



Porsgrunn
VIDEREGÅENDE SKOLE

REA3014 - INFORMASJONSTEKNOLOGI 1

Forskningsoppgave

Forfatter:

Håvard Solberg Nybøe

1. desember 2020

Innhold

1	Sammendrag	1
1.1	.....	1
2	Innledning	2
2.1	Tema og hensikt	2
2.2	Problemstilling og delspørsmål	2
2.3	Hypoteser	2
3	Bakgrunn	3
3.1	Tidligere forskning	3
3.2	Hva det skal forskes på	3
3.3	Bakgrunnskunnskap	3
4	Teori om temaet	4
4.1	Hva er personvern?	4
5	Metode	5
5.1	Kvantitativ metode	5
5.2	Utstyrsliste	5
5.3	Informantene	5
5.4	Forskningsteknikk, feilkiler	5
5.5	Hvordan og hvorfor går du fram slik?	5
6	Resultater	7
6.1	.....	7
7	Analyse	8
7.1	.....	8
8	Diskusjon	9
8.1	.....	9

9	Konklusjon	10
9.1	. . . . .	10
10	Test	11
10.1	Test test	11
	Referanser	12

Figurer

1	Kunstverk laget av r/place.	11
---	-------------------------------------	----

Tabeller

1	Tabell	6
---	------------------	---

Koder

1	Python eksempel	6
---	---------------------------	---

1 Sammendrag

1.1

2 Innledning

2.1 Tema og hensikt

Tema for oppgaven er personvern og sikkerhet på nett. Hensikten med oppgaven er å få en oversikt over personopplysninger som blir lagret av oss, og finne ut hva de brukes til. Oppgaven skal også gi svar på hva elever og lærere ved Porsgrunn VGS vet om personvern, hvilke av deres personopplysninger som blir lagret, og hva de brukes til.

2.2 Problemstilling og delspørsmål

Hvorfor blir det lagret personopplysninger av oss, og vet vi ha de brukes til?

- Hva er personvern og personopplysninger?
 - Cookie Law
 - General Data Protection Regulation (GDPR)
- Hva vet elever og lærere ved Porsgrunn VGS om personopplysninger?
 - Hvem lagrer personopplysningene?
 - Hva blir personopplysningene brukt til?

2.3 Hypoteser

- Elevene vil være mer opplyst om innsamling og oppbevaring av personopplysninger.
-

3 Bakgrunn

3.1 Tidligere forskning

Debatten om personvern med tanke på overvåkning, sporing og lagring av informasjon startet allerede i USA på 1960 og 1970-tallet (Nissenbaum, 2010, s. 36). Det har tidligere blitt forsket på hvordan unge forholder seg til personvern på nett, blant annet av Terje Sandkjær Hanssen i hans master-avhandling. Denne oppgaven skal ta for seg noe av det Hanssen la frem som veien videre i sin master-avhandling. (Hanssen, 2019)

3.2 Hva det skal forskes på

I denne oppgaven skal det forskes på hvorfor det blir lagret personopplysninger av oss, gjennom å prøve å finne svar på problemstillingen og delspørsmålene i kapittel 2.2. Det skal også gjennomføres en undersøkelse blant elever og lærere ved Porsgrunn videregående skole som skal undersøke hva elever og lærere vet om personvern, og personopplysningene de legger fra seg på nett, basert på hypotesene i kapittel 2.3.

3.3 Bakgrunnskunnskap

Siden denne oppgaven skal utforske Hanssens ide om *veien videre* er det viktig å vite hva han la fram som veien videre i forskningen. Under er et utdrag fra kapittel 8.1 i hans master-avhandling:

“Snapmap er et mikrokosmos av personvern vurderinger, (...) Det hadde vært interessant å utforske brukernes selvbevissthet til tjenesten nærmere, hvordan brukerne «leker» overvåkere av vennene sine, (...) Det kan også være interessant å utforske personvern holdninger på nett ut fra andre alderssegment for å sammenligne hvordan meninger og holdninger avvike. (...) eldre generasjoner [har] andre forutsetninger for å forstå internett og teknologi, og med det også andre holdninger og forventninger om risikomomenter.” (Hanssen, 2019, s. 69)

4 Teori om temaet

4.1 Hva er personvern?

Å ha en riktig definisjon på personvern er viktig for å ha en korrekt forståelse av hva personvern og personopplysninger er. Så å definere personvern er en oppgave for de som jobber med det til daglig, som for eksempel regjeringen og Datatilsynet. De har henholdsvis definert personvern slik:

“Personvern er derfor nært knyttet til enkeltindividers muligheter for privatliv, selvbestemmelse og selvutfoldelse.” (Regjeringen, 2019)

“Personvern handler om retten til et privatliv og retten til å bestemme over egne personopplysninger.” (Datatilsynet, 2019)

(Regjeringen, 2020)

5 Metode

5.1 Kvantitativ metode

5.2 Utstysrliste

- Spørreundersøkelse (kvantitativ)
- Tekst (Nettartikler og Bøker)
- Nedlasting av egne personopplysninger
- Statistikk

5.3 Informantene

Elever og ansatte ved Porsgrunn VGS

5.4 Forskningsteknikk, feilkiler

5.5 Hvordan og hvorfor går du fram slik?

test hei test		
test	test	test
test	test	test

Tabell 1: Tabell

```

1  from matplotlib import pyplot as plt
2  import numpy as np
3
4  for i in list:
5      print(i, "Test")
6
7  # Funksjon
8  def f(x):
9      return np.sqrt(x-1)

```

Kode 1: Python eksempel

6 Resultater

6.1

7 Analyse

7.1

8 Diskusjon

8.1

9 Konklusjon

9.1

10 Test

10.1 Test test



Figur 1: Kunstverk laget av r/place.

Referanser

- Datatilsynet. (2019). *Hva er personvern?* Hentet 10. november 2020, fra <https://www.datatilsynet.no/rettigheter-og-plikter/hva-er-personvern/>
- Hanssen, T. S. (2019). *Prisen å betale: En studie av hvordan unge voksne forholder seg til personvern på nett.* (Masteroppgave). Universitetet i Bergen.
- Nissenbaum, H. (2010). *Privacy in Context: Technology, Policy, and the Integrity of Social Life.* Stanford University Press.
- Regjeringen. (2019). *Hva er personvern?* Hentet 10. november 2020, fra <https://www.regjeringen.no/no/tema/statlig-forvaltning/personvern/hva-er-personvern/id448290/>
- Regjeringen. (2020). *Ny etterretningstjenestelov er vedtatt i Stortinget.* Hentet 10. november 2020, fra <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/ny-etterretningstjenestelov-er-vedtatt-i-stortinget/id2705969/>