



Bu proje, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



ERKEN EĞİTİMİ SEÇ!

# T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## OTURUM 7: RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI



Bu projenin sözleşme makamı  
Merkezi Finans ve İhale Birimi'dir.



Bu proje, UNICEF'in teknik desteği  
ile yürütülmektedir.



# İŞİNMA ETKİNLİĞİ: “Ne Yapıyorum İzle”

Resimli çocuk kitapları bebeklikten başlayarak çocukların renkler, çizgiler, harfler ve sözcüklerle tanıştırır ve çocukların anadilini öğrenmesini sağlar.

Çocukların oynama, eğlenme, görme, duyma, dokunma yoluyla tanıma ve keşfetme gereksinimlerini karşılar.

Duygu ve düşünce dünyalarını besler, yaratıcılık ve hayal dünyalarını geliştirir.

**Anne baba kitaba değer veriyorsa ve okuma alışkanlığını kazandırmak için çocuklarına model oluyorsa çocuklar da kitap okuma alışkanlığını daha kolay kazanırlar.**

# Resimli Kitapların Çocukların Gelişimine Etkileri

- Çocukların hayal güçlerini geliştirir.
- Çocukların alıcı ve ifade edici dil gelişimlerini destekler, kelime dağarcığını zenginleştirir, dili etkin ve düzgün bir şekilde kullanmalarını sağlar.
- Çocukların gelişmekte olan iç ve dış dünyalarına katkıda bulunur.
- Çocukların gerçek yaşamla bağlantı kurmalarına yardımcı olur.
- Çocukların kendileri ve çevrelerinde olup bitenleri fark etmelerini sağlar.
- Gözlem yeteneklerini geliştirerek keşfetme olanağı sunar.

# Resimli Kitapların Çocukların Gelişimine Etkileri

- Çocukların dil, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişimlerine katkıda bulunur.
- Birlikte kitap okuma çocukla anne baba arasında iletişim kurulmasına yardımcı olur.
- Çocukları kitaplardan insanları ve hayvanları tanımayı, sevmeyi öğrenir.
- Sevme, anlama, saygılı olma, hediye etme, paylaşma gibi birçok sosyal kavramları öğrenirler.
- Kişiliklerinin bir parçası olan duyguları, değer yargılarını ve anlayış tarzlarını geliştirirler.



# ETKİNLİK 1:

## “..... Kitabım”

# Resimli Çocuk Kitaplarının Genel Özellikleri

## Fiziksel Özellikleri

- İki yaşa kadar çocukların ellerine verilen kitaplar kolay tutma, sahip olma, benim diyebilme duygusunu tadabilmeleri için küçük boyutta olmalıdır.
- Kapak çocuğun dikkatini çekebilecek nitelikte olmalı; renkli, resimli, çekici özellikler taşımalıdır.
- Bir yaştan önce kağıt yerine plastik ya da bez kitaplar, bir yaştan sonra ise çocuğun sayfaları çevirebilme becerisini artırdığı için kartondan yapılmış kitaplar kullanılmalıdır.
- Çocuğun elinde kitabı dağılmaması, cildin bozulmaması önemlidir.
- Sayfalar aralıklı satırlardan oluşmalı, sayfa kenarlarında boşluklar bulunmalıdır.

# Resimli Çocuk Kitaplarının Genel Özellikleri

## Fiziksel Özellikleri

- Resimli çocuk kitaplarda yazılardaki harf büyüklüğü çocuğa uygun olmalıdır.
- Tek özneli, çocuğun anlayabileceği nitelikte basit cümleler kullanılmalıdır.
- Öyküdeki ayrıntılar resimde de olmalı, metin resim bütünlüğü sağlanmalıdır. Konulardaki hareket ve duyguyu verebilmelidir.

# Resimli Çocuk Kitaplarının Genel Özellikleri

## İçerik Özellikleri

- Resimli çocuk kitaplarında karakterler; çocuk, yetişkin, gerçek ya da kişilik verilmiş hayvan, makine ya da eşyalar olabilir.
- Öyküdeki yeni kelimeler, çocuğun yaş ve kavram düzeyine uygun olmalıdır.  
Ses tekrarları içeren kelimeler bulunmalıdır.
- Öykü aniden kesilmemeli, olumlu ve belirli bir sonla bitmelidir.
- Çocukları korkutacak (öcü, canavar gibi) ifadelerin kullanılmaması, hayal dünyalarını olumsuz etkileyeyecek anlatımlara yer verilmemesi gereklidir.



## ETKİNLİK 2: “Bana Kitap Okur musun?”

# Yaşlara Göre Resimli Çocuk Kitaplarının Özellikleri

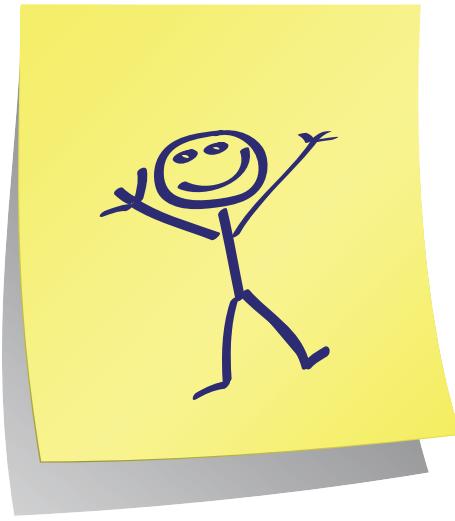
- Bir-iki yaşlarındaki çocukların ilgi alanı yakın çevresidir. Bu nedenle, bu yaşlar için hazırlanacak olan kitaplar çocukların yakın çevresindeki insanları, hayvanları ve eşyaları tanıtan ayrıntılardan arındırılmış tek bir resimden ve resme ait tek kelimedenden oluşmalı ve dayanıklı olmalıdır.
- Gelişimsel olarak iki-üç yaşlar arasında ise öğrenme alanı daha genişlemiştir. Bu yaşlardaki çocuklar için tek olaylı, neşeli ve gerçekçi öykülerden oluşan kısa metinler ve bu metinlerin fazla ayrıntılı olmayan resimlemelerle anlatımları ön plana çıkmaya başlar.

# Çocuğumuz için kitap seçerken nelere dikkat etmeliyiz?

- Çocuğa sunulan kitap öncelikle çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır.
- Bu dönemde çocuklar henüz okuma bilmeyenlerinden kitapla iletişimde görsellik ön plana çıkmaktadır. Bu nedenle çocukların ilk kitapları her sayfada tek resim olan ve tek bir sözcük ya da cümle içeren, tamamen resim ağırlıklı olan kitaplar olmalıdır.
- Kitaptaki resimler gereksiz ayrıntılara yer vermeyen, sade ve basit resimler olmalıdır.
- Kitaptaki resim ve metin arasında bütünlük olmalıdır. Metinde ne varsa resim de onu anlatmalıdır.

# **Çocuğumuz için kitap seçerken nelere dikkat etmeliyiz?**

- Küçük yaşlarda bez ve kalın karton kitaplar tercih edilmelidir.
- Kitap sayfaları çocuk tarafından rahatlıkla çevrilebilecek özellikte olmalıdır.
- Kitap boyutu farklılık gösterebilir. Çocuğun kucağına kolayca sığmayacak kadar büyük ya da resimlerini iyi göremeyeceği kadar da küçük olmamalıdır.
- Kitaptaki metnin yazımında kullanılan harfler büyük olmalıdır.
- Çocuklar doğa olayları, hayvanlar ve taşıt araçları temalı kitapları zevkle dinlerler.



## ETKİNLİK 3: “Birlikte Bulalım”

# Etkileşimli Kitap Okuma

- Okuma zamanında çocuğunuza kucağınez alın.
- Yaş grubuna uygun seçtiğiniz kitabı, çocuğun resimlerini görebileceği şekilde tutun.
- Çocuğun ilgisini çekenek ses tonu ile kitabın resimlerini çocuğa gösterin.
- Resimlerle ilgili çocukla konuşun.
- Bir yaştan sonra kitap okurken, çocuğunuza yan yana oturabilir veya onu kucağınez alabilirsiniz. Bu şekilde çocuğun resimleri görerek incelemesini sağlamış olursunuz. Çocuğınız ile kitaptaki resimlerin renkleri, sayıları hakkında konuşabilir ve ona sorular sorabilirsiniz.

## Etkileşimli Kitap Okuma

- Yatmadan önceki 15 dakikalık zamanı iki-üç yaş grubu çocuklarınız için kitap okuma zamanı olarak belirleyebilirsiniz. Gün içerisinde de çocuğunuz istediği sürece kitap okuyabilirsiniz.
- Çocuğunuzun ilgi alanlarına göre kitap seçin. Bunun için denemeler yapabilirsiniz.
- Çocuğunuz kitap okurken oturmuyorsa önce kısa sürelerle sadece resimlere bakın ve kitap bittiğinde sözel olarak ödüllendirin. Örneğin; "Aferin, okuduk" deyin.



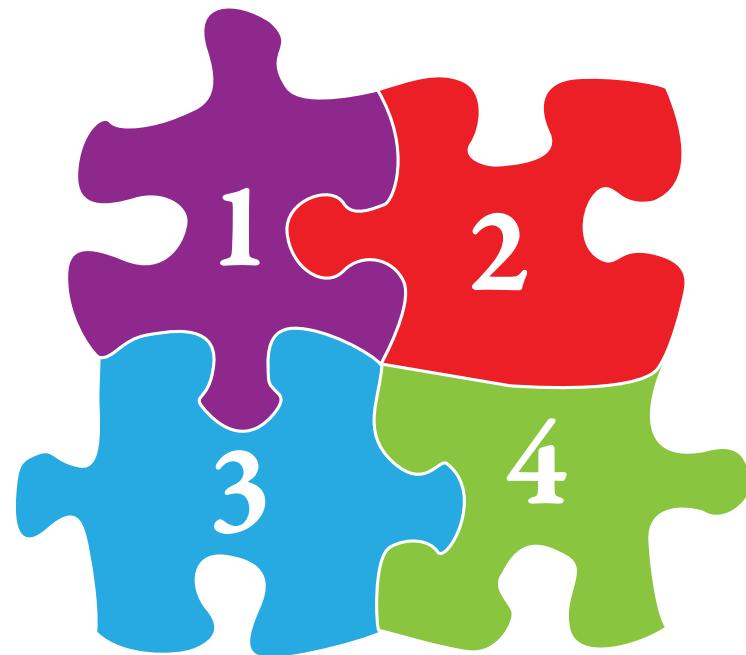
## ETKİNLİK 4: “Örnek Öykü Okuma”

# **Öyküler, şiirler, tekerlemeler, parmak oyunları, bilmeceler ve ninniler çocuklarımıza nasıl etkiler?**

- Çocukların düzgün konuşmalarına, duyu ve düşüncelerini farklı şekillerde ifade etmelerine yardım eder.
- Çocukların sözcük dağarcığını zenginleştirerek sesleri ve sözcükleri doğru telaffuz etmelerini destekler.
- Türkçeyi düzgün kullanmayı öğrenmelerini sağlar.
- Sesinin tonunu ve hızını ayarlamayı öğrenirler.
- Aynı sesle başlayan sözcükler, kafiyeli sözcükler üretmelerine yardımcı olur.
- Çocukların çevrelerindeki canlı ve cansız varlıklara ait sesleri algılamalarını ve ayırt etmelerini sağlar.
- Çocukların algı ve dikkat becerilerini geliştirir.

# **Öyküler, şiirler, tekerlemeler, parmak oyunları, bilmeceler ve ninniler çocuklarımıza nasıl etkiler?**

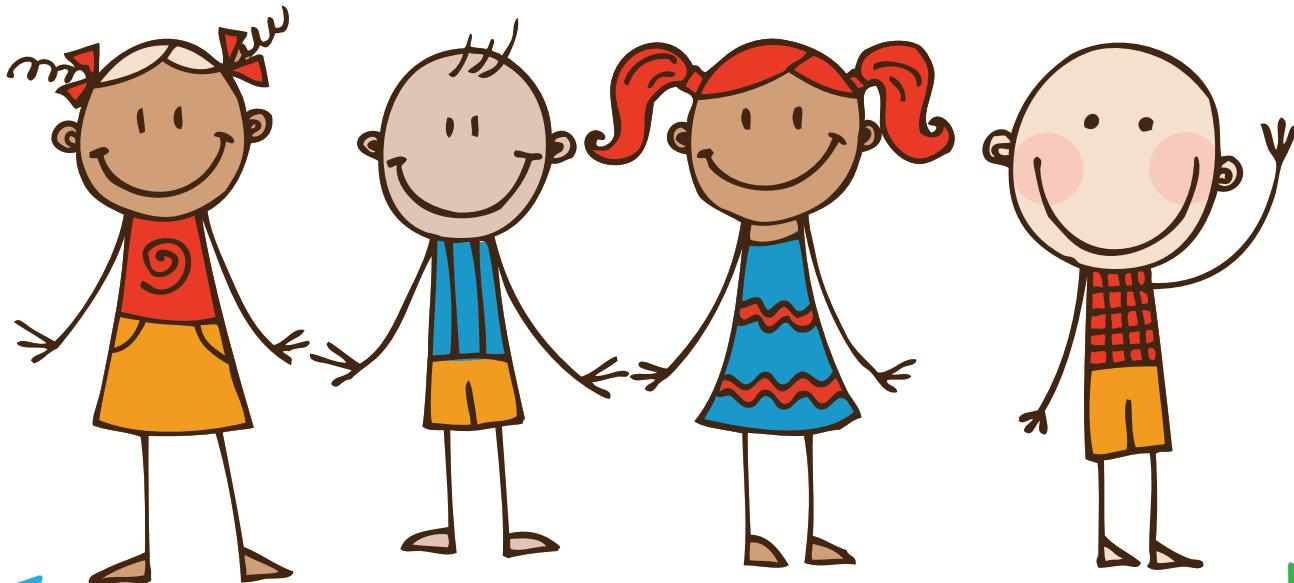
- Çocuklar öykü dinlerken ya da anlatırken sosyal yönden gelişirler.
- Öykülerden öğrendikleri ile çevreyi tanıma ve ilgi duyma kolaylaşır.
- Duygu ve düşüncelerini anlatma duygusal yönden rahatlamalarını sağlar.
- Yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini destekler.
- Sanata ve edebiyata ilgisini artırır ve yeteneklerinin ortaya çıkışmasını sağlar.
- Çocukların kavramsal gelişimlerini destekler.
- Çocukların dinleme becerilerinin gelişimini destekler.



## ETKİNLİK 5: “Birlikte Hatırlayalım”



# DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ: “Çantamdaki Öyküler”



TEŞEKKÜRLER...