

바로 배워 바로 쓰는

세종학당 한국어 5A 익힘책

ADVANCED

King Sejong Institute Korean 5A



세종학당
King Sejong
Institute Foundation

[기획]

세종학당재단 콘텐츠사업본부 콘텐츠개발팀

[책임집필]

최은지 원광디지털대학교 한국어문화학과 교수

[공동집필]

김금숙 상지대학교 한국어교육학과 교수

김수은 숭실대학교 베어드교양대학 조교수

손진희 경북대학교 국제개발연구원 초빙교수

황선영 아주대학교 다산학부대학 조교수

[연구 보조]

이혜현 고려대학교 박사 수료

김유나 서울대학교 국어교육과 박사 과정

민경아 고려대학교 박사 수료

박서옥 고려대학교 교양교육원 강사

김나래 고려대학교 교양교육원 강사

바로 배워 바로 쓰는

세종학당 한국어 5A 익힘책

발행일 2023년 12월

발행인 이해영

발행처 세종학당재단

홈페이지 www.ksif.or.kr

편집·디자인 케이브레인컴퍼니

ISBN 979-11-6904-290-1

©2023 세종학당재단

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다. 저작권자의 허락없이 내용의 일부를 인용 또는 발췌하는 것을 금합니다.

바로 배워 바로 쓰는
세종학당 한국어 5A
익힘책

ADVANCED

King Sejong Institute Korean 5A

목차

1과	직업 선택의 기준	6
2과	일과 삶의 균형	10
3과	학교생활과 교육	14
4과	교육과 제도	18
5과	습관의 중요성	22
6과	건강한 신체	26
7과	음악 이야기	30
8과	미술 작품 감상	34
9과	행복의 조건	38
10과	경제적 여유와 행복	42

답안

46

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

높다

맞다

느끼다

기여하다

발휘하다

보기

만족도가

높다



만족도가 높다

- 1) 소질에 _____ → _____
- 2) 흥미를 _____ → _____
- 3) 능력을 _____ → _____
- 4) 발전에 _____ → _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|--------------|---|-----------------------------|
| 1) 적성에 맞다 | • | • ① 사회에 도움이 되도록 하다 |
| 2) 성취감을 느끼다 | • | • ② 목적한 것을 이루었다는 느낌을 받다 |
| 3) 창의력을 발휘하다 | • | • ③ 새로운 것을 생각해 내는 능력을 보이다 |
| 4) 사회에 기여하다 | • | • ④ 사람의 성격이나 능력이 어떤 일에 잘 맞다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

정규직

근무 환경

발전 가능성

- 1) A: 미래에 _____이 큰 산업 분야는 무엇인가요?

B: 환경을 지키면서 에너지도 만드는 신재생 에너지 산업을 들 수 있습니다.

- 2) A: 이번에는 꼭 취업하고 싶은데 채용 인원이 너무 적은 것 같아.

B: _____으로 전환이 가능한 인턴 채용도 있다고 하니까 더 알아보는 게 어때?

- 3) A: 요즘 회사를 선택할 때 연봉보다 _____을 중요하게 생각하는 사람들이 많대.

B: 나도 돈보다는 어떤 환경에서 일하는지가 더 중요하다고 생각해.

의미기 2

...에 따르면

의미 ‘...에 따르면’의 앞 내용이 뒤 내용의 출처임을 나타낼 때 사용한다.

예문 조사 결과에 따르면 한국인들은 ‘정규직 여부’를 중요하게 생각하는 것으로 나타났습니다.

형태 명사 + ...에 따르면

1 ‘...에 따르면’을 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 정부 발표 ➔ _____
- 2) 뉴스 ➔ _____
- 3) 안내 방송 ➔ _____
- 4) 일기 예보 ➔ _____
- 5) 전문가 ➔ _____
- 6) 경찰 ➔ _____

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘...에 따르면’을 넣어 문장을 완성하십시오.

옛 문헌

통계청 자료

설문 조사 결과

- 1) 주민들을 대상으로 한 _____ 78%가 도시 정비에 찬성하였다.
- 2) 국민들의 소비 현황을 정리한 _____ 올해 기준 학생 1인당
사교육비는 41만 원으로 나타났다.
- 3) _____ 고대인들은 포도주를 '약이면서 독'이라고 생각했다.

3 알맞은 것끼리 연결해 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1) 의사들의 말 | • | • ① 내년에는 경제가 회복될 것으로
예상된다 |
| 2) 경제 뉴스 | • | • ② 매일 사과를 먹는 사람은 병에
걸릴 확률이 낮다고 한다 |
| 3) 안내 방송 | • | • ③ 태풍으로 인해 비행기가
출발하지 못하고 있다 |

1) _____

_____.

2) _____

_____.

3) _____

_____.

의하기 3

다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

옛날에는 '평생직장'이라는 말이 있었다. 그러나 요즘은 직업을 자주 바꾸며 살아가는 사람들이 많다. 직업을 선택할 때는 다른 사람의 조언을 듣는 것보다 스스로 신중하게 생각하는 것이 더 중요하다. 전문가들에 따르면 직업을 선택할 때 다음과 같은 것들을 고려하는 것이 좋다.

먼저 자신의 적성이나 성향에 맞는지를 고려하여 직업을 선택해야 한다. 어떤 사람에게는 안정적인 직장이 잘 맞겠지만 도전과 모험을 좋아하는 사람이라면 그런 직장이 잘 맞지 않을 것이다. 혼자 일하는 것을 좋아하는 사람은 많은 사람과 함께 일하는 것이 어렵다.

다음으로는 내가 잘할 수 있는 일인지를 고려하여 직업을 선택해야 한다. 좋아하는 일이라도 잘하지 못하면 직업으로 삼기 어렵다. 수영을 아무리 좋아해도 잘하지 못한다면 수영 선수가 되기 어려운 법이다. 이런 경우 수영은 취미로 즐기고 수영과 관련 있는 다른 직업을 찾는 것이 낫다.

마지막으로 경제적으로 안정적인지를 고려해야 한다. 고정적으로 들어오는 수입이 없으면 작은 어려움에도 불안감이 커져 쉽게 흔들리게 된다. 따라서 높은 연봉은 아니더라도 일정한 수입에 더해 미래를 위한 자금을 마련할 수 있는 직업을 가져야 한다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 최근에는 한 번 직업을 선택한 후에도 다른 직업으로 바꾸는 사람들이 많다. ()
- 2) 혼자 일하는 것을 좋아해도 다른 사람들과 같이하는 일을 찾는 것이 좋다. ()
- 3) 고정적으로 버는 수입이 있어야 불안함을 쉽게 느끼지 않을 수 있다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 직업을 선택할 때 고려해야 할 기준은 무엇입니까?
-

- 2) 위의 글에서는 좋아하지만 잘하지 못하는 일이라면 어떻게 하는 것이 좋다고 하고 있습니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

즐기다

높이다

관리하다

자제하다

자유롭다

보기

휴가 사용이 자유롭다 → 휴가 사용이 자유롭다

- 1) 여가 활동을 →
- 2) 업무 효율을 →
- 3) 야근을 →
- 4) 시간을 효과적으로 →

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| 1) 자유롭다 | • | • ① 무엇에 구속되지 않고 자기
마음대로 할 수 있다 |
| 2) 향상되다 | • | • ② 실력, 수준, 기술 등이 나아지다 |
| 3) 자제하다 | • | • ③ 서로 나누어 떨어지게 하다 |
| 4) 분리하다 | • | • ④ 스스로 눌러 그치게 하다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

회식

자기 계발

복지

효율

- 1) A: 내일 점심 때 _____ 을/를 합시다.
B: 네, 부장님. 장소는 어디로 할까요?
- 2) A: 우리 회사에서는 캠핑 가는 직원들에게 캠핑카를 빌려줘요.
B: 정말요? 그런 _____ 제도가 있는 줄 몰랐어요.
- 3) A: 업무 _____ 을/를 높이기 위해서 어떻게 하면 좋을까요?
B: 불필요한 회의를 없애고 업무에 집중할 수 있도록 하는 게 좋을 것 같습니다.

의미 2

...은 -기 나름이다

의미 ‘...은’의 앞 내용이 ‘-기 나름이다’의 앞 내용에 따라 달라질 수 있음을 나타낼 때 사용한다.

예문 실제 출퇴근 시간은 직원들이 각자 정하기 나름입니다.

형태 ...은:

명사	반침이 있을 때	행복	행복은
	반침이 없을 때	친구	친구는

-기 나름이다: 동사 + -기 나름이다

1 ‘-기 나름이다’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 쓰다 ➔ _____
- 2) 마음먹다 ➔ _____
- 3) 생각하다 ➔ _____
- 4) 공부하다 ➔ _____
- 5) 만들다 ➔ _____
- 6) 듣다 ➔ _____

2 알맞은 것끼리 연결해 대화를 완성하십시오.

- | | | |
|--------------|---|----------|
| 1) 행복 | • | • ① 사용하다 |
| 2) 전자 제품의 수명 | • | • ② 생각하다 |
| 3) 시험 성적 | • | • ③ 노력하다 |

1) A: 어떻게 하면 행복해질 수 있을까요?

B: _____ [-ㄴ] 것 같아요.

2) A: 이 냉장고는 산 지 20년이 넘었지만 아직도 멀쩡해요.

B: 역시 _____ [-네요].

3) A: 내가 이번 시험에서 좋은 점수를 받을 수 있을까?

B: _____ [-지]. 최선을 다해 봐.

3 보기 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

A: 선생님, 제가 원하는 학교에 합격할 수 있을까요?

B: 그건 네가 공부하기 나름이지. 열심히 노력해 봐.
(네가 공부하다)

1) A: 우리 아이가 밥을 안 먹으려고 해서 고민이에요.

B: 아이 습관은 _____.
(부모가 교육하다)

2) A: 같은 사건인데도 신문마다 다 다르게 보도하네요.

B: 같은 일도 _____ 신문사마다 다를 수 있어요.
(해석하다)

3) A: 브로콜리로 이렇게 맛있는 음식을 만들 수 있다니....

B: 다 _____ 이렇게 요리하니까 정말 맛있지요?
(요리하다)

익히기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

일과 삶의 균형

일과 삶의 균형이란 한 개인의 일과 생활 간에 조화가 이루어진 상태를 말한다. 한 개인이 일과 삶의 균형을 이루기 위해서는 직장에서의 일과 그 밖의 부분, 즉 가족, 건강, 여가 등에 시간과 에너지를 균형 있게 나눠 쓰면서 조절할 수 있어야 한다.

일과 삶의 균형이라는 개념은 1970년대 후반 직장 일과 가정일 사이에 균형을 맞추려는 노력 속에서 시작되었다. 이 개념은 초기에는 일과 가정 사이의 갈등 문제를 해결하는 데 초점이 맞춰져 있었지만 차츰 개인의 삶의 질을 향상시키기 위한 개념으로 발전해 왔다. 일과 삶의 조화를 통해 근로자들의 삶에 대한 만족감이 높아지면 이는 곧 회사의 생산성 향상으로 이어질 수 있다. 따라서 일과 삶의 균형을 어떻게 달성할 것인가는 개인뿐만 아니라 기업과 국가에도 중요한 문제다.

한국에서도 정부와 기업에서 일과 삶의 균형을 이뤄 업무 생산성을 향상시키기 위해 노력하고 있다. 고용 노동부에서는 이를 위해 퇴근 후에는 업무 연락 주고받지 않기, 효율적인 회의, 유연한 근무, 건전한 회식 문화, 휴가 사용 활성화 등을 제안하기도 하였다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 1970년대에는 직장 일과 가정일 사이에 균형이 이루어져 있었다. ()
- 2) 개인이 일과 삶의 균형을 이루면 기업과 국가에도 모두 도움이 된다. ()
- 3) 일과 삶의 균형은 개인의 삶의 질을 높이는 방향으로 발전해 왔다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 일과 삶의 균형이라는 말의 의미는 무엇입니까?
-

- 2) 고용 노동부에서 일과 삶의 균형을 위해 제안한 것은 무엇입니까?
-

의하기 1

1 보기 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

참여하다

먹다

찾다

어울리다

습득하다

보기

진로를 찾다 → 진로를 찾다

- 1) 방과 후 활동에 _____ → _____
- 2) 급식을 _____ → _____
- 3) 또래들과 _____ → _____
- 4) 언어를 _____ → _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| 1) 수강하다 | • | • ① 강의나 강습을 받다 |
| 2) 습득하다 | • | • ② 앞으로 나아갈 길을 살피다 |
| 3) 성장하다 | • | • ③ 학문이나 기술 등을 배워서
자기 것으로 하다 |
| 4) 진로를 찾다 | • | • ④ 사람이나 동식물, 사물의 규모나
세력이 점점 커지다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

등교

하교

급식

방과 후 활동

- 1) A: 자연 씨는 고등학교 때 어떤 학생이었어요?
 B: 학교에서 아침에 _____ 을/를 제일 먼저 하는 학생이었어요.
- 2) A: 매일 점심 메뉴 고르는 것도 힘든 일이네요.
 B: 맞아요. 이럴 때는 학생 때처럼 _____ 을/를 먹으면 좋을 것 같아요.
- 3) A: _____ 의 장점은 학생들이 저렴한 비용으로 다양한 것을 배울 수 있다는 것이죠.
 B: 맞아요. 학교 안에서 수업을 하니까 안전하기도 하고요.

의회기 2

...은 -는다는 것이다

의미 ‘...은’의 앞 내용에 대해 ‘-는다는 것이다’의 앞 내용에 초점을 두어 설명할 때 사용한다.

예문 급식의 좋은 점은 점은 학생들이 영양소를 골고루 섭취할 수 있다는 것이다.

형태 ...은:

명사	받침이 있을 때	장점	장점은
	받침이 없을 때	문제	문제는

-는다는 것이다

동사	받침이 있을 때	먹다	먹는다는 것이다
	받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때	가다 알다	간다는 것이다 안다는 것이다
	형용사	좋다	좋다는 것이다
명사	받침이 있을 때	사람	사람이라는 것이다
	받침이 없을 때	주제	주제라는 것이다

1 ‘-는다는 것이다’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 오다 → _____
- 2) 입다 → _____
- 3) 나쁘다 → _____
- 4) 만들다 → _____
- 5) 덥다 → _____
- 6) 듣다 → _____

2 알맞은 것끼리 연결해 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|---------------|---|------------------------------|
| 1) 교복의 장점 | • | • ① 수업 후에 예습과 복습을 철저히 하다 |
| 2) 이번 신제품의 특징 | • | • ② 무게는 가벼우면서도 기능은 향상되었다 |
| 3) 모범생의 공통점 | • | • ③ 매일 옷을 고르느라 시간을 쓰지 않아도 되다 |

1) 교복의 장점은 _____.

2) 이번 신제품의 특징은 _____.

3) 모범생의 공통점은 _____.

3 보기 와 같이 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

아쉬운 점

힘든 점

특별한 점

차이점

보기

A: 이 식당 진짜 맛있다. 1시간 동안 기다린 보람이 있네.

B: 맞아. 여기는 다 좋은데 딱 하나 아쉬운 점은 예약이 안 돼서 오래 기다려야 한다는 거야.

(오래 기다려야 하다)

1) A: 이게 신제품이에요? 기존 제품이랑 뭐가 달라요?

B: 기존 제품과의 _____ 은 _____
(화면이 커졌는데도 무게는 가벼워졌다)
_____.

2) A: 이번에 이직한 회사는 어때?

B: 좋은 편이야. 그런데 한 가지 _____ 은 회사가 집에서 너무 멀어서
_____.
(출퇴근 시간이 너무 많이 들다)

3) A: 너희 학교에서는 졸업식 날 파티를 한다고 들었어.

B: 응. 우리 학교 졸업식의 _____ 은 _____
(졸업하는 학생들이 모두 모여서 파티를 하다)
_____.

의회기 3

 다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

행복한 방과 후 활동, 학생들 꿈도 반짝

방과 후 활동은 정규 수업이 끝난 후 학교에 남아 여러 가지 강의를 듣거나 활동에 참여하는 것을 말한다. 예를 들어 정규 교과목을 보충하는 수업, 예술이나 체육 활동, 학생들이 관심 있는 직업을 체험해 보는 프로그램 등이 있다. 학생들은 여러 가지 수업 중에서 원하는 것을 신청해서 들을 수 있다. 평소에 부족하다고 느꼈던 과목의 수업을 더 들을 수도 있고, 정규 교육 과정에서는 배울 수 없었던 내용의 활동을 접할 수도 있어서 학생들에게 인기가 많다.

지난 학기에 방과 후 활동으로 과학 교실에 참여했던 서호고등학교 김유미 학생은 “방과 후 과학 교실에서는 교과서에서 이론으로만 배운 것들을 실제로 실험해 볼 수 있어서 정말 좋았다.”면서 “로봇을 조립해 보는 경험을 하면서 과학자가 되고 싶다는 꿈을 키우게 되었고, 앞으로 대학에서 기계 공학을 전공해 로봇 전문가가 되고 싶다.”라는 포부를 밝혔다. 이렇게 방과 후 활동은 학생들에게 다양한 것을 경험하게 해 줄 뿐만 아니라 학생들의 꿈을 구체화 해 주는 역할을 한다는 점에서도 의의를 가진다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 방과 후 활동은 정규 수업이 끝난 후에 시작한다. ()
- 2) 방과 후 활동은 학생들이 자신의 필요에 따라 선택한다. ()
- 3) 방과 후 활동에서는 정규 교육 과정과 같은 내용의 수업이 제공된다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 방과 후 활동이 학생들에게 인기가 많은 이유는 무엇입니까?
-

- 2) 김유미 학생이 방과 후 활동에서 만족한 점은 무엇입니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

받다

정하다

치르다

진학하다

선발하다

보기

의무 교육으로

정하다



의무 교육으로 정하다

- 1) 시험을 _____ ➔ _____
- 2) 학생을 _____ ➔ _____
- 3) 성적을 _____ ➔ _____
- 4) 고등학교에 _____ ➔ _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|----------------------------|
| 1) 치르다 | • | • ① 어떤 일을 겪어 내다 |
| 2) 선발하다 | • | • ② 많은 가운데서 골라 뽑다 |
| 3) 진학하다 | • | • ③ 더 높은 등급의 학교에 들어가다 |
| 4) 성적을 받다 | • | • ④ 학생들이 공부한 것을 평가한 결과를 얻다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

홈스쿨링

교육 과정

무상 교육

- 1) A: 이번에 _____을 개편해서 교과서도 많이 변경되었다면서요?
B: 맞아요. 교과서의 내용이 많이 바뀌게 되었어요.
- 2) A: 한국은 고등학교에서도 _____을 실시하고 있어요?
B: 네. 그래서 입학금, 수업료, 교과서 비용을 내지 않아도 돼요.
- 3) A: _____의 장점이 뭐라고 생각해요?
B: 집에서 각자 적성과 특성에 맞는 교육을 자율적으로 선택해서 받을 수 있다는 것이죠.

의미 2

-게끔 -어야 하다

의미 ‘-게끔’의 앞 내용이 잘 이루어지도록 하기 위해 ‘-어야 하다’의 앞 내용이 꼭 필요함을 나타낼 때 사용한다.

예문 초등학생들의 학습 부담을 줄일 수 있게끔 시험을 보지 말아야 합니다.

형태 게끔: 동사, 형용사 + -게끔

-어야 하다:

동사, 형용사	‘느, 푸’로 끝날 때	가다	가야 하다
	‘느, 푸’로 끝나지 않을 때	먹다	먹어야 하다
	하다	운동하다	운동해야 하다

1 ‘-게끔’을 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 오다 → _____
- 2) 잡다 → _____
- 3) 있다 → _____
- 4) 살다 → _____

- 5) 걷다 → _____
- 6) 가능하다 → _____

2 ‘-게끔 -어야 한다’를 넣어 문장을 완성하십시오.

- 1) 부모는 아이들이 자신에게 맞는 _____.
(진로를 찾다 / 도움을 주다)
- 2) 그동안 배운 것을 _____.
(잊어버리지 않다 / 계속해서 열심히 공부하다)
- 3) 해외여행을 가서는 _____.
(가족들이 나의 안전을 확인할 수 있다 / 자주 연락을 취하다)

3 알맞은 것끼리 연결해 대화를 완성하십시오.

- 1) 깨지지 않다 • • ① 엘리베이터를 설치하다
2) 자신감을 갖다 • • ② 칭찬을 많이 해주다
3) 층을 쉽게 오르내리다 • • ③ 조심히 다루다
- 1) A: 이거 유리로 만든 제품이니까 _____.
B: 네. 알겠습니다.
- 2) A: 아이들이 _____.
B: 네. 명심하겠습니다.
- 3) A: 이 건물에 장애인들도 _____.
B: 네. 좋은 의견이에요.

의회기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

특성화 고등학교는 한국의 고등학교 유형 중 하나로, 기계, 농업, 요리, 예술 등 구체적인 전공 분야의 전문 직업인을 양성하기 위한 학교이다. 학생들이 실제 현장에서 필요한 지식과 기술을 습득하여 전문 분야에 취업하는 것을 목적으로 하는 특수 목적 고등학교라고 할 수 있다.

특성화 고등학교는 전문 직업인을 양성하기 위한 학교이기 때문에 교육 과정에서도 현장 실습의 비중이 높다. 특성화 고등학교에 다니는 학생들은 재학 중에 전공과 관련된 자격증을 취득하거나 대회 참가, 현장 실습 등의 기회를 자주 접한다. 그러다 보니 특성화 고등학교 학생들 중에는 졸업을 하기도 전에 취업부터 하는 경우도 많다.

특성화 고등학교 중에서도 전문성 향상에 특히 집중하는 학교로 마이스터 고등학교가 있다. '마이스터(Meister)'는 독일어로 '장인' 즉, 한 분야에서 전문적인 기술을 가지고 있는 사람을 뜻하는 말이다. 마이스터 고등학교는 그 이름처럼, 학생들이 하나의 전공을 정해서 그 분야의 전문가가 될 수 있도록 집중적으로 교육한다. 따라서 교육 과정도 전공 중심으로 이루어지는 것이 특징이다. 마이스터 고등학교에서는 대부분의 고등학생이 일반적으로 배우는 일반 과목은 10~20% 정도인 반면 취업을 위한 전공과목은 80~90%로 수업의 대부분을 차지한다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 특성화 고등학교는 대학 진학을 목적으로 하는 고등학교를 말한다. ()
- 2) 특성화 고등학교에는 졸업하기 전에 취업을 하는 학생들이 많다. ()
- 3) 특성화 고등학교는 일반 고등학교에 비해 현장 실습이 많다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 특성화 고등학교의 전공 분야에는 어떤 것들이 있습니까?
-

- 2) 마이스터 고등학교의 교육과정은 어떻게 구성되어 있습니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

들이다

배다

반복하다

달성하다

갖다

보기

습관을

들이다



습관을 들이다

- 1) 목표를 _____ ➔ _____
- 2) 몸에 _____ ➔ _____
- 3) 건강한 식습관을 _____ ➔ _____
- 4) 꾸준히 _____ ➔ _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|---|
| 1) 개선하다 | • | • ① 같은 일을 되풀이하다 |
| 2) 반복하다 | • | • ② 잘못된 것이나 부족한 것,
나쁜 것 등을 고쳐 더 좋게 만들다 |
| 3) 실천하다 | • | • ③ 벼룩이 되어 익숙해지다 |
| 4) 몸에 배다 | • | • ④ 생각한 것을 실제로 하다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

의지

끈기

다짐

- 1) A: 요즘에는 암에 걸렸다가 치료를 받고 나오신 분들이 많은 것 같아요.
B: 맞아요. 병을 고치려는 강한 _____ 이/가 있으면 더 빨리 회복할 수 있다고 하더라고요.
- 2) A: 너 지난달부터 댄스 학원에 다닌다면서? 어때?
B: 너무 어려워서 그만뒀어. 난 뭐든 도전하는 건 좋은데 _____ 이/가 부족한 편이라서 오랫동안 계속하는 게 어렵더라고.
- 3) A: 민수 씨, 새해 목표가 있어요?
B: 매일 운동을 하려고요. 몇 번 실패했는데 이번에는 꼭 성공하겠다고 _____ 을/를 했어요.

익히기 2

-는 것이 무엇보다 중요하다

의미 중요한 것이 여러 가지 있지만 ‘-는 것이 무엇보다 중요하다’의 앞 내용이 그중에서도 가장 중요하다는 것을 강조하여 나타낼 때 사용한다.

예문 누구의 방해도 받지 않고 자신에게 집중하는 것이 무엇보다 중요하다.

형태 동사 + -는 것이 무엇보다 중요하다

1 ‘-는 것이 무엇보다 중요하다’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 지키다 ➔ _____
- 2) 갖다 ➔ _____
- 3) 반복하다 ➔ _____
- 4) 살다 ➔ _____
- 5) 걷다 ➔ _____
- 6) 있다 ➔ _____

2 ‘-는 것이 무엇보다 중요하다’를 넣어 문장을 완성하십시오.

- 1) 성장기 아이들에게는 _____.
(잠을 푹 자다)
- 2) 새로운 환경에 적응하려면 그곳의 _____.
(문화를 알다)
- 3) 오래 살기 위해서는 _____.
(건강을 잘 관리하다)

3 보기 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

A: 감기에 걸려서 사흘 동안 약을 먹었는데 아직 안 나았어요.

B: 빨리 나오려면 푹 쉬는 것이 무엇보다 중요해요.

(푹 쉬다)

- 1) A: 이번에는 잘 봤다고 생각했는데, 이번 시험에서도 실수를 했어요.
B: 실수하지 않으려면 _____.
(꼼꼼하게 확인하다)
- 2) A: 며칠 동안 바빠서 아침밥을 안 챙겨 먹었더니 건강이 안 좋아졌어요.
B: 건강을 위해서는 _____.
(잘 챙겨 먹다)
- 3) A: 청년 실업 문제가 아주 심각한데요. 어떻게 해야 해결할 수 있을까요?
B: 취업난을 해결하려면 _____.
(청년을 위한 일자리를 만들다)

의회기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

습관을 바꾸려면 기존의 습관을 버리고 새 습관을 만들어야 할 충분한 동기를 찾는 것이 무엇보다 중요하다. 원래의 습관을 정말 고쳐야 할 필요가 있는지를 잘 생각해야 하는 것이다. 예를 들어 에스엔에스(SNS)를 하루 3시간 이상 하는 습관을 고치고 싶다면 그 습관을 계속 했을 때의 이익과 손해를 잘 따져 보아야 한다. 이렇게 이익과 손해를 비교해서 자기 자신을 설득할 수 있는 명확한 동기를 찾아야 목표를 이루기가 쉬워진다.

다음으로 필요한 것은 새로운 행동에 익숙해지도록 하는 시간이다. 사람의 뇌는 익숙해 지지 않은 행동에 대해서는 거부 반응을 보인다. 그래서 뇌가 새로운 행동이 익숙해져서 그것을 습관으로 인식하기까지는 시간이 좀 걸린다. 연구에 따르면 그 시간이 21일 정도라고 한다.

21일 동안 뇌에서 습관을 기억하도록 만들었다면 이제 그 습관을 완전히 몸에 배게끔 해야 한다. 한 실험에서 사람들에게 매일 같은 시간에 특정한 행동을 반복하도록 했더니 그것이 몸에 배는 데 걸리는 기간이 평균 12주였다고 한다. 즉, 새로운 습관을 완전히 자기 것으로 만들려면 총 3개월 정도가 걸리는 것이다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 습관을 고치고 싶으면 먼저 확실한 동기를 찾아야 한다. ()
- 2) 사람의 뇌는 자주 하지 않는 행동에 대해 거부 반응을 보인다. ()
- 3) 새로운 습관이 완전히 몸에 배는 데 걸리는 시간은 21일 정도이다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 어떤 습관을 계속했을 때의 이익과 손해를 비교해야 하는 이유는 무엇입니까?
-

- 2) 습관이 몸에 배는 데 걸리는 시간을 알아보기 위해 어떤 실험을 했습니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

염증

통증

뼈

질병

근육

보기

근육 을/를 풀다 → 근육을 풀다

- 1) _____ 이/가 느껴지다 → _____
- 2) _____ 이/가 부러지다 → _____
- 3) _____의 원인을 찾다 → _____
- 4) 상처 부위에 _____ 이/가 생기다 → _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-------------|---|--|
| 1) 완치되다 | • | • ① 아픈 증상이 인식되다 |
| 2) 원인을 찾다 | • | • ② 병이 완전히 낫게 되다 |
| 3) 통증이 느껴지다 | • | • ③ 병의 상태가 안 좋아지다 |
| 4) 증상이 심해지다 | • | • ④ 어떤 일이 일어나게 하는 근본적인
일이나 사건을 알아내다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

뼈

위

근육

심장

- 1) A: _____의 혈액 순환 작용에 도움을 주려면 운동을 꾸준히 해야 합니다.
B: 네, 알겠습니다.
- 2) A: 그렇게 자극적인 음식을 먹으면 _____이/가 안 좋아질 거예요.
B: 그렇지만 매운 음식을 너무 좋아해서 끊을 수가 없어요.
- 3) A: 운동 후에 마사지를 하는 이유는 뭐예요?
B: 운동을 하면서 단단해진 _____을/를 풀어 주기 위한 거예요.

익히기 2

...에 이르다

의미 ‘...에 이르다’의 앞 내용에 해당하는 상태나 정도, 범위, 수준, 수량에 도달함을 나타낼 때 사용한다.

예문 계산 능력은 20대 청년기에 최고 수준 에 이르렀다가 점차 낮아졌다.

형태 명사 + ...에 이르다

1 ‘...에 이르다’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 단계 ➔ _____
- 2) 수준 ➔ _____
- 3) 백회 ➔ _____
- 4) 수백만 ➔ _____
- 5) 최고 속도 ➔ _____
- 6) 수천 미터 ➔ _____

2 ‘...에 이르다’를 넣어 문장을 완성하십시오.

- 1) 그는 15살 때 이미 키가 _____.
(190cm)
- 2) 인구 집중으로 인해 서울의 인구가 _____.
(천만 명)
- 3) 그 의견에 찬성하는 사람이 반대하는 사람의 _____.
(두 배)

3 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

A: 공연 어땠어요? 재미있었어요?

B: 너무 감동적이었어요. 공연이 최고조에 이를 [-ㄹ] 때 관객들도 하나가 된 느낌이었어요.
(최고조)

- 1) A: 이 책은 분량이 _____ [-는] 것으로 유명한데 읽기 좀 힘들지 않았어요?
B: 내용이 재미있어서 시간 가는 줄 모르고 읽었어요.
- 2) A: 부모님과 상의해 본 결과 유학을 가는 게 좋겠다는 _____
[-었어요].
B: 잘 생각했어요. 분명히 의미 있는 시간이 될 거예요.
- 3) A: 이 샴푸 정말 좋지요? 저는 몇 년째 이것만 쓰고 있어요.
B: 어떤 설문 조사를 보니까 이 제품 재구매율이 _____ [-ㄴ다고]
하더라고요.
(90%)

의회기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

한국병원은 지난달 10일 김아름 씨(21세)가 5명의 생명을 살리고 세상을 떠났다고 밝혔다. 김 씨는 지난달 1일, 집에서 갑자기 머리가 아프다고 말한 뒤 쓰러졌다. 이후 병원에서 뇌 수술을 받았지만 회복하지 못하고 뇌사 상태가 되었다. 끝내 회복하지 못한 김 씨는 자신의 심장, 폐, 간, 왼쪽과 오른쪽 신장을 5명에게 나누어 주고 세상을 떠났다.

김 씨가 뇌 수술을 받은 지 일주일 후, 의료진은 김 씨의 가족들에게 슬픈 소식을 전할 수 밖에 없었다. 김 씨의 뇌가 제대로 기능을 하지 못해서 몸이 계속 안 좋아지고 있고 심장도 곧 멈추게 될 것이라는 말이었다. 가족들은 김 씨의 뇌사 소식을 듣고 남을 배려하고 돋기를 좋아했던 아름 씨의 평소 모습을 떠올렸다. 김 씨라면 어떤 결정을 했을지를 고민한 후, 김 씨가 마지막으로 세상에 뜻깊은 일을 하기를 바라는 마음으로 장기 기증을 결심했다.

아름 씨의 담당 의사인 박인철 교수는 “딸과의 이별을 받아들이기 힘든 상황에서 누군가를 살리기 위해 동의해 주신 유가족분들께 감사드린다”고 말했다. 그리고 아름 씨의 아버지는 “딸이 무척 그립지만 새 생명을 얻은 분들이 딸의 뜻까지 건강하게 잘 살아 주셨으면 한다”고 전했다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 김아름 씨는 병원에 입원해서 수술을 받았다. ()
- 2) 김아름 씨는 병원에서 치료를 받은 후 완치되었다. ()
- 3) 김아름 씨는 심장에 통증이 느껴져서 병원을 찾게 되었다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 김아름 씨는 평소에 어떤 사람이었습니까?
-

- 2) 김아름 씨가 5명에게 기증한 것은 무엇입니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

맴돌다

다물 수 없다

감미롭다

와닿다

사로잡다

보기관객들의 눈과 귀를 사로잡다 → 관객들의 눈과 귀를 사로잡다

- 1) 귓가에 _____ ➔ _____
- 2) 입을 _____ ➔ _____
- 3) 마음에 _____ ➔ _____
- 4) 멜로디가 _____ ➔ _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|----------------------------------|
| 1) 맴돌다 | • | • ① 달콤한 느낌이 있다 |
| 2) 감미롭다 | • | • ② 같은 생각이나 느낌 등이 반복되다 |
| 3) 사로잡다 | • | • ③ 생각이나 마음을 온통 한곳으로 쓸리게 하다 |
| 4) 서정적이다 | • | • ④ 사람의 감정을 불러일으키는 분위기를 듬뿍 담고 있다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

경쾌하다

흥겹다

엄숙하다

웅장하다

- 1) A: 오늘 축제는 재미있었어요?

B: 네. 특히 노래자랑 시간에 관객들이 다 같이 춤을 추었는데 정말 신나고

_____ [-았어요/었어요].

- 2) A: 우아, 여기는 어디예요? _____ [-ㄴ] 느낌이 드네요.

B: 방학 때 다녀온 나이아가라 폭포예요. 거대한 자연 앞에 서니 작아지는 느낌이었어요.

- 3) A: 선생님, 이 부분을 어떻게 연주하는 게 좋을지 모르겠어요.

B: 여기는 밝고 즐거운 분위기가 느껴져야 하니까 가볍고 _____ [-게]
연주해 보세요.

- 4) A: 현충일 기념식에 다녀왔어요?

B: 네. 나라를 위해 목숨을 바친 분들을 생각하면서 아주 _____ [-ㄴ]
분위기로 행사가 진행됐어요.

의회기 2

...은 말할 것도 없고

의미 ‘...은 말할 것도 없고’의 앞 내용은 매우 당연히 그러하고, 뒤 내용 역시 그러하다는 것을 나타낼 때 사용한다.

예문 이 공연은 관객들에게 재미는 말할 것도 없고 깊은 감동까지 선사할 것이다.

형태	받침이 있을 때	한국 사람	한국 사람은 말할 것도 없고
명사	받침이 없을 때	국내	국내는 말할 것도 없고

1 ‘...은 말할 것도 없고’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 영어 → _____
- 2) 한국 → _____
- 3) 서울 → _____

- 4) 아이 → _____
- 5) 학업 → _____
- 6) 음식이 맛있는 것 → _____

2 알맞은 것끼리 연결해 문장을 완성하십시오.

- 1) 성능 • ① 거실도 크고 넓어서 좋다
2) 말하기 • ② 가볍고 디자인도 멋지다
3) 위치 • ③ 쓰기, 읽기, 듣기도 모두 잘하다

- 1) 그 휴대폰은 _____.
2) 안나 씨는 _____.
3) 그 집은 _____.
_____.

3 보기 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

A: 신제품 출시를 앞두고 요즘 너무 바쁘지요?

B: 네, 진짜 눈코 뜰 새 없어요. 평일은 말할 것도 없고 주말까지도 일하고 있어요.
(평일)

- 1) A: 어제 간 식당 어땠어? 새로 생긴 곳이라고 했지?
B: 거기 너무 괜찮았어. _____ 분위기도 좋더라고.
다음에 같이 가자. (음식 맛)
- 2) A: 이번 시험에서 제이미가 또 1등을 했대. 매번 제이미가 1등이네.
B: 열심히 공부하잖아. _____ 방학에도 공부만 한다.
(학기 중)
- 3) A: 휴가에 여행을 가고 싶은데 어디가 좋을까요?
B: 제주도 어때요? 제주도는 _____ 즐길 거리도
많거든요. (볼거리)

의히기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

가야금과 거문고는 한국의 대표적인 전통 현악기다. 가야금은 이름에서도 알 수 있듯이 고대에 한반도 남쪽에 있던 '가야'라는 나라에서 만들었다. 그리고 거문고는 고구려 시대에 만들어진 악기다. 두 악기 모두 긴 나무 몸통에 실로 꼬아 만든 줄인 현이 연결되어 있고, 무릎 위에 악기를 올려놓고 앉아서 연주한다. 그래서 얼핏 보면 두 악기가 비슷해 보이지만 자세히 보면 아주 다른 특징을 지니고 있다.

먼저 가야금과 거문고는 현의 개수와 길이가 다르다. 가야금은 현이 12개지만 거문고는 현이 6개다. 또, 가야금의 현은 상대적으로 길고 가는 반면 거문고의 현은 짧고 굵다. 그래서 두 악기는 연주하는 방법에도 차이가 있다. 현이 짧고 굵은 가야금은 손가락으로 현을 직접 틱겨서 소리를 내지만 현이 두꺼운 거문고는 '술대'라고 하는 막대기로 줄을 치거나 뜯는 방식으로 연주한다. 두 악기는 소리의 느낌도 다르다. 가야금의 소리는 맑고 서정적인 느낌을 준다. 이에 반해 거문고는 깊고 웅장한 느낌의 소리를 낸다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 거문고는 고구려 시대부터 연주되어 왔다. ()
- 2) 가야금보다 거문고의 현의 수가 더 많다. ()
- 3) 가야금은 손가락으로 줄을 틱겨서 연주한다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 거문고는 어떻게 연주합니까?
-

- 2) 가야금은 어떤 소리를 냅니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

묘사하다

칠하다

독특하다

느껴지다

그리다

보기생동감이 느껴지다 → 생동감이 느껴지다

- 1) 분위기가 _____ → _____
- 2) 추상화를 _____ → _____
- 3) 그림에 물감을 _____ → _____
- 4) 장면을 _____ → _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|---|
| 1) 묘사하다 | • | • ① 자기의 것으로 간직하여 가지다 |
| 2) 색다르다 | • | • ② 보통의 것과 다르게 특색이 있다 |
| 3) 소장하다 | • | • ③ 다른 것과 비교하여 특별하게
다르다 |
| 4) 독특하다 | • | • ④ 어떤 대상을 있는 그대로
자세하게 언어로 표현하거나
그림으로 그리다 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

대표작

풍경화

생동감

인물화

- 1) A: 이번 영화제에서는 박준호 감독의 특별전이 열린대요.
B: 저도 들었어요. 감독님의 _____ 을/를 모아 상영한다고 하더라고요.
- 2) A: 이 작가는 시장 안에 있는 사람들의 활기 넘치는 모습을 그림에 담았어요.
B: 그렇군요. 사람들이 살아 움직이는 것 같은 _____ 이/가 느껴져요.
- 3) A: 맑은 호수에 숲이 그대로 비치는 걸 보니 마치 _____ 을/를 보는 것 같아요.
B: 정말 그림 같네요.

익히기 2

-고도

의미 ‘-고도’의 앞 내용과 뒤 내용에 해당하는 두 가지 특성이나 느낌이 모두 있음을 강조하여 나타낸다.

예문 이 그림은 밤하늘 너머에 있는 깊고도 평화로운 우주를 떠오르게 한다.

형태 동사, 형용사 + -고도

1 ‘-고도’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 슬프다 → _____
- 2) 아름답다 → _____
- 3) 거칠다 → _____
- 4) 독특하다 → _____
- 5) 일하다 → _____
- 6) 찍다 → _____

2 알맞은 것끼리 연결해 문장을 완성하십시오.

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 1) 슬프다 | • | • ① 모르다 |
| 2) 알다 | • | • ② 아름답다 |
| 3) 좋다 | • | • ③ 좋지 않다 |

1) 그 작품은 _____ [-(으)ㄴ/는] 이야기로 많은 이의 찬사를 받았다.

2) 나는 친구의 거짓말을 _____ [-(으)ㄴ/는] 것처럼 지냈다.

3) 수업 시간에 나는 _____ [-(으)ㄴ/는] 것처럼 했다.

3 보기 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

A: 한국에 와서 고향 사람을 만나다니. 정말 신기하네.

B: 그러게. 세상 참 넓고도 좁아.

(넓다 / 좁다)

1) A: 아이가 자는 모습이 천사가 따로 없네.

B: 자는 모습이 정말 _____.
(귀엽다 / 사랑스럽다)

2) A: 과학 실험을 직접 해보니까 정말 _____.
(신기하다 / 흥미롭다)

B: 책에서만 본 것을 직접 해보니까 이해도 잘 되고 재미있었어.

3) A: 이 도서관 건물이 건축상을 받았다면서? 디자인이 _____.
(참신하다 / 독창적이다)

B: 맞아. 건물 안에 있는데도 야외에서 책을 읽는 듯한 기분이 들어.

의하기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

「나무와 두 여인」 겨울나무와 어머니들의 모습을 그리다

화가 박수근은 한국적인 분위기를 느낄 수 있는 그림을 많이 그린 것으로 유명하다. 크고 화려하지는 않지만 일반 시민들의 소박한 모습을 잘 표현했다는 평가를 받는다. 「나무와 두 여인」은 그의 대표작 중 하나다. 최근 박수근 미술관은 다른 사람이 42년간 소장하고 있던 「나무와 두 여인」을 구입했다.

「나무와 두 여인」은 추운 겨울을 맞이한 어머니들의 모습을 그린 그림이다. 그림 중앙에는 잎과 열매가 없이 있지만 남은 커다란 나무가 당당하게 서 있다. 나무 왼쪽에는 아이를 업은 여인이 서 있고, 오른쪽에는 머리에 짐을 올린 여인이 어딘가로 가고 있다. 소설가 박완서는 이 그림 속 나무를 “봄을 준비하는 겨울나무”라고 표현했다. 나뭇잎이 다 떨어진 벌거벗은 나무지만 당당하게 서 있는 모습에서 미래를 준비하는 의지와 희망을 본 것이다.

박수근의 그림이 유명한 이유는 그림을 그리는 방식 때문이다. 그의 그림들은 표면이 돌이나 흙바닥처럼 거칠고 유통불통해 보인다. 여러 가지 물감을 여러 번 두껍게 칠해서 그렸기 때문에 그렇게 보이는 것이다. 그리고 전체적으로 어두운 색상을 사용하여 묵직함과 깊이감이 느껴진다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 「나무와 두 여인」은 오래전부터 박수근 미술관에서 소장하고 있었다. ()
- 2) 화가 박수근의 작품은 크고 화려한 도시의 모습을 잘 표현하고 있다. ()
- 3) 소설가 박완서는 「나무와 두 여인」이라는 작품에서 미래의 희망을 느꼈다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 「나무와 두 여인」에는 무엇이 그려져 있습니까?
-

- 2) 박수근 그림의 표면이 거칠고 유통불통해 보이는 이유는 무엇입니까?
-

익히기 1

보기 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

실현하다

여기다

추구하다

유지하다

감돌다

보기

한복을

추구하다



행복을 추구하다

1) 긴장감이 ➔

2) 관계를

2) 관계를 ➡

3) 자아를 ➡

4) 소중하게 ➡

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

1) 소외감

2

- ① 목적한 것을 이루었다는 느낌

2) 성취감

1

- ② 물이나 마을이 평안하다고 느낌

3) 안정감

1

- ③ 어떤 책임이나 일에 대해 느끼는 무거운 마음

4) 부담감

1

- ④ 무리에 끼지 못하고 따돌림을 당하여 멀어진 듯한 느낌

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

실현하다

유지하다

추구하다

- 1) A: 어제 김지안 선수 경기 봤어요? 우승하고 우는 모습을 보면서 저도 눈물이 났어요.
B: 그러니까요. 그 꿈을 _____ [-기] 위해서 얼마나 열심히 노력했겠어요.
- 2) A: 요즘 아이들의 옷차림이 좀 독특한 것 같아요.
B: 개성이 뚜렷하죠. 그렇게 자신만의 개성을 _____ [-는] 모습이 멋지지 않아요?
- 3) A: 식품 제조 분야에서 이렇게 오랫동안 선두를 _____ [-는] 비결은 무엇입니까?
B: 우리 회사에서 만든 제품을 우리 가족이 먹는다는 마음으로 정직하게 만들어 온 덕분인 것 같습니다.

의미 2

-는 법이다

의미 ‘-는 법이다’의 앞 내용이 정해져 있거나 당연하다는 것을 나타낼 때 사용한다.

예문 행복을 느끼는지, 불행을 느끼는지는 자신의 마음가짐에 따라 달라지 는 법이다.

형태

동사		먹다	먹는 법이다
형용사	받침이 있을 때	간다	가는 법이다
	받침이 없을 때	좋다	좋은 법이다

1 ‘-는 법이다’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 오다 → _____
- 2) 듣다 → _____
- 3) 실수하다 → _____

- 4) 맑다 → _____
- 5) 중요하다 → _____
- 6) 아름답다 → _____

2 ‘-는 법이다’를 넣어 문장을 완성하십시오.

- 1) 지나친 친절은 _____.
(부담스럽다)
- 2) 몸이 아프면 _____.
(고향 생각이나다)
- 3) 가족과 떨어져 있으면 _____.
(가족의 소중함을 알게 되다)

3 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

- A: 모두가 힘을 합쳐 일하니까 빨리 끝난 것 같아요.
B: 맞아요. 역시 백지장도 맞들면 나은 법이지요 [-지요].
(백지장도 맞들면 낫다)

- 1) A: 이 약은 너무 써서 못 먹겠어요.
B: 그래도 참고 먹어야 돼. _____ [-잖아].
(입에 쓴 약이 몸에는 좋다)
- 2) A: 그 사람은 이미 로또에 당첨이 됐는데 또 당첨되길 기대하면서 계속 로또를 산대요.
B: 그럴 수 있죠. _____ [-니까요].
(사람의 욕심은 끝이 없다)
- 3) A: 엄마는 언니한테만 예쁜 신발을 사 주는 것 같아요.
B: 아빠가 보기엔 네 신발이 더 예쁜데? 원래 _____
(남의 떡이 더 커 보이다)
[-야].

익히기 3

 다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

행복의 조건으로 '행복한 가정'을 꼽아

지난 1일 세종연구원은『한국인의 행복에 대한 종합 연구 보고서』를 발간했다. 이 보고서에 따르면 한국 성인 10명 중 3명이 행복하게 살기 위해서는 좋은 배우자를 만나 행복한 가정을 만들어야 한다고 생각하는 것으로 나타났다.

이 연구에서 19~80세의 성인 남녀 5,000명을 대상으로 행복의 조건에 대해 물은 결과, '좋은 배우자와 행복한 가정을 이루는 것'이라는 응답이 30%로 가장 높게 나타났다. 이어 '건강하게 사는 것'(25.4%), '돈과 명성을 얻는 것'(13.6%), '소질과 적성에 맞는 일을 하는 것'(11.8%), '여가 생활을 즐기는 것'(7.2%), '자녀 교육을 잘하는 것'(6.7%), '더 많이 배우고 자기 발전을 하는 것'(3.5%) 등의 순이었다.

다른 사람을 위한 행동인 '사회 발전에 기여하는 것'과 '남을 위해 봉사하는 것'은 응답률이 각각 0.8%, 0.2%로 낮게 나타났다. 이에 대해 연구진은 "행복이라는 감정은 주로 개인적인 경험에서 느낄 수 있는 것이기 때문에 다른 사람을 위한 행동을 행복의 조건으로 꼽은 사람이 많지 않은 것으로 보인다"고 해석하였다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 좋은 배우자와 행복한 가정을 이루는 것이라는 응답이 가장 높게 나타났다. ()
- 2) 행복의 조건으로 '건강하게 사는 것'이라는 응답이 3위를 차지했다. ()
- 3) 응답자의 11.8%가 돈과 명성을 얻는 것이 행복의 조건이라고 답했다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 이 연구에서는 누구를 대상으로 행복의 조건에 대해 조사하였습니까?
-

- 2) 연구진은 다른 사람을 위한 행동에 대한 응답이 낮게 나온 이유를 어떻게 해석했습니까?
-

익히기 1

1 **보기** 와 같이 다음에서 적절한 것을 골라 배운 어휘를 완성하십시오.

쌓다

소유하다

짓다

없다

자라다

보기

땅을 소유하다 → 땅을 소유하다

- 1) 재력을 _____ → _____
- 2) 연결을 _____ → _____
- 3) 경제적으로 여유가 _____ → _____
- 4) 평범한 가정에서 _____ → _____

2 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|---------|---|----------------------------|
| 1) 풍족하다 | • | • ① 자기의 것으로 가지고 있다 |
| 2) 소유하다 | • | • ② 매우 넉넉하여 부족함이 없다 |
| 3) 자력 | • | • ③ 가난하여 살기가 어려운 계층 |
| 4) 빈곤층 | • | • ④ 재산을 많이 가지게 되면서
얻는 힘 |

3 다음에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하십시오.

관계가 깊다

관련이 없다

연결 짓다

- 1) A: 이번에 새로 나온 핸드폰은 너무 비싼 것 같아.
B: 인기가 많으니까 원래 제품 가격은 소비자의 수요와 _____ [-잖아].
- 2) A: 이 학교에서는 환경을 주제로 다양한 프로그램을 운영하고 있나 봐요.
B: 교육과 환경을 _____ [-어서] 학생들이 환경에 관심을 갖게 하는 것이군요.
- 3) A: 잠을 오래 잤는데도 상쾌하지가 않네요.
B: 깊은 잠은 수면 시간과는 _____ [-대요/-는대요]. 오래 자는 것이 중요한
것이 아니라, 짧은 시간이라도 푹 자는 게 중요한 것 같아요.

익히기 2

과연 -을까?

의미 ‘-을까?’의 앞 내용이 정말인지 의심되거나 매우 궁금함을 강조할 때 사용한다.

예문 과연 사람들은 뭘 선택할까요?

형태

동사, 형용사	받침이 있을 때	좋다	좋을까?
	받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때	가다	갈까?
	명사	알다	알까?
		누구	누구일까?

1 ‘과연 -을까?’를 넣어 알맞은 형태로 쓰십시오.

- 1) 풍족하다 → _____
- 2) 보이다 → _____
- 3) 베풀다 → _____
- 4) 깨닫다 → _____
- 5) 돋다 → _____
- 6) 그렇다 → _____

2 ‘과연 -을까?’를 사용해 문장을 완성하십시오.

- 1) 그 소문이 _____ 사실로 _____?
(밝혀지다)
- 2) 이 뮤지컬이 _____ 해외에서도 _____?
(성공하다)
- 3) 저 사람은 _____ 그 실력으로 _____?
(시험에 합격할 수 있다)

3 **보기** 와 같이 대화를 완성하십시오.

보기

A: 영화배우 이진우가 은퇴한다는 이야기 들었어요?

B: 네. 그런데 과연 진짜로 은퇴할까요?

(은퇴하다)

- 1) A: 메이는 정말 한국 사람 같아. 한국에 가본 적도 없다는데 한국어를 너무 잘해.
B: 맞아. _____ 그 비결이 _____?
(무엇)
- 2) A: _____ 미래에는 사람들이 다른 행성에서 _____?
(살게 되다)
B: 글쎄요. 지구의 환경 오염이 심각해지면 그렇게 될 수도 있지 않을까요?
- 3) A: 어제 뉴스에 나온 사건 봤어요? 경찰이 범인을 아직도 못 잡았다는 것 같아요.
B: 그러게 말이에요. _____ 범인이 _____?
(잡히다)

의회기 3



다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

돈이 많을수록 행복할까? 일반적으로는 소득이 증가하면 행복감도 커진다. 그러나 소득이 일정 수준을 넘어선 이후부터는 소득이 늘어도 행복감은 더 이상 커지지 않는다.

이 책에서는 다양한 사람의 사례를 통해 소득과 행복이 비례하지 않는다는 것을 독자들에게 보여 준다. 저자는 소득이 늘어도 더 행복해지지 않는 이유를 '사회적 비교' 때문이라고 설명한다. 만약 어떤 사람이 10억 원이 있다면 1억 원을 가진 사람보다는 부유하지만 100억 원을 가진 사람에 비해서는 상대적으로 가난하다고 느낀다. 이러한 사회적 비교가 행복감에 영향을 미친다는 것이다.

이 책에서는 행복에 영향을 주는 것은 돈, 성취감, 건강 등 다양한 것들이 있지만 가장 중요한 요소는 인간관계라는 점도 강조하고 있다. 가족, 친구, 동료 등과 관계가 좋은 사람은 그렇지 않은 사람보다 긍정적이고 건강했다. 그리고 인간관계가 좁은 사람은 상대적으로 부정적인 생각을 많이 하고 수명도 짧았다. 따라서 이 책의 저자는 부자가 된다고 해서 더 행복해지는 것은 아니라는 것을 강조한다. 그러면서 부자가 되려고 노력하는 시간을 줄이고 가족들과의 추억과 자신의 건강에 더 많은 시간을 투자하라고 조언한다. 만약 당신이 돈이 없어서 불행하다고 느끼고 있었다면 이 책을 보면서 자기가 처한 상황에서 과연 어떻게 살아야 더 행복해질 수 있는지에 대해 생각해 보기를 바란다.

1 읽은 내용과 같은 것에 O, 다른 것에 X를 표시하십시오.

- 1) 이 책의 저자는 소득이 증가할수록 행복해진다고 주장한다. ()
- 2) 인간관계가 좋은 사람은 그렇지 않은 사람에 비해 수명이 짧은 편이다. ()
- 3) 돈이 없어서 불행하다고 생각하는 사람들에게 추천하는 책이다. ()

2 위의 글을 다시 읽고 답해 봅시다.

- 1) 이 책의 저자는 소득과 행복이 비례하지 않은 이유가 무엇 때문이라고 설명합니까?
-

- 2) 이 책의 저자는 무엇을 하는 데 시간을 많이 투자하라고 조언했습니까?
-

답안

1과 · 직업 선택의 기준

6쪽

의히기 1. 1.

- 1) 맞다, 소질에 맞다
- 2) 느끼다, 흥미를 느끼다
- 3) 발휘하다, 능력을 발휘하다
- 4) 기여하다, 발전에 기여하다

의히기 1. 2.

- 1) ④
- 2) ②
- 3) ③
- 4) ①

의히기 1. 3.

- 1) 발전 가능성
- 2) 정규직
- 3) 근무 환경

의히기 2. 1.

- 1) 정부 발표에 따르면
- 2) 뉴스에 따르면
- 3) 안내 방송에 따르면
- 4) 일기 예보에 따르면
- 5) 전문가에 따르면
- 6) 경찰에 따르면

의히기 2. 2.

- 1) 설문 조사 결과에 따르면
- 2) 통계청 자료에 따르면
- 3) 옛 문헌에 따르면

의히기 2. 3.

- 1) ②, 의사들의 말에 따르면 사과를 매일 먹는 사람은 병에 걸릴 확률이 낮다고 한다
- 2) ①, 경제 뉴스에 따르면 내년에는 경제가 회복될 것으로 예상된다
- 3) ③, 안내 방송에 따르면 태풍으로 인해 비행기가 출발하지 못하고 있다

의히기 3. 1.

- 1) O

2) X

3) O

의히기 3. 2.

- 1) 자신의 적성이나 성향에 맞는지, 내가 잘할 수 있는지, 경제적으로 안정적인지를 고려해야 한다.
- 2) 그 일은 취미로 즐기고, 그 일과 관련 있는 다른 직업을 찾는 것이 낫다.

2과 · 일과 삶의 균형

10쪽

의히기 1. 1.

- 1) 즐기다, 여가 활동을 즐기다
- 2) 높이다, 업무 효율을 높이다
- 3) 자제하다, 야근을 자제하다
- 4) 관리하다, 시간을 효과적으로 관리하다

의히기 1. 2.

- 1) ①
- 2) ②
- 3) ④
- 4) ③

의히기 1. 3.

- 1) 회식
- 2) 복지
- 3) 효율

의히기 2. 1.

- 1) 쓰기 나름이다
- 2) 마음먹기 나름이다
- 3) 생각하기 나름이다
- 4) 공부하기 나름이다
- 5) 만들기 나름이다
- 6) 듣기 나름이다

의히기 2. 2.

- 1) ②, 행복은 생각하기 나름인
- 2) ①, 전자 제품의 수명은 사용하기 나름이네요
- 3) ③, 시험 성적은 노력하기 나름이지

의하기 2. 3.

- 1) 부모가 교육하기 나름이에요
- 2) 해석하기 나름이에요
- 3) 요리하기 나름이에요

의하기 3. 1.

- 1) X
- 2) O
- 3) O

의하기 3. 2.

- 1) 한 개인의 일과 생활 간에 조화가 이루어진 상태를 말한다.
- 2) 퇴근 후 업무 연락 주고받지 않기, 효율적인 회의, 유연한 근무, 건전한 회식 문화, 휴가 사용 활성화 등을 제안하였다.

3과 · 학교생활과 교육

14쪽

의하기 1. 1.

- 1) 참여하다, 방과 후 활동에 참여하다
- 2) 먹다, 급식을 먹다
- 3) 어울리다, 또래들과 어울리다
- 4) 습득하다, 언어를 습득하다

의하기 1. 2.

- 1) ①
- 2) ③
- 3) ④
- 4) ②

의하기 1. 3.

- 1) 등교
- 2) 급식
- 3) 방과 후 활동

의하기 2. 1.

- 1) 온다는 것이다
- 2) 입는다는 것이다
- 3) 나쁘다는 것이다
- 4) 만든다는 것이다
- 5) 덥다는 것이다

- 6) 듣는다는 것이다

의하기 2. 2.

- 1) ③, 매일 입을 옷을 고르느라 시간을 쓰지 않아도 된다는 것이다
- 2) ②, 무게는 가벼우면서도 기능은 향상되었다는 것이다
- 3) ①, 수업 후에 예습과 복습을 철저히 한다는 것이다

의하기 2. 3.

- 1) 차이점, 화면이 커졌는데도 무게는 가벼워졌다라는 거예요
- 2) 힘든 점, 출퇴근 시간이 너무 많이 듦다는 거예요
- 3) 특별한 점, 졸업하는 학생들이 모두 모여서 파티를 한다는 거야

의하기 3. 1.

- 1) O
- 2) O
- 3) X

의하기 3. 2.

- 1) 평소에 부족하다고 느꼈던 수업을 더 들을 수도 있고, 정규 교육 과정에서는 배울 수 없었던 내용의 활동을 접할 수도 있어서 인기가 많다.
- 2) 교과서에서 이론으로만 배운 것들을 실제로 실험해 볼 수 있어서 만족했다.

4과 · 교육과 제도

18쪽

의하기 1. 1.

- 1) 치르다, 시험을 치르다
- 2) 선발하다, 학생을 선발하다
- 3) 받다, 성적을 받다
- 4) 진학하다, 고등학교에 진학하다

의하기 1. 2.

- 1) ①
- 2) ②
- 3) ③
- 4) ④

답안

의히기 1. 3.

- 1) 교육 과정
- 2) 무상 교육
- 3) 홈스쿨링

의히기 2. 1.

- 1) 오게끔
- 2) 잡게끔
- 3) 있게끔
- 4) 살게끔
- 5) 걷게끔
- 6) 가능하게끔

의히기 2. 2.

- 1) 진로를 찾게끔 도움을 주어야 한다
- 2) 잊어버리지 않게끔 계속해서 열심히 공부해야 한다
- 3) 가족들이 나의 안전을 확인할 수 있게끔 자주 연락을 취해야 한다

의히기 2. 3.

- 1) ③, 깨지지 않게끔 조심히 다루어야 해요
- 2) ②, 자신감을 갖게끔 칭찬을 많이 해 줘야 해요
- 3) ①, 층을 쉽게 오르내리게끔 엘리베이터를 설치해야 해요

의히기 3. 1.

- 1) X
- 2) O
- 3) O

의히기 3. 2.

- 1) 기계, 농업, 요리, 예술 등의 전공 분야가 있다.
- 2) 일반 과목은 10~20% 정도인 반면 취업을 위한 전공 과목은 80~90%로 수업의 대부분을 차지한다.

5과 · 습관의 중요성

22쪽

의히기 1. 1.

- 1) 달성하다, 목표를 달성하다
- 2) 배다, 몸에 배다
- 3) 갖다, 건강한 식습관을 갖다
- 4) 반복하다, 꾸준히 반복하다

의히기 1. 2.

- 1) ②
- 2) ①
- 3) ④
- 4) ③

의히기 1. 3.

- 1) 의지
- 2) 끈기
- 3) 다짐

의히기 2. 1.

- 1) 지키는 것이 무엇보다 중요하다
- 2) 갖는 것이 무엇보다 중요하다
- 3) 반복하는 것이 무엇보다 중요하다
- 4) 사는 것이 무엇보다 중요하다
- 5) 걷는 것이 무엇보다 중요하다
- 6) 있는 것이 무엇보다 중요하다

의히기 2. 2.

- 1) 잠을 끓 자는 것이 무엇보다 중요하다
- 2) 문화를 아는 것이 무엇보다 중요하다
- 3) 건강을 잘 관리하는 것이 무엇보다 중요하다

의히기 2. 3.

- 1) 꼼꼼하게 확인하는 것이 무엇보다 중요해요
- 2) 잘챙겨 먹는 것이 무엇보다 중요해요
- 3) 청년을 위한 일자리를 만드는 것이 무엇보다 중요해요

의히기 3. 1.

- 1) X
- 2) O
- 3) O

의히기 3. 2.

- 1) 자기 자신을 설득할 수 있는 명확한 동기를 찾는 것이 중요하기 때문이다.
- 2) 사람들에게 매일 같은 시간에 특정한 행동을 반복하도록 했다.

6과 · 건강한 신체

26쪽

의하기 1. 1.

- 1) 통증, 통증이 느껴지다
- 2) 뼈, 뼈가 부러지다
- 3) 질병, 질병의 원인을 찾다
- 4) 염증, 상처 부위에 염증이 생기다

의하기 1. 2.

- 1) ②
- 2) ④
- 3) ①
- 4) ③

의하기 1. 3.

- 1) 심장
- 2) 위
- 3) 근육

의하기 2. 1.

- 1) 단계에 이르다
- 2) 수준에 이르다
- 3) 백 회에 이르다
- 4) 수백만에 이르다
- 5) 최고 속도에 이르다
- 6) 수천 미터에 이르다

의하기 2. 2.

- 1) 190cm에 이르렀다
- 2) 천만 명에 이르렀다
- 3) 두 배에 이르렀다

의하기 2. 3.

- 1) 400쪽에 이르는
- 2) 결론에 이르렀어요
- 3) 90%에 이른다고

의하기 3. 1.

- 1) O
- 2) X
- 3) X

의하기 3. 2.

- 1) 남을 배려하고 돕기를 좋아했다.
- 2) 자신의 심장, 폐, 간, 왼쪽과 오른쪽 신장을 5명에게 나누어 주었다.

7과 · 음악 이야기

30쪽

의하기 1. 1.

- 1) 맴돌다, 칫가에 맴돌다
- 2) 다물 수 없다, 입을 다물 수 없다
- 3) 와닿다, 마음에 와닿다
- 4) 감미롭다, 멜로디가 감미롭다

의하기 1. 2.

- 1) ②
- 2) ①
- 3) ③
- 4) ④

의하기 1. 3.

- 1) 흥겨웠어요
- 2) 웅장한
- 3) 경쾌하게
- 4) 엄숙한

의하기 2. 1.

- 1) 영어는 말할 것도 없고
- 2) 한국은 말할 것도 없고
- 3) 서울은 말할 것도 없고
- 4) 아이는 말할 것도 없고
- 5) 학업은 말할 것도 없고
- 6) 음식이 맛있는 것은 말할 것도 없고

의하기 2. 2.

- 1) ②, 성능은 말할 것도 없고 가볍고 디자인도 멋지다
- 2) ③, 말하기는 말할 것도 없고 쓰기, 읽기, 듣기도 모두 잘한다
- 3) ①, 위치는 말할 것도 없고 거실도 크고 넓어서 좋다

의하기 2. 3.

- 1) 음식 맛은 말할 것도 없고
- 2) 학기 중은 말할 것도 없고 / 학기 중에는 말할 것도 없고

답안

3) 불거리는 말할 것도 없고

의히기 3. 1.

- 1) O
- 2) X
- 3) O

의히기 3. 2.

- 1) '슬대'라고 하는 막대기로 줄을 치거나 뜯는 방식으로
연주한다.
- 2) 맑고 서정적인 느낌의 소리를 낸다.

8과 · 미술 작품 감상

34쪽

의히기 1. 1.

- 1) 독특하다, 분위기가 독특하다
- 2) 그리다, 추상화를 그리다
- 3) 칠하다, 그림에 물감을 칠하다
- 4) 묘사하다, 장면을 묘사하다

의히기 1. 2.

- 1) ④
- 2) ②
- 3) ①
- 4) ③

의히기 1. 3.

- 1) 대표작
- 2) 생동감
- 3) 풍경화

의히기 2. 1.

- 1) 슬프고도
- 2) 아름답고도
- 3) 거칠고도
- 4) 독특하고도
- 5) 일하고도
- 6) 찍고도

의히기 2. 2.

- 1) ②, 슬프고도 아름다운
- 2) ①, 알고도 모르는

3) ③, 즐고도 즐지 않은

의히기 2. 3.

- 1) 귀엽고도 사랑스러워
- 2) 신기하고도 흥미로워
- 3) 참신하고도 독창적이다

의히기 3. 1.

- 1) X
- 2) X
- 3) O

의히기 3. 2.

- 1) 잎과 열매가 없이 있지만 남은 커다란 나무와 아이를
업은 여인, 머리에 짐을 올린 여인이 그려져 있다.
- 2) 여러 가지 물감을 여러 번 두껍게 칠해서 그렸기
때문에 거칠고 유통불통해 보인다.

9과 · 행복의 조건

38쪽

의히기 1. 1.

- 1) 감돌다, 긴장감이 감돌다
- 2) 유지하다, 관계를 유지하다
- 3) 실현하다, 자아를 실현하다
- 4) 여기다, 소중하게 여기다

의히기 1. 2.

- 1) ④
- 2) ①
- 3) ②
- 4) ③

의히기 1. 3.

- 1) 실현하기
- 2) 추구하는
- 3) 유지하는

의히기 2. 1.

- 1) 오는 법이다
- 2) 듣는 법이다
- 3) 실수하는 법이다
- 4) 맑은 법이다

- 5) 중요한 법이다
- 6) 아름다운 법이다

의히기 2. 2.

- 1) 부담스러운 법이다
- 2) 고향 생각이 나는 법이다
- 3) 가족의 소중함을 알게 되는 법이다

의히기 2. 3.

- 1) 입에 쓴 약이 몸에는 좋은 법이잖아.
- 2) 사람의 욕심은 끝이 없는 법이니까요.
- 3) 남의 떡이 더 커 보이는 법이야.

의히기 3. 1.

- 1) O
- 2) X
- 3) X

의히기 3. 2.

- 1) 만 19~80세의 성인 남녀 5,000명을 대상으로 조사하였다.
- 2) 행복이라는 감정은 주로 개인적인 경험에서 느낄 수 있는 것이기 때문이라고 해석하였다.

10과 · 경제적 여유와 행복

42쪽

의히기 1. 1.

- 1) 쌓다, 재력을 쌓다
- 2) 짓다, 연결을 짓다
- 3) 없다, 경제적으로 여유가 없다
- 4) 자라다, 평범한 가정에서 자라다

의히기 1. 2.

- 1) ②
- 2) ①
- 3) ④
- 4) ③

의히기 1. 3.

- 1) 관계가 깊잖아
- 2) 연결 지어서
- 3) 관련이 없대요

의히기 2. 1.

- 1) 과연 풍족할까?
- 2) 과연 보일까?
- 3) 과연 베풀까?
- 4) 과연 깨달을까?
- 5) 과연 도울까?
- 6) 과연 그럴까?

의히기 2. 2.

- 1) 과연, 밝혀질까
- 2) 과연, 성공할까
- 3) 과연, 시험에 합격할 수 있을까

의히기 2. 3.

- 1) 과연, 무엇일까
- 2) 과연, 살게 될까요
- 3) 과연, 잡힐까요

의히기 3. 1.

- 1) X
- 2) X
- 3) O

의히기 3. 2.

- 1) '사회적 비교' 때문이라고 설명한다.
- 2) 가족들과의 추억과 자신의 건강에 더 많은 시간을 투자하라고 조언한다.



NOT FOR SALE

본 교재는 해외 한국어·한국문화 보급 활성화를 위해 세종학당재단에서 인쇄·배포한 비매품으로
영리 추구 목적인 모든 행위를 금합니다.

