# การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุ

อัฉราวุฒิ ศรีประไหม $^1$  และ พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์ $^2$ 

<sup>1</sup>สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <sup>2</sup>สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Emails: autcharawut.sri@gmail.com, potsirin.li@rmu.ac.th

## บทคัดย่อ

โครงงานนี้มีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัยที่มีคุณภาพ 2)เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน ชั้นปี่ที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีต่อ เทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาครั้งนี้คือนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชันชั้นปี่ที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) สื่อเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยว วัดมหาธาตุสุโขทัย 2) แบบประเมินความพึงพอใจสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการ ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย ได้ผลลัพธ์ 3 อย่าง คือ 1) Maker วัดมหาธาตุสุโขทัย จำนวน 8 แบบคือ เจดีย์ประธาน พระวิหาร หลวง พระวิหารคือ เจดีย์ประธาน พระวิหารหลวง พระวิหารสูง พระอุโบสถ มณฑปพระอัฏฐารศ เจดีย์ทรงระฆัง เจดีย์ห้ายอด และพระเจดีย์อื่นๆ 2) โมเดล วัดมหาธาตุสุโขทัย จำนวน 8 โมเดล คือ เจดีย์ประธาน พระวิหารหลวง พระวิหารสูง พระ อุโบสถ มณฑปพระอัฏฐารศ เจดีย์ทรงระฆัง เจดีย์ห้ายอด และ พระเจดีย์อื่นๆ 3) แอพพลิเคชั่น AR Sukhothai รูปแบบไฟล์ .apk
- 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชันที่มีต่อ เทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการ ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

#### **ABSTRACT**

This study aims to 1) to development of augmented reality to promote tourism Mahathat Sukhothai Templequality 2) to study satisfaction in augmented reality. The target group was 30 first year undergraduate learners in the program of MultimediaTechnology and Animation at Rajabhat

Mahasarakham University. The used tools are consisted of 1) the augmented reality to promote to tourism Mahathat Sukhothai Temple 2) students' satisfaction form on the augmented reality to promote tourism Mahathat Sukhothai Temple. The statistics used are the mean and standard deviation.

The results concluded as following:

- 1. The development of Augmented Reality to promote tourism Mahathat Sukhothai Temple had 3 results include 1) Maker tourism Mahathat Sukhothai Temple 8 models: Chief Pagoda Sanctuary Grand Hall Sanctuary is Chief Pagoda Sanctuary Grand Hall Temple High Chapel Footprint Pagoda bell Five Pagoda and Pagoda More 2) Mahathat Sukhothai Temple Model 8 Models is Chief Pagoda Sanctuary Grand Hall Temple High Chapel Footprint Pagoda bell Five Pagoda 3) Android application "AR New Theory Agricultural" on apk file format.
- 2. The results showed that students' satisfaction with the augmented reality to promote to tourism Mahathat Sukhothai Temple at the highest level. คำสำคัญ-- เทคโนโลยีเสมือนจริง ; วัดมหาธาตุสุโขทัย; ท่องเที่ยว;

## 1. บทน้ำ

เทคโนโลยีเสมือนจริง( Augmented Reality หรือ AR)ถูก พัฒนามาตั้งแต่ปี ค.ศ. 2004 ซึ่งจัดเป็นแขนงหนึ่งของงานวิจัย ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ว่าด้วยการเพิ่มภาพเสมือนของโมเดล 3 มิติที่สร้างจากคอมพิวเตอร์ลงไปในภาพที่ถ่ายมาจากกล้อง วิดีโอ เว็บแคม หรือกล้องในโทรศัพท์มือถือ แบบเฟรมต่อเฟรม ด้วยเทคนิคทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกเทคโนโลยีเสมือนจริงถูก นำมาประยุกต์ใช้กับธุรกิจต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านอุตสาหกรรม การแพทย์การตลาด การบันเทิง การสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี ความจริงเสมือนมาผนวกเข้ากับเทคโนโลยีภาพผ่านชอฟต์แวร์

และอุปกรณ์เชื่อมต่อต่างๆ และแสดงผลผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ หรือบนหน้าจอโทรศัพท์มือถือ ทำให้ผู้ใช้สามารถนำเทคโนโลยี เสมือนจริงมาใช้กับการทำงานได้หลากหลายรูปแบบเทคโนโลยี เสมือนจริงเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่มีบทบาทสำคัญในวงการ การศึกษาใน เช่น การนำมาใช้ในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยเทคโนโลยีเสมือนจริงช่วยให้ผู้เรียนได้มีความเข้าใจในคำศัพท์ ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น [1]เพิ่มความน่าสนใจให้กับผู้เรียนใน รูปแบบ 3 มิติ ดึงดูดความสนใจผู้เรียนให้เกิดการอยากเรียนรู้ และช่วยให้จดจำได้ง่ายขึ้น

อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ศรีสัชนาลัย และกำแพงเพชร ได้รับการประกาศจาก UNESCO ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก ภายใต้ชื่อ "เมืองประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองบริวาร " [2] มี สถาปัตยกรรมที่โดดเด่น นับเป็นตัวแทนของศิลปกรรมไทยยุค แรก ภายในกำแพงเมืองอนุสรณ์สถานสุโขทัยที่สำคัญ ได้แก่วัด มหาธาตุวัดตระพังเงินวัดศรีสวาย วัดตระพังทองวัดสรศักดิ์เป็น ต้นซึ่งในที่นี้วัดมหาธาตุเป็นวัดสำคัญที่สุดตั้งอยู่กลางเมืองสุโขทัย สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นตั้งแต่แรกเริ่มสถาปนาราชธานีสุโขทัย โดย พ่อขุน-ศรีอินทราทิตย์ เมื่อราวปลายพุทธศตวรรษที่ 18 ภายใน วัดประกอบด้วย กำแพงและคูน้ำล้อมรอบ เจดีย์ประธานทรงพุ่ม ข้าวบิณฑ์หรือทรงยอดดอกบัวตูม วิหาร มณฑป อุโบสถ และ เจดีย์รายมีจำนวนมากถึง 200 องค์ เจดีย์ประธานทรงยอดดอก บัวตูม เป็นเจดีย์ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของศิลปะสุโขทัยบริสุทธิ์ สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นอิสระจากอำนาจของเขมร และความ เป็นราชธานีแห่งแรกของราชอาณาจักรไทย รอบเจดีย์ประธาน รายล้อมด้วยปรางค์ทิศ 4 องค์ ที่ยังคงแสดงอิทธิพลศิลปะขอม แต่ปูนปั้นประดับแสดงภาพพุทธประวัติที่ได้รับอิทธิพลศิลปะ ลังกา และเจดีย์ประจำมุมอีก 4 องค์เป็นเจดีย์ทรงปราสาทห้า ยอด ที่มีอิทธิพลของศิลปะล้านนารอบฐานเจดีย์ประธาน ประดับ ด้วยภาพปูนปั้นรูปพระสาวกในท่าอัญชุลีเดินประทักษิณโดยรอบ จำนวน 168 รูป เจดีย์ประธานนี้ขนาบข้างด้วยมณฑป 2 หลัง ภายในประดิษฐานพระอัฏฐารศหรือพระพุทธรูปยืนสูง 18 ศอก ด้านหน้าของเจดีย์ประธาน เป็นที่ตั้งของพระวิหารหลวง สำหรับ ประดิษฐานพระพุทธรูปสัมฤทธิ์ขนาดใหญ่ หรือพระพุทธรูปทอง ที่ปรากฏชื่อในศิลาจารึกหลักที่ 1 ซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระ พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ได้อัญเชิญไป ประดิษฐาน ณ วิหารหลวง วัดสุทัศน์เทพวราราม กรุงเทพมหานคร หน้าวิหารหลวงเป็นที่ตั้งของวิหารสูงสร้างใน สมัยอยุธยาด้านทิศใต้ของเจดีย์ประธาน ยังมีเจดีย์ขนาดใหญ่ เรียกว่าเจดีย์ห้ายอด ที่พบจารึกลานทอง ระบุเป็นที่น่าเชื่อว่าเป็น ที่บรรจุอัฐิของพระมหาธรรมราชาลิไทด้วย

ผู้ศึกษาจึงเกิดแนวคิดและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาการ ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัยให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้นโดยนำ เทคโนโลยีเสมือนจริง ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่กำลังได้รับความสนใจ และเลือกใช้การแสดงผลในรูปแบบภาพสามมิติในลักษณะ
แสดงผลทันที(real time) มาใช้ในการพัฒนาสื่อนำเสนอสถานที่
ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัยให้เกิดความน่าสนใจเมื่ออยู่ใน
รูปแบบเทคโนโลยี 3 มิติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
เรียนการสอน เพื่อให้ผู้สอนสามารถอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจมาก
ยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

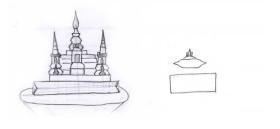
- 1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัด มหาธาตุสุโขทัย ที่มีคุณภาพ
- 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชันที่มีต่อเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการ ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสูโขทัย

## 3. วิธีดำเนินการวิจัย

- 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.1 เทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุ สุโขทัย
- 1.2 แบบประเมินคุณภาพของเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริม การท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย
- 1.3 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อเทคโนโลยีเสมือนจริง ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย
- 2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และแอนิเมชัน ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน

- 3. วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ
- 3.1 การสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัด มหาธาตุสุโขทัย ผู้ศึกษาดำเนินงานครั้งนี้โดยยึดหลักการพัฒนา สื่อเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย ตามหลักการสร้าง Augmented Reality
- 3.1.1 การออกแบบ Marker ผู้ศึกษาทำการออกแบบ Marker สำหรับการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย จำนวน 8 รูปแบบ
  - 1) ออกแบบ Mock up ของ Marker



รูปที่ 1. การออกแบบ Mock up ของ Marker เจดีย์ประธาน

2) จัดทำ Marker ตาม Mock up ที่ได้ออกแบบไว้



รูปที่ 2. Marker เจดีย์ประธาน

- 3) ผู้ศึกษาทำการ Generator Marker วัดมหาธาตุสุโขทัย ทั้ง 8 ภาพ
- 3.1.2 การสร้างโมเดล ผู้ศึกษาปั้นโมเดลวัดมหาธาตุสุโขทัยใน รูปแบบ 3 มิติ 8 แบบ ประกอบด้วย เจดีย์ประธาน พระวิหาร หลวง พระวิหารสูง พระอุโบสถ มณฑปพระอัฏฐารศ เจดีย์ทรง ระฆัง เจดีย์ห้ายอด และเจดีย์อื่นๆ



รูปที่ 3. โมเดลมณฑปพระอัฏฐารศ

- 3.1.3 การเขียนโปรแกรม
- 1) เขียนโปรแกรมโดยใช้ Vuforia ในการพัฒนา
- 2) Import โมเดลเข้าโปรแกรม unity
- 3) Export Program ชื่อ AR Sukhothai ออกมาอยู่ใน รูปแบบไฟล์ . apk เพื่อนำไปใช้งานกับระบบปฏิบัติการแอน ดรอยด์



รูปที่ 4. แอพพลิเคชั่น AR สุโขทัย บน google play

- 3.2 การสร้างแบบประเมินคุณภาพของเทคโนโลยีเสมือนจริง ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย
- 3.2.1 ศึกษาและปรับปรุงมาจากแบบประเมินคุณภาพสื่อ ของ ก้องเกียรติ วิจิตรชจี [3] ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนา เทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินแปรผลตามค่าเฉลี่ย ดังนี้ [4]
  - 4.51 5.00 มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด
  - 3.51 4.50 มีความเหมาะสมในระดับมาก
  - 2.51 3.50 มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
  - 1.51 2.50 มีความเหมาะสมในระดับน้อย
  - 0.51 1.50 มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
- 3.2.2 นำแบบประเมินคุณภาพที่ปรับปรุงแล้วเสนอที่ปรึกษา พิจารณาตรวจสอบ
- 3.2.3 ผู้ศึกษาแก้ไขแบบประเมินคุณภาพตามที่ที่ปรึกษา แนะนำ
- 3.2.4 พิมพ์แบบประเมินคุณภาพฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป
- 3.3 การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อเทคโนโลยี เสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย
- 3.3.1 สร้างแบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ศึกษาสร้าง แบบสอบถามโดยอ้างอิงจากงานวิจัยเรื่องการพัฒนาการ์ตูน แอนิเมชันเพื่อเพิ่มศักยภาพการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม [5] เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ [6] ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินแปรผลตามค่าเฉลี่ย ดังนี้
  - 4.51 5.00 มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด
  - 3.51 4.50 มีความเหมาะสมในระดับมาก
  - 2.51 3.50 มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
  - 1.51 2.50 มีความเหมาะสมในระดับน้อย
  - 0.51 1.50 มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
- 3.3.2 นำแบบประเมินความพึงพอใจเสนอที่ปรึกษาพิจารณา ตรวจสอบให้ข้อแนะนำ
- 3.3.3. ผู้ศึกษาแก้ไขแบบและเมินความพึงพอใจตามที่ปรึกษา แนะนำ
- 3.3.4 พิมพ์แบบแบบประเมินความพึงพอใจฉบับสมบูรณ์เพื่อ นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

#### 4. ผลการวิจัย

1.ผลจากการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการ ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย พบว่า ได้ผลลัพธ์หลัก 3 อย่าง คือ

1.1 Maker วัดมหาธาตุสุโขทัย จำนวน 8 แบบ คือ เจดีย์ ประธาน พระวิหารหลวง พระวิหารสูง พระอุโบสถ มณฑปพระ อัฏฐารศ เจดีย์ทรงระฆัง เจดีย์ห้ายอด และพระเจดีย์อื่นๆ

- 1.2 โมเดล วัดมหาธาตุสุโขทัย จำนวน 8 โมเดล คือ เจดีย์ ประธาน พระวิหารหลวง พระวิหารสูง พระอุโบสถ มณฑปพระ อัฏฐารศ เจดีย์ทรงระฆัง เจดีย์ห้ายอด และพระเจดีย์อื่นๆ
- 1.3 แอพพลิเคชั่น AR Sukhothai สามารถมองเห็นโมเดล วัดมหาธาตุสุโขทัย ทั้ง 8 โมเดล จาก Marker วัดมหาธาตุสุโขทัย ในรูปแบบโมเดล 3 มิติ และสามารถดาวน์โหลดได้ที่ google play (https://play.google.com/store/apps/details?id= com.Hoshi.ArSukhothai)

ผลการประเมินคุณภาพเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการ ท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ( $\overline{X}$  =4.67, S.D.=0.55)

2. ผลการประเมินความพึงพอใจสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย ในรูปแบบแอพพลิเคชั่น AR Sukhothai จากนักศึกษานักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชัน ชั้นปีที่ 1ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด  $(\overline{\mathbf{X}}$  =4.77, S.D.=0.41)

ตาราง 1. ผลการประเมินความพึงพอใจเทคโนโลยีเสมือนจริง ส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย

| หัวข้อประเมิน |                   | ผลการประเมิน   |      |           |
|---------------|-------------------|----------------|------|-----------|
|               |                   | $\overline{X}$ | S.D. | การแปล    |
|               |                   |                |      | ความหมาย  |
| 1             | Marker มีความ     | 4.87           | 0.35 | เหมาะสม   |
|               | สวยงาม            |                |      | มากที่สุด |
| 2             | Marker สื่อ       | 4.63           | 0.56 | เหมาะสม   |
|               | ความหมายได้       |                |      | มากที่สุด |
| 3             | Marker มีความ     | 4.77           | 0.50 | เหมาะสม   |
|               | เหมาะสม           |                |      | มากที่สุด |
| 4             | Model 3 มิติ มี   | 4.83           | 0.38 | เหมาะสม   |
|               | ความสวยงาม        |                |      | มากที่สุด |
| 5             | Model 3 มิติ มี   | 4.80           | 0.48 | เหมาะสม   |
|               | ความน่าสนใจ       |                |      | มากที่สุด |
| 6             | Texture ที่ใช้มี  | 4.70           | 0.53 | เหมาะสม   |
|               | ความสมจริง        |                |      | มากที่สุด |
| 7             | Model 3 มิติ สื่อ |                |      | เหมาะสม   |
|               | ความหมายตาม       | 4.80           | 0.41 | มากที่สุด |
|               | Marker            |                |      |           |
| 8             | Application       | 4.73           | 0.52 | เหมาะสม   |
|               | ทำงานได้ถูกต้อง   |                |      | มากที่สุด |
| 9             | Application มี    |                |      | เหมาะสม   |
|               | ความเหมาะสมกับ    | 4.77           | 0.43 | มากที่สุด |
|               | งาน               |                |      |           |

| 10 | ท่านมีความ ประทับใจสื่อ เทคโนโลยีเสมือน จริงส่งเสริมการ ท่องเที่ยววัด มหาธาตุสุโขทัย | 4.77 | 0.43 | เหมาะสม<br>มากที่สุด |
|----|--|------|------|----------------------|
|    | รวม  | 4.77 | 0.46 | เหมาะสม<br>มากที่สุด |

## 5. อภิปรายผลการวิจัย

การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัด มหาธาตุสุโขทัยสำเร็จสมบูรณ์ และได้รับผลการประเมินคุณภาพ จากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด และมีผล ความพึงพอใจจากกลุ่มเป้าหมายที่ทำการทดลองอยู่ในระดับมาก ที่สุด ทั้งนี้เกิด จากในกระบวนการพัฒนา ที่ผู้ศึกษาได้แบ่งการ ทำงานเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน โดยแบ่งขั้นตอนการทำงานออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการออกแบบ Marker ขั้นตอนการปั้น โมเดล และขั้นตอนการเขียนโปรแกรม โดยในแต่ละขั้นตอนผู้ ศึกษาได้ให้ที่ปรึกษาเป็นผู้ตรวจสอบและให้คำแนะนำอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งผู้ศึกษาพบว่าได้ผลลัพธ์หลัก 3 อย่าง คือ 1) Maker วัดมหาธาตุสุโขทัย จำนวน 8แบบ คือ เจดีย์ประธาน พระวิหาร หลวง พระวิหารสูง พระอุโบสถ มณฑปพระอัฏฐารศ เจดีย์ทรง ระฆัง เจดีย์ห้ายอด และพระเจดีย์อื่นๆ2) โมเดล วัดมหาธาตุ สุโขทัย จำนวน 8โมเดล เจดีย์ประธาน พระวิหารหลวง พระ วิหารสูง พระอุโบสถ มณฑปพระอัฏฐารศ เจดีย์ทรงระฆัง เจดีย์ ห้ายอด และพระเจดีย์อื่นๆ3) แอพพลิเคชั่น AR Sukhothai สามารถมองเห็นโมเดลวัดมหาธาตุสุโขทัย ทั้ง 8 โมเดล จาก Marker วัดมหาธาตุสุโขทัยในรูปแบบโมเดล 3 มิติ เทคโนโลยี เสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย สามารถ นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวให้ออกมาในรูปแบบหนังสือที่มี โมเดล 3 มิติ ออกมาจากหนังสือ ให้ภาพเสมือนเห็นสถานที่นั้นจริงๆ มี การพัฒนาโดยผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากที่ปรึกษาและ ให้คำแนะนำด้วยเทคนิควิธีการแล้วนำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์จากนั้นทำ การปรับปรุงตามที่ได้รับคำแนะนำ Marker วัดมหาธาตุสุโขทัยมี ความสวยงามและเหมาะสมกับงาน โมเดล 3 มิติ มีความ น่าสนใจ สื่อความหมายตาม Marker ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของทรงศักดิ์ บูรณะ [6] ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยี เสมือนจริงส่งเสริมหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้นตามแนว พระราชดำริ ผลจากการศึกษาพบว่าการการพัฒนาเทคโนโลยี เสมือนจริงส่งเสริมหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้นตามแนว พระราชดำริ ได้ผลลัพธ์ 3 อย่าง คือ 1) marker เกษตรทฤษฎี ใหม่ขั้นต้น จำนวน 4 ส่วน คือ ที่อยู่อาศัย นาข้าว สระกักเก็บน้ำ

ปลูกพืชผักผลไม้ 2) โมเดล พื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้นจำนวน 4 โมเดล คือ พื้นที่ที่อยู่อาศัย พื้นที่นาข้าว พื้นที่สระกักเก็บน้ำ พื้นที่ปลูกพืชผลไม้ 3) แอพพลิเคชั่น AR New Agricultural รูปแบบไฟล์ .apk และความพึ่งพอใจของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชั่นภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด Model 3 มิติ มีความสวยงาม Application มีความ เหมาะสมกับงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ก้องเกียรติ วิจิตขจี [7] ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริม การเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ ผลจากการศึกษาพบว่า สื่อ เทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริมการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย 4 Markerตามคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คือ Rabbit Cat Fish Dog และ Birdน้ำเสนอในรูปแบบ Augmented Reality แสดงผลรูปแบบ 3 มิติ ผลจากการประเมินคุณภาพจาก ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ในภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.40ดังนั้น สามารถสรุปได้ว่าสื่อเทคโนโลยี เสมือนจริงส่งเสริมการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษนี้ มีคุณภาพอยู่ ในระดับที่ดีโดยผู้วิจัยทั้งสองได้ใช้กระบวนการสร้าง AR ในการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริงเช่นเดียวกันกับผู้ศึกษาซึ่งได้ใช้ กระบวนการสร้าง AR อย่างเป็นชั้นตอนส่งผลให้ได้สื่อเทคโนโลยี เสมือนจริงส่งเสริมการท่องเที่ยววัดมหาธาตุสุโขทัย

[7] ก้องเกียรติ วิจิตขจี. การพัฒนาการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือน จริงส่งเสริมการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ. วท.บ.(เทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชัน) : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2558.

# 6. เอกสารอ้างอิง

- [1] ทรงศักดิ์ บูรณะ. การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริม หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้นตามแนวพระราชดำริ. วท.บ.(เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน) : มหาวิทยาลัยราช ภัฎมหาสารคาม. 2559.
- [2] สำนักงานจังหวัดสุโขทัย. http://www.sukhothai.go.th/ (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2559.
- [3] ก้องเกียรติ วิจิตขจี. การพัฒนาการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือน จริงส่งเสริมการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ. วท.บ.(เทคโนโลยี มัลติมีเดียและแอนิเมชัน) : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2558.
- [4] บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2545.
- [5] พจน์ศิรินทร์ ลิมปินันทน์. การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันเพื่อ เพิ่มศักยภาพการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2556.
  [6] ทรงศักดิ์ บูรณะ. การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงส่งเสริม หลักเกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้นตามแนวพระราชดำริ.
  วท.บ.(เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน) : มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม. 2559.