

# 03709 《马克思主义基本原理概论》

## 考前资料

考试题型及分值分布

类别	题型	题量	分值/题	总分
选择题	单项选择题	25 题	2 分	50 分
非选择题	简答题	5 题	6 分	30 分
	论述题	3 选 2	10 分	20 分

## 绪论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学

### ★★★考点 1：马克思主义是时代的产物（单选、简答）

（1）马克思主义的组成部分

马克思主义作为工人阶级和人类解放的科学，是包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义在内的统一整体。

（2）马克思主义是时代的产物。资本主义的发展及其内部矛盾的尖锐化，为马克思主义的产生提供了客观条件——阶级基础。

马克思主义是时代的产物。马克思、恩格斯所处的历史时代及其提出的各项任务，为马克思主义的产生提供了客观条件。（单选）

### ★★★考点 2：马克思主义对人类文明成果的继承与创新（单选、简答）

（1）马克思主义哲学

- ①直接理论来源：德国古典哲学；
- ②吸收思想：黑格尔的辩证法；费尔巴哈的唯物主义。
- ③创立理论：辩证唯物主义和历史唯物主义。

（2）政治经济学

- ①直接理论来源：英国古典政治经济学；
- ②吸收思想：威廉·配第、亚当·斯密、大卫·李嘉图的劳动价值论；
- ③创立理论：剩余价值学说。

（3）科学社会主义

- ①直接理论来源：英法的空想社会主义；
- ②吸收思想：圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义学说；
- ③创立理论：科学社会主义理论。

（4）其他思想：细胞学说、能量守恒和转化定律与生物进化论这自然科学的三大发现，对马克思主义产生的影响尤为巨大。

斯密和李嘉图英国古典政治经济学的代表人物。（单选）

### ★考点 3：马克思主义在实践中不断发展（单选）

（1）标志马克思主义基本形成的著作：《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》

（2）马克思主义公开问世的标志性著作：《哲学的贫困》和《共产党宣言》。

（3）在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在成功经验和失败教训的基础上，找到了符合中国实际的革命道路，创造性地发展了马克思主义，形成了毛泽东思想。

（4）改革开放以来，我们党开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。这个理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。这是马克思主义中国化的最新成果。

### ★★★考点 4：马克思主义的科学内涵（单选、简答）

（1）马克思主义是马克思、恩格斯共同创立的，是关于工人阶级和人类解放的科学。

(2) 马克思主义不仅包括它的创始人马克思、恩格斯的理论，而且包括它的继承人的理论，特别是列宁、毛泽东、邓小平等人的理论。

(3) 列入马克思主义范畴的理论，必须是在基本观点、基本立场、基本方法、价值取向等方面与马克思、恩格斯创立的理论前后相继、一脉相承的，在本质上相一致的。

(4) 马克思主义的各个组成部分，不是彼此孤立，而是组成一个具有内在逻辑联系的科学体系，其中马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，政治经济学揭示了资本主义的发展规律，处于核心地位的则是科学社会主义理论。

### ★★★考点 5：马克思主义的理论特征（单选、简答）

(1) 根本理论特征：以实践为基础的科学性和革命性的统一。

①革命性的表现

a.彻底的批判精神。马克思主义在本质上是革命的和批判的；

b.具有鲜明的政治立场。科学性和革命性都是以实践性为基础的。实践的观点是马克思主义的基本观点，是马克思主义的出发点和归宿。

②科学性的表现：规律性、时代性和深刻性。

(2) 革命性和科学性的关系

马克思主义的科学性和革命性是不可分割的，科学性根源于革命性的要求，并且通过革命性表现出来；革命性必须以科学性为前提和基础，并且靠科学性来保证。二者内在地结合在马克思主义的整个理论体系之中，并且通过一系列原理表现出来。

马克思主义的革命性既表现为它具有彻底的批判精神，又表现为它具有鲜明的政治立场。（单选）

### ★★★考点 6：马克思主义的理论品质——与时俱进（单选、简答）

(1) 与时俱进的含义

①要求人们高瞻远瞩，使思想和理论充分反映时代进步和历史发展的要求，体现时代特点和精神。

②要求我们以马克思主义的立场、观点和方法为指导，把握规律性。

③要求我们富于创造精神，适应新形势、新任务的要求。

(2) 坚持与时俱进的意义

①坚持党的思想路线，解放思想、实事求是，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。

②创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

③实践基础上的与时俱进、理论创新，是社会发展和变革的先导。

### ★★★考点 7：马克思主义的社会理想（单选）

(1) 社会理想：推翻资本主义、实现社会主义和共产主义。

(2) 最高理想：共产主义；我国目前共同理想：建设中国特色社会主义。

(3) 最高理想和共同理想的辩证关系：

①共同理想是实现最高理想的必经阶段和必要基础。

②实现共同理想，必须坚持以最高理想为根本方向。

### ★★★考点 8：学习马克思主义的目的和方法（单选、简答）

(1) 马克思主义是行动的指南

①把马克思主义作为行动的指南，就必须从客观存在的实际情况出发，而不能从马克思主义的一般原

理出发。②要用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决我国改革开放和现代化建设中的实际问题。

(2) 学习马克思主义的目的

①树立正确的世界观、人生观、价值观；②掌握认识和改造世界的伟大工具；③全面提高人的素质；④指导中国特色社会主义伟大实践。

(3) 学习马克思主义的根本方法：理论联系实际。

①理论联系实际就是把马克思主义的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。②在实际工作中必须反对经验主义和教条主义两种倾向。

理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。(单选)

**★★★考点 9：在新的历史条件下丰富和发展马克思主义（单选、简答）**

现今时代和实践的变化向马克思主义提出的研究课题是多方面的：

(1) 现实社会主义变化。

(2) 当代资本主义的新变化。

(3) 经济全球化。

(4) 世界新技术革命。

(5) 我国的改革开放和现代化建设向马克思主义提出的研究课题。

# 第一章 物质世界及其发展规律

## ★考点 1：世界的本质问题

- (1) 世界观，就是人们对包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的根本看法和根本观点。
- (2) 哲学是世界观、方法论和价值观的统一。
- (3) 世界的本质问题是世界观的重大问题，当然就是哲学必须回答的重大问题。要回答世界的本质问题，就必须说明思维和存在或意识和物质的关系。

## ★★★考点 2：哲学的基本问题（单选、简答）

- (1) 物质和意识哪个是本原、哪个是第一性的问题；
  - ①凡是认为物质是本原的、第一性的，意识是派生的、第二性的哲学，属于唯物主义；
  - ②凡是认为意识是本原的、第一性的，物质是派生的、第二性的哲学，属于唯心主义。
- (2) 思维和存在的同一性问题；
  - ①主要指思维能否认识存在的问题，即世界可不可以认识的问题。
  - ②承认思维与存在的同一性，认为世界是可以认识的，属于可知论；
  - ③否认思维与存在的同一性，认为世界是不可能认识或不可能彻底认识的，属于不可知论。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（单选）  
哲学基本问题第二方面内容主要回答的是世界可否被认识的问题。（单选）

## ★★★考点 3：社会历史观的基本问题：社会存在与社会意识的关系问题（单选）

如何回答社会存在和社会意识哪个是第一性的问题，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。

- (1) 凡是认为社会存在决定社会意识的，是历史唯物主义；
- (2) 凡是认为社会意识决定社会存在的，是历史唯心主义。

## ★考点 4：世界如何存在的问题（单选）

世界上的万事万物是以联系、发展的状态存在，还是以孤立、静止的状态存在的问题。对这个问题的不同回答，区分为辩证法和形而上学。

- (1) 辩证法认为，世界上的事物都是相互联系的，运动发展的，发展的根本原因在于事物的内部矛盾。
- (2) 形而上学则认为，世界上的事物都是彼此孤立的，静止不变的，否认事物内部矛盾的存在。

辩证法和形而上学的区别在于如何回答世界的存在是怎样的问题。（单选）

## ★★★考点 5：在世界的本质问题上一元论和二元论、唯物主义和唯心主义的对立（单选）

世界的本质问题，实质上是世界的统一性问题。对这个问题的回答存在着一元论和二元论、唯物主义和唯心主义的对立。

- (1) 一元论

根本观点：承认世界的统一性，认为世界上的万事万物有一个共同的本质或本原。

两种类型：唯心主义一元论；唯物主义一元论。

- ①唯心主义一元论

根本观点：认为世界的本原是精神，世界统一于精神。

主要形态：主观唯心主义；客观唯心主义。

#### A. 主观唯心主义

a. 把人的主观精神（人的感觉、经验、思想等）夸大为唯一的实在，认为人的主观精神是第一性的，整个世界都是这种主观精神的产物。

b. “存在就是被感知”“物是感觉的集合”，我国宋代哲学家陆九渊提出的“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”，明代哲学家王守仁提出的“心外无物”、“天地万物皆在吾心中”等。

#### B. 客观唯心主义

a. 把某种“客观”精神（“理念”、“绝对精神”、“天理”等）说成是世界的本原，认为现实的物质世界都是这种“客观”精神的产物。

b. 我国宋代哲学家朱熹提出“理在事先”，“理”乃是“天地万物之根”等，都是客观唯心主义的观点。

#### ②唯物主义一元论

根本观点：认为世界的本原是物质，世界统一于物质。

基本形态：古代的朴素唯物主义；近代的形而上学唯物主义；现代的辩证唯物主义和历史唯物主义。

#### （2）二元论

根本观点：否认世界的统一性，认为世界上的万事万物有物质和精神这两个相互平行、各自独立的本原。

代表人物：17 世纪法国哲学家笛卡尔。

唯物主义与唯心主义的区别在于如何回答世界的本质是什么的问题。（单选）

### ★★★考点 6：物质世界的客观存在（单选、简答）

#### （1）世界是统一的物质世界

辩证唯物主义和历史唯物主义科学地说明了世界的本质问题：世界的真正的统一性在于它的物质性：

①自然界是客观的。

②人和人类社会是客观的：

#### （2）物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在

列宁的物质定义指出物质的唯一特性是客观实在性，从个性中找到了共性，把握了物质的本质特征，科学地说明了物质世界的多样性和统一性的关系。

#### （3）运动是物质的根本属性

运动是物质的根本属性和存在方式。运动是物质的固有属性，物质和运动不可分：一方面，世界上不存在脱离运动的物质。否认物质的运动和运动的绝对性，必然导致形而上学。另一方面，世界上也不存在没有物质的运动。否认物质是运动的承担者或主体，必然导致唯心主义。

#### （4）时间和空间是物质运动的存在方式

①时间是物质运动的持续性、顺序性。

②时间的特点是一维性。人们通常说的“光阴好比河中水，只能流去不流回”“失落黄金有分量，错过光阴无处寻”“盛年不重来，一日难再晨”等谚语，都说的是时间的一维性特点。

时间和空间既是绝对的、无限的，又是相对的、有限的。这是一种辩证唯物主义的观点。（单选）

### ★★★考点 7：实践的本质、特点、形式和作用（单选、简答）

（1）实践是主体能动地改造和探索客体的客观物质活动。

（2）实践主体是指处于一定社会关系中的具有实践能力的人。

三种形式：①个人主体；②集团主体；③类主体。

(3) 实践客体是主体实践活动所指向的对象。

特点：客观性、对象性、社会历史性。

三种类型：①自然客体；②社会客体；③精神客体。

(4) 实践的三个基本特点：

①客观性：实践是客观的感性物质活动。

②自觉能动性：实践是主体有意识、有目的的活动。

③社会历史性。实践是社会性的、历史性的活动。

(5) 实践主要有以下三种基本形式：

①物质生产实践。它是处理人与自然关系的活动，是最基本的实践活动。

②处理社会关系的实践。

③科学实验。

(6) 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点。

①人的实践活动与自然界的二重化。

②社会历史是人们的实践活动创造的。

③实践是人的存在方式。

实践作为一种感性物质活动，强调的是实践具有客观物质性。(单选)

### ★考点 8：联系与发展的普遍性和多样性（单选、简答）

联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

(1) 联系的观点

联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互作用和相互制约。

联系具有客观性；联系具有普遍性；联系具有多样性。

(2) 发展的观点

①发展是指事物一种特殊的运动变化—上升性、前进性的运动变化，即事物由低级到高级、由简单到复杂的不断更替的运动变化过程。

②发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指符合事物发展规律、具有强大生命力和远大前途的事物。旧事物是指丧失了其存在的必然性、日趋灭亡的事物。

③区分新旧事物的根本标志在于它是否符合事物发展的必然趋势，是否具有强大的生命力和远大的发展前途。

④新事物必然战胜旧事物，是由新旧事物的本质特点和事物发展的辩证本性决定的：

第一，新事物符合事物发展的必然趋势，具有强大的生命力和远大的发展前途，而旧事物则不符合事物发展的必然趋势，丧失了其存在的必然性。因此，新事物能迅速成长壮大，最终战胜旧事物。

第二，新事物优越于旧事物。

第三，在社会历史领域内，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合广大人民群众的利益和要求，因而能够得到人民群众的拥护和支持，它必然战胜旧事物。(简答)

⑤新事物战胜旧事物不是一帆风顺的，必然经历一个艰难曲折的过程。

### ★★★考点 9：矛盾的同一性和斗争性（单选）

(1) 矛盾

含义：是指事物内部两方面之间既对立又统一的关系，也就是事物内部两方面之间既相互排斥又相互联系的关系。简言之，矛盾就是对立统一。

基本属性：矛盾双方的对立和统一这两重关系决定了矛盾具有同一性和斗争性。

(2) 矛盾的同一性

即矛盾双方相互联系、相互吸引的性质。

它包括两方面的含义：矛盾双方相互依存，矛盾双方相互贯通。

(3) 矛盾的斗争性

即矛盾双方相互排斥、相互对立的性质。

(4) 矛盾的同一性和斗争性的关系：相互区别又相互联结

①矛盾的同一性和斗争性是矛盾的两种相反的基本属性，它们在矛盾运动中所处的地位是不同的。矛盾的同一性是相对的，矛盾的斗争性是绝对的。

②矛盾的同一性和斗争性又是相互联结、不可分离的。一方面，同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性。另一方面，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。

(5) 方法论：矛盾的同一性和斗争性相互联结的关系，要求我们在分析和处理矛盾时，必须在对立中把握同一，在同一中把握对立。

★★★考点 10：矛盾是事物发展的动力（单选、简答、论述）

(1) 矛盾的同一性在事物发展中的作用（简答）

①矛盾双方相互依存，使事物保持相对稳定性，为事物的存在和发展提供必要的前提。

②矛盾双方互相从对方吸取有利于自身的因素而得到发展。

③矛盾的同一性规定着事物发展的基本趋势。

(2) 矛盾的斗争性在事物发展中的作用（简答）

①在事物量变过程中，斗争推动着矛盾。双方的力量对比和相互关系发生变化，为质变做准备。

②在事物质变过程中，斗争突破事物存在的限度，促成矛盾的转化，实现事物的质变。

矛盾是事物发展的动力，说明事物发展的根本原因是事物的内部矛盾。（单选）

考点 11：内因和外因的关系原理

(1) 内因：就是事物的内部矛盾。

(2) 外因：是一事物与他事物的相互影响和相互作用，即外部矛盾。

(3) 内因和外因的关系：

①内因是事物发展变化的根据，是第一位的原因。

②外因是事物发展变化的条件，是第二位的原因。外因通过内因而起作用。

(4) 方法论：唯物辩证法关于事物发展的内因和外因辩证关系的原理，是我们党制定和执行独立自主、自力更生以及对外开放方针的重要理论基础。

★★★考点 12：矛盾的普遍性和特殊性（单选、简答、论述）

(1) 矛盾的普遍性

含义：矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，存在于一切事物发展过程的始终。矛盾无处不在，无时不有。

方法论：要求我们必须树立矛盾观点，无论任何时候，对任何事物，都要敢于承认矛盾，正确分析矛盾。



盾，并采取恰当的方法去解决矛盾，从而推动事物的发展；要坚持矛盾分析的方法，从矛盾的两个方面看问题，即坚持“两点论”，全面地看问题，反对形而上学“一点论”，防止片面地看问题。

### （2）矛盾的特殊性

主要有三种情况：

- ①不同事物的矛盾各有其特点；
- ②同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同的特点；
- ③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

**方法论意义：**分析矛盾的特殊性就是坚持具体问题具体分析。一方面，分析矛盾的特殊性是正确认识事物的基础。另一方面，分析矛盾的特殊性是正确解决矛盾的关键。不同的矛盾只能用不同的方法解决，只有具体地分析矛盾的特殊性，才能找到正确解决某一特殊矛盾的特殊方法，即“一把钥匙开一把锁”，从而取得成功。如果千篇一律地用一种方法解决各种不同的矛盾，那就必然失败。因此，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

### （3）矛盾的普遍性和特殊性的关系（简答）

矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是共性与个性、一般与个别的关系，它们是辩证统一的。

①矛盾普遍性与特殊性是互相联结的。一方面，普遍性存在于特殊性之中。另一方面，特殊性中包含着普遍性。

②矛盾的普遍性与特殊性是互相区别的。一般比个别更普遍、更深刻，个别比一般更丰富、更具体。

③矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下可以互相转化。由于事物的范围极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则变为特殊性，反过来也是一样。

## ★★★考点 13：主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面（单选、简答、论述）

### （1）主要矛盾和次要矛盾原理

- ①主要矛盾：居于支配地位、起决定作用。
- ②次要矛盾：其他处于服从地位的矛盾是次要矛盾。
- ③主要矛盾和次要矛盾的关系：

A.二者相互影响、相互作用。一方面，主要矛盾规定和影响次要矛盾的存在和发展，对事物的发展起决定作用，主要矛盾解决得好，次要矛盾就可以比较顺利地得到解决；另一方面，次要矛盾对主要矛盾有制约作用，次要矛盾解决得如何，反过来影响主要矛盾的解决。

B.主要矛盾和次要矛盾的地位不是一成不变的，它们在一定条件下可以相互转化。要首先抓住和解决主要矛盾，同时又不忽略次要矛盾，还要注意主要矛盾和次要矛盾的转化，不失时机地转移工作重点。

C.**意义：**主要矛盾和次要矛盾关系的原理，对于社会主义现代化建设具有重要意义。我国现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决我国现阶段的主要矛盾，我们必须始终不渝地坚持以经济建设为中心，集中力量发展生产力。

### （2）矛盾的主要方面和次要方面原理

- ①矛盾的主要方面：居于支配地位、起主要作用的方面是矛盾的主要方面，
- ②矛盾的次要方面：处于被支配地位的方面是矛盾的次要方面。
- ③矛盾主次方面的关系：

A.矛盾的主要方面和次要方面是相互制约、相互作用的。

B.矛盾的主要方面和次要方面的地位不是固定不变的，在一定条件下相互转化，随着矛盾双方次要地位的转化，事物的性质也就发生了变化。

C.基于矛盾关系原理，我们在分析问题时，特别是分析形势时，要分清主流和支流，既要分清主流，正确认识事物的性质，同时也不能忽视支流，并且注意主流和支流的互相转化。

### (3) 方法论（简答）

主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面关系的原理，要求我们在实际工作中坚持两点论和重点论的统一。坚持两点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又不忽略次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又不忽略矛盾的次要方面。坚持重点论，就是在认识复杂事物的发展过程时，要着重地抓住主要矛盾；在研究某一矛盾时，要着重地把握矛盾的主要方面。

## ★★★考点 14：量变和质变及其辩证关系（单选）

### (1) 质变和量变

量变是事物数量的增减和场所的变更，以及事物构成成分在空间上排列组合的变化。量的变化表现为微小的、不显著的变化，是在度的范围内的延续和渐进。

质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。质变表现为根本性的、显著的变化，是对原有度的突破，是事物渐进过程的中断。

事物的变化是否超出度的范围，是区分量变和质变的根本标志。

### (2) 量变和质变关系原理

①量变是质变的必要准备。②质变是量变的必然结果。③量变和质变相互渗透。

割裂量变和质变的统一，就会导致激变论或庸俗进化论。激变论只承认质变，否认量变。庸俗进化论只承认量变，否认质变。激变论和庸俗进化论都是错误的。

方法论：质量互变规律要求我们在社会主义建设和改革过程中，把远大的理想和目标同有步骤、分阶段地踏实苦干、稳步前进的精神结合起来，反对急躁冒进、急于求成。

## ★考点 15：辩证的否定（单选、简答）

唯物辩证法的否定观：

第一，辩证的否定是事物的自我否定，即通过事物内部矛盾而进行的对自身的否定。

第二，辩证的否定是联系和发展的环节。首先，否定是事物发展的环节。其次，否定是事物联系的环节。

第三，辩证的否定是扬弃，即既克服又保留。

方法论：坚持辩证的否定观，就要对一切事物采取分析的态度，否定什么和肯定什么，批判什么和继承什么，都要从实际出发，进行具体分析，反对不加分析地肯定一切或否定一切。

坚持辩证的否定观，如对于中国传统文化，要采取批判地继承的态度。

## ★考点 16：事物的发展是前进性与曲折性的统一（单选）

### (1) 否定之否定规律

基本内容：事物的发展经过两次辩证的否定，由肯定阶段到否定阶段，再到否定之否定阶段，从而使事物的发展表现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。

否定之否定规律揭示了：

①事物的发展是前进性和曲折性的统一。

②事物发展的总趋势是前进的、上升的。

③事物发展的具体道路是曲折的。

(2) 方法论意义:

把握否定之否定规律, 坚持事物的发展是前进性和曲折性统一的原理, 对我们正确认识社会主义现代化建设事业具有重要意义:

①要坚信社会主义的前途是光明的, 对我国社会主义现代化建设事业充满必胜的信心, 高举中国特色社会主义的伟大旗帜, 坚定不移地走建设中国特色社会主义道路。

②要准备走曲折的路, 有克服各种困难的精神准备。

### ★考点 17: 原因和结果 (单选、简答)

原因和结果的联系是事物或现象之间引起和被引起的联系。

(1) 原因: 引起某种现象的现象就是原因。

(2) 结果: 被某种现象所引起的现象就是结果。

(3) 原因和结果之间的关系: 对立统一

原因和结果之间的联系是客观的、普遍的。

承认因果联系的客观普遍性和因果规律性 (必然性) 的哲学, 是唯物主义决定论。

否认因果联系的客观普遍性和因果规律性 (必然性) 的哲学, 是唯心主义非决定论。唯心主义非决定论是错误的。

(4) 方法论意义: 首先, 只有找出某一事物或现象产生的原因, 才能认识其本质和规律, 提出解决问题的有效方法。其次, 正确把握因果联系, 才能很好地总结经验教训, 以便更好地指导今后的行动。

### ★考点 18: 必然性和偶然性 (单选)

必然性和偶然性是事物联系和发展中两种不同的趋势。

(1) 必然性: 是指事物联系和发展过程中确定不移的、不可避免的趋势。

(2) 偶然性: 是指事物联系和发展过程中不确定的趋势。

(3) 必然性和偶然性的关系: 对立统一

必然性和偶然性是辩证的统一, 把二者割裂开来, 只强调一方面而否认另一方面, 就会导致形而上学的机械决定论或唯心主义的非决定论的错误观点。

### ★考点 19: 内容和形式 (单选)

(1) 内容和形式是事物的内在要素和结构方式这两个不同方面。

(2) 内容与形式是对立的统一。

在唯物辩证法的基本范畴中, 内容和形式反映了事物的内在要素和结构方式间的关系。(单选)

### ★考点 20: 本质和现象 (单选)

本质是指事物的根本性质以及组成事物基本要素的内在联系。

现象是指事物的表面特征以及这些特征的外部联系。

在唯物辩证法的基本范畴中, 本质和现象反映了事物的根本性质和表面特征间的关系。(单选)

### ★考点 21: 规律 (单选)

(1) 规律就是物质运动发展过程中本质的、必然的、稳定的联系。

(2) 规律的特点:

①客观性。规律的客观性是指，规律是运动着的事物本身所固有的，是不以任何人的意志为转移的。

②普遍性。规律的普遍性是指，规律不是只在个别的、特殊的事物和现象里起作用，而是在较大的范围和领域起作用。

规律的两个特点是客观性和普遍性。（单选）

### ★★★考点 22：社会发展是有规律的自然历史过程（单选）

人的实践活动是有意识、有目的的自觉的活动。社会发展规律是通过人们的自觉活动实现的。人的自觉活动不能抹杀和改变社会发展的客观规律性。

（1）在社会领域，人们的自觉活动虽然都是有目的、有意识的，但人们的自觉活动相互作用、相互冲突，形成不以他们的主观意志为转移的客观过程。

（2）支配人们自觉活动的思想动机是由社会物质生活条件决定的，而社会物质生活条件的变化是有规律的。

（3）人们的自觉活动受着客观物质条件的制约，不能自由地选择生产力和生产关系。

### ★★★考点 23：意识的起源和本质（单选）

（1）意识的起源

首先，意识是自然界长期发展的产物。

其次，意识是社会性劳动的产物。社会性劳动在意识产生过程中起着决定性的作用。

（2）意识的本质

①意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官。人还具有动物所不具有的第二信号系统的条件反射。人在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的复杂的神经反射活动，就是意识。

②意识是客观世界的主观映象，是人脑对客观世界的反映。

③意识是社会的产物。

### ★★★考点 24：意识的能动作用（单选、简答）

（1）意识的能动性（主观能动性）：是指意识能动地反映世界和通过实践改造世界的能力和作用。

（2）主要表现：

①意识活动具有目的性和计划性。

②意识活动具有主动性、创造性。

③意识对于人的生理活动具有一定影响作用。

④意识能通过指导实践改造客观物质世界。这是意识的能动性最突出的表现。实现意识能动作用的根本途径是人的社会实践。

（3）性质：正确的意识能够指导人们采取正确的行动，对客观事物的发展起积极的推动作用；错误的意识会导致人们采取错误的行动，对客观事物的发展起阻碍和破坏作用。

意识的能动性最突出的表现是意识活动能通过指导实践改造世界。（单选）

### ★★★考点 25：发挥主观能动性和尊重客观规律的关系（单选、简答）

（1）尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。（揠苗助长）

（2）认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性。

尊重客观规律和发挥主观能动性辩证统一的原理，具有重要的现实意义：在社会主义现代化建设和各项工作中，我们必须把发挥人的主观能动性与尊重客观规律结合起来。既要充分发挥人民群众的积极

性和创造性，又要踏踏实实，按客观规律办事。我们既要从实际出发，实事求是，按客观规律办事，又要解放思想，锐意进取，只有这样，才能把中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

**★考点 26：实事求是马克思主义哲学的精髓（单选、简答、论述）**

（1）实事求是马克思主义哲学的精髓，是马克思主义中国化所形成的重大理论成果。

（2）实事求是是对辩证唯物主义和历史唯物主义的高度概括。

（3）坚持实事求是，必须求真务实。

（4）实事求是中国共产党人认识世界和改造世界的根本要求，是我们党的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党带领人民推动中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的重要法宝。

坚持马克思主义哲学的认识路线，就必须在工作中坚持一切从实际出发。（单选）

**★考点 27：解放思想和实事求是的辩证统一（单选）**

（1）实事求是解放思想的目的，解放思想就是为了更好地做到实事求是。

（2）解放思想是坚持实事求是的前提，只有解放思想，才能切实做到实事求是。

## 第二章 认识的本质及其规律

### ★★★考点 1：实践是认识的基础（单选、简答）

实践对认识具有决定性的作用：

- （1）实践是认识的来源。
- （2）实践是认识发展的动力。
  - ①社会实践不断提出新的需要、新的研究课题，推动认识的发展。
  - ②社会实践为认识不断提供新的经验和新的观察、研究的物质手段。
  - ③社会实践推动人的思维能力的发展。
- （3）实践是检验认识真理性的唯一标准。
- （4）实践是认识的目的。

马克思主义哲学认为，人们追求符合客观实际的科学认识，归根到底是为了指导人们实践。（单选）

### ★考点 2：认识主体（单选、简答）

（1）含义：认识主体是指认识和实践活动的承担者，是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的现实的、具体的人。

（2）性质和特点：

- ①人作为认识主体具有自然的物质基础。
- ②认识主体不仅具有自然的物质基础，而且具有社会性。人的认识必然受到所处社会条件的制约。
- ③认识主体具有历史性，认识主体的社会性和历史性是分不开的。主体的认识活动不能超越特定的历史时代。
- ④认识主体具有能动性，这是认识主体的突出特点。

（3）结构：

- ①人是唯一能担当起认识主体的存在物，这个存在物具有自身的结构，它分为个体、群体和人类整体诸层次。
- ②人类整体是最高层次的认识主体，它包括地球上的人类总体，既包括现在的人，也包括历史的人，还包括未来的人。

作为认识和实践活动的承担者，认识主体所具有的突出特点是能动性。（单选）

### ★考点 3：认识客体（单选）

- （1）含义：认识客体是指人的实践活动和认识活动所指向的对象。
- （2）类型：自然客体；社会客体；精神客体（精神活动和精神产品）。
- （3）性质：认识客体具有客观性。认识客体具有对象性。

### ★考点 4：认识主体和认识客体的关系（单选、简答）

- （1）认识的主体和客体是一对矛盾的两个方面，它们之间存在着既对立又统一的辩证关系。
- （2）主要表现：

①认识的主体和客体的实践关系。实践关系是一切其他关系的前提和基础，也是主体和客体之间的首要的基本关系。

②认识的主体和客体的认识关系。这是指认识的主体与客体之间反映和被反映的关系。主客体在实践关系中，同时发生着认识关系。

③认识的主体和客体的相互作用。主体对客体具有改造和认识作用，这是主体能动性的表现。这种能动性受到客体的制约，表现为主体必须认识和遵循客体的规律，改造活动才能获得成功。

### ★★★考点 5：认识的本质是主体对客体的能动反映（单选、简答）

（1）认识的真正本质是在实践中主体对客体的能动反映。

（2）辩证唯物论的认识论：

①实践是认识的基础；在实践基础上产生的认识，不仅能反映外部事物的现象，而且经过人的思维对感性材料的加工，形成概念和理论，能够达到对事物本质和发展规律的认识。

②认识的过程是反映与创造的统一，这是辩证唯物论的反映论的能动性的突出表现，也是区别于机械唯物论反映论的根本标志。

正确揭示了认识的本质的是认识是主体对客体的能动反映。（单选）

### ★考点 6：从感性认识到理性认识（单选、简答）

（1）感性认识和理性认识

①感性认识是认识的初级阶段，它是对事物的各个片面、现象和外部联系的反映，是具体的、丰富的、生动的；然而，它是表面的、个别的、不深刻的。感性认识分为感觉、知觉和表象三种形式。

②理性认识是认识的高级阶段，它是对事物的全体、本质和内部联系的反映，是抽象的、间接的、相对稳定的；理性认识是深刻的，它反映的是事物的全体和本质。理性认识包括概念、判断和推理三种形式。

（2）感性认识与理性认识的联系，表现在以下几个方面：

①理性认识依赖于感性认识。

②感性认识有待于发展到理性认识。

③感性认识和理性认识相互渗透。

由此可见，在认识过程中，感性认识和理性认识是不可分割的，如果将二者割裂开，就会犯经验论或唯理论的错误。

（3）由感性认识到理性认识的飞跃

感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件：第一，感性材料必须十分丰富。第二，必须有正确的思维方法。

### ★考点 7：从理性认识到实践（单选、简答）

（1）认识的过程观：

第一次飞跃：从感性认识到理性认识。

第二次飞跃：从理性认识到实践。

（2）认识的第二次飞跃比第一次飞跃具有更加重大的意义。这是因为：

第一，只有经过第二次飞跃，才能把理论用于指导实践，实现对客观世界的改造。

第二，只有经过第二次飞跃，使理性认识再回到实践中去，才能使之得到检验，得到丰富和发展。

脱离实践的理论是空洞的理论；没有理论指导的实践是盲目的实践。这句话强调的是认识过程中理论与实践的统一。（单选）

### ★★★考点 8：认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一（简答、论述）

整个人类的认识是有限与无限的统一。

（1）认识的反复性。

（2）认识是有限和无限的辩证统一。

①认识的有限性是指每个时代的人每一次具体的认识是有限的。

②认识的无限性是指整个人类无止境的世代更替的认识是无限的。每个时代的人的每一次具体的认识，由于受主客观条件的限制，都是有限的；整个人类无止境的世代更替的认识，则具有无限性。

③整个人类认识的无限性，存在于每个时代的人的认识的有限性中，并通过无数有限性的认识而得以实现。所以认识的有限性和认识的无限性是辩证统一的。

人的认识运动是螺旋式的上升运动。这就是认识运动发展的总规律。

（3）主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。

这在今天对我们仍然具有重要的指导意义。认识和实践的具体的历史的统一，要求我们在实际工作中必须坚持一切从实际出发，实事求是，开拓创新，把马克思主义普遍原理同我国的具体情况相结合，坚持真理，修正错误，走中国特色社会主义道路。

### ★考点 9：真理及其属性（单选、简答）

作为正确认识的真理具有多种属性，最重要的是真理的客观性、绝对性和相对性。

（1）真理的客观性。承认认识的内容来自客观实际又符合客观实际。检验真理的标准是客观的。

（2）真理的绝对性和相对性。“绝对真理”和“相对真理”。

把握真理的绝对性和相对性相统一的原理，对于我们正确对待马克思主义有重要意义。马克思主义是真理，它也是绝对性和相对性的统一。它正确地反映了自然、社会和思维发展的普遍规律，因而具有绝对性的一面。但是，它又没有穷尽一切事物及其规律，需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。

### ★★★考点 10：实践是检验真理的唯一标准（单选、简答、论述）

（1）实践是人的主观见之于客观的活动，它能把主观认识与客观实际联系起来加以对照，来确定认识与认识对象是否相一致、相符合，从而使认识得到检验。

（2）实践具有直接现实性的品格。通过实践把思想、理论在现实中实现出来，人们通过把变成现实的东西同原来的观念、思想加以对照，从而判明这个思想、观念是否正确，使认识得到检验。

在真理的检验标准问题上，在实践中证实的才是真理。（单选）

### ★★★考点 11：真理与价值的辩证统一（单选、简答）

（1）真理与价值的对立和统一

①真理与价值的对立是指真理和价值的不同。

A.真理体现的是认识与认识对象的关系，是认识与对象相一致、相符合；

B.价值是指客体对人需要的满足，表示客体具有对人有用或对主体有意义的属性。

②真理与价值又是不可分的，又有统一的一面：

A.真理能够指导社会实践，人们通过在真理指导下的实践，成功地改造世界，以这种实践的成果来满足人的需要，这就是真理所表现出来的价值属性。

B.真理与正确的价值观相一致，正确的价值观是在真理指导下形成的。



(2) 真理的价值表现在真理的功能上

①真理具有指导实践的功能。

②真理具有再认识的功能。

③真理具有教育和激励的功能。

### ★★★考点 12：培育和践行社会主义核心价值观（单选）

(1) 党的十八大报告提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”

(2) “富强、民主、文明、和谐”可以说是从国家层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练；

(3) “自由、平等、公正、法治”可以说是从社会层面的对于社会主义核心价值观基本理念的凝练；

(4) “爱国、敬业、诚信、友善”可以说是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。

社会主义核心价值观兼顾了国家、社会、个人三者的价值愿望与追求，其中从个人爱国、敬业、诚信、友善。（单选）

### ★考点 13：认识的目的全在于运用（单选）

马克思主义哲学坚持认识和实践的统一，坚持认识世界和改造世界的统一，认为认识的目的全在于运用。

人们认识世界的目的在于改造客观世界。（单选）

### ★★★考点 14：一切从实际出发、实事求是（单选、简答、论述）

(1) 一切从实际出发是马克思主义哲学的根本要求

坚持马克思主义哲学，坚持马克思主义哲学的认识路线，就必须坚持一切从实际出发。

(2) 马克思主义哲学认识论与党的思想路线

①思想路线，是指一个阶级与其政党作为指导思想并用以支配行动的认识路线。

《中国共产党章程》规定：“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”

②党的思想路线与马克思主义哲学认识论是统一的，具体表现如下：

第一，党的思想路线坚持了一切从实际出发的原则。

第二，党的思想路线坚持了理论联系实际的原则。

第三，“实事求是”这四个大字是党的思想路线的核心，也是马克思主义哲学的精髓和活的灵魂，它充分地体现了马克思主义认识论的根本原则。

第四，党的思想路线坚持了实践是检验真理的唯一标准。

(3) 马克思主义哲学认识论与党的群众路线

党的群众路线是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这条路线是我们党取得革命和建设事业胜利的重要法宝，也是我们党的领导路线和工作路线。

### 第三章 人类社会及其发展规律

#### ★考点 1：社会存在（单选、简答）

社会存在是指社会物质生活条件的总和，包括地理环境、人口因素和物质生活资料的生产方式。

##### （1）地理环境及其在社会发展中的作用

人类生存依赖着地理环境：①地理环境是人类生存的场所。②为人类提供生活资料和生产建设的资源。

人类生存既然依赖地理环境，地理环境就必然影响社会的发展。这种影响作用主要表现在两个方面：

①地理环境通过对生产的影响，加速或延缓社会的发展。②地理环境还可以通过对军事、政治的影响，在一定程度上制约不同国家社会的发展。

##### （2）人口因素及其在社会发展中的作用

人口因素也是社会物质生活的必要条件之一，对社会发展起着制约和影响作用：①一定数量的人口是社会物质生产的必要前提。②人口状况能加速或延缓社会的发展。

##### （3）生产方式及其在社会发展中的作用

生产方式是特定的生产力和生产关系的统一。生产方式在社会发展中起决定作用：①生产方式或生产活动，是人类从动物界分离出来的根本动力和人类区别于动物的根本标志。②生产方式或生产活动是人类和人类社会得以存在和发展的基础。③生产活动是形成人类一切社会关系的基础。④生产方式决定社会制度的性质和社会制度的更替。

唯物史观认为，地理环境是社会物质生活的必要条件。（单选）

#### ★考点 2：社会意识（单选）

社会意识的分类：

（1）从反映社会存在的程度和特点来看，社会意识包括社会心理和思想体系；

（2）各种思想体系由于对经济基础的关系不同和反映社会存在的方式不同，可以分为意识形态和非意识形态两类；

（3）从社会意识主体的范围来看，可以分为个体意识和群体意识。

社会意识具有复杂而精微的结构，从反映社会存在的程度和特点来看，社会意识包括社会心理和思想体系。（单选）

#### ★★★考点 3：社会存在和社会意识的关系（单选、简答、论述）

（1）社会存在决定社会意识。

社会意识依赖于社会存在。主要表现在以下三个方面：

①社会意识的内容来源于社会存在。

②社会意识随着社会存在的发展变化而发展变化。

③社会意识受反映者（意识主体）的立场、观点、方法的影响和制约，而反映者的立场、观点、方法是由人们在社会存在中的地位决定的。

（2）社会意识反作用于社会存在。先进的或正确的社会意识对社会存在的发展起积极的推动作用，促进社会向前发展；落后的或错误的社会意识对社会存在的发展起消极的阻碍作用，延缓社会的发展进程。

（3）社会意识具有相对独立性。主要表现在以下几个方面：

①社会意识与社会存在变化发展的非完全同步性，社会意识往往落后于社会存在，先进的社会意识能在一定程度上预见社会发展的趋势，成为社会变革的先导；

②社会意识与社会经济发展水平具有不平衡性，社会经济发展水平较高的国家，某些社会意识形式的发展水平可能较低，与此相反，社会经济发展水平较低的国家，某些社会意识形式的发展水平可能较高；

③社会意识的发展具有历史继承性，任何时代的社会意识都和以前时代的社会意识有联系，它的产生和发展要以前人所积累的思想材料为前提，继承前人的思想成果；

④社会意识各种形式之间相互作用、相互影响；

⑤社会意识对社会存在具有反作用，这是社会意识相对独立性的重要表现。

(4) 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标准。

#### ★考点 4：生产力和生产力系统（单选、简答）

(1) 生产力和生产力系统的含义：

生产力：是人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料的能力，生产力范畴反映的是人与自然界的关系。

生产力系统：生产力的要素或成分，按照一定的比例和形式结合起来，形成生产力的整体功能，就构成生产力系统。

(2) 现代生产力系统包括四类要素：

①独立的实体性因素。这是以物质实体形式相对独立存在的因素，包括劳动者、劳动资料和劳动对象。劳动者包括体力劳动者和脑力劳动者。生产工具是劳动资料的主要内容，是生产力发展水平的主要标志。劳动资料和劳动对象合称生产资料。

②运筹性的综合因素，包括分工协作、经济管理、预测决策等。

③渗透性因素，主要指自然科学。

④准备性因素，主要指教育。

#### ★考点 5：生产关系和生产关系体系（单选、简答）

生产关系是指人们在物质生产过程中结成的经济关系。它包括三项内容：

(1) 生产资料的所有制形式；

(2) 人们在生产中的地位及其相互关系（包括交换）；

(3) 产品的分配方式。

这三项内容相互联系、相互制约，形成生产关系体系，其中生产资料所有制形式起着决定作用，它是整个生产关系的基础，主要表现在以下几个方面：

第一，生产资料所有制形式是生产劳动得以进行的前提；

第二，生产资料所有制形式决定整个生产关系的性质；

第三，生产资料所有制形式决定人们在生产中的地位及其相互关系；

第四，生产资料所有制形式决定产品的分配方式。

#### ★★★考点 6：生产力和生产关系之间的矛盾（单选、简答）

生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力、生产力和生产关系之间的矛盾运动，这三项内容构成生产关系必须适合生产力性质的规律。这是人类社会发展的最基本、最普遍的规律。

- (1) 生产力决定生产关系：①生产力的性质决定生产关系的性质。②生产力的发展决定生产关系的改变。
- (2) 生产关系反作用于生产力。
- (3) 生产力和生产关系之间的矛盾运动。

无产阶级革命的发生归根结底是由生产力发展水平决定的。(单选)

### ★★★考点 7：上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律（单选、简答、论述）

#### (1) 经济基础

经济基础是指一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和，即生产资料所有制形式、各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、产品分配方式三个方面的总和。

#### (2) 上层建筑

上层建筑是与经济基础相对应的范畴，指社会的政治、法律、艺术、道德、宗教、哲学等意识形态以及这些意识形态相适应的政治法律制度和设施的总和，分为政治上层建筑和观念上层建筑两部分。

#### (3) 经济基础和上层建筑之间的矛盾运动

经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，经济基础和上层建筑之间的矛盾运动，这三项内容构成上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律。

### ★★★考点 8：社会形态的划分（单选）

#### (1) 经济社会形态划分法

①经济社会形态是直接或间接以生产关系的性质为标准划分的社会形态。

②五种社会形态划分法：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（社会主义社会是它的第一阶段）。

③三种社会形态划分法：自然经济社会、商品经济社会、产品经济社会。（中国的社会主义初级阶段也属于商品经济社会。）

#### (2) 技术社会形态划分法。（四技）

(3) ①这是以生产力和技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准划分社会形态

(4) ②渔猎社会——农业社会——工业社会——信息社会。

### ★★★考点 9：社会形态的发展是自然历史过程（简答、论述）

第一，因为每一代人在社会上开始生活时，所遇到的都是现成的生产力和生产关系，任何人都不能自由地选择生产力和生产关系。

第二，人们不能自由地选择生产力和生产关系，这并不是说他们不可以按照自己的目的和需要去改变原有的生产力和生产关系。

第三，把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产的水平，就是认为生产力决定生产关系，生产关系作为社会的经济基础又决定上层建筑，这是历史发展中的唯物主义因果决定论，或称历史决定论。

“社会形态的发展是一个自然历史过程”。这句话说的是社会发展具有不依人的意志为转移的客观规律性。(单选)

### ★考点 10：社会历史发展的决定性与选择性（单选、简答）

(1) 社会历史发展的决定性是指历史决定论，社会历史发展的选择性是指主体选择的作用。

(2) 承认历史决定论和承认主体选择的作用是一致的、不矛盾的：

首先，在历史决定论看来，纯粹的必然性只存在于逻辑中。

其次，在历史决定论看来，社会规律所揭示的社会过程之间的联系，不是单值对应的线性因果联系，即单一决定，而是多值的、或然的、非线性的因果联系，即或然决定。

再次，每一种可能性的实现，又会有多种多样的形式，即各种具体的模式和途径。

既承认历史发展的决定性又承认历史发展的选择性，这属于历史唯物论观点。（单选）

### ★考点 11：社会形态发展的统一性和多样性（简答、论述）

（1）社会形态发展的统一性：是指处于同一社会形态的不同国家和民族的历史发展具有的共同性、普遍性，即具有大致相同的生产力发展水平，大致相同的生产关系体系，大致相同的上层建筑。

（2）社会形态发展的多样性：是指不同国家和民族的历史发展具有不同的特点，在经济、政治、文化发展上都有自己民族的特色，各国的历史可以说是千差万别的。主要表现在以下几个方面：

①处于同一社会形态的不同国家和民族的历史具有各自的特点。

②各个国家在不同的社会形态中所具有的典型意义不同。

③人类社会在由较低的社会形态向较高的社会形态转变时，不同国家和民族采取的过渡形式各有特点。

④有些国家和民族由于特殊的社会历史条件，在社会形态转变过程中，可能超越某一个或某几个社会形态。

### ★★★考点 12：社会基本矛盾在社会发展中的作用（单选、简答、论述）

社会基本矛盾指生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾。

（1）两对社会基本矛盾之间的关系

首先，由于生产力决定生产关系、生产关系作为社会的经济基础又决定社会的上层建筑，所以生产力与生产关系之间的矛盾对于经济基础与上层建筑之间的矛盾起着主导作用。

其次，由于生产关系对生产力有反作用，上层建筑对经济基础有反作用，经济基础是联系上层建筑和生产力的中间环节，所以生产力和生产关系之间的矛盾解决，又有赖于经济基础和上层建筑之间的矛盾解决。

（2）社会基本矛盾是社会发展的基本动力

除了生产与生产关系的矛盾，另一对社会基本矛盾是经济基础和上层建筑的矛盾。（单选）

### ★★★考点 13：阶级斗争在阶级社会发展中的作用（单选、简答、论述）

（1）阶级的产生和实质

阶级首先是一个经济范畴，是一些经济集团，划分阶级的唯一标准是经济标准。

（2）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

①物质利益的对立是阶级斗争的根源。

阶级斗争的具体形式归结起来主要有三种形式：经济斗争、政治斗争、思想斗争。

②阶级斗争的作用：它是阶级社会发展的直接动力。

划分阶级所依据的根本标准是各社会集团的经济地位。（单选）

### ★★★考点 14：革命和改革在社会发展中的作用（单选、简答）

社会革命和社会改革是社会运动的两种基本形式。社会革命和社会改革都是推动社会发展的动力。

（1）社会革命及其在社会发展中的作用

①社会革命是阶级斗争的最高表现。革命的首要的基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到革命的进步的阶级手里。

②社会革命是社会基本矛盾的必然产物。革命的根本问题是国家政权问题。

③从历史上看，暴力革命是社会革命的基本形式。

A.社会革命是阶级社会由低级向高级发展的决定性手段。

B.人民群众在革命时期能发挥出创造历史的巨大的主动性和积极性。

C.革命阶级在革命斗争中受到锻炼和改造，成为建设新社会的基础。

(2) 社会改革及其在社会发展中的作用

社会改革推动社会发展的作用，主要表现在以下几个方面：

第一，社会改革可以巩固新生的社会制度或使原有的社会制度持续存在并获得一定程度的发展。

第二，在社会主义社会以前，社会改革为新社会制度的诞生作量变和部分质变的准备。

第三，在社会经济、政治等社会体制改革的过程中，必然伴随着人们思想观念和价值取向的变更。

改革不仅存在于社会主义社会中，而且存在于其他社会形态中，这说明改革具有普遍性。(单选)

社会主义的根本的和首要的任务是解放和发展生产力。(单选)

### ★考点 15：人的本质和人与社会的关系（单选、简答）

(1) 人性和人的本质

马克思主义认为，人有自然属性和社会属性两种属性。人的本质不是由人的自然属性决定的，而是由人的社会属性决定的。马克思从三个方面对人的本质作了界定：

①劳动是人的本质；②人的本质是一切社会关系的总和；③人的需要即人的本质。

(2) 人与社会的关系：人与社会是具体的、历史的统一。

人区别于动物的根本标志在于制造和使用生产工具。(单选)

### ★★★考点 16：人民群众是历史的创造者（单选、简答）

(1) 历史观上两种根本对立的观点

①认为广大人民群众是历史的创造者属于历史唯物主义。

②认为个别英雄人物是历史的创造者属于历史唯心主义。

(2) 人民群众在历史上的作用

①人民群众是物质财富的创造者；②人民群众是精神财富的创造者；③人民群众是实现社会变革的决定力量。

既然人民群众是历史的创造者，我们党就必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。

(3) 群众观点是马克思主义政党的根本观点

①人民群众自己解放自己的观点；②全心全意为人民服务的观点；③向人民群众负责的观点；④向人民群众学习的观点。

(4) 群众路线是党的根本工作路线。

①党的群众路线的内容：“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。”

②“一切为了群众”，这是群众路线的基本出发点和最终归宿。

③“一切依靠群众”，这是群众路线的根本要求。

④“从群众中来，到群众中去”，这是无产阶级政党的领导方法，也是群众路线的基本工作方法。

坚持群众路线，就是要坚持人民是决定我们前途命运的根本力量；坚持群众路线，就是要坚持全心全

意为人民服务的根本宗旨；坚持群众路线，就是要保持党同人民群众的血肉联系；坚持群众路线，就是要真正让人民群众来评判我们的工作。

**★考点 17：个人在历史发展中的作用（单选、简答、论述）**

（1）个人按其对历史发展作用的大小，可以分为普通个人和历史人物。

（2）杰出人物在历史发展中的作用

①他们在革命和建设事业中，起着倡导者和发起人的作用。

②他们在斗争中起着核心和中流砥柱的作用。特别是在复杂的阶级斗争中，没有他们的组织和领导，不可能取得胜利。

③他们的一些主张和改革措施，也对社会发展起某些促进和推动作用。

④杰出的科学家、思想家、理论家、教育家、文学艺术家等的创造性活动及其成果，对于人类科学文化教育事业的发展和社会的物质文明与精神文明水平的提高起着重要的作用，有力地推动了历史的发展和社会的进步。

（3）正确认识和评价杰出人物的历史作用需要掌握以下几个基本观点和方法：

①杰出人物是一定历史条件下的产物，要正确认识杰出人物的历史作用，必须深入了解他们所处的历史条件，坚持历史主义原则。

②对他们作阶级分析。

③杰出人物的出现及其历史作用都是必然性与偶然性的辩证统一，因此必须用必然性与偶然性辩证统一的观点来分析杰出人物及其历史作用。

④对他们的历史作用要作全面的分析与评价，既不能肯定一切，也不能否定一切。

## 第四章 资本主义的形成及其本质

### ★考点 1：商品经济及其产生（单选、简答）

（1）商品和商品经济

- ①商品：为市场交换而生产的有用产品就是商品。
- ②商品生产：以交换为目的而进行的生产活动，就是商品生产。
- ③商品交换：商品的相互让渡或以货币为媒介的买卖就是商品交换。
- ④商品经济：以商品生产和商品交换为内容，直接以交换为目的而进行生产的经济形式就是商品经济。

（2）商品经济的产生和存在的两个基本经济条件

第一个条件是社会分工的产生和存在；社会分工是商品经济产生和存在的一般条件和基础。

第二个也是决定性的条件，是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

### ★考点 2：商品的二因素：使用价值和价值（单选）

因素	含义	属性	关系
使用价值	物品的有用性	自然属性	①没有使用价值的物品，不可能有价值，使用价值是价值的物质承担者； ②价值则寓于使用价值之中。 ③有使用价值但没有价值的物品，不是商品
价值 (最本质因素)	凝结在商品中无差别的一般人类劳动（脑力和体力）	社会属性	

两种商品相互交换的量的关系或比例就是商品的交换价值。（单选）

### ★★★考点 3：生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动（单选、简答）

劳动二重性	含义	生产	生产商品劳动的
具体劳动	具有特定性质、目的和形式的劳动	使用价值	自然属性
抽象劳动	撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动	价值	社会属性

两种商品可以按一定比例相互交换的原因，在于它们在生产中都耗费了一般的人类劳动。（单选）

### ★★★考点 4：商品价值的构成与创造（单选、简答）

（1）生产资料的原有价值以物化劳动的形式存在，不创造新价值，是转移的价值（具体劳动）。

（2）在商品生产过程中，只有活劳动才能创造出新的价值。劳动的价值是新消耗的抽象劳动，是增加的价值，创造新价值。

### ★★★考点 5：社会必要劳动时间决定商品的价值量（单选）

（1）商品的社会价值：由社会必要劳动时间所决定的商品价值量。

（2）商品的个别价值：由各个商品生产者的个别劳动时间所形成的价值量。

（3）商品的交换是按照其社会价值进行的。

### ★考点 6：货币的本质和职能（单选、简答）

（1）货币的产生和货币的本质。

货币的本质是固定充当一般等价物的商品，它体现着商品经济条件下商品生产者之间的社会经济关系。

（2）货币的职能。

货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币五种职能，其中价值尺度和流通手段是



货币最基本的职能。

**★考点 7：以私有制为基础的商品经济的基本矛盾（单选）**

以生产资料私有制为基础的商品经济的基本矛盾，是私人劳动和社会劳动的矛盾。

简单商品经济的基本矛盾是指私人劳动和社会劳动的矛盾。（单选）

**★★★考点 8：价值规律是商品经济的基本经济规律（单选、简答）**

（1）价值规律的内容。

商品的价值由生产商品的社会必要劳动时间所决定，商品交换以价值为基础，实行等价交换。

（2）价值规律作用的表现形式。

这就表明，商品价格的变动归根到底受价值所制约，价格是以价值为基础的。因此，价格围绕价值上下波动，不但没有违背价值规律，反而正是价值规律作用的表现形式。

**★★★考点 9：价值规律在私有制商品经济中的作用（单选、简答）**

（1）调节社会资源的配置。

（2）价值规律自发地促进社会生产力的发展。

（3）价值规律会引起和促进商品生产者的分化。

**★★★考点 10：资本主义经济制度的本质（单选、简答、论述）**

（1）资本主义经济制度是以生产资料资本主义私有制为基础，通过雇佣劳动制度剥削工人所创造的剩余价值的经济制度。

（2）资本的货币，是由资本家先用货币购买一定数量的商品，然后再将商品卖出，换回更多的货币，实现了价值的增殖。这个增值额就是剩余价值（ $m$ ）。所以，资本就是能够带来剩余价值的货币。

（3）劳动力成为商品必须具备两个基本条件：

①劳动者有人身自由；

②劳动者丧失了一切生产资料和生活资料，除了自己的劳动力以外一无所有，必须靠出卖劳动力为生。

（4）劳动力商品的价值包括以下三部分生活资料的价值：

①维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值，用以再生产他的劳动力；

②劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值，用以延续劳动力的供给；

③劳动者接受教育和训练所支出的费用，用以培训适合资本主义再生产所需要的劳动力。

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提。

**★考点 11：资本主义的生产过程（单选、简答）**

（1）劳动过程。资本主义的劳动过程具有以下两个重要特点：

①工人在资本家的监督下劳动；②劳动产品归资本家所有。

（2）价值增殖过程。剩余价值就是由雇佣工人创造的、被资本家无偿占有的超过劳动力价值的价值。

**★考点 12：资本的本质及不变资本和可变资本（单选、简答）**

（1）资本的本质。在资本主义制度下，资本的本质不是物，而是体现在物上的资本主义生产关系，即被物的外壳所掩盖的资产阶级和无产阶级之间剥削和被剥削的生产关系。

（2）不变资本和可变资本。不变资本和可变资本的区分，是马克思的重要理论贡献，它的意义在于：

①进一步揭露了剩余价值的源泉和资本主义的剥削实质。

②它为揭示资本家对工人的剥削程度提供了科学根据，正确地表明资本主义剥削程度的是剩余价值率。

(3) 剩余价值率。资本家要获得更多的剩余价值，可以通过两条途径：

- ①提高剩余价值率，即提高对工人的剥削程度；
- ②增加可变资本总量，以雇用更多工人，扩大剥削范围。

### ★★★考点 13：绝对剩余价值的生产（单选、简答）

在雇佣工人的必要劳动时间不变的条件下，由于工作日的绝对延长而生产的剩余价值，叫做绝对剩余价值。资本家除了用延长工作日的方法以外，还用提高劳动强度的方法加强对工人的剥削。个别企业工人由于提高劳动强度而生产的剩余价值，也属于绝对剩余价值。因为在这种情况下，提高劳动强度等于在一个工作日中劳动支出增加了，是变相地延长工作日。

由于提高劳动强度而生产的剩余价值属于绝对剩余价值。（单选）

相对剩余价值的获得是全社会劳动生产率普遍提高的结果。（单选）

### ★★★考点 14：相对剩余价值的生产（单选、简答）

在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间，相应延长剩余劳动时间而生产的剩余价值，叫做相对剩余价值。

生产相对剩余价值，必须缩短必要劳动时间。而要缩短必要劳动时间，就需要降低劳动力价值。而劳动力价值是由工人及其家庭必要的生活资料价值所构成，因而就需要降低这些生活资料的价值。我们知道，商品价值与劳动生产率成反比，所以，为降低生活资料的价值，就必须提高生活资料生产部门的劳动生产率。由于与生活资料生产有关的生产资料的价值也影响生活资料的价值，因此，也需要提高相关生产资料部门的劳动生产率。当上述生产部门的劳动生产率普遍提高即社会劳动生产率提高后，单位商品价值便会下降，劳动力价值随之下降，再生产劳动力价值的必要劳动时间便会缩短，剩余的劳动时间则相应延长，从而生产出相对剩余价值。

由此可见，相对剩余价值生产是以社会劳动生产率提高为条件的。

### ★★★考点 15：剩余价值规律是资本主义的基本经济规律（单选、简答）

(1) 剩余价值规律体现着资本主义的生产目的。

(2) 剩余价值规律决定着资本主义生产的一切主要方面和主要过程，支配着资本主义的生产、分配、交换和消费的各个环节。

(3) 剩余价值规律决定着资本主义生产方式产生、发展和衰亡的全部过程。

剩余价值规律是资本主义的基本经济规律，它深刻表明了资本主义经济制度的本质及其发展的趋势。

### ★考点 16：资本积累的必然性及其实质（单选）

把剩余价值再转化为资本，或者说，剩余价值的资本化，就叫做资本积累。因此剩余价值是资本积累的源泉。

### ★考点 17：资本积累的后果（单选、简答）

(1) 资本有机构成的提高（资本技术构成和资本价值构成）；

(2) 相对过剩人口的形成；

(3) 严重的贫富两极分化。

资本主义的有机构成的提高一般是以单个资本的增大为前提。（单选）

不变资本和可变资本数量构成上的比例是资本的价值构成。（单选）

### ★考点 18：单个资本的循环（单选、简答）

单个产业资本在其现实循环运动过程中，依次经过三个阶段，即购买阶段、生产阶段、销售阶段；与这三个阶段相适应，产业资本依次采取货币资本、生产资本、商品资本三种职能形式。

（1）购买阶段。为剩余价值的生产准备条件，从货币资本转化为生产资本的阶段。

（2）生产阶段。资本循环中是决定性的阶段，实现了价值增殖。

（3）销售阶段。

从资本周转角度来考察资本的构成，划分固定资本和流动资本的是生产资本。（单选）

产业资本的循环运动是购买生产销售三个阶段的统一。（单选）

### ★考点 19：社会总产品的构成（单选）

社会总产品：就是社会各个物质生产部门在一定时期（通常是以年为单位）内所生产的全部物质资料的总和。

### ★★★考点 20：资本主义经济危机的实质和根源（单选、简答）

（1）经济危机期间最根本的现象和典型特征是商品生产过剩。

（2）资本主义经济危机实质上是生产相对过剩的危机。

（3）经济危机产生的根源在于资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产资料私人资本主义占有形式之间的矛盾。当这个矛盾达到十分尖锐化的程度，就会引起经济危机的爆发。资本主义基本矛盾是经济危机爆发的根源。

### ★★★考点 21：资本主义的政治制度及其本质（单选）

资本主义政治制度主要包括资本主义的国家制度、政党制度、选举制度、三权分立制度、民主制度等，其中国家制度是资本主义政治制度的核心。

资本主义政治制度的核心是国家制度。（单选）

### ★★★考点 22：资本主义的意识形态及其本质（单选）

（1）资本主义意识形态本质上是维护资本主义剥削制度的思想体系。

（2）利己主义是资本主义意识形态的核心。

（3）资产阶级的人生观、价值观和道德观。

①资产阶级的人生观。资产阶级主张利己主义的人生观。

②资产阶级的价值观。重要特征是以金钱作为价值判断的重要标准。

③资产阶级的道德观。利己主义成为资本主义道德的基本原则。

资本主义国家的民主制度存在形式上平等而事实上不平等的矛盾，根本原因在于民主权利的实现受到资本主义生产资料私有制的限制。（单选）

## 第五章 资本主义的发展及其趋势

### ★★★考点 1：资本主义的发展阶段（单选、简答）

（1）自资本主义经济制度产生到 19 世纪末 20 世纪初垄断资本主义形成之前，资本主义的发展处于自由竞争阶段；

（2）垄断资本主义的基本经济特征：（私人垄断）垄断在经济生活中占统治地位；

（3）以前的垄断主要是私人垄断（一般垄断），二战后出现了国家垄断资本主义。

第一次工业革命时期，英美等主要资本主义国家处于自由竞争资本主义阶段。（单选）

上世纪下半叶，从第二次世界大战结束后到冷战结束前，西方主要发达资本主义国家处于国家垄断资本主义阶段。（单选）

### ★考点 2：垄断组织的形成与发展（单选）

20 世纪上半期，较为重要的垄断组织：卡特尔、辛迪加、托拉斯、康采恩等。20 世纪后半叶，垄断组织的形式又有较大发展，主要特征是混合联合企业的兴起。

当代垄断组织向国际化方向发展，跨国公司迅速增加。新的垄断组织形式和垄断资本国际经济组织的载体是跨国公司。

### ★考点 3：金融资本和金融寡头（单选）

金融资本：由垄断的工业资本和银行资本，通过金融联系、资本参与和人事参与，融合或混合生长构成的一种新的资本形式，是垄断资本主义国家中社会经济生活各个方面实际上的统治者。

金融寡头：是掌握了金融资本，操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团称为。

### ★★★考点 4：金融寡头在经济政治上的统治（单选）

（1）经济上的统治主要是通过实行“参与制”实现的，参与制是通过控制一定数量的股票从而层层控制许多企业的经济上的统治方式。

（2）金融寡头在政治上的统治主要是通过“个人联合”的方式实现的。

垄断资本实现其经济上统治的方式是参与制。（单选）

### ★★★考点 5：垄断利润及其来源（单选、简答、论述）

（1）垄断利润

即垄断资本凭借其在生产和流通中的垄断地位所获得的大大超过平均利润的高额利润。垄断利润是垄断统治在经济上的实现形式。垄断资本所获得的高额利润，归根到底来自工人阶级和劳动人民所创造的剩余价值。

（2）垄断利润的实现

①主要是通过垄断组织制定的垄断价格来实现的。垄断价格大体可分为垄断高价和垄断低价两种，垄断价格的出现，并没有否定价值规律的作用。

②垄断价格的制定：

首先：垄断价格的制定不能完全脱离价值，或者说归根到底价值是价格的基础；

其次，垄断的形成并不能增加价值总量；

最后，通过垄断价格所获取的垄断利润，归根到底是雇佣工人创造的剩余价值和其他劳动者创造的一部分价值。

垄断利润的水平一般会高于平均利润。（单选）

### ★★★考点 6：战后国家垄断资本主义大发展的原因（单选、简答）

- （1）仅靠私人垄断资本的力量，无法满足大规模经济建设所需要的巨额资金。
- （2）在一些大规模公共设施的建设上，私人垄断资本无能为力或不愿进行投资建设。
- （3）一些大型、基础性、前导性的科学研究项目，也是私人垄断资本不愿涉足的领域。
- （4）日益严重的生产过剩问题仅靠私人垄断资本难以解决。
- （5）社会化大生产的发展要求国家出面进行某些宏观经济调控。
- （6）在经济利益关系的调整方面，国家的再分配功能也越来越重要。

### ★★★考点 7：国家垄断资本主义的基本形式（单选）

- （1）国家直接掌握的垄断资本，也就是资本主义国家中的国有经济、国有企业。
- （2）国家和私人资本在企业内部的结合，也即资本主义国家中的国有资本与私人资本结合在一个企业中的经济形式。
- （3）国家和私人资本在企业外部的结合，也就是国家垄断资本主义在资本主义私人企业的外部起作用，通过种种方式来促进、诱导私人企业向既定的方向发展，从而实现国家对经济的管理和调节。

### ★★★考点 8：国家垄断资本主义条件下的宏观经济调控（单选、简答）

（1）资本主义国家宏观经济管理与调节的任务、目标。资本主义国家宏观经济管理与调节的总任务，是促进市场总供给和总需求的平衡。

（2）资本主义国家对经济的调控方式与手段。资本主义国家对经济的调控手段，主要是经济手段，一个是国家对国民经济的直接调节、控制和介入，如国企；另一个就是国家通过经济手段对国民经济的间接的调节和控制。

（3）国家垄断资本主义宏观经济调控的主要政策。当代国家垄断资本主义对宏观经济的调控，主要是通过财政政策、货币政策。

货币政策。货币币值的稳定，是市场经济正常发展运行的必要条件。在货币资本运动的过程中实现宏观经济调节，一是对利率的调节，二是对货币流通量的调节。

### ★★★考点 9：经济全球化的发展及其原因（简答）

20 世纪 80 年代以来，经济全球化的进程明显加快，促成这种变化的原因主要是：

- （1）新科学技术，特别是计算机、通讯技术日新月异的进步和在社会经济生活中的广泛应用，加强了国际经济联系。
- （2）国际贸易的自由程度大大提高。
- （3）国际资本流动的大幅增加。

### ★★★考点 10：经济全球化的主要内容（单选、论述）

经济全球化本质上是资源配置的国际化，其内容包括很多方面，大体可从生产全球化、贸易全球化和资本全球化三方面来考察。

### ★★★考点 11：经济全球化的后果（简答、论述）

- （1）经济全球化对广大发展中国家也有一定积极影响：它们可以在经济全球化的进程中引进国外的先

进技术、资金和管理经验，调整与优化国民经济结构，增强自身的经济实力，缩短与发达国家的差距，增加国内的就业，促进国内的消费，加强同世界各国的联系与交流。

(2) 经济全球化也有消极的影响，这方面的表现是：

①发达国家与发展中国家的差距在扩大。

②在经济增长中忽视社会进步，环境恶化与经济全球化有可能同时发生。

③各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化等都面临着全球化的冲击，国家内部和国际社会都出现不同程度的治理危机。

④经济全球化使各国之间的经济联系越来越紧密，相互依赖越来越强，而有效的全球性协调机制却没有建立起来，这就使得爆发全球性经济危机的风险不断增大。

### ★★★考点 12：当代资本主义新变化的主要表现（单选、简答）

(1) 从生产力方面看。在生产力要素的变化上，就劳动者来说，脑力劳动者比例攀升，素质显著提高。生产工具的智能化趋势日渐加强。人工合成材料的问世，新资源的开发利用，尤其是信息资源这一非物质资源的广泛应用。由于电子计算机、信息技术、控制论、系统工程等的运用，而获得了新的管理手段和工具。

(2) 从生产关系方面看。在所有制关系上，私人企业股权分散化，法人资本所有制崛起。建立了所谓劳资共决、职工参与决策、终身雇佣、职工持股等制度。实行社会福利政策。

(3) 从上层建筑方面看。政治制度与法制的有效结合；国家管理经济和社会的职能增强；资产阶级的民主形式进一步扩大；意识形态中左翼与右翼的分歧逐渐减弱，多元化的价值取向更加鲜明。

### ★考点 13：当代资本主义新变化的原因（简答）

(1) 生产力方面。当代资本主义经济之所以能在一定程度上快速发展，有生产力自身发展规律，特别是科学技术自身发展规律作用的原因。

(2) 生产关系方面。在所有制关系上，资本主义国家在其自身范围内进行不断地调整，以适应生产力发展的要求。

(3) 上层建筑方面。当代资本主义国家中上层建筑的新变化归根结底是经济基础发展变化所要求的。

### ★考点 14：当代资本主义新变化的实质（单选）

资本主义生产社会化与生产资料私人占有的基本矛盾依然存在，导致资本主义经济危机的根源依然存在，只是发生了阶段性的质变。

### ★★★考点 15：资本主义的历史地位（单选）

国家垄断资本主义是资本社会化的更高形式，生产社会化、资本社会化和**管理社会化**达到了更高程度，为转向社会主义提供了更充分的条件。

## 第六章 社会主义社会及其发展

### ★★★考点 1：空想社会主义（单选）

代表人物：圣西门、傅立叶、欧文。

代表作：莫尔的《乌托邦》，康帕内拉的《太阳城》。

### ★考点 2：无产阶级革命是迄今人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命（单选、简答）

- (1) 无产阶级革命是要消灭私有制、建立公有制的社会革命。
- (2) 无产阶级革命是最终要彻底消灭一切阶级剥削和阶级统治的革命。
- (3) 无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动。
- (4) 无产阶级革命是不断前进的历史进程。

### ★★★考点 3：无产阶级革命的形式（单选）

从理论上说可以有暴力革命和非暴力革命即和平形式两种，但迄今的实践中，暴力革命是主要的基本形式。

从历史上看，暴力革命是社会革命的基本形式。（单选）

### 考点 4：列宁的主要贡献（简答）

- (1) 把社会主义建设作为一个长期探索、不断实践的过程。
- (2) 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首位。
- (3) 在社会主义建设中，特别是过渡时期不能人为取消商品经济，而要利用商品货币关系发展经济。
- (4) 列宁还提出利用资本主义，建设社会主义。

### ★★★考点 5：社会主义从一国到多国发展的历史贡献与经验教训（简答、论述）

- (1) 社会主义作为一种现实存在的社会制度出现在世界上，推动了人类历史的发展和社会制度的演进。
- (2) 社会主义国家的存在改变了世界格局，在一定程度上遏制了资本主义和霸权主义在世界上的扩张。
- (3) 社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民。
- (4) 社会主义引导着世界人民的前进方向。

### ★考点 6：新时代中国特色社会主义（单选、简答、论述）

- (1) 指导思想层面的表述

①坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

②新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

③中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

A.五位一体：政治建设、经济建设、生态建设、社会建设、文化建设为一体。

B.四个全面：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

④全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

⑤全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

⑥中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

（2）在实践层面、行动纲领层面的展开

坚持党对一切工作的领导。坚持以人民为中心。坚持全面深化改革。坚持新发展理念。坚持人民当家作主。坚持全面依法治国。坚持社会主义核心价值观体系。坚持在发展中保障和改善民生。坚持人与自然和谐共生。坚持总体国家安全观。坚持党对人民军队的绝对领导。坚持“一国两制”和推进祖国统一。坚持推动构建人类命运共同体。坚持全面从严治党。

### ★考点 7：科学社会主义一般原则及其主要内容（单选、简答、论述）

（1）人类社会发展规律和资本主义基本矛盾是资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的根本依据。

（2）无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

（3）无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。在资本主义条件下，无产阶级反抗资产阶级的斗争主要有经济斗争、政治斗争和思想斗争三种形式。

（4）社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

（5）社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

（6）社会主义要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

（7）社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

（8）无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

（9）社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义社会过渡。

### ★★★考点 8：正确把握科学社会主义一般原则（简答、论述）

（1）必须始终坚持科学社会主义一般原则，反对任何背离这些原则的错误倾向。

（2）要善于把科学社会主义一般原则与本国实际相结合，创造性地回答和解决革命、建设、改革中的重大问题。

（3）要紧跟时代和实践的发展，在不断总结新鲜经验中进一步丰富和发展科学社会主义一般原则。

### ★★★考点 9：社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因（单选、简答）

（1）这些国家已具备了一定程度的社会化生产力，这是发生社会主义革命、建立社会主义社会的物质基础。

（2）这些国家发生社会主义革命时的客观形势和主观条件，使得它们在特定的历史条件下能够获得革命的成功。



**★★★考点 10：必须充分认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性（论述）**

（1）这些国家里大力发展生产力，赶上和超过发达国家是一个长期而艰巨的历史任务。因此解放生产力、发展生产力是社会主义的根本任务。

（2）这些国家里建设社会主义精神文明、发展社会主义民主与完善社会主义法制，充分显示社会主义制度的优越性，也将是一个长期而艰巨的历史任务。

（3）这些国家的建设和发展是在与资本主义国家并存的环境下，在资本主义发达国家主导的世界政治经济秩序中曲折前进的，面临着国际环境的严峻挑战。

（4）这些国家的执政党和广大人民对社会主义发展道路的探索，对社会主义建设客观规律的认识和利用，需要一个长期的艰苦的过程。

**★★★考点 11：社会主义发展道路的多样性的原因（简答、论述）**

（1）各国在社会主义革命时，其生产力状况和社会发展阶段是不同的，由此决定，不同社会主义国家的发展道路具有不同的特点。

（2）各国的历史传统、文化习俗及具体国情各不相同，这是各国的发展道路不同的另一原因。

（3）在社会主义的实践中，各国都在探索适合本国国情的发展道路，时代在前进，实践在发展，社会主义的发展道路因此而更具多样。

**★考点 12：努力探索适合本国国情的社会主义发展道路（单选、简答）**

（1）探索社会主义发展道路要以马克思主义理论为指导。

（2）探索社会主义发展道路要从本国国情出发，把马克思主义基本原理同本国的社会主义建设实践结合起来。

（3）探索社会主义发展道路要吸收人类一切文明成果。

**★★★考点 13：社会主义在实践探索中曲折前进的客观性（简答）**

社会主义在曲折中前进，主要是由以下因素决定的：

（1）同一切新生事物一样，社会主义作为一种崭新的社会经济政治制度，其成长过程必然不会一帆风顺。

（2）作为发展中国家的社会主义的基本矛盾运动，推动了社会主义的经济社会发展。

（3）世界经济政治形势错综复杂的发展变化，国际经济政治秩序和格局的变动演化，也是决定社会主义曲折发展的一个影响因素。

**★考点 14：总结改革开放的实践经验得到的启示（论述）**

（1）要坚持正确的理论指导。

（2）要坚持改革的方向。

（3）要选择正确的改革方式与步骤，因地制宜，循序渐进。

（4）要妥善处理改革、发展与稳定的关系。

**★考点 15：马克思主义政党是新型的革命政党（单选、简答、论述）**

（1）马克思主义政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物

马克思主义政党产生的条件：

①工人运动的发展。

②科学社会主义理论的传播。

③1847年共产主义者同盟成立，这是马克思和恩格斯把科学社会主义理论同工人运动相结合，建立的第一个国际性的党组织。

(2) 马克思主义政党是工人阶级先锋队

①工人阶级是社会化大生产的产物，与先进的生产方式相联系，是先进生产力的代表，是最有前途的阶级。

②工人阶级是资本主义社会中的被剥削、被压迫的阶级，他们与资产阶级直接对立，具有革命彻底性。

③工人阶级会在斗争中不断成熟，从自在的阶级走向自为的阶级。

(3) 马克思主义政党是为实现共产主义而奋斗的党

马克思主义政党的最高纲领和最终奋斗目标，是实现共产主义。

(4) 马克思主义政党是为人民群众谋利益的党

马克思主义政党是为人民服务的新型政党，它的根本宗旨是为人民群众谋利益。

(5) 马克思主义政党是按照民主集中制原则组织起来的团结统一的党

社会主义思想史上，标志着科学社会主义理论公开面世的第一个纲领性文件是《共产党宣言》。(单选)

马克思主义政党产生的条件有二：一是工人运动的发展，二是科学社会主义理论的传播。(单选)

马克思主义政党的最高纲领和最终奋斗目标是实现共产主义。(单选)

## 第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想

### ★★★考点 1：共产主义的特征（单选、简答、论述）

（1）社会生产力高度发展和物质财富极大丰富。

社会生产力的高度发展，是实现共产主义社会的根本条件和基础。

（2）实行社会公有制和按需分配。

①共产主义社会高度社会化的生产，要求由社会占有全部生产资料，实行生产资料社会公有制。

②个人消费品相应地实行“按需分配”原则，即根据各个社会成员的实际需要分配个人消费品，以充分满足人们的生存需要、享受需要和发展需要。

（3）经济的计划调节管理和商品经济的消失。

（4）阶级的消灭和国家自行消亡。

（5）精神境界极大提高。

（6）人的自由而全面发展。

（7）全人类的彻底解放。

### ★★★考点 2：共产主义是历史发展规律的必然要求（单选、论述）

共产主义社会的两个阶段：

（1）社会主义社会和共产主义社会同属于共产主义社会形态，并不是各自独立的两个社会形态，它们具有如下一些共同的基本特征：

①二者都是以生产资料公有制作为社会经济制度的基础，在公有制范围内的生产资料和劳动产品，都属劳动者共同所有，并为社会公共的利益服务和使用。

②二者的生产目的都是为了满足劳动人民日益增长的物质文化生活需要，实现劳动人民的共同富裕。

③二者在公有制范围内的产品分配，都按照有利于社会发展和实现劳动人民利益的原则进行。

④二者都要消灭剥削制度，劳动人民成为社会的主人，他们之间的本质关系是平等和谐、互助合作的关系。

⑤二者都以马克思主义为指导思想，以集体主义为意识形态的核心。

（2）社会主义社会和共产主义社会作为共产主义社会形态的两个成熟程度不同的发展阶段，二者之间又存在着重大差别：

社会主义社会的生产力虽有了较大发展，但生产力水平仍比较低，远未达到共产主义社会那样的生产力高度发展和物质财富极大丰富的程度。

（3）人类社会历史必然发展到共产主义。

资本主义社会的生产社会化与生产资料资本主义私人占有的基本矛盾，决定了以资本主义私有制为基础的资本主义社会一定要被以社会主义公有制为基础的社会主义社会所代替。

（4）从社会主义向共产主义过渡的特点。

同一社会形态内部的过渡和变化。

### ★★★考点 3：实现共产主义是人类最伟大的事业（单选）

（1）共产主义事业是崇高理想与科学理想的统一。

(2) 共产主义伟大事业的实践。

**★★★考点 4：社会主义是走向共产主义的必由之路（单选、简答、论述）**

(1) 社会主义社会是走向共产主义社会的必经阶段。

(2) 为实现共产主义创造条件。

- ①社会生产力的高度发展，为实现共产主义创造物质技术基础；
- ②全体社会成员的文化教育的普及和科学技术水平的极大提高；
- ③全体社会成员的思想觉悟和道德品质的极大提高；
- ④建立起同高度社会化生产相适应的生产资料社会公有制；
- ⑤消灭旧的社会分工特别是三大差别，造就出体力和智力全面发展的新人；
- ⑥在全世界消灭一切剥削制度和剥削阶级，作为阶级统治工具的国家自行消亡。

**★★★考点 5：树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业（单选、简答、论述）**

(1) 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想

- ①二者相辅相成，相互促进，有机联系。
- ②远大理想是现阶段共同理想的奋斗目标。
- ③现阶段的共同理想是远大理想的坚实基础。

(2) 积极投身中国特色社会主义事业

共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想的紧密联系和有机统一表明，我们追求共产主义远大理想，要体现在实际行动中，积极投身于中国特色社会主义事业，推进中国特色社会主义经济、政治、文化和社会建设。

劳动不再仅仅是一种谋生手段而成为人们生活第一需要的社会是共产主义社会。（单选）

我们实现人生价值的最终归宿是共产主义远大理想。（单选）