授業科目	日本語表	現法 I	電気電子工学科				
	Japanese	Langua	age Express	科目コード	33006		
単 位	必修 1	単位	科目区分		基本教育科目	学年·開設期	1年前期
担当教員	奥山 史	.亮 講師	師 非常勤	教員	秋田 松年		

# 授業の概要および計画

# 1. 授業の目的

大学生活における知的活動でも、社会生活においても必要となる基本的な日本語の運用能力を身につけることを目的として、日本語による作文や論文などの文章作成に関する基本的な能力を養成する。良い文章を書くための基本的な技術やルールを学ぶとともに、文章を書く際の着想力や発想力、文章の構成に要求される表現技術について学習する。また、社会人として身につけておかなければならない基礎的な語彙力も身につける。

#### 2. 授業の方法

各回の授業の前半は言葉の知識を身につけるための問題演習を、後半は文章力をつけるための知識を 学んだ上で応用演習課題を行う。またレポートを作成により、アカデミック・ライティングの基礎を習 得する。その他に中間テスト、期末テストを設け、それまでに学んだ知識の確認テスト問題に取り組む。

## 3. 授業計画

各回のテーマは次のとおりで、項目の後の数字が教科書の各節に対応している。各回の事前の準備が必要な項目(予習)、および授業終了後に再度確認すべき内容(復習)を【 】内に記載している。予習復習項目については、A4 レポート用紙 1 枚またはノート 1 ページにまとめること。

第1回 オリエンテーション 日本語表現法 I 概論【**復習**:テキスト「はじめに」の見直し(1 時間)】

第2回 語彙力をつける演習1、 文章の書き方(1)

【予習: 語彙テキスト1章演習問題(30分)】【復習: テキスト1章~3章見直し(30分)】

第3回 語彙力をつける演習2、 文章の書き方(2)

【**予習**:語彙テキスト2章演習問題(30分)】【**復習**:テキスト4章見直しと課題修正(30分)】

第4回 語彙力をつける演習3、 要約文の書き方(1)

【予習: 語彙テキスト3章演習問題(30分)】【復習: テキスト9章見直し(30分)】

第5回 語彙力をつける演習4、 要約文の書き方(2)

【予習: 語彙テキスト4章演習問題(30分)】【復習: テキスト11章見直し(30分)】

第6回 語彙力をつける演習5、 要約文作成演習

【予習:語彙テキスト5章演習問題(30分)】【事前準備:要約文書き方見直し(30分)】

第7回 中間試験:言葉の知識の確認テスト1回、 提出課題の返却と講評

【事前準備: 語彙カテキスト1章~5章の復習、および問題の解き直し(1時間)】

第8回 語彙力をつける演習6、 レポートの書き方(1)

【予習: 語彙テキスト6章演習問題(30分)】【復習: テキスト7~8章見直し、資料整理(30分)】

第 9 回 語彙力をつける演習 7、 レポートの書き方(2)

【**予習**:語彙テキスト7章演習問題(30分)】【**復習**:テキスト12章見直し、資料整理(30分)】

第10回 語彙力をつける演習 8、 レポートの書き方(3)

【**予習**:語彙テキスト8章演習問題(30分)】【**復習**:テキスト13章見直し、資料整理(30分)】

第11回 語彙力をつける演習 9、 レポート作成演習

【**予習**:語彙テキスト9章演習問題(30分)】【**事前準備**:資料の整理とテキスト見直し(30分)】

第12回 語彙力をつける演習10、 レポートの推敲と提出

【予習: 語彙テキスト 10 章演習問題(30分)】【事前準備:課題修正(30分)】

第13回 期末試験:言葉の知識の確認テスト2回、 手紙文の書き方

【事前準備:語彙カテキスト演習問題の解き直し(30分)】【復習:テキスト17章見直し(30分)】

第14回 提出課題の返却と講評

【復習:確認テストの解き直しと、返却課題修正(1 時間)】

第15回 日本語表現法 I のまとめと評価

【復習:返却課題の見直し(1時間)】

■教科書: 「日本語表現法」(ワオ・コーポレーション)

「ステップアップ日本語講座」(東京書籍)

# 確実な単位修得・学修の質の保証のために

### 4. 達成目標

この科目は学科のディプロマポリシー(C)に対応する。

以下の 5 項目が具体的な達成目標である。個々の目標を達成して、言語能力を高めることで、大学や社会で必要とされる総合的な文章表現能力を身につけることが最終的な目標である。

- ① 大学生・社会人に求められる基礎的な言葉の知識を身につけ、それらの意味を理解し、かつ正確に書くことができる。
- ② 文章表現のルールやマナーを習得し、自らの考えを的確に言い表すための表現方法を身につける。
- ③ 文章構成法などの作文を書く上で土台となる知識・技法を身につけ、自らの考えを効果的に表現する 方法を身につける。
- ④ 大学生活で必要な科学技術系の文章作成方法を身につけ、論理的な文章を書くことができる。
- ⑤ 言葉の知識や表現の方法、文章構成法などの知識を統合して、与えられた課題に対し、自ら考え、的確な構成や表現を用いて読み手に正しく伝わる文章を書く能力を身につける。

これらの達成目標のうち、①は「語彙力をつける演習」、②~⑤はレポートの書き方の講義とレポート 作成を通して学習し、中間試験と期末試験でそれぞれの知識の定着を図る。

## 5. 履修に当たっての留意点

大学や社会が求める文章表現能力を身につけるには、単に回に 1 度の講義に出席し課題をこなすだけでは、決して十分とはいえない。常日頃から意識して語彙を増やし、読書の習慣や作文の習慣をつけて表現力を磨く努力をすること。各提出課題については添削等を通じてフィードバックする。

# 6. 試験および成績評価の方法

この科目は講義および問題・作文演習によって行われる科目であり、成績は提出課題(10%)と講義内で行う2回のテスト(40%)とレポート課題(50%)によって評価する。なお、すべての授業に出席しなければならず、成績評価を受けるためには講義回数の2/3を超える出席が必要である。

この科目は活性化科目であり、具体的な評価項目、および評価手段は次のとおりである。

評価対象能力		対象能力別配点								
計画对象形力	提出課題	中間テスト	期末テスト	レポート課題	对象能力剂能点					
知識力	-	10	10	20	40 点					
応用力	10	10	10	30	60 点					
展開力	-	-	-	-	-					
計	10	20	20	50	合計 100 点					

#### 【知識力】

「個々の知識/スキルの量と正確性」-十分な語彙力・正しい作文の知識を身につけているか。 「知識体系の獲得度」-文章によって的確に表現するための知識を身につけているか。

### 【応用力】

「解析力」-課題に対して自分の考えを深く掘り下げて考えることができるか。

「実践力」-課題に対して深く分析・考察し、論理的かつ的確に表現することができるか。

「構成力」-科学技術系の文章術の知識を応用してレポート作成をすることができるか。

■参考書:授業内で、適宜紹介する。