



# Философия Просвещения

1. Что понимается под рационализмом в узком и широком смысле? В чём отличие рационализма от иррационализма и почему для 18-го века – эпохи Просвещения – был характерен рационализм?

▼ Рационализм: широкий смысл VS. узкий смысл

- *В широком смысле слова* — определенная общая ориентация и стилистика мышления, а также доминирующая линия философского развития, идущая от Платона вплоть до первой трети - середины 19 в. со свойственными ей установками на разумность и естественную упорядоченность мира, наличие в нем внутренней логики и гармонии, а также убеждением в способностях разума постичь этот мир и устроить его на разумных началах. Вера в безграничные возможности человека с помощью своего разума познавать и преобразовывать мир
- *В узком смысле слова* - целостная гносеологическая концепция, противостоящая эмпиризму и сенсуализму, провозглашающая разум в качестве главной формы и источника познания. В таком виде рационализм формируется в философии Нового времени - Декарт, Спиноза, Лейбниц и др., главным образом под влиянием развития математики и естествознания, хотя его истоки можно обнаружить уже в работах Сократа, Платона и Аристотеля

▼ Рационализм VS. иррационализм

- Иррационализм — это идеалистическое течение в философии, которое ограничивает или отрицает роль разума в процессе познания
- Представители иррационализма обычно трактуют мир как хаотичный, лишённый закономерностей, неуправляемый, «злой»; им в большей степени присущи пессимизм и агностицизм, что является коренным признаком отличия иррационализма от рациональных представлений

- Идеи рационализма играли чрезвычайно важную роль в формировании идеологии Просвещения, связавшей исторический прогресс с развитием рациональных начал человеческого бытия. Рассматривая бога как разумную первопричину мира, человеческую историю — как последовательное действие этой первопричины, ведущее людей от дикости и варварства к цивилизации и нравственности, просветители выдвинули программу социальных преобразований на основе общественного договора, реализуемого целенаправленными усилиями человечества, объединённого принципами разума

▼ К характерным особенностям рационализма XVII–XVIII веков относятся:

- исключительно высокая оценка дедукции как метода развёртывания системы знаний из несомненных и очевидных оснований;
- «универсальная математика» (*mathesis universalis*) как идеал и образец всякой науки
- отождествление логических и причинно-следственных отношений, что означало для рационализма тождество структур бытия и мышления (*ordo et connectio idearum est ac ordo et connectio rerum* — порядок и связь идей те же, что порядок и связь вещей)
- уверенность в том, что человек силой своего разума способен вывести умопостигаемую первопричину и источник бытия
- гносеологический оптимизм — вера в то, что Разуму нигде не положены пределы и его развитие в принципе бесконечно; высокая оценка науки и её роли в жизни людей, в структуре культуры

2. Как вы понимаете утверждение Вольтера: «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»?

- Вольтер затрагивает проблему важности религии для общества. Автор считает, что человечеству необходима вера
- В настоящее время является очевидным факт противоборствования религии и науки, прогресса и развития общества. Кроме априорного влияния антинаучных взглядов на группы религиозно подверженных

людей, существует также множество апостериорных результатов их суждений как на лиц, не приверженных какой-либо религии, так и на все общество в целом. Отличным примером является прямая корреляция «антипрививочников» и множества религиозных общин. Кроме личных проблем, данные страты также создают все более назревающую проблему для всей цивилизации

- В любом случае, конечная позиция по этому вопросу сугубо индивидуальна

3. Какие социально-политические идеи эпохи Просвещения, по вашему мнению, являются актуальными в наши дни?

▼ Главные идеи эпохи просвещения

- Идея равенства всех людей перед законом, перед человечеством
- Идея победы разума. Мнение, что и Вселенная, и общество подчиняются логичным, доступным человеческому разуму законам
- Исторический оптимизм. В центре внимания просветителей – проблема наилучшего общественного устройства. Просветители верили в возможность построения гармонического общества
- Решающая роль образования для развития общества
- Неисчерпаемые силы и возможности человека
- В наше время воплощены идеи равенства людей перед законом, необходимости и обязательности образования.