



Héctor Bahamonde, PhD
Profesor Asistente
Instituto de Ciencias Sociales
Universidad de O'Higgins
Rancagua, Chile

Estimadas/os Integrantes de la Comisión de Concursos Académicos,

Junto con saludarlos/as, me dirijo a ustedes para postular al concurso académico en temas del área de gobierno, gestión y políticas públicas del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

Me motiva muchísimo poder pertenecer al INAP ya que tiene uno de los mejores cuerpos académicos y estudiantes en el área de Administración Pública del país.

Aunque mi pregrado y doctorado son en ciencia política, mis temas de investigación y docencia abordan aspectos inherentemente vinculados a temas del área de Gobierno y Administración Pública. Esta es una de las razones por las que logré asegurar una posición a tiempo completo como profesor asistente (“*tenure-track*”) en Administración Pública en la UOH. Siendo *post-doctoral fellow* en el *Center for Inter-American Policy and Research* (Tulane University) fui convocado a ser el **primer académico *full-time* que asumió el rol de Jefe de Carrera de Administración Pública UOH**. Mientras cumplía este rol (cerca de un año) tuve la oportunidad de construir universidad pública, abrir nuevas fronteras, asegurar una educación pública de calidad a las y los estudiantes de la región, y de colaborar en la descentralización el país. Y aunque ya no cumplo ese rol debido a razones de reestructuramiento organizacional (ahora las/los jefes de carreras son medias jornadas sin doctorado), mantengo estrecha colaboración con la actual Jefa de Carrera y sigo enseñando a las/los futuras/os administradoras/es públicas/os de la Región de O'Higgins. **Ellas/os siguen siendo mi principal *constituency***. Es importante notar que gran parte de mi *teaching* está orientado a administradores/as públicos/as. Por ejemplo, en *Ciencia Política II* enseño formación del aparato público-administrativo y en *Métodos de Investigación* enseño análisis de datos para administradores/as públicos/as.

Mi tema principal de investigación es la **formación de capacidades administrativas del estado Chileno**. En mi tesis doctoral—así como en los *papers* que pueden ver en mi CV—estudio los mecanismos por los cuales los estados en Latinoamérica y en Chile construyen (o no) capacidades administrativas para hacer respetar normativas de construcción (casas, puentes, etc.). Un país aplanado por un terremoto no es otra cosa que una cordial invitación al estado natural de Hobbes. En tanto política pública, yo explico que aunque todos los estados *quieren* tener las capacidades administrativas para hacer cumplir esta política pública (y evitar una catástrofe), no todos *pueden*. Parte de la explicación es que los estados que presentan disputas sectoriales dentro de sus economías logran movilizar los incentivos necesarios para crear un aparato fiscal fuerte. Levantando el marco teórico de la “sociología fiscal”, yo explico cómo los impuestos crearon al estado y cómo los estados crearon los impuestos. En consecuencia, parte de mi contribución a la administración pública como disciplina con-

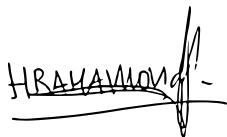
siste en formular condiciones estructurales que ayudaron a los estados Latinoamericanos a desarrollar sus capacidades administrativas y de política pública durante la primera mitad del siglo XIX.

Mi segundo tema de investigación examina cuáles son las fallas administrativas y de política pública del Estado que contribuyen a la aparición del **clientelismo**. Quisiera nombrar dos ejemplos. En mi *paper* “[Aiming Right at You](#)” (WoS) me focalizo en cómo la política pública del urbanismo podría potenciar el clientelismo en Brasil. En particular, el argumento explica cómo situaciones de heterogeneidad en niveles de desigualdad económica aumenta la visibilidad de hogares dispuestos a vender su voto. El segundo ejemplo de cómo mi investigación en clientelismo toca aspectos fundamentales relacionados a las capacidades administrativas del estado y la política pública, es mi *paper* “[Still for Sale](#)” (WoS). En este trabajo estudio el caso de cómo los habitantes de un estado administrativamente fuerte y capaz como Estados Unidos son susceptibles de incurrir en prácticas clientelares. El argumento que desarrollo propone ciertas condiciones individuales bajo las cuales los ciudadanos estarían dispuestos a vender su voto. Tal como lo explico en esta [columna de opinión](#), las implicancias en términos de políticas públicas son muy grandes, sobre todo en términos de la política pública del financiamiento de campañas.

Otro tema de investigación que investigo, relativo a la administración y a las políticas públicas del país, es la **descentralización**. Por ejemplo, en mi *paper* “[Employment Effects of Covid-19 across Chilean Regions](#)” (WoS) estudiamos cómo la pandemia del COVID-19 golpeó de distintas maneras al país: usando técnicas de *forecasting*, encontramos que las regiones mineras tienden a ser más resistentes—en términos de pérdida de empleos—al ser comparadas con regiones agrícolas y forestales. La tensión entre descentralización y lo estatal me causan mucho interés: en este minuto me encuentro desarrollando un experimento para estudiar los niveles sub-nacionales de **gobernanza**. Mi pregunta es *¿penetran las políticas públicas del Estado todas las geografías por igual?*

Para cerrar esta carta, me gustaría volver a expresar mi interés en este concurso. Gran parte de los temas que desarrollo están vinculados a la administración pública, y en ese sentido, insertarme en un ambiente académico dotado de esta *expertise* contribuirá a mejorar mi investigación en estas áreas. Me encantaría poder colaborar con muchos de los/las actuales investigadores/as, como por ejemplo, Letelier, Pliscoff y Figueroa, entre otros/as. También me interesa colaborar con estudiantes de postgrado. Como lo señala mi CV, soy un fiel creyente en la colaboración interdisciplinar. Además, me sentiría muy cómodo enseñando cursos de formación del estado, administración pública y fenómenos políticos, análisis empírico de política pública, epistemología, metodología (cuali/cuanti), entre otros.

Junto con despedirme, invito a las/los miembros del *Comité* a considerar mi postulación.



Héctor Bahamonde, PhD