



Héctor Bahamonde, PhD
Profesor Asistente
Instituto de Ciencias Sociales
Universidad de O'Higgins
Rancagua, Chile

Estimadas/os Integrantes de la Comisión de Concursos Académicos,

Junto con saludarlos/as, me dirijo a ustedes para postular al concurso académico en temas del área de gobierno, gestión y políticas públicas del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

Me motiva muchísimo poder pertenecer al INAP ya que tiene un cuerpo académico multidisciplinar vibrante y de tradición, pero también porque tiene a los mejores estudiantes de Chile. Aunque mi pregrado y doctorado son en ciencia política, considero que mi investigación es relevante para la administración pública en cuanto disciplina. **Mi tema de investigación principal es la formación de capacidades administrativas del estado Chileno y Latinoamericano.** En mi tesis doctoral—así como en los *papers* que pueden ver en mi CV—me preocupo de estudiar los mecanismos por los cuales los estados en Latinoamérica y en Chile construyen (o no) capacidades administrativas de *enforzar* normativas de construcción (casas, puentes, etc.). Un país aplanado por un terremoto no es otra cosa que una cordial invitación al estado natural de Hobbes. En tanto política pública, yo explico que aunque todos los estados *quieren* tener las capacidades administrativas para *enforzar* esta política pública (y evitar una catástrofe), no todos *pueden*. Parte de la explicación que yo elaboro es que los estados que presentan disputas sectoriales dentro de sus economías logran movilizar los incentivos necesarios para crear un aparato fiscal fuerte. Levantando el marco teórico de la “sociología fiscal”, yo explico cómo los impuestos crearon al estado y cómo los estados crearon los impuestos. En consecuencia, parte de mi contribución a la administración pública como disciplina consiste en formular condiciones estructurales que ayudaron a los estados Latinoamericanos a desarrollar sus capacidades administrativas durante la primera mitad del siglo XIX.

De la misma manera, podría parecer que la otra mitad de mi investigación (clientelismo) suele ser un tema estudiado sólo por y para científicos políticos/as. Sin embargo, mi *approach* hacia este fenómeno se aleja bastante de cómo lo ve un/a científico político/a “tradicional” (partidos, ideología, elecciones, campañas políticas, etc.). No digo que este enfoque esté mal. Es sólo que no es *mi* enfoque. Mi llegada al clientelismo es distinta, y tiene que ver con identificar las fallas administrativas y de política pública que permiten la emergencia de este fenómeno. Quisiera nombrar dos ejemplos. En mi *paper* “*Aiming Right at You*” (WoS) me focalizo en cómo la política pública del urbanismo podría potenciar el clientelismo en Brasil. En particular, el argumento explica cómo situaciones de heterogeneidad en niveles de desigualdad económica aumenta la visibilidad de hogares dispuestos a vender su voto. El segundo ejemplo de cómo mi investigación en clientelismo toca aspectos fundamentales de las capacidades administrativas del estado como *enforcer* de políticas públicas está publicado

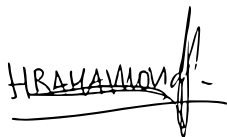
en el *paper* “[Still for Sale](#)” (WoS). En este trabajo estudio el caso de cómo los habitantes de un estado administrativamente fuerte y capáz como Estados Unidos son susceptibles de incurrir en prácticas clientelares. El argumento que desarrollo propone ciertas condiciones individuales bajo las cuales los ciudadanos estarían dispuestos a vender su voto. Tal como lo explico en esta [columna de opinión](#), las implicancias en términos de políticas públicas son muy grandes, sobre todo en términos de la política del financiamiento de campañas.

Todos estos elementos me ayudaron a asegurar una posición de profesor asistente a tiempo completo en la UOH. Estando en EEUU como *post-doctoral fellow*, fui convocado a ser el primer académico *full-time* que asumió el rol de Jefe de Carrera de Administración Pública UOH. Mientras cumplía este rol (cerca de un año) tuve la oportunidad de construir universidad pública, abrir nuevas fronteras, asegurar una educación pública de calidad a las y los estudiantes de la región, y de colaborar en la descentralización el país. Y aunque ya no cumpla ese rol debido a razones de reestructuramiento organizacional (ahora las/los jefes de carreras son medias jornadas sin doctorado), mantengo estrecha colaboración con la actual Jefa de Carrera y sigo enseñando a los/las futuras administradoras/es públicas/as de la Región de O’Higgins. Ellas/os siguen siendo mi principal *constituency*. Es importante notar que gran parte de mi *teaching* está orientado a administradores/as públicos/as. Un ejemplo de esto es el curso [Ciencia Política II](#) donde enseño teorías de la formación del aparato público-administrativo.

Mi manera de aproximarme a la ciencia política es a través del estudio de las instituciones. La más grande que estudio es la institución del Estado, su formación, corrupción y su **descentralización**. Por ejemplo, en mi *paper* “[Employment Effects of Covid-19 across Chilean Regions](#)” (WoS) estudiamos cómo la pandemia del COVID-19 golpeó de distintas maneras al país: usando técnicas de *forecasting*, encontramos que las regiones mineras tienden a ser más resistentes—en términos de pérdida de empleos—al ser comparadas con regiones agrícolas y forestales. La descentralización y lo estatal son muy importantes para mi: en este minuto me encuentro desarrollando un *list experiment* para estudiar los niveles sub-nacionales de *tax compliance*. Mi pregunta es, *¿llegará el “cobrador de impuestos” a todo el país?*

Para cerrar, me gustaría volver a expresar mi interés en esta posición. Allí tendría la posibilidad de continuar y expandir mi investigación colaborando con muchos de los/las actuales investigadores/as, como por ejemplo, Letelier, Pliscoff y Figueroa. También me interesa colaborar con *gradstudents*. Como lo señala mi CV, soy un fiel creyente en la colaboración inter-áreas. Además, me sentiría muy cómodo enseñando cursos de formación del estado, administración pública y fenómenos políticos, análisis empírico de política pública, epistemología y metodología (cuali/cuanti).

Junto con despedirme, invito a las/los miembros del *Comité* a considerar mi postulación.



Héctor Bahamonde, PhD

