# ระบบเช็คชื่อและมอบหมายงานนักเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนลาซาลโซติรวี นครสวรรค์

กิตติโชต แจ้งกระจ่าง และ เอกวิทย์ สิทธิวะ

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ Emails :kittichot.j@nsru.ac.th, ekkawit.s@nsru.ac.th

#### บทคัดย่อ

โครงงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันใช้ในการ ติดตามงานและเวลาเรียนของนักเรียน ผ่านสมาร์ทโฟนที่ทำงาน บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ และจัดเก็บข้อมูลใน SQLite โดยใช้คิวอาร์โค้ด ช่วยในการติดตามงานและเวลาเรียนของ นักเรียน โดยสามารถออกรายงานกิจกรรมในชั้นเรียนผ่านเว็บ แอปพลิเคชันซึ่งพัฒนาด้วยภาษา PHP และฐานข้อมูล MySQL โดยผู้ศึกษาได้เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องและสอบถามข้อมูลจากครูและนักเรียนโรงเรียน ลาซาลโชติรวีฯ และนำผลลัพธ์ที่ได้มาพัฒนาระบบ ในการ ประเมินผลความพึงพอใจของแอปพลิเคชันผู้จัดทำได้ทำการ ประเมินจากกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งาน จำนวน 40 คน พบว่าผู้ใช้มี ความพึงพอใจในการใช้งานแอปพลิเคชัน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี (x= 4.21, S.D. = 0.16)

**คำสำคัญ--** เช็คชื่อ; สั่งงาน; คิวอาร์โค้ด; ระบบปฏิบัติการแอน ดรอยด์

#### ABSTRACT

The objective of this project is to develop an application to track students' work assignments as well as class attendance on Android operating system and store data in SQLite by using QR-CODE as a tracking tool .Then, the application will provide report summary of all the class activities through web application which is developed by PHP and MySQL Server . The information for the project were collected from related documents, researches and interview of teachers who teach at La Salle Chotiravi School .The assessment result of the system by users and experts indicates that the mean scores are at good level x = 4.21, SD =0.16.(

*Keyword* --Attendance; Work Assignment; QR-CODE; Android OS

#### 1. บทน้ำ

สมาร์ทโฟนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน จน กลายเป็นพฤติกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำวันของคน ในยุคปัจจุบัน เพราสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้แค่ปลายนิ้ว สัมผัส รับส่ง ข้อมูล ข่าวสารทั้งภาพและเสียงได้ สะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลา ซึ่งนำมาซึ่งประโยชน์ทางธรุกิจ ความบันเทิง แม้กระทั่งในวงการการศึกษา

เนื่องจากกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการสอนของครูมีมากมาย เช่น การเช็คชื่อนักเรียน การสั่งงานนักเรียน การส่งงานของ นักเรียน เป็นต้น ในปัจจุบันการเก็บข้อมูลเหล่านี้มีเก็บลงใน กระดาษ อาจทำให้เกิดการสูญหายได้ ยากต่อการตรวจสอบ ด้วยเหตุนี้ทางผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะนำสมาร์ทโฟนมาช่วย อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน ทดแทนการจดบันทึกลงใน กระดาษ โดยส่วนโมบายล์แอฟพลิเคชันนั้นจะถูกพัฒนาให้ สำหรับผู้สอนเท่านั้น เพื่อแก้ไขปัญหานโยบายของโรงเรียนบาง แห่งที่ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน และ ในส่วนนักเรียนแต่ละคนมีบัตรประจำตัวนักเรียนซึ่งมีคิวอาร์โค้ด ซึ่งเก็บรหัสประจำตัวนักเรียนอยู่แล้ว จึงสามารถนำคิวอาร์โค้ดมา ประยุกต์ใช้ในการเช็คชื่อและส่งงานของนักเรียน และยังสามารถ ดูสถานะการเซ็คชื่อ หรือ งานที่ตนเองยังไม่ได้ส่งผ่านทางเว็บ แอฟพลิเคชัน จึงทำให้กิจกรรมก่อนการเรียนการสอนและการ ติดตามงานของครูและนักเรียนนั้นสามารถทำได้สะดวกและ รวดเร็วยิ่งขึ้น

# 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบเซ็คชื่อนักเรียนและจัดการการบ้านภายใน รายวิชา
- 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเช็คชื่อนักเรียนและ จัดการการบ้านภายในรายวิชา

#### 3. ขอบเขตการวิจัย

แบ่งการทำงานออกเป็น 2 ส่วนได้แก่ ส่วนโมบายแอปพลิเคชัน และส่วนส่วนเว็บแอปพลิเคชัน ส่วนโมบายแอปพลิเคชัน

- 1) สามารถตั้งค่าแจ้งเตือนรายละเอียดวิชาที่จะสอนของผู้ใช้
- 2) สามารถเช็คชื่อนักเรียนได้
- 3) สามารถเซ็คชื่อนักเรียนในการส่งการบ้านได้
- 4) สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข รายชื่อนักเรียน
- 5) สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข การบ้านที่สั่งงานให้แก่นักเรียนได้
- 6) สามารถแจ้งเตือนกิจกรรมที่ต้องทำภายในคาบสอนได้
- 7) สามารถคำนวณเวลามาเรียนของนักเรียนได้
- 8) สามารถออกรายงานการมาเรียนของนักเรียนแต่ละคนได้
- 9) สามารถตั้งค่ารายละเอียดต่างๆ ที่ใช้ในการสอนได้ ส่วนเว็บแอปพลิเคชัน
- 1) สามารถยืนยันตัวตนกับระบบได้
- 2) สามารถตรวจสอบวันขาดเรียนของตนเองผ่านเว็บได้
- 3) สามารถตรวจสอบการส่งงานของตนเองผ่านเว็บได้

# 4. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 .QR CODE

[1] QR CODE เป็นบาร์โค้ด 2 มิติ ถูกสร้างขึ้นโดยบริษัทหนึ่งใน ประเทศ ญี่ปุ่นชื่อว่า Denso-Wave ในปี 1994 โดยคำว่า QR นั้นมาจำกคำว่า "Quick Response" หรือ แปลว่า การ ตอบสนองอย่างรวดเร็วฉับไวทันใจ วัตถุประสงค์ของการสร้าง โค้ดลักษณะนี้ก็เพื่อเป็นการถอดโค้ดให้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดย QR CODE หรือบาร์โค้ด 2 มิติ นี้เป็นที่นิยมใช้กันทั่วไปในประเทศ ญี่ปุ่น สามารถอ่านโค้ดนี้ได้อย่างง่ายๆ โดยผ่านโทรศัพท์มือถือที่ มีกล้อง และต้องดาวน์โหลดโปรแกรมมาติดตั้งก่อนที่จะทำการ อ่าน QR CODE

# 4.2. ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ (Android OS)

[2] เป็นระบบปฏิบัติการที่ออกแบบมาเพื่อใช้งานกับอุปกรณ์ พกพา พัฒนามาจากการนำเอา แกนกลางของระบบปฏิบัติการลิ ลินุกซ์ (Linux Kernel) ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการที่ออกแบบมา เพื่อทำงานเป็นเครื่องให้บริการ (Server) มาพัฒนาต่อ เพื่อให้ กลายเป็นระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์พกพา (Mobile Operating System) แรกเริ่มถูกพัฒนาโดยบริษัทแอนดรอยด์ (Android Inc.) หลังจากนั้นได้ถูกซื้อกิจการโดยกูเกิล และได้ถูก นำไปพัฒนาต่อ โดยกูเกิลยังได้เปิดเป็นโอเพ่นซอร์สเพื่อให้ นักพัฒนาสามารถแก้ไขและพัฒนาโค้ดเองได้ อีกทั้งทางกูเกิลยัง ได้ทำการพัฒนาไลบราลี (libraries) บนภาษาจาวา (Java) เพื่อ ใช้เป็นภาษาในการพัฒนาแอฟพลิเคชันบนแอนดรอยด์

#### 4.3. MySQL

[3] MySQL เป็นโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database Systems) ที่สามารถจัดเก็บ ค้นหา เรียงข้อมูล และดึงข้อมูล ซึ่งมีความสามารถให้ผู้ใช้งานเข้าถึง ข้อมูลได้หลายๆคนในเวลาเดียวกันได้และมีการเข้าถึงข้อมูลที่ รวดเร็ว มีการกำหนดการเข้าใช้งานของผู้ใช้ในแบบต่างๆ อย่าง เหมาะสมปลอดภัย

#### 4.4. SQLite

[4] ฐานข้อมูล SQLite เป็นฐานข้อมูลขนาดเล็กที่ทำงานบน Smart Phone ประเภทต่างๆ รูปแบบการทำงานของ SQLite เป็นแบบ Standalone ทำงานอยู่ในแอปพลิเคชัน นั้นๆ SQLite มีโครงสร้างง่ายต่อการจัดเก็บและนำไปใช้ และไฟล์ที่จัดเก็บนั้นก็ มีขนาดเล็กมาก เกือบเท่ากับการเก็บข้อมูลจริง ฐานข้อมูล SQLite จึงเหมาะสมกับแอปพลิเคชันที่ทำงานบนสมาร์ตโฟน อย่างยิ่ง โดยเฉพาะ อันเนื่องจากข้อจำกัดทางด้าน Hardware และ Memory รวมทั้งความสามารถในการ Process ข้อมูลต่างๆ ใน Smartphone ย่อมน้อยกว่า PC Desktop เป็นธรรมดา

ในโครงงานนี้ ได้นำได้นำ MySQL และ SQLite มาใช้ เป็นฐานข้อมูลกลางและฐานข้อมูลของแอปพลิเคชันตามลำดับ ในส่วน MySQL จะเป็นฐานข้อมูลกลางซึ่งจะอัพเดตมาจาก ฐานข้อมูลSQLite เมื่อผู้ใช้ใช้งานแอปพลิเคชันข้อมูลจะเก็บไว้ใน SQLite จากตัวเครื่องสมาร์ตโฟนและเมื่อผู้ใช้ทำการเชื่อมต่อ อินเทอเน็ต ข้อมูลจาก SQLite จะอัพโหลดไปเก็บไว้ใน MySQL

## 4.5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

[6] กัลยาณี บรรจงจิตร ได้พัฒนาโปรแกรมเช็คชื่อนิสิตด้วย ลายนิ้วมือ พัฒนาขึ้นโดยใช้ซอฟต์แวร์ Microsoft Visual Studio.Net 2005 และ Microsoft SQL Server 2005 โดยใช้ เครื่องสแกนลายนิ้วมือรุ่น U.are.U 4000 ระบบงานนี้สามารถ จัดการการเช็คชื่อนิสิต ทั้งเวลามาเรียนและขาดเรียน สามารถ จัดทำรายงานสรุปเวลาเรียน ขาดเรียน ส่งออกมาเป็นแฟ้มข้อมูล Microsoft Excel และผู้ปกครองยังสามารถ ตรวจสอบ สถานะการเรียนของนิสิตในปกครองได้ผ่านเว็บไซต์ และ ระบบงานนี้ยังรองรับข้อมูลที่เพิ่มมากขึ้นในอนาคต โปรแกรมเช็ค ชื่อนิสิตด้วยลายนิ้วมือยังสามารถคิดระดับคะแนน นอกจากนี้ยัง มีการพัฒนาระบบที่เกี่ยวเนื่องกับตัวโปรแกรมให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้นกว่าเดิม เช่น ปรับปรุงฮาร์ดแวร์ให้มีความสะดวกในการ ทำงานมากขึ้น [5] และ กวิสรา ทิศากอบสุข ได้พัฒนาระบบเซ็ค เวลาเรียนนักศึกษาบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ซึ่ง ระบบงานนี้เป็นแอฟพลิเคชันที่ทำงานบนอุปกรณ์แท็บแล็ต ซึ่ง ระบบสามารถจัดการข้อมูลพื้นฐาน นำเข้าข้อมูลนักศึกษาจาก ไฟล์ Microsoft Excel เช็คเวลาเรียนจากการอ่านบาร์โค้ดบน บัตรนักศึกษา หรือ เช็คเวลาเรียนจากการคลิกเลือกสถานะการ มาเรียน นอกจากนี้ยังสามารถแก้ไข ข้อมูลสถานะการมาเรียน คำนวณหาสิทธิ์ในการเข้าสอบ จัดการข้อมูลคะแนนจิตพิสัย และ

ยังสามารถสรุปส่งอีเมล์เพื่อแจ้งเตือนสถานะใกล้หมดสิทธิ์สอบ ให้กับนักศึกษาได้ อีกทั้งยังสามารถสรุปรายงานการมาเรียน ซึ่ง ได้แก่ รายงานนักศึกษาหมดสิทธิ์สอบ รายงานคะแนนจิตพิสัย

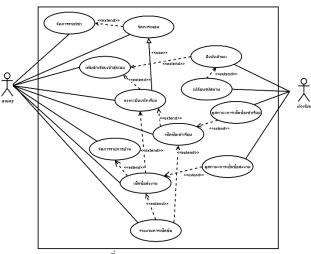
## 5. วิธีการดำเนินงาน

ผู้จัดทำได้แบ่งการทำงานออกเป็น 3 ส่วนคือ ขั้นตอนในการ ออกแบบและวิเคราะห์ระบบงาน ขั้นตอนการพัฒนา แอปพลิเคชัน และ การทดสอบประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์

# 5.1. ขั้นตอนการออกแบบและวิเคราะห์ระบบงาน

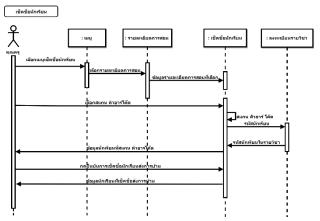
ในการออกแบบและวิเคราะห์ระบบงานนั้น ผู้จัดทำได้เริ่มจาก การสำรวจปัญหาของระบบงานเดิม จากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้มา ทำการออกแบบและวิเคราะห์ระบบงานตามหลักการขั้นตอนของ การออกแบบระบบงาน โดยใช้ไดอะแกรมต่าง ๆ ดังนี้

- Use Case Diagram
- -Class Diagram
- -Sequence Diagram
- -Entity Relationship Diagram

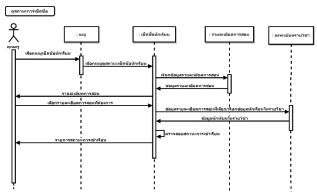


รูปที่ 1. Use Case Diagram

จากรูปที่ 1 ในการจัดการเทอมสามารถทำได้โดยการเลือกหรือ เพิ่มรายวิชาที่ต้องการ โดยการจัดการเทอมนั้นจะไปใช้ในการ ลงทะเบียนของนักเรียน ในการลงทะเบียนนักเรียนนั้นจะนำ ข้อมูลมาใช้ในการเซ็คชื่อนักเรียนในเวลาที่มีการเรียนการสอน และ นักเรียนยังสามารถดูสถานะการเซ็คชื่อของตนเองใน รายวิชานั้นๆ



รูปที่ 2. Sequence Diagram ของการเช็คชื่อนักเรียน จากรูปที่ 2 โดยการเช็คชื่อนักเรียนนั้นครูทำการเลือกภาคเรียน และวิชาหลังจากนั้นสแกนคิวอาร์โค้ด ซึ่งจะรับข้อมูลรหัส ประจำตัวนักเรียน เมื่อสแกนคิวอาร์โค้ดจนกระทั่งครบ ให้กด ยืนยันการเช็คชื่อ



รูปที่ 3. Sequence Diagram การดูรายงานการเซ็คชื่อนักเรียน จากรูปที่ 3 ครูผู้สอนต้องเลือกภาคเรียนและวิชา จากนั้นระบบ จะแสดงรายการวันที่ทำการเซ็คชื่อ เมื่อเลือกวันที่เซ็คชื่อจะแสดง สถานะการเซ็คชื่อของนักเรียนในวันนั้น

# 6. รูปภาพ

รูปภาพและตารางจะต้องจัดให้อยู่ภายในพื้นที่การพิมพ์ที่กำหนด รูปภาพ และตารางสามารถมีความกว้างมากกว่าหนึ่งคอลัมน์ได้ ถ้าหากสิ่งเหล่านี้มีความกว้างมากกว่าหนึ่งคอลัมน์ต้องจัดสิ่ง เหล่านี้ให้อยู่กึ่งกลางของความกว้างของคอลัมน์ทั้งสอง

รูปภาพ แผนภูมิและตารางควรถูกจัดให้อยู่ด้านบนสุด ของหน้ากระดาษ หลีกเลี่ยงการวางสิ่งเหล่านี้ไว้ที่ส่วนกลางหรือ ส่วนล่างของหน้ากระดาษ รูปภาพและตารางต้องมีคำบรรยาย และหมายเลขกำกับเสมอ เขียนคำบรรยายรูปภาพไว้ใต้รูปภาพ เขียนคำบรรยายตารางไว้ที่ส่วนบนของตาราง

#### 7.สมการ

เขียนหมายเลขกำกับสมการทุกสมการที่ปรากฏในบทความ โดย ใส่หมายเลขสมการในเครื่องหมายวงเล็บ จัดหมายเลขสมการชิด ขอบขวาของคอลัมน์ (ดังที่แสดงด้านล่างนี้)

$$a+b=c+2 \tag{1}$$

เว้นระยะหนึ่งบรรทัดก่อนสมการและเว้นระยะหนึ่ง บรรทัดหลังสมการ จัดสมการให้อยู่กึ่งกลางบรรทัดในคอลัมน์

#### 8. หมายเลขหน้า

โปรดอย่าใส่หมายเลขหน้าลงในบทความ หมายเลขหน้าจะถูกใส่ หลังจากที่บทความจะถูกบรรจุในรายงานการประชุมวิชาการแล้ว ทั้งบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องมีความยาวไม่เกิน 8 หน้าสำหรับบทความ

ตาราง 1. คำบรรยายตารางต้องอยู่เหนือตาราง

Name	Age	Weight (kg)
Alice	12	30
Bob	13	28

ภาษาอังกฤษผู้เขียนต้องปฏิบัติตามคำแนะนำที่ให้ไว้ในวิธีการ จัดรูปแบบบทความภาษาอังกฤษ (โปรดดูใน Template ของ บทความภาษาอังกฤษที่ให้ไว้ในอีกไฟล์หนึ่ง)

# 9. รูปแบบการอ้างอิง

ใส่เอกสารอ้างอิงทั้งหม<sup>®</sup>ดที่ส่วนท้ายสุดของบทความโดยให้อยู่ ภายใต้หัวข้อ "เอกสารอ้างอิง" ไม่ต้องใส่หมายเลขหัวข้อ ภายใต้ หัวข้อเอกสารอ้างอิงให้จัดลำดับเอกสารตามลำดับการอ้างอิงถึง ในบทความโดยใช้ระบบการอ้างอิงแบบตัวเลข ตัวอย่างวิธีการ เขียนบรรณานุกรมของเอกสารอ้างอิงประเภทต่างๆนั้น สามารถ หาดูได้จากเว็บไซต์ของหอส มุดแห่งชาติ (http://www.nlt.go.th/cm/Bibliography.htm) การเขียน บรรณานุกรมให้ใช้ตัวเลขอารบิกแบบสากลเท่านั้น อย่าใช้เลข ไทย เมื่อมีการอ้างอิงถึงเอกสารในบทความให้อ้างอิงโดยใช้ หมายเลขในเครื่องหมายก้ามปู ดังที่แสดงไว้ในส่วนท้ายของ ประโยคนี้ [1]

# เอกสารอ้างอิง

- [1] A. B. Green, C. D. Black, and E. F. White, "Article Title," *Journal*, vol. 100, no. 1, pp. 1-10, Dec. 2000.
- [2] C. D. Black, A. B. Green, and E. F. White, *Book Title*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill, 2001.
- [3] สมชาย สกุลดี. "ชื่อบทความ". **ชื่อวารสาร** ปีที่, ฉบับที่ (10 กุมภาพันธ์ 2553). หน้า 10-15.

[4] สมหญิง เจริญดี. **ชื่อหนังสือ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เจริญทัศน์, 2553.