

¿Tienes buena memoria?

¿QUÉ RECUERDAS?

Actividad A. Preguntas

Briefly answer the following questions about **Episodio 20**.

1. ¿Por qué vienen los tíos de Ángela a su casa? _____
2. ¿Qué dice Ángela acerca de las relaciones entre su padre y su abuela? _____

3. ¿Cómo es la tía Olga? _____
4. ¿Por qué es importante que Ángela vaya a México inmediatamente? _____

5. ¿Por qué van Raquel y Ángela a San Germán? _____
6. ¿Qué lee Ángela por la noche? _____
7. ¿Por qué se pone triste al leer (*upon reading*) ese libro? _____
8. ¿Quién va a San Germán con Ángela y Raquel? _____

Actividad B. ¡Busca el intruso!

For each group of names, places, actions, or items, underline the one that does not belong with the others.

1. amigo, yerno, suegra, tía
2. simpático, amable, gruñón, cariñoso
3. Elena, Carmen, Laura, Olga
4. ir a San Germán, conocer a la abuela de Ángela, pedir permiso, sacar fotos

Actividad C. ¿Cierto o falso?

Indicate whether the following statements are **Cierto (C)** or **Falso (F)**.

- | | |
|-------|---|
| C F | 1. Las relaciones entre doña Carmen y Ángel fueron muy estrechas. |
| C F | 2. Los tíos de Ángela tienen que aparcar muy lejos de la casa porque las calles están bloqueadas. |
| C F | 3. La tía Olga es una mujer tranquila y razonable. |
| C F | 4. La tía Olga no quiere que Ángela vaya a México porque no tiene confianza en los aviones. |
| C F | 5. Doña Carmen quiere conocer a Raquel. |

Actividad A. ¿Quiénes son?

Complete the following activity about some of the characters you met in this video episode.

1. Esta señora es
 - a. _____ la tía de Raquel.
 - b. _____ la abuela de Ángela.
 - c. _____ la prima de Ángel.

2. Se llama
 - a. _____ María Luisa de Castillo.
 - b. _____ Isabel Santana de Trujillo.
 - c. _____ Carmen Contreras de Soto.

3. Vive en
 - a. _____ San Juan, Puerto Rico.
 - b. _____ San Germán, Puerto Rico.
 - c. _____ Nueva York.

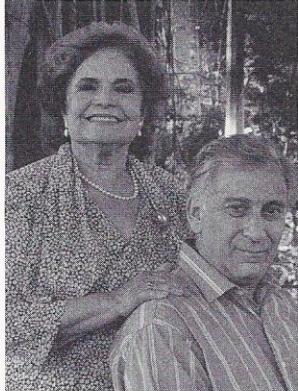
4. Ángela la llama porque
 - a. _____ quiere su permiso para ir a México.
 - b. _____ quiere pedirle dinero para viajar con Raquel.
 - c. _____ Raquel quiere conocerla.



a. b. c. d. e. f. g.

Now match Ángela's relatives with their names.

5. _____ la abuela de Ángela
6. _____ el tío Carlos
7. _____ el tío Jaime
8. _____ la tía Olga
9. _____ la tía Carmen
10. _____ la madre de Ángela
11. _____ Ángel Castillo, a los 50 años



Actividad B. Yerno y suegra

Ángel era el yerno de doña Carmen. ¿Cuánto recuerdas acerca de su relación?

1. Según Ángela, los dos
 - a. _____ tenían unas relaciones muy estrechas.
 - b. _____ no se llevaban bien.
 - c. _____ se toleraban el uno al otro.
2. Según el episodio, doña Carmen
 - a. _____ no guarda nada de Ángel.
 - b. _____ tiene algo que pertenecía a Ángel.
 - c. _____ realmente no quería mucho a su yerno.

Actividad C. Llamadas de larga distancia

En este episodio, dos personas llamaron a México. ¿Cuánto recuerdas de sus llamadas?

1. ¿Quiénes llamaron a México?
 - a. _____ Raquel y doña Carmen
 - b. _____ Raquel y el tío Jaime
 - c. _____ Ángela y Raquel
2. ¿A quiénes llamaron? Y ¿pudieron hablar con ellos?

_____ llamó a _____. Pudo / No pudo hablar con él/ella.

_____ llamó a _____. Pudo / No pudo hablar con él/ella.

Para pensar...

¿Quién llamaba a la habitación de Raquel al final del Episodio 20? ¿Era una llamada de México... con malas noticias?

Nota cultural: Las familias hispanas

Ángela is a young professional who lives alone and who is, for all intents and purposes, in charge of her own life. Yet a major topic of the family conference that takes place in her apartment concerns whether or not she should go to Mexico with Raquel to meet her paternal grandfather and to find out more about this “new” branch of the family. As you have learned, Ángela and Raquel will have to travel to San Germán to discuss the topic with Ángela’s maternal grandmother.

It is very difficult to generalize about family customs in any culture. Depending on your particular situation, you may find the family unity shown in this video episode to be “normal” or “strange.” It is fair to suggest, however, that Hispanic families are thought to be more close-knit than the average non-Hispanic U.S. family. Hispanic young people often live at home longer than their typical non-Hispanic U.S. counterparts, and the family is more often regarded as an important source of emotional support. You can read more about Ángela’s family situation in the **Más allá del episodio** section of this lesson.

In Hispanic families, just as in families throughout the world, the use of terms of endearment to refer to family members is common. Ángela calls her Aunt Olga **titi** instead of **tía**. The use of the endings **-ito** or **-ita**, as appropriate, is also quite common: **abuelito**, **hermanita**, and so on.