

¿Tienes buena memoria?

¿QUÉ RECUERDAS?

Actividad A. Preguntas

Briefly answer the following questions about **Episodio 19**.

1. ¿Cómo llega Raquel a la calle del Sol? _____
2. ¿Quién le da instrucciones para llegar allí? _____
3. ¿Qué le pregunta Raquel a la vecina? _____
4. ¿Dónde se puede encontrar a Ángel y a su esposa? _____
5. ¿A quién conoce Raquel en el cementerio? _____
6. ¿Qué importancia tiene esta persona en la búsqueda de Raquel? _____

7. ¿A quiénes llama Ángela al regresar a su casa? _____
8. ¿Qué lugar histórico visita Raquel mientras espera a la familia de Ángela? _____

Actividad B. ¡Busca el intruso!

For each group of places, actions, or items, underline the one that does not belong with the others.

1. virar, pagar, cruzar, seguir derecho
2. el Viejo San Juan, la Casa Blanca, la Plaza de Mayo, el Parque de las Palomas
3. visitar la tumba, sacar fotos, buscar la casa de Ángel, hablar con Arturo
4. la tumba, la calle, la bocacalle, la esquina

Actividad C. ¿Cierto o falso?

Indicate whether the following statements are **Cierto (C)** or **Falso (F)**.

- | | |
|-------|---|
| C F | 1. Raquel llega a Puerto Rico en barco. |
| C F | 2. Raquel tiene que andar para llegar a la casa de Ángel. |
| C F | 3. Al llegar a la casa de Ángel, Raquel se entera de (<i>finds out</i>) que él y su esposa se mudaron a otro apartamento. |
| C F | 4. Ángela y Raquel se conocen en la tumba de los padres de Ángela. |
| C F | 5. Ángela ya sabía que tenía parientes en México. |

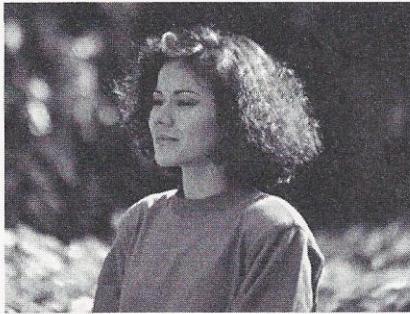
ACTIVIDADES

Actividad A. Nuevos personajes

In this video episode of *Destinos* you have met some new characters. How much do you remember about them? Complete the following statements about the people shown in the photographs.

1. Esta señora es la... esposa / vecina / viuda
...de Ángel Castillo.
2. La señora le dice a Raquel que Ángel... se
mudó a otro país / volvió a España / murió
hace poco.
3. Le dice también que la esposa de Ángel era...
anciana / escritora / maestra de primaria.





4. Raquel descubre que esta señorita es la... hija / novia / viuda ...de Ángel.
5. Ángela llama a... unos parientes / unos amigos / sus hermanos ...para que vengan a conocer a Raquel.
6. Hay otra sorpresa para Raquel al final del episodio. Ángela le dice que... ya sabe de don Fernando / tiene un hermano / ya conoce a Arturo.

Actividad B. La primera tarde en San Juan

Raquel's investigation gets off to a quick start in Puerto Rico. She finds a member of Ángel's family quickly, and it appears that she will soon meet more family members. Complete this summary of part of her afternoon with Ángela with the following phrases. ¡OJO! Not all of the phrases will be used.

encontrar una foto de su padre
tomar una foto
llamar a sus tíos
mudarse
visitar un lugar de interés histórico
mostrarle otros lugares interesantes

está en Nueva York
van al cementerio
hablan más
debe ser muy triste para Ángela
regresan al apartamento
va a México

En el apartamento, Ángela le dice a Raquel que piensa ____¹. «No quiero vivir sola en este apartamento», dice. Raquel queda sorprendida, porque el apartamento es muy bonito. Pero también comprende que el recuerdo de sus padres _____².

Ángela trata de _____³, pero no tiene suerte. Mientras sigue intentando, Raquel sale a _____⁴ la Casa Blanca. Luego Ángela se reúne con ella para visitar los jardines de la Casa Blanca y para _____.⁵ Van al Parque de las Palomas y a la Capilla de Cristo y finalmente _____.⁶

Allí es donde Raquel descubre que Ángela tiene novio. Pero no lo va a conocer pronto porque _____⁷. Raquel también ve la foto de un joven atractivo. ¡Otro hijo de Ángel!

Nota cultural: La **inmediatez** puertorriqueña

You may have noticed that Raquel and Ángela have already developed a warm, comfortable relationship. This is partly because they are both women, not so far apart in age, and partly because Raquel has given Ángela some startling but potentially exciting news about her family.

There is another factor at work as well. Most visitors to the island of Puerto Rico comment on how friendly and open the people are and how quickly comfortable relationships are established. One phrase that describes this phenomenon is **la inmediatez de la gente**, related to the adjective **inmediato** (*immediate*).

Raquel responds warmly to this characteristic of the islanders. But even here, as in other parts of the Spanish-speaking world that Raquel has visited previously, another person—Ángela—initiates the use of **tú** with her.