

总结: 关键是要明白大脑受伤害的机理。

我们能做的: 对孩子好一些,
对自己好一些。

保持良知, 反省, 自律。

观察, 理解能力训练。
身体训练与大脑
戏剧化训练

1987 詹姆斯
教育。
大卫·马林斯

1947 睡眠
心理治疗
心理治疗

说故事。

P30 两个自我意识
P35 身体有利于健康
艺术, 音乐, 舞蹈

混乱和混乱
语言的力量
语言的力量
语言的力量

语言的力量
语言的力量
语言的力量

理论从来忘记

PTSD in 印度机理

两种表现
情感因素 P59
人格因素 P63
生理因素 P65

PTSD in 印度机理

三种层次的安全感

社会支持
生理支持
心理支持

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

关键: 帮助自己, 都要读好书, 经典, 好书

1/5 生理训练, 1/4 父母殴打, 1/3 情感暴力

1/4 心理问题, 1/8 精神虐待, 1/8 情感虐待

PTSD, 创伤后应激障碍, 创伤性事件

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理

PTSD in 印度机理