



المستشار

أينما وجدت الثقة تأسست عام 2006

الخبرة الخبرة



موقعنا الالكتروني



سنتر المستشار (حقوق بنها)



01277776870



السنتر : بعد نفق حقوق امام كليه الحقوق (برج سما 1)
المكتبه : امام بوابه كليه حقوق(اخر السور)

د. جمال عبد الناصر د. حسن ابو الفتاح



س.1: مر التشريع في حياة الرسول ﷺ بمرحلتين أذكرهما مبينا خصائص كل مرحلة؟

عناصر الاجابة

المرحلة الأولى : طريقة التشريع بعد البعثة وقبل هجرته ﷺ إلى المدينة

١- من الناحية الزمنية

٢- من الناحية الموضوعية

المرحلة الثانية : منهج التشريع بعد هجرة رسول الله ﷺ إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى

١- من الناحية الزمنية

٢- من الناحية الموضوعية

ثانياً : التشريع المدني

أولاً : التشريع المكي

المرحلة الأولى : طريقة التشريع بعد البعثة وقبل هجرته ﷺ إلى المدينة :

✓ تتميز هذه المرحلة بما يأتي :

١) من الناحية الزمنية

استمرت هذه المرحلة (ثلاث عشرة سنة تقريباً)

٢) من الناحية الموضوعية

الشريعة الإسلامية تحتوى على (أحكام اعتقاديه ، وأحكام أخلاقية ، وأحكام عملية تنظم العلاقات بين الناس) وقد اقتضى هذا المسلك الطبيعي الواقعى أن ينزل القرآن في هذه الفترة موجها الناس إلى **أمران أساسين هما:**

الأمر الأول : (الاعتقادات) ← وعمادها الإيمان بالله تعالى وحده دون سواه ، وإخلاص العبادة لذاته العلية ، ونبذ كل معبد سواه

الأمر الثاني : (الأخلاقيات) ← وأساسها أن تتحلى

المرحلة الثانية : منهج التشريع بعد هجرة رسول الله ﷺ إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى :

✓ هذه المرحلة تتميز بما يأتي:

١) من الناحية الزمنية

استمرت هذه المرحلة مدة (عشر سنوات) .

٢) من الناحية الموضوعية

عليها أن تميز بين مرحلة التشريع المكي والتشريع المدني.

س.ف: تحدث عن التشريع المكي والتشريع المدني مبينا خصائص كل منهما مستدلا لكل ما تذكر؟

أولاً : التشريع المكي :

اتجه التشريع في هذه المرحلة **لإصلاح العقيدة أولاً** ، حتى تتهيأ لاستقبال التشريعات العملية والتكميلية ، فنجد القرآن الكريم في هذه الفترة نزل ليخاطب الناس في **أمران وهما :**

الأمر الأول : الأمور الاعتقادية :

الأمر الثاني : النواهي الأخلاقية :

ثانياً : التشريع المدني :

فاتجه التشريع إلى تكوين الدولة داخلياً وخارجياً وفي شتى مجالات الحياة فنجد أنه أوجب على الأفراد طاعةولي الأمر أوجب على الحاكم أن يساوي بين الأفراد ، وأن يرجع إليهم في الرأي كما أوجب المعاقبة

على ارتكاب الجرائم ، فشرع الحدود **كالزنا والسرقة والقذف** كما أوجب القصاص في القتل العمد وترك باقي الجرائم يحددها القاضي كما اهتم التشريع بنظام الأسرة وبين حقوق الأولاد والأقارب ونظام الميراث .

مقارنة بين التشريع المكي والمدني

التشريع الديني	التشريع المدني
الأدلة في القرآن	الأدلة في القرآن
<ul style="list-style-type: none"> - تبين العاملات بين المسلمين مثل المواريث والجهاد والعقوبات . - طولية لأنهم تعودوا حفظ القرآن فنزلت أكثر تفصيلاً . 	<ul style="list-style-type: none"> - تبين الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتدعوا إلى مكارم الأخلاق . - قصيرة ليتمكن المسلمون من حفظها .
الخطاب في القرآن	الخطاب في القرآن
<p>يبدأ الخطاب بـ " يا أيها الذين آمنوا " لأنهم قد آمنوا بما أنزل على الرسول ﷺ</p>	<p>يأيها الناس او يأبني ادم وذلك لأن الخطاب موجه الي اهل مكة ولم يكونوا قد امنوا بعد فلا يناسبهم الخطاب بالإيمان</p>
السور في القرآن	السور في القرآن
كل سورة ليس فيها سجدة فهي مدنية	كل سورة فيها سجدة تعتبر مكية ماعدا سورة الحج فإن الراجح أنها مدنية ولعل السر في ذلك تعويذ الناس على السجود لله بعد أن كانوا معادين السجود للأوثان .

س/ اشرح الدعائم التي قام عليها التشريع الإسلامي في عصر الرسول ﷺ:

عناصر الاجابة

أولاً : تحقيق مصالح الناس جميعاً :

١) رعاية الشريعة لصالح العباد: ٢) رعاية التشريع لصالح الناس في عصر الرسالة وبعدها:

٣) مظاهر تحقيق مصالح الناس

ثانياً : تحقيق العدالة بين الناس جميعاً :

ثالثاً : عدم الربح وقلة التكاليف

أولاً : تحقيق مصالح الناس جميعاً :

وبيتمثل تحقيق مصالح الناس جميعاً في عدة جوانب :

(١) رعاية الشريعة لصالح العباد:

ذلك يتجلّى في الحكمة من إرسال الرسل حيث يقول تعالى :

(رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل)

ذلك الحكمة من شرعية الصلاة قال تعالى (إن الصلاة تهـى عن الفحشـاء والـنـكـر)

الـحكـمة من شـرـعـيـة الصـيـام :

(يا أيـها الـذـين آـمـنـوا كـتـبـتـ عـلـيـكـم الصـيـام كـمـا كـتـبـتـ عـلـيـكـم الصـيـام .

٢) رعاية التشريع لمصالح الناس في عصر الرسالة وبعدها:

﴿ يتجلّى ذلك في عصر الرسالة في التدرج في الأحكام أما بعد عصر الرسالة فنجد أن الأحكام في الشريعة لها علل وهذه العلل يدور الحكم معها **وجوداً وعدماً** فإذا وجد القتل العمد العدوان وجد القصاص وإذا لم يوجد القتل لم يوجد القصاص .
﴿ إذا وجد الزنا وجد الجلد أو الرجم وإذا لم يوجد لم يوجد .

٣) مظاهر تحقيق مصالح الناس :

أ- مراعاة مصالح الناس فيما يشرع لهم :

﴿ يعم الخطاب في الشريعة الإسلامية جميع المخاطبين به بغض النظر عن أجناسهم وألوانهم وأقاليمهم .
ب- وجود النسخ في الشريعة الإسلامية :
﴿ علوم أن النسخ للأحكام لا يكون إلا في عصر الرسول ﴿إذ النسخ معناه الغاء دليل شرعي متاخر بدليل شرعي متقدم
الغرض من النسخ :
﴿ مراعاة مصلحة الناس ومسايرة حاجاتهم

س. ف: من سمات التشريع الإسلامي تحقيق العدالة بين الناس وعدم الحرج وقلة التكاليف . اشرح ذلك تفصيلاً .

ثانياً : تحقيق العدالة بين الناس جمياً :

﴿ من أهم مقاصد الشريعة إقامة العدل بين الناس فهم أمام الحق

ثالثاً : عدم الحرج وقلة التكاليف

﴿ من مظاهر التشريع الإسلامي عدم الحرج وقله التكاليف أي التيسير على العباد برفع كل ما يتربّ على شرعيته إيقاع الناس في عسر ومشقة .

أ- الحرج المدفوع :

﴿ ليس كل حرج وإن كان يسيرًا مرفوعاً فإن التكاليف الشرعية لابد وأن يصاحبها بعض المشقة

والمشقة نوعان :

١- **النوع الأول (مشقة معتادة)** ﴿ لا تعتبر في عرف الناس مشقة (الأكل والمشرب) فهذه لا مانع من وقوعها في التكاليف الشرعية .

٢- **النوع الثاني (مشقة غير معتادة)** ﴿ فهذه المشقة هي التي تفضل الله برفعها عن الأمة تيسيراً عليهم وتسهيلاً

مظاهر التيسير ونفي الحرج في الشريعة الإسلامية:

﴿ قد تتبع الفقهاء موارد التخفيف في الشريعة فوجدوه يأتي على سبعة أنواع هي :

١) **اسقاط العبادة** ﴿ في حال قيام العذر كالحج عند عدم القدرة أو عدم الأمان وكالصلاة عند الحيض أو النفاس .

٢) **نقص المفروض** ﴿ قصر الصلاة الرباعية إلى ركعتين في حال السفر .

٣) **إبدال المفروض** ﴿ الصلاة بالتيمم بدلاً من الوضوء عند عدم الماء .

- ٤) التغغير → تغيير نظام الصلاة في وقت **الخوف**.
- ٥) الترخيص → أكل الميّة عند **المخصصة** ، وشرب الخمر لإزالة **الغصة**.
- ٦) التقديم → تقديم صلاة العصر عن وقتها إلى وقت الظهر في عرفة والجمع بينهما في وقت الظهر.
- ٧) التأخير → تأخير صلاة المغرب إلى وقت صلاة العشاء والجمع بينهما في وقت العشاء في **المذلة**.

بـ- قلة التكاليف :

راعي الإسلام في التيسير على العباد قلة التكاليف المفروضة عليهم

مظاهر قلة التكاليف في الشريعة:

١- في مجال العبادة :

إن الله تعالى في مجال العبادات أسقطها عن بعض المكلفين في ظروف معينة أو خفف منها كما في قصر الصلاة أو أبدلها كما في التيمم مكان الوضوء .

نجد أن الله تعالى ترك الناس إلى أمانتهم وأخلاقهم وأعفاهم من الكتابة والرهن بقوله تعالى:
(فإِنْ أَمْنَ بَعْضُكُمْ بَعْضاً فَلَيُؤْدِيَ الَّذِي أَوْتَمْنَ أَمَانَتَهُ وَلَيُتَقَدِّمَ اللَّهُ رَبُّهُ)

بذلك نلاحظ أن الله تعالى قد رفع عن العباد تكاليف كثيرة وذلك مظاهر الرحمة والتخفيف

س٣: تكلم عن الإجتهاد في عصر الرسول ﷺ مبيناً أراء الفقهاء في ذلك ودليل كل منهم؟

عناصر الاجابة

الاجتهاد في عصر الرسالة

أولاً : تعريف الإجتهاد : ثانياً: حكم اجتهاد الرسول ﷺ

ثالثاً: الرد على أدلة المانعين لاجتهاد :

الاجتهاد في عصر الرسالة

أولاً : تعريف الإجتهاد :

الاجتهاد اصطلاحاً : هو بذل الوعي في نيل حكم شرعى عملى ، بطريق الاستنباط.

ثانياً: حكم اجتهاد الرسول ﷺ

العلماء أجمعوا على أنه يجوز للأنبياء الاجتهاد فيما يتعلق بمصالح الدنيا وتدبير الحروب أما اجتهاد الرسول وكذا سائر الأنبياء في الأحكام الشرعية والأمور الدينية **فقد اختلفوا في ذلك على آلين**:

الرأي الأول :

يرى البعض أن النبي ﷺ لا يجوز له الاجتهاد ، وذلك لما يأتي:

- أن النبي ﷺ حظه الوحي الظاهر لغيره ، أما الاجتهاد وإنما يكون لغيره من الناس
- أن الله تعالى خاطب نبيه محمداً ما ينطق به النبي ﷺ إنما هو وحي وبالتالي فلا يجوز له الاجتهاد .
- معلوم أن النبي ﷺ كان إذا سئل ينتظر الوحي ، وإذا كان الأمر كذلك فإنه لا يجوز له الاجتهاد وإلا كان اجتهاد في المسائل التي سئل عنها .

الرأي الثاني :

﴿ يرى جمهور العلماء أن النبي ﷺ يجوز له أن يجتهد فيما لا يكون فيه نص من الأحكام جميعاً: ﴾

استدلوا بما يأتي :

- ١- إن النبي ﷺ مأمور بالاجتهاد بعموم قوله تعالى : (فَاعْتِبِرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ) أي قيسوا الواقع.
- ٢- إن الاجتهاد قد وقع من الأنبياء ومنهم داود وسليمان عليهم جميعا الصلاة والسلام. فإذا جاز الاجتهاد للأنبياء جاز لمحمد عليه السلام.
- ٣- إن الرسول ﷺ قد وقع منه الاجتهاد في وقائع كثيرة ، منها : فقد قاس الرسول ﷺ الحج على الدين في جواز النيابة في أدائه وهذا اجتهاد منه ﷺ.

ثالثاً: الرد على أدلة المانعين للاجتهاد :

﴿ رد الم Gizzon ل الواقع الاجتهاد من النبي ﷺ على أدلة المانعين ل الواقعه منه بما يأتي: ﴾

(١) قولهم:

﴿ القول بجواز الاجتهاد من النبي ﷺ يؤدي إلى أن يخالف الإنسان هذا الاجتهاد الواقع من النبي ﷺ . ﴾

﴿ ويرد على هذا الدليل ﷺ إن هذا الكلام يقال في اجتهاد غير النبي ﷺ أما اجتهاده هو فلا مجال لمخالفته حيث إننا مأمورون بإتباعه ﴾

(٢) قال المانعون

- ☺ لو جاز الاجتهاد للنبي ﷺ لما تأخر في جواب سؤال سائل ، أما وقد تأخر النبي ﷺ في الرد فإنه يكون منتظرا للوحي وبالتالي فلا يسوغ له الاجتهاد .
- ☺ قد رد على ذلك ﷺ بأن تأخر النبي ﷺ في الإجابة على سؤال سائل قد يتاخر الجواب لمجرد الاستثنات في الجواب والنظر فيما ينبغي النظر فيه في الحادثة كما يقع ذلك من غيره من المجتهدين.

الرأي الراجح

بعد سرد أدلة الفريقيين (يتوجه لدينا الرأي القائل بجواز وقوع الاجتهاد من النبي ﷺ) وذلك لقوة أدلة لهم وسلامتها وضعف أدلة المخالفين.

س٤: واجه الصحابة بعد وفاة الرسول **عدة مشكلات بارزة كان لمواجهتها الأثر البالغ في استقرار الدولة خلال فترة الخلفاء الراشدين: أذكر هذه المشكلات وكيفية معالجتها؟**

عناصر الاجابه

أولاً : الخلافة

ثانياً : قتال المرتدين

ثالثاً : إمارة الجيوش

أولاً : الخلافة

﴿ معلوم أن الرسول ﷺ لم يستخلف أحداً يتولى الخلافة من بعده ، بل ترك الأمر للمسلمين يتصرفون فيه على أساس قول الله تعالى : " وأمرهم شوري بينهم "﴾

كيف واجه الصحابة هذه المشكلة:

﴿ الصحابة واجهوا لأول مرة مشكلة صعبة يحتاج حلها إلى الرجوع إلى نصوص الشريعة وقواعدها العامة حيث لا نص يبين من هو الخليفة بعد الرسول ﷺ وقد استخلف الصحابه ابو بكر قياساً علي الإمامة في الصلاة حينما اشتد المرض علي النبي ﷺ وانتهت المشكلة بفضل اجتهاد الصحابة .﴾

ثانياً : قتال المرتدين

﴿ مشكلة ارتداد بعض المسلمين عن دينهم .﴾

﴿ المشكلة الأولى → ترك الدين نهائياً الرسول ﷺ نص على عقوبة المرتدين وعاقبهم فعلاً ، فقد روي عنه ﷺ قوله (من بدل دينه فاقتلوه) .﴾

﴿ المشكلة الثانية → ولكنهم أنكروا فرضية الزكاة فلا زكاة حينئذ ويقف الصحابة أمام هذه المشكلة إلى فريقين﴾

﴿ الفريق الأول → يرى قتالهم وهو أبو بكر الصديق .﴾

﴿ الفريق الثاني → يرى عدم قتالهم وهو عمر ابن الخطاب .﴾

قال عمر : فو الله ما هو إلا أن شرح الله صدري لما شرح إليه صدر أبي بكر للقتال فعرفت أنه الحق



كيف واجه الصحابة هذه المشكلة:

﴿ واجه الصحابة مشكلة المرتدين بالحزم والشدة وذلك بقتالهم وهو رأي ابو بكر الصديق رضي الله عنه حتى لا ينفتح الباب لoward الاحكام الشرعية حكماً بعد حكم مما يؤدي الي ضياعها﴾

ثالثاً : إمارة الجيوش

﴿ بعد وفاة الرسول ﷺ واجه الصحابة مشكلة إمارة الجيش الذي كان مجهاً لغزو بلاد الشام تأديباً للروم الذين سخروا من دعوة الرسول ﷺ واعتدوا على رسليه وقتلوهم ، ولقد جعل الرسول ﷺ إمارة هذا الجيش لأسماء بن زيد بن حارثة الذي استشهد أبوه وهو في الخامسة عشرة تكريماً لذكرى أبيه وأخذها بثأره قبل أن يخرج الجيش مرض ﷺ ثم انتقل إلى جوار ربه فرأي أسماء أن ينزل عن إمارة الجيش ليترك للخليفة حرية الاختيار هنا نجد خلافاً يقع بين الصحابة .﴾

كيف واجه الصحابة هذه المشكلة:

(يرى بعض الصحابة) ومن بينهم عمر بن الخطاب أن يتولى القيادة بعض الصحابة الأكبر سنا لدرايتهما بالحرب.

(رأي أبو بكر) يرى بقاء إمارة أسامة على الجيش تنفيذاً لرغبة الرسول ﷺ

ووافق الصحابة على رأي أبي بكر وخرجوا للجهاد تحت إمارة أسامة.

س.ه: اكتب في مبادئ كل من الشيعة والخوارج وكيف أثرت في الفروع الفقهية لديهم؟**عناصر الاجابه****الخوارج :**

أولاً : مبادئ الخوارج : **ثانياً : أثر هذه المبادئ في الفقه الإسلامي**

الشيعة :

أولاً : مبادئ الشيعة : **ثانياً : أثر مبادئ الشيعة :**

الخوارج :

هم أشد الفرق الإسلامية دفاماً عن اعتقادهم وحماسة لرأيهم.

س.ف/أذكر أهم مبادئ الخوارج وأثرها في الفقه؟**أولاً : مبادئ الخوارج :**

- ١- صحة خلافة أبي بكر وعمر وعثمان في أول ولاليه وكان يجب عزله عندما غير طريقة أبي بكر وقدم أقاربه.
- ٢- صحة خلافة على إلى وقت التحكيم ، ولما أخطأ كفروه مع الحكمين .
- ٣- الخلافة يجب أن تكون باختيار حر بين المسلمين حتى ولو كان المختار قرشيّاً أو عبداً حبشيّاً .
- ٤- العمل جزء من الإيمان ، وكل من عصي الله يكون كافراً والذنوب كلها كبيرة .
- ٥- وجوب الخروج على الإمام الجائر ، ومحاربة المنكر والظلم والفساد دون نظر إلى اعتبار آخر .

ثانياً : أثر هذه المبادئ في الفقه الإسلامي**١- من ناحية المصادر****انقسم الخوارج فيما بينهم إلى فريقين :**

- أ- قسم متشدد ومغالي ، وهذا القسم اقتصر على القرآن الكريم وحده في التشريع من المصادر وأنكروا العمل **بالسنة**.

- ب- غير المتشددين منهم ، فقد أخذوا **بالقرآن والسنة** ، كما رفضوا **القياس والإجماع**

٢- من حيث الفروع

ترقب على رفض الخوارج الأخذ بالمصادر السابقة أن ردت كثير من الفروع التي بنيت على أساس السنة والإجماع ومن

هذه الفروع ما يلي :

- ١- قال الخوارج بأن الزاني الممحض لا يرجم ، مع أن رجم الزاني الممحض ثبت بسنة رسول الله ﷺ.

- لا حد على من قذف المحسن من الرجال ويحده من قذف المحسنات من النساء.
- تقطع يد السارق سواء كان المسروق عظيماً أم حقيراً دون مراعاة للنصاب التي تقطع

س. ف: من هم الشيعة وما هي مبادئهم وما أثر هذه المبادئ في الفقه الإسلامي؟

الشيعة :

هم الذين يرون أن الأحق بالخلافة بعد رسول الله ﷺ هو على بن أبي طالب

أولاً: مبادئ الشيعة :

- ١) إن الإمامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة، بل هي ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبي إغفالها، بل يجب عليه تعين الإمام لهم.
- ٢) عين رسول الله ﷺ علياً للخلافة بنصوص ينقلونها.
- ٣) على أفضل الخلق في الدنيا والآخرة بعد رسول الله ﷺ فمن عاداه أو حاربه فهو عدو الله.
- ٤) لا يقبلون من الأحاديث شيئاً من أهل السنة.

ثانياً : أثر مبادئ الشيعة :

- ١- في نكاح المتعة : أجازوا نكاح المتعة وقالوا بإباحته إلى يوم القيمة مع أن نكاح المتعة محظوظ في الإسلام يخالفون في كثير من مسائل الميراث، فلا يورث النساء من العقارات، وإنما يورثونهم من المنقول فقط.
- ٢- لا يبيحون للمسلم أن يتزوج كتابية .
- ٣- يقولون بوجوب الإشهاد على الطلاق، مع أن جمهور المسلمين يقولون إن الإشهاد ليس بواجب .

س. آ: ازدهر الفقه في عصر الدولة العباسية ازدهارا لم يشهد له مثيل وكان لذلك أسباب.وضح هذه الأسباب ؟

صيغة أخرى/وضح أسباب ازدهار الفقه والعلم في العصر العباسى ؟

عناصر الاجابة

أسباب وعوامل ازدهار الفقه وتطوره في عصر الدولة العباسية :

العامل الأول : اهتمام الخلفاء بالفقهاء والفقهاء

العامل الثاني : حرية الاجتهد في استنباط الأحكام

العامل الثالث : كثرة الحوادث والوقائع

العامل الرابع : ازدهار الحركة العلمية

العامل الخامس : شجاع الجدل والمعنازة بين الفقهاء

العامل السادس : التدوين والتترجمة

أسباب وعوامل ازدهار الفقه وتطوره في عصر الدولة العباسية :

العامل الأول : اهتمام الخلفاء بالفقهاء والفقهاء

حيث عملوا على إحياء سنة رسول الله ﷺ وسد الطابع الديني جميع شؤون الدولة ، فقامت الدولة العباسية باسم الدين وعلى الدين .

مظاهر اهتمام الخلفاء بالعلم والعلماء :

- ١- حرص الخلفاء على تلقي أولادهم العلوم الدينية على يد الفقهاء وفي مجالسهم العامة .

العامل الثاني : حرية الاجتهاد في استنباط الأحكام

﴿ تركت الدولة العباسية الفقهاء يبحثون في حكم أي واقعة تعرض عليهم دون وضع قواعد معينة في استنباط الحكم ، فكثرة الآراء في الواقع الواحدة وحرية الاستنباط للفقهاء ساعد كل ذلك على نمو الفقه وتطوره .

العامل الثالث : كثرة الحوادث والوقائع

﴿ امتدت الدولة الإسلامية في هذا العصر امتدادا شاسعا حيث وصلت إلى الصين شرقا وإلى أوروبا غربا ، فقام الفقهاء بدراسة أوضاع هذه الحضارات والثقافات ، مما كان منها موافقا للشريعة أقروه وما كان منها مخالفها ردوه ، ، فوجدت في كل إقليم أحكام وفتاوي تخالف أحكام وفتاوي غيره من الأقاليم

العامل الرابع : ازدهار الحركة العلمية

أهم عوامل النهوض بالحركة العلمية في هذه الفترة ما يلي :

- ترجمة العلوم والفلسفة اليونانية للغة العربية .
- ظهور طبقة المولى بجانب هذا لهم معرفة بالكتابة والتأليف ولديهم قدرة على استنباط الأحكام ، فظهر منهم مشاهير من المفسرين والمحدثين والفقهاء أمثال الحسن البصري .

العامل الخامس : شبيوع الجدل والمناظرة بين الفقهاء

﴿ اتسم الطابع الفقهي في الشريعة الإسلامية بالجدل والمناظرة وبعد وفاة الرسول ﷺ وجد الجدل حول الخلافة وقتال مانعي الزكاة ، كذلك وجد الجدل والمناظرة في عهد الدولة الأموية بين الفقهاء لكن هذا العصر شهد سعة من الجدل والمناظرة بين الفقهاء أكثر من غيره .

﴿ لقد كان لهذه المناظرات الفوائد الجليلة التي تتمثل فيما يأتي:

- أنها جعلت التأليف يظفر بالدقة والأحكام في عرض الأدلة ومناقشاتها والمقارنات بينها وبين غيرها .
- أن هذه المناظرات عمقت الأفكار وشحذت الأذهان ووجهت الجميع إلى الدراسة والتحميس .
- أنها دفعت بالدارسين إلى التسلح بأسلحة الآخرين ، فأهل الحديث تسليحا بالرأي ، وأهل الرأي تسليحا بالحديث .

العامل السادس : التدوين والترجمة

﴿ تميز هذه العصر بشيوع تدوين علوم المسلمين وترجمة علوم غيرهم بدون منه شتى أنواع العلوم والفنون كما ترجم فيه كثير من العلوم اليونانية والرومانية والفارسية والهندية إلى اللغة العربية .

س٧: ظهر في أوائل القرن الثالث عشر الهجري من يدعوا إلى احياء الحركة الإسلامية وضح أهم صور هذا التحرك وأثره في الفقه الإسلامي؟

صيغة أخرى: بين الأثار التي قام بها المجتهدون في العصر الحديث وكيف أثرت تأثيراً إيجابياً في فتح باب الإجتهاد والفقه بشكل عام؟

صيغة أخرى: بين اهداف الحركات الاصلاحية في العصر الحديث؟

عناصر الاجابة

أولاً: الدعوة إلى الإصلاح والتمسك بالقرآن

٤- الحركة الأفغانية في مصر:

٢- الحركة الوهابية في الحجاز:

٣- الحركة المهدية في السودان:

١- الحركة السنوسية في ليبيا:

ثانياً: دراسة الفقه الإسلامي:

ثالثاً: محاولات تقيين أحكام الفقه الإسلامي

أولاً: الدعوة إلى الإصلاح والتمسك بالقرآن

﴿ بدأ في أوائل القرن الثالث عشر حركات تدعوا إلى الإصلاح والتمسك بكتاب الله تعالى وسننه في مختلف بقاع الأقطار الإسلامية من أهمها :

١- الحركة السنوسية في ليبيا:

بقيادة محمد السنونسي داعيا إلى تطهير الدين ومناشدة الناس بالرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ أهداف الحركة السنوسية :

- أ- تطهير الدين مما ادخل فيه من البدع .
- ب- الرجوع إلى كتاب الله ورسوله ﷺ في إستنباط الأحكام .

٢- الحركة الوهابية في الحجاز:

كانت الحركة الوهابية الذي قام بها محمد بن عبد الوهاب النجدي في قلب نجد أهداف الحركة الوهابية :

- أ- محاربة البدع وتطهير الإسلام .
- ب- العودة إلى كتاب الله وسنة نبيه ﷺ .

٣- الحركة المهدية في السودان:

قامت الحركة المهدية التي قادها المهدي أهداف الحركة المهدية :

- أ- العودة إلى الإسلام وسماحته وبساطته .
- ب- الرجوع في استنباط الأحكام إلى الكتاب والسنة .

٤- الحركة الأفغانية في مصر:

قاد حركة الإصلاح السيد جمال الدين الأفغاني ، ثم تلميذه الإمام محمد عبده

أهداف الحركة الأفغانية :

- أ- مهاجمة التقليد والجمود والتعصب المذهبي .
- ب- العمل على تنمية الشعور الديني وإيقاظ روح الانتقام إلى العالم الإسلامي .

أهداف هذه الحركات :

- ١) فتح باب الإجتهاد
- ٢) مهاجمة التقليد

٢) تنشئه الشعور الديني

ثانياً : دراسة الفقه الإسلامي :

☞ كثير من علماء هذا العصر ينادون بالعودة إلى الدراسة المجردة عن المذهبية :

١- قام فضيلة (الشيخ المراغي) بإضافة مادة جديدة في الأزهر تدرس ضمن العلوم التي يقوم الأزهر بتدرسيها تسمى (علم مقارنة المذاهب) وهي تهدف إلى دراسة آراء الفقهاء مجتمعة وأدلة كل ومناقشة الأدلة .

٢- إنشاء معهد الدراسات الإسلامية ومجمع البحوث الإسلامية لخدمة الفقه الإسلامي التابع للأزهر الشريف ، كما إنشاء المجلس الأعلى للشئون الإسلامية الذي يهتم بالنواحي العلمية والإسلامية .

ثالثاً : محاولات تقنين أحكام الفقه الإسلامي

☞ يعني تقنين أحكام الفقه الإسلامي صياغته في قانون موحد يضم المواد ، ويتمثل ما تم تقنيته في الآتي :

١- مجلة الأحكام العدلية ← وأشارت على ١٨٥١ مادة ولقد تناولت أحكام البيوع والاجارة والكفالة والحوالة والرهن والأمانات ، والوكالة ، الصلح .

٢- قانون العائلات ← وقد اشتمل على أحكام الأسرة من زواج وطلاق .

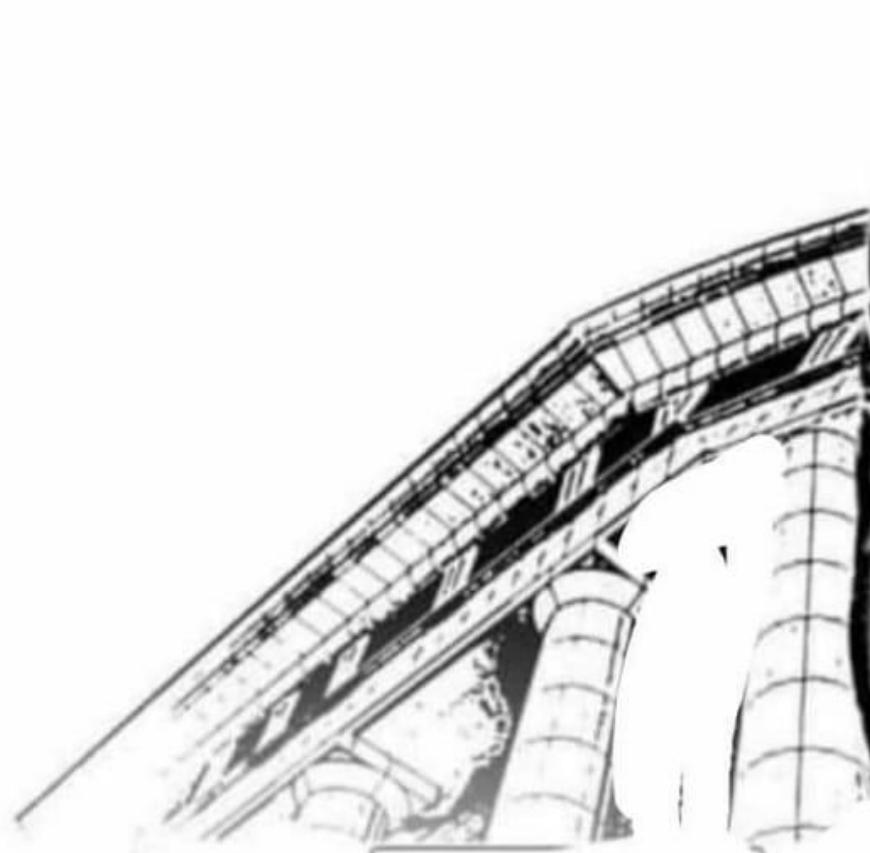
التفوق

المحتوى الشار

التميز



الجزء الثاني (نظريات الفقه)



س/أ بين اقسام الحقوق باعتبار من تضاف إليه؟

صيغة أخرى: تنقسم الحقوق إلى حقوق للعباد وحقوق مشتركة بينهما، أشرح ذلك مع بيان خصائص كل قسم؟

عناصر الاجابة

- بـ-أنواع(أقسام) حق الله تعالى
- دـ-مميزات (خصائص) حق الله تعالى

أولاً : حق الله تعالى :
 أـ-المقصود بحق الله تعالى وأنواعه
 جـ-العناصر التي تميز حق الله تعالى في مجال الحدود

- بـ-مميزات (خصائص) حق العبد
- رابعاً : ما اجتمع فيه الحقان وحق العبد غالب

ثانياً : حق العبد :
 أـ-المقصود بحق العبد وضوابطه عند الفقهاء

ثالثاً : الحق المشترك بين الله تعالى والعباد وحق الله غالب

س.ف: من اقسام الحقوق باعتبار من تضاف إليه (حق الله تعالى). ووضح المقصود بهذا الحق مبيناً أنواعه وخصائصه؟

أولاً : حق الله تعالى :

أـ-المقصود بحق الله تعالى:

﴿ يقصد بحق الله تعالى النفع العام من غير اختصاص بأحد فينسب إلى الله تعالى لعظم خطره وشمول نفسه .

بـ-أنواع(أقسام) حق الله تعالى :

✓ النوع الأول : عبادة خالصة .

✓ النوع الثاني : عقوبة خالصة.

✓ النوع الثالث : عقوبة قاصرة

✓ النوع الرابع : حقوق دائرة بين العبادة والعقوبة .

✓ النوع الخامس : عبادات فيها معنى المؤنة ﴿ أي بذل الشيء من المال (كصدقة الفطر) .

جـ-العناصر التي تميز حق الله تعالى في مجال الحدود:

✓ العنصر الأول ﴿ أن وقوع العقاب بهذه الجرائم جرائم الحدود الخالصة لله تعالى يجب تحقيقاً للمصلحة العامة

✓ العنصر الثاني ﴿ أن العقوبة فيها لا يجوز الزيادة فيها أو النقص منها لأنها مقدرة ومحددة بالكتاب و السنة .

✓ العنصر الثالث ﴿ لا يجوز العفو عن حق العقاب لا من قبل القاضي أو السلطة السياسية ولا من قبل المجنف عليه فيها.

س.ف: ينقسم الحق إلى حق لله وحق للعبد بين خصائص كل نوع؟

دـ-مميزات (خصائص) حق الله تعالى :

✓ الخاصية الأولى : حق الله تعالى لا يجوز إسقاطه ولا التنازل عنه كما أنه لا يستباح بالإباحة .

✓ الخاصية الثانية : العقوبة المترتبة على الإخلال بحق الله تعالى ﴿ لا يجري فيها عفو ولا إبراء ولا صلح ولا توارث .

✓ الخاصية الثالثة: العقوبة المترتبة على الإخلال بحق الله تعالى يجري فيها التداخل.

ثانياً : حق العبد :

أ- المقصود بحق العبد:

ما تتعلق به مصلحة خاصة دنيوية للعبد ولا يتعلّق بالنظام العام.

ب- معيزات (خطائص) حق العبد :

✓ **الخاصية الأولى** ← أنه يستباح بإباحة المالك ولذا فإن له إسقاطه .

✓ **الخاصية الثانية** ← العقوبة المترتبة على الإخلال بحقوق العباد **قصاصاً أو تعويضاً أو تعزيراً** يجري فيها العفو والإبراء والصلح .

✓ **الخاصية الثالثة** ← تتكرر العقوبة المترتبة على الإخلال بحقوق العباد بتكرار الجناية فلا يجري فيها التداخل .

✓ **الخاصية الرابعة** ← يجوز فيه الزيادة والنقصان منها .

ثالثاً : الحق المشترك بين الله تعالى والعباد وحق الله غالب :

١) من أمثلته حد القذف :

حيث اجتمع فيه الحقان **حق الله وحق العبد** ، فأجتمع في هذا الحد حقان **حق الله وحق العبد** ، وإنما غالب فيه حق الله تعالى وهو النفع العام .

٢) مميزات هذا القسم :

✓ **الميزة الأولى** : هذا الحق لا يجوز إسقاطه ولا التنازل عنه كما أنه لا يستباح بالإباحة .

✓ **الميزة الثانية** ← يجري فيه التداخل .

رابعاً : ما اجتمع فيه الحقان وحق العبد غالب :

من أمثلته حق القصاص ← فقد اجتمع فيه الحقان أيضاً

س/ ٢/ ينقسم المال بإعتبار الضمان وعدمة المالي مقوم ومال غير مقوم. اشرح ذلك مبيناً فائدته هذان التقسيم؟

عناصر الجابة

أولاً : تقسيم المال بإعتبار الضمان (باعتبار ما يكون له حرمة وحماية):

١- العقصود بالمال المتقى : ٢- العقصود بالمال غير المتقى :

ثانياً : فائدة تقسيم المال إلى مقوم وغير مقوم

أولاً : تقسيم المال بإعتبار الضمان (باعتبار ما يكون له حرمة وحماية):

١- العقصود بالمال المتقى :

المال الذي له قيمة في نظر الشريعة الإسلامية وهو ما أمكن حيازته فعلاً وجاز الانتفاع به **مثال ذلك** ← النقود

٢- العقصود بالمال غير المتقى :

المال الذي أهدرت الشريعة قيمته وحرمت التعامل به ومنع الناس من الانتفاع به .

مثال ذلك ← الخمر في يد المسلم والخنزير .

ثانياً : فائدة تقسيم المال إلى مقوم وغير مقوم

المال المتقى ← مضمون لصاحبها ، فإذا أتلفه شخص بالاعتداء منه على المال المتقى أو بإهمال يرجع إليه كان هذا الشخص مسؤولاً عن تعويض صاحب المال .

المال المتقى ← يصلح لأن يكون محلاً للتعامل فيباع ويؤجر

المال غير المتقوم \rightarrow إذا وقع الإتلاف على فلا ضمان على المتألف .

المال غير المتقوم \rightarrow لا يكون محلًا للتعامل ولا يصح أن ترد عليه شيء من التصرفات .

س٣/ قسم الفقهاء المال من حيث إستقراره وعدم إستقراره إلى منقول وعقار أشرح ذلك مبينا النتائج المترتبة على هذا التقسيم ؟

أولاً : تقسيم المال إلى منقول وعقار :

١. **المقصود بالعقار** \rightarrow كل شيء مستقر بحizze ثابت فيه لا يمكن نقله من دون تلفه فهو عقار وكل ما عدا ذلك فهو منقول .
٢. **المقصود بالمنقول** \rightarrow هو كل شيء غير مستقر ويمكن نقله من مكان إلى آخر من دون تلف .

نَفْسِيْمِ الْعَقَارَانِ

أ- عقارات بطبيعتها

بـ العقارات بالخصيص

ثانياً : النتائج المترتبة على هذا التقسيم

- ١- الشفعة تثبت في العقار فقط **أما المنقول** فلا تجوز فيه الشفعة .
- ٢- يجوز وقف العقار **أما المنقول** فقد جري في جواز وقفه خلاف بين الفقهاء .
- ٣- لا يجوز للوصي بيع العقار المملوك للقاصر إلا بسبب مقبول يقره القضاء ، **أما المنقول** فيجوز بيعه متى رأى الوصي أن في ذلك تحقيق لمصلحة القاصر .
- ٤- لا يجوز بيع عقار المدين عند التنفيذ على أمواله لسداد ديونه إلا إذا لم تف منقولاته بذلك .
- ٥- ملكية العقار لا تنتقل إلا بتسجيل عقد البيع ، **وهذا خلافاً للمنقول** الذي تنتقل ملكيته بمجرد التسلیم .
- ٦- العقار يجوز بيعه قبل قبضه ، **أما إذا كان الشيء منقولاً** فإن الفقهاء اجمعوا على أنه لا يجوز بيعه إلا بعد قبضه

س٤/ ينقسم المال باعتبار تماثل آحاده إلى مال مثلي وقيمي . أشرح ذلك مبينا الحالات التي ينقلب فيها المثل إلى قيمي والعكس ؟ مع ذكر فائدة هذا التقسيم ؟

صيغه اخري للسؤال : ما المقصود بالمال المثل والمال القيمي ؟ وكيف يتتحول المثل إلى قيمي والعكس ؟
وما الفائدة المترتبة على هذا التقسيم ؟

عناصر الاجابة

٢- المال القيمي

رابعاً : الفائدة المترتبة على تقسيم المال إلى مثلي وقيمي

أولاً : تقسيم المال إلى مثلي وقيمي

١- المال المثل

ثانياً : حالات ينقلب فيها المثل إلى قيمي

ثالثاً : حالات ينقلب فيها القيمي إلى مثلي

أولاً : تقسيم المال إلى مثلي وقيمي :

١- **المقصود بالحال العثماني** :-

المال الذي له نظير في السوق .

٢- **المقصود بالحال القيمي** :-

المال الذي يعتمد بقيمته لا بمثله .

ثانياً : حالات ينقلب فيها المثل إلى قيمي :

١- بعض المصنوعات القديمة "الأثرية" والنقود المسكوكة التي ألغى التعامل بها، تعتبر قيمة بعد أن كانت في زمنها مثلية.

٢- إذا لحق عيب بشيء أو استعمل استعمالاً يقلل قيمته عن أمثاله، صار قيمياً فالثياب المستعملة أو السيارة تعد قيمية، لأن المستعمل منها لا تتساوي آحاده كما تتساوي آحاد الجديد منها.

ثالثاً : حالات ينقلب فيها القيمي إلى مثلي :

١- الكتب القديمة والحديثة كانت قيمية ثم أصبحت مثلية.

٢- كثير من الأشياء جعلتها الألات متماثلة فصارت مثليه بعد أن كانت قيمية.

رابعاً : الفائدة المترتبة على تقسيم المال إلى مثلي وقيمي :

✓ **الفائدة الأولى : المال المثلي** ← في حالة اعتداء شخص على مال آخر فإنه يضمنه.

✓ **المال القيمي** ← إذا كان المال المعتمدي عليه قيمياً فيطالب المعتمدي بأداء قيمته فقط

✓ **الفائدة الثانية : المال المثلي** ← إذا كان مشتركاً وقعت فيه القسمة جبراً بناء على طلب أحد الشركاء

المال القيمي ← إذا كان المال المشترك قيمياً فلا تقع القسمة جبراً ولا يجوز لكل شريك أن يأخذ ما يخصه بدون إذن من الشريك الآخر.

✓ **الفائدة الثالثة : المال المثلي** ← يجوز أن يكون ديناً في الذمة، ولذلك يجب على الملتم الملزم الوفاء به من أي الأموال المماثلة.

المال القيمي ← فلا تقبل الثبوت في الذمة فلا تكون ديناً بذاتها فلا يجوز بيع رأس من الغنم أو البقر مثلاً إلا إذا ورد العقد على واحد مشخص متميز عما سواه.

✓ **الفائدة الرابعة : الأموال المثلية** ← تخضع لقاعدة ربا الفضل.

✓ **الأموال القيمية** ← لا تعتبر أموالاً ربوية فلا تخضع، لقاعدة ربا.

✓ **الفائدة الخامسة : الأموال المثلية** يصح في البيع أن تكون ثمناً لأنها متعينة تماماً.

الأموال القيمية ← فلا تصح، أن تكون ثمناً لأنها غير منضبطة.

س ٥ / قسم الفقهاء المال إلى عام وخاص بين ذلك ومتى ينقلب الخاص إلى عام؟

عناصر الإجابة

تقسيم المال باعتبار من يملكه إلى خاص وعام :

١- **الأموال الخاصة :** ٢- **الأموال العامة :**

٣- **متى يتحول المال الخاص إلى مال عام**

تقسيم المال باعتبار من يملكه إلى خاص وعام :

١- الأموال الخاصة :

المقصود بالأموال الخاصة ← هي الأموال التي تخص الفرد ودخلت في ملكه خاصة.

٢- الأموال العامة :

المقصود بالأموال العامة ← هي لا تدخل في الملك الفردي بل تعود منفعة الأموال العامة لكل

٣- متى يتحول المال الخاص إلى مال عام

أ- **أن المال الخاص قد يصير عاماً وذلك بارادة المالك (باختياره)** ← مثل أن يقوم رجل ببناء مكان ما لجعله بيته له ثم يحوله إلى مدرسة أو مستشفى.

ب- **قد يتحول الخاص إلى عام بحكم الشرع (بقوة القانون)** ← كما لو كان هناك ملكاً خاصاً لفرد معين ثم اقتضت المصلحة أن ينتزع هذا الملك من صاحبه للمنفعة العامة.