية تشبه بالعرض او بالطول او بالوزن او بالمساحة ولكنها علاقة بين المال وال الحاجة	(٨٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	المقصود بالمنفعة المباشرة هي تلك التي تحصل عليها من سلع الانتاج ومثلها المنشآت والسدادات ذلك ان هذه السلع تعطي دخلا يعطي بدورة منفعة مباشرة	(٨٦)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالاموال الاقتصادية هي الاشياء النافعة المحدودة الكمية بالنسبة لل حاجات البشرية ونلاحظ ان لكل مال محدود الكمية بالنسبة لل حاجات قيمة مبادلة اي ثمنا	(٨٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	المقصود بالاموال الحرة تلك الاموال التي يأخذ الانسان منها ما يسد حاجته دون ان يبذل وقتا ودون ان ينزل عن اموال اخري بدلها منها	(٨٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يشترط لكن يكون المال اقتصاديا ان يكون متفقا مع الدين او الاخلاق او القانون	(٨٩)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تقديم المدنية يؤدي الى ارتفاع مستوى الفن الانتاجي وبالتالي يؤدي الى ارتفاع الانتاجية القومية	(٩٠)
	<input checked="" type="checkbox"/>	اتساع ظاهرة تحول الاموال الاقتصادية الى اموال غير اقتصادية في البلاد المتقدمة التي تأخذ بالنزاعات الاشتراكية	(٩١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تظهر فكرة التملك اذا كانت الكمية الموجودة من المال اكبر من الكمية اللازمة للإشباع الكامل	(٩٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بمال الاقتصادي هو القدرة علي اشباع حاجة من الحاجات او رغبة من الرغبات الإنسانية	(٩٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بالمنفعة هي عبارة عن كل شئ نافع متاح للاستعمال	(٩٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يشترط لاعتبار الشئ او المال اقتصادي ان يكون محسوس لدى الافراد وتوجد علاقة بين الحاجة والشئ وقدرة الفرد علي اشباع حاجته	(٩٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يتميز علم الاقتصاد بأنه علما اجتماعيا يدرس المشكلة الاقتصادية والتي تقوم على الندرة والاختيار	(٩٦)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تمتاز المشكلة الاقتصادية بصفة العمومية فيمكن ان تنشأ في اي مجتمع بغض النظر عن طبيعة نظامه السياسي والاجتماعي او تقدمه الاقتصادي	(٩٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يمكن تطبيق مبدأ المشكلة الاقتصادية علي مسائل تخرج عن نطاق الدراسة الاقتصادية	(٩٨)

<input checked="" type="checkbox"/>		يرتبط علم الاقتصاد ارتباطاً وثيقاً بوجود الإنسان وتفاعلاته مع البيئة والظروف المحيطة به	(٩٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعتبر أرسطو من أهم المؤلفين وال فلاسفة الذين تعرضوا للمشاكل الاقتصادية	(١٠٠)
	<input checked="" type="checkbox"/>	كان أرسطو استقراتياً ولكنه لم يكن ضد الديمقراطية	(١٠١)
<input checked="" type="checkbox"/>		يمكن معرفة الأفكار الاقتصادية لـ أرسطو من دراسة كتاب الجمهورية الذي يبحث فيه موضوع الدولة المدنية المثلية	(١٠٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		ينادي أرسطو بتخصيص كل فرد في مهنة معينة حسب مواهبه الطبيعية التي تجعله صالح لهذه المهنة أو الوظيفة أكثر من غيرها	(١٠٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		ينادي أدم سميث بتجزئة العملية الانتاجية إلى عدة أجزاء وليس على أساس مواهبه الطبيعية ولكن على أساس التخصص	(١٠٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتميز المذهب التجاري بأنه يهدف أساساً إلى تحقيق قوة الدولة من خلال حصول الدولة على أكبر قدر من المعادن النفيسة وتحقيق فائض تجاري	(١٠٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعد المعدن النفيس عند الأقطاب التجاريين بمثابة مصدر الثروة	(١٠٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		قام أدم سميث بوضع قواعد حقبة جديدة من تطور الفكر الاقتصادي سميث بحقبة الرأسمالية الصناعية والفكير الكلاسيكي	(١٠٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		اهتمام "ركزت" المدرسة النيوكلاسيكية على اختلال التوازن واهتمت بوصفه وعلاجه	(١٠٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يعد المصدر الرئيسي للتضخم والركود هو عدم المبالغة في السياسة النقدية والمالية التوسعية	(١٠٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتتحقق الاستقرار النقدي والمالي عن طريق ضرورة اتباع سياسات نقدية ومالية رشيدة	(١١٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعد كينز هو أول من أشار إلى أن الطلب على الاستهلاك يعتمد على الدخل	(١١١)
<input checked="" type="checkbox"/>		اطلق كينز على معدل الربح المتوقع اصطلاح الكفاية الحدية لرأس المال	(١١٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	جعل كينز دوافع تحكم تفضيل السيولة	(١١٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق الثغرة التضخمية عندما يكون الطلب الكلي النقدي أقل على الطلب الكلي اللازم لتحقيق التشغيل الكامل	(١١٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تتحقق الثغرة الانكماشية عندما يكون الطلب الكلي النقدي زائداً على الطلب الكلي اللازم لتحقيق التشغيل الكامل	(١١٥)

<input checked="" type="checkbox"/>		جعل كينز من المجهودات الاقتصادية والمالية الحكومية محور للخروج من الأزمة	(١١٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		جعل كينز من زيادة الطلب الكلي الفعلي الادارة الرئيسية لاجتياز الاختلالات	(١١٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		تميز تحليل كينز بأنه تحليل نقي منذ البداية	(١١٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعد النظام الاقتصادي نظاماً معرض للتقلبات	(١١٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		دافع ادم سميث دفاعاً حماسياً عن مذهب الحرية الاقتصادية	(١٢٠)
	<input checked="" type="checkbox"/>	اعترف ادم سميث ان ترك الافراد احرار للسعي وراء مصالحهم الاقتصادية الخاصة قد يتواافق احياناً مع الصالح الاقتصادي العام	(١٢١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	اعلن ريكاردو في كتابة الاقتصاد السياسي والضرائب ان المشكلة الجدير بالبحث في الاقتصاد السياسي هي مشكلة الانتاج	(١٢٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		قوانين الانتاج هي قوانين ثابتة غير قابلة للتتعديل	(١٢٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		قوانين التوزيع هي قوانين قابلة للتغير وغير ثابتة لأنها من صنع الانسان	(١٢٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعتبر قيام الاشتراكية الماركسية باعث اساسي لتقدير التحليل الاقتصادي	(١٢٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعتبر نظرية الاشتراكية الحرة او التنافسية هي التي تلعب دوراً معيناً في النظام اليوغسلافي والبولندي حيث يحاول القائمون على النظام تطبيق نظام الثمن والمنافسة بين المشروعات العامة	(١٢٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		المقصود بالاقتصاد الاسلامي هو الذي يكون داخلاً تحت عموم الاوامر الشرعية التي حثت المسلمين على التدبر والتفكير لاستنباط القوانين من مختلف الظواهر الاقتصادية وغيرها	(١٢٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	لم يبذل المشرع الاسلامي عناء فائقة بوضع مجموعة المبادئ والقيم والقواعد المكونة للمذهب الاقتصادي	(١٢٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاقتصاد الاسلامي التشريعي هو مجموعة المبادئ والقواعد والقيم الوراء بالقرآن والسنة والتي تحكم وتشكل فكر وعقيدة المسلم في سعيه ونشاطه الاقتصادي	(١٢٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالاقتصاد الاسلامي التنظيمي هو ما توصل اليه الفقهاء بالنظر والاجتهاد من احكام كلية وتفصيلية محددة لحركة حياة المسلم ونشاطه الاقتصادي	(١٣٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعد من مصادر الافكار الاقتصادية في العالم الاسلامي مبادئ الدين الاسلامي واراء الفلاسفة المسلمين وكتاباتهم	(١٣١)

	<input checked="" type="checkbox"/>	لما يأخذ القرآن الكريم بالمملكة الفردية ولم يضع لها اصول	(١٣٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	لما يعترف الاسلام بحق الارث	(١٣٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تدخل الاسلام ليخفف من غلواء الملكية الفردية	(١٣٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	او جب الاسلام علي الغني واجبات نحو الفقر قائمة علي اساس من العقيدة الدينية ومناطها الاخوة التي تجمع المؤمنين	(١٣٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	المملكة الفردية في الاسلام اقرب ما تكون بوظيفة سياسية	(١٣٦)
	<input checked="" type="checkbox"/>	او جب الاسلام علي الدولة ان تقف موقفا ايجابيا من الفقراء بان تتدخل لاعانتهم من بيت المال	(١٣٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	اسس الاسلام الرق علي اساس عملي هو الانهزام في الحروب	(١٣٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر الرقيق عنصرا اساسي ورئيسا من عناصر الانتاج	(١٣٩)
	<input checked="" type="checkbox"/>	او جب الاسلام علي سوء معاملة الرقيق ولم يحث المالك علي العتق ولم يجعله كفارة عن كثير من الجرائم والاثام	(١٤٠)
	<input checked="" type="checkbox"/>	حرم القرآن الكريم والسنّة الأقراف بفائدة وجعله من اكبر الاعمال غير المشروعة	(١٤١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يقصد بربا الفضل هو مبادلة كمية من القمح بكمية اكبر منها	(١٤٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	قيام التحرير في الاسلام للربا بناء على اساس تحليل نظري لطبيعة النقود ودورها في الحياة الاقتصادية	(١٤٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	لما ينظم الاسلام السوق ولم ينتهي عن الاحتياط	(١٤٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تأثير الفلسفه المسلمين الي حد ما بالفلسفه اليونانية	(١٤٥)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تعد من اشهر كتبه المقدمة التي وضعها لدراسة التاريخ وخصصها للبحث في طبيعة العمran هو ابن خلدون	(١٤٦)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يعتبر ابن خلدون اول من حدد المشكلات الاقتصادية تحديد علميا وحاول معالجتها	(١٤٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	حل بن خلدون موضوع الريع	(١٤٨)

<input checked="" type="checkbox"/>		يعتبر ابن خلدون اول من دفع بالدراسات الاقتصادية لتصبح في الطريق علماً مستقلاً عن غيره من العلوم	(١٤٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		قدم ابن خلدون نموذج لتطور المجتمع اقتصادياً يعتمد على عنصرين وهما تزايد السكان ومزايا تقسيم العمل	(١٥٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		النظام الاقتصادي هو الذي تتشكل فيه العلاقات بين الأفراد في المجتمع سواء داخل المجموعة الواحدة أو بين المجموعات وبعضها بأشكال مختلفة على مر العصور	(١٥١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا توجد علاقة قوية بين النظام الاقتصادي والمذهب الاقتصادي	(١٥٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		النظام الاقتصادي اتخذ اشكالاً مختلفة تم جمعها في خمس نظم اقتصادية	(١٥٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	ان الانتقال من النظام الرأسمالي الى النظام الاشتراكي تم بسهولة وبدون صراع	(١٥٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	النظام الرأسمالي يرى ان التدخل الحكومي في المجال الاقتصادي يجب ان يكون عند اقصى حد ممكن	(١٥٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		النظام الرأسمالي يرى ان التدخل الحكومي في المجال الاقتصادي يجب ان يكون عند ادنى حد ممكن	(١٥٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتكون نظام المشروع الحر من اربعة قطاعات	(١٥٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	السلع الانتاجية هي السلع التي تشبّع الحاجات الحاضرة	(١٥٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	السلع الاستهلاكية هي التي تستخدم في انتاج سلع اخرى	(١٥٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		تقوم عملية التنظيم والموازنة عن طريق حركات الاثمان في النظام الحر	(١٦٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		عرف رومبارت الرأسمالية انها تتركز في جمع رؤوس الاموال وتحقيق الارباح هي الباعث المسيطر للنشاط الاقتصادي	(١٦١)
<input checked="" type="checkbox"/>		عرف ماركس الرأسمالية بأنها نظام تتملك فيه الأقلية اموال الانتاج بمختلف انواعها بينما لا تتملك الأغلبية سوى قوة عملها	(١٦٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		عرف هوبسون الرأسمالية بأنها تنظيم الاعمال على نطاق واسع بواسطة صاحب العمل	(١٦٣)
	<input checked="" type="checkbox"/>	عرف ماركس الرأسمالية بأنها مجموعة من اصحاب الاعمال يمتلكون مقداراً من الثروة المتراكمة يسمح لهم بالحصول على المواد الاولية واستئجار العمل بهدف انتاج اكبر قدر ممكن من الثروة وتحقيق الربح	(١٦٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		شرط اساس لوجود النظام الرأسمالي ان يكون هناك انتاج للثروة لا يقصد به اشباع الحاجات الجارية ومن ثم لا يدخل ولا يستهلك	(١٦٥)

<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بفكرة السلوك الرشيد تحقيق القدر الأعظم من شيء ما ، قد يكون منفعة أو فائدة أو ربحا	(١٦٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		المقصود بسيادة المستهلك هو أن حريته في اختيار ما يروقه من سلع وخدمات تمثل العامل الأساسي في نوع وكمية ما ينتجه المجتمع من السلع والخدمات	(١٦٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالسوق في علم الاقتصاد هو الذي يمكّن البائعون والمشتريون من الاتصال بعضهم البعض بهدف التعامل في سلعة معينة يكون الثمن عنصر اساسي	(١٦٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتميز السوق في النظام الرأسمالي بتحقيق التناقض بين قرارات الأفراد كمستهلكين وقراراتهم كمنتجين بحيث يصبح الانتاج النهائي محققاً لرغبات المستهلكين	(١٦٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		قوى السوق هي التي تحدد توزيع الناتج الكلي بين القائمين بالعملية الانتاجية في النظام الرأسالي	(١٧٠)
		يتميز نظام السوق في النظام الرأسالي أنه لا يعطي للأفراد مطلق الحرية في حدود دخولهم في شراء ما يريدون من السلع والخدمات	(١٧١)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتميز نظام السوق في النظام الرأسالي أنه يزيد الدوافع الانتاجية على أساس رغبة الفرد الفطيرية في تحسين مركزه المادي ورفاهته الشخصية	(١٧٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		تتحدد الملائمة بين العرض والطلب بمقتضى فعل قوى السوق في النظام الرأسالي	(١٧٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعاب على أسلوب السوق في النظام الرأسالي أنه لا يشبع الحاجات الأكثر عدداً أو أهمية	(١٧٤)
	<input checked="" type="checkbox"/>	تهدف المنظمات الاحتكارية وشبكة الاحتكاريات إلى عدم تحقيق أكبر ربح ممكن عن طريق التحكم في الانتاج	(١٧٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعاب على قوى السوق أنها تؤدي إلى بعثرة كثيرة من الموارد	(١٧٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		يتوقف الطلب النقدي عند الرغبة والقدرة الشرائية للمستهلكين	(١٧٧)
	<input checked="" type="checkbox"/>	لا يخضع الانتاج أساساً لعامل الربح	(١٧٨)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يعاب على النظام السوق في النظام الرأسالي أن تشغيله الآلي ساعد في حل مشكلة التنمية الاقتصادية في البلاد المختلفة	(١٧٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقوم الفكر الاشتراكي على أساس تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي لتحقيق ما قد يعجز الأفراد عن القيام به	(١٨٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		تهدف الحكومة الاشتراكية من خلال تدخلها في النشاط الاقتصادي إلى تحقيق الكفاية في الانتاج وتحقيق العدالة في التوزيع	(١٨١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يتحقق للفرد في النظام الاشتراكي أن يمتلك وسائل الانتاج المختلفة من أراضي ومنشآت ومصانع	(١٨٢)

<input checked="" type="checkbox"/>		تعتبر ملكية الدولة هي الشكل الأكثر شيوعاً في المجتمعات الاشتراكية	(١٨٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		تنصب ملكية الدولة في النظام الاشتراكي على المؤسسات العامة كالبنوك ومؤسسات التجارة الخارجية والمراقبة العامة	(١٨٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		تنشأ ملكية الجمعيات التعاونية نتيجة لانضمام صغار المزارعين إلى الجمعيات الزراعية وانضمام صغار الحرفيين في مؤسسات تعاونية كبيرة وذلك بمحض اختيارهم	(١٨٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		تحقق الملكية الجماعية لوسائل الانتاج التكافؤ للفرص أمام افراد المجتمع وكذلك المساواة الاقتصادية والاجتماعية	(١٨٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		لا يعتمد النظام الاشتراكي على حافز الربح أو جهاز الثمن لتوزيع الموارد على الحاجات بطريقة تلقائية	(١٨٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعتمد النظام الاشتراكي بصفة أساسية على وجود جهاز مركزي يقوم بالتوقيق بين الموارد وال حاجات عن طريق خطة قومية مدروسة يتم وضعها وتحدد فيها مجموعة من الاهداف المنسقة والمحددة	(١٨٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعد الخطة القومية في النظام الاشتراكي بديلاً عن حافز الربح وجهاز الثمن في النظام الرأسمالي	(١٨٩)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعتمد التخطيط في النظام الاشتراكي على اساس التخطيط الكلي الشامل الذي يشمل جميع قطاعات الاقتصاد القومي وتنميتها باسلوب متوازن مرسوم	(١٩٠)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يعتمد التخطيط في النظام الرأسمالي على ما يسمى بالتخطيط الكلي	(١٩١)
<input checked="" type="checkbox"/>		التخطيط في النظام الاشتراكي يأخذ صورة القانون الملزם لكل من يشمله التخطيط ويكون له فاعلية وتأثير أكبر	(١٩٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		يعاب على النظام الاشتراكي ان القرارات الخاطئة التي يصدرها هذه القلة من المخططين يكون لها اثار سلبية على المجتمعات كل	(١٩٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		تعد التعقيبات الروتينية من اهم اسباب انهيار النظم الاشتراكية	(١٩٤)

ثانياً : اختار الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

ر	السؤال
.١	علم الاقتصاد هو A علم الندرة B علم اشباع الحاجات الانسانية C علم الثروة
.٢	هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم A القانون B السياسة
.٣	هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم A الاحصاء B الاخلاق
	C كلاهما معاً

٤.	من فروع الدراسات الاقتصادية	<input type="checkbox"/> (A) اقتصاد نظري	<input type="checkbox"/> (B) اقتصاد تطبيقي	<input type="checkbox"/> (C) كلاهما معاً
٥.	من فروع الدراسات الاقتصادية	<input type="checkbox"/> (A) اقتصاد وطني	<input type="checkbox"/> (B) اقتصاد دولي	<input type="checkbox"/> (C) كلاهما معاً
٦. يختص بدراسة المسائل الاقتصادية لبلد معين او دولة معينة	<input type="checkbox"/> (A) اقتصاد وطني	<input type="checkbox"/> (B) اقتصاد دولي	<input type="checkbox"/> (C) اقتصاد تطبيقي
٧. يدرس العلاقات الاقتصادية القائمة بين الدول المختلفة	<input type="checkbox"/> (A) اقتصاد وطني	<input type="checkbox"/> (B) اقتصاد دولي	<input type="checkbox"/> (C) اقتصاد تطبيقي
٨.	من طرق دراسة علم الاقتصاد السياسي	<input type="checkbox"/> (A) طريقة ملاحظة الواقع	<input type="checkbox"/> (B) طريقة الاستنباط والاستنتاج	<input type="checkbox"/> (C) الاثنان معاً
٩. هو العلم الذي يبين احوال الدراسة العددية للواقع الاجتماعي والطبيعية	<input type="checkbox"/> (A) التحقيق	<input type="checkbox"/> (B) الاستنباط	<input type="checkbox"/> (C) الاحصاء
١٠.	من الهيئات التي وضعت الاحصاءات	<input type="checkbox"/> (A) صندوق النقد الدولي	<input type="checkbox"/> (B) الجهاز المركزي للتعبئة	<input type="checkbox"/> (C) كل ما سبق صحيح
١١. هو محاولة الالامام بتفاصيل حالة اقتصادية معينة والاحاطة بها من اطرافها المختلفة	<input type="checkbox"/> (A) الاحصاء	<input type="checkbox"/> (B) التحقيق	<input type="checkbox"/> (C) الاستنباط
١٢. يقوم على ملكية الافراد لوسائل الانتاج وعلى اسلوب السوق	<input type="checkbox"/> (A) النظام الاشتراكي	<input type="checkbox"/> (B) النظام الرأسمالي	<input type="checkbox"/> (C) كل ما سبق
١٣. يقوم على ملكية الدولة لجميع وسائل الانتاج والتخطيط الشامل	<input type="checkbox"/> (A) النظام الاشتراكي	<input type="checkbox"/> (B) النظام الرأسنالي	<input type="checkbox"/> (C) غير ذلك
١٤.	من خصائص الحاجة	<input type="checkbox"/> (A) قابلية الحاجة للإشباع	<input type="checkbox"/> (B) قابلية الحاجة للقياس	<input type="checkbox"/> (C) قابلية الحاجة للإنقسام
١٥.	تنقسم الحاجات الإنسانية الى	<input type="checkbox"/> (A) حاجات مادية ومعنوية	<input type="checkbox"/> (B) حاجات ضرورية وكمالية	<input type="checkbox"/> (D) كل ما سبق
١٦. هو العلم الذي يبين اصول الدراسة العددية للواقع الاجتماعي والطبيعية فهو يدرس ما يطرأ على كميات تلك الواقع من تغير بسبب اختلاف الأزمنة او الامكنته	<input type="checkbox"/> (A) الاحصاء	<input type="checkbox"/> (B) التحقيق	<input type="checkbox"/> (C) غير ذلك
١٧. هو محاولة الالامام بتفاصيل حالة اقتصادية معينة والاحاطة بها من اطرافها المختلفة	<input type="checkbox"/> (A) الاحصاء	<input type="checkbox"/> (B) التحقيق	<input type="checkbox"/> (C) الاستنباط او الاستنتاج
١٨. هو تحديد بعض مبادئ عامة او فروض معينة ثم نستخلص منها نتائج فرعية	<input type="checkbox"/> (A) التحقيق	<input type="checkbox"/> (B) الاحصاء	<input type="checkbox"/> (C) الاستنباط او الاستنتاج
١٩.	من موضوعات علم الاقتصاد	<input type="checkbox"/> (A) انتاج الاموال ثم مبادلتها او تداولها	<input type="checkbox"/> (B) توزيع قيمة الاموال علي الافراد	<input type="checkbox"/> (D) كل ما سبق صحيح
٢٠. هو النظام الذي يقوم على ملكية الافراد لوسائل الانتاج وعلى اسلوب السوق	<input type="checkbox"/> (A) النظام الرأسنالي	<input type="checkbox"/> (B) النظام الاشتراكي	<input type="checkbox"/> (C) غير ذلك

٢١. هو الذي يقوم على ملكية الدولة لجميع وسائل الانتاج وعلى التخطيط الشامل	<input type="checkbox"/> A النظام الرأسمالي	<input type="checkbox"/> B النظام الاشتراكي	<input type="checkbox"/> C غير ذلك
٢٢.	يتم تحديد الخطة القومية للموارد التي تستغل عن طريق	<input type="checkbox"/> A الافراد	<input type="checkbox"/> B السلطة العامة	<input type="checkbox"/> C غير ذلك
٢٣.	ت تكون المشكلة الاقتصادية من	<input type="checkbox"/> A الحاجات المتعددة فقط	<input type="checkbox"/> B الاموال المحدودة	<input type="checkbox"/> C جميع ما سبق
٢٤.	لكي تصبح الحقيقة النفسية اهمية اقتصادية يجب ان تقرن بعنصر يحولها الي طلب	<input type="checkbox"/> A شكلي	<input type="checkbox"/> B موضوعي	<input type="checkbox"/> C غير ذلك
٢٥. تري ان الحاجة انعكاس لشخصية الفرد وتري ان هذه الشخصية مستقلة عن الوسط الاجتماعي	<input type="checkbox"/> A المدرسة التقليدية	<input type="checkbox"/> B المدرسة التاريخية	<input type="checkbox"/> C المدرسة الحديثة
٢٦. تري ان الحاجة انعكاس للوسط الاجتماعي	<input type="checkbox"/> A المدرسة التقليدية	<input type="checkbox"/> B المدرسة الحديثة	<input type="checkbox"/> C المدرسة التاريخية
٢٧. هي حاجة الانسان الي الغذاء والملابس والمسكن والمواصلات	<input type="checkbox"/> A الحاجات المادية	<input type="checkbox"/> B الحاجات المعنوية	<input type="checkbox"/> C الحاجات الكمالية
٢٨. هي حاجة الانسان الي التعليم والصحة والصدقة	<input type="checkbox"/> A الحاجات الضرورية	<input type="checkbox"/> B الحاجات المعنوية	<input type="checkbox"/> C الحاجات الفردية
٢٩. هي التي يسهم اشباعها في الاتراء والتمتع بها	<input type="checkbox"/> A الحاجات الضرورية	<input type="checkbox"/> B الحاجات المعنوية	<input type="checkbox"/> C الحاجات المادية
٣٠. هي التي تتوقف حياة الانسان وصحته علي اشباعها	<input type="checkbox"/> A الحاجات الضرورية	<input type="checkbox"/> B الحاجات المادية	<input type="checkbox"/> C الحاجات الكمالية
٣١.	من الشروط الازمة لوصول المال بالمعنى العام..... وجود حاجة انسانية	<input type="checkbox"/> A وجود شئ يقدر الانسان انه يشع حاجة	<input type="checkbox"/> B وجود شئ يقدر الانسان انه يشبع حاجة	<input type="checkbox"/> C كل ما سبق
٣٢. هي الاموال التي تعطي الانسان منفعة مباشرة وتسمى بأموال الدرجة الاولى	<input type="checkbox"/> A الاموال المباشرة	<input type="checkbox"/> B الاموال الغير مباشرة	<input type="checkbox"/> C غير ذلك
٣٣.	تستخدم في الحصول علي اموال الدرجة الاولى	<input type="checkbox"/> A الاموال الغير مباشرة	<input type="checkbox"/> B الاموال المباشرة	<input type="checkbox"/> C غير ذلك
٣٤.	هو مجموعة من الاموال غير المباشرة اي من اموال الانتاج اي من الاموال الوسيطة	<input type="checkbox"/> A رأس المال العيني	<input type="checkbox"/> B نظرية القيمة	<input type="checkbox"/> C غير ذلك
٣٥.	هي تفسر القيمة بنفقة الانتاج بمعنى ان قيمة اموال الاستهلاك تنحدر من قيمة اموال الانتاج	<input type="checkbox"/> A المدرسة التقليدية	<input type="checkbox"/> B المدرسة النمساوية	<input type="checkbox"/> C المدرسة التاريخية
٣٦.	تفسر قيمة المبادلة بالمنفعة بمعنى ان قيمة الاموال الغير مباشرة تنحدر من قيمة اموال الانتاج	<input type="checkbox"/> A المدرسة النمساوية	<input type="checkbox"/> B المدرسة التقليدية	<input type="checkbox"/> C المدرسة التاريخية
٣٧.	تقويم الاموال المباشرة.....	<input type="checkbox"/> A تقويم شخصي	<input type="checkbox"/> B تقويم مباشر	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٣٨.	هي الاموال التي تقدم منفعتها الي الانسان خلال فترة طويلة من الزمن اي انها قابلة للإنتفاع اكثر من مرة	<input type="checkbox"/> A اموال الاستهلاك المستمر	<input type="checkbox"/> B الاموال المتكاملة	<input type="checkbox"/> C الاموال الغير قابلة للإستبدال

٣٩.	<p>..... هي الاموال التي لابد ان يستخدمها معا في اشباع الحاجة نفسها</p> <p><input checked="" type="radio"/> الاموال المتكاملة</p> <p><input type="radio"/> الاموال القابلة للإستبدال</p> <p><input type="radio"/> اموال الاستهلاك المستمر</p>
٤٠.	<p>..... هي المنفعة التي تحصل عليها من سلع الاستهلاك</p> <p><input checked="" type="radio"/> المنفعة المباشرة</p> <p><input type="radio"/> غير ذلك</p> <p><input type="radio"/> المنفعة غير المباشرة</p>
٤١.	<p>..... هي المنفعة التي يتم الحصول عليها من سلع الانتاج</p> <p><input checked="" type="radio"/> المنفعة المباشرة</p> <p><input type="radio"/> غير ذلك</p> <p><input type="radio"/> المنفعة الغير مباشرة</p>
٤٢.	<p>معيار التفرقة بين الاموال الحرة والاموال الاقتصادية هو</p> <p><input checked="" type="radio"/> طبيعة المال</p> <p><input type="radio"/> الاشتان معًا</p> <p><input type="radio"/> العلاقة بين الكمية الموجودة من المال وال حاجات اليه</p>
٤٣.	<p>يشترط لإعتبار المال اقتصاديا هو</p> <p><input checked="" type="radio"/> ان تكون الكمية الموجودة منه تحت التصرف متساوية للكمية المرغوب فيها</p> <p><input type="radio"/> ان تكون الكمية الموجودة منه تحت التصرف اقل من الكمية المرغوب فيها</p> <p><input type="radio"/> ان تكون الكمية الموجودة منه تحت التصرف اكبر من الكمية المرغوب منها</p>
٤٤.	<p>يعتبر من اهم المؤلفين وال فلاسفة الذين تعرضوا للمشاكل الاقتصادية ، ناقش التحليل الاقتصادي ، تكلم عن الثمن العادل الذي يجب ان يسود الاسواق</p> <p><input checked="" type="radio"/> ارسطو</p> <p><input type="radio"/> افلاطون</p> <p><input type="radio"/> غير ذلك</p>
٤٥.	<p>ينادي بتخصص كل فرد في مهنة معينة حسب الموهب الطبيعية التي تجعله صالحًا لهذه المهنة</p> <p><input checked="" type="radio"/> ادم سميث</p> <p><input type="radio"/> ارسطو</p> <p><input type="radio"/> افلاطون</p>
٤٦.	<p>ينادي بتجزئة العملية الانتاجية الى عدة اجزاء وليس علي اساس الموهب الطبيعية ولكن علي اساس التخصص</p> <p><input checked="" type="radio"/> ادم سميث</p> <p><input type="radio"/> ارسطو</p> <p><input type="radio"/> افلاطون</p>
٤٧.	<p>من الدوافع التي جعلها كينز تحكم تفضيل السيولة</p> <p><input checked="" type="radio"/> كل ما سبق صحيح</p> <p><input type="radio"/> دافع المعاملات</p> <p><input type="radio"/> دافع الاحتياط</p> <p><input type="radio"/> دافع الضريبة</p>
٤٨.	<p>فكرة المؤسسة المثلثي والوفورات الداخلية والخارجية وفائض المستهلك والمرونة من ابتکار</p> <p><input checked="" type="radio"/> ستاني</p> <p><input type="radio"/> مارشال</p> <p><input type="radio"/> ادم سميث</p>
٤٩.	<p>يتميز بأنه يهدف الى تحقيق قوة الدولة من خلال حصول الدولة علي اكبر قدر من المعادن النفيسة وتحقيق فائض تجاري</p> <p><input checked="" type="radio"/> الفكر التجاري</p> <p><input type="radio"/> الفكر الكلاسيكي</p> <p><input type="radio"/> افكر الفيزيوغرافي</p>
٥٠.	<p>ركزت علي اختلال التوازن واهتمت بوصفه وعلاجه</p> <p><input checked="" type="radio"/> المدرسة النيوكلاسيكية</p> <p><input type="radio"/> المدرسة الكلاسيكية</p> <p><input type="radio"/> المدرسة التجارية</p>
٥١.	<p>اول من اشار الي ان الطلب علي الاستهلاك يعتمد علي الدخل</p> <p><input checked="" type="radio"/> كينز</p> <p><input type="radio"/> ادم سميث</p> <p><input type="radio"/> افلاطون</p>

مقدمة الأفكار الاقتصادية في العالم الإسلامي

.٥٢

- ١٠٣** مبادئ الدين الإسلامي (A) اراء الفلاسفة المسلمين وكتاباتهم (B) الاثنان معاً (C) كل ما يخص

.٥٣

- هو مجموعة المبادئ والقواعد والقيم الواردة بالقرآن والسنة والتي تحكم وتشكل فكر وعقيدة المسلم في سعيه (A) الاقتصاد الإسلامي (B) الاستخدام الإيجابي لتقنيات الحاسوب (C) كل ماسبق

.٥٤

- هو ماتوصل اليه الفقهاء بالنظر والاجتهاد من احكام كليلة وتفصيلية محددة لحركة حياة المسلم ونشاطه الاقتصادي (A) الاقتصاد الإسلامي التشريعي (B) غير ذلك (C) الاقتصاد الإسلامي التنظيمي

.٥٥

- النظام الذي يقوم على الملكية الخاصة وحرية التعاقد والمنافسة الحرة (A) النظام الاشتراكي (B) غير ذلك (C) المشروع الحر

.٥٦

- هو الوسيلة التي يعتمد عليها جهاز المشروع الحر في محاولته حل المشكلة الاقتصادية للجميع (A) جهاز الثمن (B) العرض (C) الطلب

.٥٧

- تنظيم النشاط الاقتصادي في المجتمع على اساس قيام فرد او مجموعة من الافراد مجتمعين بالتأليف بين رؤوس (A) النظام الرأسمالي (B) غير ذلك (C) النظام الاشتراكي

.٥٨

- من مظاهر الحرية الاقتصادية (A) حرية الملكية الفردية (B) سيادة المستهلك (C) كل ما يخص

.٥٩

- يقوم على فكرة تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي لتحقيق ما قد يعجز الافراد عن القيام به (A) النظام الرأسالي (B) غير ذلك (C) النظام الاشتراكي

.٦٠

- من خصائص النظام الاشتراكي (A) الملكية الجماعية لوسائل الانتاج (B) التخطيط الاقتصادي (C) كل ما يخص

.٦١

- هو النظام الذي يعتمد التخطيط عليه فيما يسمى بالتخطيط الجزئي (A) النظام الرأسالي (B) غير ذلك (C) النظام الاشتراكي

.٦٢

- يقوم التخطيط على اساس التخطيط الكلي الشامل (A) النظام الرأسالي (B) غير ذلك (C) النظام الاشتراكي

.٦٣

- يقوم التخطيط فيه بوظيفتي التنمية والتيسير (A) النظام الرأسالي (B) غير ذلك (C) النظام الاشتراكي

اختبار

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الع _____ ارة	
<input checked="" type="checkbox"/>		من طرق دراسة علم الاقتصاد طريقة ملاحظة الواقع	(١)
<input checked="" type="checkbox"/>		من خصائص الحاجات : قابليتها للتزايد	(٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	علم الاقتصاد هو : علم الثروة ، فقط	(٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم السياسة	(٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		من المبادئ الاقتصادية في الدين الإسلامي : احترام الملكية الفردية	(٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		من خصائص الحاجات قابليتها للإشباع والانقسام	(٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		من أهم القواعد التي يعتمد عليها سياسة الفكر التجاري تمجيد المعدن النفيس	(٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		ترى المدرسة الطبيعية (الفزيوقراط) أن الزراعة هي النشاط الوحيد الذي يغلي فائضا بعد دفع تكاليف الإنتاج	(٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		يقوم الفكر الاقتصادي الكلاسيكي على فلسفة الحرية الاقتصادية	(٩)
	<input checked="" type="checkbox"/>	يعرف علم الاقتصاد بأنه علم المبادلة فقط	(١٠)
<input checked="" type="checkbox"/>		يجد النظام الرأسمالي أساس تصوره في حل المشكلة الاقتصادية في فكرة السلوك الرشيد	(١١)
<input checked="" type="checkbox"/>		تنقسم الحاجات إلى : حاجات ضرورية ، و حاجات كمالية	(١٢)
<input checked="" type="checkbox"/>		من فروع الدراسات الاقتصادية : الاقتصاد النظري	(١٣)
<input checked="" type="checkbox"/>		من الأسس العامة للمدرسة الكلاسيكية : استبعاد حدوث بطالة عامة وإجبارية	(١٤)
<input checked="" type="checkbox"/>		تنقسم الحاجات الإنسانية إلى : حاجات مادية و حاجات معنوية	(١٥)
<input checked="" type="checkbox"/>		من العلاجات التي نادى بها كينز لحل المشكلة الاقتصادية : رفع الميل للاستهلاك	(١٦)
<input checked="" type="checkbox"/>		يرى الفكر النيوكنزى أن معدل النمو الاقتصادي يتحقق عند : تراكم رأس المال	(١٧)
<input checked="" type="checkbox"/>		ترى المدرسة الكنزية أن الطلب الكلي الفعال يشتمل على : الطلب على الاستهلاك	(١٨)
<input checked="" type="checkbox"/>		من عناصر المشكلة الاقتصادية تعدد الحاجات الاقتصادية	(١٩)

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

السؤال	م
من العلاجات التي نادى بها كينز لحل المشكلة الاقتصادية <input type="radio"/> A زيادة الانفاق العام <input type="radio"/> B رفع الميل للاستهلاك <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-١
يرى الفكر النيوكونزي أن معدل النمو الاقتصادي يتحقق عند <input type="radio"/> A النمو السكاني <input type="radio"/> B تراكم رأس المال <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٢
ترى المدرسة الكنزية أن الطلب الكلي الفعال يشتمل على <input type="radio"/> A الطلب على الاستثمار <input type="radio"/> B الطلب على الاستهلاك <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٣
من خصائص الحاجات <input type="radio"/> A قابليتها للتجزئة <input type="radio"/> B قابليتها للاشباع والانقسام <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٤
من أهم القواعد التي يعتمد عليها سياسة الفكر التجاري <input type="radio"/> A حرية التجارة <input type="radio"/> B تمجيد المعدن النفيس <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٥
من طرق دراسة علم الاقتصاد <input type="radio"/> A الاستنباط <input type="radio"/> B طريقة ملاحظة الواقع <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٦
من عناصر المشكلة الاقتصادية <input type="radio"/> A ندرة الموارد <input type="radio"/> B تعدد الاجات الاقتصادية <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٧
يعرف علم الاقتصاد بأنه <input type="radio"/> A علم الثروة <input type="radio"/> B علم المبادلة <input checked="" type="radio"/> C علم الندرة	-٨
من خصائص الحاجات <input type="radio"/> A قابليتها للتزايد <input type="radio"/> B قابليتها للانتقام <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-٩
الأنشطة التي ترى المدرسة الطبيعية (الفزيوغراف) أنها تغل فائضاً بعد دفع تكاليف الإنتاج <input type="radio"/> A الصناعة <input type="radio"/> B التجارة <input checked="" type="radio"/> C الزراعة	-١٠
يجد النظام الرأسمالي أساس تصوره في حل المشكلة الاقتصادية في <input type="radio"/> A عدم تدخل الدولة <input type="radio"/> B تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-١١
تنقسم الحاجات إلى <input type="radio"/> A حاجات ضرورية <input type="radio"/> B حاجات كمالية <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-١٢
يقوم الفكر الاقتصادي الكلاسيكي على <input type="radio"/> A الحرية الاقتصادية <input type="radio"/> B السلوك الرشيد <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا	-١٣

من المبادئ الاقتصادية في الدين الإسلامي

-١٤

C كلاهما معا

B احترام الملكية الفردية

A تقدير العمل

C علم اشباع الحاجات الإنسانية

B علم الثروة

A علم الندرة

-١٥

C كلاهما معا

B السياسة

A القانون

-١٦

من فروع الدراسات الاقتصادية

-١٧

C كلاهما معا

B الاقتصاد النظري

A الاقتصاد التطبيقي

تنقسم الحاجات الإنسانية إلى

-١٨

C كلاهما معا

B حاجات مادية

A حاجات معنوية

-١٩

C كلاهما معا

B توازن الاقتصاد القومي عند مستوى التشغيل الكامل للموارد

اختبار ٢

رقم	السؤال	الاجابة
1.	من طرق دراسة علم الاقتصاد طريقة الاستنتاج أو الاستنباط .	✓
2.	من عناصر المشكلة الاقتصادية ندرة الموارد .	✓
3.	من خصائص الحاجات قابليتها لقياس ، وأن تحل محل حاجة أخرى .	✓
4.	من أهم القواعد التي يعتمد عليها سياسة الفكر التجاري تحقيق ميزان تجاري موات .	✓
5.	نصحت المدرسة الطبيعية (الفيزيوقراط) بضررية وحيدة تدفع من الناتج الصافي الزراعي .	✓
6.	من مصادر الأفكار الاقتصادية في العالم الإسلامي آراء الفلسفه المسلمين وكتاباتهم .	✓
7.	يقوم الفكر الاشتراكي على فكرة تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي : لتحقيق ما قد يعجز عنه الأفراد . والحد من الآثار الضارة للتزايد التراكمي الرأسمالي	✓
8.	ترى المدرسة الكنزية أن الكساد لا يشفى نفسه بنفسه ، وبالتالي على الدولة أن تقوم بوظائف أوسع نطاقاً . لعلاجه	✓
9.	من فروع علم الاقتصاد : الاقتصاد النظري والاقتصاد التطبيقي .	✓

<input checked="" type="checkbox"/>	المذهب التجاري هو أول مذهب حاول حل المشكله الاقتصادي	10.
<input checked="" type="checkbox"/>	بدأت الثورة الصناعيه بازالة المذهب التجاري	11.
<input checked="" type="checkbox"/>	نادي المذهب الكلاسيكي بالحربيه الاقتصادي	12.
<input checked="" type="checkbox"/>	من القواعد التي يعتمد عليها الفكر التجاري تمجيد المعدن النفيس وتحقيق ميزان تجاري موات	13.
<input checked="" type="checkbox"/>	كان التجاريين من انصار عدم زياده الاجور	14.
<input checked="" type="checkbox"/>	كان التجاريين من انصار زياده السكان	15.
<input checked="" type="checkbox"/>	اعتبر الطبيعيون الزراعه المنهي المنتجه الوحيدة	16.
<input checked="" type="checkbox"/>	من المبادئ الاقتصادية في النظام الاسلامي احترام الملكيه الفردية والعمل وتحريم الرق والربا	17.

اختر الاجابه الصحيحه

<input checked="" type="radio"/> كلاما معا	<input checked="" type="radio"/> تحريم الرق	من المبادئ الاقتصادية في الدين الإسلامي .	18.
<input checked="" type="radio"/> كلاما معا	<input checked="" type="radio"/> الاقتصاد الوطني	. من فروع الدراسات الاقتصادية	19.
<input checked="" type="radio"/> كلاما معا .	<input checked="" type="radio"/> حاجات كما لية	تنقسم الحاجات الإنسانية إلى	20.
<input checked="" type="radio"/> كلاما معا	<input checked="" type="radio"/> مزايا تقسيم العمل	قدم ابن خلدون نموذجا تحليليا لتطور المجتمع وتقديمه اقتصاديا يعتمد على .	21.
<input checked="" type="radio"/> كلاما معا	<input checked="" type="radio"/> النمو السكاني	توصى النيوكيزيون إلى أن معدل النمو الاقتصادي الذي يضمن تحقيق توازن الدخل عند مستوى التشغيل الكامل عبر الزمن يعتمد على .	22.
<input checked="" type="radio"/> كلاما معا	<input checked="" type="radio"/> طريقة الاستنتاج او الاستنباط	من طرق دراسة علم الاقتصاد	23.
<input checked="" type="radio"/> كلاما معا	<input checked="" type="radio"/> توزيع الاموال	تشمل دراسة على الاقتصاد	24.

معاكُ الآخر
المشوار



الشقة



الانفراج



المستشار



المتابعة



النعيين



الدقة



المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل