

... AFTER VIEWING

¿**T**ienes buena memoria?

¿QUÉ RECUERDAS?**Actividad A. Preguntas**

Briefly answer the following questions about **Episodio 13**.

1. ¿Qué cosa tiene Arturo cuando llega al hotel de Raquel? _____
2. ¿Dónde comienzan su búsqueda Raquel y Arturo? _____
3. ¿Qué les dice la señora de la tienda a Raquel y Arturo? _____

4. ¿Qué son australes? _____
5. ¿Quién es José y dónde lo encuentran Raquel y Arturo? _____

6. ¿Cuándo van a hablar Raquel y Arturo con Héctor? _____
7. ¿Por qué llama Raquel por teléfono a México? _____

8. ¿Adónde van a cenar Raquel y Arturo esa noche? _____

Actividad B. ¡Busca el intruso!

For each group of names, places, or items, underline the one that does not belong with the others.

1. la Pampa, el Chaco, la Patagonia, la Amazonia
2. Héctor, Ángel, Arturo, José
3. el salmón, los langostinos, los calamares, los mejillones
4. el barco, el marinero, el austral, el puerto

Actividad C. ¿Cierto o falso?

Indicate whether the following statements are **Cierto (C)** or **Falso (F)**.

- | | |
|--------|--|
| C F | 1. Ángel Castillo está en el Brasil ahora. |
| C F | 2. El hombre de la pescadería no conoce a Ángel. |
| C F | 3. Héctor es amigo de José. |
| C F | 4. En el restaurante La Barca, Raquel y Arturo comen brochettes. |
| C F | 5. Cuando Raquel llama a México, habla con don Fernando. |

ACTIVIDADES

Actividad. ¿Quiénes son? ¿Y qué hicieron?

Paso 1

As you probably predicted, Arturo and Raquel talk to a number of people in the course of their search for Ángel. Based on what you have seen in this video episode, who is the one person most likely to lead them eventually to Ángel?

- a. _____ José, el marinero
- b. _____ la dependienta de la tienda de comestibles
- c. _____ Mario, el dueño de la tienda de antigüedades
- d. _____ el vendedor de pescado
- e. _____ Héctor, otro marinero
- f. _____ doña Flora, la esposa de José
- g. _____ Arturo



Paso 2

Now indicate which of the people in **Paso 1** made the following contributions to the search for Ángel.

1. _____ Mencionó a la señora del negocio de al lado. ¿Por qué? Ella conoce a todo el mundo.
2. _____ Pensó en José. Llevó a Raquel y Arturo a la casa donde vive con su esposa.
3. _____ Encontró una foto de Ángel a los veinte años.
4. _____ Atendió a una clienta. Luego miró la foto varias veces pero no reconoció a Ángel.
5. _____ Mencionó dos lugares donde podían encontrar a José, en el bar o en el barco.
6. _____ Buscó a Héctor y sabe dónde va a estar mañana por la noche.

Paso 3

Select the statement that best describes what the next step in the search for Ángel will be.

- a. _____ Héctor va a ir a la casa de Arturo.
- b. _____ Arturo y Raquel van a buscar a Héctor en una fiesta.
- c. _____ José va a hablar con Héctor para ver si conoce a Ángel.

Nota cultural: ¿Cómo se dice... ?

As you have already learned, the names for some foods are different in different parts of the Spanish-speaking world. Listen again as Arturo and Raquel discuss what Arturo is going to prepare for dinner.

Did you notice that, as they discuss the main course, Arturo and Raquel use slightly different words to describe it? Arturo uses a more French pronunciation, **unas brochettes**, while Raquel uses the term more frequently used in most of the Spanish-speaking world, **las brochetas**. Neither term is more "correct" than the other; they are merely different. You will find out what **brochetas** are in the next video episode.

You should also note that neither Arturo nor Raquel is confused or upset by the difference in terminology. Spanish is an international language, and there are differences in pronunciation, in vocabulary, and in usage throughout the Spanish-speaking world. These differences do not generally make communication difficult.