

**Exercice 17 page 69 modifié : Salon de l'électronique**

L'équipe Electro-Enova réalise une étude sur le nombre de visiteurs de son stand pendant sa présence au salon de l'électronique pour exposer son modèle de « Top-drone »

Les résultats obtenus par l'étude sont modélisés par la fonction  $f$  définie par :

$f(x) = -2x^2 + 16x + 816$  dans l'intervalle  $[1 ; 7]$  où  $x$  représente le jour de participation et  $f(x)$  le nombre de visiteurs sur le stand ce jour-là.

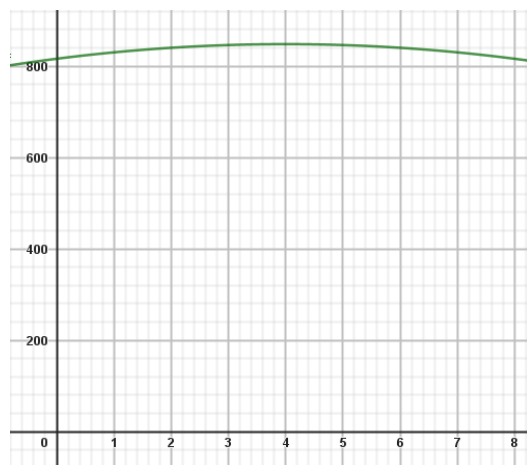


- 1) A partir de l'expression de la fonction, montrer que  $f$  admet un maximum

.....  
 .....

- 2) Compléter le tableau de valeur de  $f$  ci-dessous :

$x$	1	2	3	4	5	6	7
$f(x)$							



- 3) a/ Tracer la courbe représentative sur votre calculatrice

Y1 = .....

$X_{\min}$  = .....  $X_{\max}$  = .....  $X_{\text{scl}}$  = .....

$Y_{\min}$  = .....  $Y_{\max}$  = .....  $Y_{\text{scl}}$  = .....

b/ A l'aide des fonctions mathématique de la calculatrice, déterminer les coordonnées du maximum

.....  
 .....

- 4) Compléter le tableau de variation s de la fonction  $f$  :

$x$	1			7
$f(x)$				

- 5) En utilisant les résultats précédents, déterminer quel est de la plus grande affluence sur le stand.

.....  
 .....

**Exercice 18 page 69 :Le grand huit**

La vitesse, en km/h, du train du grand huit pour une portion de circuit, est donnée par la relation :

$v(t) = -3,5(t - 13)(t + 1)$  pour  $t$  compris entre 0 et 13 secondes.

- 1) Calculer  $v$  pour  $t = 5$  s et  $t = 10$  s.

.....  
 .....

- 2) On s'intéresse à la valeur de la vitesse du train en fonction du temps. On modélise cette situation par la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[1 ; 13]$  par :

$f(x) = -3,5(x - 13)(x + 1)$

En utilisant la calculatrice, compléter le tableau suivant

$x$	1	4	8	10	12	13
$f(x)$	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3) a/ Tracer la courbe représentative sur votre calculatrice

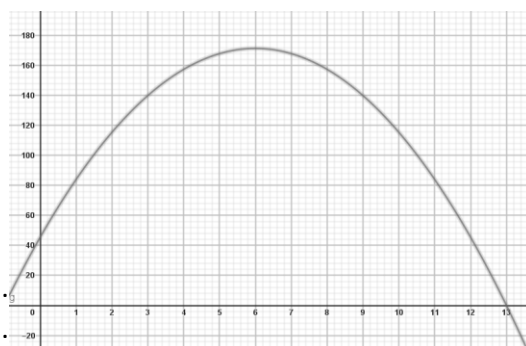
Y1 = .....

$X_{\min}$  = .....  $X_{\max}$  = .....  $X_{\text{scl}}$  = .....

$Y_{\min}$  = .....  $Y_{\max}$  = .....  $Y_{\text{scl}}$  = .....

b/ A l'aide des fonctions mathématique de la calculatrice, déterminer la nature et les coordonnées du maximum

.....  
.....



4) Compléter le tableau de signes de  $f$  sur l'intervalle  $[1 ; 13]$ .

$x$	1	13
Signe de $f(x)$	.....	.....

4) Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $[1 ; 13]$ .

5) En déduire la vitesse maximale atteinte par le train sur cette portion du circuit

.....  
.....

### Exercice 19 page 69 : Vitesse et consommation

La consommation  $C$  (en L/100km) d'un modèle de voiture peut se calculer avec la relation :

$$C(v) = 0,001 v^2 - 0,16 v + 11,4. \text{ Où } v \text{ désigne la vitesse exprimée en km/h.}$$

1) Calculer la consommation pour la vitesse de 50 km/h

.....  
.....

2) Utiliser les fonctions mathématiques de votre calculatrice pour représenter la consommation  $C$  en fonction de la vitesse  $v$ .

a/ paramétrage de la fenêtre

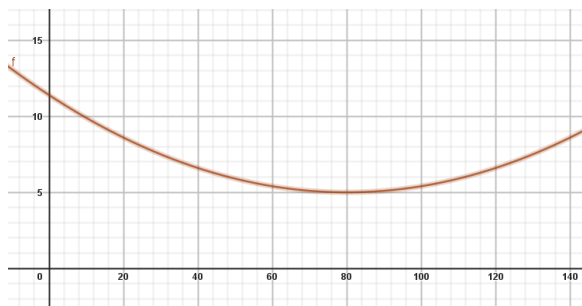
Y1 = .....

$X_{\min}$  = .....  $X_{\max}$  = .....  $X_{\text{scl}}$  = .....

$Y_{\min}$  = .....  $Y_{\max}$  = .....  $Y_{\text{scl}}$  = .....

b/ A l'aide des fonctions mathématique de la calculatrice, déterminer la nature et les coordonnées du maximum

.....  
.....



3) À quelle vitesse la consommation est-elle minimale? Quelle est alors cette consommation ?

.....  
.....  
.....

4) À quelle(s) vitesse(s) ce véhicule doit-il rouler pour consommer 7 litres aux 100 km

.....

.....

.....

### Exercice 20 page 70 : distance de freinage

La distance de freinage d'un véhicule qui roule sur une route sèche à une vitesse  $v$  est donnée par la relation :  
 $d = 0,007v^2 + 0,203v$  où  $d$  est la distance en mètres et  $v$  est la vitesse en km/h.

1. Trouver la distance de freinage pour 40 km/h. Arrondir le résultat au mètre.

.....

.....

2. Calculer la distance de freinage à 90 km/h. Arrondir le résultat au mètre.

.....

.....

3. Soit la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0 ; 40]$  par :  
 $f(x) = 0,007x^2 + 0,203x$

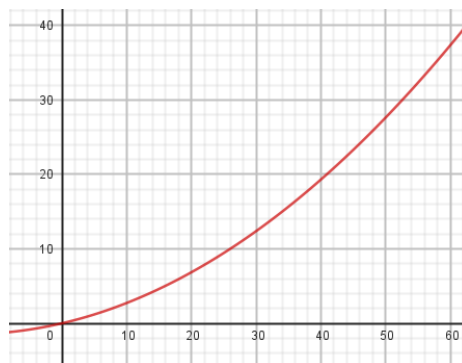
a. Utiliser un logiciel pour représenter la fonction  $f$ .

a)/ paramétrage de la fenêtre

Y1 = .....

$X_{\min}$  = .....       $X_{\max}$  = .....       $X_{\text{scl}}$  = .....

$Y_{\min}$  = .....       $Y_{\max}$  = .....       $Y_{\text{scl}}$  = .....



b. Déterminer graphiquement la vitesse  $v$  en km/h, correspondant à une distance de freinage de 25 m

.....

.....

.....

### Exercice 20 page Cinématique

Un projectile est lancé à l'instant  $t = 0$ . À l'instant  $t$ , exprimé en secondes, sa hauteur  $h$ , exprimée en mètres, à compter du sol est :

$$h(t) = -5t^2 + 19,5t + 2,1.$$

1) Compléter le tableau de valeurs suivant.

$t$	0	1	2	3
$h(t)$				

2) a/ Résoudre l'équation  $h(t) = 0$

.....

.....

b/ Montrer que  $h(t)$  peut s'écrire sous la forme :  $h(t) = -5(x + 0,1)(x - 4)$

.....

.....

3) Utiliser un logiciel pour représenter la fonction  $f$ .

a/ paramétrage de la fenêtre

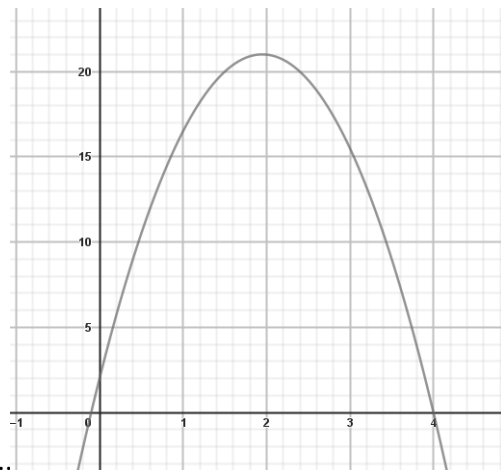
$Y_1 =$  .....

$X_{\min} =$ .....  $X_{\max} =$  .....  $X_{\text{scl}} =$  .....

$Y_{\min} =$ .....  $Y_{\max} =$  .....  $Y_{\text{scl}} =$  .....

b/ En déduire que la valeur de  $h$  passe par un maximum. Préciser pour quelle valeur de  $t$  ce maximum est atteint.

.....  
 .....



4) Le projectile doit atteindre une cible située à une hauteur de 17 m. Montrer que l'instant  $t$  où le projectile atteindra une hauteur de 17 m

.....  
 .....  
 .....

6) Montrer que l'équation  $-5t^2 + 19,5t + 2,1 = 17$  est équivalente à  $-5t^2 + 19,5t - 14,9 = 0$

7) Utiliser la calculatrice pour résoudre l'équation précédente.

.....  
 .....  
 .....

6) En déduire l'instant où le projectile atteindra une hauteur de 17 m

.....  
 .....