

Exercice 17 page 69 modifié : Salon de l'électronique

L'équipe Electro-Enova réalise une étude sur le nombre de visiteurs de son stand pendant sa présence au salon de l'électronique pour exposer son modèle de « Top-drone »

Les résultats obtenus par l'étude sont modélisés par la fonction f définie par :

$f(x) = -2x^2 + 16x + 816$ dans l'intervalle $[1 ; 7]$ où x représente le jour de participation et $f(x)$ le nombre de visiteurs sur le stand ce jour-là.



- 1) A partir de l'expression de la fonction, montrer que f admet un maximum

.....
.....

- 2) Compléter le tableau de valeur de f ci-dessous :

x	1	2	3	4	5	6	7
$f(x)$							

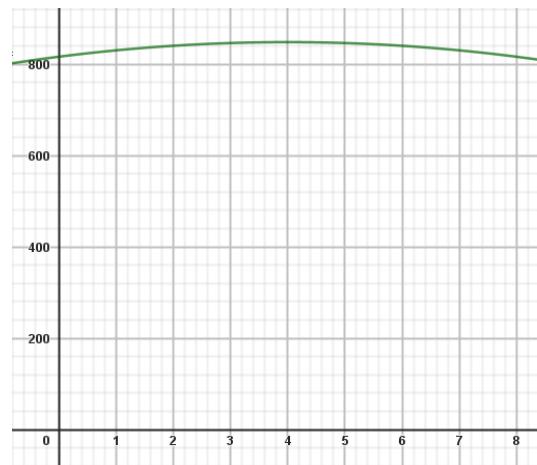
- 3) a/ Tracer la courbe représentative sur votre calculatrice

$Y_1 = \dots$

$X_{\min} = \dots \quad X_{\max} = \dots \quad X_{\text{sc}} = \dots$

$Y_{\min} = \dots \quad Y_{\max} = \dots \quad Y_{\text{sc}} = \dots$

- b/ A l'aide des fonctions mathématiques de la calculatrice, déterminer les coordonnées du maximum



- 4) Compléter le tableau de variation s de la fonction f :

x	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7
$f(x)$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 5) En utilisant les résultats précédents, déterminer quel est le plus grande affluence sur le stand.

.....
.....

Exercice 18 page 69 :Le grand huit

La vitesse, en km/h, du train du grand huit pour une portion de circuit, est donnée par la relation :

$v(t) = -3,5(t - 13)(t + 1)$ pour t compris entre 0 et 13 secondes.

- 1) Calculer v pour $t = 5$ s et $t = 10$ s.

.....
.....

- 2) On s'intéresse à la valeur de la vitesse du train en fonction du temps. On modélise cette situation par la fonction f définie sur l'intervalle $[1 ; 13]$ par :

$$f(x) = -3,5(x - 13)(x + 1)$$

En utilisant la calculatrice, compléter le tableau suivant

x	1	4	8	10	12	13
$f(x)$

3) a/ Tracer la courbe représentative sur votre calculatrice

$$Y_1 = \dots$$

$$X_{\min} = \dots \quad X_{\max} = \dots$$

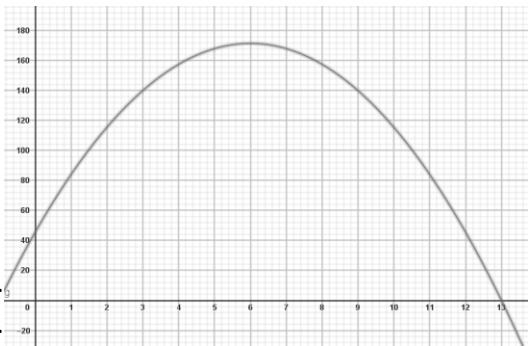
$$X_{\text{sc}} = \dots$$

$$Y_{\min} = \dots \quad Y_{\max} = \dots$$

$$Y_{\text{sc}} = \dots$$

b/ A l'aide des fonctions mathématique de la calculatrice,
déterminer la nature et les coordonnées du maximum

.....
.....



4) Compléter le tableau de signes de f sur l'intervalle $[1 ; 13]$.

x	1	13
<i>Signe de $f(x)$</i>

4) Dresser le tableau de variations de f sur $[1 ; 13]$.

5) En déduire la vitesse maximale atteinte par le train sur cette portion du circuit

.....
.....

Exercice 19 page 69 : Vitesse et consommation

La consommation C (en L/100km) d'un modèle de voiture peut se calculer avec la relation :

$$C(v) = 0,001 v^2 - 0,16 v + 11,4. \text{ Où } v \text{ désigne la vitesse exprimée en km/h.}$$

1) Calculer la consommation pour la vitesse de 50 km/h

.....
.....

2) Utiliser les fonctions mathématiques de votre calculatrice pour représenter la consommation C en fonction de la vitesse v .

a)/ paramétrage de la fenêtre

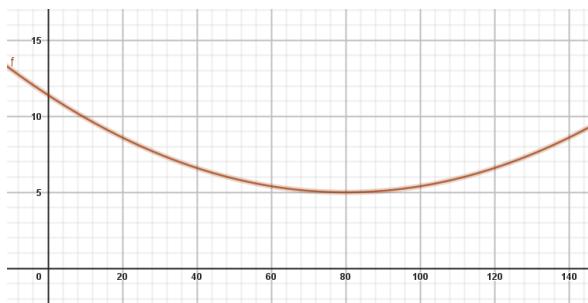
$$Y_1 = \dots$$

$$X_{\min} = \dots \quad X_{\max} = \dots$$

$$X_{\text{sc}} = \dots$$

$$Y_{\min} = \dots \quad Y_{\max} = \dots$$

$$Y_{\text{sc}} = \dots$$



b/ A l'aide des fonctions mathématique de la calculatrice, déterminer la nature et les coordonnées du minimum

.....
.....

3) À quelle vitesse la consommation est-elle minimale? Quelle est alors cette consommation ?

.....
.....

4) À quelle(s) vitesse(s) ce véhicule doit-il rouler pour consommer 7 litres aux 100 km

.....
.....
.....

Exercice 20 page 70 : distance de freinage

La distance de freinage d'un véhicule qui roule sur une route sèche à une vitesse v est donnée par la relation :
 $d = 0,007v^2 + 0,203v$ où d est la distance en mètres et v est la vitesse en km/h.

1. Trouver la distance de freinage pour 40 km/h. Arrondir le résultat au mètre.

.....
.....

2. Calculer la distance de freinage à 90 km/h. Arrondir le résultat au mètre.

.....
.....

3. Soit la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 40]$ par :

$$f(x) = 0,007x^2 + 0,203x$$

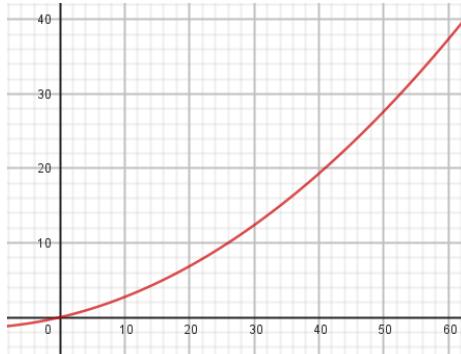
a. Utiliser un logiciel pour représenter la fonction f .

a)/ paramétrage de la fenêtre

$$Y_1 = \dots$$

$$X_{\min} = \dots \quad X_{\max} = \dots \quad X_{\text{sc}} = \dots$$

$$Y_{\min} = \dots \quad Y_{\max} = \dots \quad Y_{\text{sc}} = \dots$$



b. Déterminer graphiquement la vitesse v en km/h, correspondant à une distance de freinage de 25 m

.....
.....
.....

Exercice 20 page Cinématique

Un projectile est lancé à l'instant $t = 0$. À l'instant t , exprimé en secondes, sa hauteur h , exprimée en mètres, à compter du sol est :

$$h(t) = -5t^2 + 19,5t + 2,1$$

1) Compléter le tableau de valeurs suivant.

t	0	1	2	3
$h(t)$				

2) a/ Résoudre l'équation $h(t) = 0$

.....
.....

b/ Montrer que $h(t)$ peut s'écrire sous la forme : $h(t) = -5(x + 0,1)(x - 4)$

.....
.....

3) Utiliser un logiciel pour représenter la fonction f .

a/ paramétrage de la fenêtre

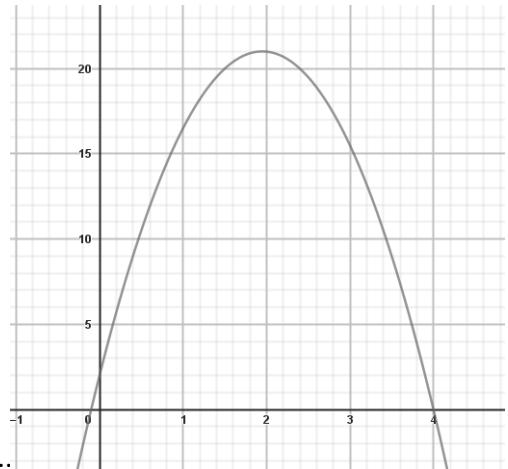
$$Y_1 = \dots$$

$$X_{\min} = \dots \quad X_{\max} = \dots \quad X_{\text{sc}} = \dots$$

$$Y_{\min} = \dots \quad Y_{\max} = \dots \quad Y_{\text{sc}} = \dots$$

b/ En déduire que la valeur de h passe par un maximum. Préciser pour quelle valeur de t ce maximum est atteint.

.....
.....



4) Le projectile doit atteindre une cible située à une hauteur de 17 m. Montrer que l'instant t où le projectile atteindra une hauteur de 17 m

.....
.....
.....

6) Montrer que l'équation $-5t^2 + 19,5t + 2,1 = 17$ est équivalente à $-5t^2 + 19,5t - 14,9 = 0$

7) Utiliser la calculatrice pour résoudre l'équation précédente.

.....
.....
.....

6) En déduire l'instant où le projectile atteindra une hauteur de 17 m

.....
.....