

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 7	Markahan:	Ikalawa	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	Ikaapat	Oras:	

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga magg-aaral ang pang-unawa sa mga akdang pampanitikang Kabisayaan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisusulat ng mga mag-aaral ang sariling awiting- bayan gamit ang wika ng kabataan.				
C. MgaKasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code sa bawat kasanayan	F7PN-Ile-f-9 Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang iba-iba ang digri o antas ng kahulugan. F7PN-Ile-f-g Natutukoy ang mga tradisyong kinagisnan ng mga taga-Bisaya batay sa napakinggang dula.	F7PN-Ile-f-g Natutukoy ang mga tradisyong kinagisnan ng mga taga-Bisaya batay sa napakinggang dula.	F7PT-Ile-f-g Naibibigay ang sariling interpretasyon sa mga tradisyunal na pagdiriwang ng kabisayaan. F7PD-Ile-f-9 Napanonood sa youtube at natatalakay ang isang halimbawa ng pestibal ng kabisayaan	F7WG-Ile-f-g Nagaagamit nang wasto ang angkop na pang-ugnay na nanghihikayat	
II. NILALAMAN					
Paksang-aralin	Ang Peke (Dula) Ni: Buenaventura Rodriguez	Ang Peke (Dula) Pagpapatuloy Ni: Buenaventura Rodriguez	Pestibal ng Kabisayaan	Mga Pahayag na Ginagamit sa Panghihikayat	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba’t ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
1. Gabay ng Guro					
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Pluma 7, pahina 191-199	Pluma 7, pahina 191-199	https://www.youtube.com/watch?v=2PyA1yc	Pluma 7, pahina 210	
IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin		Pagbabalik-aral sa nakaraang aralin sa pamamagitan ng dugtungang pagsasalaysay.	Pagbabalik-tanaw sa mga tradisyong kinagisnan ng mga taga-Bisaya n aipinakita sa dulang Ang Peke.		
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	* Pagbabahagi ng kaisipan sa tanong na “Ano ang tunay na kahulugan ng buhay at at sa paanong paraan ito maaaring makabuluhan?” *Paglinang ng talasalitaan Pagbibigay ng kahulugan ng mga salitang iba-iba ang digri ng kahulugan (Pagkiklino).		. Pagpapanood ng video tungkol sa pestibal ng Kabisayaan.	Pagbasa at pagtalakay sa isang usapan ng magkaibigan tungkol sa kabuluhan ng buhay.	
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Pagbibigay panimula sa paksang-aralin sa pamamagitan ng habing semantika sa salitang PEKE.	Pagbibigay panimula sa aralin.	Pagbibigay ng panimula sa aralin.	Pagbibigay ng panimula sa paksang-aralin sa pamamagitan ng pagsuri sa mga salitang nakasulat ng madiin.	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Malikhaing pagbasa sa dula.	Pagpapalawak ng mga pangyayari sa dula sa pamamagitan ng pag-uugnay sa mga sumusunod: a. Sarili at kapwa a.Mga kaganapan sa sariling lugar at sa ating bansa.	Pangkatang gawain: *Pagbabahagi ng bawat mag-aaral sa mga kasama niya sa pangkat ng kanyang nasaliksik na pestibal ng Kabisayaan. *Isang mag-aaral sa bawat pangkat ang magbabahagi sa buong klase sa kanilang napag-usapan tungkol sa pestibal ng Kabisayaan.	Pagtalakay sa mga pahayag na ginagamit sa panghihikayat. Pagbuo ng mga pangungusap gamit ang mga pahayag na nanghihikayat.	
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Paglalahad sa dula at pagtalakay sa nilalaman nito sa malikhaing paraan. 1.Tauhan 2. Tagpuan 3. Kabanghayan		Pagtalakay sa mga pestibal ng Kabisayaan at pagbibigay ng mga interpretasyon sa mga pagdiriwang.	Pagsagot sa pagsasanay.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)		Pagbuo ng isang aral na natutunan sa dula sa anyong kasabihan.	Gumuhit ng isang pestibal ng Kabisayaan at sa isang talata, ilahad akung paano mo ito mapapanatili.	Pagsulat ng sanaysay na naghihikayat kaugnay ng paksa sa dulang Ang Peke. “Dito sa mundo’y kailangan natin ng isang hangarin. Kailangan ang bawat isa sa atin ay may minimithi sa buhay.”	
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay		Bakit mahalaga sa isang tao ang magkaroon ng mithiin sa buhay na pagsisikapang abutin?	. Pag-uusapan: Paano niniyo maipapakita ang inyong pagpapahalaga sa mga tradisyon at pagdirwang sa ating bansa?		
H. Paglalahat ng Aralin	Pagtukoy sa mga tradisyong kinagisnan ng mga taga-Bisaya batay sa tinalakay na dula.				
I. Pagtataya ng Aralin					
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at <i>Remediation</i>		Magsaliksik ng isang pestibal ng Kabisayaan. Tukuyin ang tradisyon na ipinapakita ng nasabing pestibal.			

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
V. MGA TALA	<div>____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</div> <div>Iba pang mga Tala</div>	<div>____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</div> <div>Iba pang mga Tala</div>	<div>____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</div> <div>Iba pang mga Tala</div>	<div>____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</div> <div>____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</div> <div>Iba pang mga Tala</div>	
VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mgaistratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<div>____sama-samang pagkatuto</div> <div>____Think-Pair-Share</div> <div>____Maliit na pangkatang talakayan</div> <div>____malayang talakayan</div> <div>____Inquiry based learning</div> <div>____replektibong pagkatuto</div> <div>____paggawa ng poster</div> <div>____pagpapakita ng video</div> <div>____Powerpoint Presentation</div>	<div>____sama-samang pagkatuto</div> <div>____Think-Pair-Share</div> <div>____Maliit na pangkatang talakayan</div> <div>____malayang talakayan</div> <div>____Inquiry based learning</div> <div>____replektibong pagkatuto</div> <div>____paggawa ng poster</div> <div>____pagpapakita ng video</div> <div>____Powerpoint Presentation</div>	<div>____sama-samang pagkatuto</div> <div>____Think-Pair-Share</div> <div>____Maliit na pangkatang talakayan</div> <div>____malayang talakayan</div> <div>____Inquiry based learning</div> <div>____replektibong pagkatuto</div> <div>____paggawa ng poster</div> <div>____pagpapakita ng video</div> <div>____Powerpoint Presentation</div>	<div>____sama-samang pagkatuto</div> <div>____Think-Pair-Share</div> <div>____Maliit na pangkatang talakayan</div> <div>____malayang talakayan</div> <div>____Inquiry based learning</div> <div>____replektibong pagkatuto</div> <div>____paggawa ng poster</div> <div>____pagpapakita ng video</div> <div>____Powerpoint Presentation</div>	

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
	<div><div>___ Integrative learning (integrating current issues)</div><div>___ Pagrereport /gallery walk</div><div>___ Problem-based learning</div><div>___ Peer Learning</div><div>___ Games</div><div>___ Realias/models</div><div>___ KWL Technique</div><div>___ Quiz Bee</div><div>Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Paano ito nakatulong?</div><div>___ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.</div><div>___ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.</div><div>___ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral</div><div>___ Pinaaktibo nito ang klase</div><div>Iba pang dahilan:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div>___ Integrative learning (integrating current issues)</div><div>___ Pagrereport /gallery walk</div><div>___ Problem-based learning</div><div>___ Peer Learning</div><div>___ Games</div><div>___ Realias/models</div><div>___ KWL Technique</div><div>___ Quiz Bee</div><div>Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Paano ito nakatulong?</div><div>___ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.</div><div>___ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.</div><div>___ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral</div><div>___ Pinaaktibo nito ang klase</div><div>Iba pang dahilan:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div>___ Integrative learning (integrating current issues)</div><div>___ Pagrereport /gallery walk</div><div>___ Problem-based learning</div><div>___ Peer Learning</div><div>___ Games</div><div>___ Realias/models</div><div>___ KWL Technique</div><div>___ Quiz Bee</div><div>Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Paano ito nakatulong?</div><div>___ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.</div><div>___ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.</div><div>___ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral</div><div>___ Pinaaktibo nito ang klase</div><div>Iba pang dahilan:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div>___ Integrative learning (integrating current issues)</div><div>___ Pagrereport /gallery walk</div><div>___ Problem-based learning</div><div>___ Peer Learning</div><div>___ Games</div><div>___ Realias/models</div><div>___ KWL Technique</div><div>___ Quiz Bee</div><div>Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div>Paano ito nakatulong?</div><div>___ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.</div><div>___ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.</div><div>___ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral</div><div>___ Pinaaktibo nito ang klase</div><div>Iba pang dahilan:</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

INIHANDA NINA:

SUSAN MERCURIO
SAN JUAN NATIONAL HIGH SCHOOL

DIGNA SUSA
TAGUDIN NATIONAL HIGH SCHOOL

GEMMA VALENTINO
BURGOS NATIONAL HIGH SCHOOL

