Royaume du Maroc Ministère de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports année scolaire 2021-2022 Professeur : $Zakaria\ Haouzan$ Établissement : $Lyc\acute{e}e\ SKHOR\ qualifiant$

Devoir surveillé N°1 Filière Tronc Commun Scientifique Durée 1h30

Fiche Pédagogique _____

I Introduction

Le programme d'études de la matière physique chimie vise à croître un ensemble de compétences visant à développer la personnalité de l'apprenant. Ces compétences peuvent être classées en Compétences transversales communes et Compétences qualitatives associées aux différentes parties du programme.

II cadre de référence

L'épreuve a été réalisée en adoptant des modes proches à des situations d'apprentissages et des situations problèmes, qui permettent de compléter les connaissances et les compétences contenues dans les instructions pédagogiques et dans le programme de la matière physique chimie et aussi dans le cadre de référence de l'examen national.

Tout en respectant les rapports d'importance précisés dans les tableaux suivants :

Restitution des Connaissances	Application des Connaissances	Situation Problème
60%	30%	10%

III tableau de spécification

Niveau d'habileté	Restitution	Application	Situation Problème	la somme
Till odd d Habilete	des Connaissances	des Connaissances		
Équilibre d'un corps	20%	10%	3%	33%
	4pts	3pts		7pts
solide soumis à trois	20min	10min	$\begin{array}{c} 0 \mathrm{pt} \\ 0 \mathrm{min} \end{array}$	30min
forces non parallèles	3q	2q	OIIIIII	5Q
Équilibre d'un corps solide en rotation autour d'un axe fixe	20%	10%	2% 0pt 0min	32%
	4pts	2pt		6pts
	20min	10min		30min
	3q	2q	OIIIIII	6Q
	22%	10%	3%	35%
Classification périodique des éléments chimiques	4pt	3pts		7pt
	20min	10min	Opts	30min
	3q	2q	0min	5q
	60%	30%	10%	100%
	12pts	8pts		
	60min	30min	0pts 0min	20pts 90min
	9q	6q		90mm

Devoir surveillé $N^{\circ}1$ Semestre II

Chimie				
Partie 1 : La quantité de matière(7pts)				
N° Question	Réponse	Note		
1.	$M(C_8H_{10}N_4O_2) = 194g/mol$	1pt		
2.	quantité de matière de caféine : $n=4,1.10^-4mol$	1pt		
3	$N=2,5.10^{20}$ molécules de caféine dans la tasse.	1pt		
4	On peut boire 7 tasses sans risques.	2pt		
5	n = 0, 13mol	2pt		

	Physique ($13 \mathrm{pts})$	
Partie 1 :Le	courant électrique continu	$\overline{(7pts)}$	
N° Question	Réponse	Note	
1.a	$N = 19.10^{19}$		
1.b	Déduisons la valeur de l'intensité du courant I1 qui		
1.0	traverse la lampe L1. : $I_1 = 0.50A$		
	L'ampèremètre A comporte 100 divisions et possède les calibres suivant :		
2.a	Le calibre le plus adapté pour la mesure de l'intensité I1 est le plus petit calibre		
2.0	supérieur à l'intensité du courant à mesurer,		
	c'est-à-dire le calibre 1A		
b.	Déterminons la division n devant laquelle l'aiguille de	$\parallel 1pt$	
	l'ampèremètre s'arrête n=50 divisions		
3.a	Les points qui sont considérés comme des nœuds sont F et C		
3.b/c	Indiquons le sens du courant dans chaque branche.	$\parallel 1pt$	
,	\parallel Donc, $I=0.8A$ traverse ia iampe L_2 et $I=0.30A$ traverse ies iampes L_3 et L_4		
Partie 2 : La Mesure de l'intensité du courant éléctrique(6)			
1.	le sens des différents courants électriques dans les branches du circuit	2pt	
2.	Compléter le tableau des intensités		
	Branche NP PA AB BN PC CD DN AN	2pt	
	Intensité (A) 3 2 0.5 0.5 1 1 1 1.5		
	Compléter les tableaux suivants :		
	$\operatorname{fig1}:$		
	C = 7mA j- i , $n = 7$ j- i , $n0 = 30$ j- i , $I = 0.23mA$		
3.	$\operatorname{fig}2$		
	C = 300 mA j-i. n = 13 j-i. n0 = 30 j-i. I = 0.13A		
	$\mathrm{fig}3$		
	C = 1A j-į, $n = 73.3$ j-į, $n0 = 100$ j-į, $I = 22mA$		