

## OBJETIVOS

Whereas the materials in the Textbook all had to do with the video episode, the materials in the Workbook/Study Guide will help you expand your knowledge of the Spanish language in general, as well as give you opportunities for self-expression in Spanish. In this lesson you will learn

- more about using conjunctions to express the relationship between events (**Gramática 108**)

Remember to listen to the audio program for **Lección 47** when you see the headphones symbol and to check your answers in Appendix 1.

## 5

## GRAMÁTICA

### 108. NO HAY MOTIVOS PARA QUE SE SIENTA ASÍ: USES OF THE SUBJUNCTIVE (PART 9)

¿Qué opinas? ¿Hay motivos para que...

don Fernando **tenga** dudas?

Gloria **hable** con un psiquiatra?

Roberto **viva** sospechando de Jorge?

los padres de Raquel **se preocupen**?

You have already learned to use the conjunction **para que** to express the relationship between two events: one thing happened *so that* another might occur. Other Spanish conjunctions that help relate one event to another include the following:

<b>a menos que</b>	unless	<b>en caso de que</b>	in case
<b>con tal (de) que</b>	provided that	<b>sin que</b>	without

These conjunctions are always followed by the subjunctive—present or past—in the dependent clause.

Don Fernando va a aceptar a sus nietos **con tal de que** Raquel lo **pueda** convencer con detalles de su investigación.

*Don Fernando will accept his grandchildren provided that Raquel can convince him with the details of her investigation.*

Raquel no quería quedarse a cenar **a menos que** **pudiera** avisar a sus padres.

*Raquel did not want to stay for dinner unless she could let her parents know.*

### Actividad A. Sin que...

¿Qué pudieron hacer los siguientes personajes de *Destinos* sin que otros lo supieran? Empareja frases del Grupo A con frases del Grupo B para formar oraciones completas. ¡OJO! Hay más de una respuesta posible en algunos casos.

#### Grupo A

1. \_\_\_\_\_ Carlos sacaba dinero de las cuentas de Castillo Saavedra, S.A., sin que
2. \_\_\_\_\_ Arturo anunció su decisión de mudarse a Los Ángeles sin que
3. \_\_\_\_\_ Luis regresó a Los Ángeles sin que
4. \_\_\_\_\_ Don Fernando sabía del sentimiento de culpabilidad que sentía Arturo sin que
5. \_\_\_\_\_ María invitó a Arturo a acompañar a la familia a Guadalajara sin que
6. \_\_\_\_\_ Gloria sufrió a causa de su vicio por mucho tiempo sin que

#### Grupo B

- a. Raquel lo comentara con él.
- b. los demás miembros de la familia lo supieran.
- c. Raquel se despidiera de él.
- d. nadie sospechara nada.
- e. Raquel le dijera que lo hiciera.
- f. Arturo le dijera nada del asunto.



### Actividad B. ¿En qué circunstancias?

**Paso 1.** Los personajes de *Destinos* se están enfrentando ahora con varias decisiones que tienen que tomar o con problemas que tienen que resolver. ¿Qué van a hacer?

1. \_\_\_\_\_ la venta del apartamento en San Juan
  - a. Roberto aceptará la venta del apartamento con tal de que Ángela no le dé a Jorge parte del dinero que le toca a ella.
  - b. Roberto nunca aceptará la venta del apartamento.
  - c. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ el problema de Gloria
  - a. Gloria buscará ayuda profesional con tal de que Carlos la acompañe.
  - b. Gloria nunca aceptará ayuda de nadie.
  - c. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ los problemas de Juan y Pati
  - a. Juan nunca estará completamente contento con Pati a menos que ésta deje de trabajar.
  - b. Juan podrá aceptar el éxito de su esposa.
  - c. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ la venta de La Gavia
  - a. Don Fernando querrá que se venda La Gavia para que puedan mantener la oficina en Miami.
  - b. Don Fernando no aceptará vender La Gavia en ninguna circunstancia.
  - c. \_\_\_\_\_





**Paso 2.** Ahora escucha la opinión de la persona en el programa auditivo. ¿Estás de acuerdo?

1. Sí No
2. Sí No

3. Sí No
4. Sí No

### Actividad C. Las ceremonias finales

¿Pones algunas condiciones para asistir a tu ceremonia de graduación? Completa estas oraciones para saber qué condiciones pone este estudiante. Combina frases de la primera lista con las de la segunda lista. Escribe la forma apropiada de los verbos en cada caso. (Worksheet)

1. \_\_\_\_\_ Yo no voy a la ceremonia a menos que
  2. \_\_\_\_\_ Iré con tal que
  3. \_\_\_\_\_ Insisto en sentarme cerca de la puerta en caso de que
  4. \_\_\_\_\_ No me interesa ir a menos que
  5. \_\_\_\_\_ No puedo ir sin que alguien
  6. \_\_\_\_\_ De todos modos, voy a asistir a la ceremonia para que
  7. \_\_\_\_\_ Mi amigo fue el año pasado sin que
  8. \_\_\_\_\_ Sobre todo (*Above all*) no quiero pagar para no perder mi dinero en caso de que
- a. (estar) \_\_\_\_\_ aburrida la ceremonia.
  - b. (poder) \_\_\_\_\_ llevar mi propio sombrero.
  - c. nadie (saberlo) \_\_\_\_\_.
  - d. (darme) \_\_\_\_\_ el diploma en la mano.
  - e. no (graduarme) \_\_\_\_\_.
  - f. no (olvidarse) \_\_\_\_\_ de mí.
  - g. (ir) \_\_\_\_\_ mis amigos (padres, hijos) también.
  - h. (alquilarme) \_\_\_\_\_ el toga (*gown*).

### Actividad D. ¿Qué tiene que ocurrir?

**Paso 1.** Indica si estás de acuerdo (Sí) o no (No) con las siguientes oraciones.

- Sí No 1. Para que Arturo y Raquel sean felices en Los Ángeles, Arturo tendrá que poder seguir trabajando.
- Sí No 2. Para que su madre deje de preocuparse, Raquel tendrá que asegurarle varias veces que no se va a ir a vivir a Buenos Aires.
- Sí No 3. Para que don Fernando no tenga dudas, tendrá que haber (*there will have to be*) algún tipo de prueba.
- Sí No 4. Para que Ángela se dé cuenta de que Jorge es mujeriego, tendrá que ocurrir algún incidente.
- Sí No 5. Para que no se cierre la oficina en Miami, tendrán que vender La Gavia.

**Paso 2.** Ahora termina cada oración del Paso 1 de una manera original. (Worksheet)

MODELO: Para que Arturo y Raquel sean felices, la madre de Raquel tendrá que dejarlos en paz.

### Actividad E. ¿Y tú?

Escoge por lo menos dos de las siguientes preguntas y contéstalas con información personal verdadera para ti. Da todos los detalles posibles. (Worksheet)

1. Para que estés contento/a con tu vida, ¿qué necesitarás en el futuro?
2. ¿Estás de acuerdo o no con lo siguiente? «Con tal de que no me molesten a mí, no me importa lo que hagan los demás.»

3. ¿Has hecho algo malo (o algo bueno) en tu vida sin que otros lo supieran o se dieran cuenta? Explica.
4. Para que estén contentos contigo, ¿qué quieren tus padres (o tu esposo/a, novio/a, mejor amigo/a) que hagas?

Have you completed the following section of the lesson? Check it off here.

\_\_\_\_\_ **Gramática**

Now scan the words in the **Vocabulario** list to be sure that you understand their meaning.

## VOCABULARIO

### Las conjunciones

a menos que	unless
con tal (de) que	so that
en caso de que	in case
sin que	without

Now that you have completed the Textbook and Workbook/Study Guide for **Lección 47**, take the Self-Test for that lesson. (It is on page 262.) Remember to listen to the audio program when you see the headphones symbol and to check your answers.

\_\_\_\_\_ **Self-Test**

Now that you have worked through the Textbook and the Workbook/Study Guide and taken the Self-Test, here are some of the things you have accomplished in Spanish.

- You have learned how to use a group of conjunctions with different forms of the subjunctive to talk about how events are related to each other.
- You have continued to improve your listening skills.

You are now ready to continue on with **Lección 48** in the Textbook.

## WORKSHEET: LECCIÓN 47

### Gramática 108: Actividad C

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

### Gramática 108: Actividad D

#### *Paso 2*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Gramática 108: Actividad E

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SELF-TEST: LECCIÓN 47 (38 puntos) NOMBRE \_\_\_\_\_

### I. El episodio y los personajes



What character might have thought the following about what other character in **Episodio 47**? (24 puntos)

1. \_\_\_\_\_ piensa en \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ piensa en \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ piensa en \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ piensa en \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ piensa en \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ piensa en \_\_\_\_\_ .

### II. El vocabulario

Complete these sentences with your own information. (9 puntos)

1. Llevo/No llevo mucho dinero conmigo en caso de que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
2. En general voy/no voy al cine con tal que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .
3. Puedo/No puedo viajar mucho a menos que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

### III. La gramática

Complete the following sentences with the most logical conjunction: **a menos que, con tal que, en caso de que, para que, sin que.** (5 puntos)

1. Arturo se mudará a Los Ángeles \_\_\_\_\_ él y Raquel puedan estar juntos.
2. María no acepta a Arturo \_\_\_\_\_ sepa que Raquel no se va a vivir a Buenos Aires.
3. Arturo trae las fotos de Rosario \_\_\_\_\_ don Fernando quiera verlas.
4. Tendrán que vender La Gavia \_\_\_\_\_ cierren la oficina en Miami.
5. La familia puede ayudar a Gloria \_\_\_\_\_ ella se mude a México.