

바로 배워 바로 쓰는

세종학당 한국어 6B

ADVANCED

King Sejong Institute Korean 6B



세종학당
King Sejong
Institute Foundation

[기획]

세종학당재단 콘텐츠사업본부 콘텐츠개발팀

[책임집필]

최은지 원광디지털대학교 한국어문화학과 교수

[공동집필]

이수미 성균관대학교 학부대학 대우교수
박수연 세종사이버대학교 한국어학과 부교수
유민애 서울대학교 국어교육연구소 객원연구원
이소연 서울대학교 언어교육원 전임강사

[연구 보조]

김유나 서울대학교 국어교육과 박사 과정
민경아 고려대학교 박사 수료
이혜현 고려대학교 박사 수료
박서숙 고려대학교 교양교육원 강사
김나래 고려대학교 교양교육원 강사

바로 배워 바로 쓰는

세종학당 한국어 6B

발행일 2023년 12월

발행인 이해영

발행처 세종학당재단

홈페이지 www.ksif.or.kr

편집·디자인 케이브레인컴퍼니

ISBN 979-11-6904-180-5

©2023 세종학당재단

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다. 저작권자의 허락없이 내용의 일부를 인용 또는 발췌하는 것을 금합니다.

바로 배워 바로 쓰는
세종학당 한국어 6B

ADVANCED

King Sejong Institute Korean 6B

발간사

2007년 3개국 3개소로 첫발을 내디딘 세종학당은, 2023년 6월 기준 85개국 248개소로 확대되어 전 세계 곳곳에서 한국어와 한국문화를 소개하며 한국어 보급 대표기관으로서의 위상을 높이고 있습니다.

『세종학당 한국어 5A~6B』는 보다 높은 수준의 한국어 학습 수요에 대응하기 위해 발간하게 되었습니다. 이 교재는 세종학당 및 온라인 학습 플랫폼 ‘온라인 세종학당’(www.iksi.or.kr)에서 기본 교재로 활용될 수 있도록 개발하였습니다. 그리고 다양한 듣기·읽기 자료, 풍부한 연습문제와 활동을 통해 교재만으로도 고급 한국어 능력을 충분히 성취할 수 있도록 구성하였습니다.

세종학당재단은 지난 2020년부터 시작된 「세종학당 한국어」 교재 시리즈를 통해 입문부터 고급 수준까지 아우르는 연속적인 한국어 교육과정을 완성하였습니다. 본 시리즈를 통해 학습자들이 한국어 능력을 단계적으로 향상할 수 있기를 기대합니다.

앞으로도 세종학당재단은 전 세계 한국어 학습자의 꿈에 날개를 달아줄 수 있기를 바랍니다. 끝으로 교재가 나오기까지 많은 도움을 주신 집필진 및 편집진께 진심으로 감사의 인사를 드립니다.

세종학당재단 이사장

머리말

『세종학당 한국어 5A, 5B, 6A, 6B』는 고급 수준의 한국어를 학습하고자 하는 해외의 학습자들을 위해 개발되었습니다. 한국, 한국문화, 한국어에 대한 관심이 높아지면서 초급과 중급을 넘어 보다 심화된 수준까지 한국어 능력을 쌓고자 하는 학습자들이 많아지고 있습니다. 이에 본 교재는 다양한 상황과 여건에 있는 전 세계의 학습자들이 각자의 여건에 맞는 방식으로 고급 수준의 한국어 학습을 이어갈 수 있도록 개발하였습니다.

이 교재에서는 일반적인 목적으로 한국어를 배우는 고급 수준의 학습자들이 관심을 가질 만한 인문, 사회, 문화, 예술, 역사, 과학, 정치, 경제 등의 다양한 주제를 균형적으로 다루고 있습니다. 각 단원에서는 학습자들이 해당 단원의 주제와 관련하여 듣거나 읽을 만한 흥미로운 텍스트를 제공하고자 하였고, 더 나아가 해당 주제에 대해 말하거나 쓸 수 있는 활동을 함께 제시하여 표현 능력을 향상시킬 수 있도록 하였습니다.

이 교재는 학습자들이 자신의 여건과 상황에 맞는 학습 방식을 선택하게 하는 것을 전제로 개발되었습니다. 학습자들은 이 교재와 함께 온라인 강좌 콘텐츠를 활용하여 자가 학습을 할 수도 있고, 실시간 화상 강의나 오프라인 강의에서 이 교재를 활용하여 학습을 수행할 수도 있습니다. 이렇게 다양한 학습 방식을 지원하기 위해서, 자가 학습을 돋는 온라인 강좌 콘텐츠와 학습자들의 복습을 도울 익힘책을 함께 개발하였습니다. 또한 교사들이 강의를 계획하는 데에 도움을 줄 수 있도록 교원용 지침서 역시 제공됩니다.

부디 이 교재를 사용하는 학습자들이 다양한 주제를 가지고, 다양한 상황과 맥락에서 자연스럽고 수준 높은 한국어를 자유롭게 이해하고 유창하게 구사할 수 있게 되기를 기원합니다.

이 교재를 개발하면서 많은 분들이 어려운 과정을 함께 해 주셨습니다. 우선 교재 개발 과정에서 도움과 조언, 그리고 지원을 아끼지 않으셨던 세종학당재단의 관계자분들께 감사의 말씀을 전합니다. 짧은 기간 안에 교재 편집, 출간, 콘텐츠 개발의 과정을 책임지고 진행해 주신 케이브레인컴퍼니 여러분께도 머리 숙여 감사의 말씀을 전합니다. 마지막으로 교육과정, 교수요목, 교재 개발의 전 과정을 함께 책임져 주신 연구진께 존경과 감사의 인사를 전합니다.

저자 대표 최은지

일러두기

교재 구성



본 교재는 온라인 세종학당의 설립 취지와 목적에 맞춰 세종학당 학습자로 하여금 상호 문화주의의 관점에서 한국어와 한국문화를 배울 수 있도록 개발되었습니다.



본 교재는 '국제 통용 한국어 표준 교육과정'에 의거하여 개발된 '온라인 한국어 심화 교육과정'의 내용을 충실히 담고 있습니다.



본 교재는 온라인 교육과정뿐만 아니라 오프라인 교육과정에서도 활용할 수 있도록 개발되었습니다.
온라인 교육과정에서는 '자가학습형', '강의 지원형', '학습지원형'과 같은 다양한 유형으로 상황에 맞춰 선택적으로 적용할 수 있도록 개발되었습니다.



본 교재는 심화 수준의 의사소통 능력을 기르기 위해 듣기, 읽기의 이해 기능 과제와 말하기, 쓰기의 표현 기능 과제를 배치하였습니다. 그리고 과제 수행을 위해 필요한 심화 수준의 어휘와 문형을 학습할 수 있도록 구성하였습니다.



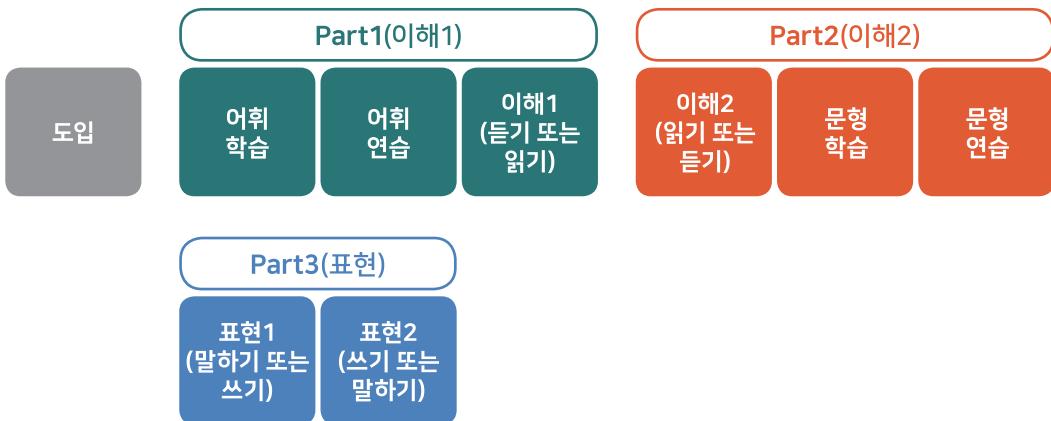
본 교재는 온라인 강좌 콘텐츠, 익힘책과 연계하여 학습할 수 있도록 구성되었습니다.



본 교재는 다양한 요구를 가진 세종학당 학습자들이 자신의 목적과 상황에 맞게 효율적으로 한국어를 학습할 수 있도록 구성되었습니다.

단원 구성

본 교재의 단원은 다음과 같이 구성되었습니다.



Part 1에서는 단원의 주제와 어휘를 활용해 듣기 또는 읽기 이해를 수행할 수 있도록 구성하였습니다.

Part 2에서는 단원의 주제와 문형을 활용해 듣기 또는 읽기 이해를 수행할 수 있도록 구성하였습니다.

Part 3에서는 단원의 주제, 어휘, 문형을 종합적으로 활용하여 말하기와 쓰기를 수행할 수 있도록 구성하였습니다.

▶ 도입



해당 단원의 주제와 관련이 있는 그림을 제시하였습니다.

해당 단원에서 배울 내용에 대한 배경지식을 활성화할 수 있는 질문을 제시하였습니다.

단원 구성

해당 단원의 주제와 관련된 대표적인 어휘를 선정하여 예문과 함께 제시하였습니다.

▶ Part 1: 어휘학습, 어휘연습, 이해1(듣기 또는 읽기)

해당 단원의 주제와 관련된 대표적인 어휘를 선정하여 예문과 함께 제시하였습니다.

어휘의 의미를 확인하고 내재화할 수 있도록 연습 활동을 제시하였습니다.

▶ Part 1: 어휘학습, 어휘연습, 이해1(듣기 또는 읽기)

해당 단원의 주제와 관련된 듣기 또는 읽기 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. '이해 1'과 '이해 2'에서는 어휘 및 문형 학습과의 균형적인 연계를 위해 '듣기'와 '읽기'의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다.

이해 1의 내용을 확인할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

▶ Part 2: 이해2(듣기 또는 읽기), 문형학습, 문형연습

해당 단원의 주제와 관련된 듣기 또는 읽기 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. '이해 1'과 '이해 2'에서는 어휘 및 문형 학습과의 균형적인 연계를 위해 '듣기'와 '읽기'의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다.

이해 2의 내용을 확인할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

▶ Part 2: 이해2(듣기 또는 읽기), 문형학습, 문형연습

해당 단원에서 배워야 하는 문형을 선정하여 제시하였습니다.

연습 1은 해당 문형의 의미 이해에 도움이 되거나 형태를 익힐 수 있는 활동으로 구성하였습니다.

문형

문형을 배워봅시다.

...을 계기로... 게 되다

이 일을 계기로 그는 “복신의 활약이라는 칭호도 얻기 되었다.”

“...을 계기로” 의 말 내용이 긍정적인 행언으로 적용하여 “-게 되다”의 말 내용이 일어나거나 변화하는 내용을 나타낼 때 사용한다.

• 이런 말을 계기로 더 활약이나 노력하게 되었는.
• 지난 시간을 계기로 국문학으로 연구를 결심해 실시하게 되었다.
• A: 두 분은 어떻게 만나셨나요?
B: 당시 활동을 계기로 만나서 같은 학과로 함께 도전해요.

문형을 연습해 봅시다.

1 "...을 계기로... -게 되다"를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

A: 두 사람은 언제부터 그동안 친했어요?
B: 같이 기사가 쓰여야만 어느 날, 이 친구가 저에게 우산을 빼워 주었어요.

2 A: 이번 프로젝트도가 실제로 손해가 크지 않습니까?
B: 네, 하지만 저희 회사는

3) A: 저는 어제가 되었나요?
B: 저는 어제를 전향해 있어서 어제고 다른 사람들을 많이 봤습니다.

4) A: 두 사람 드디어 화해했나요?
B: 몽... 지난주 주민수 생활과 진구를 모임이 있었거든요. 두 사람이

다음에서 알맞은 것을 골라 "...을 계기로... -게 되다"를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

성신/모이다 실효/일하다 영화/유명해지다 활성/시작하다

1) 그 배우는 이번 _____ 세계적으로 _____
2) 젊어나의 _____ 오후에 온 가족이 _____
3) 청운이번 _____ 더욱 활성화 _____
4) 이번 _____ 두 나라는 경제적 교류를 _____

106

비교해보세요는 새책방문화마을 107

연습 2는 문형을 상황 맥락에 맞게 사용할 수 있도록 연습하는 활동으로 구성하였습니다.

▶ Part 3: 표현1(말하기 또는 쓰기), 표현 2(쓰기 또는 말하기)

단원의 주제, 어휘, 문형 등을 활용하여 표현 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. 표현 내용의 자연스러운 연계를 위해 ‘말하기’와 ‘쓰기’의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다.

말하기

임의 물건을 읽고 어떤 생각을 했는지 이야기해 봅시다.

1) 임의 물건에서 소개한 이중국 역사에 대해 생각해 봅시다.

1) 이중국 역사가 직접적으로 무엇이 있는지 다시 친구에게 묻습니다.

2) 여러분이 이중국 역사와 같은 위치에 있으면 어떤 행동을 하시겠습니까?

2) 여러분이 이중국 역사처럼 흉흉하다고 생각하는 인물이 있습니다. 그 사람에 대해 이야기해 봅시다.

1) 언제, 어디에서 활동한 사람입니다?
2) 그 사람은 어떤 일을 해왔습니까?
3) 그 사람의 이야기를 통해서 해당거나 느낀 점은 무엇입니까?

쓰기

사회적으로 큰 영향을 준 충돌한 일은 해낸 인물에 대한 평전을 써 봅시다.

1) 여러분이 존경하는 인물을 미리 준비해서 묻습니다.

1) 그 사람의 학적 중에서 가장 중요한 것은 무엇입니까?
2) 그 사람이 여러 사람의 존경을 받는 이유는 무엇입니까?
3) 그 사람의 이야기를 통해서 해당거나 느낀 점은 무엇입니까?

2) 위의 제목을 바탕으로 인물 평전을 써 봅시다.

108

비교해보세요는 새책방문화마을 109

단원의 주제, 어휘, 문형 등을 활용하여 표현 활동을 수행할 수 있도록 구성하였습니다. 표현 내용의 자연스러운 연계를 위해 ‘말하기’와 ‘쓰기’의 순서를 탄력적으로 구성하였습니다. ‘말하기’와 ‘쓰기’의 내용은 서로 연계될 수 있도록 구성하였습니다.

교재 구성표

단원	주제	단원명	PART 1	
			어휘	이해1
1	사고와 문화	문화와 사고방식	문화와 사고방식에 관한 어휘	언어 사용의 차이에 대한 대화 듣기
2		언어 속 문화	언어 속 문화에 관한 어휘	한국어 말하기 대회 참가자의 발표 듣기
3	경제와 행동	소비자의 선택	소비에 관한 어휘	소비 심리와 소비 계획에 대한 글 읽기
4		시장과정부	시장과정부에 관한 어휘	환율 변동에 대한 글 읽기
5	건강과 생활	현대인의 건강	현대인의 건강에 관한 어휘	수면 건강에 대한 대담 듣기
6		내 몸을 살리는 음식	몸과 음식에 관한 어휘	건강과 음식에 대한 대담 듣기
7	정치와 생활	한국의 선거와 여론 조사	선거와 여론 조사에 관한 어휘	선거권 연령에 대한 뉴스 듣기
8		사회를 이끄는 사람들	사회를 이끄는 사람들에 관한 어휘	백범 김구의 연설 듣기
9	문학과 삶	문학 속의 인생	문학과 인생에 관한 어휘	시 「사랑하는 까닭」 듣기
10		작가와 작품	작가와 작품에 관한 어휘	소설 작가에 대한 인터뷰 듣기

PART 2		PART 3	
이해2	문형	표현1	표현2
동서양의 사고방식 차이에 대한 글 읽기	-는 경향이 있다	사고방식의 차이에 대해 말하기	사고방식의 차이에 대한 글 쓰기
고맥락 문화와 저맥락 문화에 대한 글 읽기	...은 ... (과) ...으로 나눌 수 있다	자국 문화의 의사소통 방식에 대해 말하기	언어문화의 특징을 나타내는 표현에 대한 글 쓰기
소비자의 변화에 대한 방송 듣기	-느냐에 달려 있다	합리적인 소비에 대해 말하기	지출 관련 그래프 설명하는 글 쓰기
라면 값 인하에 대한 뉴스 듣기	-는 만큼	환율 변동과 변동의 영향에 대해 말하기	경제 문제를 해결하기 위한 정부의 개입에 대한 글 쓰기
번아웃 증후군에 대한 글 읽기	-는다는 점에서	수면 건강을 지키는 방법에 대해 말하기	몸과 마음의 건강을 지키는 방법에 대한 글 쓰기
건강과 음식의 관련성에 대한 보고서 읽기	-는데 (에) 목적이 있다	건강에 좋은 음식에 대해 말하기	자국의 건강 음식에 대한 글 쓰기
여론 조사에 대한 글 읽기	...이란 -는 것을 말하다	정치 제도에 대해 말하기	자국의 정치 제도를 소개하는 글 쓰기
이종욱 사무총장에 대한 평전 읽기	...을 계기로 -게 되다	평전을 읽고 든 생각과 느낌 말하기	사회적으로 큰 영향을 준 인물에 대한 평전 쓰기
전래 동화「토끼의 재판」 읽기	-답니다	어렸을 때 들었던 동화에 대해 말하기	전래 동화 쓰기
소설『동백꽃』읽기	-을지언정	소설에 대한 감상 말하기	소설 이어서 쓰기

바로 배워 바로 쓰는
세종학당 한국어 6B

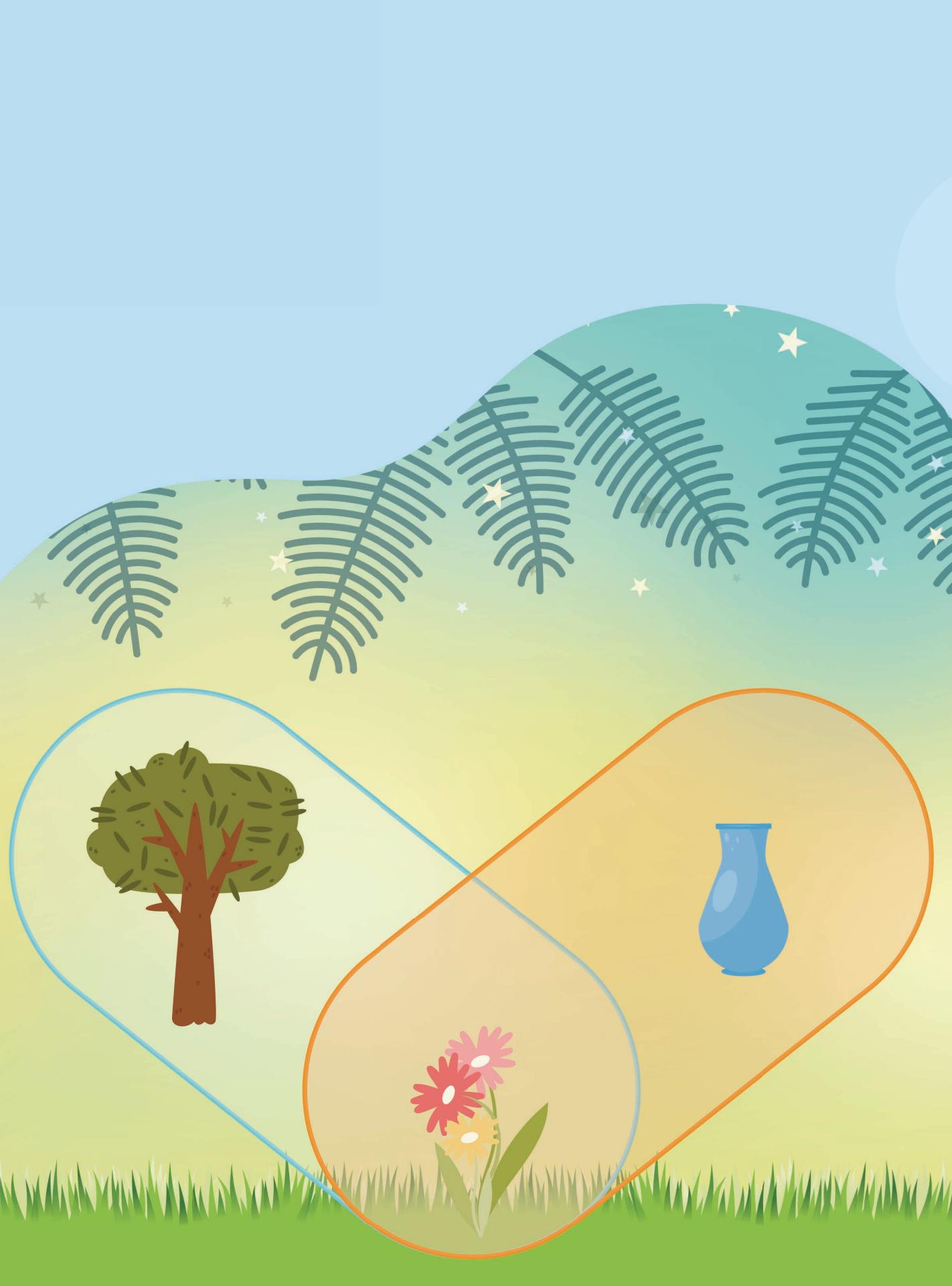
ADVANCED King Sejong Institute Korean 6B

목차

1과	문화와 사고방식	14
2과	언어 속 문화	26
3과	소비자의 선택	38
4과	시장과 정부	50
5과	현대인의 건강	62
6과	내 몸을 살리는 음식	74
7과	한국의 선거와 여론 조사	86
8과	사회를 이끄는 사람들	98
9과	문학 속의 인생	110
10과	작가와 작품	122

부록

듣기 지문	134
답안	138



1과

문화와 사고방식

생각하기

1 그림에 있는 것들 중 두 개를 골라 짹을 만들어 보십시오.
여러분은 어떻게 짹을 만들었습니까?

2 여러분은 왜 그렇게 짹을 만들었습니까?



어휘



어휘를 배워 봅시다.

● 통합적

통합적 사고란 사물을 해석할 때 전체와의 관계 속에서 이해하는 것을 말한다.

● 분석적

분석적 사고란 사물을 해석할 때 전체에서 사물을 따로 떼어 내어 이해하는 것을 말한다.

● 연속적

현재는 과거와 **연속적**으로 연결되어 있다.

● 개별적

면접시험의 결과는 **개별적**으로 연락을 준다고 한다.

● 맥락

언어의 차이는 문화적인 **맥락**에서 생각할 필요가 있다.

● 자체

건물은 그 **자체**의 무게 때문에 무너지고 말았다.

● 개체

전체나 집단에 상대하여 하나하나의 낱개를 이르는 말이 **개체**다.

● 집단

개미는 **집단**을 이루어 살아가는 곤충이다.

● 상호 작용적

인간은 사회적 동물로서 다른 사람과의 **상호 작용적**인 관계를 통해 살아간다.

● 독립적

동생은 남에게 의존하지 않는 **독립적**인 생활을 좋아한다.



어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-------------|---|---------------------------------|
| 1) 연속적이다 | • | • ① 연달아 이어지다 |
| 2) 개별적이다 | • | • ② 둘 이상의 사물이나 현상이 서로 영향을 주고받는다 |
| 3) 상호 작용적이다 | • | • ③ 여럿 중에서 하나씩 따로 나누어 있다 |
| 4) 독립적이다 | • | • ④ 남에게 의존하거나 속박되지 아니하다 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

통합하다

분석하다

맥락

자체

- 1) 선생님은 복잡한 그래프를 하나하나 _____ 나에게 설명해 주었다.
- 2) 사건이 일어나면 전후 _____ 을/를 잘 살펴서 해석하는 사람들이 있다.
- 3) 김 과장님의 제안한 마케팅 전략은 발상 그 _____ 은/는 좋았지만 현실성이 없었다.
- 4) 여러 사람에게 분산되어 있던 업무를 하나로 _____ 한 사람에게 맡기기로 했다.

3 배운 어휘를 활용해서 문장을 만들어 보십시오.



듣기

언어 사용의 차이에 대한 대화를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분 나라에서는 상대방에게 커피를 더 마시겠냐고 물을 때 뭐라고 묻습니까?



커피 더?



더 마실래?

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 무엇에 대해 대화하고 있습니까?
 ① 언어 사용에 차이가 나는 원인
 ② 언어 사용에서 상호 작용이 필요한 이유
 ③ 영어와 한국어의 상호 작용 방법의 역사
 ④ 한국어의 언어 사용에서 나타나는 문제점

- 2) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 ① 한국인은 맥락을 중요하게 생각한다.
 ② 한국인은 명사 중심의 언어를 사용한다.
 ③ 미국인이나 영국인은 '마시다'라는 동사를 사용해서 "더 마실래?"라고 표현한다.
 ④ 미국인이나 영국인은 맥락으로 알 수 있는 것은 표현하지 않아도 된다고 생각한다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 한국인은 _____, 영어를 사용하는 사람들 그러니까 미국이나
영국 사람들은 _____ 거야.
- 2) 한국인은 '마시다'라는 _____ 묻는데.
- 3) 한국인이 "더 마실래?"라고 동사 중심으로 표현하는 것은 _____
_____.
- 4) 그럼 영어에서는 _____ 할 수 있을까?



읽기

✓ 동서양의 사고방식 차이에 대한 글을 읽어 봅시다.

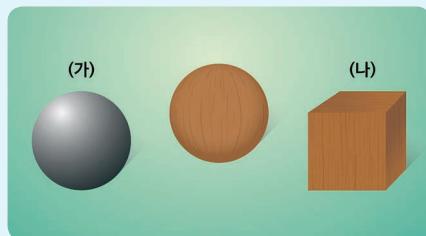
- 1 여러분은 동양인과 서양인 사이에 사고의 차이가 있다고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까?

- 2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

여기에 나무로 만든 공이 있다. 옆의 그림에서 이 나무 공과 비슷하다고 생각하는 것을 골라 보자. 쇠로 만든 공인 (가)를 선택할 것인가? 아니면 나무로 만든 정육면체인 (나)를 선택할 것인가?

한 인지 심리학자의 실험에 따르면 이와 유사한 상황에서 동양인과 서양인은 서로 다른 선택을 한다고 한다. 대부분의 서양인은 이런 경우에 나무 공과 모양이 같은 (가)를 선택하고, 대부분의 동양인은 나무 공과 재료가 같은 (나)를 선택한다는 것이다.

심리학자들은 이렇게 동양인과 서양인의 선택이 다른 것은 둘 사이에 사고방식의 차이가 있기 때문이라고 해석한다. 서양인은 사물을 볼 때 사물 그 자체에 주목하여 사고하는 경향이 있다. 공 모양의 물건 그 자체를 중심으로 사고하기 때문에 공 모양으로 생긴 (가)를 유사하다고 생각하는 것이다. 반면, 동양인은 사물을 볼 때 사물 그 자체보다는 사물들 간의 관계에 주목하는 경향이 있다. 두 사물이 겉으로 보이는 모양은 다르더라도 같은 재료로 만들어졌다는, 보이지 않는 관계에 주목하는 것이다.



- 1) 이 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 동양인과 서양인의 사물을 보는 관점에 차이가 있다.
 - ② 동양인과 서양인의 사고방식은 본질적으로 다르지 않다.
 - ③ 동양인과 서양인은 물체의 모양을 인식하는 방법이 다르다.
 - ④ 동양인과 서양인은 다양한 맥락을 중시한다는 공통점이 있다.

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 동양인은 사물 간의 관계성에 주목하여 사고한다.
 - ② 서양인은 보이지 않는 맥락을 중시하는 경향이 있다.
 - ③ 서양인은 같은 재질로 만들어진 물건이 같다고 고른다.
 - ④ 동양인은 대부분 나무로 만든 공과 (가)가 비슷하다고 선택한다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-는 경향이 있다



동양인은 사물들 간의 관계에 주목하는 경향이 있다.

의미

현상이나 생각, 행동 등이 ‘-는 경향이 있다’의 앞 내용에 해당하는 방향으로 기울어짐을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 요즘에는 결혼을 늦게 하는 경향이 있다.
- 동생은 화가 나면 과식을 하는 경향이 있다.
- 사람들은 기차를 탈 때 창가 자리를 선호하는 경향이 있는 것 같다.
- 한국뿐만 아니라 많은 나라에서 1인 가구가 점점 증가하는 경향이 있다.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1) ‘-는 경향이 있다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

1) A: 매번 느끼는 거지만 가끔 난 좀 _____ 것 같아.

(과소비를 하다)

B: 그치? 나도 아는데 잘 고쳐지지 않네.

2) A: 이렇게 일찍 운동을 하고 오세요?

B: 네. 아침에 일어나자마자 하지 않으면 자꾸 _____ 일찍 다니는 편이에요.

(게을러지다)

3) A: 처음 만난 사람과도 금방 친해지는 편인가요?

B: 음. 아니요, 저는 친해지는 데 시간이 좀 오래 _____.

(걸리다)

- 4) A: 우리 회사의 직원 평가가 어떤 문제점이 있다고 생각하십니까?

B: 저는 직원 평가에 조금씩 개인적인 감정이 _____
(반영되다)
_____ 것이 문제라고 생각합니다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-는 경향이 있다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

회피하다

작아지다

사용하다

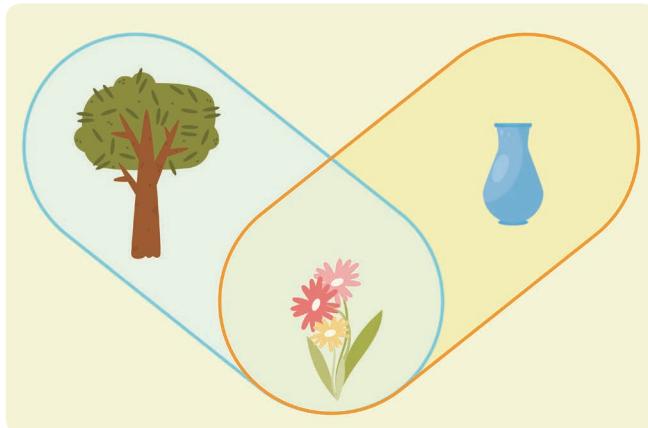
하락하다

- 1) 나는 전자 제품을 오래 _____.
- 2) 깊은 바다로 들어갈수록 생물들의 크기가 _____.
- 3) 나는 어려운 한국어 문법의 사용을 _____.
- 4) 달러 가치가 오르면 국제 석유 가격은 _____.

▶ 말하기

✓ 다음의 실험을 해 보고 결과에 대해 이야기해 봅시다.

1) 다음 그림을 보고 이야기해 봅시다.



1) 여러분은 그림에 있는 꽃을 무엇과 묶겠습니까?

나무

꽃병

2) 다른 사람들은 어떻게 답을 했는지 정리해 봅시다.

구분	응답 수
꽃과 나무를 묶은 사람	
꽃과 꽃병을 묶은 사람	

3) 서로 다르게 답을 한 사람들끼리 모여 왜 그렇게 생각했는지 이야기해 봅시다.



쓰기

1과 · 문화와 사고방식

Part
03

- 사고방식의 차이에 대한 글을 써 봅시다.

1 앞에서 한 실험을 간단하게 정리하여 설명해 봅시다.

2 실험의 결과를 정리해 봅시다.

3 실험에서 알 수 있는 사고방식의 차이에 대해 정리해 봅시다.

4 위에서 정리한 내용을 바탕으로 ‘다양한 사고방식’에 대한 글을 써 봅시다.

사고방식의 다양성을 알 수 있는 실험이 있다. 이 실험에서는

.....

.....

.....

.....

이 실허를 통해서 사람들은 사고방식에 따라서 다양한 관점으로 대상을 바라본다는 것을
알 수 있다.

언제 밥 한번
먹어요.

네, 그래요.

언제 밥 한번
먹어요.

언제요?

2과

언어 속 문화

생각하기

1 여러분은 칭찬하거나 거절할 때 분명하고 명확하게 말하는 편입니까?

2 여러분은 다른 사람들에게 하고 싶은 말을 직접적으로 말하는 편인지, 간접적으로 돌려서 말하는 편인지 이야기해 봅시다.



어휘



어휘를 배워 봅시다.

● 명료하다

선생님은 글의 내용을 간단하고 **명료하게** 요약해서 학생들에게 설명해 주셨다.

● 애매하다

친구는 내일 올 수 있다는 건지 올 수 없다는 건지 **애매하게** 대답했다.

● 분위기를 파악하다

사회생활을 하다 보면 **분위기를 잘 파악하는** 것이 매우 중요하다.

● 눈치를 보다

민수는 상사의 **눈치를 보느라** 아직까지 퇴근을 하지 못했다.

● 돌려서 말하다

철수는 하고 싶은 말을 바로 하지 않고 자꾸 **돌려서 말하는** 버릇이 있다.

● 명확하게 표현하다

나는 싫고 좋음을 **명확하게 표현하는** 편인데 그렇지 않은 사람이 더 많은 것 같다.

● 완곡하게 표현하다

예민한 주제에 대해서는 **완곡하게 표현하여** 갈등을 해결하는 것이 좋다.

● 직접적으로 말하다

동생은 자기 의견을 돌려서 말하지 않고 **직접적으로 말하는** 편이다.

● 간접적으로 말하다

그의 미소는 이 일에 흥미와 호기심이 있음을 **간접적으로 말하고** 있었다.



어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|--------------|---|----------------------------------|
| 1) 완곡하게 표현하다 | • | • ① 막힘없이 바로 나타내다 |
| 2) 직접적으로 말하다 | • | • ② 태도나 상황이 분명하지 않다 |
| 3) 애매하다 | • | • ③ 뚜렷하고 분명하다 |
| 4) 명료하다 | • | • ④ 듣는 사람의 기분이 상하지 않도록 부드럽게 드러내다 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

명확하게 표현하다 눈치를 보다 돌려서 말하다 분위기를 파악하다

- 1) 가끔 민감한 문제에 대해서는 어쩔 수 없이 _____ 경우도 있다.
- 2) 난 애매하게 말하는 사람보다 자신의 생각을 _____ 사람을 더 좋아하는 편이다.
- 3) 주위 상황이나 _____ 못하면 직장 생활을 원만하게 하기 힘들다.
- 4) 수지는 남의 _____ 않고 솔직하게 자기 생각을 말했다.

3 여러분 나라 사람들은 다른 사람과 이야기할 때 하고 싶은 말을 바로 명료하게 하는 편인지 상대방의 기분을 고려해서 돌려서 말하는 편인지 이야기해 봅시다.



듣기

- 한국어 말하기 대회 참가자의 발표를 들어 봅시다.



듣기 음원

- 1 다음 포스터를 보고 무슨 대회인지, 대회의 주제가 무엇인지 이야기해 봅시다.

**세종학당 한국어
말하기 대회**

참가자격
세종학당 수강생 및 해외 외국인
한국어 학습자

대회 주제
2개 주제 중 택 1
-비슷한 듯, 다른 듯
-한국 문화 또는 10년 후
나의 모습, 내 미래

'온라인'
말하기 대회

주제
2개 주제 중 택 1
-내가 사랑하는 한국 문화
-한국어로 꿈꾸는 미래

제출 방식
3분 미만 영상 촬영 후
이메일로 제출

제출 기한 20XX. 10. 09.

- 2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 들은 내용의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 한국 생활의 어려움
 - ② 한국인의 의사소통 방식
 - ③ 한국 친구와 친해지는 방법
 - ④ 한국 문화를 좋아하는 이유

- 2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.
 - ① 한국 사람들은 상대방을 배려해 돌려서 말한다.
 - ② 한국에서는 상대방의 마음을 알아차리는 능력이 중요하다.
 - ③ 한국 사람들은 상대방 기분을 생각해서 빈말을 하지 않는다.
 - ④ 한국에서는 직접적으로 말하지 않기 때문에 눈치로 알아야 한다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 제가 오늘 이야기하려는 주제는 한국인의 _____ 대한 것입니다.
- 2) 지금은 저도 이런 표현에 익숙해져서 친구와 헤어질 때 “다음에 연락할게.”, “곧 보자.”
같은 _____ 해요.
- 3) 한국 사람들은 _____ 때문에 말 속에 숨은 뜻을
눈치로 알아차려야 해요.
- 4) 이런 한국 문화를 이해하고 나서부터는 저도 _____ 위해 노력하게
되었어요.



읽기

고백락 문화와 저맥락 문화에 대한 글을 읽어 봅시다.

1 여러분이라면 다음과 같은 상황에서 어떻게 행동할지 이야기해 봅시다.



2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

인류학자 에드워드 홀에 따르면 문화는 고백락 문화와 저맥락 문화로 나눌 수 있다. 저맥락 문화는 의사소통 방식이 명료하고 직접적이며, 자기 생각을 말과 글로 분명하게 밝힌다. 반면 고백락 문화의 의사 표현 방식은 명확하지 않고 간접적이다. 다음의 여러 가지 예를 보면서 고백락 문화와 저맥락 문화의 차이를 살펴보자.

고백락 문화에서는 의사소통의 핵심 내용을 파악하려면 메시지보다는 상황에 관심을 가져야 한다. 예를 들어 한국어의 ‘눈치껏 행동해, 감이 왔어!, 척하면 착이지!’ 같은 말이 보여 주듯 고백락 문화에서는 ‘눈치, 감, 분위기’ 등에 민감해야 한다. 따라서 고백락 문화에서는 메시지를 명확하게 표현하기보다는 완곡하게 표현한다. 이에 반해 저맥락 문화에서는 언어 메시지에 중요한 의사소통 내용이 담겨 있다. 예를 들어 초대를 거절해야 하는 상황에서 저맥락 문화 사람들은 “저는 못 가요.”라고 확실하게 말하는 반면, 한국과 같은 고백락 문화에서는 “제가 요즘 좀 바빠서 못 갈 것 같아요.”와 같이 애매한 표현을 사용한다.

또한 두 문화는 갈등 처리 방식에서도 차이를 보인다. 고맥락 문화에서는 의사소통이 사람과 관계를 맺는 행위라고 생각하며 관계성을 중요하게 생각하기 때문에 되도록 갈등 상황을 만들려고 하지 않는다. 반면 저맥락 문화에서는 갈등이 생기더라도 자신의 의사를 분명하고 상세히 전달하여 문제 상황을 해결하려고 한다.

지금까지 고맥락 문화와 저맥락 문화 간의 차이를 살펴보았다. 각 문화는 다양한 측면에서 차이를 보이므로 이를 이해하고 존중하는 것이 문화 간의 원활한 상호 작용에 중요하다.

1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 문화 간 상호 작용의 방법
- ② 맥락과 메시지의 중요성
- ③ 고맥락 문화의 의사소통 방식
- ④ 고맥락 문화와 저맥락 문화의 차이

2) 다음은 인물들이 고맥락 문화, 저맥락 문화 중 어디에 해당하는지 연결하십시오.



나는 상대방과의 관계가 중요하다고 생각해.
그래서 되도록 직접적으로 말하지 않으려고 해.



고맥락 문화



나는 둘러서 말하는 게 힘들어. 정확하게 원하는
것을 말해 주면 좋겠어.



나는 업무를 할 때 부당한 일이 있어도 말을 하지
않고 참는 편이야. 내가 말을 하면 상대방 기분이
안 좋을 수도 있으니까.



나는 눈치가 정말 빨라. 사람들이 말하지 않아도
분위기를 보고 그 사람이 원하는 걸 해 줄 수 있어.



저맥락 문화



나는 명료한 의사소통을 위해서 애매하게 말하지
않으려고 노력해. 그래야 서로 오해가 생기지
않는다고 생각하기 때문이야.





문형



문형을 배워 봅시다.

...은 ... (과) ...으로 나눌 수 있다



문화는 고맥락 문화와 저맥락 문화로
나눌 수 있다.

의미

'...은'의 앞 내용이 '...(과)'와 '...으로 나눌 수 있다'의 앞 내용에 해당하는 한 가지 이상의 것으로 분류됨을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 생물은 동물과 식물로 나눌 수 있다.
- 수업은 크게 온라인 수업과 오프라인 수업으로 나눌 수 있다.
- 사람의 혈액형은 A형, B형, AB형, O형으로 나눌 수 있다.
- 언어 기능은 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기로 나눌 수 있다.



문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 골라 '...은 ... (과) ...으로 나눌 수 있다'를 사용한 문장을 완성해 봅시다.

음악의 장르

영화의 장르

척추동물

한글의 글자

1) _____ 액션, 로맨스, 스릴러 등으로 나눌 수 있다.

2) _____ 포유류, 파충류, 양서류, 조류, 어류로 나눌 수 있다.

3) _____ 클래식, 재즈, 록 등으로 나눌 수 있다.

4) _____ 자음자와 모음자로 나눌 수 있다.

- 2 보기 와 같이 다음의 분류를 ‘...은 ... (과) ...으로 나눌 수 있다’를 사용하여 한 문장으로 써 봅시다.

보기

악기: 현악기 / 관악기 / 타악기

→ 악기는 현악기, 관악기, 타악기로 나눌 수 있다.

- 1) 지구: 오대양, 육대주

→ _____.

- 2) 직업: 생산직, 사무직, 판매직, 관리직

→ _____.

- 3) 문학: 시, 소설, 수필

→ _____.

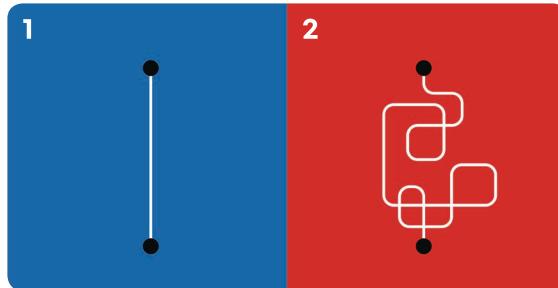
- 4) 방위: 동, 서, 남, 북

→ _____.

▶ 말하기

✓ 여러분 나라의 문화는 고맥락 문화와 저맥락 문화 중 어디에 해당하는지 이야기해 봅시다.

1 문화 차이로 인해 의사소통할 때 어려움을 겪었던 경험에 대해 이야기해 봅시다.



- 1) 여러분의 나라의 메시지 전달 방식은 1번 그림에 가깝습니까? 2번 그림에 가깝습니까?
- 2) 외국인 친구가 있습니까? 서로 다른 메시지 전달 방식 때문에 외국인 친구와 오해가 생긴 적이 있습니까?
- 3) 그 외에 문화적 차이로 인해 어려움을 겪었던 경험에 대해 이야기해 봅시다.

2 다음 표는 고맥락 문화와 저맥락 문화의 특징입니다.

- 1) 여러분 나라의 문화는 어느 쪽에 가까운지 이야기해 보십시오.

고맥락 문화	저맥락 문화
메시지를 간접적으로 표현함	메시지를 직접적으로 표현함
집단주의에 가까움	개인주의에 가까움
비언어적 표현이 발달하였음	비언어적 표현이 발달하지 않았음
단순하게 묘사함	세밀하게 묘사함
상황을 중시함	사실을 중시함

- 2) 왜 그렇게 생각하는지 이야기해 봅시다.



쓰기

2과 · 언어 속 문화

Part
03

언어문화의 특징을 나타내는 표현을 조사해 글로 써 봅시다.

- 1 다음은 한국의 고백적 문화적 특징이 잘 드러난 표현들입니다. 각각의 의미가 무엇인지, 어떤 상황에서 사용하는지를 말해 봅시다.



- 2 여러분 나라의 언어에도 문화적 특징을 나타내는 표현이 있습니까? 그런 표현과 의미는 무엇입니까?

표현	
의미	

- 3 2번에서 찾은 표현은 언제 사용하는지 설명하는 글을 써 보십시오.

우리 나라에는 ‘_____’(이)라는 표현이 있습니다. 이 표현은 ‘_____’,
‘_____’(이)라는 뜻입니다.

예를 들어 _____



3과

소비자의 선택

생각하기

1 요즘 여러분은 어디에 돈을 많이 씁니까?

2 여러분은 물건을 살 때 무엇을 가장 중요하게 생각합니까?



어휘



어휘를 배워 봅시다.

● 충동 구매하다

나는 스트레스를 받으면 불필요한 물건을 **충동 구매할** 때가 있다.

● 과소비하다

동생은 충동적으로 물건을 사는 편이라 **과소비하는** 경향이 있다.

● 선호하다

대학생들은 노트북을 가지고 다니는 경우가 많아서 가벼운 제품을 **선호한다**.

● 과시하다

부자인 걸 스스로 **과시하는** 사람을 믿으면 안 된다.

● 유행하다

요즘 젊은이들 사이에서는 찢어진 청바지가 **유행하고** 있다.

● 유행이 지나다

이 바지는 **유행이 지나서** 싸게 파는 거라고 했다.

● 유행에 민감하다

민수는 **유행에 민감해서** 새로운 제품이 나오면 바로 산다.

● 유행에 뒤처지다

유행에 뒤처지지 않으려면 최신 이슈에 관심을 가져야 한다.

● 유행을 이끌다

영화배우 김민지는 단발머리로 **유행을 이끌며** 1970년대 헤어스타일에 큰 영향을 미쳤다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|------------|---|---|
| 1) 충동 구매하다 | • | • ① 돈이나 물품 따위를 지나치게 많이 써서 없애다 |
| 2) 선호하다 | • | • ② 사야 하는 필요나 계획이 없이 물건 등을 구경하거나 광고를 보다가 갑자기 사다 |
| 3) 과소비하다 | • | • ③ 자신의 힘이나 의지 등을 사실보다 과장하여 드러내다 |
| 4) 과시하다 | • | • ④ 여러 가지 중에서 특별히 더 좋아하다 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

민감하다

유행하다

지나다

이끌다

- 1) 민수는 유행에 _____ 항상 신상품으로 나온 티셔츠를 산다.
- 2) 가: 이 옷 어때?
나: 그건 좀 유행이 _____ 것 같은데 저기 있는 건 어때?
- 3) 가: 이 노래 좋다.
나: 어, 그래? 요즘 _____ 노래야. 가사도 멋있고 멜로디도 좋아서 요즘 인기가 많아.
- 4) 패션 디자이너 박수진은 자신만의 고유한 디자인으로 세계 시장의 유행을 _____ 있다.

3 여러분은 유행에 민감한 편입니까? 유행을 따라가려고 노력하는 편입니까? 여러분은 유행에 대해 어떤 편인지 이야기해 봅시다.



읽기

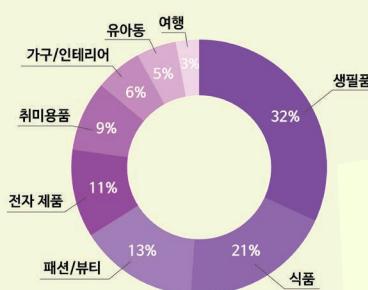
소비 심리와 소비 계획에 대한 글을 읽어 봅시다.

1 여러분은 가격과 상관없이 구매하는 상품이 있습니까? 이야기해 봅시다.

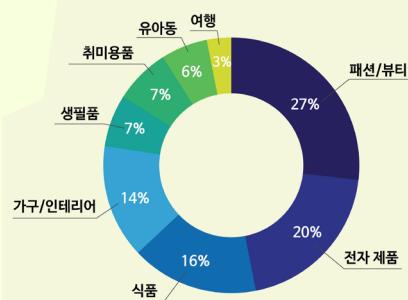
2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

한국소비자연구소는 온라인 쇼핑몰 이용 고객을 대상으로 소비 심리와 소비 계획을 알아보기 위해 1월 6일부터 16일까지 설문 조사를 실시하였다.

1. 이왕이면 싸고 저렴한 제품을 선호하는 품목은 무엇입니까?



2. 비싸도 마음에 드는 제품을 선호하는 품목은 무엇입니까?



가격에 따른 제품 선택에 대해 설문을 실시한 결과, 이왕이면 싸고 저렴한 제품을 선호하는 품목으로는 생필품이 32%로 1위를 차지했고, 이어 식품이 21%, 패션/뷰티 제품이 13% 순으로 나타났다. 반면에 비싸도 마음에 드는 제품을 선호하는 품목으로는 패션/뷰티 제품과 전자 제품이 각각 27%와 20%로 가장 높은 비중을 차지했으며 식품이 16%, 가구/인테리어가 14%로 그 뒤를 이었다. 소비자들은 생필품이나 식품은 저렴한 제품을 선호하는 반면 패션/뷰티 제품이나 전자 제품에는 오히려 과감하게 돈을 쓰는 것으로 보인다.

다음으로 올해 가장 지출이 클 것으로 예상되는 품목을 묻는 질문에는 대부분이 식품(27%)과 생필품(25%)을 꼽았다. 싼 제품을 선호하는 품목들이지만 오히려 지출 규모는 큰 것으로 나타났다. 이는 경제 불황으로 소비 심리가 위축되어 생긴 결과로 해석할 수 있다.

그런데 이러한 소비 계획은 세대에 따라 다소 차이를 보였다. 20대는 패션/뷰티 제품(30%)에 가장 큰 지출을 할 거라고 응답한 반면, 60대는 11%만 패션/뷰티 제품을 선택하였으며 대신 식품(40%)과 생필품(27%)을 주로 소비할 것이라고 응답했다. 이러한 조사 결과를 바탕으로 유행에 민감한 20대는 패션/뷰티 제품에 망설이지 않고 돈을 쓰는 반면 건강을 중요시하는 60대는 식품에 대한 소비가 큰 것을 알 수 있다.

1) 이 글에서 다루지 않은 내용을 고르십시오.

- ① 저렴한 제품을 선호하는 품목
- ② 고가의 제품을 선호하는 품목
- ③ 소비가 클 것으로 생각되는 품목
- ④ 소비가 적을 것으로 생각되는 품목

2) 이 글을 읽고 사람들이 다음 물건들을 주로 어떤 기준으로 선택하는지 분류해 보십시오.

매일 사용하는 비누, 결혼반지, 일할 때 앉는 의자,
피부에 좋은 기능성 화장품, 화면이 크고 가벼운 노트북, 두부나 콩나물

이왕이면 싸고 저렴한 제품	비싸도 마음에 드는 제품



듣기

소비자의 변화에 대한 방송을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 다음 상품 사용 후기를 보고 어떤 내용일지 이야기해 봅시다.

번호	제목	작성자	작성일	조회 수
126	세종 여행 가방, 가볍고 튼튼해요	여행 가자	07.24.	236
125	쉽게 안 지워지는 립스틱, 강력 추천합니다!	피부 미인	07.10.	198
124	서울 운동화, 저렴한데 편하기까지	p0031	07.01.	117

더보기

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 들은 내용의 제목으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 인터넷 발달, 어디까지 왔나
- ② 공감받는 상품 후기 작성 방법!
- ③ 달라진 소비자 '친환경 제품만 산다'
- ④ 소비자, 후기 공유에서 제품 개발까지

2) 방송에서 말하는 소비자의 모습이 아닌 것은 무엇입니까?

- ① 철수는 잡지에 나온 모델이 멋있어 보여서 화장품을 구입했다.
- ② 마이클은 휴대 전화 신제품을 개발하는 데에 아이디어를 제공했다.
- ③ 사라는 이어폰을 구입한 후에 성능과 디자인에 대한 글을 게시판에 올렸다.
- ④ 루이는 청바지를 입어 본 사람들의 다양한 의견을 참고하여 청바지를 구매했다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 과거에 소비자들은 정보를 그대로 받아들이는 _____ 모습이었지만
요즘에는 상품에 대한 후기를 온라인에 올리는 등 _____ 모습을 보이고
있습니다.
- 2) 물건의 _____ 사진이나 동영상과 함께 올려서
다른 사람들과 공유하는 것이지요.
- 3) 이렇게 소비자들의 의견이 중요해지다 보니 회사들도 제품의 성공은 소비자를
_____ 것을 알게 되었습니다.
- 4) 최근에는 소비자를 제품 개발에 참여시키기도 합니다. 소비자들이 제공한 아이디어를
_____ 것이지요.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-느냐에 달려 있다



제품의 성공은 소비자를 얼마나 만족시키느냐에 달려 있다.

의미

어떤 일의 결과가 ‘-느냐에 달려 있다’의 앞 내용에 따라 달라짐을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 꿈을 이루는 것은 자신이 얼마나 노력하느냐에 달려 있습니다.
- 음식을 얼마나 준비할지는 올 사람이 얼마나 많으느냐에 달려 있어요.
- 계약 성사 여부는 그 회사에서 어떤 조건을 제시하느냐에 달려 있다.
- 결혼 생활의 행복은 부부가 얼마나 서로 잘 맞춰 사느냐에 달려 있다.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1) ‘-느냐에 달려 있다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

- 1) 목표의 실현은 시간을 얼마나 효율적으로 _____.
(사용하다)
- 2) 영화의 성공 여부는 얼마나 많은 관객을 _____.
(끌어들이다)
- 3) 유학 생활의 성공은 그 나라의 문화에 얼마나 잘 _____.
(적응하다)
- 4) 아이의 습관은 부모가 어떻게 _____.
(하다)

무엇이든 꾸준히 할 수 있게 도와주는 것이 중요하다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-느냐에 달려 있다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

선택하다

뛰어나다

모으다

좋아지다

- 1) 월급 인상 여부는 회사의 경제적 상황이 얼마나 _____.
- 2) 새 차를 구입할지 말지는 얼마나 돈을 많이 _____.
- 3) 승진 여부는 업무 능력이 얼마나 _____.
- 4) 비즈니스의 성공은 실패 확률이 적은 품목을 얼마나 _____.

 말하기

합리적인 소비에 대해 이야기해 봅시다.

- 1 여러분에게 30만 원이 있습니다. 이 돈을 어떻게 하면 합리적으로 사용할 수 있을지 계획을 세워 봅시다.

우선순위	내용	예상 비용
1		
2		
3		
4		
5		

- 2 다른 사람들과 여러분이 세운 소비 계획에 대해 이야기해 봅시다.

- 1) 여러분의 소비 계획을 이야기해 보십시오.
- 2) 다른 사람의 소비 계획을 듣고 합리적인 계획인지에 대해 의견을 이야기해 보십시오.

이름	내용	예상 비용	나의 의견



쓰기

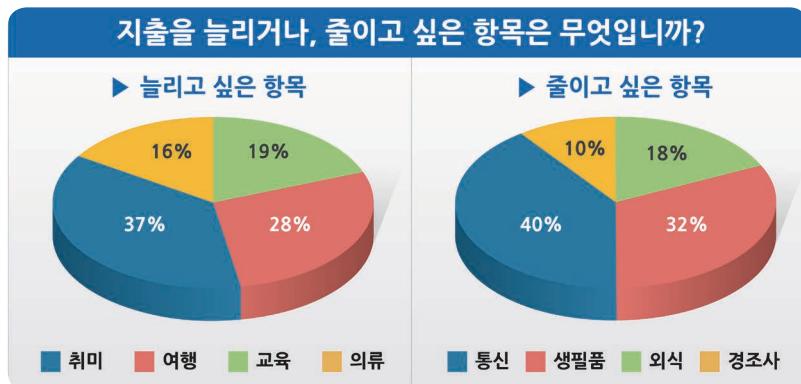
3과 · 소비자의 선택

Part
03

- ✓ 다음 그래프를 설명하는 글을 써 봅시다.

- 1 다음 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 메모해 봅시다.

조사 기관: 한국소비자연구소, 조사 대상: 20, 30대 회사원



- 1) 누구를 대상으로 한 조사입니까?
- 2) 지출을 늘리고 싶은 항목은 무엇입니까? 지출을 줄이고 싶은 항목은 무엇입니까?

- 2 위의 그래프를 설명하는 글을 써 봅시다.

한국소비자연구소에서 20, 30대 회사원을 대상으로 지출을 늘리거나, 줄이고 싶은 항목은 무엇인지에 대한 설문 조사를 실시했다. 조사 결과에 따르면

반면에



4과

시장과 정부

생각하기

1 여러분 나라의 물가 상황은 어떻습니까?

2 물가가 오르면 사람들에게 어떤 영향이 있습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 불황

세계적 경기 **불황**으로 한국도 경제가 어려운 상태다.

● 호황

긴 연휴로 해외여행 상품이 **호황**을 누리고 있다.

● 인플레이션

돈의 가치가 떨어지는 **인플레이션** 현상으로 물가도 오르고 있다.

● 디플레이션

디플레이션이 발생하면 경제 활동 자체가 줄어들어 경제를 다시 살리기 어려워진다.

● 인하하다

기업들이 고객의 상품 구매를 촉진하기 위해 상품 가격을 **인하했다**.

● 생산하다

우리 공장에서는 주로 자동차 부품을 **생산한다**.

● 감소하다

경기가 회복되어 실업률도 점차 **감소하고** 있다.

● 물가가 상승하다

각종 공공요금이 잇달아 오르면서 **물가가** 전반적으로 **상승하고** 있다.

● 경기가 침체된다

오랫동안 **경기가 침체되어** 운영을 중단하는 기업체가 늘고 있다.

● 빈부 격차가 심하다

경제가 불안정해지면서 우리 사회의 **빈부 격차가** 점점 **심해지고** 있다.



어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1) 경기 침체 | • | • ① 물건의 값이 오름 |
| 2) 물가 상승 | • | • ② 경제 활동이 활발하지 않아
경제 상태가 좋지 않음 |
| 3) 빈부 격차 | • | • ③ 부유한 사람과 가난한 사람의
경제적 차이 |
| 4) 인플레이션 | • | • ④ 돈의 가치가 떨어지고 물가가
올라 소득이 줄어드는 현상 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

감소하다

호황

디플레이션

생산하다

- 1) 전 세계에서 자동차를 _____ 수 있는 기술을 가진 나라는 많지 않다.
- 2) 반도체 사업이 _____ 을/를 이루면서 반도체 기자재를 만드는 기업들의
매출도 늘었다.
- 3) _____ 이/가 지속되면 소비가 정체되고 실업률이 증가하게 될 것이다.
- 4) 가뭄 때문에 올해 딸기 생산량이 작년보다 크게 _____.

3 배운 어휘를 활용하여 현재 여러분 나라의 경제 상황에 대해 이야기해 봅시다.



읽기

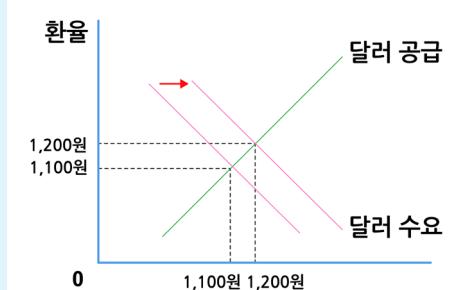
✓ 환율 변동에 대한 글을 읽어 봅시다.

- 1 환율이 오르면 두 사람에게 어떤 변화가 생기는지 이야기해 봅시다.



- 2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

전 세계 여러 나라는 각기 다른 화폐를 쓰고 있다. 한국은 '원', 미국은 '달러', 일본은 '엔', 중국은 '위안', 유럽 연합은 '유로' 등을 사용 한다. 서로의 화폐 단위가 다르기 때문에 다른 나라와 무역을 하거나 외국으로 여행을 가려면 자국의 화폐를 외국의 화폐로 바꿔야 한다. 이를 위해서는 서로의 화폐 가치를 비교해야 하는데 그 기준을 환율이라고 한다. 환율은 외국의 돈, 즉 외환이라는 상품의 가격이다. 따라서 환율도 다른 상품의 가격처럼 시장의 수요와 공급에 의해 결정되며 세계 경제 상황에 따라 매일 달라진다.



그렇다면 환율이 오르내리는 것은 우리 생활과 어떤 관련이 있을까? 환율이 상승하면 외국 상품을 그만큼 더 비싼 값에 수입해야 한다. 또한 외국 여행을 할 때도 이전보다 더 많은 돈을 써야 한다. 예를 들어 한 달 전에는 1달러가 1,100원이었는데 오늘은 달러의 수요가 높아져서 1,200원으로 올랐다고 가정해 보자. 바나나 1kg 가격이 7달러라면 한 달 전에는 바나나 1kg을 7,700원에 살 수 있었지만 오늘은 8,400원이 있어야 구매 할 수 있다. 반대로 환율이 하락하면 수입 상품을 더 싸게 살 수 있고 외국 여행을 갈 때도 돈이 적게 든다. 그렇지만 환율이 오르면 자국에서 수출하는 상품값이 비싸져 상품의 가격 경쟁력이 떨어지기 때문에 수출이 감소해 경제 불황으로 이어질 수 있다.

환율이 오르내리는 폭이 너무 크면 외국과의 무역에 악영향을 미쳐 국가의 경제가 불안정해진다. 이는 국민들의 생활에도 좋지 않은 영향을 미친다. 그러므로 국가는 자국의 환율이 급격히 오르거나 내리는 것을 막기 위해 노력한다.

- 1) 이 글의 중심 내용으로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 환율의 변동에 영향을 미치는 요소
 - ② 자국 화폐를 외국 화폐로 바꾸는 방법
 - ③ 환율의 개념과 변동이 생활에 미치는 영향
 - ④ 세계 각국에서 사용하는 다양한 종류의 화폐
- 2) 읽은 내용과 다른 것을 고르십시오.
 - ① 환율은 고정되지 않고 경제 상황에 따라 변화한다.
 - ② 두 나라의 화폐를 서로 비교하기 위한 기준을 환율이라고 한다.
 - ③ 각국 정부는 자국 화폐의 환율을 안정적으로 유지하려고 노력한다.
 - ④ 환율이 상승하면 수입 상품 가격이 내려가기 때문에 경제 발전에 유리하다.



듣기

라면 값 인하에 대한 뉴스를 들어 봅시다.



듣기 음원

- 1 여러분은 즐겨 먹는 음식이 있습니까? 그 음식은 지금 얼마입니까? 그 음식의 3년 전 가격은 얼마였습니까?

음식	3년 전 가격	현재 가격
치킨	17,000원	23,000원

- 2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 뉴스의 제목으로 알맞은 것은 무엇인지 고르십시오.
 - ① 서민 음식 라면의 반란
 - ② 서민 음식 끝없는 인상
 - ③ 13년 만의 라면 값 인하, 엇갈린 시민의 반응
 - ④ 정부, 라면 값 인하에 이어 과자 및 빵 값 인하 결정

- 2) 뉴스에 달린 댓글입니다. 내용과 관련 없는 것을 고르십시오.
 - ① 라면 값이 내려간다니 정말 반가운 소식입니다.
 - ② 건강에 좋은 라면이라니 매일 먹어도 될 것 같아요.
 - ③ 라면 값이 내린다고 전체 물가가 떨어지는 건 아니잖아요.
 - ④ 정부가 주도하는 가격 인하 말고 기업이 스스로 가격을 내리면 참 좋겠네요.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) _____ 정부가 라면 가격을 인하한 것인데요.
- 2) 라면 가격이 내려간 만큼 이제 과자나 빵 가격도 _____.
- 3) 라면 값 하나 내린다고 전체 _____.
- 4) 정부의 _____ 여전할 것으로 보입니다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-는 만큼



라면 가격이 내려간 만큼 이제 과자나 빵 가격도 인하될 거라고 생각해요.

의미

'-는 만큼'의 앞 내용이 뒤 내용의 이유가 됨을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 우리 부서는 공동 업무가 많은 만큼 팀워크가 중요하다고 생각합니다.
- 국가 경제가 힘든 만큼 불필요한 해외여행은 자제해야 한다고 생각한다.
- A: 요즘 물가가 올랐다고 걱정하는 사람이 많아요.
B: 물가 상승이 생활을 위협하는 만큼 물가 안정 대책을 마련해야 한다고 생각해요.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 찾아 연결하고 '-는 만큼'을 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

- | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| 1) 박민수 씨는 실력이 뛰어나고
인간성이 좋다 | • | ① 성공적으로 공연을 마칠 수
있을 것이다 |
| 2) 환자를 돌보는 일이 힘들다 | • | ② 안전 수칙을 철저히 지켜야 하다 |
| 3) 여름에는 물놀이 사고가 자주
일어나다 | • | ③ 보람도 매우 크다 |
| 4) 학생들이 한 달 내내 열심히
준비해 왔다 | • | ④ 모든 사람으로부터 존경을 받다 |

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

2 보기 와같이 ‘-는만큼’을 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

보기

A: 이번 축제에도 자원봉사자가 필요할까요?

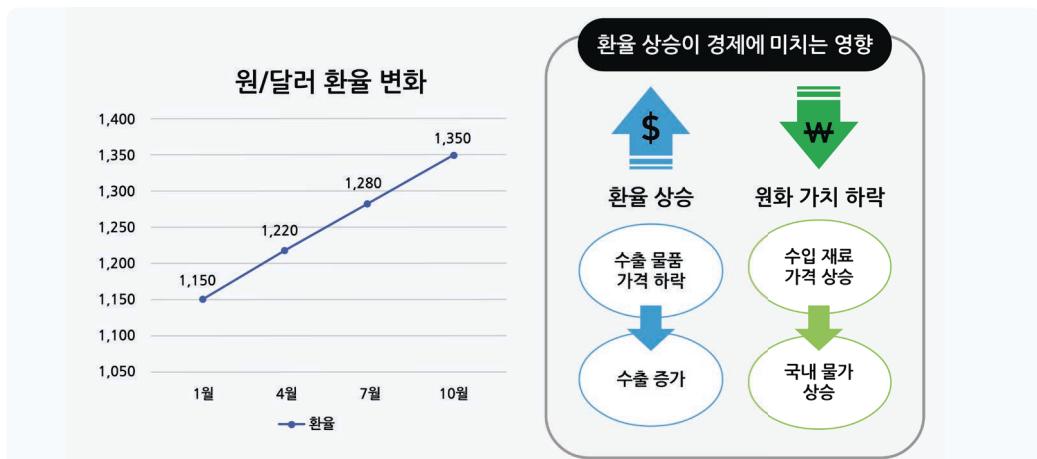
B: 그럼요. 서울 축제에는 외국 관광객도 많이 찾아오는 만큼 안내와 통역을 담당할 자원봉사자가 필요합니다. (찾아오다)

- 1) A: 이번 협상 결과는 어떤가요?
B: 좋지 않습니다. 이번 협상 결과가 _____ 다음번 협상에서는 꼭 원하는 목표를 얻어내야 합니다. (불만족스럽다)
- 2) A: 업무 효율이 떨어져서 걱정이에요.
B: 직장 분위기가 업무 효율에 _____ 편안하고 따뜻한 직장 문화를 조성해야 해요. (영향을 미치다)
- 3) A: 관계를 오래 유지하는 방법이 뭘까?
B: 친한 사이에서는 믿음과 신뢰가 _____ 오해가 생기지 않도록 활발하게 의사소통해야 한다고 생각해. (가장 중요하다)
- 4) A: 요즘 개인 정보 유출 문제가 심각하다면서요?
B: 네. 유출된 개인 정보가 범죄에 악용될 _____ 개인 정보가 유출되지 않도록 법을 강화하지 않으면 안 됩니다. (가능성이 있다)

▶ 말하기

✓ 환율 변동과 그것이 생활에 미치는 영향에 대해 이야기해 봅시다.

1 다음 자료를 보고 말해 봅시다.



- 1) 무엇에 대한 그래프인지 생각해 봅시다.
- 2) 그래프를 보고 1월부터 10월까지 원/달러 환율이 어떻게 변화했는지 이야기해 봅시다.
- 3) 앞으로 환율이 계속 올라가면 우리 생활이 어떻게 변화할지 예측해 봅시다.

2 위에서 정리한 내용을 바탕으로 그림을 설명해 봅시다.



쓰기

4과 · 시장과 정부

Part
03

- ✓ 경제 문제를 해결하기 위한 정부의 개입에 대한 글을 써 봅시다.

1 다음의 근거를 참고하여 경제 문제에 정부가 개입해야 하는지에 대해 생각해 봅시다.

정부가 규제하지 않으면 기업들이 환경을 돌보지 않고 사업을 발전시켜 환경이 파괴된다.

경제 문제 해결을 위한 정부 개입

정부의 보호가 없으면 기업이 노동자들에게 임금을 적게 주어 노동자들이 손해를 보게 되므로 빈부 격차가 더 심해진다.

정부가 개입하지 않으면 기업은 경쟁에서 살아남기 위해 제품의 질과 서비스 향상에 더욱 힘쓴다.

정부의 개입이 없으면 개인과 기업이 자유롭게 경쟁하여 경제 활동이 더욱 활발해진다.

1) 경제 문제의 정부 개입에 대한 생각을 한 문장으로 써 봅시다.

는 만큼

다고 생각한다.

2) 그렇게 생각하는 이유를 메모해 봅시다.

•
•

2 위의 메모를 바탕으로 경제 문제 해결을 위한 정부 개입에 대한 의견을 써 봅시다.



5과

현대인의 건강

생각하기

1 현대인들이 많이 겪는 건강 문제에는 무엇이 있습니까?

2 여러분은 몸과 마음의 건강을 위해서 무엇을 가장 중요하게 생각합니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 불면증에 걸리다

불면증에 걸려 수면제를 먹지 않으면 잠을 못 이룬다.

● 숙면을 취하다

나는 시험이 끝나서 긴장을 풀고 숙면을 취했다.

● 번아웃 증후군에 시달리다

일에만 몰두하던 김 과장은 극도의 스트레스를 이기지 못하고 번아웃 증후군에 시달리고 있다.

● 무기력에 빠지다

요즘 과도한 스트레스 때문에 무기력에 빠져 아무것도 할 수 없다.

● 정신 질환을 겪다

현대인은 극심한 스트레스로 정신 질환을 겪는 사람이 매년 증가하고 있다.

● 뒤척이다

동생이 몸을 뒤척이는 것을 보니 잠이 오지 않는 모양이다.

● 과로하다

며칠 동안 잠도 못 자고 과로했더니 코피가 났다.

● 과잉되다

영양이 과잉되어 비만 아동이 늘고 있다.

● 과다하다

아무리 몸에 좋다는 약도 과다하게 복용할 경우 부작용이 나타날 수 있다.

● 고갈되다

김 작가는 상상력이 고갈되어 더 이상 글을 쓸 수가 없었다.



어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|------------|---|--|
| 1) 숙면 | • | • ① 어떠한 일을 할 수 있는 기운이나 힘이 없음 |
| 2) 불면증 | • | • ② 밤에 잠을 자지 못하는 상태가 지속되는 증상 |
| 3) 무기력 | • | • ③ 정신적, 육체적으로 기력이 남아 있지 않은 상태가 지속되는 것 |
| 4) 번아웃 증후군 | • | • ④ 잠이 깊이 들 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

뒤척이다

고갈되다

과로하다

과다하다

- 1) 아이는 무서운 꿈을 꾸는지 자면서 계속 몸을 _____.
- 2) 김 대리는 일이 많아서 며칠 동안 밤을 새우며 _____.
- 3) 이 음료에는 카페인이 _____ 들어 있어 수면 건강에 좋지 않다.
- 4) 나는 오래달리기를 하고 나서 체력이 _____ 한 발짝도 움직일 수 없었다.

3 여러분은 불면증, 무기력, 번아웃 증후군에 시달린 적이 있습니까? 그런 증상을 극복하는 방법이 있다면 이야기해 봅시다.



듣기

✓ 수면 건강에 대한 대담을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 숙면을 취하기 위해서 어떤 노력을 합니까? 그림에서 골라 이야기해 봅시다.



카페인이 들어간 커피, 음료수 등은 피한다.



과식하지 않는다.



무리한 운동을 하지 않는다.



따뜻한 물로 샤워한다.

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 여자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 방을 어둡게 하면 잠을 푹 잘 수 있다.
- ② 가벼운 이불을 덮으면 수면 시간이 짧아진다.
- ③ 무거운 이불을 덮으면 불면증 개선에 효과가 있다.
- ④ 숙면을 취하기 위해서는 정해진 시간에 자는 것이 중요하다.

2) 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 무거운 이불을 덮은 참가자들은 전체적인 수면 시간이 늘었다.
- ② 가벼운 이불을 덮은 참가자들의 대부분은 불면증을 겪지 않았다.
- ③ 7kg 이상의 무거운 이불을 덮을수록 잠을 잘 자는 데에 도움이 된다.
- ④ 무거운 이불을 덮은 참가자들의 50% 이상이 자다가 깨거나 뒤척이는 것이 줄었다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.**4** 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 최근에 _____ 연구가
있었다면서요?
- 2) 한 연구팀에서 _____ 이불의 무게가 불면증에
영향을 미치는지를 실험했습니다.
- 3) 놀랍게도 _____ 불면증이
완화된 것을 확인할 수 있었습니다.
- 4) 전체적인 수면 시간에는 영향을 미치지 않았지만, 자다가 깨거나 _____
확인할 수 있었지요.
- 5) 불면증이 있는 분이라면 _____ 보시면 좋겠습니다.



읽기

✓ 번아웃 증후군에 대한 글을 읽어 봅시다.

1 현대인이 많이 겪는 정신 질환에 대해 알고 있습니까?

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

현대인들은 불안, 무기력, 우울증, 공황 장애 등 다양한 정신 질환을 겪고 있다. 바쁘고 각박한 현대 사회에서 정신 질환을 겪는 사람들이 증가하고 있다는 소식은 더 이상 새롭지 않다. 이런 때일수록 스스로의 정신 건강을 돌아보는 것이 매우 중요하다.

최근에는 특히 정신적, 육체적으로 소진된 상태인 '번아웃 증후군'에 시달리는 사람이 증가하고 있다. 그렇다면 번아웃 증후군에 걸렸다는 것을 어떻게 알 수 있을까? 아래를 읽으면서 자신에게 해당하는 것을 손꼽아 보자.

- 쉽게 짜증나고 때로는 속에서 욱하고 화가 치밀어 오른다.
- 예전보다 기억력이 나빠졌고 기력이 부족해 약해진 느낌이 든다.
- 만성 두통, 요통에 시달리며 잠드는데 오랜 시간이 걸린다.
- 과거에는 즐거웠던 일들이 즐겁지 않게 느껴지며 행복하다고 느껴지지 않는다.
- 에너지 고갈 상태가 지속되어 어디론가 떠나고 싶은 기분이 든다.
- 잠에서 깨면 그날 해야 할 일들 생각에 스트레스를 받고 정서적으로 지쳐 있는 상태다.
- 스트레스 해소를 위해 음주와 흡연이 과거에 비해 늘었다.

여기서 2개 이상 해당한다면 번아웃 증후군을 의심해 볼 수 있다. 이 번아웃 증후군은 단순히 무기력해지는 것을 넘어서서 그 사람의 일상생활을 불가능하게 한다는 점에서

단순히 가볍게 넘기면 안 된다. 이런 증상이 있다면 가까운 친구나 가족들에게 자신의 문제를 이야기하는 것도 좋고, 증상이 너무 심하면 전문가를 찾아가 상담을 받는 것도 도움이 된다. 무엇보다 온전히 자신에게만 집중하는 시간을 짧게라도 가질 필요가 있으며 일과 생활의 균형을 찾는 자신만의 방법을 찾는 것이 중요하다고 전문가들은 말한다.

- 1) 이 글에서 다룬 내용이 아닌 것을 고르십시오.
 - ① 번아웃 증후군의 원인
 - ② 번아웃 증후군의 진단
 - ③ 번아웃 증후군의 심각성
 - ④ 번아웃 증후군의 해결 방법

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 정신 질환 증가는 최근에 새로 생긴 현상 중 하나다.
 - ② 번아웃 증후군을 겪는지를 알 수 있는 진단법이 없다.
 - ③ 번아웃 증후군은 현대인들이 자주 겪는 정신 질환 중의 하나다.
 - ④ 번아웃 증후군은 우울, 불안, 무기력과 달리 정신 질환이 아니다.



문형

문형을 배워 봅시다.

-는다는 점에서



변아웃 증후군은 그 사람의 일상생활을 불가능하게 한다는 점에서 단순히 가볍게 넘기면 안 된다.

의미

'-는다는 점에서'의 앞 내용이 뒤 내용에 해당하는 의견이나 판단의 이유나 근거임을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 이 병은 아직 치료 약이 나오지 않았다는 점에서 치명적이다.
- 집은 우리에게 휴식 공간을 제공한다는 점에서 매우 중요하다.
- 이 제품은 전기료를 절약해 준다는 점에서 다른 제품과 차이가 있다.
- 이 영화는 한국 사회의 문제를 비판적으로 다루었다는 점에서 가치가 있다.

문형을 연습해 봅시다.

1) '-는다는 점에서'를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

1) A: 그 도시에는 역사적인 유적지가 많다고 들었어.

B: 맞아. 유적지가 _____ 여행하기 좋은 도시인 것 같아.
(많다)

2) A: 이 제품의 장점은 뭐예요?

B: 이 제품은 실용적인 디자인뿐만 아니라 환경 보호에 _____
(기여하다)
많은 소비자의 지지를 받고 있어요.

- 3) A: 이 앱은 사용하기 _____ 다른 앱과 차이가 있습니다.
(간편하다)

B: 네, 사용자들이 앱을 편리하게 이용할 수 있다는 것이 큰 장점이지요.

- 4) A: 이 소설은 많은 독자가 좋아할 것 같아요.

B: 네, 맞아요. 누구나 공감할 수 있는 내용을 _____ 독자들의
(다루다)

관심을 끌고 있어요.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-는다는 점에서’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

낳다

쉽다

감소시키다

높이다

- 1) 전기 자동차는 대기 오염을 _____ 주목을 받고 있다.

- 2) 새 기술은 에너지 효율을 두 배로 _____ 가치가 있다.

- 3) 인간과 고릴라는 알을 낳지 않고 새끼를 _____ 공통점이 있다.

- 4) 이 강의는 초보자도 이해하기 _____ 이 분야에 관심 있는 사람들에게 추천하고 싶다.

 말하기

✓ 수면 건강을 지키는 방법에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분의 수면 습관은 어떻습니까? 아래 항목에서 여러분에게 해당하는 것에 표시해 봅시다.

- 잠들고 일어나는 시간이 일정하다.
- 잠자는 환경을 조용하고 어둡게 한다.
- 매일 규칙적인 운동을 한다.
- 자기 전 3시간 동안 카페인이 들어 있는 음료나 음식을 피한다.
- 자기 전 흡연이나 음주를 하지 않는다.
- 저녁에 과식을 하지 않는다.
- 수면 시간이 7시간 이상이다.
- 잠을 잘 때 음악을 틀어 두지 않는다.
- 잠자리에서 시계를 보거나 휴대 전화를 보지 않는다.
- 베개 높이가 나에게 적당하다.

1) 위의 각 항목이 1점이라면, 여러분의 수면 건강 점수는 몇 점입니까?

2) 위 항목에서 표시하지 않은 것은 무엇입니까? 그 이유가 무엇입니까?

2 여러분의 수면 건강을 지키는 방법에 대해 다른 사람들과 이야기해 봅시다.

이름	수면 건강을 지키는 방법
나	• • •
	• • •



쓰기

5과 · 현대인의 건강

Part
03

✓ 몸과 마음의 건강을 지키는 방법에 대한 글을 써 봅시다.

1 아래 질문에 메모해 봅시다.

1) 여러분은 몸과 마음의 건강을 지키기 위해 실천하는 것이 있습니까?

명상하기

과로하지 않기

취미 활동 즐기기

긍정적으로 생각하기

하루에 7시간 이상 숙면을 취하기

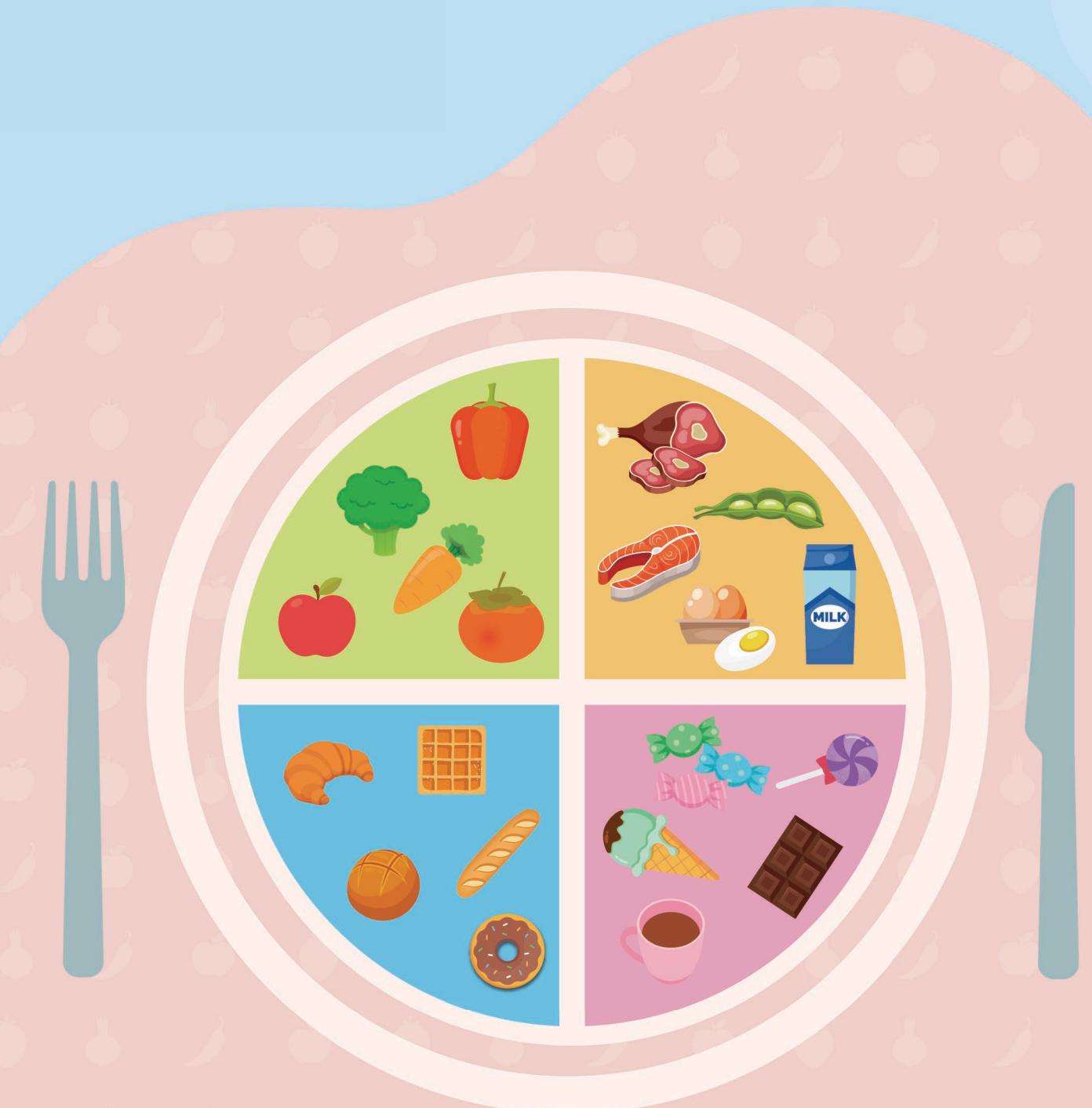
?

2) 여러분이 선택한 것을 실천하면 어떤 효과가 있습니까?

3) 다른 사람에게 추천하고 싶은 방법이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까?

2 위의 메모를 바탕으로 ‘몸과 마음의 건강을 지키기 위한 나만의 방법’이라는 제목의 글을 써 봅시다.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6과

내 몸을 살리는 음식

생각하기

1 여러분이 알고 있는 건강에 좋은 음식은 무엇입니까?

2 여러분은 건강을 위해서 꼭 챙겨 먹는 음식이 있습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 영양소

이 식품에는 탄수화물, 지방, 단백질, 비타민 등의 **영양소**가 골고루 들어 있다.

● 제철 음식

요즘은 계절에 상관없이 먹고 싶은 식품을 언제든지 구할 수 있지만 우리 가족은 **제철 음식**을 고집한다.

● 발효 식품

김치는 한국의 대표적인 **발효 식품** 중의 하나다.

● 가공식품

햄이나 치즈 등과 같은 **가공식품**을 먹는 사람이 늘고 있다.

● 소화를 돋다

양배추는 위를 보호하고 **소화를 돋는** 음식으로 유명하다.

● 억제하다

우리 팀은 암세포의 증식을 **억제하는** 데에 효과적인 약을 개발했다.

● 혈액 순환이 잘 되다

혈액 **순환이 잘 되어야** 손과 발이 저리거나 붓지 않는다.

● 면역력을 강화하다

바이러스, 세균, 미세 먼지로부터 우리 몸을 보호하기 위해서는 **면역력을 강화해야** 한다.

● 호르몬이 분비된다

보통 밤 10시부터 새벽 2시 사이에 성장 **호르몬이** 가장 많이 **분비된다고** 한다.

● 혈압을 낮추다

맵고 짠 음식을 피하고 싱겁게 먹어야 **혈압을 낮출** 수 있다.



어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|----------|---|--|
| 1) 영양소 | • | • ① 농산물, 축산물, 수산물 등을
인공적으로 처리하여 저장과
조리가 편하도록 만든 먹을거리 |
| 2) 가공식품 | • | • ② 알맞은 시기나 계절에 나는
재료로 만든 먹을거리 |
| 3) 발효 식품 | • | • ③ 미생물이 분해되고 변화되는
작용을 이용하여 만든 먹을거리 |
| 4) 제철 음식 | • | • ④ 탄수화물, 단백질, 비타민 등
에너지 공급을 위해 필요한 물질 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

소화를 돋다 면역력을 강화하다 호르몬이 분비되다 혈액 순환이 잘 되다

- 1) 과다하게 _____ 사춘기에는 여드름이 나기 쉽다.
- 2) 환절기에 감기에 걸리지 않으려면 먼저 _____ 한다.
- 3) _____ 혈액이 우리 몸에 풍부한 영양소와 산소를 공급해 줄 수 있다.
- 4) 탄산음료를 마시면 트림이 잘 나와 속이 편해지는 것 같지만 탄산음료는 _____
_______ 가능이 없다.

3 배운 어휘를 활용해서 음식이 건강에 미치는 영향에 대해 이야기해 보십시오.



듣기

건강과 음식에 대한 대담을 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분의 식생활은 어떻습니까? 아래 항목에서 여러분에게 해당하는 것에 표시해 봅시다.



- | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|
| 1) 아침 식사를 꼭 한다. | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니오 |
| 2) 채소, 과일, 유제품, 콩 제품, 고기, 생선을 골고루 섭취한다. | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니오 |
| 3) 탄산음료 대신 물을 충분히 마신다. | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니오 |
| 4) 제철 음식을 선호한다. | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니오 |
| 5) 음식에 간을 싱겁게 해서 먹는다. | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니오 |
| 6) 음식을 천천히 씹으며 즐겁게 식사한다. | <input type="checkbox"/> 네 | <input type="checkbox"/> 아니오 |

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 단 음식을 먹으면 스트레스가 완화된다.
 - ② 비만을 막으려면 스트레스를 줄여야 한다.
 - ③ 스트레스는 뇌에 영향을 주어 음식 맛을 제대로 느끼지 못하게 한다.
 - ④ 스트레스를 받으면 감정을 완화하는 데 도움을 주는 음식을 먹는 것이 좋다.

2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.

- ① 스트레스를 받으면 미각이 둔해져서 쓴맛을 느끼지 못한다.
- ② 바나나에 들어 있는 마그네슘과 칼륨은 숙면에 도움을 준다.
- ③ 스트레스를 받을 때마다 단 음식을 먹으면 혈액 속에 당이 많아질 수 있다.
- ④ 단 음식은 스트레스를 받을 때 생기는 호르몬을 억제하는 데에 효과가 있다.

3 다시 한 번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 사람들이 스트레스를 받으면 _____ 먹게 된다고 하는데요.
- 2) 단 음식이 스트레스 상황에서 분비되는 코르티솔 _____
_____ 때문입니다.
- 3) 스트레스를 받을 때마다 습관적으로 단 음식을 먹으면 _____
비만이 될 수 있겠죠.
- 4) 자극적인 음식을 먹기보다 _____ 음식을 먹는 것이
좋습니다.
- 5) 바나나는 몸에 좋은 성분이 다양하게 들어 있어서 _____
아주 좋은 음식으로 꼽을 수 있습니다.



읽기

건강과 음식의 관련성에 대한 보고서를 읽어 봅시다.

- 1 여러분은 어떤 음식을 자주 먹습니까? 여러분의 식생활을 되돌아보고 음식이 건강에 어떤 영향을 주는지 생각해 봅시다.

- 2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

오곡밥이 건강에 미치는 영향

<목차>

1. 서론
2. 오곡밥의 영양 분석
3. 오곡밥의 질병 예방 효과
4. 결론

1. 서론

“내가 먹는 것이 곧 내가 된다.”라는 말이 있다. 어떤 음식을 먹느냐에 따라서 나의 몸이 달라질 수 있다는 의미다. 식량이 풍부하지 않았던 과거에야 음식을 통해 생명을 유지하는 데에 주로 관심이 있었지만, 먹을거리가 풍부해진 현대 사회에서는 음식을 통해서 필요한 영양소를 얼마나 적절하게 섭취하느냐가 중요한 문제가 되었다. 현대 사회에서는 패스트 푸드와 고칼로리 음식이 비만, 당뇨병, 고혈압 등 다양한 성인병의 원인이 되었기 때문이다.

의학계에서는 비만, 당뇨병, 고혈압과 같은 성인병의 예방과 치료를 위해서는 다른 무엇보다 생활 습관을 개선하는 것이 중요하다고 보고 있다. 즉, 성인병 예방과 치료를 위해 규칙적인 운동뿐만 아니라 건강한 음식이 도움을 줄 수 있다는 것이다. 1460년에 출판된 『식료찬요』라는 책의 서문에도 “병을 치료하는 데에 음식으로 치료하는 것을 우선하고, 음식으로 치료가 되지 않으면 약으로 치료한다.”며 음식의 중요성을 강조하였다.

오곡으로 지은 오곡밥은 음식으로 병을 예방하고자 하는 조상들의 지혜를 잘 보여주고

있다. 조상들은 정월 대보름이 되면 건강과 풍요를 기원하는 마음으로 오곡밥을 먹었다. 오곡밥은 찹쌀, 조, 수수, 팥, 콩 등의 다섯 가지 곡식으로 지은 밥이다. 정월 대보름날에 오곡밥을 먹는 전통은 겨울 동안 부족했던 영양소를 보충하고 영양의 불균형을 줄이기 위해 시작된 것으로 보인다. 먹을거리가 부족한 긴 겨울 동안 오곡을 통해서 여러 영양소를 골고루 섭취하기 위해 자리 잡은 풍속인 것이다. 실제로 오곡밥은 흰쌀밥보다 당이 적으며, 칼로리가 낮고, 체내 흡수가 느려 비만과 당뇨병 등 성인병에 효과가 있다고 알려져 있다. 그러나 오곡밥이 현대인이 겪는 성인병 예방 및 치료에 효과적인지 과학적으로 입증된 연구가 많지 않다.

이 연구는 현대인들이 많이 겪는 성인병의 예방 및 치료를 위해 오곡밥을 활용할 것을 제안하는데 목적이 있다. 이를 위해 오곡의 성분을 영양학적으로 분석해 보고, 오곡밥이 성인병 예방에 효과가 있는지 실험을 하고자 한다. 이를 토대로 오곡밥이 건강에 미치는 영향을 고찰할 것이다.

- 1) 이 글에서 다루지 않은 것을 고르십시오.
 - ① 연구의 목적
 - ② 연구의 방법
 - ③ 연구의 결과
 - ④ 연구의 필요성

- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 오곡밥이 성인병 예방에 도움이 된다는 연구가 많다.
 - ② 먹을거리가 부족한 과거에는 다섯 가지 곡식을 구하지 못했다.
 - ③ 오곡밥은 쌀밥보다 칼로리가 낮아 당을 높이는 데에 도움을 준다.
 - ④ 정월 대보름에 오곡밥을 먹는 풍속에는 조상들의 지혜가 담겨 있다.



문형

문형을 배워 봅시다.

-는 데(에) 목적이 있다



이 연구는 현대인들이 많이 겪는 성인병의 예방 및 치료를 위해 오곡밥을 활용할 것을 제안하는 데에 목적이 있다.

의미

‘-는데(에) 목적이 있다’의 앞 내용이 어떠한 행위나 동작을 하는 목적임을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 이 과목은 논리적 사고를 키우는 데에 목적이 있다.
- 이 보고서는 환경의 소중함을 깨닫게 하는 데에 목적이 있다.
- 그 사람은 전공 공부에는 전혀 관심이 없고 오직 대학교를 졸업하는 데에만 목적이 있는 것 같다.
- 수지가 테니스 동아리를 가입한 것은 사람들을 사귀는 데 목적이 있었다.

문형을 연습해 봅시다.

1 ‘-는데(에) 목적이 있다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

1) A: 이 캠프에 참여해 보는 게 어때?

B: 이 캠프는 AI 전문가를 _____ . 난 그냥 AI에
(양성하다)

관심이 있을 뿐이야.

2) A: 선생님, 띠어쓰기는 왜 해야 해요?

B: 우리가 단어를 띠어 쓰는 것은 그 의미를 정확하게 _____
(전달하다)

_____.

3) A: 요즘은 가상 현실에서도 문화재를 볼 수 있다면서요?

B: 네, 맞아요. 가상 현실을 통해서 누구나 문화재에 친근하게 다가갈 수 있도록

_____.
(하다)

4) A: 연구소를 설립하신 이유가 있습니까?

B: 연구소 설립은 세계 어디에 내놓아도 최고 수준을 자랑하는 제품을

_____.
(개발하다)

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-는데(에) 목적이 있다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

제공하다

예방하다

평가하다

실천하다

1) 이 행사는 다양한 취업 정보를 _____.

2) 이번 프로젝트는 탄소 중립을 _____.

3) 이 시험은 학생들의 학습 능력을 _____.

4) 이 프로그램은 학교 폭력 발생을 _____.

▶ 말하기

✓ 건강에 좋은 음식에 대해 이야기해 봅시다.

1) 건강에 좋은 음식에 대해 조사해 봅시다.

1) 여러분이 알고 있는 건강한 음식이 있습니까? 그 음식은 어느 나라의 음식입니까?

음식	나라
보기 김치	한국

2) 그 이유는 무엇인지 메모해 봅시다.

음식	이유
보기 김치	발효 과정에서 만들어지는 유산균이 소화 기관을 건강하게 해 주고 면역력을 높여 준다.

2) 건강에 좋은 음식에 대한 대화를 해 봅시다.

1) 위에서 메모한 내용에 대한 정보를 공유해 봅시다.

2) 아래 표에 메모를 하면서 대화를 해 봅시다.

나라	음식	이유



쓰기

6과 · 내 몸을 살리는 음식

Part
03

- 여러분 나라의 건강 음식에 대한 글을 써 봅시다.

1 건강에 좋은 음식에 대해 소개할 내용을 준비해 봅시다.

음식	
성분	
효능	
재료	
요리 방법	

2 위의 메모를 바탕으로 ‘우리 나라의 건강 음식’이라는 주제의 글을 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7과

한국의 선거와 여론 조사

생각하기

1 여러분 나라에서는 언제 투표를 합니까?

2 여러분 나라에서 투표를 하는 방식은 어떻습니까?



어휘

어휘를 배워 봅시다.

● 선거법

후보자의 선거 벽보를 훼손하는 행동은 **선거법** 위반으로 처벌을 받을 수 있다.

● 선거 공약

수지는 후보들이 제시한 **선거 공약**을 꼼꼼히 살펴보았다.

● 여론 조사

이번 **여론 조사**는 1,000명의 국민을 대상으로 전화를 통해 실시하였다.

● 다수결 원칙

이번 안건에 대해서는 **다수결 원칙**에 따라 결정하기로 했다.

● 지지율

여론 조사 결과 김 후보자에 대한 **지지율**은 10%에 불과했다.

● 수렴하다

더 좋은 제품을 만들기 위해서는 기존 제품에 대한 비판 여론을 잘 **수렴해야** 한다.

● 소통하다

나는 청각 장애인인 친구와 **소통하기** 위해 수화를 배웠다.

● 편향되다

어느 한쪽으로만 **편향된** 태도는 갈등을 일으킨다.

● 투표에 참여하다

한 사람도 빠짐없이 **투표에 참여하여** 국민의 권리를 지켜야 한다.

● 투표권을 행사하다

나는 지난달에 치렀던 대통령 선거에서 처음으로 **투표권을 행사했다**.



어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|--|
| 1) 지지율 | • | • ① 개별적인 면접이나 설문지로 국가나 사회의 여러 가지 문제에 대한 대중의 공통된 의견을 조사하는 일 |
| 2) 여론 조사 | • | • ② 선거 등에서 유권자들이 특정 후보를 지지하는 비율 |
| 3) 선거 공약 | • | • ③ 선거 운동을 할 때 후보자가 사람들에게 제시하는 공적인 약속 |
| 4) 다수결 원칙 | • | • ④ 의사 결정을 할 때 많은 사람의 의견에 따라 결정하는 원칙 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

소통하다

편향되다

수렴하다

행사하다

- 1) 정책을 결정할 때는 여러 사람의 의견을 들음으로써 한쪽으로만 _____
않도록 노력해야 한다.
- 2) 유민이는 성인이 되어 투표권을 _____ 수 있게 되었다.
- 3) 그 라디오 디제이(DJ)는 인터넷 게시판을 통해서 청취자들과 _____.
- 4) 김수지 시장은 시민의 의견을 _____ 버스 노선 개편 여부를 결정하겠다고 밝혔다.

3 배운 어휘를 활용해서 여러분 나라의 선거 제도에 대해 이야기해 봅시다.



듣기

선거권 연령에 대한 뉴스를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분 나라에서 나이 제한이 있는 것은 무엇이 있습니까? 아래 항목에서 해당하는 것에 표시해 봅시다.

- | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1) 선거권 연령 | <input type="checkbox"/> 16세 이하 | <input type="checkbox"/> 17세 | <input type="checkbox"/> 18세 | <input type="checkbox"/> 19세 | <input type="checkbox"/> 20세 이상 |
| 2) 혼인 신고 가능 연령 | <input type="checkbox"/> 16세 이하 | <input type="checkbox"/> 17세 | <input type="checkbox"/> 18세 | <input type="checkbox"/> 19세 | <input type="checkbox"/> 20세 이상 |
| 3) 운전면허 취득 연령 | <input type="checkbox"/> 16세 이하 | <input type="checkbox"/> 17세 | <input type="checkbox"/> 18세 | <input type="checkbox"/> 19세 | <input type="checkbox"/> 20세 이상 |
| 4) () | <input type="checkbox"/> 16세 이하 | <input type="checkbox"/> 17세 | <input type="checkbox"/> 18세 | <input type="checkbox"/> 19세 | <input type="checkbox"/> 20세 이상 |

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 무엇에 대한 내용인지 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 18세 선거권 연령의 장점
 - ② 18세 선거권 연령의 단점
 - ③ 18세 선거권 연령에 대한 사람들의 반응
 - ④ 18세 선거권 연령에 대한 여론 조사 결과
- 2) 들은 내용과 다른 것을 고르십시오.
 - ① 투표할 수 있는 나이를 18세로 낮추도록 한국의 선거법이 개정되었다.
 - ② 선거권 연령이 낮아져서 한국의 고등학생들은 모두 투표에 참여할 수 있다.
 - ③ 학업에 신경 써야 할 학생들이 선거에 참여하는 것에 대해 우려하는 사람도 있다.
 - ④ 한국은 법적으로나 사회적으로나 성인으로 대우받는 나이가 18세부터인 경우가 많다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 최근 한국에서는 투표할 수 있는 나이를 19세에서 _____
_____ 이제는 일부 고3 학생들도 투표에 참여하게 되었는데요.
- 2) 이건 법적으로나 사회적으로나 _____
_____ 것이죠.
- 3) 이를 통해 _____ 정치를 새롭게 할 수
있다는 기대를 하는 사람들이 많습니다.
- 4) 입시 교육에 치중한 나머지 제대로 된 정치 교육이 이루어지지 않는다면 _____
_____ 상황이라는 겁니다.



읽기

- ✓ 여론 조사에 대한 글을 읽어 봅시다.

- 1 여러분은 여론 조사에 참여한 적이 있습니까? 여러분이 정치에 참여할 수 있는 방법은 무엇이 있는지 생각해 봅시다.

- 2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

여론 조사란 면담이나 설문을 통해 국가나 사회의 여러 가지 문제에 대한 대중의 공통된 의견을 조사하는 것을 말한다. 여론 조사는 국민의 의견을 확인하는 중요한 수단으로 활용되고 있다.

한국에서는 언제 여론 조사가 처음 시작되었을까? 세종은 나라를 다스리는 데에 여론 조사 결과를 활용한 최초의 왕으로 알려져 있다. 세종은 지금으로부터 약 600여 년 전인 1430년에 토지세에 관한 정책 등을 결정하기 전에 백성들의 찬반을 묻는 조사를 실시하였다. 이 조사는 172,648명의 백성이 참여한 대규모 조사였다. 그 당시에는 통신 장비가 없었기 때문에 관리가 집집마다 방문하여 찬반 의견을 물어보고 그 답변을 종이에 적는 방식으로 조사를 진행하였다. 그러다 보니 조사 기간도 다섯 달이나 될 정도로 길었다.

사실 조선 시대에는 임금의 명령이 곧 법이었기 때문에 백성의 의견을 물어서 정책을 결정할 필요는 없었다. 그럼에도 불구하고 세종은 여론 조사를 실시하여 백성들의 의견을 수렴하고자 하였다. 토지세와 같은 정책은 백성의 생사와 직결된 매우 중요하고 민감한 문제이므로 백성들과 소통할 필요가 있다고 생각했던 것이다.

세종은 여론 조사 결과를 정책에 반영하는 데 있어서도 최대한 많은 백성들의 의견을 존중하는 방향을 선택했다. 백성의 과반수인 57.1%가 새로운 토지세에 대해 찬성을 하였는데도 이 제도를 전국에서 한꺼번에 시행하지 않고 이 제도의 시행을 찬성하는 사람이 3분의 2 이상이 되는 지역부터 우선적으로 시행한 것이다. 이처럼 세종은 여론

조사를 통해 국민의 의견을 수렴하고 이를 정책에 반영하는 민주 정치를 보여준 왕이다.

민주주의 사회에서는 국민의 의견을 수렴하고 이를 정책에 반영하는 데에 여론 조사가 긍정적인 역할을 할 수 있다. 국가의 중요한 정책을 결정할 때도 국민의 목소리에 귀 기울이는 수단으로 여론 조사가 더욱 적극적으로 활용되기를 바란다.

1) 이 글의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 여론 조사를 실시하는 데에 많은 시간과 인력이 필요하다.
- ② 여론 조사는 면담이나 설문을 통해 진행하는 것이 대부분이다.
- ③ 여론 조사로 민감한 정책에 대한 국민의 여론을 변화시킬 수 있다.
- ④ 여론 조사로 국민의 의견을 수렴하고 이를 정책에 반영할 필요가 있다.

2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 세종 이전에도 여론 조사를 실시한 왕이 있었다.
- ② 세종은 새로운 토지세 정책을 일부 지역에서만 먼저 실시하였다.
- ③ 조선 시대에 여론 조사를 실시하기 위해 통신 장비를 개발하였다.
- ④ 세종의 토지세 정책을 반대하는 백성이 찬성하는 백성보다 많았다.



문형



문형을 배워 봅시다.

...이란 -는 것을 말하다



여론 조사란 면담이나 설문을 통해 국가나 사회의 여러 가지 문제에 대한 대중의 공통된 의견을 조사하는 것을 말한다.

의미

'...이란'의 앞 내용에 대해 '-는 것을 말하다'의 앞 내용과 같이 정의함을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 기후 변화란 지구의 평균 기온이 변하는 것을 말한다.
- 사랑이란 있는 그대로 그 사람을 좋아하는 것을 말한다.
- 여행이란 새로운 것을 구경하고 다양한 경험을 쌓는 것을 말한다.
- 부정 승차란 정해진 요금을 지불하지 않고 대중교통을 이용하는 것을 말한다.



문형을 연습해 봅시다.

1 ‘...이란 -는 것을 말하다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

1) A: 오늘은 한류에 대해서 알아보도록 하겠습니다. 한류란 한국의 대중문화가 전 세계에

_____.
(알려지다)

B: 그렇군요. 그런데 한류는 언제부터 시작되었는지 궁금합니다.

2) A: 다수결이란 다수의 판단에 따라 문제를 _____.
(결정하다)

그런데 다수결은 정말 합리적일까요?

B: 저는 다수가 잘못 판단할 가능성보다 소수가 잘못 판단할 가능성이 낮기 때문에 합리적이라고 생각합니다.

3) A: 선거와 투표의 차이가 무엇입니까?

B: 선거란 조직이나 집단에서 대표자를 _____.
(뽑다)

그런데 투표는 선거 과정에서 내가 뽑고 싶은 사람에게 표를 던지는 것을 말합니다.

4) A: 건강해지려면 어떤 음식을 먹어야 합니까?

B: 대표적으로 발효 식품이 있습니다. 발효란 미생물이 _____
(분해되다)

_____. 그 발효 작용을 이용하여 만든 식품으로 김치나 요구르트 등이 있습니다.

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘...이란 –는 것을 말하다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

행복/느끼다

평화/지내다

자연재해/주다

탄소 중립/만들다

1) _____ 만족과 기쁨을 _____.

2) _____ 갈등 없이 조화롭게 _____.

3) _____ 이산화탄소의 배출량을 '0'으로 _____.

4) _____ 태풍, 가뭄, 홍수 등 피할 수 없는 자연 현상으로 인하여 인간 활동에
피해를 _____.

▶ 말하기

✓ 정치 제도에 대해 이야기해 봅시다.

1 여러분 나라의 정치 제도에 대해 이야기해 봅시다.

1) 여러분 나라도 한국과 같이 대통령이 최고의 지도자이자 국가의 대표자입니까?

2) 여러분 나라도 한국과 같이 국가의 최고 지도자를 국민이 뽑습니까?

3) 여러분 나라의 의회는 어떻게 구성되어 있습니까?

4) 여러분 나라의 국회 의원은 어떻게 뽑습니까?

2 위에서 말한 내용 중에서 하나를 선택하여 구체적으로 발표해 봅시다.

보기

저는 한국의 국회 의원 선거에 대해서 말씀드리고자 합니다. 한국에서 국회 의원은 국민들이 직접 투표하여 뽑습니다. 18세 이상의 국민이라면 누구나 투표할 수 있습니다.





쓰기

7과 · 한국의 선거와 여론 조사

Part
03

- ✓ 여러분 나라의 정치 제도를 소개하는 글을 써 봅시다.

1 여러분 나라의 정치 제도에 대해 생각해 봅시다.

1) 소개하고 싶은 정치 제도는 무엇입니까?

2) 그 정치 제도는 무슨 역할을 합니까? 그것은 왜 중요합니까?

3) 그 정치 제도는 어떤 특징이 있습니까?

4) 그 정치 제도를 올바르게 운영하기 위해서 무엇이 중요합니까?

2 메모한 내용을 바탕으로 여러분 나라의 정치 제도를 소개하는 글을 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8과

사회를 이끄는 사람들

생각하기

1 여러분 나라에서 사회적으로 큰 영향을 준 사람은 누구입니까?

2 여러분은 사회에서 지도자의 역할이 무엇이라고 생각합니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 부강하다

나라를 **부강하게** 하려면 세계 경제의 흐름을 잘 알아야 한다.

● 침략하다

크고 힘이 있는 나라라는 이유만으로 작고 약한 나라를 **침략할** 수는 없다.

● 대항하다

군인들은 적군에 **대항하여** 싸우다 크게 다쳤다.

● 인류

요즘 전 **인류**의 관심은 환경 문제에 쏠려 있다.

● 모범

나는 항상 동생들에게 **모범**을 보여야 한다는 생각으로 행동하고 있다.

● 임명되다

김 부장은 이번 프로젝트의 팀장으로 **임명되었다**.

● 당선되다

우리 학교에서는 전체 학생들의 투표를 통해 김지훈 학생이 학생회장으로 **당선되었다**.

● 취임하다

일주일 후 김지훈 학생이 학생회장으로 **취임했다**.

● 소신

나는 주변 사람들이 아무리 뭐라고 해도 나의 **소신**을 끝까지 지키려고 노력한다.

● 현신

그 간호사는 아픈 아이를 사랑과 **현신**으로 돌봤다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-------|---|--------------------------|
| 1) 인류 | • | • ① 굳게 믿고 있는 것 또는 생각하는 것 |
| 2) 모범 | • | • ② 전 세계의 모든 사람들 |
| 3) 소신 | • | • ③ 몸과 마음을 다해 온 힘을 쏟음 |
| 4) 현신 | • | • ④ 본받아 배울 만한 대상 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

침략하다

대항하다

임명되다

당선되다

- 1) 이순신 장군은 적들에게 _____ 나라를 지켰다.
- 2) 어제 선거를 통해 대한민국의 새로운 대통령이 _____.
- 3) 물리학과의 이소연 교수가 국립과학원의 원장으로 _____.
- 4) 이웃 나라가 자주 _____ 오는 국경 주변에서는 항상 전쟁이 끊이지 않았다.

3 여러분이 우리 반을 대표하는 또는 우리 나라를 대표하는 사람으로 임명된다면 무슨 일을 하고 싶은지 배운 어휘를 활용하여 이야기해 봅시다.



듣기

백범 김구의 연설을 들어 봅시다.



듣기 음원

- 1 여러분은 백범 김구에 대해 들어 본 적이 있습니까? 백범 김구에 대해 여러분이 알고 있거나 조사해 새롭게 알게 된 내용을 이야기해 봅시다.



▶ 출처: 백범김구선생기념사업협회,
충칭[重慶]시기 백범 김구

내가 알고 있는 백범 김구	내가 조사한 백범 김구

- 2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

- 1) 남자가 청중에게 가장 전달하고 싶어 하는 내용이 무엇인지 고르십시오.
 - ① 경제력을 기르자.
 - ② 문화의 힘을 기르자.
 - ③ 자연 과학을 배우자.
 - ④ 부강한 나라를 만들자.

- 2) 들은 내용과 같지 않은 것을 고르십시오.
 - ① 남자는 타국의 침략으로 고통받아 본 적이 있다.
 - ② 문화의 힘은 자국뿐 아니라 타국에도 이로움을 준다.
 - ③ 남자는 자국의 문화 수준이 세계적으로 앞서기를 바란다.
 - ④ 현재 세계 정세는 부력과 무력의 부족으로 불안한 상태다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 가장 _____ 원하는 것은 아닙니다.
- 2) 우리의 부력은 우리의 생활을 풍족히 할 만하고 우리의 강력은 _____
_____ 족합니다.
- 3) 오직 한없이 가지고 싶은 것은 _____.
- 4) 나는 우리나라가 남의 것을 모방하는 나라가 되지 말고 이러한 높고 새로운 문화의 근원이
되고 _____ 원합니다.



읽기

이종욱 사무총장에 대한 평전의 일부를 읽어 봅시다.

- 1 여러분은 사회적 지도자에 대해 어떻게 생각합니까? 지도자로서 가장 먼저 갖춰야 하는 자질은 무엇입니까?

- 2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

이종욱 박사는 원래 공과대학에서 건축학을 전공했으나 26세의 나이에 뒤늦게 서울대학교 의과대학에 입학하여 의사가 되었다. 의대 재학 시절부터 경기도에서 한센병 환자를 돌보는 봉사 활동을 한 그는 대학을 졸업한 후에도 아내와 함께 태평양 피지로 건너가 한센병 퇴치에 많은 힘을 쏟았다. 이후 세계보건기구(WHO) 남태평양 지역 사무처의 한센병 퇴치 팀장으로 근무하게 되면서 세계보건기구(WHO)와 인연을 맺게 되었다. 그 지역에서 이종욱 박사의 치료를 받던 환자들은 그를 '아시아의 슈바이처'라고 불렀다.

이후 그는 세계보건기구(WHO) 백신 면역 국장으로 임명되어 '소아마비와의 전쟁'을 선포하고 소아마비 퇴치에 힘쓴 결과, 1995년에는 소아마비에 걸린 환자 수의 비율을 세계 인구 1만 명당 1명 이하로 떨어뜨리는 성과를 냈다. 이 일을 계기로 그는 '백신의 황제'라는 칭호도 얻게 되었다.

이종욱 박사는 이러한 활동을 바탕으로 2003년에 한국인 최초로 세계보건기구(WHO) 수장 자리에 도전했고 7차 투표까지 간 접전 끝에 제6대 사무총장에 당선되었다. 사무총장에 취임할 당시에 그는 300만 명의 에이즈 환자에게 치료제를 보급하겠다는 공약을 제시했다. 주변에서는 예산 부족 문제나 여러 현실적인 제약들 때문에 실현할 수 없는 공약이라며 우려를 표했다. 이에 대해 그는 다음과 같이 말했다.

"안 된다고 생각하면 그럴듯한 이유와 핑계가 자꾸 생깁니다. 고민만 하다가는 아무것도 못 하지요. 옳은 일만 한다면 다들 도와주고 지원하기 마련이란 걸 명심해야 합니다."

결과적으로 에이즈 치료제는 100만 명에게만 보급되었지만 그는 이 실패에 대해서도

이렇게 말했다.

“행동하지 않으면 아무것도 할 수 없고, 아무도 도와주지 않습니다. 그렇기 때문에 우리가 하고자 하는 일에 대한 재정적 지원도 늘릴 수 없습니다. 옳다고 생각하면 바로 행동해야 합니다. 시작하기도 전에 포기하고 좌절하는 경우가 많잖아요. 하지만 적어도 실패는 시작하지 않는 것보다 훨씬 더 큰 결과를 남기는 법입니다. 바로 그 점이 중요한 거죠.”

그는 1년에 150일을 세계 각지로 출장을 다니면서도 항상 비행기 일등석을 거부하고 검소하게 생활했다. 세계보건기구(WHO)의 자본에는 가난한 회원국의 분담금도 포함되어 있는데 그 돈을 사치스럽게 쓸 수는 없다는 그의 소신 때문이었다. 이종욱 박사는 소외되고 가난한 저개발국의 질병을 예방하는 데에 특히 헌신하였다. 그러던 그는 사무총장으로 재직한 지 3년째 되던 해에 총회를 준비하던 중 과로에 의한 뇌출혈로 쓰러져 세상을 떠나게 되었다.

이종욱 박사는 우리 곁을 떠났지만 그를 존경하고 사랑했던 사람들은 여전히 그의 박애 정신을 받들어 소외된 계층과 제3 세계에 대한 보건 의료 지원 및 봉사 활동을 실천해 가고 있다.

- 1) 이 글을 읽은 독자의 반응으로 알맞은 것을 고르십시오.
 - ① 중요한 자리에 오르려면 인기가 많아야 해.
 - ② 훌륭한 의사가 되려면 많은 돈이 필요하구나.
 - ③ 좋은 공약을 내세워야 투표에서 당선될 수 있어.
 - ④ 아무리 어려운 일이라도 시작해 봐야 그 결과를 알 수 있어.
- 2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.
 - ① 이종욱 박사는 소아마비 환자 비율을 인구 1만 명당 1명 이하로 떨어뜨렸다.
 - ② 이종욱 박사는 세계보건기구(WHO)에 들어가자마자 소아마비 환자들을 돌봤다.
 - ③ 이종욱 박사는 가난한 회원국들한테서는 분담금을 받지 않는다는 소신이 있었다.
 - ④ 이종욱 박사는 300만 명의 에이즈 환자에게 치료제를 보급하겠다는 약속을 지켰다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

...을 계기로 -게 되다



이 일을 계기로 그는 '백신의 황제'라는 칭호도 얻게 되었다.

의미

'...을 계기로'의 앞 내용이 결정적인 원인으로 작용하여 '-게 되다'의 앞 내용이 일어나거나 변화하게 되었음을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 이번 일을 계기로 더 열심히 노력하게 되었다.
- 지난 사고를 계기로 전국적으로 안전 점검을 실시하게 되었다.
- A: 두 분은 어떻게 만나셨어요?
B: 봉사 활동을 계기로 만나서 결혼까지 하게 되었어요.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1) ‘...을 계기로 -게 되다’를 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

1) A: 두 사람은 언제부터 그렇게 친했어요?

B: 갑자기 비가 쏟아지던 어느 날, 이 친구가 저에게 우산을 씌워 주었어요.

(그 일, 친해지다)

2) A: 이번 프로젝트가 실패해서 손해가 크지 않습니까?

B: 네. 하지만 저희 회사는 _____
(이번 실패, 많은 것을 배우다)

3) A: 어떻게 의사가 되셨나요?

B: 저는 어렸을 때 전쟁을 겪으면서 아프고 다친 사람들을 많이 봤습니다.

(그때의 경험, 의대에 진학하다)

4) A: 두 사람 드디어 화해했나 봐?

B: 응. 지난주가 민수 생일이라 친구들 모임이 있었거든. 두 사람이 _____

(그날 모임, 화해하다)

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘...을 계기로 –게 되다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

생신/모이다

실패/일하다

영화/유명해지다

협상/시작하다

- 1) 그 배우는 이번 _____ 세계적으로 _____.
- 2) 할머니의 _____ 오랜만에 온 가족이 _____.
- 3) 형은 이번 _____ 더욱 열심히 _____.
- 4) 이번 _____ 두 나라는 경제적 교류를 _____.

▶ 말하기

✓ 앞의 평전을 읽고 어떤 생각을 했는지 이야기해 봅시다.

1) 앞의 평전에서 소개한 이종욱 박사에 대해 생각해 봅시다.

1) 이종욱 박사의 업적으로 무엇이 있는지 다시 정리해 봅시다.

한센병 퇴치

2) 여러분이 이종욱 박사와 같은 위치에 있었다면 어떻게 행동했을지 이야기해 봅시다.

2) 여러분은 이종욱 박사처럼 훌륭하다고 생각하는 인물이 있습니까? 그 사람에 대해 이야기해 봅시다.

1) 언제, 어디에서 활동한 사람입니까?

2) 그 사람은 어떤 일을 해냈습니까?

3) 그 사람의 이야기를 통해서 깨닫거나 느낀 점은 무엇이었습니까?



쓰기

8과 · 사회를 이끄는 사람들

Part
03

- 사회적으로 큰 영향을 준 훌륭한 일을 해낸 인물에 대한 평전을 써 봅시다.

1 여러분이 존경하는 인물을 떠올리면서 메모해 봅시다.

1) 그 사람의 업적 중에서 가장 중요한 것은 무엇입니까?

2) 그 사람이 여러 사람의 존경을 받는 이유는 무엇입니까?

3) 그 사람의 이야기를 통해서 깨닫거나 느낀 점은 무엇입니까?

2 위의 메모를 바탕으로 인물 평전을 써 봅시다.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



9과

문학 속의 인생

생각하기

1 다른 사람들에게 추천하고 싶은 시가 있습니까?

2 다른 사람들에게 들려주고 싶은 전래 동화가 있습니까?



어휘

✓ 어휘를 배워 봅시다.

● 은혜를 갚다

생명을 구해 준 **은혜를** 어떻게 **갚아야** 할지 몰라 나는 한참을 생각했다.

● 어슬렁어슬렁

약속한 시간이 한참 지나서야 그 남자는 **어슬렁어슬렁** 나타났다.

● 깡충깡충

선물을 받고 신이 난 아이는 토끼처럼 **깡충깡충** 뛰었다.

● 성큼성큼

남자는 벌떡 일어나더니 여자를 향해 **성큼성큼** 다가왔다.

● 냉큼

우리 집 강아지는 어찌나 영리한지 반가운 목소리가 들리자 **냉큼** 위층으로 올라왔다.

● 발을 동동 구르다

내가 도착해 보니 아이가 **발을 동동 구르며** 추위에 떨고 있었다.

● 날름 내밀다

꼬마는 쑥스러운지 혀를 **날름 내밀었다**.

● 애절하다

그 가수가 부르는 노래 가사가 **애절해서** 가만히 듣고만 있어도 눈물이 났다.

● 속이 터지다

아이들이 하도 말을 안 들어서 **속이 터질** 것 같다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 알맞은 것끼리 연결하십시오.

- | | | |
|-----------|---|--|
| 1) 어슬렁어슬렁 | • | • ① 발을 가볍게 자꾸 구르는 모양 |
| 2) 깡충깡충 | • | • ② 짧은 다리를 모아 자꾸 힘 있게 뛰는 모양 |
| 3) 성큼성큼 | • | • ③ 몸집이 큰 사람이나 짐승이 몸을 조금 흔들며 천천히 걸어 다니는 모양 |
| 4) 동동 | • | • ④ 다리를 높이 들어 크게 떼어 놓는 모양 |

2 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

날름

냉큼

은혜를 갚다

속이 터지다

- 1) 초인종이 울리자마자 _____ 달려가 문을 열었다.
- 2) 나타샤는 실수를 하면 혀를 _____ 내미는 버릇이 있다.
- 3) 열 번을 설명했는데도 못 알아들으니 답답해서 _____ 것 같았다.
- 4) 호랑이는 _____ 위해 매일 밤 집 앞에 산짐승을 잡아 놓았다.

3 여러분 나라에서도 ‘어슬렁어슬렁’, ‘깡충깡충’ 등과 같은 행동을 표현하는 단어가 있습니까?
그런 단어를 소개해 보십시오.



듣기

사랑에 대한 시를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 사랑하는 사람이 있습니까? 그 사람을 사랑하는 이유를 생각해 본 적이 있습니까?

2 다음을 잘 듣고 질문에 답하십시오.

- 1) 이 시의 '나'의 마음을 잘 표현한 것을 고르십시오.
 - ① 당신이 너무 그리워서 눈물이 납니다.
 - ② 당신과의 사랑을 위해 짧게 살아야겠습니다.
 - ③ 건강한 모습으로 당신을 기다리고 있겠습니다.
 - ④ 내 모든 것을 사랑해 주는 당신을 저도 사랑합니다.

- 2) 들은 내용과 같지 않은 것을 고르십시오.
 - ① 당신은 나의 늙은 모습도 사랑한다.
 - ② 당신은 나의 건강한 모습만 좋아한다.
 - ③ 나는 당신을 사랑하고 그리워하고 기다린다.
 - ④ 당신은 내가 기쁠 때나 슬플 때나 나를 사랑한다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

1) 내가 당신을 사랑하는 것은

_____.

2) 다른 사람들은 나의 흥안만을 사랑하지만은

_____.

3) 다른 사람들은 나의 미소만을 사랑하지만은

_____.

4) 다른 사람들은 나의 건강만을 사랑하지만은

_____.



읽기

✓ 전래 동화 「토끼의 재판」을 읽어 봅시다.

1 여러분은 어떤 전래 동화를 듣고 자랐습니까?

2 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

옛날에 한 선비가 산길을 걸어가고 있었어요. 그런데 그때 어디선가 애절한 호랑이 울음소리가 들려왔어요. 선비는 조심스럽게 울음소리가 나는 쪽으로 가 보았죠. 그랬더니 깊은 구덩이에 호랑이 한 마리가 빠져서 울고 있는 것이었어요.

호랑이는 선비를 보고는

“선비님, 제가 구덩이를 빠져나갈 수 있게 좀 도와주세요!”

호랑이는 선비에게 꺼내 주기만 하면 절대 잡아먹지 않을 테니 제발 구해 달라고 했어요. 선비는 호랑이의 말을 믿고 호랑이를 도와주기로 결심했지요. 선비가 주위를 둘러보니 긴 통나무가 보였어요. 선비는 그 통나무를 구덩이 안으로 내려서 호랑이가 그것을 타고 올라올 수 있도록 해주었어요.

그런데 글쎄, 호랑이가 구덩이에서 빠져나오자마자 갑자기 태도를 바꾸었어요. 호랑이는 어슬렁어슬렁 선비에게 다가가며 이렇게 말했지요.

“구덩이에 빠져서 아무것도 못 먹었더니 정말 배고파 죽겠군. 마침 잘됐다. 널 잡아먹어야겠어!”

“아니, 꺼내 주기만 하면 절대 잡아먹지 않겠다더니 이게 무슨 말이오?”

너무 억울했던 선비는 호랑이에게 재판을 해 보자고 했어요. 호랑이도 자신 있게 그러자고 했지요. 선비는 구덩이 옆에 있던 나무에게 호랑이의 행동이 옳은 일이냐고 물어보았어요. 그렇지만 야속하게도 나무는 호랑이 편이었어요.

“사람들은 나무 밑에서 잘 쉬고는 ‘이제 이 나무를 베어 가야겠다. 가구로 만들면 아주 튼튼하겠어!’ 하잖아요. 사람들과 호랑이의 행동이 뭐가 다른가요? 그러니까 호랑이도 선비님을 잡아먹어도 되지요!”

선비는 이제 꼼짝없이 죽겠구나 싶었어요. 이때 옆에서 이 광경을 보고 있던 토끼가 끼어들었어요.

“저도 한번 이야기를 들어 볼게요. 자, 선비님, 그러니까 선비님이 구덩이에 빠졌다라는 거지요?”

“아니, 내가 빠진 게 아니고...”

“네? 뭐라고요? 도무지 이해가 안 되네요. 설명 좀 다시 해 주시겠어요?”

그 모습을 지켜보던 호랑이는 답답해 하며 직접 행동으로 보여 주기 시작했어요.

“아, 답답해. 자, 잘 봐!”

호랑이는 제 발로 다시 구덩이로 팔짝 뛰어 들어갔어요.

“자! 저 선비가 아니라 이렇게 내가 구덩이에 빠져 있었다고!”

그러자 토끼는 통나무를 가리키며 말했어요.

“아, 그렇군요. 그러면 이 통나무도 여기 있었나요?”

“아니, 처음에는 이 통나무가 없었지.”

“그럼 이 통나무가 어디에 있었단 말이에요?”

“저쪽에 있었지. 그걸 선비가 가져다주었고. 아이고, 속 터져. 또 보여 줘야겠네. 이것 좀 원래 자리로 가져다 놓아 봐.”

선비는 그 말을 듣자마자 통나무를 냉큼 제자리로 가져다 놓았어요. 그제야 토끼는 이마를 ‘탁’ 쳤어요.

“아하! 그렇게 된 거구나! 구덩이에 빠진 호랑이를 선비님이 통나무로 구해 준 거구나!”

“그렇지! 자, 이제 이해가 됐으면 다시 통나무를 가져다 놔.”

토끼는 혀를 날름 내밀며 이렇게 말했어요.

“하하. 호랑이야. 어림도 없는 소리 하지 마. 다시 올라오면 날 잡아먹을지도 모르는데 내가 널 왜 구해 주니?”

호랑이는 발을 동동 구르며 구해 달라고 울며 소리를 쳤지만 소용이 없었답니다.

1) 이 전래 동화의 주제로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 항상 주위 사람들의 말을 잘 들어야 한다.
- ② 큰 나무를 베지 말고 자연을 보호해야 한다.
- ③ 산에 가면 어디에 구덩이가 있을지 모르니 조심해야 한다.
- ④ 도움을 준 사람에 대해 감사하는 마음을 잊지 말아야 한다.

2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 토끼는 선비의 설명을 잘 이해하지 못했다.
- ② 호랑이는 혹시라도 질까 봐 재판을 하고 싶지 않았다.
- ③ 호랑이는 구덩이에서 며칠 동안 아무것도 먹지 못했다.
- ④ 선비는 호랑이처럼 은혜를 갚는 것이 중요하지 않다고 생각했다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-답니다



호랑이는 구해 달라고 울며 소리를 쳤지만
소용이 없었답니다.

의미

말하는 사람이 듣는 사람에게 ‘-답니다’의 앞 내용을 친근하게 가르쳐 주거나
자랑하는 것처럼 말할 때 사용한다.

예문

- 왕자와 공주는 오래오래 행복하게 살았답니다.
- 저는 아주 잘 지내고 있답니다.
- A: 집들이는 잘했어요?
B: 네. 모두들 제가 만든 음식이 맛있다고 했답니다.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1 보기 와 같이 ‘-답니다’를 사용하여 동화를 완성해 봅시다.

보기

어느덧 공주는 열다섯 살이 되었어요. 혼자 성안을 돌아다니던 공주는 높은
탑 위까지 올라갔어요. 그곳에는 물레를 돌려 실을 뽑는 할머니가 계셨어요.
호기심이 가득한 공주는 자기도 해 보고 싶다며 할머니에게 다가갔어요.
그러나 할머니의 물레 바늘에 찔린 공주는 그 자리에서 쓰러지고 말았답니다.
(쓰러지고 말다)

- 1) 여우는 두루미를 위해 맛있는 음식을 준비했어요. 그리고는 납작한 접시에 음식을 담아
두루미에게 줬어요. 여우는 접시에 담긴 음식을 맛있게 먹었지만 두루미는 여우가 준
음식을 _____.
(먹을 수 없다)

- 2) 행차에 나온 임금님이 속옷만 입고 있는 것을 보고도 사람들은 아무 말도 하지 못했어요.
그때 한 아이가 임금님이 벌거벗고 있다고 소리치며 웃자 그제서야 사람들은 임금님을
보고 수군거리기 시작했어요. 사람들이 수군거리는 소리를 들은 임금님은 얼굴이
빨개져서 서둘러 성으로 _____.
(돌아가다)
- 3) 흥부는 새끼 제비 한 마리가 둉지에서 떨어져 다리가 부러진 것을 발견했어요. 그리고
제비의 다리를 정성껏 치료해줬어요. 봄이 되어 따뜻해진 어느 날, 제비는 흥부네 집
마당에 박씨를 떨어뜨리고 _____.
(날아가다)
- 4) 잠에서 깬 토끼는 다시 열심히 뛰어갔지만 이미 앞질러 간 거북을 따라잡기는 어려웠어요.
토끼는 거북을 무시하고 낮잠 잔 것을 후회했지만 이미 승부를 _____.
(돌이킬 수 없다)

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘-답니다’를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

만점을 받다

직접 만들다

이렇게 예쁘다

- 1) A: 이렇게 맛있는 것을 누가 만들었어요?
B: 제가 재료를 사서 _____.
- 2) A: 이번 시험 잘 봤어요?
B: 그럼요. 이번에도 _____.
- 3) A: 이 사진 속 아기 정말 예쁘네요. 누구예요?
B: 저예요. 제가 어릴 때는 _____.



말하기

✓ 어렸을 때 읽거나 들은 전래 동화에 대해 이야기해 봅시다.

1 어렸을 때 읽거나 들은 동화 중에서 좋아하는 동화에 대해 생각해 봅시다.

1) 언제, 어디에서 일어난 이야기입니까?

2) 누구에게 어떤 일이 있었습니까?

3) 그 전래 동화를 좋아하는 이유는 무엇입니까?

2 전래 동화에 대해 이야기해 봅시다.

1) 위에서 생각한 전래 동화를 다른 사람에게 소개해 봅시다.

2) 들은 전래 동화와 비슷한 내용의 다른 전래 동화를 들어 본 적이 있습니까?

비슷한 내용의 전래 동화가 있다면

비슷한 전래 동화가 전해져 내려오는 이유는
무엇이라고 생각합니까?

비슷한 내용의 전래 동화가 없다면

이곳에서만 그러한 전래 동화가 전해져
내려오는 이유는 무엇이라고 생각합니까?



쓰기

9과 · 문학 속의 인생

Part
03

앞에서 이야기한 전래 동화를 써 봅시다.

1 앞에서 이야기한 전래 동화를 어떻게 쓸지 생각해 봅시다.

1) 첫 문장을 어떻게 쓸 것입니까?

2) 전래 동화 속 인물의 행동을 표현하기 위해 어떤 표현을 사용할 것입니까?

3) 마지막 문장을 어떻게 쓸 것입니까?

2 위에서 메모한 내용을 바탕으로 전래 동화를 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10과

작가와 작품

생각하기

1 여러분 나라에서 오랫동안 사랑받아 온 작가는 누구입니까?

2 여러분이 다른 사람들에게 소개하고 싶은 문학 작품은 무엇입니까?



어휘



어휘를 배워 봅시다.

- 구상하다

김 작가는 이미 새 작품을 **구상하기** 시작했다.

- 집필하다

그 작가는 소설을 **집필하면서** 자주 밤을 새운다고 한다.

- 등단하다

그는 문단에 **등단한** 이후 매년 신작을 발표하고 있다.

- 연재하다

김 작가는 이번 작품을 수요일마다 인터넷 플랫폼에 **연재하고** 있다.

- 연재를 중단하다

이번 주는 작가의 개인 사정으로 **연재를 중단하게** 되었다.

- 경험을 담아내다

내가 좋아하는 그 작가는 작품에 자신의 **경험을 담아내어** 작품에 더욱 몰입하게 만드는 것 같다.

- 상상을 더하다

이번에는 나의 **상상을 더해** 독특한 나만의 그림을 그리려고 했다.

- 구독하다

요즘은 인터넷 플랫폼에서 작품을 **구독하는** 사람들이 늘고 있다.

- 호응을 얻다

그 작가의 새 작품이 독자들의 **호응을 얻기** 시작했다.

- 공감을 얻다

이 영화의 내용은 실패를 경험해 본 사람들로부터 큰 **공감을 얻고** 있다.

✓ 어휘를 연습해 봅시다.

1 다음에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하십시오.

연재하다

연재를 중단하다

구독하다

호응을 얻다

- 1) 김 작가는 한국 신문에 월요일마다 칼럼을 _____ 있다.
- 2) 이번에 새로 시작한 드라마가 시청자들의 큰 _____ 있다.
- 3) 동영상 콘텐츠 제작자들은 자신의 채널을 _____ 주는 시청자들의 수에 민감하다.
- 4) 김 작가는 개인 사정으로 인해 그동안 매주 해 오던 _____ 밝혔다.

2 다음에서 알맞은 것을 고르십시오.

- 1) 김 작가는 소설을 (집필하는, 등단하는) 동안 작업실을 한 발짝도 벗어나지 않는 것으로 유명하다.
- 2) 쭈엉 씨는 한국에서 유학한 (경험을 담아낸, 상상을 더한) 이야기를 책으로 펴냈다.
- 3) 작가 중에는 낯선 환경에서 새로운 작품을 (구상하기, 구독하기) 위해서 여행을 떠나는 경우가 많다고 한다.
- 4) 쭈엉 씨의 책은 유학생들의 (구상을 메모하며, 공감을 얻으며) 인기를 끌기 시작했다.

3 배운 어휘를 활용해서 여러분이 좋아하는 작가나 작품에 대해 이야기해 봅시다.



듣기

소설 작가에 대한 인터뷰를 들어 봅시다.



듣기 음원

1 여러분은 어떤 소설을 좋아합니까? 그림에서 골라 이야기해 봅시다.



판타지 소설



역사를 바탕으로 한
소설



실화를 바탕으로 한
소설



자작적 소설

2 들은 내용을 바탕으로 질문에 답하십시오.

1) 여자가 이번 소설을 쓴 이유는 무엇인지 고르십시오.

- ① 자신의 상상력의 한계를 시험하고 싶어서
- ② 마흔이라는 나이의 의미를 되새기고 싶어서
- ③ 자신의 경험에 대해서 독자와 소통하고 싶어서
- ④ 미래 세대에게 소통의 중요성을 전달하고 싶어서

2) 들은 내용과 같지 않은 것을 고르십시오.

- ① 여자는 최근 새 작품을 연재하기 시작했다.
- ② 여자는 남들보다 젊은 나이에 작가가 되었다.
- ③ 여자는 과거에 전쟁의 아픔을 겪은 적이 있다.
- ④ 여자는 자신의 삶과 생각을 독자와 나누고 싶어한다.

3 다시 한번 들으면서 들은 내용을 메모해 보십시오.

4 다음을 들으면서 빈칸을 채워 보십시오.

- 1) 선생님께서 이번에 _____ 잘 읽고 있습니다.
- 2) 저의 _____ 이번 소설을 쓰게 되었습니다.
- 3) 제 삶과 생각에 대해 이야기하고 독자들과 소통하면서 사람들의 _____
_____ 싶기도 했고요.
- 4) 제가 듣기로 선생님께서는 _____
들었는데요.



읽기

✓ 소설『동백꽃』의 일부분을 읽고 질문에 답해 봅시다.

1 다음을 잘 읽고 질문에 답해 봅시다.

나흘 전 갑자 조각만 하더라도 나는 저에게 조금도 잘못한 것은 없다.

계집애가 나물을 캐러 가면 갔지 남 울타리 엮는 데 쌩이질을 하는 것은 다 뭐냐. 그것도
발소리를 죽여 가지고 등뒤로 살며시 와서,

“얘! 너 혼자만 일하니?”

하고 긴치 않은 수작을 하는 것이다.

어제까지도 저와 나는 이야기도 잘 않고 서로 만나도 본 척 만 척하고 이렇게 점잖게 지내던
더이련만 오늘도 갑작스레 대견해졌음은 웬일인가. 황차 망아지만한 계집애가 남 일하는 놈
보구.

“그럼 혼자 하지 떼루 하디?”

내가 이렇게 내배앓는 소리를 하니까,

“너 일하기 좋니?”

또는,

“한여름이나 되거든 하지 벌써 울타리를 하니?”

잔소리를 두루 늘어놓다가 남이 들을까 봐 손으로 입을 틀어막고는 그 속에서 깔깔댄다. 별로
우스울 것도 없는데 날씨가 풀리더니 이놈의 계집애가 미쳤나 하고 의심하였다. 게다가 조금
뒤에는 제 집께를 할금할금 돌아보더니 행주치마의 속으로 깼던 바른손을 뽑아서 나의 턱밑으로
불쑥 내미는 것이다. 언제 구웠는지 아직도 더운 김이 핵 끼치는 굽은 감자 세 개가 손에 뿌듯이
쥐였다.

“느 집엔 이거 없지?”

하고 생색 있는 큰소리를 하고는 제가 준 것을 남이 알면은 큰일날 테니 여기서 얼른 먹어
버리란다. 그리고 또 하는 소리가,

“너 봄감자가 맛있단다.”

“난 감자 안 먹는다, 너나 먹어라.”

나는 고개도 돌리지 않고 일하던 손으로 그 감자를 도로 어깨너머로 쑥 밀어 버렸다. 그랬더니

그래도 가는 기색이 없고 뿐만 아니라 싸근싸근 하고 심상치 않게 숨소리가 점점 거칠어진다. 이건 또 뭐야, 싶어서 그때서야 비로소 돌아다보니 나는 참으로 놀랐다. 우리가 이 동리에 들어온 것은 근 삼 년째 되어 오지만 여태껏 가무잡잡한 점순이의 얼굴이 이렇게까지 흥당무 처럼 새빨개진 법이 없었다. 게다 눈에 독을 올리고 한참 나를 요렇게 쏘아보더니 나중에는 눈물까지 어리는 것이 아니냐. 그리고 바구니를 다시 집어 들더니 이를 꼭 악물고는 엎어질 듯 자빠질 듯 놀둑으로 횡허케 달아나는 것이다.

어쩌다 동이 어른이,

“너 얼른 시집가야지?”

하고 웃으면,

“염려 마셔유. 갈 때 되면 어렵히 갈라구!”

이렇게 천연덕스레 받는 점순이었다. 본시 부끄럼을 타는 계집애도 아니려니와 또한 분하다고 눈에 눈물을 보일 얼병이도 아니다. 분하면 차라리 나의 등허리를 바구니로 한번 모질게 후려싸리고 달아날지언정.

그런데 고약한 그 꼴을 하고 가더니 그 뒤로는 나를 보면 잡아먹으려고 기를 복복 쓰는 것이다.

▶ 출처:『동백꽃』, 김유정, 공유마당

1) 작품 속 ‘나’의 심정으로 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 점순이는 내가 감자 안 좋아하는 걸 몰랐나.
- ② 먹을 것도 쟁겨 주는 점순이는 참 좋은 친구구나.
- ③ 점순이가 일이 많아 보이는 나를 도와주려고 그랬나.
- ④ 그까짓 감자 좀 안 먹는다고 했다고 저렇게 화를 내나.

2) 읽은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 점순이는 오늘 나를 처음 만나서 궁금한 점이 많았다.
- ② 점순이와 나는 아직 너무 어려서 부끄러움을 잘 모른다.
- ③ 점순이는 나에게 감자를 주고 싶어서 미리 준비해 두었다.
- ④ 점순이는 나를 오랫동안 기다려서 식은 감자를 주게 되었다.



문형

✓ 문형을 배워 봅시다.

-을지언정



눈에 눈물을 보일 얼병이도 아니다. 분하면 차라리 나의 등허리를 바구니로 한번 모질게 후려싸리고 달아 **날지언정**.

의미

'-을지언정'의 뒤 내용을 강조하기 위해서 그보다 안 좋게 여겨지는 앞 내용을 부정하지 않음을 나타낼 때 사용한다.

예문

- 지난하게 살지언정 구걸은 할 수 없다.
- 차라리 일을 그만둘지언정 그런 대우를 받고는 일하지 않겠다.
- A: 거짓말을 하는 것 같지는 않아요?
B: 비록 말을 안 할지언정 거짓말을 할 사람은 아니에요.

✓ 문형을 연습해 봅시다.

1) '-을지언정'을 사용하여 대화를 완성해 봅시다.

1) A: 건강을 위해서 한 끼 정도는 채식을 하는 게 어때?

B: 나는 고기가 좋아. 차라리 _____ 채소만 먹지는 않을 거야.
(굶다)

2) A: 요즘 취직하기가 그렇게 힘들다는데 일단 뽑아 주겠다는 회사에 취직하지 그래요?

B: 차라리 _____ 아무 회사에나 들어가지는 않을 거예요.
(놀다)

3) A: 비가 와서 산 정상까지 오르기는 어려울 것 같아요.

B: _____ 여기에서 포기하지는 않을 거예요.
(비를 다 맞다)

4) A: 이 정도 흄은 잘 보이지도 않는데 그냥 팔아도 되지 않을까요?

B: 절대 안 돼요. _____ 불량 제품을 팔 수는 없어요.
(물건을 안 팔다)

2 다음에서 알맞은 것을 골라 ‘–을지언정’을 사용하여 문장을 완성해 봅시다.

평생 혼자 살다

가난하게 살다

숙제를 안 내다

기한을 넘기다

1) 차라리 _____ 남의 것에 욕심을 내며 살지는 않겠다.

2) _____ 완성되지 않은 작품을 보낼 수는 없다.

3) _____ 사랑하지 않는 사람과 결혼하지는 않겠다.

4) 차라리 _____ 다른 친구가 쓴 것을 그대로 베껴 쓸 수는 없다.

▶ 말하기

✓ 앞의 소설을 읽고 듣 생각과 느낌을 이야기해 봅시다.

1 앞의 소설 속 등장인물들에 대해 생각해 봅시다.

1) 소설 속 등장인물을 써 봅시다.

2) 등장인물에 대해 이야기하고, 그렇게 생각한 이유는 무엇인지 이야기해 봅시다.

나는 부지런하다.	<p>보기 어린 나이에 혼자서 울타리 옆에 일도 하는 걸로 봐서 부지런한 사람인 것 같아요.</p>
점순이는 적극적이다.	
점순이는 나를 좋아한다.	

2 여러분은 ‘나’와 ‘점순이’가 이야기의 마지막에 어떻게 되었을 것이라고 생각합니까?
그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까? 이에 대해 이야기해 봅시다.

1) 지금처럼 계속 다투는 사이로 남을 것이라고 생각합니까? 그렇게 생각한 이유는
무엇입니까?

2) 서로 좋아하게 될 것이라고 생각합니까? 그렇게 생각한 이유는 무엇입니까?



쓰기

10과 · 작가와 작품

Part
03

- 앞의 소설을 읽고 이어질 이야기를 써 봅시다.

- 1** 앞의 소설에 어떤 내용이 이어질지 메모해 봅시다.

- 2** 위에서 메모한 내용을 바탕으로 앞의 소설에 이어질 뒷이야기를 써 봅시다.

그러던 어느 날

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

듣기 지문

1과 · 문화와 사고방식

듣기 지문

18쪽

- 샤오위(여): 나 어제 텔레비전에서 재미있는 거 봤어.
- 민국(남1): 뭔데?
- 샤오위(여): 한국인은 동사 중심의 언어를 사용하고, 영어를 사용하는 사람들 그러니까 미국이나 영국 사람들은 명사 중심의 언어를 사용한다는 거야. 너 알고 있었어?
- 후안(남2): 아, 그 프로그램 나도 봤어. 나도 그 부분이 특히 인상적이더라. 예를 들어 커피를 더 마실 것인지를 물을 때 영어에서는 'coffee(커피)'라는 명사를 사용해서 "More coffee?", 그러니까 "커피 더?"라고 묻고, 한국인은 '마시다'라는 동사를 사용해서 "더 마실래?"라고 묻는다.
- 민국(남1): 재밌다. 그런데 왜 그렇게 다른 걸까?
- 샤오위(여): 글쎄... 내 생각에는 말이야. 한국인이 "더 마실래?"라고 동사 중심으로 표현하는 것은 맥락을 중시하기 때문인 것 같아. 그 사람이 커피를 마시고 있는 상황이잖아. 그러니까 굳이 '커피'를 딱 짚어서 말하지 않아도 된다고 생각하는 거지. 맥락 속에서 '커피'라는 것을 알 수 있으니까 말이야.
- 민국(남1): 음, 그럴 듯한데? 그럼 영어에서는 맥락과는 독립적으로 표현을 한다고 할 수 있을까? 맥락으로도 '커피'라는 것을 알 수 있지만 그것과는 별개로 대상을 정확하게 표현하는 거니까.

2과 · 언어 속 문화

듣기 지문

30쪽

- 윌리엄(남): 안녕하세요? 저는 호주에서 온 윌리엄이라고 합니다. 외국인 말하기 대회에 참가하게 된 것을 매우 기쁘게 생각합니다. 제가 오늘 이야기하려는 주제는 한국인의 의사소통 방식에 대한 것입니다. 제가 막 한국어를 배우기 시작했을 때, 한국인 친구가 저에게 "나중

에 밥 한번 먹자."라고 말해서 제가 "언제?"라고 물어본 적이 있어요. 그랬더니 친구가 당황하는 거예요. 그때는 한국 사람들이 "밥 한번 먹자."라고 하는 것이 정말로 밥을 먹자는 것이 아니라 단순히 친밀감을 나타내기 위해 하는 인사말이라는 것을 몰랐어요. 지금은 저도 이런 표현에 익숙해져서 친구와 해어질 때 "다음에 연락할게.", "곧 보자." 같은 빈말을 건네곤 해요. 또 한국 사람들이 자신이 원하는 바를 정확히 말하지 않고, 돌려 말하는 것도 재미있는 의사소통 방식이라고 생각해요. "요즘 그 영화가 재미있대."라는 말은 "우리 같이 영화 보러 가자."라는 뜻으로, "와, 저 가방 정말 예쁘다."는 "나 저 가방 사고 싶어."라는 뜻으로 말하는 경우가 있다고 들었어요. 한국 사람들은 돌려 말하는 경우가 있기 때문에 말 속에 숨은 뜻을 눈치로 알아차려야 해요. 처음에는 이런 한국인들의 말하기 방식을 이해하기 힘들었지만 시간이 지나면서 한국에서는 사람과의 관계를 중요하게 생각해서 상대방의 기분을 상하게 하지 않으려 그렇게 표현한다는 것을 알게 되었어요. 이런 한국 문화를 이해하고 나서부터는 저도 상대방의 마음을 읽어 내기 위해 노력하게 되었어요.

3과 · 소비자의 선택

듣기 지문

44쪽

- 아나운서(남): 생생경제 시간입니다. 오늘은 김민지 박사님을 모시고 변화된 소비자의 모습에 대해 알아보겠습니다. 인터넷의 발달로 정보를 쉽게 주고받게 되면서 소비자들의 모습도 변하였다고 하는데요. 박사님, 그런가요?
- 박사(여): 네. 과거에 소비자들은 정보를 그대로 받아들이는 수동적인 모습이었지만 요즘에는 상품에 대한 후기를 온라인에 올리는 등 능동적인 모습을 보이고 있습니다. 물건의 장점이나 단점, 부작용을 사진이나 동영상과 함께 올려서 다른 사람들과 공유하는 것이지요.
- 아나운서(남): 네. 저도 물건을 사기 전에 다른 분들이 쓴 제

품 후기를 찾아보며 도움을 많이 받습니다.

박사(여): 네, 그렇죠. 이렇게 소비자들의 의견이 중요해지다 보니 회사들도 제품의 성공은 소비자를 얼마나 만족시키느냐에 달려 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 최근에는 소비자를 제품 개발에 참여시키기도 합니다. 소비자들이 제공한 아이디어를 제품 개발에 반영하는 것이지요. 예를 들어 얼마 전 소비자 체험단의 아이디어를 반영한 음료, 향수 등이 출시되었는데 이 제품들이 소비자들에게 좋은 평가를 받으며 큰 인기를 끌고 있습니다.

4과 · 시장과 정부

듣기 지문

56쪽

아나운서(여): 대표적인 서민의 먹을거리죠? 라면, 이 라면 값이 13년 만에 처음으로 내려갑니다. 가격 인하가 빵 같은 다른 품목으로 더 확대될지도 관심입니다. 김도영 기자입니다.

기자(남): 지난해 9월부터 10% 안팎으로 가격이 줄줄이 올랐던 봉지 라면. 다음 달부터는 주요 라면 가격이 내려갑니다. 물가를 안정시키고자 정부가 라면 가격을 인하한 것인데요. 작년에 조사된 결과에 따르면 한국인의 라면 소비량은 약 4억 개로, 한 사람이 5일에 1개씩 라면을 먹은 것입니다. 이러한 라면 값 인하에 대한 시민들의 생각은 어떠한지 직접 물어보았습니다.

시민1(여): 라면은 저희 같은 대학생이나 어르신들도 많이 애용하는 먹을거리잖아요. 소비자의 부담을 줄이기 위해서 국가가 나서서 가격을 낮춰 준다고 하니까 좋은 거 아닌가요? 라면 가격이 내려간 만큼 이제 과자나 빵 가격도 인하될 거라고 생각해요.

사장님(남): 저희같이 라면을 파는 식당은 단순히 라면 가격이 내린다고 음식값을 내릴 수 있는 게 아니에요. 라면 값 하나 내린다고 전체 물가가 확 떨어지지 않잖아요. 손님들은 원재료인 라면 가격이 내려가면 식당에서 파는 라면도 싸질 거라고 생각하지만 식당 운영에는 인건비, 포장비 등 다른 요인이 더 커요. 그런

데 정부는 계속 가격을 낮추라고 하고…

기자(남): 가격 인하가 식품업계 전반으로 확대될 수 있다는 전망이 나오는 상황. 다만, 정부의 과도한 시장 개입에 대한 우려는 여전할 것으로 보입니다.

5과 · 현대인의 건강

듣기 지문

66쪽

사회자(남): 최근에 이불의 무게가 숙면과 관련이 있다는 연구가 있었다면서요?

의사(여): 네, 맞습니다. 한 연구 팀에서 불면증에 걸린 성인 60명을 대상으로 이불의 무게가 불면증에 영향을 미치는지를 실험했습니다. 이 실험에서는 참가자를 두 집단으로 나누어서 한 집단에는 무거운 이불을, 그리고 다른 집단에는 가벼운 이불을 주었습니다. 그리고 실험 참가자들의 수면 습관이 어떤지를 한 달 동안 관찰했습니다. 놀랍게도 무거운 이불을 덮은 참가자들의 절반 이상에서 불면증이 완화된 것을 확인할 수 있었습니다. 전체적인 수면 시간에는 영향을 미치지 않았지만, 자다가 깨거나 뒤틀리는 경우가 현저하게 줄었다는 것은 확인할 수 있었지요. 반면에 가벼운 이불을 덮은 참가자들 중에는 이런 개선 효과를 본 사람이 거의 나타나지 않았습니다.

사회자(남): 그렇군요. 그런데 무조건 무거운 이불을 덮는다고 해서 효과가 있을 것 같지는 않은데요. 어느 정도 무거운 이불을 덮고 자야 합니까?

의사(여): 네, 사람마다 차이가 있겠지만요. 일반적으로 전문가들은 이불의 무게가 6~7kg 정도 되었을 때 숙면을 취하기에 좋다고 얘기합니다.

사회자(남): 네, 그렇군요. 불면증이 있는 분이라면 적당한 무게의 이불을 준비해 보시면 좋겠습니다. 말씀 잘 들었습니다. 감사합니다, 선생님.

품 후기를 찾아보며 도움을 많이 받습니다.

박사(여): 네, 그렇죠. 이렇게 소비자들의 의견이 중요해지다 보니 회사들도 제품의 성공은 소비자를 얼마나 만족시키느냐에 달려 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 최근에는 소비자를 제품 개발에 참여시키기도 합니다. 소비자들이 제공한 아이디어를 제품 개발에 반영하는 것이지요. 예를 들어 얼마 전 소비자 체험단의 아이디어를 반영한 음료, 향수 등이 출시되었는데 이 제품들이 소비자들에게 좋은 평가를 받으며 큰 인기를 끌고 있습니다.

4과 · 시장과 정부

듣기 지문

56쪽

아나운서(여): 대표적인 서민의 먹을거리죠? 라면, 이 라면 값이 13년 만에 처음으로 내려갑니다. 가격 인하가 빵 같은 다른 품목으로 더 확대될지도 관심입니다. 김도영 기자입니다.

기자(남): 지난해 9월부터 10% 안팎으로 가격이 줄줄이 올랐던 봉지 라면. 다음 달부터는 주요 라면 가격이 내려갑니다. 물가를 안정시키고자 정부가 라면 가격을 인하한 것인데요. 작년에 조사된 결과에 따르면 한국인의 라면 소비량은 약 4억 개로, 한 사람이 5일에 1개씩 라면을 먹은 것입니다. 이러한 라면 값 인하에 대한 시민들의 생각은 어떠한지 직접 물어보았습니다.

시민1(여): 라면은 저희 같은 대학생이나 어르신들도 많이 애용하는 먹을거리잖아요. 소비자의 부담을 줄이기 위해서 국가가 나서서 가격을 낮춰 준다고 하니까 좋은 거 아닌가요? 라면 가격이 내려간 만큼 이제 과자나 빵 가격도 인하될 거라고 생각해요.

사장님(남): 저희같이 라면을 파는 식당은 단순히 라면 가격이 내린다고 음식값을 내릴 수 있는 게 아니에요. 라면 값 하나 내린다고 전체 물자가 확 떨어지지 않잖아요. 손님들은 원재료인 라면 가격이 내려가면 식당에서 파는 라면도 사질 거라고 생각하지만 식당 운영에는 인건비, 포장비 등 다른 요인이 더 커요. 그런

데 정부는 계속 가격을 낮추라고 하고… 가격 인하가 식품업계 전반으로 확대될 수 있다는 전망이 나오는 상황. 다만, 정부의 과도한 시장 개입에 대한 우려는 여전할 것으로 보입니다.

5과 · 현대인의 건강

듣기 지문

66쪽

사회자(남): 최근에 이불의 무게가 숙면과 관련이 있다는 연구가 있었다면서요?

의사(여): 네, 맞습니다. 한 연구 팀에서 불면증에 걸린 성인 60명을 대상으로 이불의 무게가 불면증에 영향을 미치는지를 실험했습니다. 이 실험에서는 참가자를 두 집단으로 나누어서 한 집단에는 무거운 이불을, 그리고 다른 집단에는 가벼운 이불을 주었습니다. 그리고 실험 참가자들의 수면 습관이 어떤지를 한 달 동안 관찰했습니다. 놀랍게도 무거운 이불을 덮은 참가자들의 절반 이상에서 불면증이 완화된 것을 확인할 수 있었습니다. 전체적인 수면 시간에는 영향을 미치지 않았지만, 자다가 깨거나 뒤틀리는 경우가 현저하게 줄었다는 것은 확인할 수 있었지요. 반면에 가벼운 이불을 덮은 참가자들 중에는 이런 개선 효과를 본 사람이 거의 나타나지 않았습니다.

사회자(남): 그렇군요. 그런데 무조건 무거운 이불을 덮는다고 해서 효과가 있을 것 같지는 않은데요. 어느 정도 무거운 이불을 덮고 자야 합니까?

의사(여): 네, 사람마다 차이가 있겠지만요. 일반적으로 전문가들은 이불의 무게가 6~7kg 정도 되었을 때 숙면을 취하기에 좋다고 얘기합니다.

사회자(남): 네, 그렇군요. 불면증이 있는 분이라면 적당한 무게의 이불을 준비해 보시면 좋겠습니다. 말씀 잘 들었습니다. 감사합니다, 선생님.

듣기 지문

6과 · 내 몸을 살리는 음식

듣기 지문

78쪽

사회자(여): 교수님, 사람들이 스트레스를 받으면 단 음식이 생각나서 먹게 된다고 하는데요. 왜 그런 겁니까?

교수(남): 네, 여기에는 두 가지 이유가 있는데요. 첫 번째는 단 음식이 스트레스 상황에서 분비되는 코르티솔 호르몬을 억제하는 효과가 있기 때문입니다. 두 번째 이유는 스트레스 상황 자체가 뇌에 맛을 인식하는 것에도 영향을 미쳐서 평소보다 훨씬 음식을 쓰게 느끼기 때문에 단 음식을 찾게 됩니다.

사회자(여): 그렇군요. 그런데 스트레스를 받을 때마다 단 음식을 먹으면 건강에 안 좋은 영향을 미치겠지요?

교수(남): 물론 그렇습니다. 스트레스를 받을 때마다 습관적으로 단 음식을 먹으면 혈액 속에 당이 많아지거나 비만이 될 수 있겠죠. 자극적인 음식을 먹기보다 감정을 완화하는 데 도움을 주는 음식을 먹는 것이 좋습니다. 예를 들어, 바나나에는 행복 호르몬이라고 부르는 세로토닌을 만들어 주는 트립토판이 있어요. 그래서 스트레스 받을 때 바나나를 한 개 정도 먹으면 좋습니다. 또 바나나에는 마그네슘과 칼륨도 풍부해 숙면에 도움을 줍니다. 바나나는 몸에 좋은 성분이 다양하게 들어 있어서 몸과 마음을 치유하는 아주 좋은 음식으로 꼽을 수 있습니다.

7과 · 한국의 선거와 여론 조사

듣기 지문

90쪽

사회자(남): 최근 한국에서는 투표할 수 있는 나이를 19세에서 18세로 낮추도록 선거법이 개정되면서 이제는 일부 고3 학생들도 투표에 참여하게 되었는데요. 학생들의 선거권을 두고 사람들의 반응은 어떻습니까?

정치인(여): 한국은 18세가 되면 군대도 갈 수 있고, 결

혼도 할 수 있고, 운전면허 시험도 볼 수 있는 자격이 되는데요. 이건 법적으로나 사회적으로나 성인으로 대우받는 나이가 18세부터라는 것이죠. 그런데 선거권만 19세인 것이 타당하지 않다는 논의가 있어 왔습니다. 그 결과로 기존의 19세였던 선거권 연령을 18세로 낮추게 된 것입니다. 이를 통해 청소년들의 의견을 정책에 반영함으로써 정치를 새롭게 할 수 있다는 기대를 하는 사람들이 많습니다.

사회자(남): 그런데 일각에서는 정치에 신경 쓸 겨를도 없는 학생들한테 선거권을 주면 부작용이 많을 거라는 우려도 있는데요.

정치인(여): 네. 고3 학생들은 학업에 신경 쓸 시기라서 정치 문제를 고민할 여유가 있을지 모르겠다는 것인데요. 이보다 더 중요한 것은 학교가 정치 논리에 빠질 수 있다는 우려입니다. 선생님의 말씀 한마디가 학생들의 투표권 행사에 영향을 미칠 수도 있고 입시 교육에 치중한 나머지 제대로 된 정치 교육이 이루어지지 않는다면 편향된 정보를 가질 수 있는 상황이라는 겁니다.

사회자(남): 그렇군요. 투표에 참여하는 것은 꼭 필요한 일이니만큼 학생들이 선거를 잘 이해하고 자신의 투표권을 올바르게 행사할 수 있도록 하기 위해 고민해야 할 것이 많이 있는 것 같습니다.

8과 · 사회를 이끄는 사람들

듣기 지문

102쪽

연설자(남): 나는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원합니다. 가장 부강한 나라가 되기를 원하는 것은 아닙니다. 내가 남의 침략에 가슴이 아팠으니 내 나라가 남을 침략하는 것을 원치 아니합니다. 우리의 부력은 우리의 생활을 풍족히 할 만하고 우리의 강력은 남의 침략을 막을 만하면 충분합니다. 오직 한없이 가지고 싶은 것은 높은 문화의 힘입니다. 문화의 힘은 우리 자신을 행복하게 하고 나아가서 남에게 행복을 주겠기 때문입니다.

니다. 지금 인류에게 부족한 것은 무력도 아니오, 경제력도 아닙니다. 자연 과학의 힘은 아무리 많아도 좋으나 인류 전체로 보면 현재의 자연 과학만 가지고도 편안히 살아가기에 넉넉합니다. 인류가 현재에 불행한 근본 이유는 인의가 부족하고 자비가 부족하고 사랑이 부족한 때문입니다. 이 마음만 발달이 되면 현재의 물질력으로 20억이 다 편안히 살아갈 수 있을 것입니다. 인류의 이 정신을 배양하는 것은 오직 문화입니다. 나는 우리나라가 남의 것을 모방하는 나라가 되지 말고 이러한 높고 새로운 문화의 근원이 되고 목표가 되고 모범이 되기를 원합니다. 그래서 진정한 세계의 평화가 우리나라에서, 우리나라로 말미암아서 세계에 실현되기를 원합니다.

9과 · 문학 속의 인생

듣기 지문

114쪽

사랑하는 까닭

한용운

내가 당신을 사랑하는 것은
까닭이 없는 것은 아닙니다.
다른 사람들은 나의 흥안만을 사랑하지만은
당신은 나의 백발도 사랑하는 까닭입니다.

내가 당신을 사랑하는 것은
까닭이 없는 것은 아닙니다.
다른 사람들은 나의 미소만을 사랑하지만은
당신은 나의 눈물도 사랑하는 까닭입니다.

내가 당신을 사랑하는 것은
까닭이 없는 것은 아닙니다.
다른 사람들은 나의 건강만을 사랑하지만은
당신은 나의 죽음도 사랑하는 까닭입니다.

10과 · 작가와 작품

듣기 지문

126쪽

사회자(남): 선생님께서 이번에 새로 연재를 시작하신 소설도 잘 읽고 있습니다. 그런데 가족 구성이나 전쟁에 대한 이야기가 선생님께서 겪으신 삶과 비슷해 보였습니다.

작가(여): 네, 맞습니다. 저의 개인적인 이야기에 상상력을 더해서 이번 소설을 쓰게 되었습니다. 상처를 묻어 두지 않고 꺼내어서 사람들과 소통하고 싶었거든요. 제 삶과 생각에 대해 이야기하고 독자들과 소통하면서 사람들의 공감과 호응을 얻어 내고 싶기도 했고요.

사회자(남): 그렇군요. 제가 듣기로 선생님께서는 마흔이라는 비교적 늦은 나이에 등단하셨다고 들었는데요. 그런 배경도 이와 관련이 있을까요?

작가(여): 네. 마흔이 되고 나니까 비로소 제 안에 쌓인 경험들을 누군가와 나누고 싶어지더라고요. 어떤 사람들은 작가를 시작하기에 마흔 살은 좀 늦은 나이가 아니냐고 하더라고요. 그런데 어떤 일을 시작하기에 늦은 나이가 있을까요? 저는 그저 저 자신이 온전한 글을 쓸 수 있을 때까지 스스로를 기다려 왔던 것뿐이라고 생각합니다. 나의 경험이 쌓이고 그것이 내 안에서 이야기될 수 있어야 하니까요. 저는 그동안 제가 살아오면서 겪어온 경험과 감정들을 글로 담아내어 제 글을 읽는 독자들의 어려움과 고달픔을 달래고 싶었습니다. 저 역시 글을 쓰면서 스스로의 아픔을 위로할 수 있었고요.

답안

1과 · 문화와 사고방식

14쪽

어휘 1.

- 1) ①
- 2) ③
- 3) ②
- 4) ④

어휘 2.

- 1) 분석하며
- 2) 맥락
- 3) 자체
- 4) 통합하여

듣기 2.

- 1) ①
- 2) ①

듣기 4.

- 1) 동사 중심의 언어를 사용하고, 명사 중심의 언어를 사용한다는
- 2) 동사를 사용해서 “더 마실래?”라고
- 3) 맥락을 중시하기 때문인 것 같아
- 4) 맥락과는 독립적으로 표현을 한다고

읽기 2.

- 1) ①
- 2) ①

문형 1.

- 1) 과소비를 하는 경향이 있는
- 2) 게을러지는 경향이 있어서
- 3) 걸리는 경향이 있어요
- 4) 반영되는 경향이 있는

문형 2.

- 1) 사용하는 경향이 있다
- 2) 작아지는 경향이 있다
- 3) 회피하는 경향이 있다
- 4) 하락하는 경향이 있다

2과 · 언어 속 문화

26쪽

어휘 1.

- 1) ④
- 2) ①
- 3) ②
- 4) ③

어휘 2.

- 1) 돌려서 말하는
- 2) 명확하게 표현하는
- 3) 분위기를 파악하지
- 4) 눈치를 보지

듣기 2.

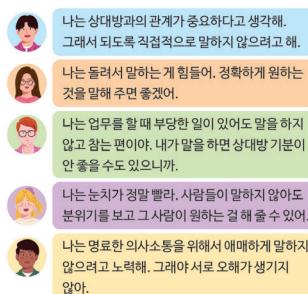
- 1) ②
- 2) ③

듣기 4.

- 1) 의사소통 방식에
- 2) 빙말을 건네곤
- 3) 돌려서 말하는 경우가 있기
- 4) 상대방의 마음을 읽어 내기

읽기 2.

- 1) ④
- 2)



문형 1.

- 1) 영화의 장르는
- 2) 척추동물은
- 3) 음악의 장르는
- 4) 한글의 글자는

문형 2.

- 1) 지구는 오대양과 육대주로 나눌 수 있다
- 2) 직업은 생산직, 사무직, 판매직, 관리직으로 나눌 수 있다
- 3) 문학은 시, 소설, 수필로 나눌 수 있다
- 4) 방위는 동, 서, 남, 북으로 나눌 수 있다

3과 · 소비자의 선택

38쪽

어휘 1.

- 1) ②
- 2) ④
- 3) ①
- 4) ③

어휘 2.

- 1) 민감해서
- 2) 지난
- 3) 유행하는
- 4) 이끌고

읽기 2.

- 1) ④
- 2) 이왕이면 싸고 저렴한 제품: 매일 사용하는 비누,
두부나 콩나물
비싸도 마음에 드는 제품: 결혼반지, 일할 때 앉는
의자, 피부에 좋은 기능성 화장품, 화면이 크고 가벼운
노트북

듣기 2.

- 1) ④
- 2) ①

듣기 4.

- 1) 수동적인, 능동적인
- 2) 장점이나 단점, 부작용을
- 3) 얼마나 만족시키느냐에 달려 있다는
- 4) 제품 개발에 반영하는

문형 1.

- 1) 사용하느냐에 달려 있다
- 2) 끌어들이느냐에 달려 있다

- 3) 적응하느냐에 달려 있다
- 4) 하느냐에 달려 있다

문형 2.

- 1) 좋아하느냐에 달려 있다
- 2) 모으느냐에 달려 있다
- 3) 뛰어나느냐에 달려 있다
- 4) 선택하느냐에 달려 있다

4과 · 시장과 정부

50쪽

어휘 1.

- 1) ②
- 2) ①
- 3) ③
- 4) ④

어휘 2.

- 1) 생산할
- 2) 호황
- 3) 디플레이션
- 4) 감소했다

읽기 2.

- 1) ③
- 2) ④

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 물가를 안정시키고자
- 2) 인하될 거라고 생각해요
- 3) 전체 물가가 확 떨어지지는 않잖아요
- 4) 과도한 시장 개입에 대한 우려는

문형 1.

- 1) ④, 박민수 씨는 실력이 뛰어나고 인간성이 좋은 만큼
모든 사람으로부터 존경을 받는다
- 2) ③, 환자를 돌보는 일이 힘든 만큼 보람도 매우 크다
- 3) ②, 여름에는 물놀이 사고가 자주 일어나는 만큼 안전

답안

- 수칙을 철저히 지켜야 한다
4) ①, 학생들이 한 달 내내 열심히 준비해온 만큼
성공적으로 공연을 마칠 수 있을 것이다

문형 2.

- 1) 불만족스러운 만큼
- 2) 영향을 미치는 만큼
- 3) 가장 중요한 만큼
- 4) 가능성 있는 만큼

5과 · 현대인의 건강

62쪽

어휘 1.

- 1) ④
- 2) ②
- 3) ①
- 4) ③

어휘 2.

- 1) 뒤척였다
- 2) 과로했다
- 3) 과다하게
- 4) 고갈되어

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ④

듣기 4.

- 1) 이불의 무게가 속면과 관련이 있다는
- 2) 불면증에 걸린 성인 60명을 대상으로
- 3) 무거운 이불을 덮은 참가자들의 절반 이상에서
- 4) 뒤척이는 경우가 현저하게 줄었다는 것은
- 5) 적당한 무게의 이불을 준비해

읽기 2.

- 1) ①
- 2) ③

문형 1.

- 1) 많다는 점에서
- 2) 기여한다는 점에서

- 3) 간편하다는 점에서
- 4) 다룬다는 점에서/ 다루었다는 점에서

문형 2.

- 1) 감소시킨다는 점에서
- 2) 높인다는 점에서
- 3) 낳는다는 점에서
- 4) 쉽다는 점에서

6과 · 내 몸을 살리는 음식

74쪽

어휘 1.

- 1) ④
- 2) ①
- 3) ③
- 4) ②

어휘 2.

- 1) 호르몬이 분비되는
- 2) 면역력을 강화해야
- 3) 혈액 순환이 잘 되면
- 4) 소화를 돋는

듣기 2.

- 1) ④
- 2) ①

듣기 4.

- 1) 단 음식이 생각나서
- 2) 호르몬을 억제하는 효과가 있기
- 3) 혈액 속에 당이 많아지거나
- 4) 감정을 완화하는데 도움을 주는
- 5) 몸과 마음을 치유하는

읽기 2.

- 1) ③
- 2) ④

문형 1.

- 1) 양성하는 데에 목적이 있어
- 2) 전달하는 데에 목적이 있어요
- 3) 하는 데에 목적이 있어요

4) 개발하는 데에 목적이 있습니다

문형 2.

- 1) 제공하는 데에 목적이 있다
- 2) 실천하는 데에 목적이 있다
- 3) 평가하는 데에 목적이 있다
- 4) 예방하는 데에 목적이 있다

7과 · 한국의 선거와 여론 조사

86쪽

어휘 1.

- 1) ②
- 2) ①
- 3) ③
- 4) ④

어휘 2.

- 1) 편향되지
- 2) 행사할
- 3) 소통한다
- 4) 수렴하여

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 18세로 낮추도록 선거법이 개정되면서
- 2) 성인으로 대우받는 나이가 18세부터라는
- 3) 청소년들의 의견을 정책에 반영함으로써
- 4) 편향된 정보를 가질 수 있는

읽기 2.

- 1) ④
- 2) ②

문형 1.

- 1) 알려지는 것을 말합니다
- 2) 결정하는 것을 말합니다
- 3) 뽑는 것을 말합니다
- 4) 분해되는 것을 말합니다

문형 2.

- 1) 행복이란, 느끼는 것을 말한다
- 2) 평화란, 지내는 것을 말한다
- 3) 탄소 중립이란, 만드는 것을 말한다
- 4) 자연재해란, 주는 것을 말한다

8과 · 사회를 이끄는 사람들

98쪽

어휘 1.

- 1) ②
- 2) ④
- 3) ①
- 4) ③

어휘 2.

- 1) 대항하여
- 2) 당선되었다
- 3) 임명되었다
- 4) 침략해

듣기 2.

- 1) ②
- 2) ④

듣기 4.

- 1) 부강한 나라가 되기를
- 2) 남의 침략을 막을 만하면
- 3) 높은 문화의 힘입니다
- 4) 목표가 되고 모범이 되기를

읽기 2.

- 1) ④
- 2) ①

문형 1.

- 1) 그 일을 계기로 친해지게 되었어요
- 2) 이번 실패를 계기로 많은 것을 배우게 되었습니다
- 3) 그때의 경험을 계기로 의대에 진학하게 되었습니다
- 4) 그날 모임을 계기로 화해하게 되었어

문형 2.

- 1) 영화를 계기로, 유명해지게 되었다

답안

- 2) 생신을 계기로, 모이게 되었다
- 3) 실패를 계기로, 일하게 되었다
- 4) 협상을 계기로, 시작하게 되었다

9과 · 문학 속의 인생

110쪽

어휘 1.

- 1) ③
- 2) ②
- 3) ④
- 4) ①

어휘 2.

- 1) 냉큼
- 2) 날름
- 3) 속이 터질
- 4) 은혜를 갚기

듣기 2.

- 1) ④
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 까닭이 없는 것은 아닙니다
- 2) 당신은 나의 백발도 사랑하는 까닭입니다
- 3) 당신은 나의 눈물도 사랑하는 까닭입니다
- 4) 당신은 나의 죽음도 사랑하는 까닭입니다

읽기 2.

- 1) ④
- 2) ③

문형 1.

- 1) 먹을 수 없었답니다
- 2) 돌아갔답니다
- 3) 날아갔답니다
- 4) 돌이킬 수 없었답니다

문형 2.

- 1) 직접 만들었답니다
- 2) 만점을 받았답니다
- 3) 이렇게 예뻤답니다

10과 · 작가와 작품

122쪽

어휘 1.

- 1) 연재하고
- 2) 호응을 얻고
- 3) 구독해
- 4) 연재를 중단한다고

어휘 2.

- 1) 집필하는
- 2) 경험을 담아낸
- 3) 구상하기
- 4) 공감을 얻으며

듣기 2.

- 1) ③
- 2) ②

듣기 4.

- 1) 새로 연재를 시작하신 소설도
- 2) 개인적인 이야기에 상상력을 더해서
- 3) 공감과 호응을 얻어 내고
- 4) 마흔이라는 비교적 늦은 나이에 등단하셨다고

읽기 3.

- 1) ④
- 2) ③

문형 1.

- 1) 굶을지언정
- 2) 놀지언정
- 3) 비를 다 맞을지언정
- 4) 물건을 안 팔지언정

문형 2.

- 1) 가난하게 살지언정
- 2) 기한을 넘길지언정
- 3) 평생 혼자 살지언정
- 4) 숙제를 안 낼지언정



NOT FOR SALE

본 교재는 해외 한국어·한국문화 보급 활성화를 위해 세종학당재단에서 인쇄·배포한 비매품으로
영리 추구 목적의 모든 행위를 금합니다.

