# ระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์

นงนภัส สำแดงเดช $^1$  และทนุวงศ์ จักษุพา $^2$ 

<sup>12</sup>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม Email: ¹n.ngnapat@gmail.com , ²faastwc@ku.ac.th

#### บทคัดย่อ

ระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์มีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถให้การบ้าน กำหนดเวลาส่ง ตรวจ การบ้านและพิมพ์ผลคะแนนการบ้านได้อย่างสะดวก ส่วนผู้เรียน สามารถส่งการบ้านของตนเองโดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร กระดาษและยังสามารถทราบคะแนนการบ้านของตนเอง ซึ่งผู้ใช้ ทั้งสองสามารถเข้าถึงระบบนี้ผ่านโทรศัพท์มือถือหรือผ่าน คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลก็ได้

ระบบนี้ได้ใช้ความรู้ทางภาษา PHP ช่วยในการจัดการ แสดงคิวรี่ข้อมูล HTML5 ในการออกแบบหน้าเว็บไซต์ CSS3 Bootstrap และ Web Responsive ในการออกแบบส่วนต่อ ประสานกับผู้ใช้ให้มีความสามารถในการรองรับกับทุกอุปกรณ์ และ phpMyAdmin ในการจัดเก็บฐานข้อมูล

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้พบว่าระบบ นี้ผู้ใช้มีความพึงพอใจด้านการออกแบบอยู่ในระดับดี ได้ค่าเฉลี่ย 75.4% ความพึงพอใจด้านความครบถ้วนของเนื้อหาอยู่ในระดับดี ได้ค่าเฉลี่ย 75% และความพึงพอใจด้านภาพรวมของระบบอยู่ใน ระดับดี ได้ค่าเฉลี่ย 70.4%

**คำสำคัญ**— เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์

#### ABSTRACT

The Homework Management System Using Responsive Web Design is to help teachers give homework and deadlines . This includes checking of homework and printing score reports easily. Students can send their homework without wasting paper and students can know their homework score. In addition, both users can access the system on mobile phone or computer.

This system use a knowledge form PHP language to manage a query data display, HTML5 to design website, CSS3 Bootstrap and Web Responsive to design a web site that can support all equipment and using phpMyAdmin to receive a database.

The results of a survey done on the satisfaction level of users found that Homework Management System Using Responsive Web Design with the design at a good level has an average of 75.4%, the completeness of the content was good for has average of 75% and satisfaction with overview has average of 70.4%.

Keyword-- Responsive Web Design

#### 1. บทนำ

เป้าหมายพื้นฐานของการบ้าน คือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะของผู้เรียน อาจารย์จึงจำเป็นต้อง ให้การบ้านแก่ผู้เรียนเพื่อต้องการทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน ต่อบทเรียนนั้นๆ แต่ในบางครั้งการส่งการบ้านของผู้เรียนมี ปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ ผู้เรียนสิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษสำหรับ การทำการบ้านในแต่ละครั้ง และการบ้านก็เสี่ยงต่อการสูญหาย รวมทั้งอาจารย์ต้องตรวจการบ้านที่เป็นเอกสารจำนวนมากๆ ทำ ให้ไม่สามารถตรวจการบ้านได้ทันในเวลาที่กำหนด

ในปัจจุบันเทคโนโลยีนั้นได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งใน ชีวิตประจำวันของมนุษย์ โดยเฉพาะเว็บแอพพลิเคชั่นที่ช่วย อำนวยความสะดวกสบายและเป็นที่นิยมสำหรับผู้ใช้ ซึ่งผู้ใช้ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาและกับทุกอุปกรณ์ ในที่นี้ได้มีการสร้างระบบจัดการการบ้านโดยใช้ เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์สำหรับผู้ใช้ ซึ่งผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ กับทุกอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น โดยแบ่งผู้ใช้เป็น 2 สถานะได้แก่ สถานะของผู้เรียน คือ ผู้ที่ สามารถส่งการบ้านผ่านระบบโดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษ และไม่เสี่ยงต่อการสูญหาย และสถานะของอาจารย์ คือ ผู้ที่ สามารถสร้างการบ้านของแต่ละรายวิชาและกำหนดเวลาในการ ส่งการบ้านให้กับผู้เรียน ที่สำคัญอาจารย์ยังสามารถตรวจ การบ้านของผู้เรียนผ่านระบบในอุปกรณ์ต่างๆ ได้ทุกอุปกรณ์ และสามารถพิมพ์ผลคะแนนการบ้านของผู้เรียนในรูปแบบ รายงานได้อีกด้วย

# 2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 2.1. Responsive Web Design

Responsive Web Design คือ การออกแบบการแสดงผลของ เว็บที่สามารถแสดงผลได้กับหลากหลายอุปกรณ์ เนื่องจาก ปัจจุบันการใช้งานเว็บไม่ได้มีแต่เฉพาะ Computer เท่านั้น ยังมี อุปกรณ์อื่นๆ ที่สามารถใช้งานเว็บได้ อย่างเช่น สมาร์ทโฟน แท็บ เล็ต เป็นต้น นักพัฒนาเว็บจึงคิดค้นหาวิธีในการออกแบบการ แสดงผลเว็บไซต์ให้รองรับทุกๆ อุปกรณ์ แม้จะไม่สมบูรณ์กับทุกๆ ขนาดหน้าจอที่ใช้กันในปัจจุบัน แต่อย่างน้อยควรแสดงผลได้ดีกับ อุปกรณ์ที่คนส่วนใหญ่นิยมใช้กัน สำหรับระบบจัดการการบ้านได้ นำ Bootstrap มาช่วยในการทำ Responsive Web Design

#### 2.2. ภาษา PHP

ในช่วงแรกภาษาที่นิยมใช้งานบนระบบเครือข่ายคือ ภาษา Hypertext Markup Language หรือภาษา HTML แต่ภาษานี้มี ลักษณะเป็น Static คือ มีลักษณะของข้อมูลคงที่ ซึ่งไม่เพียงพอ ต่อความต้องการที่นิยมใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้ ต้องการใช้เว็บไซต์ที่มีลักษณะเป็นแบบ Dynamic คือ เว็บไซต์ที่ ข้อมูลสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยอัตโนมัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่ ผู้เขียนเว็บไซต์เป็นผู้กำหนด และการควบคุมการทำงานเหล่านี้ จะกระทำโดยโปรแกรมภาษาสคริปต์ เช่น ภาษา PHP ซึ่งเป็น ภาษาหนึ่งที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน

#### 2.3. Bootstrap

Bootstrap เป็น Front - end Framework ที่ช่วยให้สามารถ สร้างเว็บแอพพลิเคชั่นได้อย่างรวดเร็วและสวยงาม ซึ่ง Bootstrap มีทั้ง CSS Component และ JavaScript Plug-in ที่สามารถเรียกใช้งานได้อย่างหลากหลาย Bootstrap ถูก ออกแบบให้รองรับการทำงานแบบ Responsive Web ซึ่งทำให้ สามารถนำไปรันผ่านเบราเซอร์ได้ทั้งบนมือถือ, แท็บเล็ตและพีซี ทั่วไปโดยที่ไม่ต้องเขียนใหม่

#### 2.4. Edmodo

Edmodo คือ เว็บโปรแกรม (Web Application) โดยเว็บนี้มี วัตถุประสงค์คือการรวมการศึกษา (Education) เข้ากับสังคม ออนไลน์ (Social Network) เพื่อช่วยตอบสนองผู้ใช้งานด้าน การศึกษา และรองรับเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร สามารถ เชื่อมโยงผู้ใช้งานหลายกลุ่ม เช่น ผู้เรียน ครูผู้สอน โรงเรียน และ ผู้ปกครอง สามารถติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกัน แบ่งปันเนื้อหา สามารถเข้าถึงการบ้าน สมุดเกรด และประกาศข่าวสารได้ แต่ Edmodo ยังมีข้อจำกัด คือ อาจารย์ไม่สามารถให้คะแนน การบ้านและพิมพ์ผลคะแนนการบ้านใด้ผ่านเว็บนี้ ส่งผลให้ ผู้เรียนไม่สามารถทราบคะแนนการบ้านของตนเองได้

#### 3. วิธีการดำเนินงาน

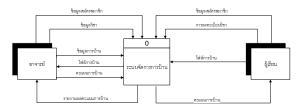
# 3.1. ขั้นตอนการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

จากการศึกษาระบบพบว่า เกิดปัญหาขึ้นสำหรับการส่งการบ้าน ในแต่ละครั้ง ได้แก่ ผู้เรียนสิ้นเปลืองกระดาษสำหรับการทำ การบ้านและการบ้านก็เสี่ยงต่อการสูญหาย รวมทั้งอาจารย์จะ พบปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนส่งการบ้านไม่ตรงเวลา และต้องตรวจ การบ้านที่เป็นเอกสารจำนวนมากๆ ทำให้ไม่สามารถตรวจ การบ้านได้ทันในเวลาที่กำหนด

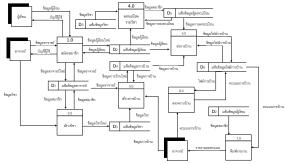
ผู้จัดทำจึงสร้างระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟ เว็บดีไซน์ โดยการแบ่งผู้ใช้เป็น 2 สถานะได้แก่ สถานะของผู้เรียน คือ ผู้ที่สามารถส่งการบ้านผ่านระบบโดยไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร กระดาษ และสถานะของอาจารย์ คือ ผู้ที่สามารถสร้างวิชา สำหรับให้การบ้านและกำหนดเวลาในการส่งการบ้านให้กับเรียน ที่สำคัญอาจารย์ยังสามารถตรวจการบ้านของผู้เรียนผ่าน เว็บแอพพลิเคชั่นนี้ในอุปกรณ์ต่างๆ ได้ทุกอุปกรณ์

### 3.2. ขั้นตอนวิเคราะห์ระบบ

#### 3.2.1. แผนภาพบริบท



รูปที่ 1. แผนภาพบริบทระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์
3.2.2. แผนภาพการไหลของข้อมูล



รูปที่ 2. แผนภาพการไหลระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์

### 3.2.3 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล



รูปที่ 3. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล

### 4. ผลการดำเนินงาน

### 4.1. ผลการพัฒนาระบบ

จากการพัฒนาระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์ ทำให้ได้ระบบที่สามารถใช้งานระบบนี้ โทรศัพท์มือถือหรือผ่าน คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลก็ได้ โดยสามารถแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

#### 4.1.1. อาจารย์

- 4.1.1.1. สามารถสร้างรายวิชาสำหรับให้การบ้าน
- 4.1.1.2. สามารถให้การบ้านและกำหนดเวลาส่งได้
- 4.1.1.3. สามารถตรวจและให้คะแนนการบ้านได้
- 4.1.1.4. อาจารย์สามารถพิมพ์ผลคะแนนการบ้านได้

## 4.1.2. ผู้เรียน

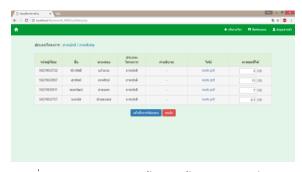
- 4.1.2.1. สามารถลงทะเบียนวิชาเพื่อส่งการบ้านได้
- 4.1.2.2. สามารถส่งการบ้านผ่านระบบได้
- 4.1.2.3. สามารถทราบคะแนนการบ้านของตนเอง



รูปที่ 4. ตัวอย่างการให้การบ้านบนหน้าจอคอมพิวเตอร์



รูปที่ 5. ตัวอย่างการให้การบ้านบนหน้าจอสมาร์ทโฟน



รูปที่ 6. ตัวอย่างการตรวจการบ้านบนหน้าจอคอมพิวเตอร์



รูปที่ 7. ตัวอย่างการตรวจการบ้านบนหน้าจอสมาร์ทโฟน

## 4.2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบจัดการการบ้าน โดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ทำการสำรวจ คือ นิสิตที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวน 20 คนและอาจารย์จำนวน 5 คน รวม ทั้งสิ้น 25 คน โดยเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบ เป็นดังนี้

ตาราง 1. เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบ

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย 100 - 81%	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 61 - 80%	<b>ର</b>
ค่าเฉลี่ย 60 - 41%	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 21 - 40%	พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1 - 20%	น้อยมาก

ตาราง 2. สรุปความพึงพอใจในการใช้งานระบบ

หัวข้อการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
ด้านการออกแบบระบบ	75.4%
ด้านความครบถ้วนของเนื้อหา	75%
ด้านภาพรวมของระบบ	70.4%

จากตาราง 2. สามารถสรุปความคิดเห็นของนิสิตและ อาจารย์กลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอน ซีฟเว็บดีไซน์ ดังนี้

**ด้านที่ 1** ความพึงพอใจด้านการออกแบบและการจัดรูปแบบคิด เป็น 75.4% อยู่ในระดับดี

**ด้านที่ 2** ความพึงพอใจทางด้านความครบถ้วนของเนื้อหาคิดเป็น 75% อยู่ในระดับดี

**ด้านที่ 3** ความพึงพอใจในภาพรวมของระบบคิดเป็น 70.4% อยู่ ในระดับดี

### 5. สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการทดลองพบว่า ระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนชีฟ เว็บดีไซน์ ผู้ใช้สามารถใช้งานฟังก์ชั่นต่างๆของระบบได้อย่าง ครบถ้วน โดยผู้เรียนสามารถส่งการบ้านผ่านระบบโดยไม่ สิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษและไม่เสี่ยงต่อการสูญหาย และ อาจารย์สามารถสร้างการบ้านของแต่ละรายวิชาและกำหนดเวลา ในการส่งการบ้านให้กับผู้เรียน ที่สำคัญอาจารย์ยังสามารถตรวจ การบ้านของผู้เรียนผ่านระบบนี้ในอุปกรณ์ต่างๆ ได้ทุกอุปกรณ์ และสามารถพิมพ์ผลคะแนนการบ้านของผู้เรียนในรูปแบบ รายงานได้อีกด้วย

### 5.1. ข้อจำกัดของระบบ

ระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์ยังมีข้อจำกัดใน การส่งการบ้านที่มีชื่อไฟล์เป็นภาษาไทย

#### 5.2. ข้อเสนอแนะ

ในอนาคตระบบจัดการการบ้านโดยใช้เรสพอนซีฟเว็บดีไซน์ควร พัฒนาให้ระบบสามารถแจ้งเตือนผู้เรียนให้รับทราบเมื่ออาจารย์ ให้การบ้านใหม่แก่ผู้เรียน และระบบควรรองรับการส่งไฟล์ การบ้านที่มีชื่อเป็นภาษาไทย

### เอกสารอ้างอิง

- [1] จีราวุธ วารินทร์. **สร้างเว็บแอพพลิเคชัน PHP + MySQL + Dreamweaver CS6.** กรุงเทพฯ : ซิมพลิฟาย, 2556.
- [2] จีราวุธ วารินทร์. **สร้างเว็บไซต์อีคอมเมิร์ชแบบ Responsive** ด้วย PHP Bootstrap + E-commerce ฉ**บับสมบูรณ์.** กรุงเทพฯ : บริษัท วีไวว่า จำกัด, 2558.
- [3] ดวงพร เกี๋ยงคา. **คู่มือสร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น, 2549.
- [4] ปิยะ นากสงค์. **ออกแบบและสร้างเว็บไซต์ฉบับสมบูรณ์.** กรุงเทพฯ : ซัมพลิฟาย, 2553.