

PERTEMUAN 3

MENGEMBANGKAN DIRI



Arti dan Tujuan Mengembangkan Diri

Arti mengembangkan diri adalah:

Suatu usaha sengaja dan terus menerus, tanpa henti, yang dilakukan dengan berbagai cara dan bentuk, untuk membuat daya-potensi diri (jasmani rohani) dapat terwujud secara baik dan optimal, yang menghantar seseorang pada taraf kedewasaan sesungguhnya. Usaha besar ini merupakan konsekuensi dari kedudukannya sebagai manusia, yang diberi akal budi



Tujuan yang ingin dicapai dengan usaha pengembangan diri ini adalah:

Realisasi optimal ke arah yang baik dari daya potensi yang dimiliki diri sendiri, (jasmani rohani), yang menghantar seseorang pada tingkat matang dewasa, yang membuat dia sanggup membangun relasi yang semakin baik dengan dirinya, dunia, sesama dan Tuhan.

Usaha ini melibatkan diri manusia sepenuhnya dan menggunakan daya dukung yang tersedia baginya.



Cara Mengembangkan Diri

- 1. Mengenal dan menerima diri
- 2. Memiliki kemauan kuat untuk mengembangkan diri
- 3. Memanfaatkan kemungkinan yang terbuka
- 4. Belajar dari kesalahan

Hal-hal penting yang perlu dikembangkan sebagai bentuk konkrit pengembangan diri sendiri adalah:

- 1. Mental yang sehat
- 2. Integritas diri
- 3. Mandiri, kreatif, dan inovatif
- 4. Motivasi diri



Kekuatan dan Ketahanan Mental

Pemaparan yang disajikan berikut ini diambil dari buku Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang, karangan Paul G. Stolz, 2000.

- 1. Adversity Quotient (AQ): Penentu utama untuk sukses
- 2. Quitters, Campers, dan Climbers
- 3. Adversity Response Profile (ARP): Kemampuan menghadapi Masalah dan Merespon serta menghadapi setiap permasalahan.



Definisi Adversity Quotient (AQ)

Setelah 19 tahun melewati penelitian yang panjang & mengkaji lebih dari 500 referensi, Paul G. Stoltz mengemukakan satu kecerdasan baru selain IQ, EQ, SQ yakni AQ.

Menurutnya, AQ adalah kecerdasan untuk mengatasi kesulitan. Bagaimana mengubah hambatan menjadi peluang. Atau dengan kata lain, seseorang yang memiliki AQ tinggi akan lebih mampu mewujudkan cita-citanya dibandingkan orang yang AQ-nya rendah.



Sebagai gambaran, Stoltz memakai terminologi para pendaki gunung. Dalam hal ini, Stoltz membagi para pendaki gunung menjadi tiga bagian:

- 1.Quitter (yang menyerah).
- Para quitter adalah mereka yang sekadar bertahan hidup. Mereka mudah putus asa dan menyerah di tengah jalan.
- 2.Camper (berkemah di tengah perjalanan) Mereka berani melakukan pekerjaan yang berisiko, tetapi risiko yang aman dan terukur. Cepat puas, dan berhenti di tengah jalan.
- 3.Climber (pendaki yang mencapai puncak). Berani menghadapi risiko dan menuntaskan pekerjaannya.



Untuk dunia pekerjaan dan kehidupan sangatlah jelas. Banyak pekerja yang intelektualnya (IQ) rendah bisa saja mengalahkan mereka yang ber IQ tinggi tetapi tidak punya semangat dan keberanian untuk menghadapi masalah dan bertindak. Dengan AQ dapat dianalisis bagaimana para karyawan / pekerja mampu mengubah tantangan menjadi sebuah peluang yang akan meningkatkan produktifitas dan keuntungan perusahaan.

Itu tadi uraian singkat tentang Adversity Quotient. Bagaimana dengan Anda?

"winner never quits and quitter never wins"

"Pemenang tidak pernah menyerah dan orang yang gampang menyerah tidak pernah menang"



David Cambell Ph.D menyatakan bahwa kreativitas adalah kegiatan yang mendatangkan hasil dengan kandungan ciri:

- a) inovatif
- b) berguna
- c) dapat dimengerti



Aplikasi Integritas Diri:

Rencana Peningkatan Integritas Diri Selama Satu Minggu

Nama:.....

Dimensi Diri	Kegiatan					
	Jenis Kegiatan	Kenyataan Sekarang	Rencana Peningkatan	Hari & Jam Pelaksanaan	Check	Ket
Fisik						
Intelektual						
Emosional						
Spiritual						
Sosial						



SELF ASSESSMENT MATA KULIAH CHARACTER BUILDING

FOTO

NAMA :
NIM :
NO. URUT ABSEN :
KELAS :

NO	KOMPONEN	NILAI	KETERANGAN
1	Disiplin/ Absen / Ketepatan Waktu hadir di kelas, mengumpulkan tugas mandiri, merespond tugas/diskusi di forum		
2	Sopan Santun (dalam bertutur kata, menghargai orang lain, memerhatikan orang lain, dll)		
3	Tata Tertib (dalam pakaian, sikap di kelas, keluar-masuk kelas, dll)		
4	Motivasi Belajar Character Building (ada antusiasme atau sekadar kuliah, menciptakan kegiatan sendiri di luar mata kuliah Character Building, atau tidak fokus)		
5	Keaktifan di Kelas (Memerha-tikan, bertanya, merespons, atau sekadar hadir, dll.)		



6	Tugas Kelompok (keterlibatan dalam persiapan, saat presen-tasi materinya, dan diskusinya)	
7	Tugas Mandiri (mengerjakan tepat waktu, dsb.)	
8	Keaktifan Keagamaan (Keterlibatan Anda dalam aktivitas keagamaan Anda)	
9	Transformasi Diri (Adanya perubahan sikap menjadi lebih baik, atau stagnan/mandeg, dsb.)	
	JUMLAH Puaskah Anda dengan perkembangan diri Anda?	

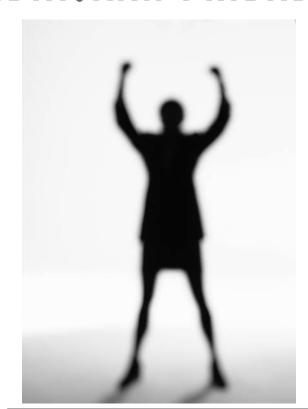
KESAN & PESAN:

IANDA	IANGAN

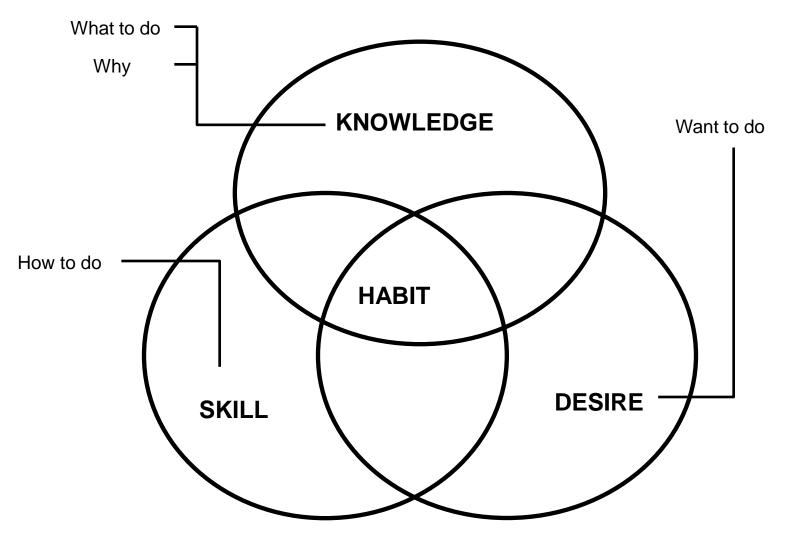


MENGENBANGKAN DIRI MENJADI PRIBADI YANG TANGGUN

DENGAN 7 KEBIASAAN PRIBADI YANG EFEKTIF













Apa itu pribadi efektif?

PRIBADI

WATAK

- ✓ Kualitas individu
- ✓ Kumpulan kebiasaan
- ✓ Berorientasi jangka panjang

PENAMPILAN

- ✓ Perilaku : citra publik
- ✓ Tata busana
- ✓ Teknik bergaul
- ✓ Berorientasi jangka pendek

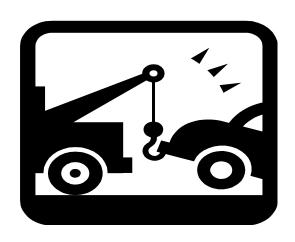


EFEKTIVITAS (ANGSA DAN TELUR EMAS)

- PRIBADI EFEKTIF, BILA P/PC SEIMBANG
- P = PRODUK (TELUR EMAS)
- PC = KEMAMPUAN BERPRODUKSI (ANGSA)



EFEKTIF



- MENCAPAI HASIL
- TUMBUH BERKEMBANG



Apa yang berkembang? Aset kita

- Phisik : rumah, kendaraan, perabot, dll
- Finansial: uang, tabungan, dll
- Manusia: Badan, pikiran, emosi



Bagaimana caranya?

Menyeimbangkan antara:



Produksi

dan

Kapasitas produksi

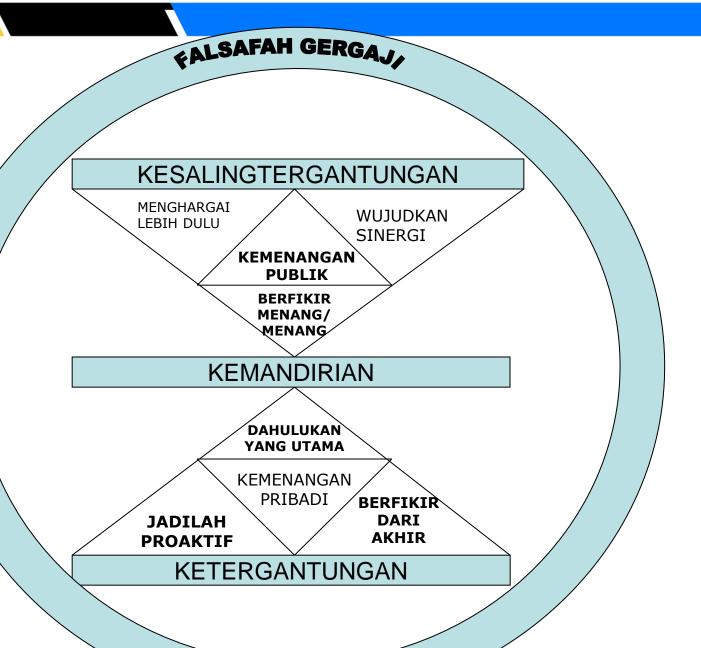
(Aesop: The goose and the golden eggs)



Mengubah paradigma

- Mengubah cara pandang dari yang biasa menjadi lebih lengkap dan berguna
- Mengubah perilaku dan sikap sejalan dengan cara pandang yang baru
- Berhenti melakukan kebiasaan-kebiasaan lama
- Menyelaraskan peta (sistem nilai) dengan kompas (correct principles)





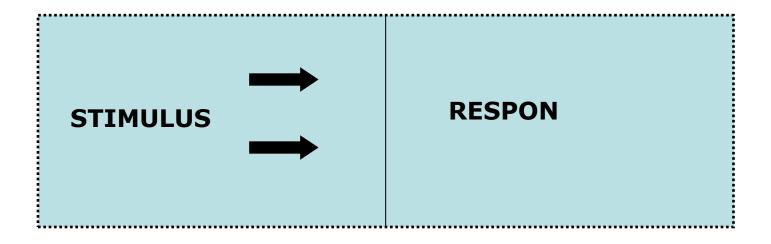


HABIT 1

Be Proactive

Principles of Personal Vision

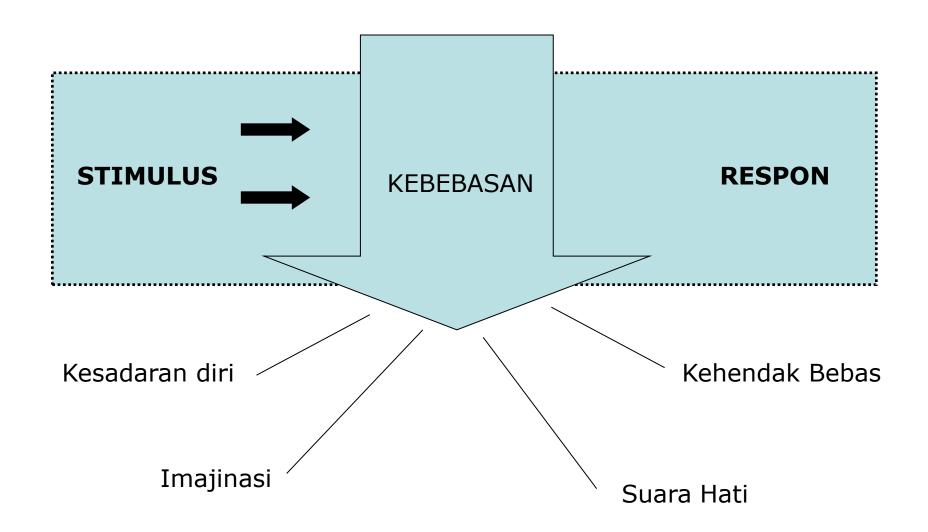




MODEL REAKTIF



MODEL PROAKTIF





Menjadi Proaktif

- Mengambil inisiatif # agresif jangan menunggu,
 lakukan sesuatu
- Bertindaklah, jangan sampai disuruh bertindak
- Jadilah bagian dari solusi, bukan bagian dari masalah
- Jangan berkata: tidak bisa, harus, seandainya, tetapi berkatalah: saya memilih, lebih suka, mau



PROAKTIF = BERTANGGUNG-JAWAB



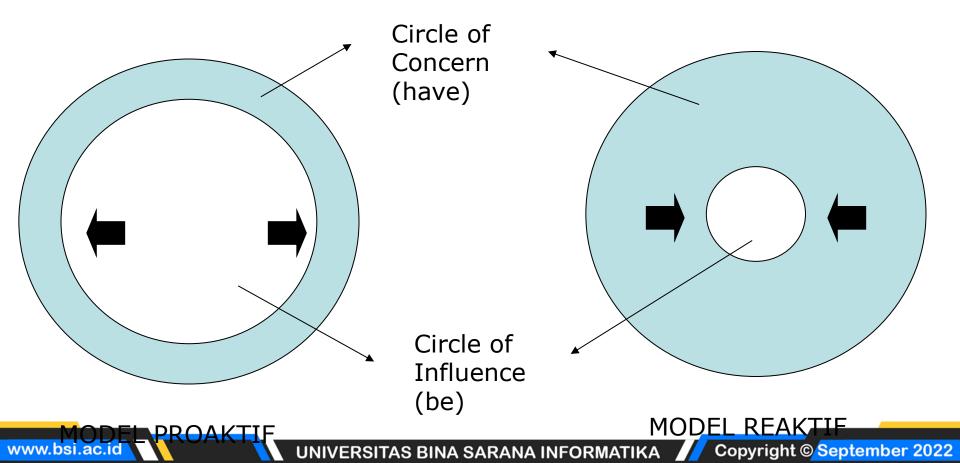
- Tidak menyalahkan keadaan
- Tidak menyalahkan lingkungan

- Hasil dari pilihan secara sadar
- Berdasarkan sistem nilai (values)



LINGKARAN PENGARUH

Circle of influence Vs Circle of Concern





ORANG PROACTIVE



- PERBUATANNYA TERKENDALI
- BERTANGGUNG JAWAB
- FOKUS PADA "CIRCLE OF INFLUENCE"
- KERJA TUNTAS
- TIDAK DEFENSIF



HABIT 2

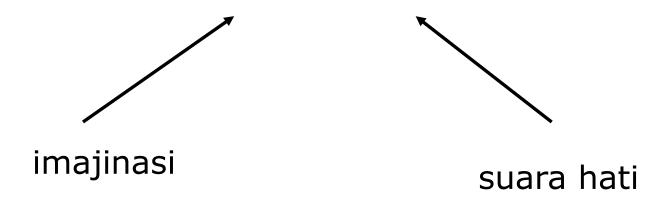


Principles of Personal Leadership



Personal Leadership

SEGALA SESUATU
DICIPTAKAN DUA KALI
(All Things are Created Twice)





Hasil Kebiasaan 2

- PUNYA ARAH DALAM HIDUP
- MERENCANAKAN SETIAP KEGIATAN
- MEMELIHARA FOKUS JANGKA PANJANG
- MEMBERI ARAH PADA KELOMPOK KERJA



MENGGALI MISI PRIBADI

PERSONAL MISSION STATEMENT:

- APA TUJUAN HIDUP SAYA?
- APA HAL YANG PALING BERNILAI DALAM HIDUP SAYA?
- BAKAT APA YANG SAYA MILIKI?
- APA YANG INGIN SAYA CAPAI DI AKHIR HIDUP SAYA?



Pentingnya Memahami Peranan Kita

- PMS dibuat dengan menjabarkan Peranan
- Peranan adalah kunci menciptakan keseimbangan hidup
- Dalam setiap Peranan ada Sasaran
- Sasaran : Jangka pendek, menengah, panjang
- Sasaran harus sesuai PMS



Cara Membuat Misi Pribadi (PMS)

- Tentukan siapa / hal-hal yang mempengaruhi hidup kita
- Tentukan Peranan Hidup Anda (dalam keluarga, sekolah/kantor, sosialmasyarakat)
- Apakah Anda puas dengan kenyataan tsb?
- Tentukan Anda ingin jadi siapa?
- Tulis draft PMS (lalu revisi, evaluasi)



HABIT 3



Principles of Personal Management



PENTING

TIDAK PENTING

MENDESAK

TIDAK MENDESAK

I. KRISIS

MASALAH MENDESAK
PROYEK YANG WAKTU
PENYELESAIANNYA SUDAH
DEKAT

II. KEGIATAN TP
PERENCANAAN
MEMBINA HUBUNGAN
MELAKUKAN PERSIAPAN
MENCEGAH KRISIS

III.

RAPAT-RAPAT HAL-HAL MENDESAK KEGIATAN REGULER

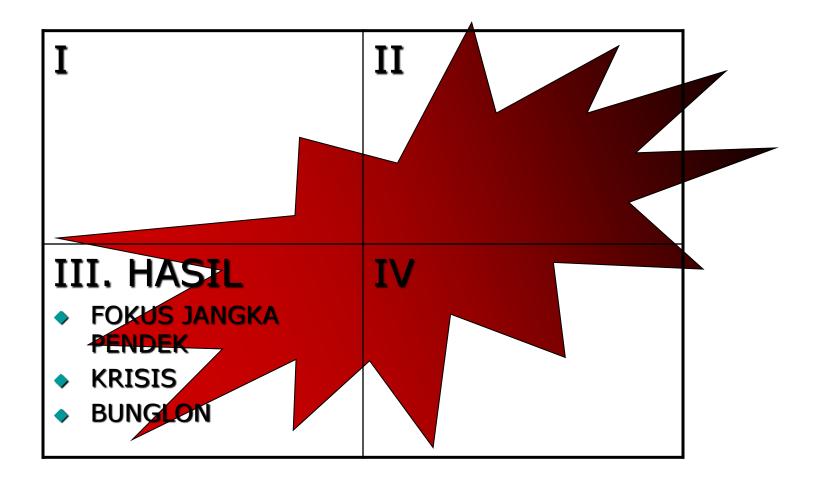
IV. MENGULUR WAKTU

SURAT DAN TELEPON YANG TIDAK RELEVAN NONTON TV



I. HASIL		II
•	STRESS	
•	BURNOUT	
•	KRISIS	
•	MUDAH MARAH	
III		IV







I		II	
III		IV	
	 HASIL Kurang punya rasa tanggung jawab Dipecat dari pekerjaan Sangat tergantung pada orang lain maupun lembaga 		



II. HASILVISI PERSPEKTIFKESEIMBANGANDISIPLIN



HASIL KEBIASAAN 3

- FOKUS PADA HAL (ISSUE) PRIORITAS
- DISIPLIN
- MENGHINDARI KRISIS
- MENDELEGASIKAN TUGAS
- MENGOORDINASIKAN USAHA PELAKSANAAN TUGAS

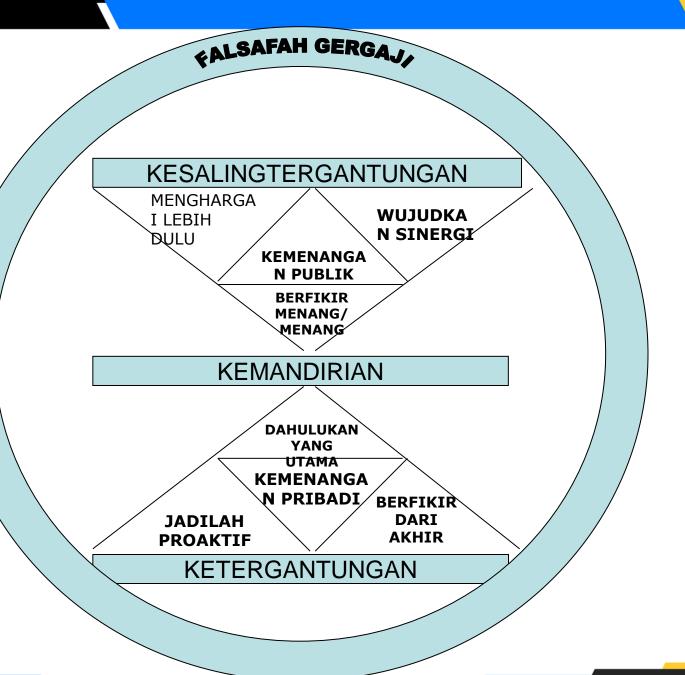




RANGKUMAN KEBIASAAN 1,2,3

- Untuk Proaktif, Values Perlu Dirumuskan
 Dengan Jelas
- Penulisan Pms Fokus Pada Values
- Mencapai P-m Tergantung Pada Peran Dan Tujuan Yang Dipilih Dan Efektivitas Pencapaiannya
- Evaluasi Peran Dan Tujuan Menurut
 Prioritasnya







EMOTIONAL BANK ACCOUNT (EBA) (PARADIGMA II)

- Siapa Yang Menanam Akan Menuai
- Rekening Emosi Pada Diri Sendiri Dan Orang Lain
- Tumbuh Bila Ada "Trust", Mati Bila Dikhianati
- Harus "Sincere" _ Tulus
- Diharapkan Selalu Menanam Kebaikan Amal
 - Cinta Kasih
- Siapa Menabur Angin Akan Menuai Badai



EMOTIONAL BANK ACCOUNT MENANAM-DEBET VS MENUAI-KREDIT

EBA DIISI TIAP HARI SEDIKIT DEMI SEDIKIT

- > CINTA KASIH VS IRI, DENGKI, SREI
- MEMENUHI JANJI VS INGKAR JANJI
- MEMENUHI HARAPAN VS MENGECEWAKAN
- JUJUR VS BOHONG
- SETIA VS BERKHIANAT
- MINTA MAAF VS GENGSI

HUKUM CINTA DAN HUKUM KEHIDUPAN: CINTA TANPA SYARAT MENIMBULKAN KEHIDUPAN



6 SIKAP YANG MEMBANGUN EBA

- Memahami Orang Lain
- Menghargai Hal-hal Kecil
- Memelihara Komitmen
- Membuka Diri
- Menegakkan Integritas Diri
- Bersikap Rendah Hati



HABIT 4



Principles of Personal Leadership



6 SIKAP DASAR INTERAKSI MANUSIA

- W-W: Mencari kesepakatan yang saling menguntungkan dan memuaskan; bukan caraku atau caramu tapi cara yang terbaik
- W-L: Menjadi pemenang atau bintang cenderung otoriter, menunjukkan kekuasaan. Sikap ini yg paling sering dipakai
- L-W : Menjadi anak manis; ya tetapi tidak melaksanakan, makan ati
- L-L : Egois, konflik, cerai, sikap dari orang dependen atau pendiam
- Win : Mementingkan diri sendiri, tidak peduli dengan orang lain, yang penting menang
- No deal: sepakat untuk tidak sepakat, tidak ada harapan apapun



6 PARADIGMA INTERAKSI ANTAR PRIBADI :

WIN-WIN

: Kerjasama mutual benefit

WIN-LOSE

: Kompetisi

LOSE-WIN

: Kompetisi

LOSE-LOSE

: Perang

WIN

: Selamat dari bencana

Lose

: Korban bencana

WIN or NO DEAL

: Menunda transaksi



5 DIMENSI INTERAKSI WIN-WIN

- WATAK (integritas, kedewasaan, mentalitas berkelimpahan)
- 2. HUBUNGAN
- 3. KESEPAKATAN
- 4. SISTEM YANG MENDUKUNG
- 5. PROSES





PERTIMBANGAN

→ TINGGI RENDAH

LOSE / WIN

WIN / WIN

LOSE / WIN

WIN / LOSE

RENDAH -----→ TINGGI

KEBERANIAN



THINK WIN-WIN



- Have an abundance mentality
- Share credit for successes
- Balance courage with consideration
- Set up win-win agreements

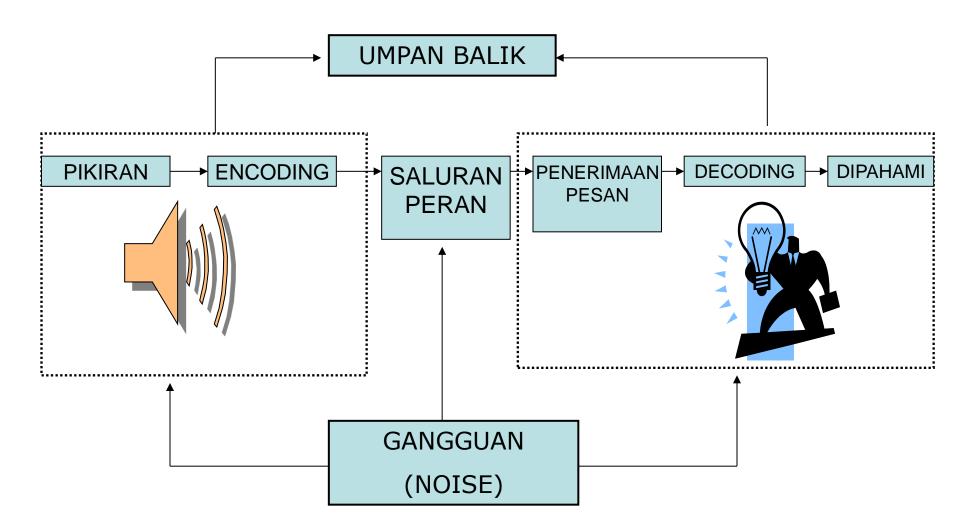


HABIT 5

Principles of **Emphatic Communication**



MODEL PROSES KOMUNIKASI





4 JENIS KOMUNIKASI



- MEMBACA
- MENULIS
- BERBICARA
- MENDENGARKAN



5 LEVEL MENDENGARKAN

- ACUH TAK ACUH
- PURA-PURA
- SELEKTIF
- ATTENTIF (PENUH PERHATIAN)
- EMPATIK



RESPON AUTOBIOGRAFI



- MENGEVALUASI
- MENYELIDIK (BERTANYA)
- MENASEHATI
- MENAFSIRKAN



TAHAPAN EMPHATIC LISTENING

- Menirukan Isi Pesan
- Mengungkapkan Kembali Isi Pesan
- Merefleksi Perasaan
- Kombinasi Mengungkapkan Kembali Isi Pesan Dan Merefleksikan Perasaan



Seek First To Understand, Then To Be Understood



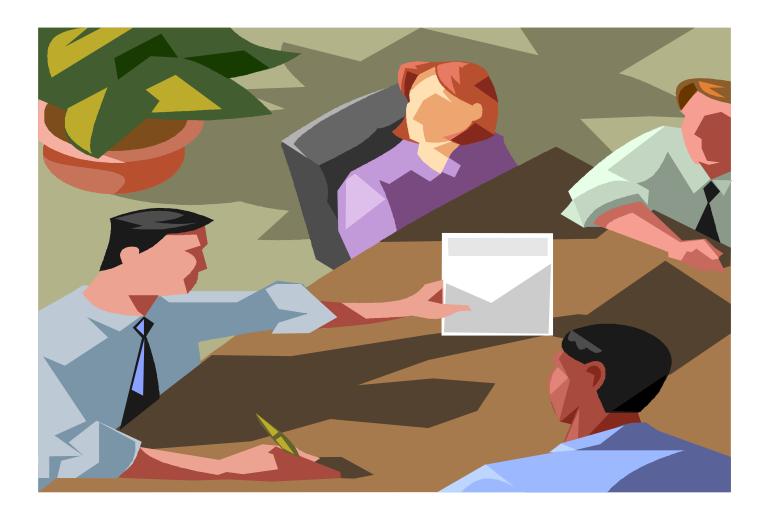
- Be sensitive to others feelings
- Seek to fully understand issues
- Understand sork group concerns
- Communicate clearly





Principles of Creative Cooperation







SINERGI?



Keseluruhan lebih besar daripada jumlah bagian-bagiannya



SINERGI PRINSIP KERJASAMA KREATIF

- The Whole Is Greater Than The Sum Of Its Parts 1+1
 = 14
- Sinergi Adalah Proses Mencari Alternatif Terbaik
- Sinergi Menghargai Perbedaan
- Menciptakan Sinergi = Menciptakan Kondisi Yang Mendukung Kearah Itu Yaitu Sikap W-w, Berusaha Memahami Dan Percaya Bahwa Kemampuan Bersama Akan Memperoleh Alternatif Terbaik

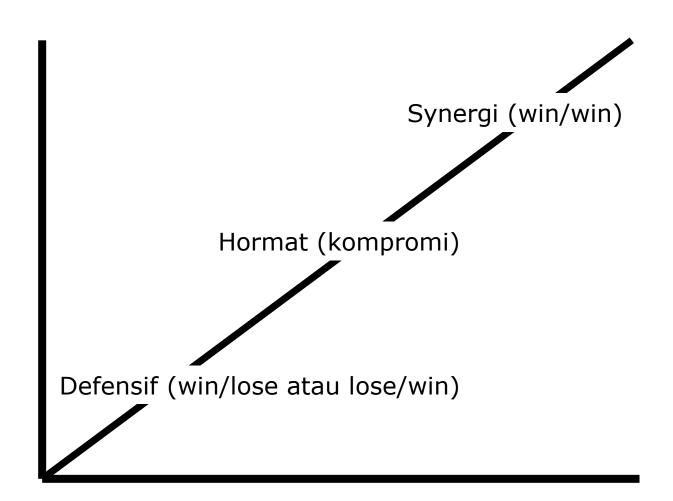


INTISARI SINERGI

- Menghargai perbedaan (tidak protektif, tidak egois)
- Menghormati perbedaan (tidak defensif, tidak mempolitisir)
- Membangun kekuatan (Tidak menghakimi, tidak mendikte)
- Mengimbangi kelemahan (lebih memberi, lebih mempercayai)



KEPERCAYAAN



KERJA SAMA

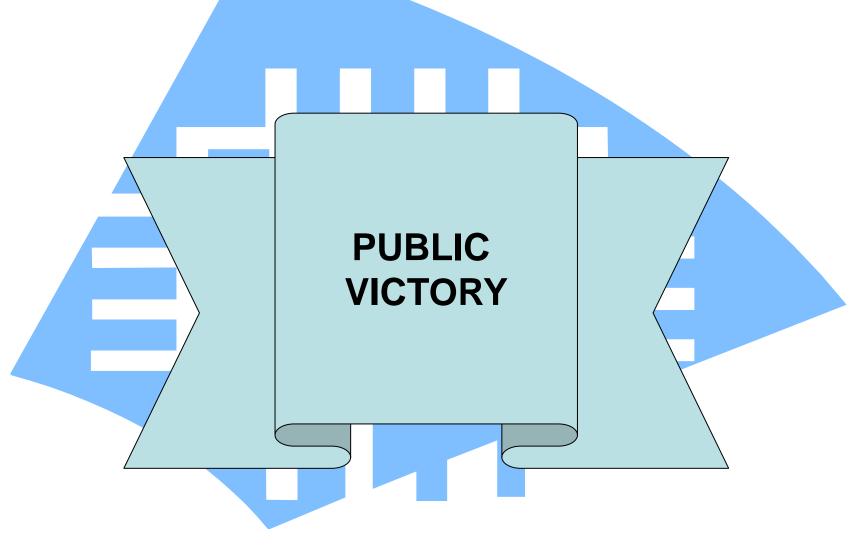


SYNERGIZE



- SUPPORT RESPONSIBLE RISK TAKING
- USE OTHER PEOPLE'S VIEWPOINTS
- BUILD TEAM UNITY
- SEARCH FOR ALTERNATIF SOLUTIONS
- VALUE OTHER'S OPINION





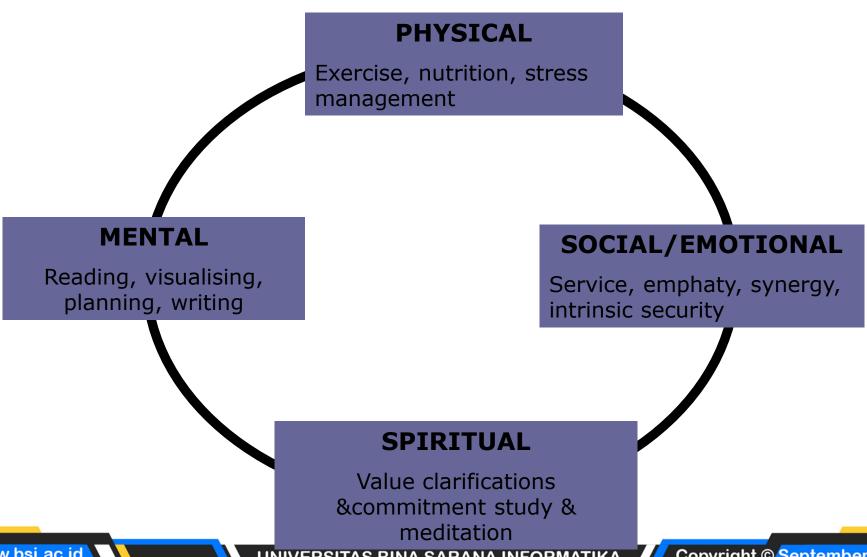


HABIT 7 Sharpen the Salventen the Salventen

Principles of Balanced sel & Renewal



4 Bidang yang diasah





MENGASAH FISIK





- Makan teratur dan 4 sehat 5 sempurna
- Istirahat cukup (6-8 jam sehari)
- Olah raga cukup (endurance, flexibility, strength, skill)
- Rutin check kesehatan



MENGASAH SPIRITUAL

- Belajar dari alam : mengamati, mendengarkan alam
- Membaca buku kerohanian yang bagus
- Sembahyang, meditasi, berdoa
- Menikmati musik dan seni





MENGASAH MENTAL

- Meningkatkan kualitas pendidikan:
 - Menonton acara TV yang bermutu
 - Membaca buku-buku bermutu
 - Membuat buku harian/jurnal
 - Mengarang/menulis ilmiah
 - Mengembangkan hobi tertentu



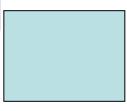


MENGASAH ASPEK SOSIAL/EMOSI

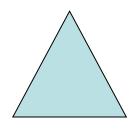
- Mengisi rekening emosi
 - Menolong/melayani orang lain
 - Memberi perhatian
 - Beramah tamah
 - Pergi bersama (piknik bersama)
 - Sharing/berbagi pengalaman dengan rekan



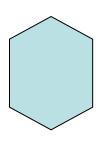




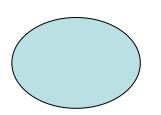
Orang ini bersifat intelektual, objectif, rational, dan seorang pengambil keputusan yang andal



Orang ini cenderung rapi, tergantung, konservatif, dan teguh hati



Orang ini tidak mudah puas dengan jabatan, sangat realistik, dan seorang *risk-taker* yang hebat



Orang ini bersifat intelektual, objectif, rational, dan seorang pengambil keputusan yang andal



