

03709 马克思主义基本原理概论

提分宝典

一、简答题

命题来源：围绕学科的基本概念、原理、特点、内容。

答题攻略：

- (1) 不能像名词解释那样简单，也不能像论述题那样长篇大论，但需要加以简要扩展。
- (2) 答案内容要简明、概括、准确，即得分的关键内容一定要写清楚。
- (3) 答案表述要有层次性，列出要点，分点分条作答，不要写成一段；
- (4) 如果对于考题内容完全不知道，利用选择题找灵感，找到相近的内容，联系起来进行作答。如果没有，随意发挥，不放弃。

考点 1：简述马克思主义对德国古典哲学的继承与创新。

答：(1) 马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学，它吸收了黑格尔辩证法中的合理思想和费尔巴哈唯物主义的基本思想，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2) 马克思彻底批判了黑格尔的唯心主义和神秘主义，对它进行了根本改造，同时吸收了费尔巴哈的唯物主义基本思想，摒弃了他理论中的形而上学的杂质，创立了唯物辩证法。

考点 2：简述马克思主义的直接理论来源。

答：(1) 德国古典哲学；

(2) 英国古典政治经济学；

(3) 英法两国的空想社会主义学说

考点 3：简述马克思主义的科学内涵。

答：(1) 由马克思、恩格斯创立，为他们的后继者所发展；

(2) 以反对资本主义，建设社会主义和共产主义为目标；

(3) 是关于工人阶级和人类解放的科学。

考点 4：简述马克思主义的根本理论特征。

答：马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

(1) 革命性体现在彻底的批判精神和鲜明的政治立场。

(2) 科学性体现在它揭示了自然界和人类社会发展的客观规律，经受了实践的检验并随着实践的发展而不断发展。

(3) 科学性—革命性的关系：科学性根源于革命性的要求，并且通过革命性表现出来；革命性必须以科学性为前提和基础，并且靠科学性来保证。二者内在地结合在马克思主义的整个理论体系之中，并且通过一系列原理表现出来。

考点 5：简述学习马克思主义的目的和根本方法。

答：(1) 目的：

- ①树立正确的世界观、人生观、价值观；
- ②掌握认识世界和改造世界的伟大工具；
- ③全面提高人的素质；
- ④指导中国特色社会主义伟大实践。

(2) 根本方法：理论联系实际，就是把马克思主义的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。在实际工作中必须反对经验主义和教条主义两种倾向。

考点 6：如何理解社会主义是走向共产主义的必由之路？

答：(1) 社会主义社会是走向共产主义社会的必经阶段：①依据共产主义社会发展两阶段原理，人类社会的发展，只能从资本主义社会首先过渡到社会主义社会，而不能超越社会主义这个历史阶段。社会主义社会是共产主义社会的初级阶段，是走向共产主义高级阶段的必经之路。②只有经过社会主义社会的长期发展，在社会生产力高度发展的基础上，随着物质文明和精神文明以及社会文化的长足发展，才能使旧的社会痕迹逐步消失，从而实现共产主义铺平道路。所以，社会主义是走向共产主义的必经阶段和必由之路。

(2) 为实现共产主义创造条件：共产主义社会不会自行到来，必须在社会主义历史阶段大力进行物质文明和精神文明建设而创造出一系列主观和客观条件的基础上，才能最终实现社会主义的全部发展过程，也就是为实现共产主义逐步创造条件的过程。

考点 7：简述共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的关系。

答：(1) 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是我们的精神支柱和政治灵魂，二者相辅相成，相互促进。一方面，远大理想是现阶段共同理想的奋斗目标。另一方面，现阶段的共同理想是远大理想的坚实基础。

(2) 实现中国特色社会主义的共同理想，是为实现共产主义远大理想而服务。中国特色社会主义共同理想在我国的成功实践，必然为实现共产主义远大理想奠定坚实的基础。

考点 8：简述物质和意识辩证关系的原理及其意义。

答：(1) 物质和意识的辩证关系原理：物质决定意识，意识是客观事物在人脑中的反映；意识具有能动作用，它不仅能够正确地反映事物是本质和规律，而且能够反作用于客观事物。

(2) 方法论意义：

①依据物质决定意识，想问题、办事情必须坚持一切从实际出发，做到主观符合客观。

②依据意识具有能动作用，一定要重视意识的作用，重视精神的力量，自觉地树立正确的思想意识，克服错误的思想意识。

考点 9：简述世界的物质统一性原理。

答：(1) 自然界是客观的，生命物质是无机自然界发展到一定阶段的产物。

(2) 人和人类社会是客观的。首先，人和人类社会的形成是客观物质过程。其次，社会存在和发展的基础——生产方式是客观的。

考点 10：简述社会生活在本质上是实践的原因。

答：(1) 劳动实践是人类和人类社会产生的决定性环节。劳动还促使了人脑的形成，推动了语言和意识的产生和发展。

(2) 物质生产实践是人类社会得以存在的基础。生产物质生活资料的实践是一切社会

历史的第一个前提。

(3) 实践活动是推动社会发展的动力。

考点 11：简述新事物能够战胜旧事物的原因。

答：(1) 新事物符合事物发展的必然趋势。

(2) 新事物优越于旧事物。

(3) 新事物符合广大人民群众的利益和要求。

考点 12：简述意识的能动性原理。

答：是指意识能动地反映世界和通过实践改造世界的能力和作用。

(1) 意识活动具有目的性和计划性。

(2) 意识活动具有主动性和创造性。

(3) 意识对于人的生理活动具有一定的影响作用。

(4) 意识能够通过指导实践改造客观物质世界。(最突出的表现)

考点 13：简述意识的本质。

答：(1) 意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官。

(2) 意识是客观世界的主观映象，是人脑对客观世界的反映。

(3) 意识是社会的产物。

考点 14：简述发挥主观能动性与尊重客观规律的关系及其现实意义。

答：(1) 辩证统一关系：

①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

②认识和利用客观规律又必须充分发挥人的主观能动性。

(2) 现实意义：在社会主义现代化建设和各项工作中，我们必须把发挥人的主观能动性与尊重客观规律结合起来，把高度的实践热情与科学的求实态度结合起来。既要充分发挥广大人民群众积极性和创造性，又要踏踏实实，按客观规律办事。坚决反对片面强调发挥人的主观能动性，无视客观规律的盲目蛮干。我们既要从实际出发，实事求是，按客观规律办事，又要解放思想，锐意进取，勇于开拓创新，充分发挥主观能动性。只有这样，才能把中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

考点 15：简述实践对认识的决定作用。

答：实践对认识的决定作用体现在实践是认识的基础，具体表现为：

(1) 实践是认识的来源。

(2) 实践是认识发展的动力。

(3) 实践是检验认识真理的唯一标准。

(4) 实践是认识的目的。

考点 16：简述认识主体与认识客体的含义及二者间的关系。

答：(1) 含义：

①认识主体是指认识和实践活动的承担者，是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的现实的、具体的人。

②认识客体是指人的实践活动和认识活动所指向的对象。

(2) 关系:

①认识的主体和客体的实践关系:是指认识的主体与客体之间改造和被改造的关系,主体作用于客体,就是对客体的改造,也就是实践。实践关系是一切其他关系的前提和基础。也是主体和客体之间的首要的基本关系,没有实践关系,其他任何关系都无从谈起。

②认识的主体和客体的认识关系:是指认识的主体与客体之间反映和被反映的关系。主客体在实践关系中,同时发生着认识关系。

③认识的主体和客体的相互作用:无论是实践关系还是认识关系,都不是主体或客体各自独立进行的,而是二者相互作用的过程。

考点 17: 简述感性认识和理性认识的辩证关系。

答: (1) 理性认识依赖于感性认识。

(2) 感性认识有待于发展到理性认识。

(3) 感性认识和理性认识相互渗透。

考点 18: 简述说明正确实现由感性认识到理性认识的飞跃需要具备的条件。

答: (1) 感性材料必须十分丰富且合于实际。

(2) 必须有正确的思维方法。“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”。

考点 19: 简述说明整个人类的认识是有限与无限的统一。

答: (1) 人类认识是有限与无限的统一。

(2) 认识的有限性: 每个时代的人每一次具体的认识是有限的;

认识的无限性: 整个人类无止境的世代更替的认识是无限的。

(3) 每个时代的人的每一次具体认识由于受客观条件的限制, 都是有限的; 整个人类无止境的世代更替的认识, 则具有无限性。整个人类的认识无限性, 存在于每个时代的人的认识的人有限性中, 并通过无数的有限性的认识而得以实现。所以认识的有限性和认识的无限性是辩证统一的。

考点 20: 简述真理与价值对立统一关系。

答: (1) 真理与价值的对立是指真理和价值的不同。真理体现的是认识与认识对象的关系, 是认识与对象相一致、相符合; 而价值是指客体对人需要的满足, 表示客体具有对人有用或对主体有意义的属性。由此不难看出, 真理和价值是有区别的, 不可混为一谈。

(2) 真理与价值又是不可分的, 又有统一的一面。①真理能够指导社会实践, 人们通过在真理指导下的实践, 成功地改造世界, 以这种实践的成果来满足人的需要, 这就是真理所表现出来的价值属性。②真理与正确的价值观相一致, 正确的价值观是在真理指导下形成的。

考点 21: 简述社会意识的相对独立性的表现。

答: (1) 社会意识与社会存在变化发展的非完全同步性。

(2) 社会意识与社会经济发展水平具有不平衡性。

(3) 社会意识的发展具有历史继承性。

(4) 社会意识各种形式之间相互作用、相互影响。

(5) 社会意识对社会存在具有反作用。

考点 22：简述上层建筑与经济基础之间的矛盾（对立统一）关系。

答：（1）经济基础决定上层建筑。经济基础决定上层建筑的产生和上层建筑的性质；经济基础的变化决定上层建筑的不断变化。

（2）上层建筑反作用于经济基础。

（3）经济基础和上层建筑之间存在基本适合和基本不适合之间的矛盾运动。这一循环过程，推动人类社会向一个更高层次发展。

考点 23：社会改革推动社会发展的作用。

答：（1）社会改革可以巩固新生的社会制度或使原始的社会制度持续存在并获得一定程度的发展。

（2）在社会主义社会以前，社会改革为新社会制度的诞生做量变和部分质变的准备。

（3）在社会经济、政治等社会体制改革的过程中，必然伴随着人类思想观念和价值取向的变更。

考点 24：简述在社会发展过程中改革、发展、稳定的关系。

答：（1）稳定是前提；只有社会稳定，改革、发展才能不断推进。

（2）改革是动力；只有通过改革，才能解决发展过程中出现的问题，社会稳定才能获得可靠的保障。

（3）发展是关键，只有通过发展才能从根本上解决所有经济社会问题，才能使改革得以持续进行下去，才能稳定获得坚实的物质基础。

考点 25：简述两种历史观在历史创造者问题上的根本分歧。

答：在历史创造者问题上存在英雄史观和群众史观的根本区分。

（1）群众史观认为：

①人民群众是物质财富的创造者；

②人民群众是精神财富的创造者；

③人民群众是实现社会变革的决定力量。

（2）英雄史观认为，历史是由个别历史人物决定的，是一种唯心史观。

考点 26：简述货币的本质及职能。

答：（1）货币：固定地充当一般等价物的商品。货币的产生和起源是商品交换长期发展的产物。

（2）货币的职能：

①价值尺度职能，即衡量和计算一切商品价值量大小的社会尺度；

②流通手段职能，即货币起着商品交换媒介的作用；

③贮藏手段职能，即货币退出流通领域，作为社会财富的一般代表被保存起来；

④支付手段职能，即商品在赊购赊销过程中，当到期偿还贷款时货币所执行的还款职能；

⑤世界货币职能，即货币超越出一国的范围，在世界市场上发挥一般等价物的作用。

考点 27：简述价值规律的内容、表现形式及其作用。

答：（1）内容：商品的价值由生产商品的社会必要劳动时间所决定，商品交换以价值为基础，实行等价交换。

(2) 表现形式：价格围绕价值上下波动。

(3) 作用：①调节社会资源的配置；②促进社会生产力的发展；③引起和促进商品生产者的分化。

考点 28：简述劳动力商品与一般商品在价值方面的不同。

答：(1) 劳动力是一种特殊的商品，它不仅可以创造出能够弥补自身价值的价值，而且可以创造出新的剩余价值。

(2) 劳动力商品的价值：劳动力商品的价值包括三个部分：

①维持劳动者自身生存所必需的生活资料的价值；

②劳动者繁育后代所必需的生活资料的价值；

③劳动者接受教育和训练所支出的费用。

劳动力的价值决定还有一个重要的特点，就是它包括历史和道德的因素。

考点 29：简述资本主义生产过程是劳动过程与价值增殖过程的统一的原因。

答：资本主义生产是以雇佣劳动为基础，以获取剩余价值为目的的生产。其生产过程具有两重性：一方面是生产使用价值的劳动过程；另一方面是生产剩余价值的价值增殖过程。因此我们说：资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

考点 30：简述影响资本周转速度的因素。

答：(1) 影响资本周转速度的快慢有两个因素：一是资本周转时间的长短；二是生产资本的构成成本。

(2) 资本周转速度的快慢，受生产时间和流通时间的重要影响。

(3) 生产资本的构成是生产过程中影响资本周转速度的重要因素。生产资本的构成对预付资本周转速度的影响来自两个方面：一是资本中固定资本和流动资本的比例；二是固定资本和流动资本本身的周转速度。

考点 31：简述平均利润的形成及其本质。

答：(1) 随着资本主义经济发展到较高阶段，各个资本家无论把资本投入何种生产部门，等量资本的投入，大体上都能得到等量利润，出现了等量资本获得等量利润的趋势，也就是形成了平均利润。

(2) 不同生产部门之间平均利润的形成，是部门之间竞争的结果。

(3) 平均利润本质上是全社会的剩余价值在各生产部门资本家之间的重新分配，体现着整个资产阶级剥削整个工人阶级的经济关系。

考点 32：简述私人垄断资本主义的基本经济特征。

答：(1) 垄断在经济生活中占统治地位。

(2) 金融资本和金融寡头的统治。

(3) 资本输出在经济生活中占重要地位。

(4) 国际垄断同盟在经济上瓜分世界。

(5) 垄断资本主义列强瓜分和重新瓜分世界。

考点 33：简述金融寡头在经济和政治上的统治方式。

答：(1) 金融寡头在经济上的统治主要是通过实行“参与制”实现的，参与制是通过控制

一定数量的股票从而层层控制许多企业的经济上的统治方式。

(2) 金融寡头在政治上的统治主要是通过“个人联合”的方式实现的。金融寡头还可以通过建立政策研究咨询机构等方式来对政府的政策施加影响，通过掌握舆论工具、新闻媒体来对社会生活施加影响，从而实现其对社会经济生活的统治。

考点 34：简述国家垄断资本主义的基本形式。

答：(1) 国家直接掌控的垄断资本（国企）。

(2) 国家和私人资本在企业内部的结合（相互持股、共同投资）。

(3) 国家和私人资本在企业外部的结合（财政金融等政策调节）。

考点 35：简述资本主义的历史地位。

答：(1) 促进了社会化大生产。

(2) 促进生产力的提高。

(3) 为向更高级别的发展提供物质基础。

考点 36：简述无产阶级革命是人类历史上最广泛、最彻底、最深刻的革命。

答：(1) 无产阶级革命是要消灭私有制、建立公有制的社会革命，这是与私有制之间相互取代发生的革命不可比拟的。

(2) 无产阶级革命是最终要彻底消灭一切阶级和统治阶级的革命。

(3) 无产阶级革命是为绝大多数人谋利益的运动，是解放全人类的革命。

(4) 无产阶级革命是不断前进的历史进程，它的最终目标是实现共产主义，使人得到全面发展。

考点 37：简述社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因。

答：(1) 这些国家已具备了一定程度的社会化生产力，这是发生社会主义革命、建立社会主义社会的物质基础。

(2) 这些国家发生社会主义革命时的客观形势和主观条件，使得它们在特定的历史条件下能够获得革命的成功。

考点 38：简述社会主义发展道路是多样的的原因。

答：(1) 各国在社会主义革命时，其生产力状况和社会发展阶段是不同的，由此决定，不同社会主义国家的发展道路具有不同的特点。

(2) 各国的历史传统、文化习俗及具体国情各不相同，这是各国的发展道路不同的另一原因。

(3) 在社会主义的实践中，各国都在探索适合本国国情的发展道路，时代在前进，实践在发展，社会主义的发展道路因此而更具多样性。

(4) 必须坚持科学社会主义基本原理，如果偏离了这一原理，就会导致失败；如果不坚持社会主义发展道路的多样性，脱离本国的实际，同样也会付出沉重的代价。

考点 39：简述社会主义是在曲折中前进的。

答：(1) 同一切新生事物一样，社会主义作为一种崭新的社会经济制度，其成长过程必然不会一帆风顺。

(2) 无产阶级及其政党对于社会主义建设规律的认识不可能一次完成而是一个不断反

复的过程，从而导致社会主义的发展是一个曲折前进的过程。

(3) 世界经济政治形势变化错综复杂的发展变化，也是导致社会主义曲折发展的一个影响因素。

考点 40：简述马克思主义政党在社会主义建设中的领导核心作用的主要体现。

答：(1) 马克思主义政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物。

(2) 马克思主义政党是工人阶级先锋队。

(3) 马克思主义政党是为实现共产主义而奋斗的党。

(4) 马克思主义政党是为人民群众谋利益的党。

(5) 马克思主义政党是按照民主集中制原则组织起来的团结统一的党。

二、论述题

命题来源：

来自于重点内容的应用和基本问题的处理等，着重考核考生分析、解决实际问题的能力。

答题攻略：

(1) 围绕题目提问，列出答案要点，然后对要点逐一展开叙述。

(2) 分点作答，每个要点要在深度上和广度上努力，内容多多益善。

(3) 如果内容完全没头绪，请参考客观题相关答案内容。

考点 1：主要矛盾和次要矛盾的关系原理。

答：(1) 二者相互影响，相互作用。一方面主要矛盾规定和影响次要矛盾的存在和发展，对事物的发展起决定作用。另一方面，次要矛盾对主要矛盾有制约作用。

(2) 主要矛盾和次要矛盾在一定条件下可以相互转化。

考点 2：论述两点论和重心论统一的原理及其现实意义。

答：(1) 两点论：既要看到主要矛盾，又不忽略矛盾的次要方面。

(2) 重点论，着重抓住主要矛盾；把握矛盾的主要方面。

(3) 坚持两点论和重点论的统一：就是看问题、办事情既要全面，又要抓住重点。

(4) 我国坚持以经济建设为中心和一系列“两手抓”的方针，就是坚持两点论和重点论统一的具体表现。认识我国改革开放和现代化建设的形式要分清主流和支流，既要抓住主流，坚定信心，又不忽略支流，认真解决存在的问题。

考点 3：试述为什么经济文化相对落后的国家建设社会主义具有艰巨性和长期性。

答：(1) 在这些国家里大力发展生产力，赶上和超过发达国家是一个长期而艰巨的历史任务。

(2) 在这些国家里建设社会主义精神文明、发展社会主义民主与完善社会主义法治，充分显示社会主义制度的优越性，也将是一个长期而艰巨的历史任务。

(3) 严重的国际环境的挑战。

(4) 探索和完善的社会主义建设规律上，是一个长期的过程。

考点 4：论述如何理解社会主义是在曲折中前进的。

答：（1）同一切新生事物一样，社会主义作为一种崭新的社会经济制度，其成长过程必然不会一帆风顺。

（2）无产阶级及其政党对于社会主义建设规律的认识不可能一次完成而是一个不断反复的过程，从而导致社会主义的发展是一个曲折前进的过程。

（3）世界经济政治形势变化错综复杂的发展变化，也是导致社会主义曲折发展的一个影响因素。

考点 5：论述资本积累的客观必然性、实质及其后果。

答：（1）资本积累的客观必然性：对剩余价值的无限追求、竞争——资本积累的外在压力；

（2）资本积累的实质：资本家无偿占有工人创造的剩余价值，进行资本积累来增大资本的规模；资本规模的扩大，是资本家能够继续占有更多的剩余价值，从而扩大对工人的剥削和统治。

（3）资本积累的后果

①资本有机构成的提高。用公式 $c: v$ 来表示

a.资本技术构成（C）：反映生产技术水平的生产资料和劳动力之比。

b.资本价值构成（V）：不变资本和可变资本之比。

②相对过剩人口的形成。

③严重的贫富两极分化。

考点 6：论述评价杰出人物在历史中的作用。

答：（1）需要坚持历史主义原则，任何一个杰出人物的出现，都是时代的需要。

（2）在阶级社会里，杰出人物多是一定阶级的代表，要正确认识杰出人物的历史作用，必须对他们做阶级分析。

（3）杰出人物的出现及其历史作用都是必然性与偶然性的辩证统一，必须用辩证统一的观点来分析杰出人物的历史作用。

（4）任何杰出人物都有巨大的历史功绩，也必然会有缺点或错误，因此对他们的历史作用要做全面的分析，不能肯定一切，也不能否定一切。

考点 7：论述为什么说实现共产主义是人类最伟大的事业。

答：（1）共产主义事业是最崇高理想与科学理想的统一。

（2）马克思和恩格斯深刻分析了社会运动的规律和趋势，总结了国际工人运动的历史经验，继承和发展了人类历史上一切进步思想的优秀成果，科学地预见了共产主义社会这一理想制度的基本特征，向全世界劳动群众展示人类社会终将进入共产主义的美好社会前景。

（3）共产主义之所以是人类最伟大的事业，就在于它是崇高理想与科学理想的统一，体现了人类对理想社会目标的追求与符合规律的科学社会实践的有机结合。

考点 8：论述资本主义危机的实质、根源及其主要表现形式。

答：（1）实质：生产相对过剩的危机。

（2）根源：资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾。

(3) 主要表现形式:

①个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产无政府状态之间的矛盾。

②资本主义生产无限扩大的趋势和劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾。

考点 9: 试述国家垄断资本主义战后大发展的原因。

答: (1) 仅靠私人垄断资本的力量, 无法满足大规模经济建设所需要的巨额资金。

(2) 大规模公共设施的建设上, 私人垄断资本无能为力或不愿意投资建设。

(3) 大型、基础性、前导性的科学研究项目, 也是私人垄断资本不愿涉足的。

(4) 日益严重的生产过剩问题仅靠私人垄断资本难以解决。

(5) 社会化大生产的发展要求国家出面进行某些宏观经济调控。

(6) 在经济利益关系的调整方面, 国家的再分配功能也越来越重要。

考点 10: 试述上层建筑必须适合经济基础发展要求的规律及其现实指导意义。

答: (1) 上层建筑一定要适应经济基础状况的规律包含三方面内容: 经济基础决定上层建筑的产生、性质和变革; 上层建筑反作用于经济基础; 经济基础和上层建筑之间的矛盾运动体现为上层建筑与经济基础之间由基本适合到基本不适合再到新的基本适合的过程。

(2) 理论意义: 经济基础与市场经济的辩证关系真正揭示了人类社会的根本组织模式和发展模式。

(3) 现实意义: 上层建筑适合经济基础发展要求的规律, 是无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策的重要理论依据, 也是我国进行政治体制改革的客观依据。我国人民民主专政的国家制度和法律, 是和社会主义的经济基础相适应的, 但原有的政治体制, 随着社会主义建设的进行, 逐渐暴露出一些弊端, 如官本位、计划性过严等, 又是和社会主义的经济基础相矛盾的, 只有改革原有的政治体制, 才能调动各方面的积极性、促进社会主义现代化建设, 实现社会主义现代化。