

## Universidade Federal do Rio Grande do Norte Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias – Escola Agrícola de Jundiaí Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Disciplina: Lógica Computacional e Algoritmos

Professora: Laura Emmanuella

## Lista 1

Objetivo: Trabalhar operações lógicas, aritméticas e modelagem de algoritmos sequenciais

1.	Sabendo que	A=5,	B=4,	C=3	e D=6,	informe	se	as	expressões	abaixo	são
	verdadeiras ou	falsas	s:								

- a)  $(A > C) e (C \le D)$
- b) (A+B) > 10 ou (A+B) == (C+D) ()
- c)  $(A \ge C)$  ou  $(D \ge C)$
- 2. Informe se as expressões abaixo são verdadeiras ou falsas:
  - a) (3 \* 3 > 10) ou (2 + 2 < 10)
  - b) (10!=5) ou (1+1==0)
  - c)  $(2+3 \ge 5)$  e (18/3 < 7)
  - d) (1+1==0) e (0-1>0)
- 3. Escreva um algoritmo que calcule a área de um círculo e apresente a medida da área calculada.
- 4. Faça um algoritmo que receba o salário de um funcionário, calcule e mostre o novo salário, sabendo-se que este sofreu um aumento de 25%
- 5. Escreva um algoritmo que calcule o salario líquido de um professor. Para elaborar o algoritmo é necessário possuir alguns dados, tais como valor da hora aula, número de horas trabalhadas no mês e percentual de desconto do INSS. Em primeiro lugar, deve-se estabelecer o seu salário bruto para fazer o desconto e ter o valor do salário líquido.