

الأصلي



سنتر المستشار

ELMOSTASHAR CENTER

أينما وجدت الثقة

المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل

الفرقة الثالثة

ميد ترم (مناهج وطرق البحث القانوني)



012 7777 68 70

سنتر المستشار (حقوق بنها)

الادارة والسنتر: أمام كلية الحقوق

(برج سما 1) الدور الأول

السؤال

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	١. طرق البحث العلمي عبر التاريخ لم تبدا عملية منظمة	
<input checked="" type="checkbox"/>		٢. تهدف البحوث النظرية الى التأكيد من صحة ودافعية القوانين	
<input checked="" type="checkbox"/>		٣. تهدف البحوث الاساسية او النظرية الى المحافظة على المعرفة	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. تصنف البحوث حسب الدافع الى بحوث نظرية وبحوث تطبيقية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. تهدف البحوث الوصفية الى وصف الظواهر والاحداث كما هي في الواقع	
<input checked="" type="checkbox"/>		٦. من البحوث الوصفية الدراسات المسحية ودراسة الحالة	
<input checked="" type="checkbox"/>		٧. تهدف البحوث النظرية الى تطبيق المعرفة العلمية المتوفّرة في معالجة المشاكل التي تواجه المجتمع	
<input checked="" type="checkbox"/>		٨. تهدف البحوث النظرية الى فهم الواقع وتقديم تفسيرات نظرية للظواهر والوصول الى حقيقة علمية	
<input checked="" type="checkbox"/>		٩. للبحث العلمي ثلاثة اركان لا يقوم الا عليها	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٠. اركان البحث العلمي هي الموضوع والمنهج والشكل	
<input checked="" type="checkbox"/>		١١. يتمثل المنهج كاركان البحث العلمي في ترتيب المعلومات ترتيباً محكماً وفي التزام الموضوعية التامة	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٢. الغاية من المنهج العلمي هو التوفيق بين النشاط الذاتي المبدع للباحث والمعارف السابقة في الموضوع	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٣. مفهوم المعرفة مرادفاً لمفهوم العلم	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٤. مفهوم المعرفة اوسع من مفهوم العلم فكل علم معرفة الا انه ليس بالضرورة ان كل معرفة علم	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٥. الاستقراء هو الوصول الى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٦. الاستنبط فهو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٧. يعرف البحث العلمي اصطلاحاً بأنه محاولة اكتشاف جزء من المعرفة لذاته بين الناس والاستفادة منها	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٨. البحث الجامعيه قسمان اما رساله او اطروحة	
<input checked="" type="checkbox"/>		١٩. لا يوجد فرق بين المناظرات والرسائل العلميه	
<input checked="" type="checkbox"/>		٢٠. يمكن الفصل دائماً بين البحث النظري والبحث التطبيقي	

	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي النظري هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملي	.٢١
	<input checked="" type="checkbox"/>	البحث العلمي التطبيقي يقصد به الوصول الى الحقيقة والمعرفه لها مع الوصول الى التطبيق العملي لها في المجتمع	.٢٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	الدراسات المسيحية هي التي تتناول عرض واقع الحال في مؤسسه او منطقه معينه	.٢٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	الغايه من المنهج العلمي هي التوفيق بين النشاط الذاتي المبدع للباحث والمعارف السابقة في الموضوع	.٢٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	من طرق الحصول على المعرفه الصدقه والخبره والتجربى والخطا	.٢٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	الطرق العلميه نوعان الطريقه الاستنباطيه والطريقه الاستقرائيه	.٢٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	الظاهرة الاقتصادية في واقعها مركبة معقدة تتعدد وتتشابك العوامل المؤثرة والمحددة لها	.٢٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	الفرق بين الفرض المفسر والافتراض المقيد ان الاول يعبر عن علاقه سببية بالاختيار اما الثاني فهو اداه لتبسيط الظاهرة فلا يجب ان يكون مخالفا للواقع بل مبسطا له	.٢٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد وضوح العنوان وتحيطه حدود البحث	.٢٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	يتميز البحث العلمي بالتصميم المحكم الدقيق وبالتحليل المنطقي	.٣٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد الاسناد ووضوح الاسلوب والامام الكافي بموضوع البحث	.٣١
<input checked="" type="checkbox"/>		من صفات البحث العلمي الجيد عدم الترابط بين اجزاء البحث	.٣٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الجيد توفير الوقت الكافي للباحث واختيار عينات البحث	.٣٣
<input checked="" type="checkbox"/>		من صفات البحث العلمي الجيد عدم اعتماد المعطيات الحديثه	.٣٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث العلم والمعرفه وكثرة الاطلاع والقراءة الواسعة	.٣٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث المقدرة علي البحث فطرة واكتسابا	.٣٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث الدقه والتنظيم والصبر والثاني	.٣٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات الباحث الامانه في الماده العلميه والتزام ادب البحث	.٣٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي المصداقيه والحياديه والموضوعيه العلميه	.٣٩

	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي الامانه العلميه والتواضع	٤٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي التجدد والصبر والمثابرة	٤١
	<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي الاستطلاع والتقصي	٤٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	من ضوابط البحث العلمي احترام الاخرين وروح الانتقاد	٤٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي قله المخصصات المالية ونقص التدريب وعدم وضوح نتائج البحوث القائمه علي اصول علميه	٤٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	من صفات البحث العلمي وجود بحوث علي اساس مشكوك فيه	٤٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي وجود بحوث لا يمكن الاطمئنان اليها	٤٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	من معوقات البحث العلمي عدم وجود البيئه المناسبه لاجراء البحوث	٤٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	من خطوات كتابه البحث صياغه اشكاليه البحث ووضع مخطط زمني للبحث	٤٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	من خطوات كتابه البحث تصميم البحث واستخلاص النتائج وصياغه اهميتها	٤٩
	<input checked="" type="checkbox"/>	يمثل اختيار موضوع البحث الخطوة الاولى ونقطة البدايه في كتابه البحث	٥٠
	<input checked="" type="checkbox"/>	مصادر البحث هي التي يتم بها بنائه التي يستند منها الباحث مادته	٥١
	<input checked="" type="checkbox"/>	المقدمه هي الباب الرئيسي الذي يدخل منه صلب الموضوع وتتضمن المحتوي	٥٢
	<input checked="" type="checkbox"/>	الخاتمه هي حصيله البحث وتاتي في اخر البحث وتجسد النتائجنهائيه التي توصل اليها الباحث	٥٣
	<input checked="" type="checkbox"/>	علي الباحث ان يكون باعداد قائمتين للمراجع واحدة باللغه العربيه والثانويه باللغه الانجليزيه	٥٤
	<input checked="" type="checkbox"/>	مادة البحث لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي	٥٥
	<input checked="" type="checkbox"/>	موضوع البحث وعنوانه لا تعد من خطوات اعداد البحث العلمي	٥٦
	<input checked="" type="checkbox"/>	خلاصه البحث لا تعد من خطوات البحث العلمي	٥٧
	<input checked="" type="checkbox"/>	الفهراس هي التي تكشف المصادر التي استقى منها الباحث مادته العلميه وتعد من خطوات اعداد البحث العلمي	٥٨
	<input checked="" type="checkbox"/>	جمع مادة البحث يتطلب المرور بمراحلين جمع تحضيري وجمع تدويني	٥٩

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦٠ يوجد بحث علمي من غير فهارس	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦١ يتبع الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يتاكد من اصاله المصدر	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٢ يتبع الباحث في حاله الاقتباس عن المصادر ان يكون هناك ترابط بين ما اخذه وما انشأه	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٣ الهدف الاول للوجه الماجستير هو ان يحصل الطالب علي تجارب في البحث تحت اشراف احد الاساتذه	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٤ يعتبر الماجستير امتحانا يعطي عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته للتحضير للدكتوراه	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٥ تعتمد رساله الدكتوراه على مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحليل وتنظيم المادة	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٦ الرساله هي تقرير حول انجاز بحث علمي من اجل الحصول علي شهادة جامعية	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٧ الرساله تحتوي علي عدة عناصر منها المعرف السابقة في الموضوع واهميه النتائج المتحصل عليها	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٨ الرساله التي تتناول اشكاليه معينه يكون من عناصرها اقتراحات لحل الاشكاليات الجديدة	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦٩ الاطروقه هي تسميه جاكعيه تطلق علي البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث الي جانب المنهج القوي واللغه السليمه بجديده ينفع به	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧٠ يجب علي معد اطروقه الدكتوراه ان يتواضع في مراجعه وان يظهر براعه في المناقشه والتحليل وتنظيم المادة العلميه وابراز النتائج والاكتشافات	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧١ شكل البحث هو الطريقه التنظيميه للبحث	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧٢ موضوع البحث هو المقصود بالبحث ومحور الدراسة	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧٣ منهج البحث يتمثل في ترتيب المعلومات ترتيبا محكما وفي التزام الموضوعيه التامة	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧٤ يجب ان تهدف رساله الماجستير الي ان يصل الباحث لافكار او نظريات ابداعيه واضافه علميه جديده	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧٥ البحث الاجرائي يهدف الي اختيار الفروض والنظريات واستخدام النتائج المترتبه عليها في حل المشكلات العلميه	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧٦ لا يمكن الفصل بين البحث النظري والبحث التطبيقي فالبحث العلميه النظري يعتمد في تقرير حقائقه علي التجارب الميدانيه	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧٧ البحث العلمي التطبيقي لا يحقق فوائد المطلوبه ما لم يستند الي البحث العلمي النظري	

<input checked="" type="checkbox"/>	البحوث التطبيقيه الغرض منها اكتشاف المجهول واستغلاله وتطوير ما هو قائم وتنميته	٧٨
<input checked="" type="checkbox"/>	البحث التطبيقي يهدف الى استغلال نتائجه في تحقيق عوائد اقتصاديه	٧٩
<input checked="" type="checkbox"/>	من البحوث الوصفيه دراسه الحاله وتحليل العمل ودراسه العلاقات	٨٠

اختر مما يلى

١.	هي نوع من البحوث الصغيرة او القصيرة التي يتراوح مجموع صفحاتها ما بين عشرين الى خمسين صفحة C كلاهما معاً B بحوث الانتاج العلمي A البحث الصفيه
٢.	الطرق العلمية هي C كلاهما معاً B الاستنبط A الاستقراء
٣.	تتمثل في صياغة الفروض المفسرة التي تربط بين الظاهرة الاقتصادية التي تسعى الى تفسيرها وبين العوامل التي يقدر الباحث انها اكثراً أهمية في تفسير الظاهرة C كلاهما معاً B الطريقة الاستنباطية A الطريقة الاستقرائية
٤.	تهدف هذه البحوث الى تدريب الطالب على تطبيق المبادئ الاساسية للبحث العلمي C رسالة الماجستير B رسالة الدكتوراه A البحث الصفيه
٥.	الهدف منها مساعدة الباحث على التدريب على البحث العلمي واساليبه وطرقه وادواته C رسالة الماجستير B رسالة الدكتوراه A البحث الصفيه
٦.	تهدف في الأساس بان يقدم الباحث اسهاماً علمياً ابداعياً في مجال تخصصه الاكاديمى C رسالة الماجستير B رسالة الدكتوراه A البحث الصفيه
٧.	هي البحوث التي تهدف الى تطبيق المعرفة العلمية لمعالجة المشاكل القائمة التي تواجه المجتمع في مجالات الصحة والزراعة والصناعة C كلاهما معاً B البحث التطبيقي A البحث النظرية
٨.	هو البحث الذي يقصد به الوصول الى الحقيقة العامة ومعرفتها دون ان يكون هناك هدف من وراء ذلك للتطبيق العملي لها C كلاهما معاً B البحث العلمي التطبيقي A البحث العلمي النظري
٩.	تهدف البحوث التطبيقية الى C كلاهما معاً B تطبيق ما يتم التوصل اليه A التأكد من صحة ودافعية القوانين

١٠	تهدف الى وصف الظواهر والاحداث والأشياء وجمع البيانات عنها وتقرير حالتها كما هي في الواقع	<input type="radio"/> A البحث التطبيقية <input type="radio"/> B البحث الوصفية <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١١	هو سلسلة متتابعة من المفاهيم والقوانين النظرية التي نشأت نتيجة للتجربة او المشاهدات المنتظمة	<input type="radio"/> A العلم <input type="radio"/> B المعرفة <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١٢	هو المنهج الذي يستخدمه الانسان للتحقق على شكل عينه ويستخلص منها نتائج عامة يفترض انتظامها على بقية الحالات المتشابهة	<input type="radio"/> A المنهج الاستقرائي <input type="radio"/> B المنهج الاستنبطي <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١٣	من ضوابط البحث العلمي	<input type="radio"/> A المصداقية والامانة العلمية <input type="radio"/> B الحيادية والموضوعية <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١٤	من معوقات البحث العلمي	<input type="radio"/> A قلة المخصصات المالية <input type="radio"/> B نقص التدريب <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١٥	الفهارس الاساسية في كل بحث	<input type="radio"/> A فهرس المحتوى <input type="radio"/> B فهرس المصادر <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١٦	الطلب والتفتیش والتتبع والتحري	<input type="radio"/> A المعرفة <input type="radio"/> B الاذن <input checked="" type="radio"/> C البحث
١٧	هو عملية تقصي منظم باتباع اساليب ومناهج علميه محددة للحقائق العلميه بغرض التأكيد من صحتها او تعديليها او اضافه الجديد لها	<input type="radio"/> A المعرفة <input type="radio"/> B المصادر <input checked="" type="radio"/> C البحث العلمي
١٨	للراله الناجحة دعائم اهمها	<input type="radio"/> A القراءه الواسعه <input type="radio"/> B الدقه التامه <input checked="" type="radio"/> C كلاهما معا
١٩	تعتمد لي مراجع اوسع وتحتاج الي براعه في التحويل وتنظيم المادة	<input type="radio"/> A الماجستير <input type="radio"/> B الليسانس <input checked="" type="radio"/> C الدكتوراه
٢٠	هو البحث الذي يقدمه الطالب لنيل شهادة الدكتوراه وفيها يطالب الباحث بجديد ينفع به	<input type="radio"/> A الماجستير <input type="radio"/> B الدكتوراه <input checked="" type="radio"/> C الاطروحة
٢١	من راكان البحث العلمي	

C كلاهما معاً

A المنهج B المنهج

٢٢ من أنواع البحوث العلمية

C كلاهما معاً

B رساله الماجستير

A البحوث الصفيه

٢٣ من أنواع لا البحوث العلمية

C كلاهما معاً

B بحوث الانتاج العلمي

A رساله الدكتوراه

٢٤ هي البحوث التي يقوم بها اعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومراكز البحوث بغرض الترقية

C بحوث الانتاج العلمي

B بحوث الانتاج الفني

A البحوث الصفيه

٢٥ هي البحوث التي تهدف الى تطبيق المعرفه العلميه

C البحوث التطبيقيه

B البحوث الاساسيه

A البحوث النظرية

٢٦ تصنف البحوث من حيث العموم والخصوص الي

C كلاهما معاً

B بحث خاص

A بحث عام

٢٧ تصنف البحوث من حيث عرض البحث الي

C كلاهما معاً

B بحث علمي تطبيقي

A بحث علمي نظري

٢٨ يتتنوع الباعث الى اعداد البحث الي

C كلاهما معاً

B اعداد تدريب

A الرغبه الشخصيه

٢٩ هو النشاط العقلي الذي يواجه به الانسان مشكلة تصادفه في حياته وتعترض طريقه

C التفكير الانساني

B الاسلوب النظري

A الاسلوب العلمي

٣٠ هناك اسلوبين اساسيين للتفكير هما

C كلاهما معاً

B الاسلوب العلمي

A الاسلوب الاعتباطي

٣١ هو الاسلوب الذي يعتمد علي رد الفعل التلقائي الاعتيادي المستخدم مرات عديده متكررة لوقف واحادث متشابهه

C كلاهما معاً

B الاسلوب العلمي

A الاسلوب الاعتباطي

٣٢ هو اسلوب مبرمج ينعكس في استخدام الانسان لتفكيره بشكل مركز ويحتاج الي تنظيمه وبرمجه ووضع حلول مناسبه

C كلاهما معاً

B الاسلوب العلمي

A الاسلوب الاعتباطي

٣٣ هو سلسله متراابطه من المفاهيم والقوانين النظريه التي نشأت نتيجه للتجربه والشاهد الم المنتظم

A العلم (B المعرفة) (C كلاهما معاً)

٣٤. هي تبني العلم ونواحيه أخرى فتشمل الحقائق والآراء والمعتقدات التي يصل إليها الإنسان في محاوله لفهم الظواهر المحيطة به

A العلم (B المعرفة) (C كلاهما معاً)

٣٥. هو المنهج الذي يستخدمه الإنسان للتحقق على شكل عينه ويستخلص نتائج عامة يفترض انطباقها على بقية الحالات المشابهة

C كلاهما معاً (B المنهج الاستنباطي) (A المنهج الاستقرائي)

٣٦. هو الوصول إلى احكام عامة عن طريق تعميم احكام خاصة

C كلاهما معاً (B الاستنباط) (A الاستقراء)

٣٧. هو استنتاج قضايا خاصة من قضايا عامة

C كلاهما معاً (B الاستقراء) (A الاستنباط) (C كلاهما معاً)

٣٨. هو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم المختلفة وذلك عن طريق جملة من القواعد العامة التي تسيطر على سير العقل

٣٩. من صفات البحث العلمي الجيد

C كلاهما معاً (B وضوح الأسلوب) (A الاسناد)

٤٠. من صفات البحث العلمي الجيد

C كلاهما معاً (B الاتمام الكافي بموضوع البحث) (A تحديد حدود البحث)

٤١. من ضوابط البحث العلمي

C كلاهما معاً (B الحياديه والموضوعيه) (A المصداقيه والامانه)

٤٢. من ضوابط البحث العلمي

C كلاهما معاً (B الصبر والمثابره) (A الاستطلاع والتقصي)

٤٣. من معوقات البحث العلمي

C كلاهما معاً (B نقص التدريب) (A قلة المخصصات المالية)

٤٤. من معوقات البحث العلمي

C كلاهما معاً (B عدم وجود البيئة المناسبه لإجراء البحث) (A عدم وضع نتائج البحوث القائمه موضع التطبيق)

٤٥. من خطوات كتابة البحث

C كلاهما معاً (B صياغه اهميه النتائج) (A البحث عن المراجع ذات الصلة)

٤٦. مصادر البحث يمكن البحث ان يجدها

كلاهما معاً

فهارس المكتبات الخاصة

فهارس المكتبات العامة

من خطوات اعداد البحث العلمي الرئيسية

٤٧

كلاهما معاً

مصادر البحث

موضوع البحث وعنوانه

٤٨

كلاهما معاً

صياغة البحث وكتابته

خطة البحث

٤٨

كلاهما معاً

خلاصة البحث

فهارس البحث

٤٩

كلاهما معاً

جمع تدويني

جمع تحضيري

٥٠

اختبار ١

<input checked="" type="checkbox"/>		لا يجب أن يكون للبحث العلمي أهدافاً محددة واصول علمية صحيحة يقوم عليها.	١
<input checked="" type="checkbox"/>		يقصد بالبحث العلمي لغوي الطلب أو التفتيس أو التقصي عن الحقائق.	٢
<input checked="" type="checkbox"/>		يعرف البحث العلمي بأنه مجموعة من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل ويحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة	٣
<input checked="" type="checkbox"/>		لا يعتبر من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل	٤
<input checked="" type="checkbox"/>		تنوع البحوث العلمية بين البحوث الصيفية والماجستير والدكتوراه.	٥
<input checked="" type="checkbox"/>		درجة الماجستير هي إمتحانات تعطى فكرة عن مواهب الطالب ومدى صلحيته للتحضير لدرجة الدكتوراه	٦
<input checked="" type="checkbox"/>		المنهج العلمي هو الطريق المؤدي إلى إكتشاف الحقيقة العلمية بإستعمال قواعد عامة يسيطر عليها العقل والمنطق	٧
<input checked="" type="checkbox"/>		الغاية من المنهج العلمي هو التوفيق بين النشاط الذاتي لمبدع البحث والمعارف السابقة في الموضوع	٨
<input checked="" type="checkbox"/>		الفكر الإنساني هو ذلك النشاط العقلى الذى يواجه به الإنسان مشكلة ما تصادفه فى حياته وتعترض طريقه	٩
<input checked="" type="checkbox"/>		لا يعد من أساليب التفكير الاسلوب الإعتباطي والاسلوب العلمي	١٠

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١	من دعائمه البحث العلمي	<input type="checkbox"/> A القراءة الواسعة	<input type="checkbox"/> B الدقة التامة	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٢	من دعائمه البحث العلمي	<input type="checkbox"/> A أن ينتج إبتكار	<input type="checkbox"/> B بذل الجهد والتأثير في القاري	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٣	من صفات البحث الجيد	<input type="checkbox"/> A وضوح العنوان	<input type="checkbox"/> B تخطيط حدود البحث	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٤	من صفات البحث الجيد	<input type="checkbox"/> A الإيمام الكافى بموضوع البحث	<input type="checkbox"/> B الإسناد	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٥	من صفات البحث الجيد	<input type="checkbox"/> A وضوح الاسلوب	<input type="checkbox"/> B الترابط بين اجزاء البحث	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٦	من صفات البحث الجيد:	<input type="checkbox"/> A الإسهام والإضافة إلى المعرفة	<input type="checkbox"/> B توفير الوقت الكافى من الباحث	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٧	من صفات البحث الجيد:	<input type="checkbox"/> A إعتماد المعلومات الحديثة	<input type="checkbox"/> B اختيار عينات البحث	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٨	من الصفات التي يتميز بها البحث الجيد:	<input type="checkbox"/> A التصميم المحكم الدقيق	<input type="checkbox"/> B التحليل المنطقى	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
٩	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:	<input type="checkbox"/> A الميل والرغبة في القيام بالبحث العلمي	<input type="checkbox"/> B كثرة الإطلاع	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً
١٠	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:	<input type="checkbox"/> A المقدرة على البحث فطرة وإكتساباً	<input type="checkbox"/> B الدقة والتنظيم	<input type="checkbox"/> C كلاهما معاً

اختبار ٢

<input checked="" type="checkbox"/>	١	لا يعد من أركان البحث العلمي الموضوع والمنهج والشكل
<input checked="" type="checkbox"/>	٢	من أنواع البحوث العلمية البحوث الصفيه والماجستير والدكتوراه
<input checked="" type="checkbox"/>	٣	تنوع البحوث العلميه مابين البحوث الصفيه والماجستير والدكتوراه وبحوث الإنتاج العلمي
<input checked="" type="checkbox"/>	٤	درجة الماجستير هي امتحانا يعطي فكرا عن مواهب الطالب ومدى صلاحيته لتحضير الدكتوراه
<input checked="" type="checkbox"/>	٥	المنهج العلمي هو الطريق الذي يؤدي إلى الحقيقة العلمية باستعمالها لقواعد عامة يسيطر عليها العقل والمنطق.
<input checked="" type="checkbox"/>	٦	الغايه من المنهج العلمي التوفيق بين النشاط الذاتي لموضوع الباحث وايضا المعارف السابقة للموضوع
<input checked="" type="checkbox"/>	٧	لا يعد من أساليب التفكير الأسلوب الاستباطي أو الأسلوب العلمي
<input checked="" type="checkbox"/>	٨	لا يعد كل علم معرفه ولكن ليس بالضرورة أن تعدد كل معرفه علم
<input checked="" type="checkbox"/>	٩	كل معرفه ممكن أن تكون علم وليس كل علم معرفه
<input checked="" type="checkbox"/>	١٠	مفهوم المعرفه مرادفا لمفهوم العلم

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

١	من دعائم البحث العلمي	<input type="checkbox"/> (A) القراءة الواسعة
٢	من دعائم البحث العلمي	<input type="checkbox"/> (B) أن ينتج إبتكار
٣	من صفات البحث العلمي الجيد	<input type="checkbox"/> (A) وضوح العنوان
٤	من صفات البحث العلمي الجيد	<input type="checkbox"/> (B) تخطيط حدود البحث
٥	من صفات البحث العلمي الجيد	<input type="checkbox"/> (A) الإيمام الكافي بموضوع البحث
٦	من صفات البحث العلمي الجيد :	<input type="checkbox"/> (B) الترابط بين أجزاء البحث
٧	من صفات البحث العلمي :	<input type="checkbox"/> (A) الإسهام والإضافة إلى المعرفة
٨	من الصفات التي يتميز بها البحث الجيد:	<input type="checkbox"/> (B) إعتماد المعلومات الحديثة
٩	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:	<input type="checkbox"/> (A) التصمييم المحكم الدقيق
١٠	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:	<input type="checkbox"/> (B) الدقة والتنظيم
١١	من الصفات التي ينبغي توافرها في الباحث:	<input type="checkbox"/> (A) القدرة على البحث فطرة وإكتساباً
١٢	هو البحث الذي يقصد به الوصول إلى الحقيقة والمعرفة لها مع الوصول إلى التطبيق العملي لها في المجتمع:	<input type="checkbox"/> (C) البحث العلمي التطبيقي
١٣	مقدمة	<input type="checkbox"/> (B) المعرفة
١٤	مقدمة	<input type="checkbox"/> (A) البحث العلمي النظري

معاكُ الآخر
المشوار

الشقة



الانفراد

المستشار



المتابعة



التمييز

الدقة



المستشار

يدير الحاضر & يبني المستقبل