

Федеральное агентство связи (Россвязь)

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики

(СибГУТИ)

Кафедра СКТ Курс: Социальная психология

Реферат

Особенности выбора профессии в современных условиях

Выполнил: студент(ка) 2 курса ГФ

группа ГР-03

Панков Н.А

Проверил: доцент кафедры СКТ канд. социол. наук Монастырская Т.И.

Новосибирск 2021

Содержание

**1.**Введение………………………………………………………………………2

**2**.Понятия профессии…………………………………………………………..3

**3.**  На чём основываются в выборе профессии выпускники школы………...6

**4**. Выбор профессии в условиях пандемии…………………………………...9

**5.** Заключение…………………………………………………………………..

Список литературы

1. **Введение**

В жизни каждого из нас наступает такой момент, когда нужно определиться, кем быть. Выбор профессии - одно из самых важных решений, с которым сталкивается человек и относится к нему нужно серьезно. От профессионального самоопределения и развития карьеры может зависеть качество всей дальнейшей жизни, поэтому актуальность данного процесса не прекращает ослабевать до сих пор.

Проблема профориентации носит общественный характер, именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления новых талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. С проблемой выбора профессии чаще всего сталкивается молодежь, именно к ней обращено особое внимание. После окончания средней школы, выпускникам предстоит сделать ответственный выбор и решить, что делать дальше, кем быть. Одни могут бросить учебу, а другие продолжить совершенствовать свои навыки и знания в какой-то более узкой специальности. Те, кто пойдет учиться дальше, должны будут определиться с серьезным выбором профессии. В наше время от данного выбора зависит как материальное благосостояние, так и психологическое, душевное состояние человека. Выбранная профессия должна приносить удовольствие от работы и облегчить максимальную реализацию возможностей личности.

Процесс самоопределения в современных условиях сложный, противоречивый и длительный, поэтому иногда он нуждается в педагогическом сопровождении. Знакомить молодежь с видами, функциями и особенностями профессий лучше еще в школе, так как профессий существует огромное количество и сделать выбор в пользу какой-то одной зачастую сложно.

Для того чтобы освоить определенную профессию и затем успешно развиваться, человек должен обладать конкретными качествами, отвечающими требованиям, которые предъявляет эта профессия к личности работающего. Поэтому очень важно, выбирая профессию, знать эти требования. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой деятельности, это связано с тем, что человек выполняет свои обязанности с удовольствием, наслаждаясь процессом работы.

Целью моей работы является

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1) познакомиться и дать характеристику понятию «профессия»;

2) выделить особенности профессионального самоопределения человека в современных условиях**;**

3) сделать вывод о востребованности профессии;

4)

**2.Понятие профессии**

Профeссия — вид трудовой деятельности человека, как правило его основной ресурс существования.

Профессия требует владения абстрактными познаниями также практическими способностями, приобретаемыми в течении специальной подготовки или получения соответствующего образования.

Профессия для человека в любые времена всегда являлась показателем его социального статуса. Веками люди выполняя свою работу, в зависимости от своих навыков и ремесла объявляли её своим делом что в переводе с латинского и обозначает профессия (лат. Professio). Люди в прямом смысли завесили и по сей день зависят от своей профессии, так-как именно род деятельности человека даёт ему место в социуме и социальный статус.

Итак, профессия выражает себя и как вид специализированной деятельности, и как совокупность знаний, умений, способностей, и равно как особый вид социальной общности. Каждый специализированный вид деятельности с целью получения статуса профессии протекает в процессе институционализации, что подразумевает: присутствие социальной необходимости в квалификации деятельности в целях наиболее результативного удовлетворения общественных нужд; формирование специальных условий, норм и стандартов, определяющих этот вид деятельности; установление характера способностей, познаний и умений индивидов, требуемых ради исполнения данного типа деятельности; возникновение способов и методов определения подобных способностей и обучения специальным профессиональным познаниям, приемам и навыкам; развитие стимулов и мотивов деятельности именно данным видом деятельности, что связано с престижем специальности, ее способностью являться главным источником заработка; акцентирование конкретных высококлассных интересов, ценностей, норм, стилей и стандартов поведения, профессиональных ролей, содействующих сплочению людей согласно показателю приспособления к этой профессии и определенной профессиональной общности; обнаружение специальных профессиональных организаций ради защиты этих интересов (организации, союзы и т.п.).

В наше время профессия является неотъемлемой частью любого человека в обществе.

Чем ближе человек к моменту окончания учебы в школе, тем острее перед ним стоят такие вопросы чем заниматься куда пойти учиться и где потом работать многие делают свой выбор неосознанное или в спешке часто под давлением обстоятельств, а после страдают учиться не интересно, и работа не нравится могло ли все быть иначе

Генри Форд с детских лет любил технику обожал разбирать и собирать игрушки часы и другие устройства в 16 лет он работал механиком уже тогда юный генри сын фермера начал задумываться о том, как с помощью машин можно было бы облегчить однообразные тяжкие сельскохозяйственный труд в итоге Ford стал основателем одну из самых известных автомобильных корпораций

Еще ребенком великий русский полководец Суворов мечтал исключительно военной карьере маленький Саша самостоятельно занимался своим физическим развитием по книгам он изучал военную историю тактику и стратегию играя с оловянными солдатиками будущее непобедимый генералиссимус с детальной точностью разыгрывал известные баталии прошлого Александр Васильевич с детства шел к своей славе еще в детстве у этих многих других великих людей появилась мечта интерес к кому-то занятию они рано начали думать о том, как принести пользу обществу знали кем хотят стать или по-крайней мере у них было увлечение которое приводило этих людей к делу всей жизни в итоге они достигали высот в профессии, которую и воплощали свои мечты в жизни поэтому важно уже в детстве определиться если не с будущей профессией то хотя бы с направлением собственного развития мы живем сложное время со стремительно меняющимися условиями раньше однажды полученное образование было чуть ли не гарантией пожизненного трудоустройство в наши дни социально-экономическая ситуация и технологическая база меняются непредсказуемо и быстро чтобы оставаться востребованными зачастую нужно иметь несколько квалификации постоянно требуется осваивает новые профессиональные компетенции как выбрать сферу своей будущей профессиональной деятельности если сложно определиться это можно сделать пройти а тесты в ближайшем центре профориентации результаты тестов помогут лучше понять свои сильные стороны и склонности выявить направление в котором ты мог бы реализовать свой творческий потенциал определившись со сферой деятельности можно думать и о конкретной профессии специальности здесь тебе поможет атлас новых профессий в нем ты найдешь информацию об интересных и нужных профессиях, которые будут востребованы как минимум в ближайшие 10-15 лет, а уже выбрав будущее профессию можно думать развитие компетенций получение новых навыков все компетенции делятся на три основные группы общепрофессиональные Омска профессиональные и личностные узкопрофессиональные компетенции нужны для того чтобы в совершенстве овладеть определённой специальностью и работать по ней, например, умение читать по[1]

чертежам важно для инженеров конструкторов, а точное знание строения внутренних органов человека навыки работы со скальпелем необходимых хирургом общепрофессиональные компетенции важны для специалистов любой сферы — это умение самостоятельно ставить и решать задачи способность постоянно учиться и сама образовываться умение эффективно управлять ресурсами, а также грамотно планировать свою работу развивая в себе эти компетенции ты с легкостью сможешь работать по любой специальности следующая группа личные качества человека — это умение работать в коллективе дисциплина творческий подход к делу нацеленность на результат ответственность эффективность любознательность нацеленность на созидательную деятельность сознательность жизненные ценности и установки эти качества помогут тебе справляться со сложными задачами и стать отличным специалистом выбранной тобой области заниматься любимым делом человеческая жизнь ускорилось чтобы оставаться профессионалом теперь нужно постоянно приобретать новые компетенции в век информационных технологий многие навыки осваиваются через интернет уже сейчас в школьные годы ты можешь самостоятельно изучать языки программирования создавать свои сайты игры и мобильные приложения развиваться можно даже занимаясь обычными на первый взгляд делами например, на уроке физкультуры ты можешь осознан развивать свою нацеленность на результат и умение работать в команде сегодня на нашей планете глобальный системный кризис обостряются экологические проблемы увеличивается нехватка ресурсов растет политическая и социальная напряженность человечеству необходимо совершить переход устойчивому развитию нужна иная система хозяйства мне управления в которой действия людей будут направленными на бесконечную гонку зарабатывание и потребления главными целями цивилизации должны стать удовлетворение действительно насущных потребностей населения всестороннее развитие человеческого потенциала и сохранение биосферы — это глобальная задача которое потребуют и твоих интеллектуальных усилий насколько успешно она решится зависит от того достаточно ли компетентными будут специалисты твоего поколения

**3.На чём основываются в выборе профессии студенты**

Сознательный выбор профессии может происходить при ориентации человека на имеющиеся у него социальные ценности, если главным для человека является общественный престиж, то профессия выбирается исходя из существующей моды, престижности профессии в обществе, Многие выбирают профессию зависимости от того, в какой степени она может обеспечить их материальное благополучие

.



В своей статье “Выбор профессии: Мотивационный аспект анализа” А.Г.Адушина приводит результаты опроса среди старшеклассников о выборе профессии. На основе проделанной работы, она делает вывод, что из 55 человек 16 выбрали юридическое направление.

Особенности выбора профессии хотелось бы рассмотреть в условиях пандемии коронавируса этого года. Так-как в этом году из-за пандемии условия выбора профессии немного усложнились и поменялись

Лучший способ спрогнозировать будущее это спроектировать его. Узнай, как выбрать сферу своей будущей профессиональной деятельности. Развивая разные навыки и умения, ты приближаешься к профессионализму, а значит остаешься всегда востребованным

Вузы и средние профессиональные учреждения во время пандемии ведут активную работу по привлечению абитуриентов в виде проведения различных мероприятий (дней открытых дверей. олимпиад и т.д.) в онлайн формате.[2] С целью изучения профориентации в условиях пандемии было проведено социологическое исследование в апреле 2021 года. В исследовании приняли участие 306 студентов 1 курса московских вузов направлений подготовки рекламы и связей с общественностью, социологии, маркетинга, управления персоналом, политологии.

По результатам авторского исследования, студенты отметили, что в основном профориентация в период пандемии COVID-19 проводилась иногда (51%) и не проводилась (41,7%). И лишь 7,3% студентов отметили, что работа по профориентации проводилась постоянно.

Особенно востребованными и посещаемыми мероприятиями по выбору профессии, по мнению первокурсников, стали Дни открытых дверей в ВУЗАХ в онлайн-формате (19,5%), мастер-классы, встречи со специалистами в онлайн-формате (12,2%). Менее востребованными оказались профориентационные уроки в школе в онлайн- формате (7,3%), онлайн-консультация психолога и психологическая диагностика профессиональной направленности личности (по 2,4%). Больше половины респондентов (56,1%) не посещали никакие профориентационные мероприятия. За консультацией при выборе будущей профессии в городские профориентационные центры обращались 17% респондентов, ничего не знают о городских центрах профориентации 27% респондентов и больше половины респондентов (56%) не обращались за консультацией в городские профори- ентационные центры. В связи с тем, что в настоящее время существует множество городских проектов, направленных на выбор профессии, был задан вопрос относительно участия респондентов в них. Результаты опроса первокурсников позволили выявить, что большинство респондентов не участвовали в подобных мероприятиях (82%), принимали участие в городских профориентаци- онных мероприятиях 18% респондентов. [2]

**4.Выбор профессии в условиях пандемии**

COVID-19 затронул все области жизни людей и вызвал настоящий коллапс мировой экономики. В будущем нас ждут другие условия труда и новые навыки, необходимые для работы. Как же изменится выбор карьеры в постковидном мире?

Последствия пандемии COVID-19 в сфере труда оказались катастрофическими. Некоторые исследователи даже говорят о появлении такого феномена, как «‎карьерный шок» — *career shock.*Это ситуация, вызванная чрезвычайными событиями, которые заставляют пересмотреть свое отношение к выбранной профессии. Так, около 30% опрошенных из тех, кто только поступает или заканчивает учебу в университете, думают поменять [специальность](https://www.unipage.net/ru/career_guidance) из-за COVID-19.

Одно из главных последствий пандемии для общества — увеличение дистанции и разъединение людей (как физическое, так и эмоциональное). Как это проявилось в сфере труда?

Во-первых, больше всего сокращений произошло в отраслях, где люди работают в непосредственной близости друг от друга. Например, обслуживание клиентов на месте, ресторанный и отельный бизнес, производство и так далее. Исключение по понятным причинам составляют медработники. Пострадали также транспортные компании и весь сектор туризма, буквально вставший на месте из-за закрытия границ.[1]

Во-вторых, изменились навыки «‎выживания» на рынке труда. Теперь, когда мир вынужденно существует в изоляции, основными вопросами стали: что я могу сделать один и как я могу заработать дома. Из этого вытекает три ключевых умения, которые будут необходимы для работы в будущем:

Креативность — находить нестандартные способы решения проблем;

Предприимчивость — проявлять инициативу, рисковать и воплощать новые идеи в жизнь;

«‎Оцифровка» навыков — работать в электронном формате, переносить свои умения в виртуальную среду.

Вот как изменился выбор профессии среди молодежи на примере трех сфер. Каждая из них испытала разное влияние коронавируса.

Медицина. Работники здравоохранения оказались на первых линиях борьбы с COVID-19. Кажется, что риски, требования и тяжелые условия сломают в учениках желание стать [врачами](https://www.unipage.net/ru/profession_doctor). Студенты [медицинских вузов](https://www.unipage.net/ru/education_medicine) испытали сильный стресс в период пандемии, что сподвигло некоторых оставить учебу. Однако большая часть только убедилась в правильности своего выбора. Многие были готовы рисковать здоровьем для борьбы с эпидемией. Поэтому в будущем велика вероятность, что число абитуриентов в [медицинских вузах](https://www.unipage.net/ru/education_medicine) сохранится или даже увеличится. Например, в [Великобритании](https://www.unipage.net/ru/education_uk) уже выросло число заявлений на медицинское направление.

Высшее образование. Мы часто слышим о том, как тяжело школьникам учиться дистанционно. Но что же с [преподавателями](https://www.unipage.net/ru/profession_teacher)? Ведь из-за нового формата работы они, как и их подопечные, сталкиваются со сложностями и тревогой. В этой сфере всегда не хватало кадров, и в период COVID-19 ситуация стала только хуже. Те, кто раньше мечтал быть учителем, задумываются о смене профессии, потому что не знают, как будет развиваться их [карьера](https://www.unipage.net/ru/education_teaching)[[6]](https://www.nytimes.com/2021/03/27/us/covid-school-teaching.html). В то же время многие нашли себя в онлайн-преподавании. В сфере EdTech случился резкий скачок роста. Так, спрос на платформе «‎Яндекс.Практикум» увеличился на 30-50%. Другие [ресурсы](https://www.unipage.net/ru/video_lessons) тоже заметно выросли в посещаемости. Скорее всего образование и дальше будет активно развивать новые [онлайн-форматы](https://www.unipage.net/ru/education_online).

Туризм. В 2020 году поток туристов в мире сократился на 73% и 101 млн человек, занятых в этой сфере, потеряли работу. Найти место в индустрии сейчас кажется чем-то нереальным. Однако Мировая организация туризма уверена, что после открытия границ количество путешественников вырастет, и первое время будет больше обычного. Поэтому карьерный потенциал в этой сфере все еще есть, но пока его не реализовать. Риск в том, что здесь многое зависит от внешних факторов, которые мы не в состоянии контролировать.

О какой бы профессии ни шла речь, есть три общие тенденции, которые изменят ландшафт рынка труда:

Удаленная работа и виртуальные встречи никуда не исчезнут. Они станут постоянной частью рабочего процесса. Согласно исследованиям McKinsey, 20-25% сотрудников могут выполнять свои обязанности из дома без потери продуктивности. Поэтому некоторые крупные компании планируют частично сохранить дистанционную работу и сократить офисное пространство даже после окончания пандемии.

Увеличится роль электронной коммерции. Сектор *e-commerce* вырос в пять раз за время эпидемии COVID-19. Многие люди, которые впервые стали пользоваться онлайн-услугами , заявили, что продолжат делать это и после карантина.

Ускорится процесс автоматизации и внедрения искусственного интеллекта. Компании и раньше активно вводили новые технологии на производстве, в колцентрах, магазинах и т.д. Однако ситуация с ковид дала этому направлению новый толчок.

В целом большинство молодых людей смотрит на будущее своей карьеры позитивно. 72% ответили, что коронавирус никак не повлиял на их решение. Изначально колебавшиеся разделились на две группы: кому-то ситуация с COVID-19 помогла найти себя, а у других вызвала еще больше страхов. Однако абсолютное большинство подтвердило, что они задумались о приобретении новых умений, которые повысили бы их конкурентоспособность.

Так, по данным исследования сайта Glassdoor, проведенным в 2020 году, востребованными профессиями во время пандемии являются специалист по коммуникациям в сфере здравоохранения, аналитик медицинских данных и др. Однако спрос на данные профессии имеет временный характер, связанный именно с пандемией .

Однако, согласно ряда экспертных мнений, медицинские профессии будут востребованными и перспективными в течение 10 лет, особенно биоинженер, биофармаколог, биоинформатик, нейропсихолог .

Также, по данным исследования сайта Glassdoor, после окончания пандемии может увеличиться спрос на такие профессии, как: антикри- зисный менеджер, эксперт по цифровой трансформации, программист, эксперт по Big Data, разработчик цифровых продуктов, а также помощник по уходу за пожилыми людьми и пациентами и др. [3]

**5.Заключение**

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профориентационная деятельность в период пандемии COVID-2019 имеет неоднозначное влияние на осознанный выбор старшеклассников. Старшеклассники стали подходить более осознанно к выбору будущей профессии и проявлять интерес к самому содержанию профессии. Также проводятся многочисленные профориентаци- онные мероприятия на федеральном уровне. Однако проведенное исследование первокурсников показало, что большинство из подростков не посещают данные мероприятия или не знают о них. На сегодняшний день вся профориентационная деятельность осуществляется в основном на уровне школы. Результаты опроса выявили, что в период пандемии такая работа проводилась несистематично или не проводилась вовсе. Это можно объяснить чрезмерной загруженностью и непод- готовленностью системы образования во время перехода на дистанционное обучение. Интересно отметить, что сами подростки заинтересованы и нуждаются в профориентационных мероприятиях, особенно на уровне школы.

**Список литературы**

1. Дианина Е. В. Профориентационная деятельность в условиях пандемии COVID‑2019 [Электронный ресурс]// Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2021. С. 53-55. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsionnaya-deyatelnost-v-usloviyah-pandemii-covid-2019
2. Как COVID-19 повлиял на выбор профессии? [Электронный ресурс] // Unipage . URL: https://www.unipage.net/ru/career\_choice\_amid\_covid\_19 : дата обращения: 2019)
3. Адшинова А.Д. Выбор профессии: Мотивационный аспект анализа[Электронный ресурс]: Вестник ирГТУ №1 (37) 2009. 2009. С. 3-5 .- URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-professii-motivatsionnyy-aspekt-analiza/viewer

