

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə
dos. Z. I. Məmmədov
prorektor v.i.e.
"12" sentyabr 2025-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas: 050409-Mühasibat I, 050406- Maliyyə I A, 050405- İqtisadiyyat IB

Fakültə: İqtisadiyyat və idarəetmə

Kafedra: Xarici dillər

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) - I

Fənn proqramı: LDU Xarici dillər kafedrasının 27.06.2018-ci il tarixli iclasının 10 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.

Kodu: HF-B02.1

Tədris ili: 2025-2026

Semestr: I

Tədris yükü: Cəmi: 210 saat. Auditoriya saati -75 saat.(praktik məşğələ)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 7 kredit

Auditoriya N:

Saat:

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, dərəcəsi: Aytac Səfərli, müəllim

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç.,40

Məsləhət saati: Çərşənbə 14.00

E-mail ünvanı: aytacsafarli04@gmail.com

III. Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

1. New English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Clive Oxenden, Christina Latham-Koeng, Paul Selingson. Oxford University Press.
2. Michael McCarthy, Felicity O'dell, English Vocabulary in Use, Elementary, Cambridge University Press, 2010;
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press, 2004.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 (ingilis dili) fənni "Xarici dillər" kafedrası nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin I semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada iştirakları fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdır.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə

onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrə bəzi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bal aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar, 30 bal kollokviumlarda aldığı qiymətlərə görə verilir. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir. Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfli.
- 9 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırır bilmir.
- 7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırır bilmir.
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir.
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırır bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

Toplanan bal	Qiymət	İləflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	yaxşı	(C)
61-70	kafi	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri-kafi	(F)

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim planı: Auditoriya saati -75

Nö	Keçirilən mühazirə, seminar, məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu (I semestr):	Saat	Tarix
1	2	3	4
1	The Theme: Introductory Course. Module 1. A. <i>Nice to meet you</i> . Verb <i>to be</i> , pronouns <i>I, you</i> , etc. Numbers 1-20, days of the week. Outline: to make up greeting conversation, to do pronunciation and grammar exercises, to learn new vocabulary and practice speaking Source [1,3]	2	
2	The Theme: Vocabulary: Unit 8. Conversation 1: <i>Greetings and wishes</i> . Topic: About myself Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, practice speaking Source [2,3]	2	
3	The Theme: Module 1. B. <i>I'm not English, I'm Scottish</i> . Verb <i>to be</i> , countries and nationalities Outline: to learn vocabulary based on countries and nationalities, to do	2	

5	Source [1,3] The Theme: Module 1 C. <i>His name, her name</i> . Possessive adjectives Outline: to learn vocabulary, to do listening and speaking tasks, to learn grammar rules (possessive pronouns and their usage), to classify sounds Source [1,2]	2	
6	The Theme: Vocabulary: Unit 2. <i>Birth, marriage and death</i> Topic: My family Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to practice speaking Source [1,3]	2	
7	The Theme: Module 1 D. <i>Turn off your mobiles. a, an, plurals, this, that, these, those.</i> Outline: to learn vocabulary, to practice vowel sounds, to do matching exercises and make a conversation Source [1,2]	2	
8	The Theme: Vocabulary. Unit 47. <i>Everyday things</i> Topic: <i>My daily routine</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1,3]	2	
9	The Theme: Module 1. Practical English and writing. <i>On a plane.</i> Completing a form Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to practice speaking Source [1,2]	2	
10	The Theme: Module 1. Revise and check. <i>What do you remember?</i> Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source [1,2]	2	
11	The Theme: Module 2 A. <i>Cappuccino and chips.</i> Grammar: Present Simple. Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises and the usage of new words in the sentences Source [1,2]	2	
12	The Theme: Vocabulary : Unit 10. <i>Food and drink</i> ; Topic: <i>My birthday</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1,3]	2	
13	The Theme: Module 2 B. <i>When Natasha meets Darren.</i> Present Simple Outline: to do reading task, to learn grammar rules and to practice pronunciation Source [1,2]	2	
14	The Theme: Vocabulary: Unit 9. <i>Conversations 2: Useful words and expressions</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to practice speaking Source [1,3]	2	
15	The Theme: Module 2 C. <i>An artist and a musician. A, an + jobs</i>		

	Outline: to practice reading , to learn new words and grammar rules. To do listening and speaking. Source [1,2]	2	
16	The Theme: Vocabulary. Unit 14. Jobs Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, the usage of new words in the sentences Source [1,3]	2	
17	The Theme: Module 2 D. <i>Relatively famous</i> . Possessives. Outline: to learn grammar rules and vocabulary. To do listening and speaking tasks, to do exercises Source [1,2]	2	
18	The Theme: Vocabulary: Unit 21. <i>In a hotel</i> Topic: <i>Libraries</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, the usage of new words in the sentences Source [1,3]	2	
19	The Theme: Module 2. Practical English and writing. <i>At a hotel</i> . An informal e-mail/letter. Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, to practice speaking Source [1,2]	2	
20	The Theme: Module 2. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source [1,2]	2	
21	The Theme: Module 3 A. <i>Pretty woman</i> . Adjectives. Vocabulary: Unit 4. Clothes Outline: to learn vocabulary and grammar, to improve pronunciation skills and listening Source [1,2]	2	
22	The Theme: Vocabulary: Unit 5. <i>Describing people</i> Topic: <i>My best friend</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to make a conversation Source [1,3]	2	
23	The Theme: Module 3B. <i>Wake up, get out of bed</i> . Telling the time. Present Simple. Outline: to learn vocabulary, to improve pronunciation skills, to learn grammar rules, the usage of new words in the sentences Source [1,2]	2	
24	The Theme: Vocabulary: Unit 12. <i>In the bedroom and bathroom</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source [1,3]	2	
25	The Theme: Module 3 C. <i>The island with a secret</i> . Adverbs of frequency. Outline: To learn new grammar rules, to do reading exercises, to practice speaking Source [1,2]	2	
26	The Theme: Vocabulary: Unit 30. <i>In the countryside</i> Topic: <i>My hometown</i> Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to make a conversation Source [1,3]	2	
27	The Theme: Module 3 D. <i>On the last Wednesday in August</i> .		

	Prepositions of time. Outline: To improve reading and pronunciation skills and to learn vocabulary Source[1,2]	2	
28	The Theme: Vocabulary: Unit 51. <i>Days, months, seasons</i> Topic: Seasons of the year Outline: to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises, to practice speaking Source[1,3]	2	
29	The Theme: Module 3. Practical English and writing. <i>In a coffee shop</i> . A magazine article Outline: to learn new words, to do listening and writing tasks, the usage of new words in the sentences Source[1,2]	2	
30	The Theme: Module 3. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source[1,2]	2	
31	The Theme: Module 4 A. <i>I can't dance. Can/can't</i> Outline: to practice the use of modal verbs and phrasal verbs in speech, Source[1,2]	2	
32	The Theme: Vocabulary: Unit 46. Phrasal verbs Topic: My weekend Outline: To give information about the phrasal verbs, to do exercises Source[1,3]	2	
33	The Theme: Module 4 B. <i>Shopping- men love it. Like+verb+ ing</i> Outline: to discuss the text and practice pronunciation. Source[1,2]	2	
34	The Theme: Vocabulary: Unit 19. <i>Shops and shopping</i> Topic: <i>My hobbies</i> Outline: : to learn new words and use them orally and in written form, to do vocabulary exercises Source[1,3]	2	
35	The Theme: Module 4 C. <i>Fatal attraction</i> . Object pronouns <i>me, you, him</i> etc. Outline: To explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source[1,2]	2	
36	The Theme: Module 4 D. <i>Are you still mine?</i> Possessive pronoun <i>mine, yours</i> . Outline: to explain the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source [1,2]	2	
37	The Theme: Module 4 . Practical English and writing. <i>In a clothes shop</i> Outline: to practice the grammar material, to give examples, to enable students to use this material in their speech Source [1,2]	2	
38	The Theme: Module 4. Revise and check. What do you remember? Outline: to revise and practice grammar, vocabulary and pronunciation Source[1,2,3]	1	

XI.Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Öyrənmə təşəvvürü:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyəti;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı.

XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri.

- Tələbələr öz fikirlərini ingilis dilində sərbəst şəkildə ifadə etməyi öyrənir;
- İlkin səviyyədə dinləmə bacarıqlarına yiyələnir;
- Akademik və işgüzar şifahi və yazılı dil bacarıqlarını mənimsəyir;
- Öyrəndiyi sözlərdən sadə cümlələr qurmağı bacarır;
- İngilis dilində qrammatik qaydaları öyrənib onları müvafiq şəkildə cümlələrdə işlədir;
- Sadə mövzular üzrə dialoq zamanı öz fikrini sərbəst ifadə edir.

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XIV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. Choose the correct alternative.

II Kollokvium sualları

1. Order the words to make sentences.
2. Insert the appropriate words to the gaps.

XV. İmtahan mövzuları:

Topics:

1. About myself
2. My family
3. My daily routine
4. My weekend
5. My best friend
6. My hometown
7. Libraries
8. My birthday
9. Seasons of the year
10. My hobbies

XVI. Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Insert the appropriate words to the gaps.
3. Order the words to make sentences.
4. Choose the correct alternative.
5. Match the halves and use them in sentences.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1” fənninin 050409-Mühasibat I, 050406- Maliyyə IA, 050405- İqtisadiyyat IB ixtisaslarının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus «Xarici dillər» kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (12 sentyabr 2025-ci il, protokol № 01).

Müəllim:  m.A.M.Səfərli

Kafedra müdiri:  b/m H.L.Əkbərov