

L E C C I Ó N

18

ESTIMADA SRA. SUÁREZ



OBJETIVOS

Part of this video episode is a review. Be sure to work through all parts of the lesson. When you see a cassette symbol in the margin, listen to the tape for **Lección 18**. Answers or hints for many activities are given in Appendix 1. Be sure to check your answers for each activity before going on to the next one.

**Dear Mrs. Suárez*



BEFORE VIEWING . . .

PREPARACIÓN

Actividad A.

Indicate whether the following events took place (**Sí ocurrió**) or not (**No, no ocurrió**) in the previous video episode of *Destinos*.

¿Qué pasó en el episodio previo?



- | | |
|----------|---|
| Sí No | 1. Raquel y Arturo bailaron. |
| Sí No | 2. Arturo le hizo a Raquel una declaración de amor. |
| Sí No | 3. Decidieron salir a cenar. |
| Sí No | 4. Raquel le dijo a Arturo que él era muy importante para ella. |
| Sí No | 5. Arturo habló más de su ex esposa. |
| Sí No | 6. Raquel le dijo a Arturo que lo amaba (<i>loved</i>). |

Al día siguiente, ¿qué hicieron Raquel y Arturo durante el día?

- | | |
|----------|--|
| Sí No | 7. Visitaron la casa de Jorge Luis Borges. |
| Sí No | 8. Fueron a la ópera. |
| Sí No | 9. Fueron a un parque. |
| Sí No | 10. Comieron en un restaurante elegante. |

Actividad B.

Look at the title of this lesson and at the photograph with which it begins. What do you think Raquel will do in this video episode?

- _____ Llama por teléfono a la Sra. Suárez.
- _____ Le escribe una carta a la Sra. Suárez.
- _____ Le manda un telegrama a la Sra. Suárez.

If you selected *b*, you were correct. What might Raquel tell Sra. Suárez in her letter? Indicate all items that you think may be correct.

- _____ las tristes noticias de Rosario
- _____ de cómo pudo por fin encontrar a un hijo de Rosario
- _____ de su relación con Arturo
- _____ más noticias de don Fernando
- _____ unos detalles de la búsqueda de Ángel en Buenos Aires
- _____ la dirección de Ángel en Puerto Rico
- _____ de sus compras en Buenos Aires
- _____ de lo que (*what*) comió

**AFTER VIEWING . . .****¿TIENES BUENA MEMORIA?****Actividad A. Raquel se va**

The following sentences describe what took place during Raquel's last hours in Argentina, but the words are out of order. Read all of the words in each group, then put them in the correct order to form complete sentences.

1. llevó / Raquel / a / aeropuerto / Arturo / al
2. se / los dos / entrada / en / despidieron / la
3. con / besaron / se / ternura (*tenderness*)
4. despedida / fue / triste / la
5. un / tuvo / poco / Raquel / esperar / que
6. carta / le / a / Sra. Suárez / escribió / una / la

Actividad B. ¡Un desafío! ¿Tienes muy buena memoria?

Can you recall these details from this video episode?

1. ¿Le dio Arturo algo a Raquel en el aeropuerto?
2. ¿Le dijo Arturo adiós a Raquel?
3. ¿Cuándo piensa Arturo reunirse con Raquel en Puerto Rico?
4. ¿En qué piensa Raquel al despegar el avión (*while the plane is taking off*)?

REPASO DE LOS EPISODIOS 12–17**Actividad A. La búsqueda de Raquel**

The following summary of the first part of Raquel's search in Buenos Aires is adapted from her letter to Sra. Suárez. Complete it with phrases from the following list. ¡OJO! Not all of the phrases will be used.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| se mudó a Puerto Rico | perdió contacto con su hermano |
| murió hace algunos años | se fue de la casa |
| era el hijo de Rosario y don Fernando | se quedó en casa |
| no me sirvió para nada | me sirvió bastante (<i>a lot</i>) |
| había muerto (<i>bad died</i>) | ya no vivía allí |

Estimada Sra. Suárez:

Ojalá que⁴ cuando reciba esta carta se encuentre bien de salud.⁵ Mi viaje a Buenos Aires ha resultado fructífero⁶ gracias a su bondad en ayudarme, pues la dirección de la estancia _____.⁷ Sin embargo,⁸ me da mucha pena⁹ tener que decirle que su buena amiga Rosario _____.

En la estancia averigüé¹⁰ que la familia Iglesias _____.¹¹ Un hombre me dio la dirección del hijo de Rosario. Fui a buscáro, creyendo¹² que _____.¹³ Imagínese Ud. la sorpresa que tuve al encontrarme con otro hijo de Rosario.

Fue durante esa conversación que el hijo, Arturo Iglesias que así se llama, me contó que Rosario _____.¹⁴ En el cementerio conseguí pruebas¹⁵ de la muerte de Rosario y allí Arturo me contó que Ángel Castillo _____¹⁶ por una pelea¹⁷ que tuvo con su padrastro. A causa de ese doloroso episodio, Arturo _____.¹⁸ Al día siguiente, comenzamos juntos la búsqueda del paradero¹⁹ de Ángel.

⁴Ojalá... I hope that ⁵se... you are well ⁶ha... has bad good results ⁷Sin... Nevertheless ⁸me... I'm very sorry
⁹I found out ¹⁰believing ¹¹proof ¹²fight ¹³whereabouts

Actividad B. La búsqueda de Arturo y Raquel

The following sentences from Raquel's letter describe her search with Arturo, but they are out of order. Put them in order, from 1 to 7.

- _____ Finalmente dimos con (*we met up with*) un hombre [Héctor].
- _____ En verdad, le estoy escribiendo (*writing*) esta carta desde el aeropuerto.
- _____ Sabiendo (*Knowing*) que Ángel se quedó a vivir en Puerto Rico y con la dirección de su casa en San Juan, hice los preparativos para salir de Buenos Aires.
- _____ Preguntamos por Ángel Castillo en varios lugares del barrio italiano, La Boca.
- _____ Después de varios días, Héctor llamó a Arturo para decirle que había encontrado (*be had found*) la carta.
- _____ Pero nadie se acordaba de Ángel.
- _____ Ud. no tiene idea de lo difícil que nos fue (*how bard it was for us*) conseguir la información que buscábamos.

 Now check your answers by listening to the cassette tape.

Actividad C. Las actividades de Raquel

As you know, Raquel's visit to Buenos Aires involved more than just the search for Ángel. Here are the last paragraphs of Raquel's letter to Sra. Suárez, but some of the information has been changed. Read through the letter and indicate the incorrect information.



Tendría que decirle que mi estancia en Buenos Aires no ha sido nada más que¹ trabajo. En primer lugar, he tenido la oportunidad de conocer un poco el país. Pude hacer unas compras, pues como Ud. sabrá² en la Argentina hay muchos artículos de oro muy bonitos. Y, claro, también comí y comí y comí y comí... pero no me gustó.

Si me permite la confianza, quisiera decirle que no seguí sus consejos. El hermano de Arturo, Ángel, se ha hecho buen amigo mío.³ Para decir la verdad, siento un amor muy especial por él. Resulta que Arturo me va a visitar en San Juan en un mes. Así concluye mi estancia en Buenos Aires.

Siento mucho la pelea que Ud. tuvo con su buena amiga tanto por Ud. como por⁴ don Fernando. Ojalá⁵ mi viaje a Puerto Rico tenga los resultados deseados, que encuentre a Rosario Castillo y que por fin se reúna con su madre.

Reciban Ud. y su familia un saludo cordial de
Raquel Rodríguez

¹nada... solamente ²Ud. ... you probably know ³se... has become a good friend of mine
⁴tanto... as much for your sake as for ⁵I hope



Now check your answers by listening to the cassette tape.

Have you completed the following sections of the lesson? Check them off here.

Preparación

Repaso de los Episodios 12–17

¿Tienes buena memoria?

Now scan the words in the **Vocabulario** list to be sure that you understand the meaning of most of them. Then you will be ready to continue on with Lección 18 in the Workbook.

VOCABULARIO

Los verbos

reunirse (con) to be reunited (with), get back together (with)

Las palabras adicionales

sin embargo nevertheless

Los adjetivos

estimado/a	dear (<i>often used in letters</i>)
triste	sad

LECCIÓN 18

PREPARACIÓN

Actividad A. 1. Sí. 2. Sí. 3. No. Cenaron en casa de Arturo. 4. Sí. 5. No. Raquel habló de su ex novio. 6. No. Raquel le dijo que necesitaba (*she needed*) más tiempo. 7. Sí. 8. No. Pero si fueron al Teatro Colón, donde presentan óperas. 9. Sí. 10. No. Por lo menos no se vio en el episodio. Sí comieron un helado en el parque.

¿TIENES BUENA MEMORIA?

Actividad A. 1. Arturo llevó a Raquel al aeropuerto. 2. Los dos se despidieron en la entrada. 3. Se besaron con ternura. 4. La despedida fue triste. 5. Raquel tuvo que esperar un poco. 6. Le escribió una carta a la Sra. Suárez. **Actividad B.** 1. Sí. Le dio un regalo (una pulsera de oro [*gold bracelet*]). 2. No. Le dijo «hasta pronto». 3. En un par de días. 4. Piensa en el deseo que les pidió a las estrellas: que la familia pueda reunirse definitivamente.

Preparación. Actividad B. a, b, c, e, g, h

REPASO DE LOS EPISODIOS 12–17

Actividad A. 1. me sirvió bastante 2. murió hace algunos años 3. ya no vivía allí 4. era el hijo de Rosario y don Fernando 5. había muerto 6. se fue de la casa 7. perdió contacto con su hermano **Actividad B.** a. 3 b. 7 c. 6 d. 1 e. 5 f. 2 g. 4

Actividad C. Correct wording: mi estancia en Buenos Aires ha sido más..., conocer un poco la ciudad, artículos de cuero..., y comí mucho, que seguí sus..., El hermano de Ángel, Arturo..., siento un afecto..., en un par de días. Siento mucho la muerte de..., que encuentre a Ángel Castillo..., con su padre