PHÂN HIỆU TẠI TP. HỒ CHÍ MINH BỘ MÔN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



BÁO CÁO THỰC TẬP CHUYÊN MÔN ĐỀ TÀI: WEBSITE CLASSROOM TÍCH HỢP THÊM CHỨC NĂNG NHẮN TIN VÀ TÌM TÀI LIỆU

Sinh viên thực hiện: PHẠM THÀNH HẬU

Lớp : CÔNG NGH**Ệ** THÔNG TIN K59

Khoá: K59

Tp. Hồ Chí Minh, năm 2021

TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIAO THÔNG VẬN TẢI PHÂN HIỆU TẠI TP. HỒ CHÍ MINH BỘ MÔN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



BÁO CÁO THỰC TẬP CHUYÊN MÔN ĐỀ TÀI: WEBSITE CLASSROOM TÍCH HỢP THÊM CHỨC NĂNG NHẮN TIN VÀ TÌM TÀI LIỆU

Sinh viên thực hiện: PHẠM THÀNH HẬU

Lớp : CÔNG NGH**Ệ** THÔNG TIN K59

Khoá: K59

Tp. Hồ Chí Minh, năm 2021

BỘ MÔN: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

THIẾT KẾ TỔNG QUAN ĐỀ TÀI

_____***____

Mã sinh viên: 5951071024 **Họ tên sinh viên**: Phạm Thành Hậu

Khóa: 59 Lóp: CQ.59.CNTT

1. Tên đề tài

Website Classroom tích hợp thêm chức năng nhắn tin và tìm tài liệu

- 2. Mục đích, yêu cầu
- a. Mục đích:
 - Xây dựng ứng dụng website classroom

b. Yêu cầu:

- Yêu cầu công nghệ
 - Sử dụng ngôn ngữ lập trình : Javascript , HTML, Ajax, Jquery, JavaScript. Bootstrap. C#.
 - Sử dụng công cụ Visual Studio 2019, SQL Server và .Net Framework.
 - Công nghê sử dụng ASP.NET MVC.

- Yêu cầu chức năng

- Tạo lớp,tham gia lớp.
- Đăng thông báo ,bài tập.
- Nộp và chấm điểm bài tập
- Xem điểm và mức độ hoàn thành bài tập
- Gửi tin nhắn.

- Yêu cầu phi chức năng

- Tốc độ: Tối ưu về tốc độ, làm việc với dữ liệu vừa phải, tốc độ hiển thi nhanh.
- Giao diện: Thân thiện với người dùng và dễ dàng thao tác.

3. Nội dung và phạm vi đề tài

- a. Nội dung:
 - Tổng quan và lí do chọn đề tài xây dựng website Classrom.
 - Giới thiệu về hệ thống runtime
 - Giới thiệu hình thức đăng bài tập và chấm điểm.
 - Phân tích thiết kế hệ thông.

b. Pham vi:

- Nghiên cứu sử dụng công cụ Visual Studio và ngôn ngữ C#.
- Nghiên cứu xây dựng website classroom có nhắn tin tìm tài liệu,sử lý theo thời gian thực.

4. Công nghệ, công cụ và ngôn ngữ lập trình

- Công cụ lập trình: Visual Studio 2019, SQL Server và .Net Framework.
- Công nghệ sử dụng: ASP.NET MVC.
- Ngôn ngữ lập trình: Javascript,HTML,Ajax,Jquery,JavaScript, Bootstrap, C#.

5. Các kết quả chính dự kiến sẽ đạt được và ứng dụng

- Bài báo cáo đề tài (bản Word và File Power Point)
- Xây dựng được website classroom

6. Giáo viên và cán bộ hướng dẫn

Họ tên: PHẠM THỊ MIÊN

Đơn vị công tác: Bộ môn Công nghệ Thông tin - Trường Đại học Giao

thông Vận tải Phân hiệu tại thành phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại: 0961170638

Ngày ... tháng ... năm 2021

Đã giao nhiệm vụ TTCM

Trưởng BM Công nghệ Thông tin

Giảng viên hướng dẫn

ThS. Phạm Thị Miên

LỜI CẨM ƠN

Để hoàn thành đề tài này trước hết em xin gửi đến quý thầy, cô **Bộ môn Công nghệ thông tin – Phân hiệu Trường Đại học Giao thông Vận tải tại Thành phố Hồ Chí Minh** lời cảm ơn chân thành vì đã truyền đạt cho em những kiến thức không chỉ từ sách vở, mà còn những kinh nghiệm quý giá từ cuộc sống trong khoảng thời gian học tập tại trường

Tiếp đến, em xin trân trọng bày tỏ sự cảm ơn chân thành nhất đến cô Phạm Thị Miên giảng viên bộ môn Công Nghệ Thông Tin. Cô là người hướng dẫn chính. Các định hướng cùng những phương pháp và lời góp ý của cô là yếu tố quan trọng giúp chúng em hoàn thành đề tài này.

Vì thời gian làm đề tài có hạn cũng như hiểu biết cá nhân còn hạn chế, chúng em cũng đã nỗ lực hết sức để hoàn thành đề tài một cách tốt nhất, nhưng chắc chắn vẫn sẽ có những thiếu sót không thể tránh khỏi. Em kính mong nhận được sự thông cảm và những ý kiến đóng góp chân thành từ quý thầy cô.

Sau cùng, em xin kính chúc cô Phạm Thị Miên cũng như Quý Thầy Cô trong Bộ môn Công nghệ thông tin hạnh phúc và thành công hơn nữa trong công việc cũng như trong cuộc sống.

Em xin chân thành cảm ơn!

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2021

Sinh viên thực hiện

Phạm Thành Hậu

NHẬN XÉT CỦA GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	••••••	••••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					••••••			•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••			•••••		•••••				••••••
•••••			•••••		•••••	•••••			•••••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	•••••	•••••	•••••		
			•••••		•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••
									•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••	••••••
					•••••				•••••
•••••					•••••				•••••
					•••••	•••••	•••••		•••••

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm
Giảng viên hướng dẫn

MỤC LỤC

CHƯƠNG 1: MƠ ĐẦU		1
1.1. Lý do chọn đề tài	••••••	1
1.2 . Mục tiêu của đề tài		1
1.3. Lựa chọn công cụ cài đặt		2
1.4. Phạm vi đề tài		2
CHƯƠNG 2: CƠ SỞ LÝ THUYẾT		3
2.1. Công nghệ sử dụng	••••••	3
2.1.2. Bosstrap		4
2.1.3. Signalr runtime		4
2.2. Ngôn ngữ lập trình		5
2.2.1. C Sharp		5
2.2.2. Javascript		5
2.2.3.Giới thiệu về HTML		5
2.2.4. Giới thiệu về CSS		6
CHƯƠNG 3: PHÂN TÍCH HỆ THỐ	NG	7
3.1 Mô tả bài toán	•••••	7
3.2 Sơ đồ phân cấp chức năng BFD		8
3.3 Bảng phân tích xác định tiến trìn	h, tác nhân và hồ sơ	8
3.3.1 Xác định tiến trình		8
3.3.2 Tác nhân và hồ sơ		10
3.4. Biểu đồ luồng dữ liệu (mức ngữ c	cảnh, mức đỉnh, mức dưới đỉnh)	10
3.4.1.DFD mức ngữ cảnh		10
3.4.2.DFD mức đỉnh		11
3.4.2.DFD mức dưới đỉnh		11
CHƯƠNG 4: THIẾT KẾ HỆ THỐN	[G	16
4.1. Các thực thể và thuộc tính		16
_		
> Tập thực thể lớp học		16
Tâp thực thể thông báo		17

		Tập thực thể tin nhắn	.17
	>	Tập thực thể file thông báo	.18
	>	Tập thực thể bài tập	.18
	>	Tập thực file bài tập tự luận	.18
	>	Tập thực thể thông tin bài tập tự luận	.19
	>	Tập thực thể đáp án	.19
	>	Tập thực thể câu hỏi	.19
	>	Tập thực thể bài tập trắc nghiệm	.20
	>	Tập thực thể bài tập tự luận	.20
4.2	Xây	dựng mô hình thực thể liên kết	. 20
		yển từ mô hình thực thể liên kết sang mô hình quan hệ	
		ẩn hóa	
		NG 5 PHŲ LŲC	
		_	
5.1		ng dẫn sử dụng	
		Giao diện đăng nhập	
		Giao diện xác nhận email	
	5.1.3	Giao diện quên mật khẩu	.30
	5.1.4	Giao diện trang chủ	.32
	5.1.5	Giao diện tạo lớp	.32
	5.1.6	Giao diện tham gia lớp	.33
	5.1.7	Giao diện edit profile	.33
	5.1.8	Giao diện đổi mật khẩu	.33
	5.1.9	Giao diện thông báo lớp học	.34
	5.1.1	0 Giao diện bài tập	.35
	5.1.1	1 Giao diện thống kê điểm	.39
	5.1.4	Giao diện thành viên lớp	.41
	5.1.1	2 Giao diện tin nhắn	.41
	5.1.1	3 Giao diện tài liệu	.41
CF	IUON	NG 6: KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	.43
тλ	TTTŤ		11
$\mathbf{I} A$	n riț	EU THAM KHẢO	, 44

DANH MỤC HÌNH ẢNH

Hình 3. 1: Sơ đồ phân cấp chức năng BFD	8
Hình 3. 2: DFD mức ngữ cảnh.	
Hình 3. 3:DFD mức đỉnh	11
Hình 3. 4:DFD mức dưới đỉnh của quản lý tài khoản	12
Hình 3. 5:DFD mức dưới đỉnh của quản lý lớp học	12
Hình 3. 6:DFD mức dưới đỉnh của quản lý thông báo	13
Hình 3. 7: DFD mức dưới đỉnh của quản lý bài tập	13
Hình 3. 8: DFD mức dưới đỉnh của thống kê điểm	14
Hình 3. 9: DFD mức dưới đỉnh của nhắn tin	15
Hình 3. 10: DFD mức dưới đỉnh của tài liệu	15
Hình 4. 1 :mô hình thực thể liên kết	21
Hình 5. 1:Trang đăng nhập	29
Hình 5. 2:Trang đăng ký	
Hình 5. 3: Xác nhận email	
Hình 5. 4:Quên mật khẩu	
Hình 5. 5:Mật khẩu mới	
Hình 5. 6: Trang chủ	
Hình 5. 7: Giao diện tạo lớp	
Hình 5. 8: Giao diện tham gia lớp	
Hình 5. 9: Giao diện edit profile.	33
Hình 5. 10: Giao diện đổi mật khẩu	34
Hình 5. 11: Giao diện thông báo lớp học	34
Hình 5. 12:Đăng thông báo	
Hình 5. 13:Thông báo mới	35
Hình 5. 14:Giao diện bài tập cho giáo viên	35
Hình 5. 15:Đăng bài trắc nghiệm	36
Hình 5. 16: Đăng bài tập tự luận	36
Hình 5. 17:Sửa bài tập	37
Hình 5. 18:Đăng câu hỏi trắc nghiệm	37
Hình 5. 19:Điểm bài tập	38
Hình 5. 20:Giao diện bài tập	38
Hình 5. 21 : Giao diện bài tập sinh viên	39
Hình 5. 22:Làm bài tập	39
Hình 5. 23:Thống kê điểm	40
Hình 5. 24:Chi tiết điểm bài tập	40
Hình 5. 25: Giao diện thành viên lớp	41
Hình 5. 26:Giao diện nhắn tin	

Hình 5. 27 :giao diện thư viện	42
DANH MỤC BẢNG BIỂU	
Bảng 4. 1:Thực thể tài khoản	16
Bảng 4. 2:Thực thể lớp học	17
Bảng 4. 3: Thực thể thông báo	
Bảng 4. 4: Thực thể tin nhắn	
Bảng 4. 5: Thực thể file thông báo	18
Bảng 4. 6: Thực thể bài tập.	18
Bảng 4. 7: Thực thể file bài tập tự luận	
Bảng 4. 8 : Thực thể thông tin bài tập tự luận	
Bảng 4. 9: Thực thể đáp án	
Bảng 4. 10: Thực thể câu hỏi	
Bảng 4. 11: Thực thể bài tập trắc nghiệm	
Bảng 4. 12: Thực thể bài tập tự luận.	

CHƯƠNG 1: MỞ ĐẦU

1.1. Lý do chọn đề tài

Hiện nay, thời đại công nghệ số ngày càng phát triển nên hình thức giao và nộp bài tập online ngày càng phổ biến hơn .Công cụ được nhiều người sử dụng phổ biến đó là classroom do google phát hành . Tuy nhiên khi sử dụng ứng dụng thì gặp nhiều vấn đề như khi muốn hỏi bài thành viên trong lớp thì phải sử dụng ứng dụng khác và tìm tài liệu phải tìm ngoài những nguồn khác .Nhằm hỗ trợ việc nâng cao lượng thông tin bài học vững chắc hơn cũng như những thông tin muốn tìm hiểu thêm kiến thức.

Với những lý do đã nêu trên, em đã xây dựng một ứng dụng web với chức năng hỗ trợ trong vấn đề học tập .

1.2 . Mục tiêu của đề tài

Hệ thống phải có giao diện phù hợp, dễ sử dụng, thông tin lưu trữ một cách tối ưu. Các chức năng phải sát với yêu cầu thực tế của hình thức bài tập trực tuyến . Hệ thống có khả năng hộ trợ đa người dùng, độ bảo mật cao. Với những đặc điểm như vậy, hệ thống thực hiện các công việc như sau :

- Xây dựng thống có chức năng tạo lớp học ,tham gian lớp học .
- Đăng thông báo sử dụng công nghệ runtime khi một người dùng đăng thông báo thì những ngượ khác khi đang ở trang thông báo sẽ hiện yêu cầu reload lại trang .
- Đăng bài tập sử dụng công nghệ runtime khi giáo viên đăng bài tập thì những thành viên trong lớp khi đang ở trang bài tập sẽ hiện yêu cầu reload lại trang.
- -Giáo viên chấm điểm bài tập đối với bài tập tự tuận. Còn bài tập trắc nghiệm thì khi sinh viên làm bài xong hệ thống sẽ tự chấm điểm và đưa ra kết quả
- -Giáo viên có thể xêm kiểm trung bình của từng sinh viên hiện số lượng bài tập đã nộp chưa nộp hoặc nộp muộn. sinh viên có thể xem điểm trung bình của mình và xem điểm từng bài tập
- Người dùng khi nhắn tin đến người khác thì người kia sẽ hiện tin nhắn của người gửi tới
- -Tìm tàii liệu từ 1 trang web khác ,khi tìm kiếm nếu có tài liệu liên quan nó sẽ hien hình ảnh tài liệu tên tài liệu và mục xem chi tiết và tải xuống của tài liệu ,không có kết quả tìm kiếm nó sẽ hiện thông báo không có tài liệu

1.3. Lựa chọn công cụ cài đặt

Vì hệ thống được xây dựng trên internet nên em lựa chọn ứng dụng web bao gồm: Công nghệ ASP.NET MVC, ngôn ngữ c#, hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL 2019, Công ghệ AJAX, Công nghệ runtime...

1.4. Phạm vi đề tài

Nghiên cứu công nghệ runtime, cách thức hoạt động, cách tạo bài tập tự luận và trắc nghiệm bằng file, thống kê điểm đựa trên bài tập đã có điểm để đảm bảo cho việc chấm điểm của sinh viên minh bạch. Bên cạnh đó nghiên cứu các phương pháp tổ chức hệ thống, đảm bảo hệ thống luôn trong trạng thái dễ phát triển và bảo trì về sau.

CHƯƠNG 2: CƠ SỞ LÝ THUYẾT

2.1. Công nghệ sử dụng

2.1.1. ASP.NET MVC

2.1.1.1 Mô hình MVC là gì ?

MVC là từ viết tắt bởi 3 từ Model – View – Controller. Đây là mô hình thiết kế sử dụng trong kỹ thuật phần mềm. Mô hình source code thành 3 phần, tương ứng mỗi từ. Mỗi từ tương ứng với một hoạt động tách biệt trong một mô hình.

- Model: Là bộ phận có chức năng lưu trữ toàn bộ dữ liệu của ứng dụng. Bộ phận này là một cầu nối giữa 2 thành phần bên dưới là View và Controller.
- Views: Đây là phần giao diện (theme) dành cho người sử dụng. Nơi mà người dùng có thể lấy được thông tin dữ liệu của MVC thông qua các thao tác truy vấn như tìm kiếm hoặc sử dụng thông qua các website.
- Controllers: Bộ phận có nhiệm vụ xử lý các yêu cầu người dùng đưa đến thông qua view. Từ đó, controllers đưa ra dữ liệu phù hợp với người dùng. Bên cạnh đó, Controller còn có chức năng kết nối với model.

2.1.1.2. ASP.NET MVC.

- *ASP.NET* MVC là một framework web được phát triển bởi Microsoft, thực thi mô hình MVC (model-view-controller). ASP.NET MVC là 1 phần mềm mã mở, tách rời với thành phần độc quyền ASP.NET Web Forms.

- Ưu điểm:

- *Control:* ASP.NET MVC cung cấp một bộ control rất mạnh mẽ trên JavaScript, HTML và CSS so với các control được cung cấp bởi một số hình thức truyền thống trên web.
- Có khả năng kiểm thử: Framework ASP.NET MVC hỗ trợ việc kiểm thử các ứng dụng web rất tốt.
- *Gọn nhẹ:* Framework này không sử dụng ViewState, hỗ trợ bạn trong việc làm giảm băng thông của các request rất nhiều.

• *Tích hợp:* Khi bạn tích hợp MVC với jQuery, bạn có thể viết code của mình chạy trong các trình duyệt web. Điều này sẽ giúp giảm tải cho các web server của bạn.

2.1.2. Bosstrap

2.1.2.1 Giới thiệu boostrap

Bootstrap là một framework bao gồm các HTML, CSS và JavaScript template dùng để phát triển website chuẩn responsive.

Bootstrap là một bộ sưu tập miễn phí của các mã nguồn mở và công cụ dùng để tạo ra một mẫu webiste hoàn chỉnh. Với các thuộc tính về giao diện được quy định sẵn như kích thước, màu sắc, độ cao, độ rộng..., các designer có thể sáng tạo nhiều sản phẩm mới mẻ nhưng vẫn tiết kiệm thời gian khi làm việc với framework này trong quá trình thiết kế giao diện website

2.1.3. Signalr runtime

ASP.NET SignalR là một thư viện cho các lập trình viên <u>Asp.Net</u> đơn giản hóa quá trình thêm chức năng web real-time trong phát triển ứng dụng. giúp xây dựng các ứng dụng web sử dụng tương tác thời gian thực giữa người dùng với máy chủ.

Mô hình bình thường của web là client gửi request đến server, nhưng giờ ta có 1 cách thức nữa để tương tác: server "push" trực tiếp dữ liệu về client, theo thời gian thực. Ngoài ra, mô hình này cũng giúp ta xây dựng ứng dụng bất đồng bộ lên đến hàng nghìn kết nối 1 lúc với máy chủ.

2.1.4 Spire.office

Là sự kết hợp của API .NET Office cấp doanh nghiệp do E-iceblue cung cấp. Nó bao gồm Spire.Doc , Spire.XLS , Spire.S Spreadsheet , Spire.Presentation , Spire.PDF , Spire.DataExport , Spire.OfficeViewer , Spire.PDFViewer , Spire.DocViewer , Spire.Barcode và Spire.Email . Spire.Office chứa các phiên bản cập nhật nhất của .NET API ở trên.

Với Spire.Office cho .NET, các nhà phát triển có thể tạo ra một loạt các ứng dụng. Nó cho phép các nhà phát triển mở, tạo, sửa đổi, chuyển đổi, in, Xem các tài liệu MS Word, Excel, PowerPoint và PDF. Hơn nữa, nó cho phép người dùng xuất dữ liệu sang các tệp phổ biến như MS Word / Excel / RTF / Access, PowerPoint, PDF, XPS, HTML, XML, Text, CSV, DBF, Clipboard, SYLK, PostScript, PCL, v.v.

Spire.Office cho .NET có thể được liên kết với bất kỳ loại ứng dụng .NET 32 bit hoặc 64 bit nào bao gồm ASP.NET, Dịch vụ Web và WinForms cho .NET Framework phiên bản 2.0 đến 4.5. Spire.Office cũng hỗ trợ hoạt động trên .NET Core, .NET 5.0, Microsoft Azure, Mono Android và Xamarin.iOS.

2.2. Ngôn ngữ lập trình

2.2.1. C Sharp

C# (C Sharp, đọc là "xi-sáp") là một ngôn ngữ lập trình hướng đối tượng đa năng vô cùng mạnh mẽ được phát triển bởi Microsoft, C# là phần khởi đầu cho kế hoạch .NET của họ. Tên của ngôn ngữ bao gồm ký tự thăng theo Microsoft nhưng theo ECMA là C#, chỉ bao gồm dấu số thường. Microsoft phát triển C# dựa trên C++ và Java. C# được miêu tả là ngôn ngữ có được sự cân bằng giữa C++, Visual Basic, Delphi và Java.

2.2.2. Javascript

- JavaScript là ngôn ngữ kịch bản cho phép tạo ra trang web động cập nhật nội dung theo ngữ cảnh, điều khiển đa phương tiện, hoạt cảnh các hình ảnh.
- JavaScript là ngôn ngữ lập trình phổ biến nhất trên thế giới trong suốt 20 năm qua.
- Nó có khả năng hỗ trợ bởi hầu hết mọi trình duyệt web và nó bao gồm: ngôn ngữ lập trình được áp dụng chủ yếu trong HTML và web nhằm phát triển Chrome, Safari, Firefox, Explorer, Opera,... Phần đa các trình duyệt di động hay là điện thoại thông minh đều có thể hỗ trợ cho loại ngôn ngữ lập trình này.

2.2.3.Giới thiệu về HTML

HTML là viết tắt của Hypertext Markup Language (ngôn ngữ đánh dấu siêu văn bản) là một ngôn ngữ đánh dấu chuẩn cho việc tạo ra các trang web. Thành phần chính của HTML là các thẻ tag, nhằm khai báo các phần tử và vị trí sắp xếp, xây dựng cấu trúc của các phần tử trong website.

Ưu điểm:

- Tài nguyên hỗ trợ vô cùng lớn.
- Chạy tương đối mượt trên hầu hết các trình duyệt phổ biến.
- Sử dụng mã nguồn mở và miễn phí.
- Dễ học, dễ hiểu.
- Markup đồng nhất.
- Quá trình thực hiện dễ dàng do kết hợp được với nhiều ngôn ngữ backend.

Nhược điểm:

- Không có khả năng tạo ra sự riêng biệt.
- một số trình duyệt cũ vẫn không thể render được những tag mới có bên trong HTML5.

2.2.4. Giới thiệu về CSS

CSS là viết tắt của Cascading Style Sheets, là một ngôn ngữ đoợc sử dụng để tìm và định dạng lại các phần tử được tạo ra bởi các ngôn ngữ đánh dấu như HTML hay XML.

CHƯƠNG 3: PHÂN TÍCH HỆ THỐNG

3.1 Mô tả bài toán

Classroom là một dịch vụ *trực tuyến miễn phí*, giúp giáo viên tạo các lớp học, cung cấp, chia sẻ tài nguyên học tập, giao bài tập, chấm điểm và trao đổi với học sinh, sinh viên.

Classroom gồm các chức năng:

Quản lý tài khoản: khi người dùng sử dụng hệ thống trước hết cần phải đăng nhập hệ thống. Nếu người dùng không có tài khoản thì cần tạo tài khoản mới với các thông tin cần có: họ, tên, tên tài khoản, email, mật khẩu. Sau khi điền đầy đủ thông tin thì người dùng cần nhập mã xác nhận được gửi tới tài khoản email đã đăng ký. Khi đăng nhập nếu người dùng quên mật khẩu có thể thực hiện chức năng quên mật khẩu. chức năng cần có tên đăng nhập và email của người dùng. Sau khi hoàn tất các bước thì người dùng sẽ nhập mã xác nhận email. Nếu mã xác nhận đúng thì lúc này người dùng mới điền được mật khẩu mới của tài khoản. Khi người dùng sử dụng xong thì đăng xuất khỏi hệ thống.

- -Quản lý lớp học :có các chức năng như hiện danh sách lớp học đã tham gia ,tạo lớp học mới ,tham gia lớp học .đối với chức năng tham gia lớp học thì người dùng cần nhập mã lớp học do giáo viên lớp học cung cấp .
- -Quản lý thông báo : Có các chức năng như đăng thông báo , xem sửa xóa thông báo ,hiện thông báo mới . Với chức năng sửa xóa thông báo thì chỉ người đăng thông báo mới được quyền sửa dụng .sau khi đăng thông báo thì những người trong lớp học đó sẽ hiện mail thông báo đến tài khoản . Khi người dùng đang trong trang thông báo thì khi có người đăng thông báo thì người dùng sẽ hiện thông báo để reload lại trang .
- -Quản lý bài tập :có các chức năng như đăng bài tập sửa xóa bài tập ,chấm điểm bai tập ,nộp bài tập ,hiện bài tập mới. Với chức năng đăng bài tập thì có chỉ người giáo viên lớp đó mới được sử dụng . bài tập có hai dạng đó là bài tu luận và bài trắc nghiệm .bài tự luận thì được đăng bằng cách upload bằng file work . Giáo viên có thể sửa xóa thông tin bai tập .Với chức năng chấm điểm thì với bài tập trắc nghiệm thì khi làm bài xong thì hệ thống tự chấm điểm ,còm với bài tập tự luận thì giáo viên dựa theo bài tập sinh viên nộp để chấm điểm . Thang điểm bài tập từ 0 đến 100 điểm . giáo viên có thể xem điểm của sinh viên theo bài tập .Khi giáo viên đăng bài tập thì hệ thống sẽ gửi email thông báo có bài tập cho sinh viên .Nếu sinh viên đang ở trong trang bài tập thì sẽ hiện thông báo reload lại trang .Sinh viên có thể xem thông tin bài tập đã nộp ,chưa nộp , bài tập nộp muộn.
- -Thống kê điểm :có các chức năng xem điểm theo danh sách ,xem điểm sinh viên

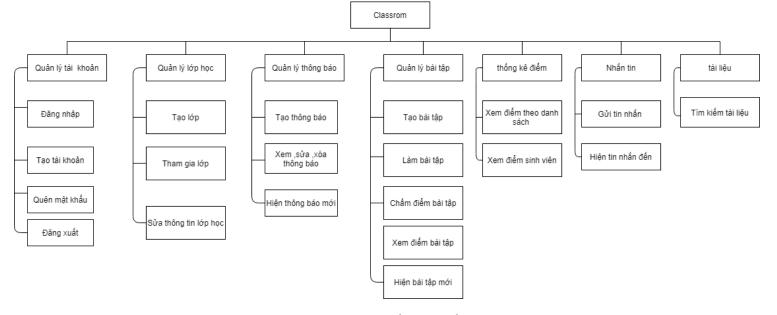
Giáo viên có thể xem thông bài tập của sinh viên :như thông tin bài nộp ,bài chưa nộp bài nộp muộn và điểm trung bình theo danh sách sinh viên lớp .Sinh viên có thể xem các thông tin điểm trung bình của mình ,điểm của từng bài tập .

-Nhắn tin :có các chức năng gửi tin nhắn hiện thông báo có tin nhăn đến .Với chức năng gửi tin nhắn :người dùng gửi tin nhắn thì người nhận tin nhắn sẽ tin nhắn đến.Với chức năng hiện thông báo tin nhắn đến thì người dùng ở trong trang thì sẽ hiện thông báo có tin nhắn từ người khác gửi tới .

-Tài liệu: có chức năng tìm tài liệu.

Người dùng nhập thông tin muốn tìm kiếm thì sẽ hiện thông tin tài liệu người dùng muốn tìm .Người dùng có thể tải tài liệu xuống ,xem chi tiết của tài liệu .

3.2 Sơ đồ phân cấp chức năng BFD



Hình 3. 1: Sơ đồ phân cấp chức năng BFD

3.3 Bảng phân tích xác định tiến trình, tác nhân và hồ sơ

3.3.1 Xác định tiến trình

Động từ + bổ ngữ	Danh từ	Nhận xét
Quản lý tài khoản	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	Thông tin tài khoản	Hồ sơ dữ liệu

	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin phản hồi	Hồ sơ dữ liệu
Quản lý lớp học	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	Thông tin lớp học	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin phản hồi	Hồ sơ dữ liệu
Quản lý thông báo	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin phản hồi	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin	Hồ sơ dữ liệu
Quản lý bài tập	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	thông tin bài tập	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin phản hồi	Hồ sơ dữ liệu
	Bài nộp	Hồ sơ dữ liệu
	Điểm	Hồ sơ dữ liệu
Thống kê điểm	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Điểm	Hồ sơ dữ liệu
Nhắn tin	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	Tin nhắn đến	Hồ sơ dữ liệu
	Tin nhắn đi	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Thông tin phản hồi	Hồ sơ dữ liệu

	Thông tin	Hồ sơ dữ liệu
Tài liệu	Sinh viên	Tác nhân
	Giáo viên	Tác nhân
	Thông tin yêu cầu	Hồ sơ dữ liệu
	Tài liệu	Hồ sơ dữ liệu

Bảng 3.1 :Xác định tiến trình.

3.3.2 Tác nhân và hồ sơ

a). Tác nhân

Sinh viên

Giáo viên

b). Hồ sơ dữ liệu

Tin nhắn đến

Tin nhắn đi

Thông tin tài khoản

Thông tin yêu cầu

Thông tin phản hồi

Thông tin

Tài liệu

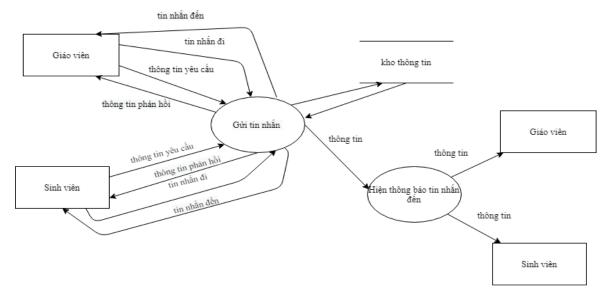
Bài nộp

Điểm

Thông tin lớp học

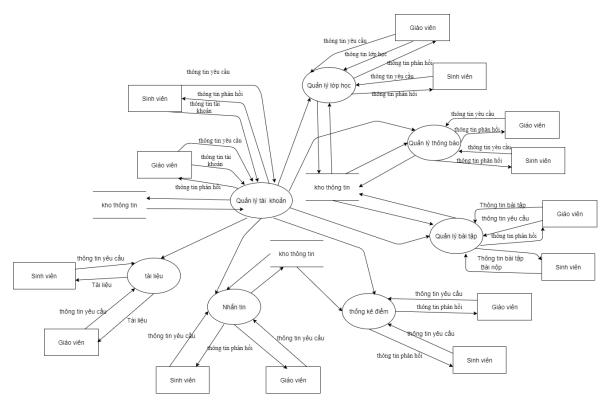
3.4. Biểu đồ luồng dữ liệu (mức ngữ cảnh, mức đỉnh, mức dưới đỉnh)

3.4.1. DFD mức ngữ cảnh



Hình 3. 2: DFD mức ngữ cảnh.

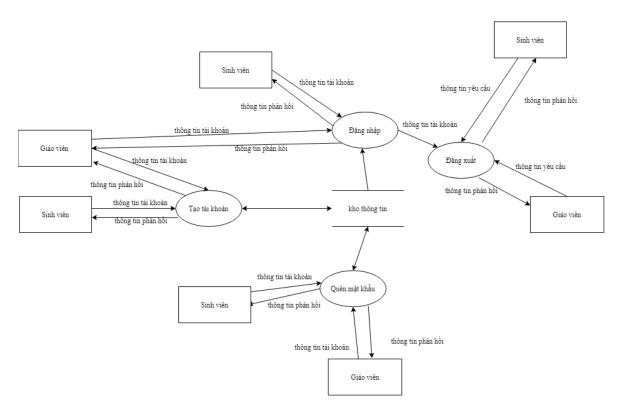
3.4.2. DFD mức đỉnh



Hình 3. 3:DFD mức đỉnh.

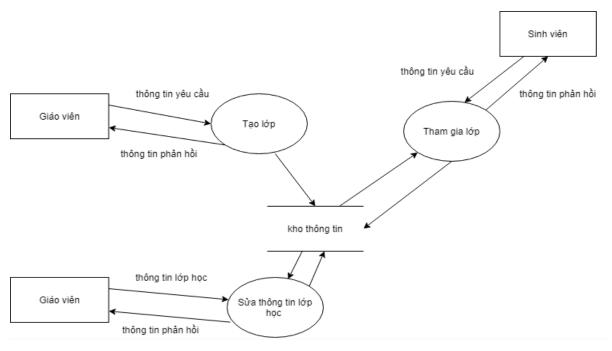
3.4.3. DFD mức dưới đỉnh

Quản lý tài khoản



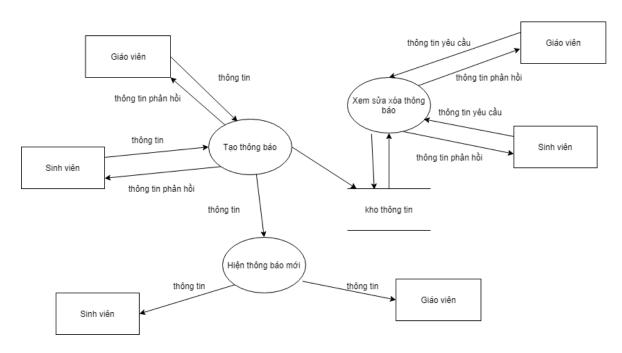
Hình 3. 4:DFD mức dưới đỉnh của quản lý tài khoản.

Quản lý lớp học



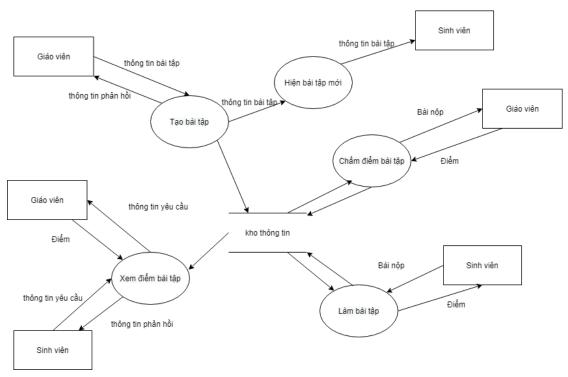
Hình 3. 5:DFD mức dưới đỉnh của quản lý lớp học.

Quản lý thông báo



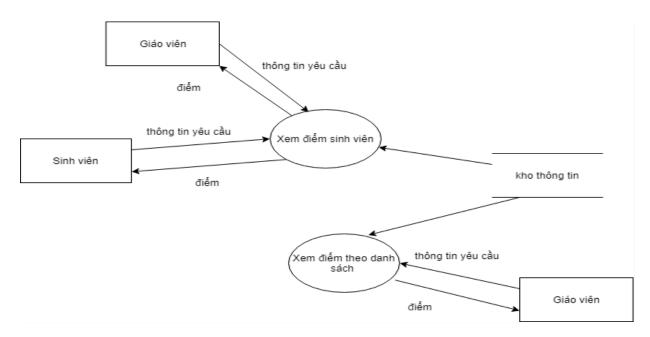
Hình 3. 6:DFD mức dưới đỉnh của quản lý thông báo.

Quản lý bài tập



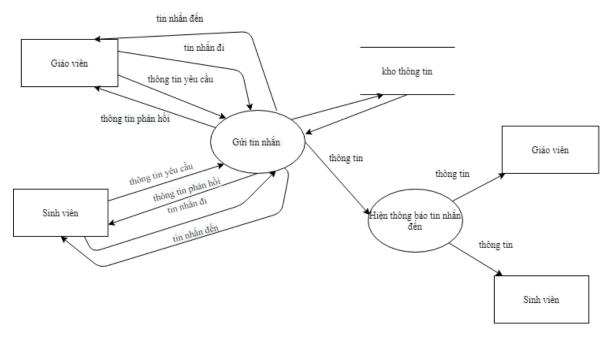
Hình 3. 7: DFD mức dưới đỉnh của quản lý bài tập.

> Thống kê điểm



Hình 3. 8: DFD mức dưới đỉnh của thống kê điểm

Nhắn tin



Hình 3. 9: DFD mức dưới đỉnh của nhắn tin.

Tài liệu



Hình 3. 10: DFD mức dưới đỉnh của tài liệu .

CHƯƠNG 4: THIẾT KẾ HỆ THỐNG

4.1. Các thực thể và thuộc tính

> Tập thực thể tài khoản

Mô Tả: Tài khoản gồm các thuộc tính tên đăng nhập ,mật khẩu ,họ ,tên,email ,hình ảnh,id tài khoản. Mỗi tài khoản được xác định duy nhất bởi tên đăng nhập . Một tài khoản có thể là thành viên của không hoặc nhiều lớp học và có thể tạo không hoặc nhiều lớp học .Một tài khoản không có bài trắc nghiệm ,tự luận nào hoặc có thể có nhiều bài trắc nghiệm tự luận .Một tài khoản có thể không tao bài tập nào hoặc tạo nhiều bài tập. Một tài khoản có thể không có tin nhắn nào hoặc có nhiều tin nhắn . Một tài khoản có thể không có thông báo nào hoặc có nhiều thông báo .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	tendangnhap	Tên đăng nhập
2	matkhau	Mật khẩu
4	ho	Họ
5	ten	tên
6	Email	Email
7	hinhanh	Hình ảnh
8	Token	Id tài khoản

Bảng 4. 1:Thực thể tài khoản

> Tập thực thể lớp học

Mô Tả:Lớp học gồm các thuộc tính :Mã lớp học ,tên lớp học ,thông tin lớp học , ngày tạo lớp ,hình ảnh.Mỗi lớp được xác định duy nhất bởi mã lớp học . Một lớp học do một người tạo và có một hoặc nhiều tài khoản là thành viên lớp học có thời gian tham gia .Một lớp không có thông báo nào hoặc có nhiều thông báo . Một lớp học có thể không có tin nhắn nào hoặc có nhiều tin nhắn thuộc lớp đó. Lớp học có thể không có bài tập nào hoặc có nhiều bài tập .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>malophoc</u>	Mã lớp học

2	tenlophoc	Tên lớp học
3	thongtinlophoc	Thông tin lớp học
4	ngaytao	Ngày tạo lớp
5	hinhanh	Hình ảnh

Bảng 4. 2:Thực thể lớp học.

> Tập thực thể thông báo

Mô tả: Một thông báo bao gồm các thông tin :mã thông báo ,ngày đăng thông báo ,thông tin thông báo. Mỗi thông báo được xác định duy nhất bởi mã thông báo. Một thông báo thì có nhiều file thông báo hoặc không có file thông báo nào . Thông báo do một và chỉ một tài khoản tạo . Một thông báo chỉ thuộc duy nhất một lớp học . Một thông báo có thể là thông báo cho bài tập hoặc là thông báo thông thường .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>mathongbao</u>	Mã thông báo
2	ngaydang	Ngày đăng
3	thongtin	Thông tin thông báo

Bảng 4. 3: Thực thể thông báo .

> Tập thực thể tin nhắn

Mô Tả:Tin nhắn gồm các thuộc tính :Mã tin nhắn ,thời gian gửi ,thông tin tin nhắn,người nhận . Mỗi tin nhắn được xác định duy nhất bởi mã tin nhắn .Một tin nhắn thì chỉ thuộc duy nhất 1 lớp . Một tin nhắn do duy nhất 1 tài khoản gửi đi.

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	Matinnhan	Mã tin nhắn
2	nguoinhan	Người nhận
3	thongtintinnhan	Thông tin tin nhắn
4	thoigiangui	Thời gian gửi

Bảng 4. 4: Thực thể tin nhắn.

> Tập thực thể file thông báo

Môt tả: file thông báo gồm các thuộc tính :mã file ,tên file ,nơi lưu. Mỗi file thông báo được xác định duy nhất bởi mã file .Một file thông báo thì chỉ thuộc duy nhất một thông báo .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>mafile</u>	Mã file
2	tenfile	Tên file
3	noiluu	Nơi lưu

Bảng 4. 5: Thực thể file thông báo.

> Tập thực thể bài tập

Mô tả :Bài tập gồm các thuộc tính : Mã bài tập ,chủ đề bài tập ,thông tin bài tập, loại bài tập ,thời gian đăng ,thời gian kết thúc . Mỗi bài tập được xác định duy nhất bởi mã bài tập . Một bài tập thì có không hoặc nhiều file bài tập tự luận . Một bài tập thì có một hoặc nhiều thông báo , thuộc duy nhất một lớp học và do một tài khoản tạo .Một bài tập có không hoặc nhiều bài tập tự luận và bài tập trắc nghiêm . Bài tập thì không có câu hỏi nào hoặc có nhiều câu hỏi .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>mabaitap</u>	Mã bài tập
2	chude	Chủ đề bài tập
3	thongtin	Thông tin bài tập
4	loaibaitap	Loại bài tập
5	thoigiandang	Thời gian đăng
6	thoigianketthuc	Thời gian kết thúc

Bảng 4. 6: Thực thể bài tập.

> Tập thực file bài tập tự luận

Mô tả: file bài tập tự luận gồm các thuộc tính :mã file ,tên file ,nơi lưu. Mỗi file bài tập tự luận được xác định duy nhất bởi mã file .Một file bài tập tự luận thì chỉ thuộc duy nhất một bài tập.

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>mafile</u>	Mã file

2	tenfile	Tên file
3	noiluu	Nơi lưu

Bảng 4. 7: Thực thể file bài tập tự luận.

> Tập thực thể thông tin bài tập tự luận

Mô tả: thông tin bài tập tự luận gồm các thuộc tính: mã file, tên file, nơi lưu. Mỗi thông tin bài tập tự luận được xác định duy nhất bởi mã file. Một thông tin bài tập tự luận thì chỉ thuộc duy nhất một bài tập tự luận.

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>mafile</u>	Mã file
2	tenfile	Tên file
3	noiluu	Nơi lưu

Bảng 4. 8: Thực thể thông tin bài tập tự luận.

> Tập thực thể đáp án

Mô tả: đáp án gồm các thuộc tính :mã đáp án ,nội dung ,loại đáp án. Mỗi đáp án được xác định duy nhất bởi mã đáp án .Một đáp án thì thuộc nhiều bài tập trắc nghiệm . và thuộc duy nhất một câu hỏi .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	madapan	Mã đáp án
2	noidung	Nội dung
3	loaidapan	Loại đáp án

Bảng 4. 9: Thực thể đáp án .

Tập thực thể câu hỏi

Mô tả: Câu hỏi gồm các thuộc tính :mã câu hỏi ,nội dung ,ngày thêm. Mỗi câu hỏi được xác định duy nhất bởi mã câu hỏi .Một câu hỏi có một hoặc nhiều đáp án trong một câu hỏi . Một câu hỏi thì thuộc duy nhất trong một bài

tập . một câu hỏi thuộc nhiều bài tập trắc nghiệm .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	<u>macauhoi</u>	Mã câu hỏi
2	noidung	Nội dung
3	ngaythem	Ngày thêm

> Tập thực thể bài tập trắc nghiệm

Mô tả: Một bài tập trắc nghiệm gồm các thuộc tính: mã bài nộp, ngày nộp, trạng thái nộp bài, điểm bài tập. Mỗi bài tập trắc nghiệm được xác định duy nhất bởi mã bài nộp. Một bài tập trắc nghiệm thì thuộc một bài tập và có duy nhất một tài khoản nộp. Một bài tập có một hoặc nhiều câu hỏi và đáp án.

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	mabainop	Mã bài nộp
2	ngaynop	Ngày nộp bài tập
3	trangthai	Trạng thái nộp bài
4	diem	Điểm bài tập

Bảng 4. 11: Thực thể bài tập trắc nghiệm.

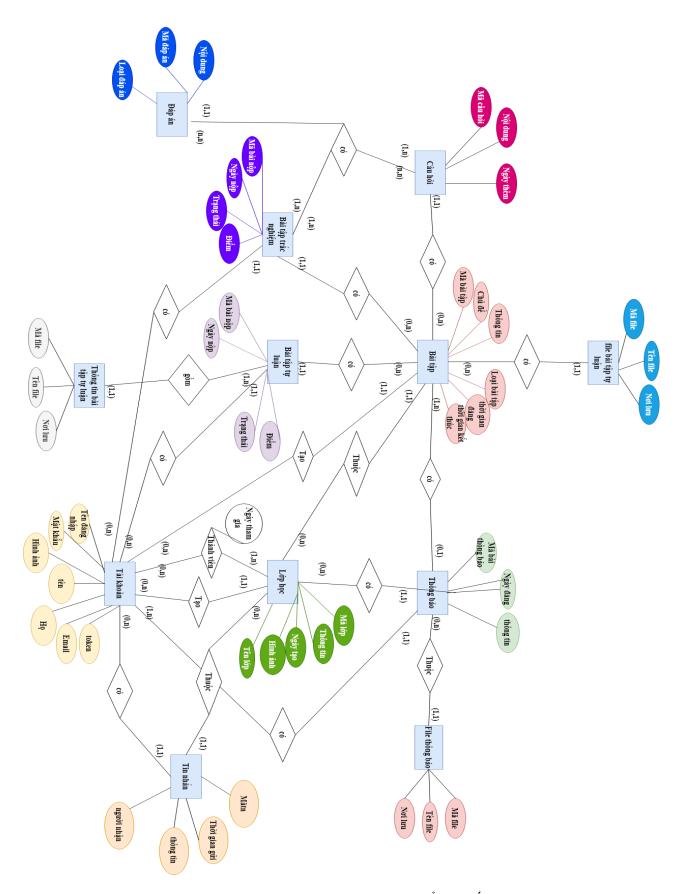
> Tập thực thể bài tập tự luận

Mô tả: Một bài tập tự luận gồm các thuộc tính :mã bài nộp ,ngày nộp ,trạng thái nộp bài ,điểm bài tập . Mỗi bài tập tự luận được xác định duy nhất bởi mã bài nộp .Một bài tập tự luận thì thuộc duy nhất một bài tập và có duy nhất một tài khoản nộp . Một bài tập tự luận có một hoặc nhiều thông tin bài tập tự luận .

STT	Thuộc tính	Mô tả
1	mabainop	Mã bài nộp
2	ngaynop	Ngày nộp bài tập
3	trangthai	Trạng thái nộp bài
4	diem	Điểm bài tập

Bảng 4. 12: Thực thể bài tập tự luận.

4.2 Xây dựng mô hình thực thể liên kết



Hình 4. 1 :mô hình thực thể liên kết

4.3. Chuyển từ mô hình thực thể liên kết sang mô hình quan hệ

Taikhoan(tendangnhap, matkhau, ho, ten, email, hinhanh, token)

Lophoc(<u>malop</u>,tenlop,thongtin,ngaytao,hinhanh,tendangnhap)

Thanhvienlop(<u>malop,tendangnhap</u>,ngaythamgia)

Tinnhan(<u>matinnhan</u>, <u>malop,tendangnhap</u>,nguoinhan,thoigiangui ,thongtin)

Filethongbao(**mafile**,tenfile,noiluu,mabaithongbao)

Thongbao(mabaithongbao,ngaydang,thongtin,malop,mabaitap)

Filebaitaptuluan(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaitap</u>)

Baitap(mabaitap,chude,thongtin,loaibaitap,thoigiandang,thoigianketthuc,malop,ten dangnhap)

Thongtinbaitaptuluan(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabainop</u>)

Baitaptuluan(<u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,tendangnhap,mabaitap)

Baitaptracnghiem(mabainop,ngaynop,trangthai,diem,tendangnhap,mabaitap)

Cauhoi(**macauhoi**,noidung,ngaythem,mabaitap)

Dapan(**madapan**,noidung,loaidapan,<u>macauhoi</u>)

Thongtinbaitaptracnghiem(mabainop,macauhoi,madapan)

4.4. Chuẩn hóa

Taikhoan(**tendangnhap**, matkhau, ho, ten, email, hinhanh, token)

Lophoc(<u>malop</u>,tenlop,thongtin,ngaytao,hinhanh,tendangnhap)

Thanhvienlop(<u>malop,tendangnhap</u>,ngaythamgia)

Tinnhan(**matinnhan**, malop,tendangnhap,nguoinhan,thoigiangui,thongtin)

Filethongbao(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaithongbao</u>)

Thongbao(**mabaithongbao**,ngaydang,thongtin,malop,mabaitap)

Filebaitaptuluan(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaitap</u>)

Baitap(<u>mabaitap</u>,chude,thongtin,loaibaitap,thoigiandang,thoigianketthuc,<u>malop,ten</u> <u>dangnhap</u>)

Thongtinbaitaptuluan(**mafile**,tenfile,noiluu,mabainop)

Baitaptuluan(**mabainop**,ngaynop,trangthai,diem,tendangnhap,mabaitap)

Baitaptracnghiem(<u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,tendangnhap,mabaitap)

Cauhoi(macauhoi, noidung, ngaythem, mabaitap)

Dapan(madapan,noidung,loaidapan,macauhoi)

Thongtinbaitaptracnghiem(mabainop,macauhoi,madapan)

=> Chuẩn hóa mô hình quan hệ trên :

Taikhoan(**tendangnhap**, matkhau, ho, ten, email, hinhanh, token)

1NF: **tendangnhap**, matkhau, ho, ten, email, hinhanh, token không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: tendangnhap, matkhau, ho, ten, email, hinhanh, token phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF: tendangnhap, matkhau, ho, ten, email, hinhanh, token không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

=> Đạt chuẩn 3NF.

Lophoc(**malop**,tenlop,thongtin,ngaytao,hinhanh,tendangnhap)

1NF: **malop**,tenlop,thongtin,ngaytao,hinhanh,tendangnhap không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đat chuẩn 1NF.

2NF: <u>malop</u>,tenlop,thongtin,ngaytao,hinhanh,tendangnhap phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF : <u>malop</u>,tenlop,thongtin,ngaytao,hinhanh,tendangnhap không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

=> Đạt chuẩn 3NF.

Thanhvienlop(<u>malop,tendangnhap,ngaythamgia</u>)

1NF: malop,tendangnhap,ngaythamgia không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: malop,tendangnhap,ngaythamgia phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đat chuẩn 2NF.

3NF: malop,tendangnhap,ngaythamgia không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

=> Đat chuẩn 3NF

> Tinnhan(matinnhan, malop,tendangnhap,nguoinhan,thoigiangui,thongtin)

1NF: <u>matinnhan</u>, <u>malop,tendangnhap</u>,nguoinhan,thoigiangui ,thongtin không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đat chuẩn 1NF.

2NF: <u>matinnhan</u>, <u>malop,tendangnhap</u>,nguoinhan,thoigiangui ,thongtin phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đat chuẩn 2NF.

3NF : <u>matinnhan</u>, <u>malop,tendangnhap</u>,nguoinhan,thoigiangui ,thongtin không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

=> Đạt chuẩn 3NF

Filethongbao(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaithongbao</u>)

1NF: <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaithongbao</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaithongbao</u> phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF : <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaithongbao</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

=> Đạt chuẩn 3NF

Thongbao(<u>mabaithongbao</u>,ngaydang,thongtin,<u>malop</u>,mabaitap)

1NF: <u>mabaithongbao</u>, ngaydang, thongtin, <u>malop, mabaitap</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: <u>mabaithongbao</u>, ngaydang, thongtin, <u>malop, mabaitap</u> phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đat chuẩn 2NF.

3NF: <u>mabaithongbao</u>, ngaydang, thongtin, <u>malop, mabaitap</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đạt chuẩn 3NF
 - Filebaitaptuluan(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaitap</u>)

1NF: <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaitap</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đat chuẩn 1NF.

2NF: mafile, tenfile, noiluu, mabaitap phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF : <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabaitap</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đạt chuẩn 3NF
 - ➤ Baitap(<u>mabaitap</u>,chude,thongtin,loaibaitap,thoigiandang,thoigianketthuc,<u>malop,tendangnhap</u>)

1NF: <u>mabaitap</u>, chude, thongtin, loaibaitap, thoigiandang, thoigianketthuc, <u>malop, tend</u> angnhap không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: <u>mabaitap</u>, chude, thongtin, loaibaitap, thoigiandang, thoigiank etthuc, <u>malop, tenda</u> ngnhap phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đat chuẩn 2NF.

3NF: <u>mabaitap</u>, chude, thongtin, loaibaitap, thoigiandang, thoigiank et thuc, <u>malop, tend</u> ang nhap không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đạt chuẩn 3NF
 - Thongtinbaitaptuluan(<u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabainop</u>)

1NF: <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabainop</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: mafile, tenfile, noiluu, mabainop phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đat chuẩn 2NF.

3NF: <u>mafile</u>,tenfile,noiluu,<u>mabainop</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đat chuẩn 3NF
 - > Baitaptuluan(<u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,<u>tendangnhap,mabaitap</u>)

1NF: <u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,<u>tendangnhap,mabaitap</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: <u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,<u>tendangnhap,mabaitap</u> phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF : <u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,<u>tendangnhap,mabaitap</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đạt chuẩn 3NF
 - Baitaptracnghiem(<u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,<u>tendangnhap</u>,<u>mabaitap</u>)

1NF : **mabainop**,ngaynop,trangthai,diem,tendangnhap,mabaitap không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

- 2NF: <u>mabainop</u>,ngaynop,trangthai,diem,<u>tendangnhap,mabaitap</u> phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.
- => Đạt chuẩn 2NF.
- 3NF: <u>mabainop</u>, ngaynop, trangthai, diem, <u>tendangnhap</u>, mabaitap có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.
- => Đạt chuẩn 3NF
 - Cauhoi(<u>macauhoi</u>,noidung,ngaythem,<u>mabaitap</u>)

1NF: <u>macauhoi</u>,noidung,ngaythem,<u>mabaitap</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF: <u>macauhoi</u>, noidung, ngaythem, <u>mabaitap</u> phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đat chuẩn 2NF.

3NF: <u>macauhoi</u>, noidung, ngaythem, <u>mabaitap</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đạt chuẩn 3NF
 - Dapan(<u>madapan</u>,noidung,loaidapan,<u>macauhoi</u>)

1NF: <u>madapan</u>,noidung,loaidapan,<u>macauhoi</u> không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đạt chuẩn 1NF.

2NF : <u>madapan</u>,noidung,loaidapan,<u>macauhoi</u> phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF <u>madapan</u>, noidung, loaidapan, <u>macauhoi</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

- => Đạt chuẩn 3NF
 - > Thongtinbaitaptracnghiem(<u>mabainop,macauhoi,madapan</u>)

1NF: mabainop, macauhoi, madapan không có thuộc tính nào đa trị và có thể phân chia.

=> Đat chuẩn 1NF.

2NF: mabainop, macauhoi, madapan phụ thuộc hàm đầy đủ vào khóa chính.

=> Đạt chuẩn 2NF.

3NF: <u>mabainop, macauhoi, madapan</u> không có thuộc tính nào phụ thuộc bắc cầu vào khóa.

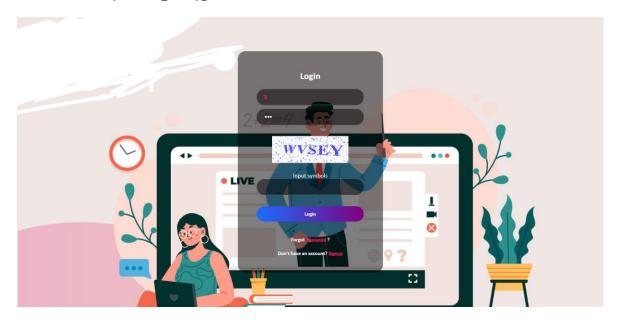
=> Đạt chuẩn 3NF

CHUONG 5 PHŲ LŲC

5.1 Hướng dẫn sử dụng

Truy cập trang: http://phamthanhhau.site/

5.1.1 Giao diện đăng nhập



Hình 5. 1:Trang đăng nhập.

Giao diện đầu tiên khi vào chương trình là giao diện đăng nhập . Nếu người dùng chưa có tài khoản thì cần đăng ký tài khoản mới .

5.2.2 Giao diện đăng ký

Người dùng cần nhập đầy đủ các thông tin như surname(họ) ,name (ten),username(tên đăng nhập) ,email(tài khoản email) ,password(mật khẩu),confirm password(xác nhận password)

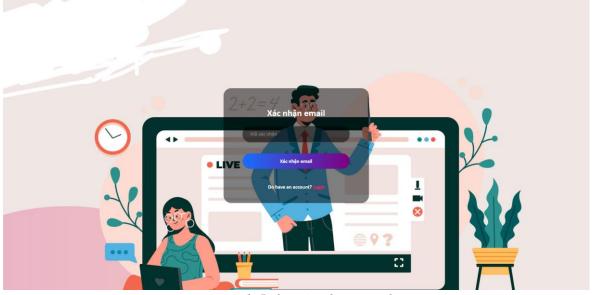
Sau khi đăng ký thành công sẽ qua trang xác nhận email.



Hình 5. 2:Trang đăng ký.

5.1.2 Giao diện xác nhận email

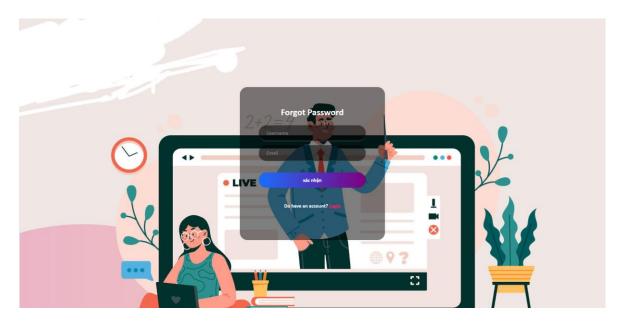
Sau khi đăng ký xong tài khoản thì đến trang xác nhận email.Nhập mã xác nhận được gửi về email .



Hình 5. 3: Xác nhận email.

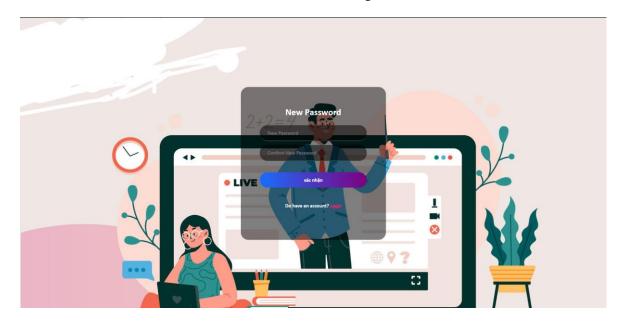
5.1.3 Giao diện quên mật khẩu

Nếu người dùng không nhớ mật khẩu thì trong trang đăng nhập có chức năng quên mật khẩu .Sau khi click vào forgot passwork sẽ hiện giao diện quên mật khẩu



Hình 5. 4:Quên mật khẩu

Nhập tên đăng nhập và email của tài khoản .Xác nhận hoàn tất sẽ chuyển sang trang xác nhận email . Xác nhận email hoàn tất sẽ hiện giao diện mật khẩu mới

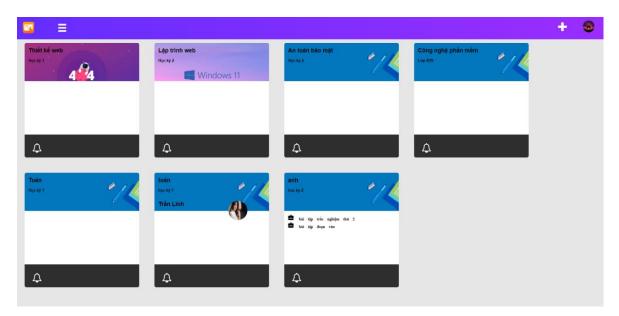


Hình 5. 5:Mật khẩu mới .

Sau khi nhập xong mật khẩu mới thì sẽ trở lại trang đăng nhập .

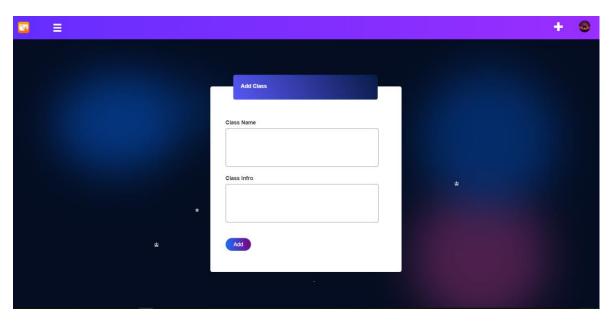
5.1.4 Giao diện trang chủ

Sau khi đăng nhập sẽ hiện ra giao diện trang chủ



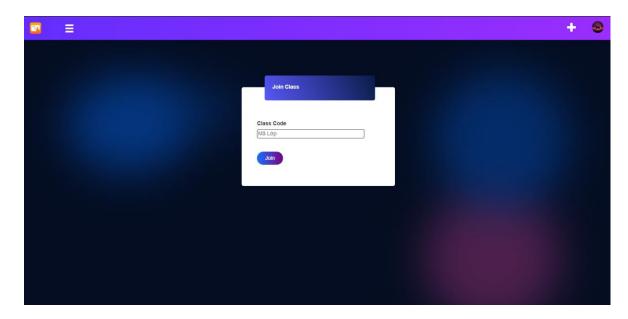
Hình 5. 6: Trang chủ.

5.1.5 Giao diện tạo lớp



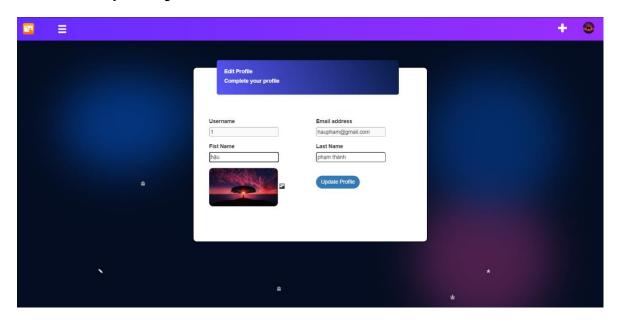
Hình 5. 7: Giao diện tạo lớp

5.1.6 Giao diện tham gia lớp



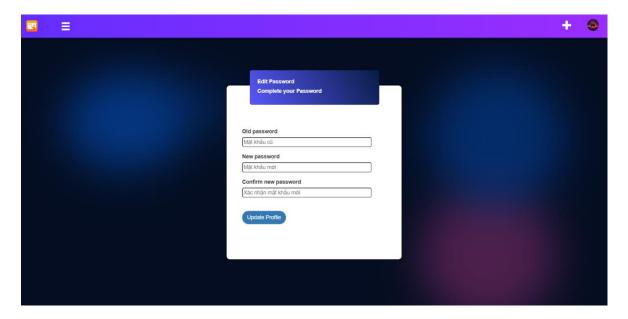
Hình 5. 8: Giao diện tham gia lớp.

5.1.7 Giao diện edit profile



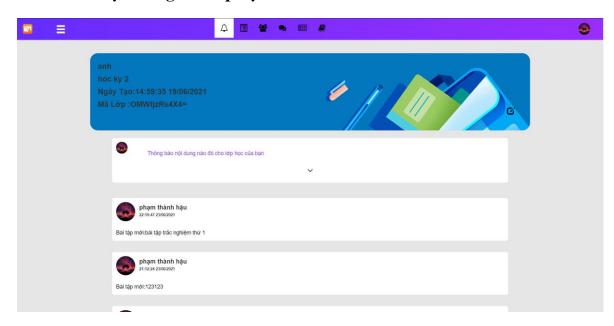
Hình 5. 9: Giao diện edit profile.

5.1.8 Giao diện đổi mật khẩu

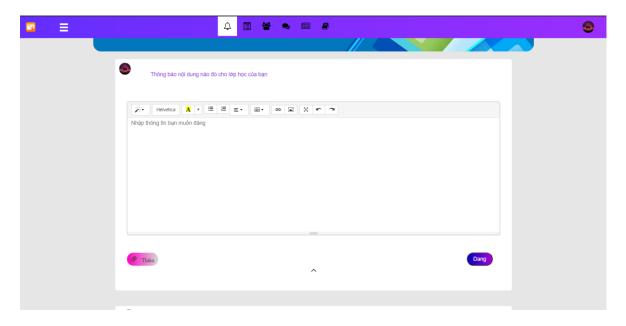


Hình 5. 10: Giao diện đổi mật khẩu

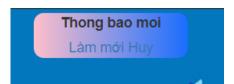
5.1.9 Giao diện thông báo lớp học



Hình 5. 11: Giao diện thông báo lớp học .



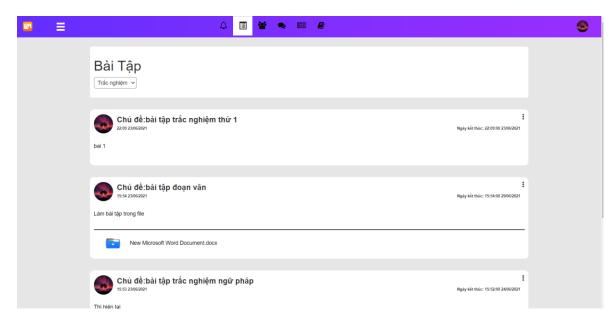
Hình 5. 12:Đăng thông báo .



Hình 5. 13:Thông báo mới

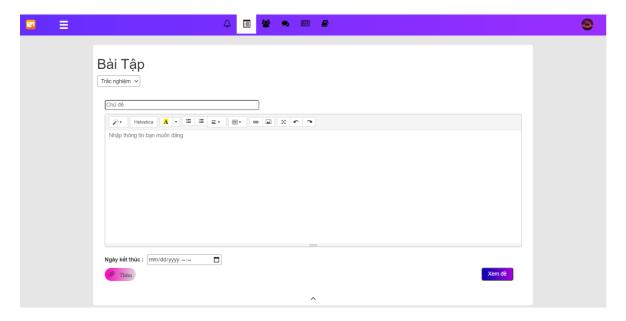
5.1.10 Giao diện bài tập

-Trang bài tập của giáo viên:



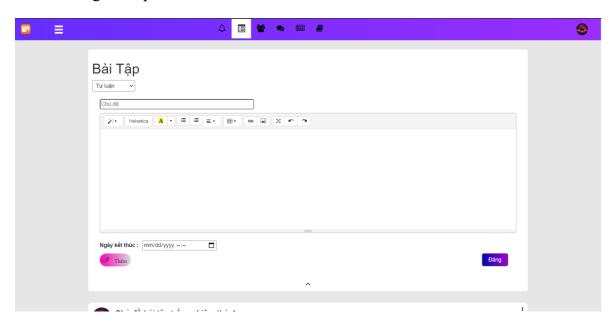
Hình 5. 14:Giao diện bài tập cho giáo viên.

• Đăng bài tập trắc nghiệm



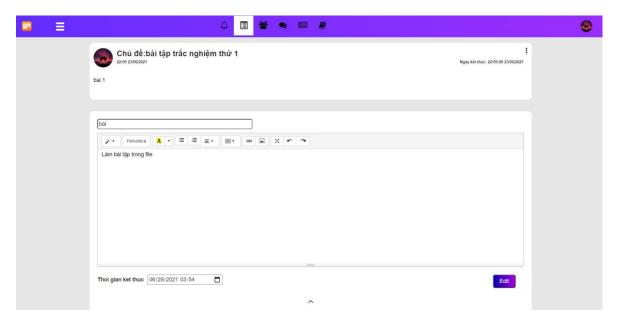
Hình 5. 15: Đăng bài trắc nghiệm.

• Đăng bài tập tự luận



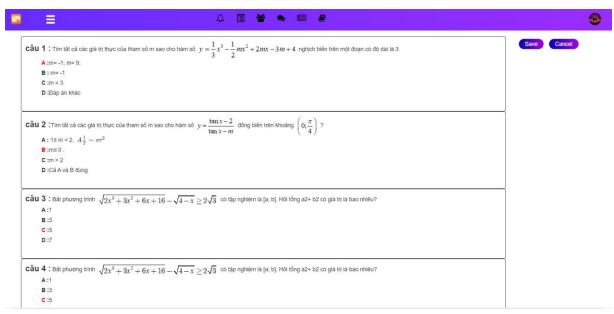
Hình 5. 16: Đăng bài tập tự luận.

• Sửa bài tập



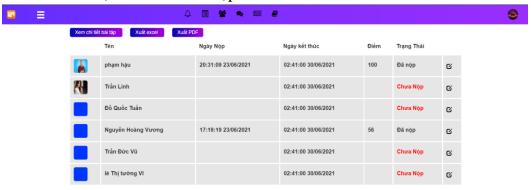
Hình 5. 17:Sửa bài tập.

Giao diện Đăng câu hỏi trắc nghiệm



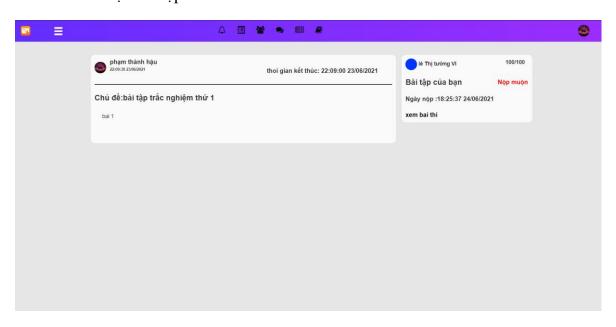
Hình 5. 18:Đăng câu hỏi trắc nghiệm

• Giao diện điểm của bài tập



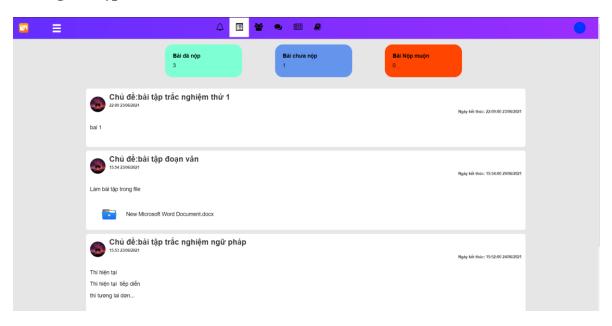
Hình 5. 19:Điểm bài tập.

Giao diện bài tập



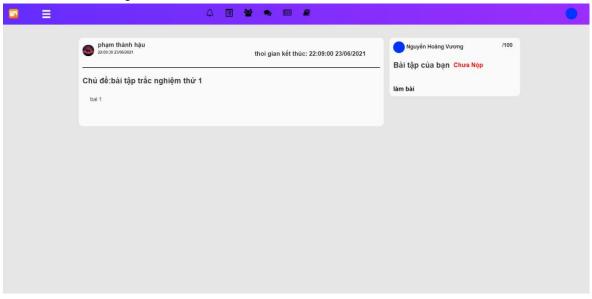
Hình 5. 20:Giao diện bài tập

-Trang bài tập sinh viên:



Hình 5. 21: Giao diện bài tập sinh viên.

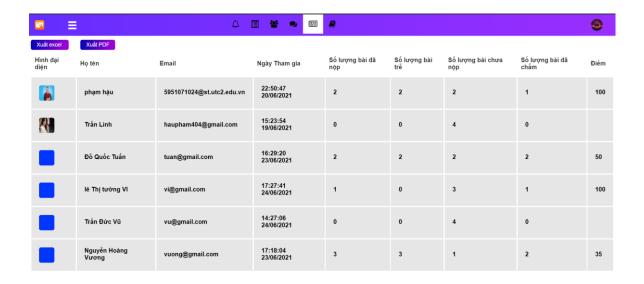
• Làm bài tập



Hình 5. 22:Làm bài tập

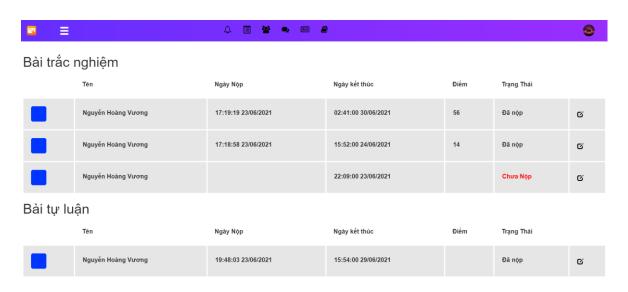
5.1.11 Giao diện thống kê điểm

 Thống kê số lượng bài tập đã nộp ,chưa nộp ,nộp muộn ,điểm trung bình bài tập .



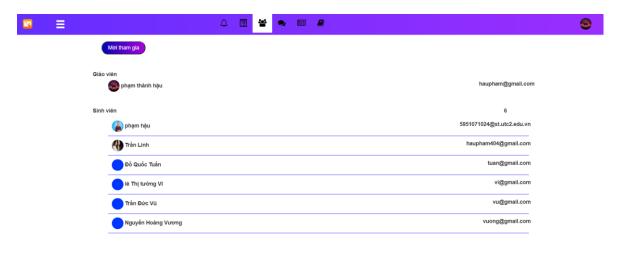
Hình 5. 23:Thống kê điểm.

Thống kê điểm chi tiết bài tập



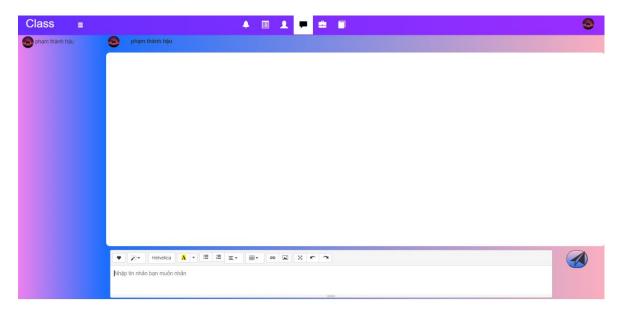
Hình 5. 24:Chi tiết điểm bài tập .

5.1.4 Giao diện thành viên lớp



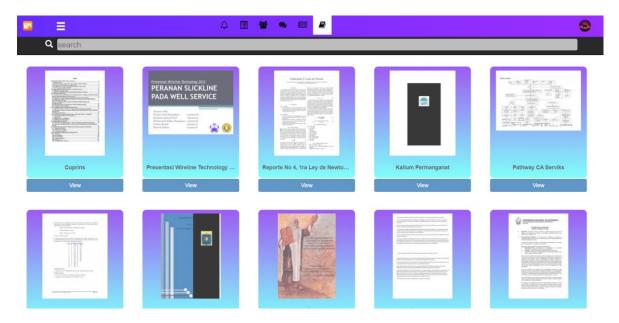
Hình 5. 25: Giao diện thành viên lớp.

5.1.12 Giao diện tin nhắn



Hình 5. 26: Giao diện nhắn tin.

5.1.13 Giao diện tài liệu



Hình 5. 27 : giao diện thư viện .

Nhập thông tin cần tìm chờ trang load xong sẽ ra kết quả tim kiếm .

CHƯƠNG 6: KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Kết quả đạt được

Trong suốt khoảng thời gian nghiên cứu và thực hiện đề tài, em đã cố gắng làm hết khả năng của mình và vì thời gian làm đồ án có hạn nên kết quả đạt được vẫn còn nhiều hạn chế nhưng em cũng học hỏi được khá nhiều kiến thức mới mẻ cũng như chuyên sâu về thuật toán, lập trình... và những việc em đã đạt được như sau:

- Trình bày các kiến thức cơ bản về CSDL, phân tích thiết kế hệ thống, ngôn ngữ lập trình C#
- Tổng quan một số mô hình điển hình: mô hình thực thể liên kết, mô hình quan hệ, mô hình BFD, DFD các mức ngữ cảnh, đỉnh, dưới đỉnh.
- Hiểu được quy trình phân tích và thiết một chương trình quản lí cơ bản
- Sơ lược về chuẩn hoá dữ liệu và các dạng chuẩn hoá thường gặp.
- Biết được cách tạo chương trình sử lý theo thời gian thực .
- Biết cách lấy dữ liệu từ nhiều hệ thống khác ...

Tồn tại

Trong quá trình làm đồ án, hiển nhiên sẽ có những lỗi chưa khắc phục hoàn toàn được cùng với thời gian có hạn nên sẽ có những chức năng chưa hoàn thiện:

- Số lượng chức năng chỉ ở mức tương đối
- Tập dữ liệu chạy thực nghiệm còn hạn chế về số lượng

Hướng phát triển

- Tiếp tục hoàn thiện và xây dựng thêm nhiều chức năng hỗ trợ trang web như: bình luận bài thông báo ,cho phép tạo nhóm chat , tìm kiếm tài liệu từ tài liệu do giáo viên tải lên ...

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] https://html-agility-pack.net/
- [2] https://docs.microsoft.com/vi-vn/aspnet/signalr/
- [3] https://www.e-iceblue.com/Introduce/spire-office-for-net.html
- [4] Giáo trình Xây dựng Website TMĐT, Phạm Nguyễn Minh Nhật.
- [5] Giáo trình Phân tích thiết kế hệ thống, Nhà xuất bản ĐH Sư Phạm, Nguyễn Thị Tĩnh và Đoàn Văn Ban.
- [6] https://www.w3schools.com/

Link github: https://github.com/haupham19092k/Thuctapchuyenmon.git

Linkweb: http://phamthanhhau.site/