

Gira esta página sólo cuando el profesor lo indique.

Final

AP1007 “Ciencias Sociales”

Nombre: _____.

Fecha: _____.

Profesor: Héctor Bahamonde, PhD.

Clase: M: 10:15-11:45 AM; W: 12:00-13:30 PM.

Sala: C306.

Instrucciones Generales

El examen se realizará el December 7, 12:00-13:30. Exámenes que se entreguen después de esta hora, no serán recibidos, y tendrán una nota 1. El examen tiene 3 preguntas tipo ensayo. El examen vale 25% de la nota final, y toda la materia abordada después de October 3 podría ser preguntada. Las preguntas han sido sacadas de las lecturas, documentales, discusiones en clase y ayudantía. No se permiten materiales de apoyo de ningún tipo. Bajo ninguna circunstancia se permitirán apuntes, libros, o pedazos de papel escritos, etc. El uso de aparatos electrónicos (laptops, relojes inteligentes, celulares, tablets, etc.) está estrictamente prohibido. Si necesitas usar el servicio higiénico, tendrás que dejar tu celular con el profesor. Cualquier violación a estas reglas será sancionada con un 1 en la prueba. Escritura difícil de leer quitará puntos. Usa oraciones enteras: no se permite el uso de puntéos, o esquemas. Devuelve todas las hojas al final de la prueba. Puedes salir de la sala en cualquier minuto, pero después no será posible entrar a la sala nuevamente.

Cada ensayo debe tener **al menos 1**, pero **nunca más de 3 páginas**. Respuestas más cortas que el límite mínimo, obtendrán un 1 en ese ensayo. Por favor, responde la pregunta. Esto es, (1) no reescribas, replantees, ni cambies la pregunta en tu ensayo, (2) evita dar respuestas indirectas. Cualquier información que esté más allá del máximo, no será leída. En total, habrán 3 ensayos. Si hay más de 3 ensayos, sólo se leerán los primeros 3. Las respuestas no necesariamente deben estar en orden correlativo.

más
corto

Ensayos

Por favor responde DOS de las siguientes preguntas:

1. Ciertos críticos de los métodos cuantitativos explican que dada la existencia del **error de medición**, toda investigación *cuantitativa* está condenada a fallar. Estos críticos dicen que dado que los métodos cuantitativos apuntan a cuantificar realidades sociales complejas, los instrumentos cuantitativos (encuestas, experimentos, etc.) se “quedan cortos” en explicar tales fenómenos. Pensando en los distintos tipos de errores de medición, cuán acertada es esta crítica? No olvides mencionar ejemplos relevantes.
2. Describe las diferencias entre **muestro aleatorio** y **muestreo intencionado**. Luego nombra un método/técnica que se apoye en cada uno de estos dos tipos de muestreos. Finalmente, explica detalladamente qué es el **sesgo de selección**. Pueden los dos métodos/técnicas que describiste recién caer en este problema? Si? No? Por qué? Es posible solucionar el sesgo de selección? No olvides referirte a la literatura relevante.
3. La **ética de investigación** es algo que como investigadores debemos manejar muy bien. De hecho, los proyectos de investigación que no cuentan con consentimientos informados, en general, tienen dificultades en ser publicados en revistas académicas. Por otro lado, las lecturas hechas en clase proponían implementar *códigos de ética de investigación contingentes y dinámicos*. Explica en qué consiste este enfoque, así también como sus debilidades y fortalezas. Compáralo con enfoques más clásicos donde, por ej., el *consentimiento informado* es siempre requerido. Incluye en tu respuesta cuándo se justifica y cuándo *no* se justifica la *investigación encubierta*. No olvides hacer referencias a los textos leídos.

Por favor responde la siguiente pregunta:

4. Eres Director/a del Departamento de Estudios de un servicio que depende del Ministerio del Interior. Imagínate que se te ha encargado estudiar el problema del *narcotráfico y el consumo de drogas ilícitas “duras”* en la región. La Subsecretaria podría darte hasta dos años de plazo, y hasta 20 millones de pesos para ejecutar un estudio regional completo respecto al tema. Ahora imagínate que ha llegado el momento de la reunión final donde intentarás convencerla de que tu diseño de investigación es el más óptimo. Si te va mal en la reunión y no logras convencerla, no recibirás los fondos, y tu reputación como Jefe/a del Departamento de Estudios se verá puesta en duda.

Además:

- (a) No sabes si la Subsecretaria es cuantitativa o cualitativa.
- (b) No sabes si ella tiene nociones básicas de diseño de investigación.

En consecuencia tendrás que (a) ocupar ambos enfoques (cualitativo y cuantitativo), y (b) hablar en términos *no* técnicos para que ella entienda, pero lo suficientemente técnico para convencer a su equipo de asesores (que sí tomaron cursos de diseño).

Teniendo en cuenta estos elementos:

- (a) Nombra al menos tres métodos diferentes que creas que son los mejores.
- (b) Explica las ventajas y desventajas de cada uno. Para esto, apóyate en la literatura relevante abordada en clases.
- (c) Toma una posición respecto a cuestiones de ética de investigación, y defiéndela. **Implementarás consentimiento informado?** No olvides que tendrás que estudiar a narcotraficantes y adictos, ambos ligados al mundo del delito: usarás técnicas *encubiertas* o *descubiertas* para proteger la seguridad de tus investigadores?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Esta sección no será leída ni corregida. Esta sección es para que tu organices tus respuestas (dibujando esquemas, por ej.), si fuera necesario.

Esta sección no será leída ni corregida. Esta sección es para que tu organices tus respuestas (dibujando esquemas, por ej.), si fuera necesario.