

另一种不同的思考的方式
It Didn't start with you

小自費實驗: 50% 分離導致抑鬱症狀的遺傳
櫻桃的實驗: 遺傳 (2013.)

核心语言(记忆) ← 陈述性记忆
非陈述性记忆(程序性知识) ← 二、三岁时
创伤抑制
生命赋予了我们一些来自过去未完成的东西。付真的时安自己。
想活生生的人

结语：掌握：当下的，将你的无意识意识化，
你将真正主导你的生活，并称之为命运！

这不是你的错

写下你观察到的现象
记录
读出来
有一个英文单词叫
描述他人
自发产生的词和短语
读到什么程度
P114.
夜半的静。
字谱图

核心内容
核心问题
核心知识

我知否?
我知否?
人合管我
永念的经过。
你不知我的
在你们解
（名字）

☆ 评价标准：
P67.
1. 早期亲子关系
① 我们父母中的一方是同性恋者
② 我们排斥父母中的一方
③ 我们怀疑父母的性取向
④ 我们对家庭持一或多种不同意见

结论：无论何时，将你的无条件的爱给予孩子，并让他们知道你是爱他们的。