

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
dos. Z.I.Məmmədov
prorektor v.i.e. "12" sentyabr 2025-cü il.

Fənn sillabusu

İxtisas: 050409-Mühasibat I, 050406- Maliyyə IA, 050405- İqtisadiyyat IB

Fakültə: İqtisadiyyat və idarəetmə

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzər və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1
Fənn programı: LDU Xarici dillər kafedrasının 27.06.2018-ci il tarixli iclasının 10 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.

Kodu: HF-B02.1

Tədris ili: 2025-2026

Semestr: I

Tədris yükü: Cəmi: 210 saat. Auditoriya saatı -75 saat (praktik məşğələ)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7 kredit

Auditoriya N:

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Aytac Səfərli, müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə. Məmmədov küç., 40

Məsləhət saatı: Çərşənbə 14.00

E-mail ünvanı: aytacsafarli04@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. New English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng, Paul Selingson. Oxford University Press.

2. Michael McCarthy, Felicity O'dell, English Vocabulary in Use, Elementary, Cambridge University Press, 2010;

3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Xarici dildə işgüzər və akademik kommunikasiya-1 (ingilis dili) fənni

"Xarici dillər" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilində-İngilis dil həsiyi yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və grammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırular.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ünumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə

onun həmin fənn üzrə akademik borcu qazanır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin bəhiyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 bal tələbə semestr ərzində, 50 bal isə imtahanda toplayır. Semestr arında toplanan 50 bal ayağıdır. 20 bal seminar, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. Imtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuradan 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletində bir qayda olaraq fənni şəhərə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiyməti meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçirilmiş materiali döründən başa düşür, cavabı daşıq və hərtərəflidir.
- 9 bal - tələbə keçirilmiş materiali tam başa düşür, cavabı daşıqdır və mövzunun mətnini tam aça bilir.
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi quisurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçirilmiş materiali başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir.
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam şəhərə edə bilmir.
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal - suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Öks təqddirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	Hərfli
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafı	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafı	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görüləcək.

X. Təqvim planı: Auditoriya saatı -75

Nö	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu (I semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1	The Theme: Introductory Course. Module 1. A. <i>Nice to meet you</i> . Verb <i>to be</i> , pronouns <i>I, you</i> , etc. Numbers 1-20, days of the week. Outline: to make up greeting conversation, to do pronunciation and grammar exercises, to learn new vocabulary and practice speaking Source [1,3]	2	
2	The Theme: Vocabulary: Unit 8. Conversation 1: <i>Greetings and wishes</i> . Topic: About myself Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, practice speaking Source [2,3]	2	
3	The Theme: Module 1. B. <i>I'm not English, I'm Scottish</i> . Verb <i>to be</i> , countries and nationalities Outline: to learn vocabulary based on countries and nationalities, to do	2	

5	The Theme: Module 1 C. <i>His name, her name.</i> Possessive adjectives Outline: to learn vocabulary, to do listening and speaking tasks, to learn grammar rules (possessive pronouns and their usage), to classify sounds Source [1,3]	2	
6	The Theme: Vocabulary: Unit 2. <i>Birth, marriage and death</i> Topic: My family Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to practice speaking Source [1,2]	2	
7	The Theme: Module 1 D. <i>Turn off your mobiles. a, an, plurals, this, that, these, those.</i> Outline: to learn vocabulary, to practice vowel sounds, to do matching exercises and make a conversation Source [1,3]	2	
8	The Theme: Vocabulary. Unit 47. Everyday things Topic: <i>My daily routine</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1,2]	2	
9	The Theme: Module 1. Practical English and writing. <i>On a plane.</i> Completing a form Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to practice speaking Source[1,2]	2	
10	The Theme: Module 1. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source[1,2]	2	
11	The Theme: Module 2 A. <i>Cappuccino and chips.</i> Grammar: Present Simple. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises and the usage of new words in the sentences Source[1,2]	2	
12	The Theme: Vocabulary : Unit 10. <i>Food and drink ; Topic: My birthday</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source[1,3]	2	
13	The Theme: Module 2 B. <i>When Natasha meets Darren.</i> Present Simple Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation Source[1,2]	2	
14	The Theme: Vocabulary: Unit 9. Conversations 2: <i>Useful words and expressions</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to practice speaking Source [1,3]	2	
15	The Theme: Module 2 C. <i>An artist and a musician. A, an +jobs</i>		

	Outline: to practice reading , to learn new words and grammar rules. To do listening and speaking. Source [1,2]	2	
16	The Theme: Vocabulary. Unit 14. Jobs Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, the usage of new words in the sentences Source [1,3]	2	
17	The Theme: Module 2 D. <i>Relatively famous. Possessives.</i> Outline: to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks, to do exercises Source [1,2]	2	
18	The Theme: Vocabulary: Unit 21. <i>In a hotel Topic: Libraries</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, the usage of new words in the sentences Source [1,3]	2	
19	The Theme: Module 2. Practical English and writing. <i>At a hotel.</i> An informal e-mail/letter. Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to practice speaking Source [1,2]	2	
20	The Theme: Module 2. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source [1,2]	2	
21	The Theme: Module 3 A. <i>Pretty woman. Adjectives.</i> Vocabulary: Unit 4. Clothes Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening Source [1,2]	2	
22	The Theme: Vocabulary: Unit 5. <i>Describing people</i> Topic: <i>My best friend</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to make a conversation Source [1,3]	2	
23	The Theme: Module 3B. <i>Wake up, get out of bed.</i> Telling the time. Present Simple. Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, the usage of new words in the sentences Source [1,2]	2	
24	The Theme: Vocabulary: Unit 12. <i>In the bedroom and bathroom</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source[1,3]	2	
25	The Theme: Module 3 C. <i>The island with a secret .Adverbs of frequency.</i> Outline: To learn new grammar rules, to do reading exercises, to practice speaking Source[1,2]	2	
26	The Theme: Vocabulary: Unit 30. <i>In the countryside</i> Topic: <i>My hometown</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to make a conversation Source[1,3]	2	
27	The Theme: Module 3 D. <i>On the last Wednesday in August.</i>		

	Prepositions of time. Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary Source[1,2]	2	
28	The Theme: Vocabulary: Unit 51. <i>Days, months, seasons</i> Topic: Seasons of the year Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to practice speaking Source[1,3]	2	
29	The Theme: Module 3. Practical English and writing. <i>In a coffee shop.</i> A magazine article Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, the usage of new words in the sentences Source[1,2]	2	
30	The Theme: Module 3. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source[1,2]	2	
31	The Theme: Module 4 A. <i>I can't dance. Can/can't</i> Outline: to practice the use of modal verbs and phrasal verbs in speech, Source[1,2]	2	
32	The Theme: Vocabulary: Unit 46. Phrasal verbs Topic: My weekend Outline: To give information about the phrasal verbs, to do exercises Source[1,3]	2	
33	The Theme: Module 4 B. <i>Shopping- men love it. Like+verb+ ing</i> Outline: to discuss the text and practice pronunciation. Source[1,2]	2	
34	The Theme: Vocabulary: Unit 19. <i>Shops and shopping</i> Topic: <i>My hobbies</i> Outline: : to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source[1,3]	2	
35	The Theme: Module 4 C. <i>Fatal attraction.</i> Object pronouns <i>me, you, him</i> etc. Outline:To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source[1,2]	2	
36	The Theme: Module 4 D. <i>Are you still mine?</i> Possessive pronounce mine, yours. Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source [1,2]	2	
37	The Theme: Module 4 . Practical English and writing. <i>In a clothes shop</i> Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source [1,2]	2	
38	The Theme: Module 4. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source[1,2,3]	1	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənən tanış olur:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və ənənələri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafi.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- Tələbələr öz fikirlərini ingilis dilində sərbəst şəkildə ifadə etməyi öyrənir;
- İlk səviyyədə dirləmə bacarıqlarına yiyələnir;
- Akademik və işgüzər şifahi və yazılı dil bacarıqlarını mənimşəyir;
- Öyrəndiyi sözlərdən sadə cümlələr qurmağı bacarrı;
- İngilis dilində qrammatik qaydaları öyrənib onları müvafiq şəkildə cümlələrdə işlədir;
- Sadə mövzular üzrə dialoq zamanı öz fikrini sərbəst ifadə edir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

XV. İmtahan mövzuları:

Topics:

1. About myself
2. My family
3. My daily routine
4. My weekend
5. My best friend
6. My hometown
7. Libraries
8. My birthday
9. Seasons of the year
10. My hobbies

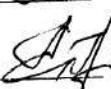
XVI. Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Insert the appropriate words to the gaps.
3. Order the words to make sentences.
4. Choose the correct alternative.
5. Match the halves and use them in sentences.

“Xarici dildə işgüzər və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1” fənninin 050409-Mühəsibat I, 050406- Maliyyə IA, 050405- İqtisadiyyat IB ixtisaslarının tədris planı və fənn programı əsasında tərtib edilmişdir.

Syllabus «Xarici dillər» kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Müəllim:  m.A.M.Səfərli

Kafedra müdürü:  b/m H.L.Əkbərov