

L E C C I Ó N

# 35

## REUNIDOS\*



### OBJETIVOS

The materials in **Lección 35** of the Textbook and the Workbook will help you better understand the video episode and take you beyond it, giving you additional information about places and characters in the series. The Textbook will also help you to develop skill in using the Spanish language. In this lesson, you will learn

- additional vocabulary for making requests and recommendations
- ways to say that you hope something has happened.

You will also learn about a popular Mexican drink, **tequila**.

Be sure to work through all parts of the lesson. When you see a cassette symbol in the margin, listen to the tape for **Lección 35**. Answers or hints for many activities are given in Appendix 1. Be sure to check your answers for each activity before going on to the next one.



## BEFORE VIEWING . . .

# PREPARACIÓN

**Actividad A.**

Completa las siguientes oraciones con la información apropiada.

1. Llevaron a Roberto... a un hospital en la capital / a una clínica en los Estados Unidos.
2. Raquel y Ángela salieron... con Roberto / en su propio carro.
3. Mientras manejaba Raquel, las dos mujeres hablaban... de sus novios / de problemas familiares.
4. En la capital, Juan y Pati... pudieron resolver sus dificultades / siguieron discutiendo sin resolver nada.
5. Arturo trataba de averiguar algo sobre... el paradero de Raquel / el accidente.



Ahora escucha la cinta para verificar tus respuestas.

**Actividad B.****Paso 1**

En este episodio, Carlos llama de nuevo a Miami. Al hablar con Ofelia, recibe noticias de cómo van las cosas en la oficina. Escucha la conversación entre Carlos y Ofelia y luego contesta la pregunta.

¿Cuál es el tema principal de la conversación entre Carlos y Ofelia?

- a. \_\_\_\_\_ algunos problemas que hay con el personal de la oficina
- b. \_\_\_\_\_ unos reportes que Carlos tiene que escribir
- c. \_\_\_\_\_ los reportes de los auditores y sus recomendaciones

Si indicaste la letra *c*, tuviste razón.

**Paso 2**

Ahora escucha la conversación de nuevo. Puedes leerla al mismo tiempo, si quieres. La palabra **gerente** es sinónimo de **jefe**. Trata de no fijarte en las palabras que no entiendes. Luego contesta las preguntas.

CARLOS: ¿Ofelia? Habla Carlos. Mira, ¿no sabes algo más?

OFELIA: Sí, el gerente del banco que ha estado llamando muchas veces. Quiere hablar con Ud.

CARLOS: ¿No ha dicho para qué?

OFELIA: No, pero que quiere hablar con Ud. Yo le dije que andaba de viaje para México.

CARLOS: ¿Qué más?

OFELIA: Tengo una copia de los reportes de los auditores. No son muy buenos...

CARLOS: ¿Qué dicen?

OFELIA: Dicen que el balance general arroja fuertes pérdidas, que ponen en peligro las otras inversiones de la familia. Y pues... recomiendan cerrar la oficina.

1. Según los auditores, ¿están en buenas o malas condiciones las finanzas de la oficina de Miami?
2. La palabra **pérdidas** se relaciona con el verbo **perder**. ¿Qué significa?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. _____ profits | b. _____ losses |
|------------------|-----------------|

### Para pensar...

Al saber las noticias que le da Ofelia, Carlos está muy agitado. ¿Por qué? ¿Qué secreto está ocultando? ¿Debe contárselo a la familia? Imagina que tú eres Carlos. ¿Qué vas a hacer?

### AFTER VIEWING . . .

## ¿TIENES BUENA MEMORIA?

### Actividad A. En la capital

Ahora todos están por fin en la Ciudad de México. ¿Cuánto recuerdas de lo que pasó en el episodio? Contesta las siguientes preguntas. ¡OJO! A veces hay que elegir dos frases.

1. ¿Qué pasó mientras manejaba Raquel?
 

|   |  |
|---|--|
| a. _____ De repente apareció un perro en el camino...                   | c. _____ ...y tuvieron un accidente.       |
| b. _____ De repente apareció un camión ( <i>truck</i> ) en el camino... | d. _____ ...pero no tuvieron un accidente. |
2. Cuando Ángela y Raquel llegaron al hospital, ¿quiénes estaban allí para ver a Roberto?
 

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a. _____ Pedro y Mercedes | c. _____ Arturo y Pedro |
| b. _____ Ramón y Carlos   |                         |
3. Ángela no los vio. Entró directamente al cuarto de Roberto. ¿Cómo estaba Roberto cuando entró?
 

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. _____ Estaba dormido ( <i>asleep</i> )... | c. _____ ...y la saludó con cariño. |
| b. _____ Estaba despierto...                 | d. _____ ...y no le habló.          |

4. ¿Qué hizo Arturo cuando vio a Raquel?
  - a. \_\_\_\_\_ Gritó su nombre y le dio la mano.
  - b. \_\_\_\_\_ Gritó su nombre y la besó.
  
5. ¿Cuál fue la reacción de Raquel?
  - a. \_\_\_\_\_ Estaba un poco avergonzada (*embarrassed*)...
  - b. \_\_\_\_\_ Estaba enojada con Arturo...
  
  - c. \_\_\_\_\_ ...y se pellizcó con él.
  - d. \_\_\_\_\_ ...pero no le dijo nada.



Ahora escucha la cinta para verificar tus respuestas.

### Actividad B. Idas y venidas (Comings and Goings)

#### Paso 1

En la cinta, escucha la segunda parte del repaso de Raquel.

#### Paso 2

Ahora describe los incidentes más importantes que ocurren en este episodio, haciendo oraciones con una palabra o frase de cada columna. Añade todos los detalles que puedas.



|         |                            |   |
|---------|----------------------------|---|
| Pedro   | se despidió de             | Puerto Rico, Miami, Los Ángeles, Nueva York |
| Raquel  | saludó a                   |   |
| Arturo  | conoció a                  |   |
| Ángela  | salió para                 | el hospital, el hotel,                      |
| Pati    | (no) estaba (dormido/a) en | la casa de Pedro,                           |
| Ofelia  | llamó a                    | la oficina                                  |
| Carlos  | fue a                      |   |
| Roberto | le(s) contó algo a         | Carlos, Carlos y Gloria,                    |
|         | estaba preocupado/a por    | toda la familia, Raquel,                    |
|         | besó a                     | Pedro, Arturo, Juan,                        |
|         |                            | Ángela, Pati                                |

#### Para pensar...

1. En la Actividad B, comentaste las actividades de casi todos los personajes principales menos las de don Fernando. Parece que todos se han olvidado de él. ¿Cómo estará don Fernando? ¿En qué estará pensando? ¿Crees que sus nietos le van a causar una buena impresión?
  
2. ¿Crees que Arturo les ha causado una buena impresión a los miembros de la familia Castillo? ¿Por qué sí o por qué no? Piensa en sus interacciones con todos hasta ahora. Y la familia, ¿le ha causado una buena impresión a Arturo? ¿Está contento de conocer a su «nueva» familia?

## VOCABULARIO DEL TEMA



### Consejos y sugerencias

|                         |                        |                      |                        |
|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>el consejo</b>       | <b>aconsejar</b>       | <b>el requisito</b>  | <b>requerir (ie)</b>   |
|                         | <b>insistir (en)</b>   |                      | <b>rogar (ue)</b>      |
| <b>el mandato</b>       | <b>mandar</b>          | <b>la sugerencia</b> | <b>sugerir (ie, i)</b> |
| <b>la recomendación</b> | <b>recomendar (ie)</b> |                      |                        |



The preceding nouns and verbs express ways of influencing the behavior of others. You should be able to guess the meaning of almost all of them, except for **rogar** (*to beg*).

### Actividad A. ¿Mandato o sugerencia?

Indica si lo que dice la persona es una recomendación, una sugerencia, un mandato o un requisito.

1. Arturo, hablando con Pedro: «¿Por qué no dejamos a Roberto, para que descance?»
2. La doctora, hablando con Arturo: «Hay que dejarlo dormir y no despertarlo.»
3. La doctora, hablando con una enfermera: «Está muy agitado. Déle un calmante.»
4. Ofelia, hablando con Carlos: «Recomiendan cerrar la oficina.»
5. Arturo, hablando con Pedro: «Bueno, es mejor que salgamos, para no despertarlo.»
6. Arturo, hablando con Raquel y Ángela: «¿Por qué no vamos al hotel?»
7. Raquel, hablando con su madre: «Mamá, no comiences.»
8. Consuelo, hablando con los niños: «Ahora todos a la cama, sin chistar (*fussing*).»

### Actividad B. En el episodio...

Completa las siguientes oraciones para describir los consejos y sugerencias del Episodio 35. ¡OJO! En algunos casos hay más de una respuesta.

1. ¿Qué sugiere Pedro en este episodio? Sugiere que
  - a. \_\_\_\_\_ Carlos y Gloria le den las noticias sobre Roberto al resto de la familia
  - b. \_\_\_\_\_ Pati no se vaya a Nueva York
  - c. \_\_\_\_\_ Arturo despierte a Roberto

2. ¿En qué insiste la madre de Raquel? Insiste en que
  - a. \_\_\_\_\_ Luis vaya a México
  - b. \_\_\_\_\_ Raquel regrese a los Estados Unidos
  - c. \_\_\_\_\_ Raquel la presente a la familia Castillo
3. ¿Qué recomiendan los auditores? (¿Tienes una memoria muy buena?) Recomiendan que
  - a. \_\_\_\_\_ se cierre la oficina en Miami
  - b. \_\_\_\_\_ Ramón sea nombrado director de la compañía
  - c. \_\_\_\_\_ se venda La Gavia
4. ¿Qué requiere la médica? Quiere que
  - a. \_\_\_\_\_ le den un calmante a Roberto
  - b. \_\_\_\_\_ se saquen más rayos X
  - c. \_\_\_\_\_ dejen descansar a Roberto hasta mañana
5. ¿Qué sugiere Arturo? Sugiere que
  - a. \_\_\_\_\_ la familia prepare a don Fernando para conocer a sus nuevos parientes
  - b. \_\_\_\_\_ todos regresen al hotel
  - c. \_\_\_\_\_ Ángela no los acompañe a la casa de Pedro



Ahora escucha la cinta para verificar tus respuestas.

### Actividad C. ¿Y tú?

¿Qué consejos o sugerencias darías (*would you make*) en estos casos?

¡OJO! No te olvides de usar el subjuntivo. Si no quieres ofrecer un consejo, di «No le aconsejo (sugiero...) nada porque \_\_\_\_\_».

1. Un chico tiene problemas con sus padres. Se va de casa y no quiere volver. Tiene diecisiete años. ¿Qué recomendaciones le das a esta familia?

Le aconsejo al chico que \_\_\_\_\_.

Les recomiendo a sus padres que \_\_\_\_\_.

2. Una persona quiere dar una fiesta para todos sus amigos. Pero varios amigos suyos (*of his*) no se llevan bien. ¿Los invita a todos o no?

Le sugiero que \_\_\_\_\_.

Les recomiendo a sus amigos que \_\_\_\_\_.

3. La madre de una amiga tuya se mete en los asuntos de su hija. ¿Qué opinas tú?

A mi amiga le sugiero que \_\_\_\_\_.

Le aconsejo a la madre que \_\_\_\_\_.

## UN POCO DE GRAMÁTICA

### Expressing Hope

Use the phrase **ojalá (que)** to indicate what you hope will happen. You can also use this expression followed by **haya(n)** (the present subjunctive equivalent of **ha[n]**) plus the past participle to describe what you hope *has* happened.

*Ojalá que Pati haya llegado a Nueva York sin problemas.* *It's to be hoped that Pati has arrived in New York without any difficulty.*

*Ojalá que don Fernando no se haya enterado del accidente.* *It's to be hoped that don Fernando hasn't found out about the accident.*

You will learn more about using these forms in the Workbook.

### Actividad. ¡Ojalá!

Identifica lo que cada personaje *no* pensaría (*would not think*) durante el Episodio 35.

Raquel

1. \_\_\_\_\_ Ojalá que Arturo les haya gustado a los miembros de la familia Castillo.
2. \_\_\_\_\_ Ojalá que Luis se haya decidido a venir a México a verme.
3. \_\_\_\_\_ Ojalá que Jorge me haya escrito una carta.

Arturo

4. \_\_\_\_\_ Ojalá que Raquel no haya perdido el interés por mí.
5. \_\_\_\_\_ Ojalá que mis pacientes no hayan buscado a otro médico durante mi ausencia.
6. \_\_\_\_\_ Ojalá que Ángel no haya muerto todavía.

Ángela

7. \_\_\_\_\_ Ojalá que Jorge haya empezado a salir con otra mujer.
8. \_\_\_\_\_ Ojalá que Roberto se haya despertado antes de que yo llegue.
9. \_\_\_\_\_ Ojalá que la familia Castillo me haya perdonado por no ir a su casa esta noche.

Carlos

10. \_\_\_\_\_ Ojalá que los auditores no hayan descubierto los problemas en la oficina.

11. \_\_\_\_\_ Ojalá que Gloria no haya salido esta noche.  
 12. \_\_\_\_\_ Ojalá que Ofelia ya haya encontrado otro trabajo.

Roberto, en sus sueños (*dreams*)

13. \_\_\_\_\_ Ojalá que Ángela se haya preocupado mucho por mí.  
 14. \_\_\_\_\_ Ojalá que hayan rescatado a mis compañeros también.  
 15. \_\_\_\_\_ Ojalá que no le hayan avisado a mi familia que ocurrió este accidente.

### Nota cultural: El tequila

**A**l sentarse todos en la sala de la casa de Pedro, éste le pregunta a Arturo si ya ha probado el tequila. Esta bebida fuerte se asocia mundialmente con la cultura mexicana. Muchos creen que es la bebida favorita de las clases bajas. También se cree que se toma principalmente con el propósito de emborracharse.<sup>1</sup>

Sin embargo, para los mexicanos de las clases media y alta, como la familia Castillo, el tequila es una bebida fina. Se sirve solo, con sangrita<sup>2</sup> o con sal y limón como aperitivo o para celebrar las grandes ocasiones, como lo es la llegada de Arturo Iglesias a la casa de Pedro. El tequila que todos prueban en esta ocasión es añejo, es decir, es un tequila muy fino y muy viejo. Se aprecia<sup>3</sup> en la cultura mexicana como en otras culturas se aprecia un escocés<sup>4</sup> fino o el coñac.

La próxima vez que oigas hablar de las margaritas, piensa en los siguientes detalles de interés sobre esta bebida mexicana.

- El tequila se destila del jugo<sup>5</sup> del mezcal, un tipo de agave originario de México. Se cultiva sobre todo en el estado de Jalisco.
- El tequila se conocía ya en la época prehispánica. Fue inventado por la tribu de los tiquila. En esa cultura sólo lo bebían los sacerdotes<sup>6</sup> y los ancianos.
- En la época de la llegada de los españoles, los aztecas usaban el tequila para curar la rigidez de las articulaciones.<sup>7</sup> Se aplicaba frotándolo<sup>8</sup> en cuerpo. También se usaba en ceremonias religiosas.
- El primer tequila mexicano fue producido por la familia de José Antonio Cuervo en 1795. Hoy día el tequila es reconocido internacionalmente, como lo son otras bebidas alcohólicas como el coñac y el champaña.



La agave es una planta originaria de México

<sup>1</sup>to get drunk <sup>2</sup>spicy tomato-based drink <sup>3</sup>Se... It is held in high regard <sup>4</sup>Scotch <sup>5</sup>juice <sup>6</sup>priests <sup>7</sup>rigidez... stiff joints  
<sup>8</sup>rubbing it

**Actividad. Bebidas nacionales**

¿Con qué país, estado o ciudad asocias las siguientes bebidas? Debes prepararte para explicar el por qué de la asociación.

1. el té
2. el jerez
3. el vino
4. el champaña
5. la Coca-Cola
6. el café
7. la cerveza (*beer*)
8. el vodka

Have you completed the following sections of the lesson? Check them off here.

Preparación

¿Tienes buena memoria?

Vocabulario del tema

Un poco de gramática

Now scan the words in the **Vocabulario** list to be sure that you understand the meaning of most of them. Then you will be ready to continue on with **Lección 35** in the Workbook.

## VOCABULARIO

**Los verbos**

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| <b>aconsejar</b>       | to advise      |
| <b>insistir (en)</b>   | to insist (on) |
| <b>mandar</b>          | to order       |
| <b>recomendar (ie)</b> | to recommend   |
| <b>requerir (ie)</b>   | to require     |
| <b>rogar (ue)</b>      | to beg         |
| <b>sugerir (ie, i)</b> | to suggest     |

**Repaso: el consejo****En el camino**

el camión (*Mex.*) truck

**Los adjetivos**

|               |             |
|---------------|-------------|
| avergonzado/a | embarrassed |
| dormido/a     | asleep      |

**Los conceptos**

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| <b>el mandato</b>       | order          |
| <b>la recomendación</b> | recommendation |
| <b>el requisito</b>     | requirement    |
| <b>la sugerencia</b>    | suggestion     |

**Las palabras adicionales**

**ojalá (que)** It is to be hoped (that)

## LECCIÓN 35

### PREPARACIÓN

**Actividad A.** 1. a un hospital en la capital 2. en su propio carro 3. de sus novios 4. siguieron discutiendo sin resolver nada 5. el accidente

### ¿TIENES BUENA MEMORIA?

**Actividad A.** 1. b, d 2. c 3. a, d 4. b 5. a, d **Actividad B. Paso 2 Possible answers:** Pedro se despidió de Pati. Les contó algo a Carlos y Gloria. Fue al hospital. Conoció a Ángela.

Raquel saludó a Arturo y a Pedro. Besó a Arturo. Llamó a Los Ángeles. Fue a la casa de Pedro. Conoció a toda la familia. Arturo saludó a Raquel. Besó a Raquel. Conoció a Ángela en el hospital. Les contó algo a Raquel y Pedro. Fue a la casa de Pedro. Conoció a toda la familia.

Ángela conoció a Arturo. Llamó a Puerto Rico. No fue a la casa de Pedro y no conoció a toda la familia. Fue al hospital. Estaba preocupada por Roberto.

Pati se despidió de Pedro y Juan. Salió para Nueva York.

Ofelia le contó algo a Carlos.

Carlos llamó a Miami. Estaba preocupado por la oficina. Conoció a Arturo y a Raquel.

Roberto estaba dormido en el hospital.

**Preparación. Actividad B. Paso 2** 1. Están en malas condiciones. 2. b

### VOCABULARIO DEL TEMA

**Actividad A.** 1. una sugerencia 2. un requisito 3. un mandato 4. una recomendación 5. una recomendación 6. una sugerencia 7. un mandato 8. un mandato

### UN POCO DE GRAMÁTICA

**Actividad.** Raquel: 2, 3; Arturo: 6; Ángela: 7, 8; Carlos: 12; Roberto: 15