การพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับนักศึกษาสาขาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บุษกร เวฬุวนาธร 1 นฤมลวรรณ สุขไมตรี 2 และ สาวิตรี จูเจี่ย 3

¹สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
² สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
³สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี
Emails: busakornwaruwanathorn@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อ นำมาใช้ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งยังช่วยพัฒนา เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้รูปแบบของสื่อให้มีความน่าสนใจมี ความทันสมัย นอกจากนี้ผู้เรียนก็สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ทำให้ง่ายต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวมีวัตถประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อพัฒนา สื่อการเรียนออนไลน์ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการสำหรับนักศึกษาสาขาการจัดการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2) เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ ของการใช้สื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการโดยเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนและ หลังเรียน 3) เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนออนไลน์ วิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและ 4) เพื่อ ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ นักศึกษาสาขาการจัดการคณะวิทยาการ จัดการที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 15 คน สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าร้อยละค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยง แบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อการ เรียนออนไลน์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ .05 ประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์เท่ากับ 84.41/82.16 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อการเรียนออนไลน์วิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 3.97, S.D =0.82)

คำสำคัญ: สื่อการเรียนออนไลน์, ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ

ABSTRACT

The objectives of this research Development e-Learning subject Management Information System student management Faculty of management in Thepsatri Rajabhat University. 2) to compare the academic achievement of the students 3) to identify the effectiveness index of the developed e-Learning on the subject Management Information System and 4) to study the satisfaction of the students with the developed of e-Learning The sample for the study consisted of student management Faculty management in Thepsatri Rajabhat University 15 grade. The research statistics were used mean and standard deviation.

Results of the research were as follows: 1) The achievement of the students who were taught with the e-Learning was .05 level 2) The e-Learning showed the effectiveness of 84.41/82.16 and 3) the students showed a 'high' level of satisfaction with the e-Learning (\bar{x} = 3.97, S.D =0.82)

Keyword-- e-Learning, Management Information System

1. บทน้ำ

ปัจจุบันการพัฒนาเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและ ต่อเนื่องโดยเฉพาะเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปแต่ วิธีการและกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนยังเป็นรูป แบบเดิม คือการเรียนรู้โดยการใช้คู่มือหรือการใช้ตำราเป็น เอกสารหลักสื่อการเรียนออนไลน์หรือที่เรียกว่า e-Learning เป็นการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าเช่น อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต ดาวเทียมการเรียนผ่านเว็บซึ่งมีจุดเชื่อมโยงคือ เทคโนโลยีการสื่อสารเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ e-Learning เป็นรูปแบบของเนื้อหาสาระที่สร้างเป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่อาจ ใช้ซีดีรอมเป็นสื่อกลางในการส่งผ่านหรือใช้การส่งผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตอาจจะอยู่ในรูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกอบรมการ ใช้เว็บเพื่อการฝึกอบรมหรือการใช้ในการเรียนการสอนทางไกล [1] นอกจากนั้นสื่อการเรียนออนไลน์ยังสามารถนำเสนอเนื้อหา รูปแบบที่น่าสนใจ ทั้งรูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวและ ข้อความตัวอักษรได้อีกด้วย วิชา บธ 3001205 ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักศึกษาสาขาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพตรี โดยเนื้อหาวิชาประกอบด้วย การศึกษาความสำคัญของระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศ ในองค์การโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟแวร์ และเทคโนโลยีในการ สื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบ สารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การจัดการในด้านการวางแผนการควบคุม ฐานข้อมูลสำนักงาน อัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การ ตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ใน การจัดการซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งปัญหาที่พบคือนักศึกษาอาจเบื่อหน่าย ไม่ตั้งใจเรียนในชั่วโมง เรียนพูดคุยในชั้นเรียนหรือนักศึกษา บางท่านอาจติดภารกิจ ป่วย ไม่สามารถมาเรียนในชั่วโมงได้ ทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาข้อมูล ในหัวข้อที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้พัฒนาสื่อการเรียน ออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน อีกทั้ง ยังช่วยพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้รูปแบบของสื่อให้มี ความน่าสนใจมีความทันสมัยมีความเข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย นอกจากนี้ผู้เรียนก็สามารถเรียนโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ทำให้ง่ายต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยประกอบด้วย

- 1) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับนักศึกษา สาขาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- 2) เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของการใช้สื่อการเรียน ออนไลน์ วิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนและหลังเรียน
- 3) เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนออนไลน์ วิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อ การเรียนออนไลน์ วิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ

3. วิธีการวิจัย

งานวิจัยนี้มีขั้นตอนการทำวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาสาขา การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

กลุ่มตัวย่างที่ใช้ ได้แก่ นักศึกษา สาขาการจัดการ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1.พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยจัดทำใน รูปแบบของเว็บไซต์ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านเป็น ผู้ตรวจสอบความตรงความถูกต้องของเนื้อหาดำเนินการปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะก่อนนำไปใช้
 - 2. แบบทดสอบออนไลน์วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3. แบบทดสอบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ ใช้สื่อการเรียนออนไลน์โดยแบบสอบถามเป็นมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) [2]

วิธีดำเนินการวิจัย

1.พัฒ นาสื่อการเรียนออนไลน์ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับนักศึกษา สาขาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ให้มีประสิทธิภาพ โดยแบ่งขั้นตอนการพัฒนาได้ดังนี้ 1)แหล่งข้อมูลปฐมภูมิเป็นการศึกษาภาคสนาม จากการสอบถามขอข้อคิดเห็นของเนื้อหาวิชาจากอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชาดังกล่าว

2)แหล่งข้อมูลทุติยภูมิได้จากเอกสารประกอบการ สอนในรายวิชาบธ 300120 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ [3]

2.จัดทำโครงร่างสื่อด้วย Storyboard

3.พัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาจำนวน 10 บท แบบฝึกหัดประจำบท และ แบบทดสอบหลังเรียน

4.นำสื่อการเรียนออนไลน์ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผลแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงให้มี ความสมบูรณ์มากขึ้นโดยผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญมีความ เหมาะสมในระดับมาก (X = 4.64 S.D. = 0.29)







รูปที่ 1 สื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ ที่เสร็จสมบรณ์

5.ปรับปรุงสื่อการเรียนออนไลน์ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

6.พัฒนาแบบทดสอบออนไลน์ จำนวน 40 ข้อ เพื่อนำมาใช้ในการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

7.เตรียมแบบทดสอบออนไลน์และสื่อการเรียนออนไลน์ ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนออนไลน์และ หาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อการเรียนออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

8.การประเมินผลทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ได้จากการทดลองแล้วจัดทำรายงานการวิจัย

4. ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัยสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมถทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

คะแนน	N	\overline{x}	S.D	Т	Р
หลังเรียน	15	32.32	2.39	22.02/*	.000
ก่อนเรียน	15	18.14	3.64	33.836*	

^{*} P < 0.05 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนออนไลน ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80 ผลการหาประสิทธิภาพพบว่า มีค่าเท่ากับ 84.41/82.16

3.ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อการเรียน ออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{\mathbf{x}}$ = 3.97, S.D =0.82)

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อการเรียนออนไลน์

ด้าน	\overline{x}	S.D	ระดับ
เนื้อหาครอบคลุม	3.99	0.89	มาก
ระยะเวลาในการเรียนในแต่ละ	3.53	0.74	มาก
บทเรียน			
รูปแบบสื่อมีความน่าสนใจ	4.22	0.99	มาก
ด้านการประเมินผลการเรียน	4.15	0.67	มาก
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	3.97	0.82	มาก

5. บทสรุป

ผลการวิจัย การพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเมื่อนำสื่อการเรียน ออนไลน์ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาสาขาการ จัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 15 คน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน มีความเหมาะสมในระดับดีมากมีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 80/80 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียน ออนไลน์ ในรายวิชา บธ 3001205 ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ อยู่ในระดับมาก จึงสามารถสรุปได้ว่า สื่อการเรียน ออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้

เอกสารอ้างอิง

- [1] Krutus. E-Learning. [Internet] 2000. [cited 2015 April 11]. Available from: http://www.nectec.or.th/courseware/cai/0018.htm.
- [2] มนสิช สิทธิสมบูรณ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2550.
- [3] สาวิตรี จูเจี่ย. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ. ลพบุรี: มหาวิทยาลัราชภัฏเทพสตรี. 2559.