



# المستشار

أينما وجدت الثقة  
تأسست عام 2006



خلاصة  
الخلاصة

موقعنا الإلكتروني



سنتر المستشار (حقوق بنها) 

01277776870 

السنتر : بعد نفق حقوق امام كلية الحقوق (برج سما 1)  
المكتبه : امام بوابه كلية حقوق (آخر السور)

د. جمال عبد الناصر د. حسن ابو الفتوح



س١/ عرف علم الاقتصاد مبيناً علاقته بالسياسة والاخلاق والقانون؟

صيغة اخري / اشرح التعريفات التي قيلت لعلم الاقتصاد مبيناً صلته بالعلوم الأخرى

### عناصر الإجابة

#### أولاً: تعريف علم الاقتصاد

٢ [اقتصاد هو علم إشباع الحاجات الإنسانية:]

١ [الاقتصاد هو علم الثروة:]

٤ [الاقتصاد هو علم النثرة:]

٣ [الاقتصاد هو علم المبادلة:]

#### ثانياً: صلة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى

[ج] الاقتصاد والقانون: □

[ب] الاقتصاد والأخلاق

[أ] الاقتصاد والسياسة:

### أولاً: تعريف علم الاقتصاد

#### ١- الاقتصاد هو علم الثروة:

⚖️ أي أن موضوع علم الاقتصاد هو البحث عن الوسائل التي تمكن من تجميع الثروة .

⚖️ **النقد** ← إلا أنه قد أخذ على هذا التعريف إشارته لعدد من التساؤلات حول معنى الثروة؟

⚖️ فإذا كان المقصود بالثروة هنا الثروة المادية كالممتلكات والعقارات مثلاً فإن هذا التعريف يصبح قاصراً ويضيق بالتالي نطاق الاقتصاد، أما إذا قصدنا الثروة المادية وغير المادية، أي الخدمات المختلفة، فإننا بذلك نوسع من علم الاقتصاد .

#### ٢- الاقتصاد هو علم إشباع الحاجات الإنسانية:

⚖️ تعريف علم الاقتصاد بأنه علم إشباع الحاجات الإنسانية، والحاجات الإنسانية متعددة ومتنوعة، وتتغير بحسب الزمان والمكان.

⚖️ **النقد** ← إلا أن هذا التعريف وجه له نفس النقد الذي وجه للتعريف الأول

#### ٣- الاقتصاد هو علم المبادلة:

⚖️ **الاقتصاد** : علم المبادلة ، وعلى ذلك فعلم الاقتصاد هو الذي يدرس القيمة أي الثمن الذي تتبادل به الأشياء،

⚖️ **النقد** ← يعاب على هذا الرأي، أن هناك كثير من العلاقات الاقتصادية تبعد كثيراً عن موضوع الأثمان

#### ٤- الاقتصاد هو علم النثرة:

⚖️ **علم الاقتصاد**: هو ندرة الموارد التي تحت تصرف الإنسان بالنسبة لما يريد إشباعه من حاجات إنسانية مع تعدد هذه الحاجات وكثرتها، أي أن علم الاقتصاد وهو علم الملائمة بين الوسائل والغايات.

⚖️ **ويتميز هذا التعريف بأنه** ← يركز على الجوانب الأساسية للمشكلة الاقتصادية

### [أ] الاقتصاد والسياسة:

تبحث العلوم السياسية عادة في طبيعة السلطات العامة والعلاقات بينها وطرق الحكم المختلفة والمهام التي تقوم بها الهيئة الحاكمة ولا شك في **متانة الصلة بين هذه العلوم والاقتصاد** فالاعتبارات السياسية ذات أثر غير قليل في الحياة الاقتصادية حيث لا تزدهر هذه الحياة إلا إذا كانت هناك سلطة عامة قادرة على تمكين الأفراد من الانصراف إلى إنتاج الأموال

ورغم هذه الصلة بين العلوم الاقتصادية والسياسية فإن نطاق كل منهما منفصلاً عن الآخر تهتم السياسة بتحديد الغايات التي تسعى إليها الدولة يقتصر دور الاقتصاد أساساً على المشاركة في تبيان أفضل النظم لتحقيق هذه الغايات.

### [ب] الاقتصاد والأخلاق:

الأخلاق هي العلم الذي يعني ببيان ما يحسن أن يكون عليه سلوك الإنسان في المجتمع فإن للاعتبارات الأخلاقية أحياناً أثرها الكبير في الأوضاع الاقتصادية وأن العكس صحيح ويكفي أن نضرب مثلاً لذلك ما يصيب الحياة الاقتصادية من اضطراب إذا خفت موازين الأخلاق عند الأفراد .

### [ج] الاقتصاد والقانون:

ميدان الاقتصاد مستقل عن ميدان القانون فمهمة القانون هي تحديد القواعد التي تحكم علاقات الأفراد بعضهم أو بالسلطات العامة وهي قواعد تتميز عادة بصفة الإلزام وليست هذه الأمور محل عناية أبحاث الاقتصاد ورغم ذلك فإن الصلة وثيقة بينهما فجانبا هـام من العلاقات التي ينظمها القانون اقتصادي صرف كالعلاقات التي تنشأ عن التجارة والتداول .

#### س٢/ اشرح عناصر المشكلة الاقتصادية؟

#### عناصر الإجابة

العنصر الأول: تعدد الحاجات الاقتصادية:

أولاً: طبيعة الحاجة ونشأتها

ثانياً: خصائص الحاجة

١] قابلية الحاجة للإنقسام:

١] قابلية الحاجة للإشباع:

٢] قابلية الحاجة لأن تحل محل أخرى:

٣] قابلية الحاجة للقياس:

ثالثاً: تقسيم الحاجات الإنسانية

أ] الحاجات المادية والحاجات المعنوية: ب] الحاجات الضرورية والحاجات الكمالية: ج] الحاجات الفردية والحاجات الجماعية:

العنصر الثاني: الندرة النسبية للموارد الاقتصادية

#### العنصر الأول: تعدد الحاجات الاقتصادية:

#### أولاً: طبيعة الحاجة ونشأتها

طبيعة الحاجة ← يحس الإنسان حاجات متعددة فهو يحس الحاجة إلى الطعام إذا جاع وإلى الشراب إذا عطش وإلى الدفء إذا برد وإلى الراحة إذا تعب وإلى الشفاء إذا مرض .

ملحوظة:- ليست كل الحاجات التي يحسها الإنسان مما يدخل في دراسة الاقتصاد فقد يكون الإنسان في

حاجة إلى الراحة وكذلك الحاجة إلى النوم أو إلى الضحك فلا تعتبر أي منها حاجة اقتصادية.

### نشأة الحاجة:

اختلفت المدارس الاقتصادية في تحديد نشأة الحاجة. فالمدرسة التقليدية ترى أن الحاجة انعكاس لشخصية الفرد ولكنها ترى أن هذه الشخصية مستقلة عن الوسط الاجتماعي، وعلى العكس من ذلك ترى المدرسة التاريخية ومدرسة المنظمات أن الحاجة انعكاس للوسط الاجتماعي.

نحن نرى أن القول :- بأن الحاجة انعكاس لشخصية الفرد لا يعني بالضرورة أن الحاجة لا تتأثر في نشاطها بالمجتمع.

### س.ف/اكتب في خصائص الحاجات؟

## ثانياً: خصائص الحاجة

### ١] قابلية الحاجة للإشباع:

معنى أن الحاجة قابلة للإشباع أن قدراً محدوداً من الأموال يكفي لإشباعها وأنها تقل حدة كلما تلقت قدراً من الإشباع بل أن الاستمرار في استهلاك الأموال يسبب بعد وقت معين ضرراً لا نفعاً .. ألماً لا لذة.

نلاحظ:- بالإضافة إلى ما تقدم أن الحاجة إلى النقود سواء كانت بغرض المبادلات أم بغرض الاطمئنان تعتبر

حاجة قابلة لإشباع.

### ٢] قابلية الحاجة للانقسام:

الحاجة قابلة لأن تشبع تدريجياً بالمال اللازم لذلك، وهذا يعني أن كل جزء من المال الذي يشبع الحاجة يقابل جزءاً من تلك الحاجة وعلى ذلك فإن قابلية الأموال للانقسام هي التي تسمح بتصور انقسام الحاجة أما سبب انقسام الحاجة فيعود إلى طبيعة الإنسان.

### ٣] قابلية الحاجة للقياس:

معنى ذلك أن الإنسان قادراً على أن يقيس حاجته وهو يعني أن الإنسان قادراً على أن يرتب الحاجات من حيث أهميتها ترتيباً تنازلياً. ويتضح من هذا أن الحاجة قابلة للقياس، وأن ذلك يكون بالموازنة بينها وبين الأخرى وأن الفرد هو الذي يقوم شخصياً بهذا القياس.

### ٤] قابلية الحاجة لأن تحل محل محل آخر:

يمكن أن تحل حاجة محل أخرى وتتوقف قابلية الحلول هذه على مقدار التقارب بين الحاجتين وعلى وحدة المصدر.

لظاهرة الإحلال هذه أهمية في نظرية الثمن، لأنها تحد من قدرة المحتكر من رفع الأثمان كما يشاء

## ثالثاً: تقسيم الحاجات الإنسانية

### أ- الحاجات المادية والحاجات المعنوية:

الحاجات المادية حاجة الإنسان إلى الغذاء والملبس والسكن والمواصلات، ومن **الحاجات المعنوية** حاجة الإنسان إلى التعليم والصحة والصدقة مثلاً.

### ب- الحاجات الضرورية والحاجات الكمالية:

الحاجات الضرورية ← التي تتوقف حياة الإنسان أو صحته على إشباعها، أما **الحاجات الكمالية** فهي التي يسهم إشباعها في إثراء حياته وتمتعها بها.

## ج- الحاجات الفردية والحاجات الجماعية:

من الحاجات ما يمكن إشباعه بشكل فردي، كالمأكل والملبس، ومنها ما يشبع بشكل جماعي، كالحاجة إلى الأمن والحاجة إلى العدل والحاجة إلى التعليم.

## العنصر الثاني: الندرة النسبية للموارد الاقتصادية:

أن الوسائل التي يملكها الإنسان لإشباع حاجاته محدودة دائماً، بمعنى أن الإنسان يعيش في عالم ندرة، فالموارد التي يتصرف فيها إما أن تكون غير كافية لإشباع كل حاجاته، في وقت معين، وإما أن تكون موزعة توزيعاً مكانياً سيئاً حيث تتوافر في أماكن معينة وتشح في أماكن أخرى .

**المال الاقتصادي** ← عبارة عن كل شيء نافع متاح للاستعمال، **والمنفعة هي** القدرة على إشباع حاجة من الحاجات أو رغبة من الرغبات الإنسانية، **فلكي يعتبر الشيء أو المال اقتصادي يجب أن تتوافر فيه الخصائص التالية:**

- وجود حاجة محسوسة لدى الفرد أو وجود علاقة بين الحاجة والشيء .
- يجب أن تتوافر في الشيء النفعية، أي قابليته للإشباع سواء لحاجة أو لرغبة ما، بطريق مباشر أو يغير مباشر، والمنفعة ليست صفة مطلقة بل هي صفة نسبية تتوقف على ظروف الحال.
- الندرة وهي الخصيصة التي تميز بين الأموال الحرة المتوافرة بكميات غير محدودة بالنسبة لإشباع الحاجات الإنسانية، والأموال الاقتصادية المتاحة لدى الجماعة بكميات محدودة. والأموال الاقتصادية وليست الأموال الحرة هي التي تكون محلاً لاهتمامات الفكر الاقتصادي وعلم الاقتصاد

س٣/ اكتب في تطور الفكر الاقتصادي من خلال المذاهب الاقتصادية والمدارس الفكرية المختلفة؟

### عناصر الإجابة

١[المذهب التجاري [فكر التجارين]:

٢[الراسمالية الصناعية والفكر الكلاسيكي: [المدرسة الكلاسيكية]:

٣[النظور الاقتصادي والفكري في فرنسا وظهور المدرسة الطبيعية [الفيزوقراط] ٤[المدرسة النيوكلاسيكية:

## ١[المذهب التجاري [فكر التجارين]:

**أهم القواعد التي تعتمد عليها سياسة الفكر التجاري:**

- تمجيد المعدن النفيس: حتى اعتبره الأقطاب التجاريين بمثابة مصدر الثروة.
- تحقيق ميزان تجاري موات: مما يترتب عليه تدفق المعادن النفيسة إلى داخل البلاد وزيادة فائض الميزان التجاري المحقق.
- تأييد تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية والرقابة الحكومية لتحقيق كبح الواردات وتشجيع الصادرات وتطبيق نظام الحصص
- ترتيب أوجه النشاط الاقتصادي وجعل التجارة الخارجية في القمة
- اتسمت نظرتهم للسكان بطابع النداء بزيادة السكان، لأنهم مصدر قوة الدولة ومورد للمحاربين ولليد العاملة التي كلما كثرت انخفض الأجر وتمت الصناعة. لهذا كان التجاريون من أنصار عدم زيادة الأجور.

## ٢] الرأسمالية الصناعية والفكر الكلاسيكي: [المدرسة الكلاسيكية]:

### التطور الاقتصادي والفكري بإنجلترا المعهد لنشأة الرأسمالية الصناعية (الرواد الإنجليز):

١- **الثورة الصناعية** → والتي شهدها القرنان السادس عشر والسابع عشر، والتي تميزت بانتشار الصناعات الكبرى وازدهارها واستخدام الآلات الميكانيكية، وقد ساعد على هذا التوسع الصناعي، تطور وسائل النقل .

٢- **قيام المشروعات الصناعية**

٣- **الاتجاه للتحرير الاقتصادي.**

٤- **ظهور الرواد الإنجليز.**

ومن الأسس العامة للمدرسة الكلاسيكية يمكن استخلاص مضمون النظرية الكلاسيكية في الآتي:

- ١- توازن الاقتصاد القومي عند مستوى التشغيل الكامل للموارد.
- ٢- استبعاد حدوث بطالة عامة وإجبارية.
- ٣- أن قوى السوق ومرونة الأسعار والأجور والفائدة كفيلة باستعادة التوازن إذا حدث اختلال، فلا حاجة إذن لتدخل الدولة أو أي تنظيم أو تكتل.

### ٣- التطور الاقتصادي والفكري في فرنسا وظهوره المدرسة الطبيعية [الفيزوقراط]

يشارك الطبيعيون الرواد الإنجليز في رفض الفكر التجاري المنادي بأن الثروة مصدرها التبادل، ونقلوا المصدر إلى مجال الإنتاج وبصفة أساسية في مجالات النشاط الزراعي. فالزراعة هي النشاط الوحيد الذي يغل فائضاً بعد دفع تكاليف الإنتاج. فهي العمل الوحيد المنتج. أما التجارة فهي مجرد تبادل قيم متساوية وبالتالي لا تغل فائضاً وليست منتجة.

نصحوا بضريبة وحيدة تدفع من الناتج الصافي الزراعي .

يشكل تحليلهم لتداول الفائض (الناتج الزراعي الصافي) بين طبقات المجتمع فيما يسمى بالجدول الاقتصادي أبرز جوانب الفكر الطبيعي.

### ٤] المدرسة النيوكلاسيكية:

تعتبر المدرسة النيوكلاسيكية (الاتجاه الكلاسيكي الجديد) امتداداً للاتجاه الكلاسيكي ولكن أكثر تجريداً وفردية حيث يهتم بالأداء الاقتصادي أكثر مما يهتم بالإنسان أو الأشياء، ويعطى الأهمية لعنصر الطلب أكثر مما يعطى لجانب العرض ونفقات الإنتاج.

### س.ف/وضح وجهة نظر كينز في حل المشكلة الاقتصادية ؟

### هـ] النظرية الكينزية: الرأسمالية الموجهة أو المقيدة:

عندما نتعرض للنظرية الكينزية في التوازن الكلي والتشغيل، نجد أن كينز لم يأت بجديد في مجال العرض الكلي، وما أتى به بجديد فهو الطلب الكلي **ويشتمل على نوعين من الطلب:**

١- **الطلب على الاستهلاك** → حيث كان كينز هو أول من أشار إلى أن الطلب على الاستهلاك يعتمد بصورة أساسية على الدخل، وأن هذا الإنفاق يميل إلى التزايد مع الزيادة في مستوى الدخل ولكن بدرجة أقل من الزيادة في الدخل .

٢- **الطلب على الاستثمار** → حيث ذهب كينز إلى اعتبار أن الاستثمار دالة في سعر الفائدة، وافترض أن المشروع يستثمر طالما أن معدل الربح المتوقع من استخدام رأس المال يتجاوز سعر الفائدة.

وكان العلاج لدى كينز هو أن تقوم الدولة بسد النقص ولفترة مؤقتة فتقوم:

١- بزيادة الإنفاق العام.

٢- اتباع سياسة النقود الرخيصة

٣- تخفيض سعر الفائدة لتشجيع المشروعات على الاقتراض فيزيد الاستثمار.

**ملحوظة:-** لقد اهتم كينز بمحاولة تفسير توازن الاقتصاد القومي عند مستوى دون التشغيل الكامل .

على خلاف الكلاسيك، تميز تحليل كينز بأنه تحليل نقدي منذ البداية نظراً لاتخاذ الأجر النقدي أساساً لتحليل سوق العمل وإدخاله النقود والظواهر النقدية في كافة القرارات الاقتصادية.

## ٦] النيوكينزيون:

الأفكار الكينزية أصبحت عاجزة عن تفسير حدوث الأزمات في المدى الطويل. وهنا أخذت مجموعة من الاقتصاديين يطلق عليهم "الكينزيون" يعملون على تطوير النظرية العامة لكينز.

وقد توصل هؤلاء إلى أن معدل النمو الاقتصادي الذي يضمن تحقيق توازن الدخل عند مستوى التشغيل الكامل عبر الزمن يعتمد على عوامل ثلاثة:

١- تراكم رأس المال. ٢- النمو السكاني. ٣- التقدم التكنولوجي.

قد أوضح هؤلاء الاقتصاديون أن مجرد تحقيق مستوى مرتفع من الاستثمار ليس بكاف لتفادي وصول الاقتصاد القومي لحالة الركود، وإنما يتطلب الأمر ضرورة زيادة حجم الاستثمار بصفة مستمرة عبر الزمن.

هكذا أوضح الكينزيون الجدد وأن النظام الاقتصادي معرض للتقلبات، ومن هذا أكدوا ما سبق وافترضه كينز من ضرورة تدخل الدولة.

## س٤/ قارن بين النظام الرأسمالي والاشتراكي موضحا تعريف كل نظام واهدافه ومزاياه وعيوبه؟

### عناصر الإجابة

#### أولاً: تعريف النظام الرأسمالي

أ: أهداف النظام الرأسمالي      ب: مزايا النظام الرأسمالي      ج: عيوب النظام الرأسمالي

#### ثانياً: النظام الاشتراكي

أ: الأهداف:      ب: المزايا:      ج: العيوب:

## أولاً: تعريف النظام الرأسمالي

**النظام الرأسمالي** ← نظام اقتصادي يقوم على تنظيم النشاط الاقتصادي في المجتمع على أساس فردي،

حيث تكون الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج هي الأساس

## أ: أهداف النظام الرأسمالي

**يهدف النظام الرأسمالي إلى:**

١. تحقيق الحرية الاقتصادية الكاملة للأفراد.
٢. تمكين الفرد من تحقيق مصلحته الشخصية.
٣. زيادة الإنتاج وتحقيق أكبر قدر من الربح.
٤. تحقيق التوازن الاقتصادي عن طريق قوى السوق.
٥. تشجيع المبادرة الفردية والاستثمار.

## ب: مزايا النظام الرأسمالي

تتمثل مزايا النظام الرأسمالي فيما يلي:

١. حرية الملكية الفردية وحرية التصرف في وسائل الإنتاج.
٢. سيادة المستهلك في اختيار السلع والخدمات.
٣. حرية العمل والإنتاج واختيار المهنة واستثمار رأس المال.
٤. تشجيع المنافسة مما يؤدي إلى تحسين جودة الإنتاج.
٥. تحقيق التقدم الاقتصادي والتكنولوجي.
٦. مرونة النظام وقدرته على التكيف مع المتغيرات.

## ج: عيوب النظام الرأسمالي

عيوب النظام الرأسمالي تتمثل في:

١. عدم اهتمام قوى السوق بإشباع أكثر الحاجات أهمية وإنما بما يحقق أكبر ربح.
٢. عدم تحقيق التوازن الحقيقي بين العرض والطلب الكليين.
٣. انتشار الاحتكارات الفعلية وشبه الاحتكارات مما يضعف المنافسة.
٤. تحديد الإنتاج والعمالة عند مستوى يحقق أكبر ربح وليس مصلحة المجتمع.
٥. تعرض الاقتصاد للأزمات الاقتصادية مثل الكساد والبطالة.
٦. تركّز الثروة في أيدي قلة وما يترتب عليه من اختلال العدالة الاجتماعية.
٧. عجز النظام عن حل مشكلة التنمية الاقتصادية في الدول المختلفة.

## ثانياً: النظام الاشتراكي

**النظام الاقتصادي الذي يتم وصفه:** النظام الاقتصادي الاشتراكي/المخطط مركزياً، حيث تكون ملكية وسائل

الإنتاج ملكية جماعية للمجتمع ككل ولا تعتمد آلية السوق في تخصيص الموارد، بل يتم الاعتماد على خطة اقتصادية قومية مركزية

## أ – الأهداف النظام الاشتراكي:

يهدف هذا النظام إلى تحقيق ما يلي:

١. القضاء على استغلال الإنسان للإنسان
٢. تحقيق المساواة الاجتماعية والاقتصادية
٣. تعزيز التعاون بين الأفراد
٤. توجيه الاقتصاد نحو الاحتياجات المجتمعية.

## ب – المزايا الاهداف الاشتراكي :

١. تعزيز العدالة والمساواة

٢. القضاء على الاحتكار وسيطرة الرأسماليين

٣. توجيه الموارد وفقاً لخطة تنموية.

٤. توفير الحماية الاجتماعية

٥. تعزيز روح التعاون

## ج – العيوب الاهداف الاشتراكي :

١. ضعف الحوافز الفردية

٢. المركزية المفرطة في اتخاذ القرار: تركز السلطة في أيدي مجموعة قليلة من المخططين، مما يؤدي إلى:

• بطء الروتين الإداري وتعطل الإجراءات

٣. ارتفاع تكاليف الإنتاج والإدارة

٤. الافتقار إلى آلية تلقائية كفوة لتخصيص الموارد

٥. الخلط بين الاقتصاد والسياسة: حيث تتدخل الدولة بشكل مباشر في إدارة الاقتصاد، مما قد يجعل

القرارات الاقتصادية رهينة بالأهداف

س٥/ اكتب في عنصر العمل كأحد عناصر الإنتاج من حيث تعريفه وخصائصه وأهمية تقسيم العمل؟

### عناصر الإجابة

**أولاً: تعريف العمل:**

**ثانياً: خصائص العمل:**

**ثالثاً: أنواع العمل:**

**رابعاً: التخصص ونقص العمل:**

**أ- التخصص:**

**ب- تقسيم العمل:**

### تمهيد

يعد عنصر العمل من أهم عناصر الإنتاج ( فلا إنتاج بلا عمل )

**أولاً: تعريف العمل:**

الجهد الإنساني المبذول من خلال العملية الإنتاجية بقصد إنتاج السلع والخدمات.

**ثانياً: خصائص العمل:**

١. **العمل نشاط واع** → الإنسان يعي ما يعمل، على عكس الحيوان الذي يعمل بغريزته
٢. **العمل نشاط إرادي** → يقوم به الإنسان عن إرادة مختارة وتقدير لموقفه من خلال أجره
٣. **العمل يسبب ألم**
٤. **العمل مصدر للمتعة والسعادة**
٥. **العمل له غاية** → وهي خلق المنافع بالإسهام في العملية الإنتاجية

**ثالثاً: أنواع العمل:**

١. **أعمال يدوية** → تعتمد على الجهد العضلي إلى حد كبير.
٢. **أعمال ذهنية** → تعتمد على المعرفة.

**رابعاً: التخصص ونقص العمل:**

**أ- التخصص:**

أن يتخصص الإنسان في مهنة واحدة لإنتاج سلعة أو خدمة

**أهمية التخصص:**

١. زيادة الكفاءة الاقتصادية من خلال خلق مزايا جديدة لدى الأفراد.
٢. زيادة القدرة على الابتكار والاختراع.
٣. زيادة الخبرة العميقة لدى الأفراد.

## ب- تقسيم العمل:

## المقصود بتقسيم العمل

١٥ ان ينقسم إنتاج السلعة الواحدة إلى عدد من المراحل لكل مرحلة جزئية عامل

## ١٦ مزايا تقسيم العمل:

١. زيادة المهارة في أداء الأعمال، وذلك لتبسيط الأعمال المطلوبة.
٢. تنظيم العمل بشكل أكفأ من حيث التوقيت والتتابع والإشراف.
٣. توفير الوقت وتقليل الفاقد أثناء انتقال العامل من عملية إلى أخرى.
٤. تسهيل استخدام الآلة نتيجة لتقسيم العملية الإنتاجية إلى عمليات جزئية.

## المبالغة في تقسيم العمل لها عيوب وخاصة من الناحية النفسية:

١. الملل من تكرار نفس العمل الواحد.
٢. يفقد العامل إحساسه بنتيجة عمله لأنه يقوم بعملية جزئية فقط على عكس الحرفي الذي يقوم بإنتاج السلعة كلها.

س٦/ عرف رأس المال عبر المدارس الاقتصادية المختلفة مبينا تقسيماته؟  
صيغه اخري / اكتب بالتفصيل في عنصر رأس المال كنصر من عناصر الإنتاج؟

## عناصر الإجابة

أ □ الحاجة إلى رأس المال: □

ب □ قابلية رأس المال إلى الإحلال محل العمل والأرض: □

ج □ مفهوم رأس المال: □

د □ تطور مفهوم رأس المال عبر المدارس الاقتصادية: □

أولاً: المدارس التقليدية الإنجليزية: ثانياً: المدارس الحديثة (المدرسة النمساوية): ثالثاً: المدرسة الماركسية:

هـ □ أنواع مفاهيم رأس المال: □

أولاً: رأس المال الفني: ثانياً: رأس المال الحسابي:

ثالثاً: رأس المال القانوني: رابعاً: رأس المال الجماعي ورأس المال الخاص:

## أ - الحاجة إلى رأس المال:

١٧ كل ما نقوم باستهلاكه سواء من سلع أو خدمات فإن رأس المال له دور في وجودها نرى أن رأس المال عنصر من عناصر الإنتاج الذي لا غنى عنه في وقتنا الحاضر .

## ب - قابلية رأس المال إلى الإحلال محل العمل والأرض:

يمكننا أن نتصور في الوقت الحاضر أهمية الدور الذي يقوم به رأس المال كبديل للعمل رأس المال يعتبر منافساً للعمل بحيث يؤدي زيادة استخدامه إلى تعطيل المزيد من المال بل على العكس من ذلك نجد أن زيادة الآلية في الإنتاج تفتح فرصاً أكبر أمام العمل للتوظيف **وذلك لسببين:**

الأول - أن الآلات بطبيعتها تحتاج لمن يشغلها.

الثاني - أن استخدام الآلات يفتح المجال لاشتغال العمال في إنتاج هذه الآلات.

## ج - المقصود برأس المال:

مجموعة أموال الإنتاج التي لا تستخدم في إشباع حاجات الإنسان مباشرة وإنما في إنتاج أموال أخرى.

## د - تطور مفهوم رأس المال عبر المدارس الاقتصادية:

### أولاً: المدارس التقليدية الإنجليزية:

تري هذه المدارس أن رأس المال هو مجموعة من أموال الإنتاج التي سبق إنتاجها، فرأس المال هو نتيجة اتلاف بين عنصري الطبيعة والعمل.  
بالرغم من ذلك فإنه

يرجع الفضل لهذه المدرسة في الإشارة إلى أهم خصائص عنصر رأس المال والتي نوجزها في الآتي:

١ - يعتبر رأس المال نتيجة لنشاط إنتاجي سابق

٢ - يحتاج رأس المال لتكوينه فترة من الزمن قبل إسهامه في العملية الإنتاجية

٣ - يمثل رأس المال عنصر الدوام أو الاستمرار

يسمح رأس المال بالحصول على دخل

هكذا فإن المدرسة التقليدية الإنجليزية ركزت على الخصائص الجوهرية لرأس المال

### ثانياً: المدارس الحدية (المدرسة النمساوية):

المدرسة الحدية ركزت على صفتين من صفات رأس المال أن رأس المال يتكون من **الأموال الوسيطة** وأنه يؤدي

إلى إطالة فترة الإنتاج

### ثالثاً: المدرسة الماركسية:

رأس المال يعتبر نتيجة لعمل سابق ولكن لم يحصل له استهلاك لذا فإن رأس المال يعتبر نوعاً من العمل المختزن **ورأس المال ينقسم عند ماركس إلى نوعين:**

١ - رأس المال المتداول

٢ - رأس المال الثابت

## هـ - أنواع مفاهيم رأس المال:

### أولاً: رأس المال الفني:

رأس المال الفني هو مجموع الأموال المادية المستخدمة في العملية الإنتاجية وتؤدي بطريق غير مباشر إلى إشباع الحاجات عن طريق تمكينها العمل من زيادة إنتاجيته.

ورأس المال الفني هو المعنى المقصود عندما نتحدث عن رأس المال كعنصر من عناصر الإنتاج .

## ثانياً: رأس المال المحاسبي:

رأس المال المحاسبي يتمثل في مجموع القيم النقدية التي تحتفظ بقيمتها ثابتة دون خصم الاستهلاكات لحماية قيمة رؤوس الأموال الثابتة من الهلاك والعناصر المكونة لرأس المال **تتعرض لنوعين من الاستهلاك:**

(أ) **الاستهلاك المادي للعناصر المكونة لرؤوس الأموال الثابتة**

(ب) **الاستهلاك الفني الاقتصادي لرأس المال**

## ثالثاً: رأس المال القانوني:

رأس المال القانوني ← يشمل كافة الحقوق والأصول المالية التي تدر لصاحبها دخلاً

س.ف / اكتب في تقسيم رأس المال الفني الى رأس المال ثابت ورأس المال متداول مبيناً أهمية هذا التقسيم ؟

تقسيم رأس المال الفني إلى رأس مال ثابت ورأس مال متداول:

1. **فرأس المال الثابت** هو الذي يتدخل أكثر من مرة في العملية الإنتاجية دون أن يفقد خصائصه الفنية , **رأس المال المتداول** فهو يتغير خلال العملية الإنتاجية.

ونرجع أهمية الفرق بين هذين النوعين من رأس المال إلى عدة أسباب أهمها:

1. **أن رأس المال الثابت** يحتاج عادة إلى كمية كبيرة من النقود تجمد في صورة مبنى أو آلة ولا يمكن استردادها إلا بعد فترة طويلة تصل إلى عشرات السنين كالمباني مثلاً  
على العكس من ذلك فإن الأموال التي تستخدم لشراء رأس المال المتغير يسهل استردادها خلال فترة قصيرة من الزمن
1. **يكون من السهل عند حساب نفقة الإنتاج** ← من **رأس المال المتداول** لأنه عند حساب نفقة الإنتاج فإن رأس المال المتداول يدخل بكامل قيمته وعلى العكس فإنه **يصعب حساب** ما يدخل في إنتاج الوحدة الواحدة من السلعة من رأس **المال الثابت**
2. **يعتبر رأس المال الثابت أقل سيولة من رأس المال المتداول**
3. **يعتبر رأس المال الثابت أقل قدرة على التحول من استخدام لآخر لأنه يعتبر أقل تخصصاً من رأس المال المتداول.**

## رابعاً: رأس المال الجماعي ورأس المال الخاص:

هناك بعض السلع الإنتاجية التي تكون موضعاً لملكية خاصة وبالتالي يستطيع الأفراد والشركات امتلاكها وهي ما تسمى برأس المال الخاص في حين أن البعض الآخر لا يكون موضعاً لمثل هذه الملكية بل يكون مملوكاً للمجتمع كله ممثلاً في حكومته.

وتنشأ الملكية الجماعية لرأس المال في الأحوال الآتية:

- ١- في حالة المشروعات الكبيرة التي تتطلب أموال ضخمة قد يعجز الأفراد عن تجميعها فتتدخل الحكومة لإقامتها وامتلاكها وإدارتها سواء كلياً أو جزئياً كمشروعات السكك الحديدية وشركة النقل البري والبحري.
- ٢- في حالة المشروعات التي تؤدي خدمات عامة والتي تتطلب منتج احتكاري من ناحية والتي ترغب الحكومة في توفير خدماتها أو منتجاتها لأفراد المجتمع بسعر معتدل من ناحية أخرى كمشروعات الكهرباء ومياه الشرب.
- ٣- في حالة المشروعات التي يصعب تحديد المستفيدين من خدماتها وبالتالي يصعب تحديد رسوم أو أثمان لخدماتها كالطرق والكباري والسدود والقناطر.
- ٤- وفي حالة المشروعات التي تحقق أرباحاً غير ناشئة عن مهارة تنظيمية ولكن ناشئة عن تمتعها بمركز احتكاري أو عن ارتفاع ما تحققه من ربح كآبار البترول والتنجيم.
- ٥- في حالة اعتناق الدولة للنظام الاشتراكي واتخاذها من التدخل في النشاط الاقتصادي سياسة دائمة لتحقيق زيادة في الإنتاج وعدالة في التوزيع.

س٧/ عرف الادخار موضحاً أنواعه والعوامل الموضوعية المحددة للادخار؟ □

صيغه اخري / عرف الادخار وبين أنواعه والعوامل الشخصية والموضوعية التي تتوقف عليه وبين ماهية الادخار الاختياري في مصر ؟

**أولاً: الادخار □**

**ثانياً: انواع الادخار: □**

**النوع الاول: الادخار الاختياري: □**

**أ-العوامل الشخصية المحددة لادخار الاختياري:**

١ □ مستوى الدخل والتغيرات التي تطرأ عليه

٣ □ سعر الفائدة:

٤ □ درجة الاستقرار النقدي:

**ب-العوامل الموضوعية المحددة لادخار:**

٢ □ مستوى الاقتطاع الضريبي: □

٥ □ درجة تنظيم الأسواق المالية والنقدية: □

**النوع الثاني : الادخار الجبري أو الإجباري: □**

١ □ الادخار العام أو الحكومي:

٢ □ التمويل الذاتي:

٣ □ التمويل التضخمي: □

## أولاً: الادخار

٥٥ المقصود بالادخار ← يعرف بأنه ذلك الجزء من الدخل الذي لا يستهلك وهو بهذا المعنى يعتبر تصرفاً اقتصادياً بمعنى أنه يتطلب القيام بالاختيار بين استهلاك جزء من الدخل أو عدم استهلاكه.

## ثانياً: انواع الادخار:

**النوع الاول: الادخار الاختياري:**

**١ -المقصود بالادخار الاختياري:**

٥٥ عدم استهلاك جزء من الدخل دون جبر

**٢-عوامل الادخار:**

**أ-العوامل الشخصية المحددة لادخار الاختياري:**

٥٥ تتوقف العوامل الشخصية التي تحدد حجم الادخار الاختياري على العادات والتقاليد الشخصية وكذلك على طبيعة المنظمات الاجتماعية السائدة .

## ب-العوامل الموضوعية المحددة للإدخار:

## ١- مستوى الدخل والتغيرات التي تطرأ عليه

يتوقف حجم الادخار أساساً على حجم الدخل الفردي وكلما كان حجم الدخل الفردي كبيراً كلما كان حجم الادخار كبيراً ولذا فإن مستوى ادخار ذوي الدخل المرتفع يكون كبيراً والعكس صحيح بالنسبة للأفراد الدخل المنخفض.

ويترتب على الحقيقة السابقة أنه كلما زاد الدخل كلما زاد كل من الاستهلاك والادخار ولكن زيادة الادخار تكون أكبر من زيادة الاستهلاك وفي حالة نقصان الدخل فإن ذلك يؤدي إلى نقصان كل من الاستهلاك والادخار ولكن النقصان في الادخار يكون أكبر من النقصان في الاستهلاك .

## ٢- مستوى الاقتطاع الضريبي:

الضرائب التي تؤدي إلى انخفاض الدخل النقدي وبالتالي إلى انخفاض الادخار الاختياري الفردي يمكن أن تشكل أداة من أدوات الادخار الإجباري وذلك إذا ما استخدمت حصيلة هذه الضرائب لتغطية نفقات الدولة الاستثمارية لا النفقات الاستهلاكية .

## ٣- سعر الفائدة:

أقامت النظرية التقليدية ← علاقة حاسمة بين سعر الفائدة السائد وكل من الاستهلاك والادخار الفرديين فاعتبرت هذه النظرية أن هناك علاقة عكسية بين كل من سعر الفائدة والاستهلاك وبالتالي تكون هناك علاقة طردية بين سعر الفائدة والادخار المتغيرات في سعر الفائدة تؤثر في أنواع الادخار أكثر مما تؤثر في حجم الادخار.

## ٤- درجة الاستقرار النقدي:

نقصد بدرجة الاستقرار النقدي ← ثبات القيمة الشرائية لوحدات النقود وعدم الاستقرار النقدي يكون نتيجة للتضخم النقدي والانكماش الاقتصادي.

١. نقصد بالتضخم النقدي ← زيادة قيمة وسائل الدفع في الاقتصاد عن قيمة الناتج القومي مما يؤدي إلى زيادة الطلب الكلي عن العرض الكلي ، والتضخم النقدي يؤدي إلى انخفاض القوة الشرائية للنقود مما يؤدي إلى تدهور قيمتها .

أما الانكماش ← فيحدث نتيجة زيادة قيمة الناتج القومي عن قيمة وسائل الدفع مما يؤدي إلى زيادة الطلب الكلي عن العرض الكلي في الاقتصاد وانخفاض أسعار السلع والخدمات والانكماش يؤدي إلى ارتفاع القوة الشرائية للنقود

## ٥-درجة تنظيم الأسواق المالية والنقدية:

يعتبر انتشار الشركات المساهمة في البلاد الرأسمالية من العوامل الرئيسية في زيادة الادخار الاختياري طوال القرن التاسع عشر هذه الشركات تصدر الأسهم والسندات وتطرحها للاكتتاب العام ويقبل على شرائها المدخرون الأفراد نظير العائد السنوي الذي يحصلون عليه وبعد الحرب العالمية الثانية لجأت كثير من الحكومات في الدول الرأسمالية إلى الاقتراض من الأفراد عن طريق سندات عامة تطرحها الخزانة للاكتتاب العام نظير فائدة سنوية وقد أدى هذا النوع أيضاً إلى تشجيع الادخار الاختياري.

الادخار الاختياري في مصر:

يشكل الادخار الاختياري في مصر بصفة أساسية من ادخار القطاع العائلي وقطاع الأعمال الخاص. يمثل فائض التأمينات الاجتماعية وهو نوع من أنواع المدخرات التنظيمية الجزء الأكبر من أشكال مدخرات القطاع العائلي يليه في الأهمية حصيلة شهادات الاستثمار وأذون الخزانة. الادخار من خلال التأمين على الحياة والأموال فهو ضئيل إلى حد كبير، وبالنسبة للادخار من خلال ودائع صندوق توفير البريد فرغم ضآلتها إلا أنها آخذة في الارتفاع.

النوع الثاني : الادخار الجبري أو الإجباري:

الادخار القومي يتكون من ادخار اختياري وادخار إجباري والادخار الإجباري يأخذ دوراً متعظماً في تكوين الادخار القومي وذلك أثر التطور الذي حدث في **طبيعة دور الدولة الرأسمالية** وانتقالها من الدولة الحارسة إلى الدولة المتداخلة ثم إلى الدولة المنتجة.

**والوسيلة الرئيسية التي تملكها الدولة في تحقيق الأغراض السابقة سواء في البلاد الرأسمالية أو الاشتراكية أو النامية تتحصل في الاستثمار العام** وتلجأ الدولة إلى تحقيق ادخار جبري لتمويل الاستثمارات العامة وهذا النوع الأول من الادخار الجبري يسمى الادخار الحكومي أو الادخار العام.

النوع الثاني من الادخار الجبري يسمى التمويل الذاتي.

س.ف/وضح انواع الادخار الاجباري ؟

ونتناول بإيجاز فيما يلي الأنواع الثلاثة من الادخار الجبري:

١-الادخار العام أو الحكومي:

يتمثل الادخار العام في الفرق بين الإيرادات العامة الجارية والنفقات العامة الجارية ونقصد بالإيرادات العامة الجارية الإيرادات التي تأتي من حصيلة الضرائب والرسوم ومن إيرادات الدومين الخاص ومن أرباح المشروعات العامة ونقصد بالنفقات العامة الجارية النفقات العامة على الأجور والمرتبات والنفقات العامة اللازمة لتسيير المرافق العامة وأخيراً النفقات العامة التحويلية والإعانات الحكومية للمشروعات والأفراد ونفقات خدمة الدين العام .

يشكل الادخار الحكومي في مصر في الوقت الحالي حوالي ثلث المدخرات القومية.

## ٢- التمويل الذاتي:

نعرف أن المشروعات تحقق أرباحاً وأن هذه الأرباح من حق المساهمين في المشروع بمعنى أنه يمكن أن توزع عليهم إلا أن إدارة المشروع يمكن أن تقرر حجز جزء من الأرباح بغرض استخدامها في تمويل الاستثمارات الجديدة في المشروعات وفي تلك الحالة يتم الادخار جبراً عن مستحقي هذه الأرباح.

يبلغ التمويل الذاتي كأحد صور الادخار الجبري أهمية كبرى في البلاد الرأسمالية المتقدمة حيث تكبر أحجام المشروعات ويستتبع ذلك كبر حجم الأرباح التي تحققها هذه المشروعات واتجهاً إلى عدم توزيعها كلها على المساهمين.

## ٣- التمويل التضخمي:

تتلخص فكرة التمويل التضخمي في أن الدولة تلجأ عادة إلى تمويل استثماراتها عن طريق الإصدار النقدي الجديد وهذه الطريقة في التمويل تؤدي إلى ظهور التضخم النقدي

عادة تلجأ الدول إلى هذه الطريقة لتمويل جزء من استثماراتها لعلمها .

لكن يشترط لنجاح هذه الطريقة التضخمية في التمويل أن يتميز الجهاز الإنتاجي بالمرونة الكافية التي تسمح بانتقال عناصر الإنتاج نحو القطاعات الاقتصادية

أهم الوسائل الاقتصادية المستخدمة في الحد من معدل التضخم تثبيت الأجور والأسعار أو السماح بزيادتهما بمعدل بطيء عن طريق الرقابة على أنواع الائتمان بحيث لا تعطى القروض البنكية إلا للاستثمارات وخاصة تلك الاستثمارات المنتجة ويشترط أخيراً مرونة الجهاز المصرفي بحيث يستطيع امتصاص جزء كبير من الزيادة التي تحصل في الدخول النقدية.