

الأصلي



# سنترالمستشار

## ELMOSTASHAR CENTER

— أينما وجدت الثقة —

### ☐ المستشار

☐ مدير الحاضر & يبني المستقبل

### ☐ الفرقة الثالثة

☐ ميد تيرم (مناهج وطرق البحث القانوني)



012 7777 68 70

سنترالمستشار (حقوق بنها)

الإدارة والسنتر : أمام كلية الحقوق  
( برج سما ١ ) الدور الأول

السؤال		
١. طرق البحث العلمي عبر التاريخ لم تبدأ عملية منظمة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢. تهدف البحوث النظرية الى التأكد من صحة ودافعية القوانين	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٣. تهدف البحوث الأساسية او النظرية الى المحافظة على المعرفة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٤. تصنف البحوث حسب الدافع الى بحوث نظرية وبحوث تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٥. تهدف البحوث الوصفية الى وصف الظواهر والاحداث كما هي في الواقع	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٦. من البحوث الوصفية الدراسات المسحية ودراسة الحالة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧. تهدف البحوث النظرية الى تطبيق المعرفة العلمية المتوافرة في معالجة المشاكل التي تواجه المجتمع	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨. تهدف البحوث النظرية الى فهم الواقع وتقديم تفسيرات نظرية للظواهر والوصول الى حقائق علمية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩. للبحث العلمي ثلاثة اركان لا يقوم الا عليها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٠. اركان البحث العلمي هي الموضوع والمنهج والشكل	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١١. يتمثل المنهج كاحد اركان البحث العلمي في ترتيب المعلومات ترتيبا محكما وفي التزام الموضوعية التامة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٢. الغاية من المنهج العلمي هو التوفيق بين النشاط الذاتي المبدع للباحث والمعارف السابقة في الموضوع	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣. مفهوم المعرفة مرادفا لمفهوم العلم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤. مفهوم المعرفة اوسع من مفهوم العلم فكل علم معرفة الا انه ليس بالضرورة ان كل معرفة علم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٥. الاستقراء هو الوصول الى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٦. الاستنباط فهو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٧. يعرف البحث العلمي اصطلاحا بأنه محاوله اكتشاف جزء من المعرفة لاذاعته بين الناس والاستفادة منها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٨. البحوث الجامعية قسمان اما رساله او اطروحه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٩. لا يوجد فرق بين المناظرات والرسائل العلمية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢٠. يمكن الفصل دائما بين البحث النظري والبحث التطبيقي	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

٢١	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي النظري هو البحث الذي يقصد به الوصول الي الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملي <input type="checkbox"/>
٢٢	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي التطبيقي يقصد به الوصول الي الحقيقة والمعرفة لها مع الوصول الي التطبيق العملي لها في المجتمع <input type="checkbox"/>
٢٣	<input checked="" type="checkbox"/>	الدراسات المسحية هي التي تتناول عرض واقع الحال في مؤسسه او منطقه معينه <input type="checkbox"/>
٢٤	<input checked="" type="checkbox"/>	الغايه من المنهج العلمي هي التوفيق بين النشاط الذاتي المبدع للباحث والمعارف السابقة في الموضوع <input type="checkbox"/>
٢٥	<input checked="" type="checkbox"/>	من طرق الحصول علي المعرفة الصدفة والخبره والتجريبي والخطا <input type="checkbox"/>
٢٦	<input checked="" type="checkbox"/>	الطرق العلميه نوعان الطريقه الاستنباطيه والطريقه الاستقرائيه <input type="checkbox"/>
٢٧	<input checked="" type="checkbox"/>	الظواهره الاقتصايه في واقعها مركبه معقدة تتعدد وتتشابك العوامل المؤثره والمحددة لها <input type="checkbox"/>
٢٨	<input checked="" type="checkbox"/>	الفرق بين الفرض المفسر والافتراض المقيد ان الاول يعبر عن علاقته سببيه بالاختيار اما الثاني فهو اداة لتبسيط الظاهره فلا يجب ان يكون مخالفا للواقع بل مبسطا له <input type="checkbox"/>
٢٩	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد وضوح العنوان وتخطيط حدود البحث <input type="checkbox"/>
٣٠	<input checked="" type="checkbox"/>	يتميز البحث العلمي بالتصميم المحكم الدقيق وبالتحليل المنطقي <input type="checkbox"/>
٣١	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد الاسناد ووضوح الاسلوب والامامه الكافي بموضوع البحث <input type="checkbox"/>
٣٢	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث البعلمي الجيد عدم الترابط بين اجزاء البحث <input type="checkbox"/>
٣٣	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد توفير الوقت الكافي للباحث واختيار عينات البحث <input type="checkbox"/>
٣٤	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد عدم اعتماد المعطيات الحديثه <input type="checkbox"/>
٣٥	<input checked="" type="checkbox"/>	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث العلم والمعرفة وكثرة الاطلاع والقراءة الواسعه <input type="checkbox"/>
٣٦	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث المقدره علي البحث فطرة واكتسابا <input type="checkbox"/>
٣٧	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث الدقه والتنظيم والصبر والثاني <input type="checkbox"/>
٣٨	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث الامانه في المادة العلميه والتزام اداب البحث <input type="checkbox"/>
٣٩	<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي المصداقيه والحياديه والموضوعيه العلميه <input type="checkbox"/>

٤٠	<input type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي امانه العلميه والتواضع <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤١	<input type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي التجرد والصبر والمثابرة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٢	<input type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي الاستطلاع والتقصي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٣	<input type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي احترام الآخرين وروح الانتقاد <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٤	<input type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي قله المخصصات الماليه ونقص التدريب وعدم وضوح نتائج البحوث القائمه علي اصول علميه <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٥	<input type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي وجود بحوث علي اساس مشكوك فيه <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٦	<input type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي وجود بحوث لا يمكن الاطمئنان اليها <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٧	<input type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي عدم وجود البيئة المناسبه لاجراء البحوث <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٨	<input type="checkbox"/>	من خطوات كتابه البحث صياغه اشكاليه البحث ووضع مخطط زمني للبحث <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٤٩	<input type="checkbox"/>	=من خطوات كتابه البحث تصميم البحث واستخلاص النتائج وصياغه اهميتها <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٠	<input type="checkbox"/>	يمثل اختيار موضوع البحث الخطوة الاولى ونقطة البدايه في كتابه البحث <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥١	<input type="checkbox"/>	مصادر البحث هي التي يتم بها بنيانه التي يستند منها الباحث مادته <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٢	<input type="checkbox"/>	المقدمه هي الباب الرئيسي الذي ندخل منه صلب الموضوع وتتضمن المحتوي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٣	<input type="checkbox"/>	الخاتمه هي حصيله البحث وتاتي في اخر البحث وتجسد النتائج النهائيه التي توصل اليها الباحث <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٤	<input type="checkbox"/>	علي الباحث ان يكون باعداد قائمتين للمراجع واحدة باللفه العربيه والثانيه باللفه الانجليزيه <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٥	<input type="checkbox"/>	مادة البحث لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٦	<input type="checkbox"/>	موضوع البحث وعنوانه لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٧	<input type="checkbox"/>	خلاصه البحث لا تعد من خطوات البحث العلمي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٨	<input type="checkbox"/>	الفهارس هي التي تكشف المصادر التي استقي منها الباحث مادته العلميه وتعد من خطوات اعداد البحث العلمي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
٥٩	<input type="checkbox"/>	جمع مادة البحث يتطلب المرور بمرحلتين جمع تحضيري وجمع تدويني <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

✗		يوجد بحث علمي من غير فهارس <input type="checkbox"/>	٦٠
	✓	يتعين علي الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يتأكد من اصله المصدر <input type="checkbox"/>	٦١
	✓	يتعين علي الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يكون هناك ترابط بين ما اخذه وما انشأه <input type="checkbox"/>	٦٢
	✓	الهدف الاول لدرجه الماجستير هو ان يحصل الطالب علي تجارب في البحث تحت اشراف احد الاساتذه <input type="checkbox"/>	٦٣
	✓	يعتبر الماجستير امتحانا يعطي عن مواهب الطالب ومدي صلاحيته للتحضير للدكتوراه <input type="checkbox"/>	٦٤
	✓	تعتمد رساله الدكتوراه علي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحليل وتنظيم المادة <input type="checkbox"/>	٦٥
	✓	الرساله هي تقرير حول انجاز بحث علمي من اجل الحصول علي شهادة جامعيه <input type="checkbox"/>	٦٦
	✓	الرساله تحتوي علي عدة عناصر منها المعارف السابقه في الموضوع واهميه النتائج المتحصل عليها <input type="checkbox"/>	٦٧
	✓	الرساله التي تتناول اشكاليه معينه يكون من عناصرها اقتراحات لحل الاشكاليات الجديدة <input type="checkbox"/>	٦٨
	✓	الاطروحه هي تسميه جاكعيه تطلق علي البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث الي جانب المنهج القويم واللغه السليمه بجديد ينتفع به <input type="checkbox"/>	٦٩
	✓	يجب علي معد اطروحه الدكتوراه ان يتوسع في مراجعه وان يظهر براعه في المناقشه والتحليل وتنظيم المادة العلميه وابرار النتائج والاكتشافات <input type="checkbox"/>	٧٠
	✓	شكل البحث هو الطريقه التنظيميه للبحث <input type="checkbox"/>	٧١
	✓	موضوع البحث هو المقصود بالبحث ومحور الدراسه <input type="checkbox"/>	٧٢
	✓	منهج البحث يتمثل في ترتيب المعلومات ترتيبا محكما وفي التزام الموضوعيه التامه <input type="checkbox"/>	٧٣
✗		يجب ان تهدف رساله الماجستير الي ان يصل الباحث لافكار او نظريات ابداعيه واضافه علميه جديده <input type="checkbox"/>	٧٤
	✓	البحث الاجرائي يهدف الي اختيار الفروض والنظريات واستخدام النتائج المترتبه عليها في حل المشكلات العلميه <input type="checkbox"/>	٧٥
	✓	لا يمكن الفصل بين البحث النظري والبحث التطبيقي فالبحث العلميه النظري يعتمد في تقرير حقائقه علي التجارب الميدانيه <input type="checkbox"/>	٧٦
	✓	البحث العلميه التطبيقي لا يحقق فوائد المطلوبه ما لم يستند الي البحث العلميه النظري <input type="checkbox"/>	٧٧



٧٨.	البحوث التطويرية الغرض منها اكتشاف المجهول واستغلاله وتطوير ما هو قائم وتنميته	<input checked="" type="checkbox"/>
٧٩.	البحث التطبيقي يهدف الى استغلال نتائجه في تحقيق عوائد اقتصادية	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٠.	من البحوث الوصفية دراسته حاله وتحليل العمل ودراسته العلاقات	<input checked="" type="checkbox"/>

## اختر مما يلي

١.	هى نوع من البحوث الصغيرة او القصيرة التى يتراوح مجموع صفحاتها ما بين عشرين الى خمسين صفحة	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> البحوث الصفية <b>B</b> بحوث الانتاج العلمى <b>C</b> كلاهما معا	
٢.	الطرق العلمية هى .....	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> الاستقراء <b>B</b> الاستنباط <b>C</b> كلاهما معا	
٣.	تتمثل فى صياغة الفروض المفسرة التى تربط بين الظاهرة الاقتصادية التى تسعى الى تفسيرها وبين العوامل التى يقدر الباحث انها اكثر اهمية فى تفسير الظاهرة	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> الطريقة الاستقرائية <b>B</b> الطريقة الاستنباطية <b>C</b> كلاهما معا	
٤.	تهدف هذه البحوث الى تدريب الطالب على تطبيق المبادئ الاساسية للبحث العلمى	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> البحوث الصفية <b>B</b> رسالة الماجستير <b>C</b> رسالة الدكتوراه	
٥.	الهدف منها مساعدة الباحث على التدريب على البحث العلمى واساليبه وطرقه وادواته	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> البحوث الصفية <b>B</b> رسالة الماجستير <b>C</b> رسالة الدكتوراه	
٦.	تهدف فى الاساس بان يقدم الباحث اسهاما علميا بداعيا فى مجال تخصصه الاكاديمى	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> البحوث الصفية <b>B</b> رسالة الماجستير <b>C</b> رسالة الدكتوراه	
٧.	هى البحوث التى تهدف الى تطبيق المعرفة العلميه لمعالجة المشاكل القائمة التى تواجه المجتمع فى مجالات الصحة والزراعة والصناعة	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> البحوث النظرية <b>B</b> البحوث التطبيقية <b>C</b> كلاهما معا	
٨.	هو البحث الذى يقصد به الوصول الى الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملى لها	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> البحث العلمى النظرى <b>B</b> البحث العلمى التطبيقى <b>C</b> كلاهما معا	
٩.	تهدف البحوث التطبيقية الى .....	<input type="checkbox"/>
	<b>A</b> التأكد من صحة ودافعية القوانين <b>B</b> تطبيق ما يتم التوصل اليه <b>C</b> كلاهما معا	

١٠	تهدف الى وصف الظواهر والاحداث والاشياء وجمع البيانات عنها وتقرير حالتها كما هي في الواقع <input type="checkbox"/>	(A) البحوث التطبيقية	(B) البحوث الوصفية	(C) كلاهما معا
١١	هو سلسلة مترابطة من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجة للتجربة او المشاهدات المنتظمة	(A) العلم	(B) المعرفة	(C) كلاهما معا
١٢	هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق على شكل عينه ويستخلص منها نتائج عامة يفترض انتطابقها على بقية الحالات المتشابهة	(A) المنهج الاستقرائي	(B) المنهج الاستنباطي	(C) كلاهما معا
١٣	من ضوابط البحث العلمي	(A) المصداقية والامانة العلمية	(B) الحيادية والموضوعية	(C) كلاهما معا
١٤	من معوقات البحث العلمي	(A) قلة المخصصات المالية	(B) نقص التدريب	(C) كلاهما معا
١٥	الفهارس الاساسية في كل بحث	(A) فهرس المحتوى	(B) فهرس المصادر	(C) كلاهما معا
١٦	الطلب والتفتيش والتتبع والتحري	(A) المعرفة	(B) الاذن	(C) البحث
١٧	هو عملية تقصي منظمه بالتابع اساليب ومناهج علميه محددة للحقائق العلميه بفرض التاكيد من صحتها او تعديلها او اضافته الجديد لها	(A) المعرفة	(B) المصادر	(C) البحث العلمي
١٨	لرأله الناجحه دعائم اهمها	(A) القراءة الواسعه	(B) الدقه التامه	(C) كلاهما معا
١٩	تعتمد لي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحويل وتنظيم المادة	(A) الماجستير	(B) اليسانس	(C) الدكتوراه
٢٠	هو البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث بجديد ينتفع به	(A) الماجستير	(B) الدكتوراه	(C) الاطروحه
٢١	من ركان البحث العلمي			

الموضوع (A)	المنهج (B)	كلاهما معا (C)
٢٢ من انواع البحوث العلمية	٢٢ من انواع البحوث العلمية	٢٢ من انواع البحوث العلمية
٢٣ من انواع لا البحوث العلمية	٢٣ من انواع لا البحوث العلمية	٢٣ من انواع لا البحوث العلمية
٢٤ هي البحوث التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحوث بغرض الترقية	٢٤ هي البحوث التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحوث بغرض الترقية	٢٤ هي البحوث التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحوث بغرض الترقية
٢٥ هي البحوث التي تهدف الي تطبيق المعرفة العلمية	٢٥ هي البحوث التي تهدف الي تطبيق المعرفة العلمية	٢٥ هي البحوث التي تهدف الي تطبيق المعرفة العلمية
٢٦ تصنف البحوث من حيث العموم والخصوص الي	٢٦ تصنف البحوث من حيث العموم والخصوص الي	٢٦ تصنف البحوث من حيث العموم والخصوص الي
٢٧ تصنف البحوث من حيث عرض البحث الي	٢٧ تصنف البحوث من حيث عرض البحث الي	٢٧ تصنف البحوث من حيث عرض البحث الي
٢٨ يتنوع الباحث الي اعداد البحث الي	٢٨ يتنوع الباحث الي اعداد البحث الي	٢٨ يتنوع الباحث الي اعداد البحث الي
٢٩ هو النشاط العقلي الذي يواجه به الانسان مشكلة تصادفه في حياته وتعرض طريقه	٢٩ هو النشاط العقلي الذي يواجه به الانسان مشكلة تصادفه في حياته وتعرض طريقه	٢٩ هو النشاط العقلي الذي يواجه به الانسان مشكلة تصادفه في حياته وتعرض طريقه
٣٠ هناك اسلوبين اساسيين للتفكير هما	٣٠ هناك اسلوبين اساسيين للتفكير هما	٣٠ هناك اسلوبين اساسيين للتفكير هما
٣١ هو الاسلوب الذي يعتمد علي رد الفعل التلقائي الاعتيادي المستخدم مرات عديدة متكررة لواقف واحداث متشابهه	٣١ هو الاسلوب الذي يعتمد علي رد الفعل التلقائي الاعتيادي المستخدم مرات عديدة متكررة لواقف واحداث متشابهه	٣١ هو الاسلوب الذي يعتمد علي رد الفعل التلقائي الاعتيادي المستخدم مرات عديدة متكررة لواقف واحداث متشابهه
٣٢ هو اسلوب مبرمج ينعكس في استخدام الانسان لتفكيره بشكل مركز ويحتاج الي تنظيم وبرمجه ووضع حلول مناسبة	٣٢ هو اسلوب مبرمج ينعكس في استخدام الانسان لتفكيره بشكل مركز ويحتاج الي تنظيم وبرمجه ووضع حلول مناسبة	٣٢ هو اسلوب مبرمج ينعكس في استخدام الانسان لتفكيره بشكل مركز ويحتاج الي تنظيم وبرمجه ووضع حلول مناسبة
٣٣ هو سلسله مترابطه من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجة للتجربة والمشاهدة المنتظمة	٣٣ هو سلسله مترابطه من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجة للتجربة والمشاهدة المنتظمة	٣٣ هو سلسله مترابطه من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجة للتجربة والمشاهدة المنتظمة



٣٤	هي تعني العلم ونواحي اخرى فتشمل الحقائق والاراء والمعتقدات التي يصل اليها الانسان في محاوله لفهم الظواهر المحيطه به	(A) العلم (B) المعرفة (C) كلاهما معا
٣٥	هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق علي شكل عينه ويستخلص نتائج عامة يفترض انطباقها علي بقيه الحالات المشابهه	(A) المنهج الاستقرائي (B) المنهج الاستنباطي (C) كلاهما معا
٣٦	هو الوصول الي احكام عامه عن طريق تعميم احكام خاصه	(A) الاستقراء (B) الاستنباط (C) كلاهما معا
٣٧	هو استنتاج قضايا خاصه من قضايا عامه	(A) الاستقراء (B) الاستنباط (C) كلاهما معا
٣٨	هو الطريق المؤدي الي الكشف عن الحقيقه في العلوم المختلفه وذلك عن طريق جملة من القواعد العامه التي تسيطر علي سير العقل	(A) المنهج (B) المعلومه (C) كلاهما معا
٣٩	من صفات البحث العلمي الجيد	(A) الاسناد (B) وضوح الاسلوب (C) كلاهما معا
٤٠	من صفات البحث العلمي الجيد	(A) تخطيط حدود البحث (B) الامار الكافي بموضوع البحث (C) كلاهما معا
٤١	من ضوابط البحث العلمي	(A) المصادقيه والامانه (B) الحيادييه والموضوعيه (C) كلاهما معا
٤٢	من ضوابط البحث العلمي	(A) الاستطلاع والتقصي (B) الصبر والثابره (C) كلاهما معا
٤٣	من معوقات البحث العلمي	(A) قله المخصصات الماليه (B) نقص التدريب (C) كلاهما معا
٤٤	من معوقات البحث العلمي	(A) عدم وضع نتائج البحوث قائمه موضع التطبيق (B) عدم وجود البيئه المناسبه لاجراء البحث (C) كلاهما معا
٤٥	من خطوات كتابه البحث	(A) البحث عن المراجع ذات الصله (B) صياغه اهميه النتائج (C) كلاهما معا
٤٦	مصادر البحث يمكن البحث ان يجدها	

٤٧	من خطوات اعداد البحث العلمي الرئيسي <input type="checkbox"/>	فهارس المكتبات العامة (A) فهارس المكتبات الخاصة (B) كلاهما معا (C)
٤٨	من خطوات اعداد البحث العلمي <input type="checkbox"/>	موضوع البحث وعنوانه (A) مصادره البحث (B) كلاهما معا (C)
٤٩	من خطوات اعداد البحث العلمي <input type="checkbox"/>	خطة البحث (A) صياغة البحث وكتباته (B) كلاهما معا (C)
٥٠	جمع ماده البحث تتطلب (A) جمع تحضيره (B) كلاهما معا (C)	فهارس البحث (A) خلاصه البحث (B) كلاهما معا (C)

## اختبار ١

١	لا يجب أن يكون للبحث العلمي اهدافا محددة واصول علمية صحيحة يقوم عليها. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	يقصد بالبحث العلمي لغويا الطلب أو التفتيش أو التقصى عن الحقائق. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	يعرف البحث العلمي بأنه مجموعة من القواعد العامة التى تهيم على سير العقل ويحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٤	لا يعتبر من أركان البحث العلمى الموضوع والمنهج والشكل <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٥	تتنوع البحوث العلمية بين البحوث الصفية والماجستير والدكتوراة. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٦	درجة الماجستير هى إمتحانات تعطى فكرة عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته للتحضير لدرجة الدكتوراة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٧	المنهج العلمى هو الطريق المؤدى إلى إكتشاف الحقيقة العلمية بإستعمال قواعد عامة يسيطر عليها العقل والمنطق <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨	الغاية من المنهج العلمى هو التوفيق بين النشاط الذاتى لمبدع البحث والمعارف السابقة فى الموضوع <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩	الفكر الإنسانى هو ذلك النشاط العقلى الذى يواجه به الإنسان مشكلة ما تصادفه فى حياته وتعارض طريقه <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٠	لا يعد من أساليب التفكير الاسلوب الإعتباطى والاسلوب العلمى <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١	من دعائم البحث العلمى	(A) القراءة الواسعة	(B) الدقة التامة	(C) كلاهما معا
٢	من دعائم البحث العلمى	(A) أن ينتج إبتكار	(B) بذل الجهد والتأثير فى القارئ	(C) كلاهما معا
٣	من صفات البحث الجيد	(A) وضوح العنوان	(B) تخطيط حدود البحث	(C) كلاهما معا
٤	من صفات البحث الجيد	(A) الإلمام الكافى بموضوع البحث	(B) الإسناد	(C) كلاهما معا
٥	من صفات البحث الجيد	(A) وضوح الاسلوب	(B) الترابط بين اجزاء البحث	(C) كلاهما معا
٦	من صفات البحث الجيد :	(A) الإسهام والإضافة الى المعرفة	(B) توفير الوقت الكافى من الباحث	(C) كلاهما معا
٧	من صفات البحث الجيد :	(A) إختيار عينات البحث	(B) إعتتماد المعلومات الحديثة	(C) كلاهما معا
٨	من الصفات التى يتميز بها البحث الجيد :	(A) التصميم المحكم الدقيق	(B) التحليل المنطقى	(C) كلاهما معا
٩	من الصفات التى ينبغى توافرها فى الباحث :	(A) الميل والرغبة فى القيام بالبحث العلمى	(B) كثرة الإطلاع	(C) كلاهما معا
١٠	من الصفات التى ينبغى توافرها فى الباحث :	(A) المقدرة على البحث فطرة وإكتساباً	(B) الدقة والتنظيم	(C) كلاهما معا

## اختبار ٢

١	لا يعد من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل	✗
٢	من أنواع البحوث العلمية البحوث الصفية والماجستير والدكتوراه	✓
٣	تتنوع البحوث العلمية ما بين البحوث الصفية والماجستير والدكتوراه وبحوث الإنتاج العلمي	✓
٤	درجه الماجستير هي امتحانا يعطي فكريا عن مواهب الطالب ومدي صلاحيته لتحضير الدكتوراه	✓
٥	المنهج العلمي هو الطريق الذي يؤدي إلى الحقيقة العلمية باستعمالها لقواعد عامه يسيطر عليها العقل والمنطق.	✓
٦	الغايه من المنهج العلمي التوفيق بين النشاط الذاتي لموضوع الباحث وايضا المعارف السابقه للموضوع	✓
٧	لا يعد من أساليب التفكير الأسلوب الاستباقي أو الأسلوب العلمي	✗
٨	لا يعد كل علم معرفه ولكن ليس بالضرورة أن تعد كل معرفه علم	✗
٩	كل معرفه ممكن أن تكون علم وليس كل علم معرفه	✓
١٠	مفهوم المعرفه مرادفا لمفهوم العلم	✗

## ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

١	من دعائم البحث العلمي <input type="checkbox"/>	القراءة الواسعة (A) الدقة التامة (B) كلاهما معا (C)
٢	من دعائم البحث العلمي <input type="checkbox"/>	أن ينتج ابتكار (A) بذل الجهد والتأثير في القارئ (B) كلاهما معا (C)
٣	من صفات البحث العلمي الجيد <input type="checkbox"/>	وضوح العنوان (A) تخطيط حدود البحث (B) كلاهما معا (C)
٤	من صفات البحث العلمي الجيد <input type="checkbox"/>	الإلمام الكافي بموضوع البحث (A) لإسناد (B) كلاهما معا (C)
٥	من صفات البحث الجيد <input type="checkbox"/>	وضوح الاسلوب (A) الترابط بين اجزاء البحث (B) كلاهما معا (C)
٦	من صفات البحث الجيد : <input type="checkbox"/>	الإسهام والإضافة الى المعرفة (A) توفير الوقت الكافي من الباحث (B) كلاهما معا (C)
٧	من صفات البحث الجيد : <input type="checkbox"/>	إختيار عينات ملائمة للبحث (A) اعتماد المعلومات الحديثة (B) كلاهما معا (C)
٨	من الصفات التي يتميز بها البحث الجيد : <input type="checkbox"/>	التصميم المحكم الدقيق (A) التحليل المنطقي (B) كلاهما معا (C)
٩	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث : <input type="checkbox"/>	الميل والرغبة في القيام بالبحث العلمي (A) كثرة الإطلاع (B) كلاهما معا (C)
١٠	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث : <input type="checkbox"/>	المقدرة على البحث فطرة واكتساباً (A) الدقة والتنظيم (B) كلاهما معا (C)
١١	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث : <input type="checkbox"/>	الصبر والدأب والتثاني (A) الاخلاص في البحث والتفاني (B) كلاهما معا (C)
١٢	هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة والمعرفة لها مع الوصول الى التطبيق العملي لها في المجتمع :	البحث العلمي النظري (A) المعرفة (B) البحث العلمي التطبيقي (C)





# المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل