



سنترالمستشار
ELMOSTASHAR CENTER
— أينما وجدت الثقة —

المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل

الفرقة الاولى

ميد تيرم (الاقتصاد)



012 7777 68 70

سنترالمستشار (حقوق بنها)

الإدارة والسنتر : أمام كلية الحقوق
(برج سما 1) الدور الأول



بين مدي صحة او خطأ العبارات الاتية :

✓	✗	العبارة	
	✗	الاقتصاد علم ثقافي يعالج جانبا من جوانب النشاط الانساني	(١)
✓		يعد علم الاقتصاد اكثر تحديدا في مجاله واشد قابلية لان يكون موضوعا للتجربة العلمية	(٢)
✓		الطرق العلمية في علم الاقتصاد نوعان وهما الطريقة الاستنباطية والطريقة الاستقرائية	(٣)
	✗	يقصد بالاستقراء هو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة	(٤)
	✗	يقصد بالاستنباط هو الوصول الي احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة	(٥)
✓		يعد استخدام الرياضيات وتوافر البيانات الاحصائية من العوامل التي ساعدت علي سيطرة الطريقة الاستنباطية في التحليل الاقتصادي المعاصر	(٦)
✓		مرحلة الاستنباط تسبقها مرحلة الاستقرار	(٧)
✓		يقصد بعلم الاقتصاد هو العلم الذي يدرس الكيفية التي تمكن الامة من ان تغتني	(٨)
	✗	عرف الفريد مارشال الاقتصاد السياسي في كتابة اقتصاديات الرفاهة بانه ذلك العلم الذي يقوم بدراسة الرفاهة الاقتصادية	(٩)
✓		عرف الاستاذ روبنز الاقتصاد في كتابة طبيعة علم الاقتصاد بانه ذلك العلم الذي يجب ان يدرس السلوك الانساني كحلقة اتصال بين الاهداف والحاجات المتعددة وبين الوسائل النادرة ذات الاستعمالات المختلفة	(١٠)
	✗	عرف الاستاذ بيجو الاقتصاد السياسي بانه ذلك العلم الذي يبحث في الطرق التي تمكن المجتمع من حل مشاكله الاقتصادية	(١١)
✓		عرف الاقتصاديين التقليديين الاقتصاد السياسي بانه هو علم الثروة اي يقوم بالبحث عن الوسائل التي تمكن من تجميع الثروة	(١٢)
✓		يقصد بعلم الاقتصاد هو علم اشباع الحاجات الانسانية والحاجات الانسانية متعددة ومتنوعة وتتغير بحسب الزمان والمكان	(١٣)
	✗	حاجات الانسان البدائي متشابهة مع حاجات الانسان في القرن الحادي والعشرين والحاجات الانسانية متعددة ومتنوعة وتتغير بحسب الزمان والمكان	(١٤)

✓		حاجات الانسان في المناطق الاستوائية تختلف عن حاجات الانسان في المناطق القطبية	(١٥)
✓		يقصد بعلم الاقتصاد هو علم المبادلة اي ان موضوع علم الاقتصاد هو دراسة المبادلة التي ينزل بمقتضاها الفرد عما معه لآخر مقابل الحصول علي ما يريد	(١٦)
✓		علم الاقتصاد هو علم له علاقة بدراسة الطرق الفنية المتبعة في انتاج الاموال	(١٧)
	✗	الاقتصاد النظري هو البحث في اشباع اكبر قدر ممكن من حاجتنا المتعدد واحيانا تسمى هذه الناحية من الدراسة بفن الاقتصاد	(١٨)
	✗	الاقتصاد التطبيقي هو تفسير الظواهر التي اختص بدراستها وتبين العلاقات بينها	(١٩)
✓		يختص الاقتصاد الوطني بدراسة المسائل الاقتصادية لبلد معين او دولة معينة	(٢٠)
✓		يختص الاقتصاد الدولي بدراسة اساس العلاقات الاقتصادية القائمة بين الدول المختلفة فكل دولة لا تعيش بمعزل عن غيرها بل تتصل الدولة فيما بينها بصلات وثيقة مما يجعل كل منها عرضة لان تتأثر بما يجري في غيرها	(٢١)
	✗	تشمل دراسة علم الاقتصاد غموض وقائع الحياة الاقتصادية وعدم تحديد ما بين هذه الوقائع من صلات متكررة	(٢٢)
✓		اذا ارتفع ثمن السلعة لادي ذلك الي قلة الطلب عليها من جانب الراغبين في شرائها والي كثرة عرضها من جانب الراغبين في بيعها	(٢٣)
	✗	اذا زاد الطلب علي سلعة فان ثمنها يميل الي الانخفاض	(٢٤)
✓		تصلح القوانين الاقتصادية لان تكون اداة للتنبؤ بما يحتمل حدوثه في المستقبل من الوقائع الاقتصادية وذلك اذا ما حسن تحديدها	(٢٥)
✓		تتميز القوانين الطبيعية بالدقة وشمول التطبيق	(٢٦)
✓		تتميز معظم القوانين الاقتصادية انها تعبر عن ميول أو اتجاهات قد تتحقق وقد لا تتحقق	(٢٧)
	✗	تتميز معظم القوانين الاقتصادية بالدقة الحسابية ويمكن الاعتماد عليها للحصول علي نتائج دقيقة محددة	(٢٨)
✓		يقصد بطريقة ملاحظة الوقائع هي النظر في الوقائع الفردية المتعلقة ببعض المسائل الاقتصادية وذلك بقصد استبيان طبيعة هذه الوقائع وما بينها من صلات	(٢٩)
✓		الهدف والغاية من طريقة الملاحظة الوقائع التفصيلية هو الحصول علي بعض احكام او مبادئ عامة	(٣٠)

✓		يقصد بالاحصاء هو العلم الذي يبين اصول الدراسة العددية للوقائع الاجتماعية الطبيعية فهو يدرس ما يطرأ علي كميات تلك الوقائع من تغير بسبب اختلاف الازمنة او الامكنة <input type="checkbox"/>	(٣١)
✓		يقصد بالتحقيق هو محاولة الامام بتفاصيل حالة اقتصادية معينة والاحاطة بها من اطرافها المختلفة <input type="checkbox"/>	(٣٢)
✓		يقصد بالاستنتاج او الاستنباط هو ان نبدأ بتحديد بعض مبادئ عامة او فروض معينة ثم نستخلص منها نتائج فرعية <input type="checkbox"/>	(٣٣)
✓		يشمل مواضيع علم الاقتصاد بدراسة انتاج الاموال ثم مبادلتها او تداولها ثم توزيع قيمتها بين الافراد وخاصة منهم الذين اشتركوا في انتاجها واخيرا استهلاك هذه الاموال <input type="checkbox"/>	(٣٤)
	✗	يقوم النظام الرأسمالي علي ملكية الدولة لجميع وسائل الانتاج وعلي التخطيط الشامل <input type="checkbox"/>	(٣٥)
	✗	يقوم النظام الاشتراكي علي ملكية الافراد لوسائل الانتاج وعلي اسلوب السوق <input type="checkbox"/>	(٣٦)
✓		النظام الرأسمالي تقوم قوي السوق فيه علي توزيع الموارد المنتجة علي فروع الانتاج المختلفة اي علي المنتجين <input type="checkbox"/>	(٣٧)
	✗	النظام الاشتراكي تقوم قوي السوق فيه بتوزيع المنتجات علي المستهلكين فالمنتج الذين يستطيع دفع ثمن الموارد المنتجة يمكنه ان يحصل عليه والعكس صحيحا <input type="checkbox"/>	(٣٨)
	✗	قوي السوق تعكس في النظام الاشتراكي رغبات المستهلك بمعنى ان الانتاج يتجه نوعا وكما الي تلبية هذه الرغبات <input type="checkbox"/>	(٣٩)
✓		يتحكم المستهلك في النظام الرأسمالي في تحديد الانتاج نوعا وكما اي في توزيع الموارد المنتجة علي فروع الانتاج <input type="checkbox"/>	(٤٠)
✓		الثمن في النظام الاشتراكي لا يحدد الموارد التي تستغل ولا يوزع تلك الموارد علي فروع الانتاج المختلفة <input type="checkbox"/>	(٤١)
	✗	الافراد في النظام الاشتراكي هم الذين يحددو الخطة القومية للموارد التي تستغل وهم الذين يوزعو هذه الموارد علي فروع الانتاج المختلفة <input type="checkbox"/>	(٤٢)
✓		يعد الثمن في النظام الاشتراكي اداة في يد الدولة لاقامة التوازن بين عرض سلع الاستهلاك والطلب عليها <input type="checkbox"/>	(٤٣)
	✗	تتكون المشكلة الاقتصادية من عنصر واحد فقط الا وهو الحاجات المتعددة <input type="checkbox"/>	(٤٤)
✓		تتحلل الحاجة ايا كان موضوعها الي عناصر ثلاثة <input type="checkbox"/>	(٤٥)
✓		تعتبر كلا من الحاجة الي الراحة والنوم والضحك تخرج عن الدراسة الاقتصادية ولا تعتبر اي منها حاجة اقتصادية <input type="checkbox"/>	(٤٦)
	✗	عرف روبنز الحاجة بانها الرغبة في الحصول علي وسيلة من شأنها ان توقف احساسا او اي تمنع حدوثه او ان تحتفظ باحساس طيب او ان تنشئة او ان تزيد منه <input type="checkbox"/>	(٤٧)

✓		تعتبر طبيعة وسيلة الاشباع (طبيعة موضوع الحاجة) هي التي تفرق الحاجة الاقتصادية عن الحاجة الغير اقتصادية <input type="checkbox"/>	(٤٨)
✓		تعد الحاجة اقتصادية اذا كان موضوع الحاجة (مالا اقتصاديا) اي مالا نادرا بالنسبة للحاجات <input type="checkbox"/>	(٤٩)
	✗	يهتم الاقتصاديين بالحاجات في حد ذاتها ولا يهتمون باهميتها الاقتصادية <input type="checkbox"/>	(٥٠)
	✗	الحاجة الاقتصادية حقيقة محايدة تتطلب ان تكون متفقة مع الاخلاق والدين والقانون	(٥١)
✓		يعتبر الطلب حقيقة اقتصادية تؤثر في الثمن وتحديد الانتاج في النظام الرأسمالي <input type="checkbox"/>	(٥٢)
	✗	نشأة الحاجة وفقا للمدرسة التقليدية هي انعكاس للوسط الاجتماعي <input type="checkbox"/>	(٥٣)
	✗	نشأة الحاجة وفقا للمدرسة التاريخية ومدرسة المنظمات هي انعكاس لشخصية الفرد ولكنها تري ان هذه الشخصية مستقلة عن الوسط الاجتماعي <input type="checkbox"/>	(٥٤)
✓		الحاجات الاقتصادية ليست واحدة بصرف النظر عن الزمان والمكان بل هي تختلف تبعا للوسط مأخوذة بمعاينة المختلفة <input type="checkbox"/>	(٥٥)
✓		ان الحاجات غير محدودة العدد ويزيد تعددها مع تقدم المدنية وتقدم وسائل المواصلات <input type="checkbox"/>	(٥٦)
✓		تتميز الحاجة بخصائص عديدة تسهم في تكوين نظرية عامة لها <input type="checkbox"/>	(٥٧)
✓		يجوز ان تحل حاجة محل اخري وتتوقف قابلية الحلول هذه علي مقدار التقارب بين الحاجتين وعلي وحدة المصدر <input type="checkbox"/>	(٥٨)
✓		يقصد بالاحلال الكامل هو ان يحل شئ بديلا لشئ اخر في اشباع الحاجة نفسها <input type="checkbox"/>	(٥٩)
✓		يقصد بالحاجات المادية هي حاجة الانسان الي الغذاء والملبس والسكن والمواصلات <input type="checkbox"/>	(٦٠)
✓		يقصد بالحاجات المعنوية هي حاجة الانسان الي التعليم والصحة والصدقة <input type="checkbox"/>	(٦١)
	✗	يقصد بالحاجات الضرورية هي التي يسهم اشباعها في الاثراء والتمتع بها <input type="checkbox"/>	(٦٢)
	✗	يقصد بالحاجات الكمالية هي التي تتوقف حياة الانسان او صحته علي اشباعها <input type="checkbox"/>	(٦٣)
✓		يقصد بالحاجات الفردية هي الحاجات التي يتم اشباعها بشكل فردي كالمأكل والملبس <input type="checkbox"/>	(٦٤)

✓		يقصد بالحاجات الجماعية هي الحاجات التي يتم اشباعها بشكل جماعي كالحاجة الى الامن والعدل والتعليم <input type="checkbox"/>	(٦٥)
	✗	الاموال الاقتصادية اعم واشمل من الاموال بالمعني العام <input type="checkbox"/>	(٦٦)
✓		الاموال الاقتصادية اخص من الاموال بالمعني العام <input type="checkbox"/>	(٦٧)
✓		يقصد بالاموال بالمعني العام هو كل شئ نافع يؤخذ علي انه قابل بطريق مباشر او بطريق غير مباشر لاشباع حاجة انسانية ويكون تحت التصرف ليستخدم في هذه الاشباع <input type="checkbox"/>	(٦٨)
✓		اذا كان الانسان يجهل قابلية الشئ لاشباع الحاجة فانه لا يعتبر مالا <input type="checkbox"/>	(٦٩)
	✗	يقصد بالاموال المباشرة هي تلك الاموال التي لا تشبع حاجات الانسان مباشرة اي مالا يعطي منفعة مباشرة بل يعطي منفعة غير مباشرة تستخدم للحصول علي اموال اخري <input type="checkbox"/>	(٧٠)
✓		يقصد بالاموال غير المباشرة اموال الانتاج او اموال الاستثمار او السلع الوسيطة <input type="checkbox"/>	(٧١)
	✗	تسمي الاموال غير المباشرة باموال الدرجة الاولى او الاستهلاك <input type="checkbox"/>	(٧٢)
✓		يمكن للاموال ان تكون اموالا استهلاكية واموال انتاجية معا <input type="checkbox"/>	(٧٣)
	✗	تعتبر المقابلة بين الاموال المباشرة وغير المباشرة من طبيعة اجتماعية لامن طبيعة فنية <input type="checkbox"/>	(٧٤)
✓		تعريف رأس المال العيني وفقا للمدرسة النمساوية انه هو مجموعة من الاموال غير المباشرة <input type="checkbox"/>	(٧٥)
	✗	نظرية القيمة وفقا للمدرسة التقليدية وهي تفسر قيمة المبادلة بالمنفعة ان قيمة الاموال غير المباشرة تنحدر من قيمة الاموال المباشرة <input type="checkbox"/>	(٧٦)
	✗	نظرية القيمة وفقا للمدرسة النمساوية وهي تفسر القيمة بنفقة الانتاج ان قيمة اموال الاستهلاك تنحدر من قيمة اموال الانتاج <input type="checkbox"/>	(٧٧)
✓		تقويم الاموال المباشرة يكون تقويما شخصيا ومباشرة <input type="checkbox"/>	(٧٨)
✓		تقويم الاموال غير المباشرة يكون تقويما موضوعيا وغير مباشرا <input type="checkbox"/>	(٧٩)
✓		يقصد باموال الاستهلاك الفوري هي الاموال التي تعطي منفعتها مرة واحدة بافناء الشئ كالطعام <input type="checkbox"/>	(٨٠)
✓		يقصد باموال الاستهلاك المستمر هي الاموال التي تقدم منفعتها الي الانسان خلال فترة طويلة من الزمن اي انها قابلة للانتفاع بها اكثر من مرة كالمنزل <input type="checkbox"/>	(٨١)

٨٢	يقصد بالاموال غير قابلة للاستبدال هي تلك الاموال التي لها بديل ويتوقف كون المال بديلا عن اخر علي قدرته علي تقديم الاشباع نفسه للانسان <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٣	يقصد بالاموال المتكاملة هي الاموال التي لا بد ان يستخدمها معا في اشباع الحاجة نفسها والتكامل هنا مسألة شخصية مثال الشاي والسكر <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٤	يقصد بالمنفعة هي خاصية موجودة في المال تزيل الاحساس بالآلم او تولد الاحساس باللذة او تخلق ظروفًا لازمة لحدوث هذه النتائج <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٥	يقصد بالمنفعة هي قدرة الشئ علي اشباع الحاجة فهي ليست خاصية مادية تشبه بالعرض او بالطول او بالوزن او بالمساحة ولكنها علاقة بين المال والحاجة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٦	المقصود بالمنفعة المباشرة هي تلك التي تحصل عليها من سلع الانتاج ومثلها المنشآت والسندات ذلك ان هذه السلع تعطي دخلا يعطي بدوره منفعة مباشرة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٧	يقصد بالاموال الاقتصادية هي الاشياء النافعة المحدودة الكمية بالنسبة للحاجات البشرية ونلاحظ ان لكل مال محدود الكمية بالنسبة للحاجات قيمة مبادلة اي ثمنًا <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٨	المقصود بالاموال الحرة تلك الاموال التي يأخذ الانسان منها ما يسد حاجته دون ان يبذل وقتًا ودون ان ينزل عن اموال اخرى بدلا منها <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٨٩	يشترط لكن يكون المال اقتصاديا ان يكون متفقا مع الدين او الاخلاق او القانون <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٠	تقدم المدنية يؤدي الي ارتفاع مستوى الفئ الانتاجي وبالتالي يؤدي الي ارتفاع الانتاجية القومية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩١	اتساع ظاهرة تحول الاموال الاقتصادية الي اموال غير اقتصادية في البلاد المتقدمة التي تأخذ بالنزاعات الاشتراكية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٢	تظهر فكرة التملك اذا كانت الكمية الموجودة من المال اكبر من الكمية اللازمة للإشباع الكامل <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٣	يقصد بالمال الاقتصادي هو القدرة علي اشباع حاجة من الحاجات او رغبة من الرغبات الانسانية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٤	يقصد بالمنفعة هي عبارة عن كل شئ نافع متاح للاستعمال <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٥	يشترط لاعتبار الشئ او المال اقتصادي ان يكون محسوس لدي الافراد وتوجد علاقة بين الحاجة والشئ وقدرة الفرد علي اشباع حاجته <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٦	يتميز علم الاقتصاد بانه علما اجتماعيا يدرس المشكلة الاقتصادية والتي تقوم علي الندرة والاختيار <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٧	تمتاز المشكلة الاقتصادية بصفة العمومية فيمكن ان تنشأ في اي مجتمع بغض النظر عن طبيعة نظامه السياسي والاجتماعي او تقدمه الاقتصادي <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٩٨	لا يمكن تطبيق مبدأ المشكلة الاقتصادية علي مسائل تخرج عن نطاق الدراسة الاقتصادية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

✓		يرتبط علم الاقتصاد ارتباطا وثيقا بوجود الانسان وتفاعله مع البيئة والظروف المحيطة به	(٩٩)
✓		يعتبر ارسطو من اهم المؤلفين والفلاسفة الذين تعرضوا للمشاكل الاقتصادية	(١٠٠)
	✗	كان ارسطو ارستقراطيا ولكنه لم يكن ضد الديمقراطية	(١٠١)
✓		يمكن معرفة الافكار الاقتصادية لافلاطون من دراسة كتاب الجمهورية الذي يبحث فيه موضوع الدولة المدنية المثلي	(١٠٢)
✓		ينادي افلاطون بتخصيص كل فرد في مهنة معينة حسب المواهب الطبيعية التي تجعله صالحا لهذه المهنة او الوظيفة اكثر من غيرها	(١٠٣)
✓		ينادي ادم سميت بتجزئة العملية الانتاجية الي عدة اجزاء وليس علي اساس المواهب الطبيعية ولكن علي اساس التخصص	(١٠٤)
✓		يتميز المذهب التجاري بانه يهدف اساسا الي تحقيق قوة الدولة من خلال حصول الدولة علي اكبر قدر من المعادن النفيسة وتحقيق فائض تجاري	(١٠٥)
✓		يعد المعدن النفيس عند الاقطاب التجاريين بمثابة مصدر الثروة	(١٠٦)
✓		قام ادم سميث بوضع قواعد حقبة جديدة من تطور الفكر الاقتصادي سميت بحقبة الرأسمالية الصناعية والفكر الكلاسيكي	(١٠٧)
✓		اهتمت "ركزت" المدرسة النيوكلاسيكية علي اختلال التوازن واهتمت بوصفة وعلاجه	(١٠٨)
	✗	يعد المصدر الرئيسي للتضخم والركود هو عدم المبالغة في السياسة النقدية والمالية التوسعية	(١٠٩)
✓		يتحقق الاستقرار النقدي والمالي عن طريق ضرورة اتباع سياسات نقدية ومالية رشيدة	(١١٠)
✓		يعد كينز هو اول من اشار الي ان الطلب علي الاستهلاك يعتمد علي الدخل	(١١١)
✓		اطلق كينز علي معدل الربح المتوقع اصطلاح الكفاية الحدية لرأس المال	(١١٢)
	✗	جعل كينز اربع دوافع تحكم تفضيل السيولة	(١١٣)
	✗	تتحقق الثغرة التضخمية عندما يكون الطلب الكلي النقدي اقل علي الطلب الكلي اللازم لتحقيق التشغيل الكامل	(١١٤)
	✗	تتحقق الثغرة الانكماشية عندما يكون الطلب الكلي النقدي زائدا علي الطلب الكلي اللازم لتحقيق التشغيل الكامل	(١١٥)

✓		جعل كينز من الجهات الاقتصادية والمالية الحكومية محور للخروج من الازمة <input type="checkbox"/>	(١١٦)
✓		جعل كينز من زيادة الطلب الكلي الفعلي الادارة الرئيسية لاجتياز الاختلالات <input type="checkbox"/>	(١١٧)
✓		تميز تحليل كينز بأنه تحليل نقدي منذ البداية <input type="checkbox"/>	(١١٨)
✓		يعد النظام الاقتصادي نظام معرض للتقلبات <input type="checkbox"/>	(١١٩)
✓		دافع ادم سميث دفاعا حماسيا عن مذهب الحرية الاقتصادية <input type="checkbox"/>	(١٢٠)
	✗	اعترف ادم سميث ان ترك الافراد احرار للسعي وراء مصالحهم الاقتصادية الخاصة قد يتوافق احيانا مع الصالح الاقتصادي العام <input type="checkbox"/>	(١٢١)
	✗	اعلن ريكاردو في كتابة الاقتصاد السياسي والضرائب ان المشكلة الجدير بالبحث في الاقتصاد السياسي هي مشكلة الانتاج <input type="checkbox"/>	(١٢٢)
✓		قوانين الانتاج هي قوانين ثابتة غير قابلة للتعديل <input type="checkbox"/>	(١٢٣)
✓		قوانين التوزيع هي قوانين قابلة للتغير وغير ثابتة لانها من صنع الانسان <input type="checkbox"/>	(١٢٤)
✓		تعتبر قيام الاشتراكية الماركسية باعث اساسي لتقدم التحليل الاقتصادي <input type="checkbox"/>	(١٢٥)
✓		تعد نظرية الاشتراكية الحرة او التنافسية هي التي تلعب دورا معينا في النظام اليوغسلافي والبولندي حيث يحاول القائلون علي النظام تطبيق نظام الثمن والمنافسة بين المشروعات العامة <input type="checkbox"/>	(١٢٦)
✓		المقصود بالاقتصاد الاسلامي هو الذي يكون داخلا تحت عموم الاوامر الشرعية التي حثت المسلمين علي التدبر والتفكير لاستنباط القوانين من مختلف الظواهر الاقتصادية وغيرها <input type="checkbox"/>	(١٢٧)
	✗	لم يبدل المشرع الاسلامي عناية فائقة بوضع مجموعة المبادئ والقيم والقواعد المكونة للمذهب الاقتصادي <input type="checkbox"/>	(١٢٨)
✓		يقصد بالاقتصاد الاسلامي التشريعي هو مجموعة المبادئ والقواعد والقيم الواردة بالقرآن والسنة والتي تحكم وتشكل فكر وعقيدة المسلم في سعيه ونشاطه الاقتصادي <input type="checkbox"/>	(١٢٩)
✓		يقصد بالاقتصاد الاسلامي التنظيمي هو ما توصل اليه الفقهاء بالنظر والاجتهاد من احكام كلية وتفصيلية محددة لحركة حياة المسلم ونشاطه الاقتصادي <input type="checkbox"/>	(١٣٠)
✓		تعد من مصادر الافكار الاقتصادية في العالم الاسلامي مبادئ الدين الاسلامي واءاء الفلاسفة المسلمين وكتاباتهم <input type="checkbox"/>	(١٣١)

١٣٢	لم يأخذ القرآن الكريم بالملكية الفردية ولم يضع لها اصول <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٣	لم يعترف الاسلام بحق الارث <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٤	تدخل الاسلام ليخفف من غلواء الملكية الفردية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٥	اوجب الاسلام علي الغني واجبات نحو الفقير قائمة علي اساس من العقيدة الدينية ومناطقها الاخوة التي تجمع المؤمنين <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٦	الملكية الفردية في الاسلام اقرب ما تكون بوظيفة سياسية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٧	اوجب الاسلام علي الدولة ان تقف موقفا ايجابيا من الفقراء بان تتدخل لاعانتهم من بيت المال <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٨	اسس الاسلام الرق علي اساس عملي هو الانهزام في الحروب <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٣٩	يعتبر الرقيق عنصرا اساسي ورئيسا من عناصر الانتاج <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٠	اوجب الاسلام علي سوء معاملة الرقيق ولم يحث المالك علي العتق ولم يجعله كفارة عن كثير من الجرائم والاثام <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤١	حرم القرآن الكريم والسنة الاقراض بفائدة وجعله من اكبر الاعمال غير المشروعة <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٢	يقصد بربا الفضل هو مبادلة كمية من القمح بكمية اكبر منها <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٣	قيام التحرير في الاسلام للربا بناء علي اساس تحليل نظري لطبيعة النقود ودورها في الحياة الاقتصادية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٤	لم ينظم الاسلام السوق ولم ينهي عن الاحتكار <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٥	تأثر الفلاسفة المسلمين الي حد ما بالفلسفة اليونانية <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٦	تعد من اشهر كتبه المقدمة التي وضعها لدراسة التاريخ وخصصها للبحث في طبيعة العمران هو ابن خلدون <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٧	يعتبر ابن خلدون اول من حدد المشكلات الاقتصادية تحديد علميا وحاول معالجتها <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١٤٨	حلل بن خلدون موضوع الريع <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

✓		يعتبر ابن خلدون أول من دفع بالدراسات الاقتصادية لتصبح في الطريق علما مستقلا عن غيره من العلوم <input type="checkbox"/>	(١٤٩)
✓		قدم ابن خلدون نموذج لتطور المجتمع اقتصاديا يعتمد علي عنصرين وهما تزايد السكان ومزايا تقسيم العمل <input type="checkbox"/>	(١٥٠)
✓		النظام الاقتصادي هو الذي تتشكل فيه العلاقات بين الافراد في المجتمع سواء داخل المجموعة الواحدة او بين المجموعات وبعضها بأشكال مختلفة علي مر العصور <input type="checkbox"/>	(١٥١)
	✗	لا توجد علاقة قوية بين النظام الاقتصادي والمذهب الاقتصادي <input type="checkbox"/>	(١٥٢)
✓		النظام الاقتصادي اتخذ اشكالا مختلفة تم جمعها في خمس نظم اقتصادية <input type="checkbox"/>	(١٥٣)
	✗	ان الانتقال من النظام الرأسمالي الي النظام الاشتراكي تم بسهولة وبدون صراع <input type="checkbox"/>	(١٥٤)
	✗	النظام الرأسمالي يرى ان التدخل الحكومي في المجال الاقتصادي يجب ان يكون عند اقصى حد ممكن <input type="checkbox"/>	(١٥٥)
✓		النظام الرأسمالي يرى ان التدخل الحكومي في المجال الاقتصادي يجب ان يكون عند ادني حد ممكن <input type="checkbox"/>	(١٥٦)
✓		يتكون نظام المشروع الحر من اربعة قطاعات <input type="checkbox"/>	(١٥٧)
	✗	السلع الانتاجية هي السلع التي تشبع الحاجات الحاضرة <input type="checkbox"/>	(١٥٨)
	✗	السلع الاستهلاكية هي التي تستخدم في انتاج سلع اخري <input type="checkbox"/>	(١٥٩)
✓		تقوم عملية التنظيم والموازنة عن طريق حركات الاثمان في النظام الحر <input type="checkbox"/>	(١٦٠)
✓		عرف زومبارت الرأسمالية انها تتركز في ان جمع رؤوس الاموال وتحقيق الارباح هي الباعث المسيطر للنشاط الاقتصادي <input type="checkbox"/>	(١٦١)
✓		عرف ماركس الرأسمالية بأنها نظام تمتلك فيه الاقلية اموال الانتاج بمختلف انواعها بينما لا تمتلك الاغلبية سوي قوة عملها <input type="checkbox"/>	(١٦٢)
✓		عرف هوبسون الرأسمالية بانها تنظيم الاعمال علي نطاق واسع بواسطة صاحب العمل <input type="checkbox"/>	(١٦٣)
	✗	عرف ماركس الرأسمالية بانها مجموعة من اصحاب الاعمال يمتلك مقدار من الثروة المتراكمة يسمح له بالحصول علي المواد الاولية واستئجار العمل بهدف انتاج اكبر قدر ممكن من الثروة وتحقيق الربح <input type="checkbox"/>	(١٦٤)
✓		شرط اساس لوجود النظام الرأسمالي ان يكون هناك انتاج للثروة لا يقصد به اشباع الحاجات الجارية ومن ثم لا يدخروا يستهلك <input type="checkbox"/>	(١٦٥)

✓		يقصد بفكرة السلوك الرشيد تحقيق القدر الاعظم من شئ ما ، قد يكون منفعة ام فائدة ام ربحا <input type="checkbox"/>	(١٦٦)
✓		المقصود بسيادة المستهلك هو ان حرিতে في اختيار ما يروقه من سلع وخدمات تمثل العامل الاساسي في نوع وكمية ما ينتجه المجتمع من السلع والخدمات <input type="checkbox"/>	(١٦٧)
✓		يقصد بالسوق في علم الاقتصاد هو الذي بمقتضاه يتمكن البائعون والمشتريون من الاتصال بعضهم البعض بهدف التعامل في سلعة معينة يكون الثمن عنصر اساسي <input type="checkbox"/>	(١٦٨)
✓		يتميز السوق في النظام الرأسمالي بتحقيق التناسق بين قرارات الافراد كمستهلكين وقراراتهم كمنتجين بحيث يصبح الانتاج النهائي محققا لرغبات المستهلكين <input type="checkbox"/>	(١٦٩)
✓		قوي السوق هي التي تحدد توزيع الناتج الكلي بين القائمين بالعملية الانتاجية في النظام الرأسمالي <input type="checkbox"/>	(١٧٠)
		يتميز نظام السوق في النظام الرأسمالي انه لا يعطي للأفراد مطلق الحرية في حدود دخولهم في شراء ما يريدون من السلع والخدمات <input type="checkbox"/>	(١٧١)
✓		يتميز نظام السوق في النظام الرأسمالي انه يزيد الدوافع الانتاجية علي اساس رغبة الفرد الفطرية في تحسين مركزه المادي ورفاهته الشخصية <input type="checkbox"/>	(١٧٢)
✓		تحدد الملائمة بين العرض والطلب بمقتضي فعل قوي السوق في النظام الرأسمالي <input type="checkbox"/>	(١٧٣)
✓		يعاب علي اسلوب السوق في النظام الرأسمالي انه لا يشبع الحاجات الاكثر عدد او اهمية	(١٧٤)
	✗	تهدف المنظمات الاحتكارية وشبة الاحتكارية الي عدم تحقيق اكبر ربح ممكن عن طريق التحكم في الانتاج <input type="checkbox"/>	(١٧٥)
✓		يعاب علي قوي السوق انها تؤدي الي بعثرة كثير من الموارد <input type="checkbox"/>	(١٧٦)
✓		يتوقف الطلب النقدي عند الرغبة والقوة الشرائية للمستهلكين <input type="checkbox"/>	(١٧٧)
	✗	لا يخضع الانتاج اساسا لعامل الربح <input type="checkbox"/>	(١٧٨)
	✗	يعاب علي النظام السوق في النظام الرأسمالي ان تشغيله الاالي ساعد في حل مشكلة التنمية الاقتصادية في البلاد المختلفة <input type="checkbox"/>	(١٧٩)
✓		يقوم الفكر الاشتراكي علي اساس تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي لتحقيق ما قد يعجز الافراد عن القيام به <input type="checkbox"/>	(١٨٠)
✓		تهدف الحكومة الاشتراكية من خلال تدخلها في النشاط الاقتصادي الي تحقيق الكفاية في الانتاج وتحقيق العدالة في التوزيع <input type="checkbox"/>	(١٨١)
	✗	يحق للفرد في النظام الاشتراكي ان يمتلك وسائل الانتاج المختلفة من اراضي ومنشآت ومصانع	(١٨٢)

✓		تعتبر ملكية الدولة هي الشكل الأكثر شيوعاً في المجتمعات الاشتراكية <input type="checkbox"/>	(١٨٣)
✓		تنصب ملكية الدولة في النظام الاشتراكي علي المؤسسات العامة كالبنوك ومؤسسات التجارة الخارجية والمراق العامة <input type="checkbox"/>	(١٨٤)
✓		تنشأ ملكية الجمعيات التعاونية نتيجة لأنضمام صغار المزارعين الي الجمعيات الزراعية وانضمام صغار الحرفيين في مؤسسات تعاونية كبيرة وذلك بمحض اختيارهم <input type="checkbox"/>	(١٨٥)
✓		تحقق الملكية الجماعية لوسائل الانتاج التكافؤ للفرص امام افراد المجتمع وكذلك المساواة الاقتصادية والاجتماعية <input type="checkbox"/>	(١٨٦)
✓		لا يعتمد النظام الاشتراكي علي حافز الربح او جهاز الثمن لتوزيع الموارد علي الحاجات بطريقة تلقائية <input type="checkbox"/>	(١٨٧)
✓		يعتمد النظام الاشتراكي بصفة اساسية علي وجود جهاز مركزي يقوم بالتوفيق بين الموارد والحاجات عن طريق خطة قومية مدروسة يتم وضعها وتحدد فيها مجموعة من الاهداف المنسقة والمحددة <input type="checkbox"/>	(١٨٨)
✓		تعد الخطة القومية في النظام الاشتراكي بديلا عن حافز الربح وجهاز الثمن في النظام الرأسمالي <input type="checkbox"/>	(١٨٩)
✓		يعتمد التخطيط في النظام الاشتراكي علي اساس التخطيط الكلي الشامل الذي يشمل جميع قطاعات الاقتصاد القومي وتنميتها باسلوب متوازن مرسوم <input type="checkbox"/>	(١٩٠)
	✗	يعتمد التخطيط في النظام الرأسمالي علي ما يسمى بالتخطيط الكلي <input type="checkbox"/>	(١٩١)
✓		التخطيط في النظام الاشتراكي ياخذ صورة القانون الملزم لكل من يشمله التخطيط ويكون له فاعلية وتأثير اكبر <input type="checkbox"/>	(١٩٢)
✓		يعاب علي النظام الاشتراكي ان القرارات الخاطئة التي يصدرها هذه القلة من المخططين يكون لها آثار سيئة علي المجتمعات ككل <input type="checkbox"/>	(١٩٣)
✓		تعد التعقيدات الروتينية من اهم اسباب انهيار النظم الاشتراكية <input type="checkbox"/>	(١٩٤)

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

السؤال	م
علم الاقتصاد هو <input type="checkbox"/> علم الندرة (A) <input type="checkbox"/> علم اشباع الحاجات الانسانية (B) <input type="checkbox"/> علم الثروة (C)	١.
هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم القانون (A) السياسة (B) كلاهما معاً (C)	٢.
هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم <input type="checkbox"/> الاحصاء (A) <input type="checkbox"/> الاخلاق (B) كلاهما معاً (C)	٣.

٤٠	من فروع الدراسات الاقتصادية <input type="checkbox"/> اقتصاد نظري (A) اقتصاد تطبيقي (B) كلاهما معاً (C)
٥٠	من فروع الدراسات الاقتصادية <input type="checkbox"/> اقتصاد وطني (A) اقتصاد دولي (B) كلاهما معاً (C)
٦٠	..... يختص بدراسة المسائل الاقتصادية لبلد معين او دولة معينة <input type="checkbox"/> اقتصاد دولي (A) اقتصاد وطني (B) اقتصاد تطبيقي (C)
٧٠	..... يدرس العلاقات الاقتصادية القائمة بين الدول المختلفة <input type="checkbox"/> اقتصاد دولي (A) اقتصاد وطني (B) اقتصاد تطبيقي (C)
٨٠	من طرق دراسة علم الاقتصاد السياسي <input type="checkbox"/> طريقة ملاحظة الوقائع (A) طريقة الاستنباط والاستنتاج (B) الاثنان معاً (C)
٩٠	..... هو العلم الذي يبين احوال الدراسة العددية للوقائع الاجتماعية والطبيعية <input type="checkbox"/> التحقيق (A) الاستنباط (B) الاحصاء (C)
١٠٠	من الهيئات التي وضعت الاحصاءات <input type="checkbox"/> الجهاز المركزي للتعبئة (A) صندوق النقد الدولي (B) كل ما سبق صحيح (C)
١١٠	..... هو محاولة الامام بتفاصيل حالة اقتصادية معينة والاحاطة بها من اطرافها المختلفة <input type="checkbox"/> الاحصاء (A) التحقيق (B) الاستنباط (C)
١٢٠	..... يقوم علي ملكية الافراد لوسائل الانتاج وعلي اسلوب السوق <input type="checkbox"/> النظام الاشتراكي (A) النظام الرأسمالي (B) كل ما سبق (C)
١٣٠	..... يقوم علي ملكية الدولة لجميع وسائل الانتاج والتخطيط الشامل <input type="checkbox"/> النظام الاشتراكي (A) النظام الرأسمالي (B) غير ذلك (C)
١٤٠	من خصائص الحاجة <input type="checkbox"/> قابلية الحاجة للإشباع (A) قابلية الحاجة للقياس (B) قابلية الحاجة للإنقسام (C) كل ما سبق (D)
١٥٠	تنقسم الحاجات الانسانية الي <input type="checkbox"/> حاجات مادية ومعنوية (A) حاجات فردية وجماعية (B) حاجات ضرورية وكمالية (C) كل ما سبق (D)
١٦٠	..... هو العلم الذي يبين اصول الدراسة العددية للوقائع الاجتماعية والطبيعية فهو يدرس ما يطرأ علي كميات تلك الوقائع من تغير بسبب اختلاف الأزمنة او الامكنة <input type="checkbox"/> الاحصاء (A) التحقيق (B) غير ذلك (C)
١٧٠	..... هو محاولة الامام بتفاصيل حالة اقتصادية معينة والاحاطة بها من اطرافها المختلفة <input type="checkbox"/> الاحصاء (A) التحقيق (B) الاستنتاج او الاستنباط (C)
١٨٠	..... هو تحديد بعض مبادئ عامة او فروض معينة ثم نستخلص منها نتائج فرعية <input type="checkbox"/> التحقيق (A) الاحصاء (B) الاستنباط او الاستنتاج (C)
١٩٠	من موضوعات علم الاقتصاد <input type="checkbox"/> انتاج الاموال ثم مبادلتها او تداولها (A) توزيع قيمة الاموال علي الافراد (B) استهلاك الاموال (C) كل ما سبق صحيح (D)
٢٠٠	..... هو النظام الذي يقوم علي ملكية الافراد لوسائل الانتاج وعلي اسلوب السوق <input type="checkbox"/> النظام الرأسمالي (A) النظام الاشتراكي (B) غير ذلك (C)

..... هو الذي يقوم علي ملكية الدولة لجميع وسائل الانتاج وعلي التخطيط الشامل	٢١.
<input type="checkbox"/> النظام الرأسمالي (A) <input type="checkbox"/> النظام الاشتراكي (B) <input type="checkbox"/> غير ذلك (C)	
يتم تحديد الخطة القومية للموارد التي تستغل عن طريق	٢٢.
<input type="checkbox"/> الافراد (A) <input type="checkbox"/> السلطة العامة (B) <input type="checkbox"/> غير ذلك (C)	
تتكون المشكلة الاقتصادية من	٢٣.
<input type="checkbox"/> الحاجات المتعددة فقط (A) <input type="checkbox"/> الاموال المحدودة (B) <input type="checkbox"/> جميع ما سبق (C)	
لكي تصبح الحقيقة النفسية اهمية اقتصادية يجب ان تتأثر بعنصر	٢٤.
<input type="checkbox"/> شكلي (A) <input type="checkbox"/> موضوعي (B) <input type="checkbox"/> غير ذلك (C)	
..... تري ان الحاجة انعكاس لشخصية الفرد وتري ان هذه الشخصية مستقلة عن الوسط الاجتماعي	٢٥.
<input type="checkbox"/> المدرسة التقليدية (A) <input type="checkbox"/> المدرسة التاريخية (B) <input type="checkbox"/> المدرسة الحديثة (C)	
..... تري ان الحاجة انعكاس للوسط الاجتماعي	٢٦.
<input type="checkbox"/> المدرسة التقليدية (A) <input type="checkbox"/> المدرسة الحديثة (B) <input type="checkbox"/> المدرسة التاريخية (C)	
..... هي حاجة الانسان الي الغذاء والملبس والسكن والمواصلات	٢٧.
<input type="checkbox"/> الحاجات المادية (A) <input type="checkbox"/> الحاجات المعنوية (B) <input type="checkbox"/> الحاجات الكمالية (C)	
..... هي حاجة الانسان الي التعليم والصحة والصدقة	٢٨.
<input type="checkbox"/> الحاجات الضرورية (A) <input type="checkbox"/> الحاجات المعنوية (B) <input type="checkbox"/> الحاجات الفردية (C)	
..... هي التي يسهم اشباعها في الارتفاع والتمتع بها	٢٩.
<input type="checkbox"/> الحاجات الضرورية (A) <input type="checkbox"/> الحاجات الكمالية (B) <input type="checkbox"/> الحاجات المادية (C)	
..... هي التي تتوقف حياة الانسان وصحته علي اشباعها	٣٠.
<input type="checkbox"/> الحاجات الضرورية (A) <input type="checkbox"/> الحاجات المادية (B) <input type="checkbox"/> الحاجات الكمالية (C)	
من الشروط اللازمة لوصول المال بالمعني العام	٣١.
<input type="checkbox"/> وجود حاجة انسانية (A) <input type="checkbox"/> وجود شئ يقدر الانسان انه يشبع حاجة (B) <input type="checkbox"/> وجود شئ تحت التصرف (C) <input type="checkbox"/> كل ما سبق (D)	
..... هي الاموال التي تعطي الانسان منفعة مباشرة وتسمي بأموال الدرجة الاولى	٣٢.
<input type="checkbox"/> الاموال المباشرة (A) <input type="checkbox"/> الاموال الغير مباشرة (B) <input type="checkbox"/> غير ذلك (C)	
تستخدم في الحصول علي اموال الدرجة الاولى	٣٣.
<input type="checkbox"/> الاموال الغير مباشرة (A) <input type="checkbox"/> الاموال المباشرة (B) <input type="checkbox"/> غير ذلك (C)	
..... هو مجموعة من الاموال غير المباشرة اي من اموال الانتاج اي من الاموال الوسيطة	٣٤.
<input type="checkbox"/> رأس المال العيني (A) <input type="checkbox"/> نظرية القيمة (B) <input type="checkbox"/> غير ذلك (C)	
..... هي تفسر القيمة بنفقة الانتاج بمعنى ان قيمة اموال الاستهلاك تنحدر من قيمة اموال الانتاج	٣٥.
<input type="checkbox"/> المدرسة التقليدية (A) <input type="checkbox"/> المدرسة النمساوية (B) <input type="checkbox"/> المدرسة التاريخية (C)	
..... تفسر قيمة المبادلة بالمنفعة بمعنى ان قيمة الاموال الغير مباشرة تنحدر من قيمة اموال الانتاج	٣٦.
<input type="checkbox"/> المدرسة النمساوية (A) <input type="checkbox"/> المدرسة التقليدية (B) <input type="checkbox"/> المدرسة التاريخية (C)	
تقويم الاموال المباشرة	٣٧.
<input type="checkbox"/> تقويم شخصي (A) <input type="checkbox"/> تقويم مباشرة (B) <input type="checkbox"/> كلاهما معاً (C)	
..... هي الاموال التي تقدم منفعتها الي الانسان خلال فترة طويلة من الزمن اي انها قابلة للإنتفاع اكثر من مرة	٣٨.
<input type="checkbox"/> اموال الاستهلاك المستمر (A) <input type="checkbox"/> الاموال المتكاملة (B) <input type="checkbox"/> الاموال الغير قابلة للإستبدال (C)	

..... هي الاموال التي لا بد ان يستخدمها معا في اشباع الحاجة نفسها <input type="checkbox"/>	٣٩.
الاموال القابلة للإستبدال (A) اموال الاستهلاك المستمر (B) الاموال المتكاملة (C)	
..... هي المنفعة التي تحصل عليها من سلع الاستهلاك	٤٠.
المنفعة المباشرة (A) المنفعة غير المباشرة (B) غير ذلك (C)	
..... هي المنفعة التي يتم الحصول عليها من سلع الانتاج <input type="checkbox"/>	٤١.
المنفعة المباشرة (A) المنفعة الغير مباشرة (B) غير ذلك (C)	
معياري التفرقة بين الاموال الحرة والاموال الاقتصادية هو <input type="checkbox"/>	٤٢.
طبيعة المال (A) العلاقة بين الكمية الموجودة من المال والحاجات اليه (B) الاثنان معا (C)	
يشترط لإعتبار المال اقتصاديا هو <input type="checkbox"/>	٤٣.
ان تكون الكمية الموجودة منه تحت التصرف مساوية للكمية المرغوب فيها (A) ان تكون الكمية الموجودة منه تحت التصرف اقل من الكمية المرغوب فيها (B) ان تكون الكمية الموجودة منه تحت التصرف اكبر من الكمية المرغوب منها (C)	
يعتبر من اهم المؤلفين والفلاسفة الذين تعرضوا للمشاكل الاقتصادية , ناقش التحليل الاقتصادي , تكلم عن الثمن العادل الذي يجب ان يسود الاسواق	٤٤.
ارسطو (A) افلاطون (B) غير ذلك (C)	
ينادي بتخصص كل فرد في مهنة معينة حسب المواهب الطبيعية التي تجعله صالحاً لهذه المهنة	٤٥.
افلاطون (A) ارسطو (B) ادمر سميث (C)	
ينادي بتجزئة العملية الانتاجية الي عدة اجزاء وليس علي اساس المواهب الطبيعية ولكن علي اساس التخصص <input type="checkbox"/>	٤٦.
ارسطو (A) افلاطون (B) ادمر سميث (C)	
من الدوافع التي جعلها كينز تحكم تفضيل السيولة	٤٧.
دافع المعاملات (A) دافع الاحتياط (B) دافع الضريبة (C) كل ما سبق صحيح (D)	
فكرة المؤسسة المثلي والوفورات الداخلية والخارجية وفائض المستهلك والمرونة من ابتكار <input type="checkbox"/>	٤٨.
ادمر سميث (A) مارشال (B) ستانلي (C)	
يتميز بأنه يهدف الي تحقيق قوة الدولة من خلال حصول الدولة علي اكبر قدر من المعادن النفيسة وتحقيق فائض تجاري <input type="checkbox"/>	٤٩.
الفكر الكلاسيكي (A) الفكر التجاري (B) افكر الفيزوقراطي (C)	
ركزت علي اختلال التوازن واهتمت بوصفه وعلاجه <input type="checkbox"/>	٥٠.
المدرسة التجارية (A) المدرسة الكلاسيكية (B) المدرسة النيوكلاسيكية (C)	
اول من اشار الي ان الطلب علي الاستهلاك يعتمد علي الدخل	٥١.
كينز (A) ادمر سميث (B) افلاطون (C)	

٥٢.	مصادر الافكار الاقتصادية في العالم الاسلامي	٥٢.
Ⓐ مبادئ الدين الاسلامي	Ⓑ اراء الفلاسفة المسلمين وكتاباتهم	Ⓒ الاثنان معا
٥٣.	هو مجموعة المبادئ والقواعد والقيم الواردة بالقرآن والسنة والتي تحكم وتشكل فكر وعقيدة المسلم في سعية	٥٣.
Ⓐ الاقتصاد الاسلامي	Ⓑ الاستخدام الايجابي لتقنيات الحاسوب	Ⓒ كل ماسبق
٥٤.	هو ما توصل اليه الفقهاء بالنظر والاجتهاد من احكام كلية وتفصيلية محددة لحركة حياة المسلم ونشاطه الاقتصادي	٥٤.
Ⓐ الاقتصاد الاسلامي التشريعي	Ⓑ الاقتصاد الاسلامي التنظيمي	Ⓒ غير ذلك
٥٥.	..... النظام الذي يقوم علي الملكية الخاصة وحرية التعاقد والمنافسة الحرة	٥٥.
Ⓐ النظام الاشتراكي	Ⓑ المشروع الحر	Ⓒ غير ذلك
٥٦.	..... هو الوسيلة التي يعتمد عليها جهاز المشروع الحر في محاولته حل المشكلة الاقتصادية للجميع	٥٦.
Ⓐ جهاز الثمن	Ⓑ العرض	Ⓒ الطلب
٥٧.	..... تنظيم النشاط الاقتصادي في المجتمع علي اساس قيام فرد او مجموعة من الافراد مجتمعين بالتأليف بين رؤوس الاموال الانتاجية المملوكة لهم والمواد الاولية التي يشترونها	٥٧.
Ⓐ النظام الاشتراكي	Ⓑ النظام الرأسمالي	Ⓒ غير ذلك
٥٨.	من مظاهر الحرية الاقتصادية	٥٨.
Ⓐ حرية الملكية الفردية	Ⓑ سيادة المستهلك	Ⓒ حرية العمل والانتاج
Ⓓ كل ماسبق		
٥٩.	..... يقوم علي فكرة تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي لتحقيق ما قد يعجز الافراد عن القيام به	٥٩.
Ⓐ النظام الرأسمالي	Ⓑ النظام الاشتراكي	Ⓒ غير ذلك
٦٠.	من خصائص النظام الاشتراكي	٦٠.
Ⓐ الملكية الجماعية لوسائل الانتاج	Ⓑ التخطيط الاقتصادي	Ⓒ كل ماسبق
٦١.	..... هو النظام الذي يعتمد التخطيط عليه فيما يسمى بالتخطيط الجزئي	٦١.
Ⓐ النظام الرأسمالي	Ⓑ النظام الاشتراكي	Ⓒ غير ذلك
٦٢.	..... يقوم التخطيط علي اساس التخطيط الكلي الشامل	٦٢.
Ⓐ النظام الرأسمالي	Ⓑ النظام الاشتراكي	Ⓒ غير ذلك
٦٣.	..... يقوم التخطيط فيه بوظيفتي التنمية والتسيير	٦٣.
Ⓐ النظام الرأسمالي	Ⓑ النظام الاشتراكي	Ⓒ غير ذلك

اختباراً

✓	✗	العبارة	
✓		من طرق دراسة علم الاقتصاد طريقة ملاحظة الوقائع	(١)
✓		من خصائص الحاجات : قابليتها للتزايد	(٢)
	✗	علم الاقتصاد هو : علم الثروة ، فقط	(٣)
✓		هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم السياسة	(٤)
✓		من المبادئ الاقتصادية في الدين الإسلامي : احترام الملكية الفردية	(٥)
✓		من خصائص الحاجات قابليتها للإشباع والانقسام	(٦)
✓		من أهم القواعد التي يعتمد عليها سياسة الفكر التجاري تمجيد المعدن النفيس	(٧)
✓		تري المدرسة الطبيعية (الفزيوقراط) أن الزراعة هي النشاط الوحيد الذي يغل فائضا بعد دفع تكاليف الإنتاج	(٨)
✓		يقوم الفكر الاقتصادي الكلاسيكي على فلسفة الحرية الاقتصادية	(٩)
	✗	يعرف علم الاقتصاد بأنه علم المبادلة فقط	(١٠)
✓		يجد النظام الرأسمالي أساس تصوره في حل المشكلة الاقتصادية في فكرة السلوك الرشيد	(١١)
✓		تنقسم الحاجات إلى : حاجات ضرورية ، وحاجات كمالية	(١٢)
✓		من فروع الدراسات الاقتصادية : الاقتصاد النظري	(١٣)
✓		من الأسس العامة للمدرسة الكلاسيكية : استبعاد حدوث بطالة عامة وإجبارية	(١٤)
✓		تنقسم الحاجات الإنسانية إلى : حاجات مادية وحاجات معنوية	(١٥)
✓		من العلاجات التي نادى بها كينز لحل المشكلة الاقتصادية : رفع الميل للاستهلاك	(١٦)
✓		يرى الفكر النيوكنزي أن معدل النمو الاقتصادي يتحقق عند : تراكم رأس المال	(١٧)
✓		تري المدرسة الكنزية أن الطلب الكلي الفعال يشتمل على : الطلب على الاستهلاك	(١٨)
✓		من عناصر المشكلة الاقتصادية تعدد الحاجات الاقتصادية	(١٩)

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

السؤال	م
من العلاجات التي نادى بها كينز لحل المشكلة الاقتصادية <input type="radio"/> (A) زيادة الانفاق العام <input type="radio"/> (B) رفع الميل للاستهلاك <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-١
يرى الفكر النيوكنزي أن معدل النمو الاقتصادي يتحقق عند <input type="radio"/> (A) النمو السكاني <input type="radio"/> (B) تراكم راس المال <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٢
ترى المدرسة الكنزية أن الطلب الكلي الفعال يشتمل على <input type="radio"/> (A) الطلب علي الاستثمار <input type="radio"/> (B) الطلب علي الاستهلاك <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٣
من خصائص الحاجات <input type="radio"/> (A) قابليتها للتجزئة <input type="radio"/> (B) قابليتها للاشباع والانقسام <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٤
من أهم القواعد التي يعتمد عليها سياسة الفكر التجاري <input type="radio"/> (A) حرية التجارة <input type="radio"/> (B) تمجيد المعدن النفيس <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٥
من طرق دراسة علم الاقتصاد <input type="radio"/> (A) الاستنباط <input type="radio"/> (B) طريقة ملاحظة الوقائع <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٦
من عناصر المشكلة الاقتصادية <input type="radio"/> (A) ندرة الموارد <input type="radio"/> (B) تعدد الحاجات الاقتصادية <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٧
يعرف علم الاقتصاد بأنه <input type="radio"/> (A) علم الثروة <input type="radio"/> (B) علم المبادلة <input checked="" type="radio"/> (C) علم الندرة	-٨
من خصائص الحاجات <input type="radio"/> (A) قابليتها للتزايد <input type="radio"/> (B) قابليتها للانقسام <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-٩
الأنشطة التي ترى المدرسة الطبيعية (الفزيوقراط) أنها تغل فائضا بعد دفع تكاليف الإنتاج <input type="radio"/> (A) الصناعة <input type="radio"/> (B) التجارة <input checked="" type="radio"/> (C) الزراعة	-١٠
يجد النظام الرأسمالي أساس تصوره في حل المشكلة الاقتصادية في <input type="radio"/> (A) عدم تدخل الدولة <input type="radio"/> (B) تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-١١
تنقسم الحاجات إلى <input type="radio"/> (A) حاجات ضرورية <input type="radio"/> (B) حاجات كمالية <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-١٢
يقوم الفكر الاقتصادي الكلاسيكي على <input type="radio"/> (A) الحرية الاقتصادية <input type="radio"/> (B) السلوك الرشيد <input checked="" type="radio"/> (C) كلاهما معا	-١٣

١٤-	من المبادئ الاقتصادية في الدين الإسلامي (A) تقديس العمل (B) احترام الملكية الفردية (C) كلاهما معا
١٥-	علم الاقتصاد هو <input type="checkbox"/> (A) علم الندرة (B) علم الثروة (C) علم اشباع الحاجات الانسانية
١٦-	هناك صلة بين علم الاقتصاد وعلم <input type="checkbox"/> (A) القانون (B) السياسة (C) كلاهما معا
١٧-	من فروع الدراسات الاقتصادية <input type="checkbox"/> (A) الاقتصاد التطبيقي (B) الاقتصاد النظري (C) كلاهما معا
١٨-	تنقسم الحاجات الإنسانية إلى <input type="checkbox"/> (A) حاجات معنوية (B) حاجات مادية (C) كلاهما معا
١٩-	من الأسس العامة للمدرسة الكلاسيكية <input type="checkbox"/> (A) استبعاد حدوث بطاقة عامة واجبارية (B) توازن الاقتصاد القومي عند مستوى التشغيل الكامل للموارد (C) كلاهما معا

اختبار ٢

رقم	السؤال	الاجابة
1.	من طرق دراسة علم الاقتصاد طريقة الاستنتاج أو الاستنباط .	✓
2.	من عناصر المشكلة الاقتصادية ندرة الموارد .	✓
3.	من خصائص الحاجات قابليتها للقياس ، وأن تحل محل حاجة أخرى .	✓
4.	من أهم القواعد التي يعتمد عليها سياسة الفكر التجاري تحقيق ميزان تجاري موات .	✓
5.	نصحت المدرسة الطبيعية (الفزيوقراط) بضريبة وحيدة تدفع من الناتج الصافي الزراعي .	✓
6.	من مصادر الأفكار الاقتصادية في العالم الإسلامي آراء الفلاسفة المسلمين وكتاباتهم .	✓
7.	يقوم الفكر الاشتراكي على فكرة تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي ؛ لتحقيق ما قد يعجز عنه الأفراد . والحد من الآثار الضارة لتزايد التراكم الرأسمالي	✓
8.	ترى المدرسة الكنزية أن الكساد لا يشفي نفسه بنفسه ، وبالتالي على الدولة أن تقوم بوظائف أوسع نطاقاً . لعلاجه	✓
9.	من فروع علم الاقتصاد : الاقتصاد النظري والاقتصاد التطبيقي .	✓

10.	المذهب التجاري هو اول مذهب حاول حل المشكله الاقتصاديه	✓
11.	بدات الثوره الصناعيه بازاله المذهب التجاري	✓
12.	نادى المذهب الكلاسيكي بالحرية الاقتصاديه	✓
13.	من القواعد التي يعتمد عليها الفكر التجاري تمجيد المعدن النفيس وتحقيق ميزان تجاري موات	✓
14.	كان التجاريين من انصار عدم زياده الاجور	✓
15.	كان التجاريين من انصار زياده السكان	✓
16.	اعتبر الطبيعويون الزراعه المهنة المنتجه الوحيده	✓
17.	من المبادئ الاقتصاديه في النظام الاسلامي احترام الملكيه الفرديه والعمل وتحرير الرق والربا	✓

اختر الاجابه الصحيحه

18.	من المبادئ الاقتصاديه في الدين الإسلامي . A) تحريم الرق B) تحريم القرض بفائدة C) كلاهما معا	
19.	من فروع الدراسات الاقتصاديه A) الاقتصاد الوطنى B) الاقتصاد الدولى C) كلاهما معا	
20.	تنقسم الحاجات الإنسانية إلى A) حاجات ضرورية B) حاجات كمالية C) كلاهما معا .	
21.	أقدم ابن خلدون نموذجا تحليليا لتطور المجتمع وتقدمه اقتصاديا يعتمد على . A) تزايد السكان B) مزايا تقسيم العمل C) كلاهما معا	
22.	توصل النيوكينزيون إلى أن معدل النمو الاقتصادي الذي يضمن تحقيق توازن الدخل عند مستوى التشغيل الكامل عبر الزمن يعتمد ع. A) تراكم راس المال B) النمو السكاني C) كلاهما معا	
23.	من طرق دراسة علم الاقتصاد A) طريقة ملاحظة الوقائع B) طريقة الاستنتاج او الاستنباط C) كلاهما معا	
24.	تشمل دراسة على الاقتصاد A) انتاج الاموال B) توزيع الاموال C) كلاهما معا	



المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل