

L E C C I Ó N

25

REFLEXIONES I



OBJETIVOS

This video episode is a review. Be sure to work through all parts of the lesson. When you see a cassette symbol in the margin, listen to the tape for **Lección 25**. Answers or hints for many activities are given in Appendix 1. Be sure to check your answers for each activity before going on to the next one.

— BEFORE VIEWING ...

PREPARACIÓN

Actividad.

All of the following events happened in **Episodio 24**, but in a different order. Read through all of the statements, then put them in order from 1 to 5.

- a. _____ Raquel, Ángela y Jorge hicieron unas compras en Rio Piedras.
- b. _____ Jorge y Ángela nadaban mientras Raquel hablaba por teléfono.
- c. _____ Ángela y Raquel recibieron malas noticias.
- d. _____ Raquel habló con Jorge, pero él no le cayó bien (*she didn't like him*).
- e. _____ Raquel tenía una discusión muy fuerte (*nasty*) con Ángela.



Now listen to the review of **Episodio 24** that you will hear at the beginning of this video episode and check your answers. You will hear more information in the review than is given in the statements, so you will need to listen carefully.

Para pensar...

Las noticias sobre Roberto dejan a Raquel en *shock*. En ese trance (*condition*), comienza a recordar y reflexionar sobre su difícil investigación. ¿Qué acontecimientos (*events*) de su investigación recuerda? ¿Cuáles son los acontecimientos más importantes desde su salida de México hasta su llegada a Puerto Rico?



AFTER VIEWING . . .**¿TIENES BUENA MEMORIA?****Actividad. ¿Lo recuerda o no?**

All of the following events have happened so far during Raquel's investigation, but did Raquel remember them as she thought back over the last few weeks? Indicate whether the following events were part of the review in **Episodio 25** (**Sí**) or not (**No**).

- | | |
|---------|---|
| Sí No | 1. Raquel conoció a la familia de la persona que le escribió la carta a don Fernando. |
| Sí No | 2. Jaime y su perro se perdieron en las calles de Sevilla. |
| Sí No | 3. Raquel viajó a Madrid en tren. |
| Sí No | 4. Conoció a Teresa Suárez y habló con ella sobre Rosario. |
| Sí No | 5. En la Argentina, visitó una hacienda y conoció a un gaucho. |
| Sí No | 6. Supo que Rosario ya murió pero conoció a otro hijo de ella. |
| Sí No | 7. Pasó mucho tiempo con Arturo buscando a Ángel, el hijo de Rosario y don Fernando. |
| Sí No | 8. Raquel y Arturo se besaron por primera vez. |
| Sí No | 9. Héctor les dijo que Ángel se fue a vivir a Puerto Rico. |
| Sí No | 10. Arturo prometió ir a Puerto Rico para seguir la búsqueda. |

REPASO DE LOS EPISODIOS 1–18**Actividad A. Raquel habla con Teresa Suárez**

You have now seen and heard several times the important conversation that takes place between Raquel and Teresa Suárez. It should be easier for you to understand most of it now. Here is part of the conversation, with all but the first of Teresa Suárez's lines missing. Complete the conversation with the appropriate lines from the list of possibilities on page 254.

RAQUEL: En su carta Ud. le dice que Rosario no murió en la guerra.

TERESA: Es verdad. Rosario no murió. _____.¹

RAQUEL: Ay...

TERESA: _____.²

RAQUEL: También en su carta Ud. le dice que Rosario tuvo un hijo.

TERESA: _____.³

RAQUEL: ¿Y qué nombre le puso?

TERESA: _____.⁴

RAQUEL: ¿Y dónde nació Ángel?

TERESA: _____.⁵

RAQUEL: ¿Y dónde vive Rosario ahora?

TERESA: _____.⁶

RAQUEL: ¿A la Argentina?

TERESA: _____.⁷

RAQUEL: ¿Y sabe dónde se estableció Rosario?

TERESA: _____.⁸

RAQUEL: ¿Se casó de nuevo?

TERESA: _____.⁹

RAQUEL: Sí, sí. Lo comprendo. ¿Y con quién se casó?

TERESA: _____.¹⁰

- a. Despues de la guerra se fue a vivir a la Argentina.
- b. Sí. Todo este asunto es muy triste.
- c. Ángel... Ángel Castillo.
- d. Sí, sí. Como Ud. sabe, muchos españoles salieron del país después de la guerra.
- e. Pues sí. Rosario era muy atractiva... muy simpática. Y como ella creía que Fernando había muerto...
- f. Gracias a Dios, escapó de esa tragedia... pero ella creía que Fernando había muerto.
- g. Muy cerca de Buenos Aires. La última carta que recibí de ella fue cuando se casó de nuevo.
- h. Con un hacendado... un argentino llamado Martín Iglesias.
- i. Sí.
- j. En Sevilla, claro. Es allí donde conoci a Rosario.

Actividad B. La búsqueda en la Argentina

In Argentina Raquel meets Arturo and the two search for Ángel, Arturo's half brother and the son of Rosario and don Fernando. Together they find Héctor Condotti, who once knew Ángel and who has some important information about him. The following narration about their meeting with Héctor contains some false information. Indicate the information you think is incorrect.

Hint: There are one or two incorrect details in each paragraph.



Después de conocer a Héctor en el Piccolo Navio, Raquel y Arturo lo acompañaron a su casa. En la calle le mostraron a Héctor un cuadro de Ángel y le preguntaron si conocía al artista. «Ángel», respondió Héctor. «Claro que lo recuerdo bien. Era mi amigo.»

En el camino, empezaron a hablar de Ángel. Cuando llegaron a la casa de Héctor, él los invitó a entrar. Héctor les dijo que creía que Ángel consiguió trabajo en un barco. En ese momento, su esposa lo llamó y Héctor subió a su apartamento.

Arturo y Raquel ya se iban, pero Héctor volvió con una foto de Ángel que le dio a Arturo. Muy conmovido,¹ Arturo le dio las gracias. Héctor también les dijo que creía que Ángel se quedó a vivir en el extranjero. No estaba seguro, pero creía que era en España.

Luego recordó una tarjeta postal que había recibido² de Ángel. Ésta debería³ indicar la dirección de Ángel. Entonces Raquel y Arturo se fueron. Esa noche, los dos estaban muy pensativos, especialmente Arturo.

¹*emotionally moved* ²*había... be had received* ³*would surely*



Now listen to the corrected narration on the cassette tape and see whether you found all of the incorrect information.

Actividad C. «Hay que dedicarle tiempo al corazón.»

During Raquel's stay in Argentina, she and Arturo begin to feel a strong attraction for each other. But Raquel must leave Buenos Aires to continue the search for Ángel. They begin to say their good-byes on a pier, after receiving Ángel's letter from Héctor. Complete their conversation with items from the lists.

Verbos: decir, dejar, estar, extrañar, me gustaría, recordar, te gustaría

Sustantivos: la búsqueda, el extranjero, el tiempo, el trabajo, el primer vuelo

Adjetivos: muy bien, muy mal, regular

El tiempo: muchos años, unas semanas, unos pocos días

ARTURO: ¿Ya decidiste cuándo te vas a ir?

RAQUEL: Debería tomar _____.¹ Don Fernando está _____.²

Y no puedo tardarme mucho.

ARTURO: Hace _____³ que te conozco... y parece como si hiciera⁴
_____.

RAQUEL: Yo siento lo mismo.

ARTURO: Te voy a _____.⁵

RAQUEL: Yo también a ti.

ARTURO: Aunque... tal vez...

¹*como... as if it had been*

RAQUEL: ¿Tal vez?

ARTURO: Tal vez... yo podría ir a Puerto Rico, y los dos continuar
_____⁶ de Ángel.

RAQUEL: ¿Quieres decir que irías^b a Puerto Rico?

ARTURO: ¿_____⁷?

RAQUEL: ¡Claro que sí! Mucho. Pero, ¿tú puedes?

ARTURO: Creo que sí.

RAQUEL: ¿Y tu _____⁸? ¿tus pacientes?

ARTURO: Bueno, no sería fácil _____⁹ todo. Pero... yo quiero ir.

^ayou would go

Have you completed the following sections of the lesson? Check them off here.

Preparación

Repaso de los episodios 1–18

¿Tienes buena memoria?

You are now ready to continue on with Lección 25 in the Workbook.

LECCIÓN 25

PREPARACIÓN

Actividad. a. 2 b. 3 c. 5 d. 1 e. 4

¿TIENES BUENA MEMORIA?

Actividad. 1. No. 2. No. 3. No. 4. Sí. 5. No. 6. Sí. 7. Sí. 8. Sí. 9. Sí. 10. Sí.

REPASO DE LOS EPISODIOS 1–18

Actividad A. 1. f 2. b 3. i 4. c 5. j 6. a 7. d 8. g 9. e 10. h Actividad B. *Paragraph one*: un cuadro → una foto; artista → hombre *Paragraph two*: él los invitó a entrar → los tres se quedaron fuera para hablar *Paragraph three*: una foto → un cuadro; España → Puerto Rico; tarjeta postal → carta Actividad C. 1. el primer vuelo 2. muy mal 3. unos pocos días 4. muchos años 5. extrañar 6. la búsqueda 7. Te gustaría 8. trabajo 9. dejar