

RINGKASAN SERAHAN DAN PENILAIAN KENDIRI RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)

NAMA : MARDHIAH BINTI AHMAD TAJUDDIN
MINGGU : KE-33



MARDHIAH BT AHMAD TAJUDDIN

mujaheed88@gmail.com
013-9449371

BIL	SUBJEK	KELAS	MASA	CATATAN
ISNIN 07-Nov-22				
1	MATEMATIK	4A	11.30 – 12.30 PM	KETAKSAMAAN LINEAR DALAM 2 PEMBOLEHUBAH
2	MATEMATIK	3A	12.30 – 01.30 PM	SUDUT & TANGEN BAGI BULATAN
SELASA 08-Nov-22				
1	MATEMATIK	4PA	08.30 – 09.30 PM	KETAKSAMAAN LINEAR DALAM 2 PEMBOLEHUBAH
2	MATEMATIK	3B	11.30 – 12.30 PM	SUDUT & TANGEN BAGI BULATAN
3	MATEMATIK	4B	12.30 – 01.30 AM	KETAKSAMAAN LINEAR DALAM 2 PEMBOLEHUBAH
RABU 09-Nov-22				
1	MATEMATIK	4PA	11.30 – 12.30 PM	GRAF GERAKAN
2	MATEMATIK	3B	12.30 – 01.30 AM	SUDUT & TANGEN BAGI BULATAN
3	MATEMATIK	3A	03.00 – 03.30 PM	SUDUT & TANGEN BAGI BULATAN
KHAMIS 10-Nov-22				
1	MATEMATIK	4B	09.00 – 10.00 AM	GRAF GERAKAN
2	MATEMATIK	4A	12.00 – 01.00 PM	KETAKSAMAAN LINEAR DALAM 2 PEMBOLEHUBAH
3	MATEMATIK	3B	03.00 – 03.30 PM	SUDUT & TANGEN BAGI BULATAN

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	4A	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Monday, November 14, 2022	MASA	11.30 – 12.30 PM		
TOPIK UTAMA	KETAKSAMAAN LINEAR DALAM DUA PEMBOLEHUBAH				
SUB-TOPIK	6.2 SISTEM KETAKSAMAAN LINEAR DALAM DUA PEMBOLEHUBAH				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat :</p> <p>6.2.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sistem ketaksamaan linear dalam dua pemboleh ubah.</p>				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	<p>1. Guru membantu pelajar menyelesaikan modul soalan penyelesaian masalah melibatkan ketaksamaan linear.</p>				
ABM / BBM	<div> <input type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek </div> <div> <input type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____ </div>				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<div> <input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input checked="" type="checkbox"/> STEM </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan </div>				
TAHAP PEMIKIRAN	<div> KBAR <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Memahami </div> <div> KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input type="checkbox"/> Mencipta </div>				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<div> <input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda </div>				
PENILAIAN PDPC	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugasan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____ </div>				
REFLEKSI	<p>- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan</p> <p>- / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</p> <p>Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana :</p> <div> <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah </div>				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	3A	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Monday, November 14, 2022	MASA	12.30 – 01.30 PM		
TOPIK UTAMA	BAB 6 SUDUT DAN TANGEN DALAM BULATAN				
SUB-TOPIK	6.2 Sisi Empat Kitaran				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat :</p> <p>6.2.1 Mengenal dan memerihalkan sisi empat kitaran.</p>				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penerangan perihal sisi empat kitaran 2. Pelajar menyalin nota 				
ABM / BBM	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____ </div>				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<div> <input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan </div>				
TAHAP PEMIKIRAN	<div> KBAR <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Memahami </div> <div> KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input type="checkbox"/> Mencipta </div>				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<div> <input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda </div>				
PENILAIAN PDPC	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____ </div>				
REFLEKSI	<p>- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan</p> <p>- / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</p> <p>Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana :</p> <div> <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah </div>				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	4PA	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Tuesday, November 15, 2022	MASA	08.30 – 09.30 AM		
TOPIK UTAMA	GRAF GERAKAN				
SUB-TOPIK	7.1 GRAF JARAK MASA				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 7.1.2 Mentafsir graf jarak-masa dan menghuraikan gerakan berdasarkan graf tersebut.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru memberikan contoh soalan mentafsir graf jarak masa dan menilai laju purata. 2. Pelajar melakukan latihan buku teks m/s 190 soalan praktis sendiri 7.1 b no 1 dan 2				
ABM / BBM	<input type="checkbox"/> Buku Teks <input checked="" type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input checked="" type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	3B	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Tuesday, November 15, 2022	MASA	11.30 – 12.30 PM		
TOPIK UTAMA	BAB 6 SUDUT DAN TANGEN DALAM BULATAN				
SUB-TOPIK	6.1 SUDUT PADA LILITAN DAN SUDUT PADA PUSAT YANG DICANGKUM OLEH SUATU LENGKOK				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 6.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sisi empat kitaran.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru memberikan soalan PBD. 2. Pelajar duduk berbincang secara bertiga 3. Pelajar menyerahkan kertas jawapan kepada guru				
ABM / BBM	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input checked="" type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	4B	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Tuesday, November 15, 2022	MASA	12.30 – 01.30 PM		
TOPIK UTAMA	GRAF GERAKAN				
SUB-TOPIK	7.1 GRAF JARAK MASA				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 7.1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan graf jarak-masa.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru membincangkan soalan penyelesaian masalah dalam buku teks m/s 192 contoh 9. 2. Pelajr diberi latihan m/s194 contoh 4 praktis sendiri 7.1 c				
ABM / BBM	<input type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR <input type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	4PA	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Wednesday, November 16, 2022	MASA	11.30 – 12.30 PM		
TOPIK UTAMA	GRAF GERAKAN				
SUB-TOPIK	7.1 GRAF JARAK MASA				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 7.1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan graf jarak-masa.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru membincangkan soalan penyelesaian masalah dalam buku teks m/s 192 contoh 9. 2. Pelajr diberi latihan m/s194 contoh 4 praktis sendiri 7.1 c				
ABM / BBM	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input checked="" type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR <input type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	3B	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Wednesday, November 16, 2022	MASA	12.30 – 01.30 PM		
TOPIK UTAMA	BAB 6 SUDUT DAN TANGEN DALAM BULATAN				
SUB-TOPIK	6.1 SUDUT PADA LILITAN DAN SUDUT PADA PUSAT YANG DICANGKUM OLEH SUATU LENGKOK				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 6.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sisi empat kitaran.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru memberikan 3 soalan bagi pelajar menyelesaikan soalan melibatkan sisi empat kitaran				
ABM / BBM	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input checked="" type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input checked="" type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	3A	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Wednesday, November 16, 2022	MASA	03.00 –03.30 PM		
TOPIK UTAMA	BAB 6 SUDUT DAN TANGEN DALAM BULATAN				
SUB-TOPIK	6.2 Sisi Empat Kitaran				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 6.2.1 Mengenal dan memerihalkan sisi empat kitaran.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru memberikan soalan sisi empat kitaran 2. Pelajar melakukan latihan.				
ABM / BBM	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input checked="" type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	4B	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Wednesday, November 16, 2022	MASA	09.00 – 10.00 AM		
TOPIK UTAMA	GRAF GERAKAN				
SUB-TOPIK	7.1 GRAF JARAK MASA				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat : 7.1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan graf jarak-masa.				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	1. Guru membincangkan soalan penyelesaian masalah dalam buku teks m/s 192 contoh 9. 2. Pelajr diberi latihan m/s194 contoh 4 praktis sendiri 7.1 c				
ABM / BBM	<input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan				
TAHAP PEMIKIRAN	KBAR KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input checked="" type="checkbox"/> Memahami <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis <input type="checkbox"/> Mencipta				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda				
PENILAIAN PDPC	<input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____				
REFLEKSI	- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan - / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana : <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	4A	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Thursday, November 17, 2022	MASA	12.00 –01.00 PM		
TOPIK UTAMA	GRAF GERAKAN				
SUB-TOPIK	7.1 GRAF JARAK MASA				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat :</p> <p>7.1.1 Melukis graf jarak-masa.</p>				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh melukis graf jarak masa dengan diberi jadual dan tanpa diberi jadual Pelajar diberikan latihan buku teks m/s 176 uji minda 				
ABM / BBM	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek </div> <div> <input type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____ </div>				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<div> <input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan </div>				
TAHAP PEMIKIRAN	<div> KBAR <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Memahami </div> <div> KBAT <input type="checkbox"/> Mengaplikasi <input type="checkbox"/> Menganalisis </div> <div> <input type="checkbox"/> Menilai <input type="checkbox"/> Mencipta </div>				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<div> <input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda </div>				
PENILAIAN PDPC	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____ </div>				
REFLEKSI	<p>- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan</p> <p>- / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</p> <p>Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana :</p> <div> <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah </div>				

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)					
MATA PELAJARAN	MATEMATIK	KELAS	3B	MINGGU	KE-33
HARI / TARIKH	Thursday, November 17, 2022	MASA	03.00 – 03.30 PM		
TOPIK UTAMA	BAB 6 SUDUT DAN TANGEN DALAM BULATAN				
SUB-TOPIK	6.2 Sisi Empat Kitaran				
OBJEKTIF PEMBELAJARAN / KRITERIA KEJAYAAN	<p>Pada akhir pengajaran dan pembelajaran pelajar dapat :</p> <p>6.2.1 Mengenal dan memerihalkan sisi empat kitaran.</p>				
AKTIVITI PEMBELAJARAN & PEMUDAHCARAAN	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh bagi ciri sudut sisi empat kitaran Pelajar diberi soalan untuk menilaikan sudut yang tidak diketahui. 				
ABM / BBM	<div> <input checked="" type="checkbox"/> Buku Teks <input type="checkbox"/> Edaran / Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Modul Subjek </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Buku Rujukan / Kerja <input type="checkbox"/> Model/ Gambar / Carta Lain-lain : _____ </div>				
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	<div> <input type="checkbox"/> Manhaj ASWJ <input type="checkbox"/> Patriotisme <input type="checkbox"/> STEM </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Keusahawanan <input type="checkbox"/> Kelestarian Alam Sekitar </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Nilai Murni <input type="checkbox"/> TMK (ICT) <input type="checkbox"/> Kelestarian Global </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Sains & Teknologi <input checked="" type="checkbox"/> Kreativiti & Inovasi <input type="checkbox"/> Pendidikan Kewangan </div>				
TAHAP PEMIKIRAN	<div> KBAR <input checked="" type="checkbox"/> Mengingat <input checked="" type="checkbox"/> Memahami </div> <div> KBAT <input checked="" type="checkbox"/> Mengaplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Menganalisis </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Menilai <input type="checkbox"/> Mencipta </div>				
PETA PEMIKIRAN I-THINK	<div> <input type="checkbox"/> Peta Bulatan <input type="checkbox"/> Peta Titi <input type="checkbox"/> Peta Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Dakap <input type="checkbox"/> Peta Buih <input type="checkbox"/> Peta Pelbagai Alir </div> <div> <input type="checkbox"/> Peta Pokok <input type="checkbox"/> Peta Buih Berganda </div>				
PENILAIAN PDPC	<div> <input type="checkbox"/> Lembaran Kerja <input type="checkbox"/> Kuiz <input type="checkbox"/> Tugas </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Hasil Kerja Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Lisan <input type="checkbox"/> Pembentangan </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Pemerhatian <input type="checkbox"/> Drama Lain-lain : _____ </div>				
REFLEKSI	<p>- / - orang murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengukuhan</p> <p>- / - orang pelajar tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan</p> <p>Aktiviti pengajaran dan pembelajaran ditangguhkan kerana :</p> <div> <input type="checkbox"/> Mesyuarat / Kursus <input type="checkbox"/> Aktiviti Luar <input type="checkbox"/> Cuti Rehat / Cuti Sakit <input type="checkbox"/> Program Sekolah </div>				