

เว็บแอปพลิเคชันเรียนรู้ภาษากัมพูชา

ชฎารัตน์ วรรณภักดี และ มนัสสนันท์ บุญปาลวงศ์

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

Emails: chadarat.wannapakdee@gmail.com

บทคัดย่อ

แอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษากัมพูชา ผู้วิจัยได้พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันขึ้นภายใต้เทคโนโลยี Macromedia Dream weaver CS8, HTML, My SQL Version 8.5.0 กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาจากประเทศกัมพูชาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 19 คน และนักศึกษาจากประเทศไทยในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม จำนวน 277 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านความเหมาะสมในการทำงานของระบบ มีคุณภาพในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.35 2) ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ มีคุณภาพในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 3) ด้านความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานระบบ มีคุณภาพในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38

ABSTRACT

This research aims. 1) To build web apps function language of Cambodia. 2) To evaluate the satisfaction of users, applications and web applications to learn the language of Cambodia. Researchers have developed an web application by Macromedia Dream weaver CS8, HTML, My SQL Version 8.5.0 . The samples group is the 14 bachelor degree students from Rajamangala University of Technology Tawan – Ok Chantaburi campus , who interested in stock for long-term investment. The results showed: 1) The proper working of the system, quality levels is good and averaged is 4.35 2) The accuracy of the system,

quality level is good and averaged is 4.38 3) The convenient and easy-to-use system, quality levels is good and averaged is 4.38

คำสำคัญ-- เรียนรู้; กัมพูชา; แอปพลิเคชัน

1. บทนำ

ในปัจจุบันประชาคมอาเซียนประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศ โดยเพิ่มเติมตามลำดับเข้าร่วมเป็นสมาชิก ในปี พ.ศ. 2527 บรูไนดารุสซาลาม เข้ามาเป็นสมาชิก ปี พ.ศ.2538 สาธารณรัฐสังคมนิยม ต่อมาในปี พ.ศ. 2540 สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า และปี พ.ศ.2542 ราชอาณาจักรกัมพูชาได้เข้าร่วมเป็นสมาชิก ลำดับที่ 10 ทำให้ปัจจุบัน อาเซียนเป็นกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาคขนาดใหญ่ มีประชากรเกือบ ล้านคน 500 ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนได้ตกลงกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี ต่อกันระหว่างประเทศ อารังไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน มีการเปิดเสรีด้านการค้า ซึ่งเป็นที่คุ้นเคยกันภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียนเริ่มขึ้นใน ปี พ .ศ. 2535 โดยมีการทยอยลดอัตราภาษีศุลกากรระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง (ประวัติความเป็นมาประชา , 2555 : ออนไลน์) ได้มีการแลกเปลี่ยน ประชากรระหว่างประเทศที่เห็นได้มากในปัจจุบันคือ คนประเทศกัมพูชาที่นิยมเข้ามาใช้แรงงานในประเทศ

ไทย เนื่องจากมีค่าแรงที่สูงกว่า และเป็นประเทศที่อุดมสมบูรณ์ มีอาชีพที่อิสระมากมายหลายอาชีพ ในขณะเดียวกัน จังหวัดจันทบุรี มีภูมิประเทศติดกับประเทศกัมพูชา มีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยจากประเทศกัมพูชา ซึ่งมีนักศึกษาจากประเทศกัมพูชาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 19 คน มีการสื่อสารพูดคุยระหว่างนักศึกษา เจ้าหน้าที่พนักงาน อาจารย์ แต่ความสามารถในการพูดคุยสื่อสาร ยังไม่มีหรืออาจจะมีน้อย จึงไม่สามารถสื่อสารให้เข้าใจกัน บางครั้งส่งผลให้การสื่อสารผิดพลาดไป หรือไม่สามารรถสื่อสารให้ตรงตามความต้องการได้ ทำให้การพูดคุย สื่อสารระหว่างกันค่อนข้างบ่อยเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารสนทนา และการเรียนเข้าใจ ผู้พัฒนาจึงสร้าง เว็บแอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษา กัมพูชามาเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเว็บแอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษา กัมพูชา

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บแอปพลิเคชันเรียนรู้ภาษา กัมพูชา

3. วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาจากประเทศกัมพูชาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จำนวน 19 คน และนักศึกษาจากประเทศไทยในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม จำนวน 277 คน ที่ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักการของ TARO YAMANE ความเชื่อมั่น 95%

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เว็บแอปพลิเคชันเรียนรู้ภาษา กัมพูชา

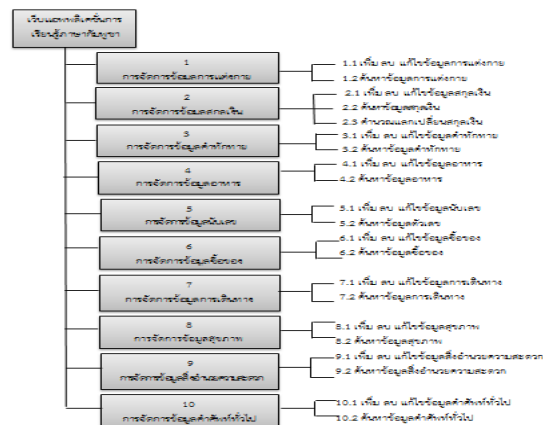
3.3 การดำเนินการทดลอง

ในการพัฒนาระบบติดตามโครงการวิจัยนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจันทบุรีจำเป็นต้องมีการออกแบบระบบ โดยการนำเอาความต้องการของระบบมาเป็น

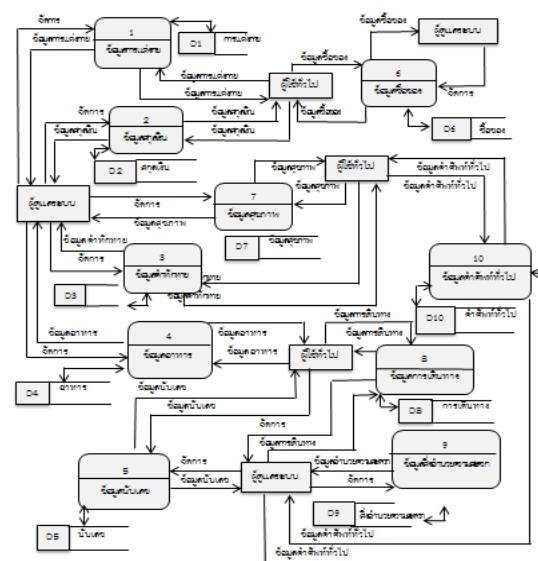
แบบแผน เพื่อให้ใช้งานได้จริงและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน



รูปที่ 1. Context Diagram เว็บแอปพลิเคชันเรียนรู้ภาษา กัมพูชา



รูปที่ 2. Process Decomposition เว็บแอปพลิเคชันเรียนรู้ภาษา กัมพูชา



รูปที่ 3. แผนผังกระแสน้ำของข้อมูลของเว็บแอปพลิเคชันเรียนรู้ภาษากัมพูชา

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 หน้าจอหลัก



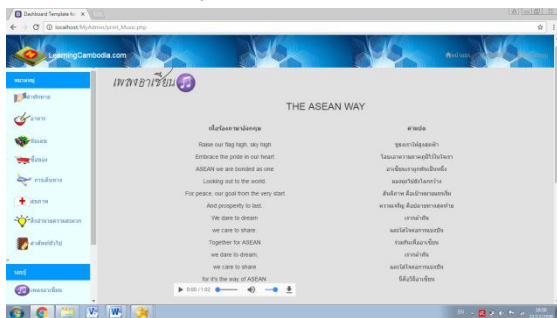
รูปที่ 4. หน้าหลัก

4.2 หน้าแสดงคำทักทาย



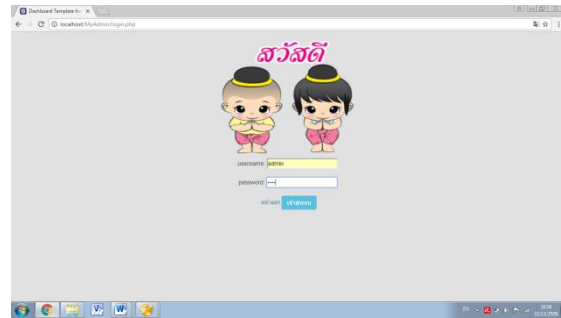
รูปที่ 5. หมวดหมู่คำทักทาย

4.3 หน้าจอหมวดหมู่เพลงอาเซียน



รูปที่ 6. หมวดหมู่เพลงอาเซียน

4.4 หน้าจอผู้ดูแลระบบ



รูปที่ 7. เข้าสู่ระบบ

4.5 หน้าจอหลักสำหรับเพิ่ม ลบข้อมูล



รูปที่ 8. หน้าจอหลักสำหรับเพิ่ม ลบข้อมูล

5. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

เป็นการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษากัมพูชา การวิจัยในครั้งนี้
กัมพูชา ที่สามารถใช้งานบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วไป โดยการวัดผล
นักศึกษาจากประเทศกัมพูชาในระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
จำนวน 19 คน และนักศึกษาจากประเทศไทยในระดับปริญญา
ตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขต
จันทบุรี คณะเทคโนโลยีสังคม จำนวน 277 คน ที่ได้จากการ
กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักการของ Taro Yamane
โดยเว็บแอปพลิเคชันการเรียนรู้ภาษากัมพูชา สามารถอำนวยความสะดวก
ในการศึกษา ฟังเสียงประโยค และคำศัพท์ภาษากัมพูชาในแต่ละ
หมวดหมู่ซึ่งผลลัพธ์สามารถสรุปตามจุดมุ่งหมายการวิจัยได้เป็น
รายชื่อดังต่อไปนี้

5.1 ด้านความเหมาะสมในการทำงานของระบบ
(Functional Requirement) มีประสิทธิภาพเฉลี่ยอยู่ที่ 4.35
อยู่ในระดับ ฟังพอใจมาก

5.2 ด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ (Functional) มีประสิทธิภาพเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

5.3 ด้านความสะดวกและง่ายต่อการใช้งานของระบบ (Usability Test) มีประสิทธิภาพเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก

5.4 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้งานภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 ความพึงพอใจในระดับมาก ความพึงพอใจในด้านความถูกต้องในการทำงานของระบบ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.38 ความพึงพอใจในระดับมาก ความพึงพอใจในด้านความเหมาะสมในการทำงานของระบบ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.35 ความพึงพอใจในระดับมาก

เอกสารอ้างอิง

กิตติยาพร เนื่ออ่อน. (2552). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

จิตติภัทร์ โชตินิธินันท์. (2554). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต รายวิชาการ

พัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปช่วงชั้นที่ 4.

วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2553). การสอนอย่างมีพลังนวัตกรรม : การสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาสมอง

แบบองค์รวม .วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 25(มกราคม):(เมษายน-45-60.

ชลธิชา ศรีสุข. (2553). พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2.

วารสารศึกษาศาสตร์ สุโขทัยธรรมาธิราช. 75(

กรกฎาคม):(ธันวาคม-72.

มขยกร สุตะโคตร. (2556). การเรียนรู้อาเซียนผ่านภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสามารถการ

อ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 . วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ทศนา แคมมณี. (2548). แนวคิดเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน

กลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

บันลือ พลฤกษ์วัน. (2522). การปฐมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: [ไทยวัฒนาพานิช](#).

[ประภัศร พึ่งอินทร์](#). (2552). พัฒนาชุดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการฟัง การพูด

ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 โรงเรียน1 ชายเขาวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์.

วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

มยุเรศ รัตนานิคม. (2542). สัทศาสตร์กับการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.