

## 6

## ¿MAESTRA?



## OBJETIVOS

Part of this episode is a review. Be sure to work through all parts of the lesson. When you see a cassette symbol in the margin, listen to the tape for **Lección 6**. Answers or hints for many activities are given in Appendix 1. Be sure to check your answers for each activity before going on to the next one.

\* Teacher?



## BEFORE VIEWING . . .

## PREPARACIÓN

**Actividad A.**

In previous episodes of *Destinos* you have followed Raquel's investigation to Spain. What do you remember about her investigation and trip? Select the correct statement in each group.

1. \_\_\_\_\_ a. En Sevilla, Raquel habla con uno de los hijos de Teresa Suárez.  
\_\_\_\_\_ b. En Sevilla, Raquel habla con Teresa Suárez.
2. \_\_\_\_\_ a. Raquel sale de Sevilla para Madrid.  
\_\_\_\_\_ b. Raquel sale de Madrid para Sevilla.
3. \_\_\_\_\_ a. Raquel va en avión.  
\_\_\_\_\_ b. Raquel va en tren.

**Actividad B.**

What do you think will happen in this video episode? Try to predict what will happen by answering the following questions.

1. Raquel will speak to this person on the train. Who do you think he is?  
\_\_\_\_\_ Es reportero.  
\_\_\_\_\_ Es el conductor del tren.
2. What do you think this person wants?  
\_\_\_\_\_ Desea entrevistar (*to interview*) a Raquel.  
\_\_\_\_\_ Desea viajar con Raquel en su compartimiento.

**Actividad C.**

Here is part of a conversation that Raquel will have with someone on the train. Read through the conversation to get a general idea of what it is about.

- Aquí estoy en el rápido de Sevilla a Madrid. Conmigo está la ganadora del premio especial de la Organización Nacional de Ciegos.  
—¿La lotería?  
—Ud. estará muy contenta de su buena suerte.  
—Perdone, pero no sé de qué habla.  
—Esta maestra de primaria es la señora Diaz. Su clase de sexto grado le compró un cupón y...



Now listen to the conversation on the cassette tape. **Su buena suerte** means *your good luck*. Now that you know that, can you guess the meaning of the words **ganadora** and **premio**?

1. La palabra **ganadora** significa
  - a. \_\_\_\_\_ a person who lives in Granada
  - b. \_\_\_\_\_ winner
  
2. La palabra **premio** significa
  - a. \_\_\_\_\_ primary
  - b. \_\_\_\_\_ prize
  
3. Based on your guesses so far, on the title of this video episode (called *¿Maestra?*), and on what you have learned in **Actividad C**, what do you think is happening?
  - a. \_\_\_\_\_ El hombre cree que Raquel es otra persona.
  - b. \_\_\_\_\_ El hombre sabe algo de don Fernando y busca más información, como Raquel.



### AFTER VIEWING...

## ¿TIENES BUENA MEMORIA?

### **Actividad A. Los nuevos personajes**

The most important new character in this video episode appears to be the reporter. What do you remember about the interaction between him and Raquel? Complete the following statements. **OJO!** There may be more than one right answer in some cases.

1. El reportero se llama... Federico Suárez / Alfredo Sánchez.
2. Alfredo cree que Raquel es... la ganadora de un premio / una reportera para la televisión / una maestra de primaria.
3. Alfredo... encuentra / no encuentra ...a la maestra de primaria durante este episodio.
4. Raquel... acepta / rechaza (*rejects*) ...el interés que tiene el reportero en el caso de don Fernando.
5. El reportero... desea investigar más / acepta la negativa de Raquel.

### **Actividad B. En este episodio**

All of the following events took place during the trip shown in **Episodio 6**, but... in what order did they occur? Put them in order, from 1 to 4 in each group.



En el compartimiento de Raquel

- \_\_\_\_\_ Raquel dice que no es la ganadora del premio.
- \_\_\_\_\_ Un reportero desea entrevistar a Raquel.
- \_\_\_\_\_ Raquel escribe en su computadora. Está sola.
- \_\_\_\_\_ Otro señor entra en el compartimiento.

Luego

- \_\_\_\_\_ Raquel dice que el caso es un secreto.
- \_\_\_\_\_ El tren llega a la estación.
- \_\_\_\_\_ El reportero pregunta mucho sobre el caso de Raquel.
- \_\_\_\_\_ Raquel y el reportero comen (*eat*) algo.

En la estación del tren

- \_\_\_\_\_ Raquel sale en taxi.
- \_\_\_\_\_ Ve el sobre (*envelope*) de la carta.
- \_\_\_\_\_ El reportero acompaña a Raquel a un taxi.
- \_\_\_\_\_ El reportero llama a su oficina.

---

## REPASO DE LOS EPISODIOS 1–5

### Actividad. Resumen

Complete the following summary of the first five video episodes of *Destinos* with words from the following lists. ¡OJO! Not all of the words will be used.

**Nombres:** Jaime, don Fernando, Teresa Suárez, Miguel, Rosario, Ramón

**Miembros de la familia:** el esposo, el hijo, el hermano, el tío

**Lugares:** México, España, La Gavia, Sevilla, Madrid

**Verbos:** toma, investiga, vende, vive, compra, encuentra, saben

**Otras palabras:** algo, nada, siempre

**E**n México, un hombre muy viejo está gravemente enfermo. Se llama \_\_\_\_\_.<sup>1</sup> Este señor recibe una carta y la carta tiene un gran secreto. El señor revela el secreto a su familia: que su primera esposa, \_\_\_\_\_,<sup>2</sup> no murió en la Guerra Civil española.

Pedro, el \_\_\_\_\_<sup>3</sup> de don Fernando, llama a Raquel Rodríguez. Raquel va a viajar a \_\_\_\_\_,<sup>4</sup> a la ciudad de \_\_\_\_\_,<sup>5</sup> para buscar a

\_\_\_\_\_<sup>6</sup> la persona que escribió la carta. Pero la señora ya no \_\_\_\_\_<sup>7</sup> allí.<sup>8</sup> Raquel habla con Elena Ramírez y con su \_\_\_\_\_<sup>9</sup> Miguel Ruiz, quien es también un \_\_\_\_\_<sup>10</sup> de Teresa Suárez. Ellos no \_\_\_\_\_<sup>11</sup> nada de la historia de Rosario.

El domingo Raquel acompaña a la familia al mercadillo de los animales. Los hijos de Miguel y Elena quieren un perro y su padre \_\_\_\_\_<sup>12</sup> uno. ¿Y qué pasa? El perro se escapa y \_\_\_\_\_<sup>13</sup> se pierde en las calles de Sevilla buscándolo.<sup>14</sup> Raquel corre por las calles también y finalmente \_\_\_\_\_<sup>15</sup> a Jaime. Los dos hablan un poco con un hombre ciego que \_\_\_\_\_<sup>16</sup> cupones de la lotería.

Por fin Raquel y Jaime se reúnen con el resto de la familia. Al día siguiente Raquel \_\_\_\_\_<sup>17</sup> un tren para Madrid. Allí vive la señora Suárez con otro hijo. Raquel todavía no sabe \_\_\_\_\_<sup>18</sup> de Rosario.

<sup>6</sup>there   <sup>7</sup>looking for him

Have you completed the following sections of the lesson? Check them off here.

- \_\_\_\_\_ Preparación
- \_\_\_\_\_ ¿Tienes buena memoria?
- \_\_\_\_\_ Repaso de los episodios 1–5

Now scan the words in the **Vocabulario** list to be sure that you understand the meaning of most of them. Then you will be ready to continue on with **Lección 6** in the Workbook.

## VOCABULARIO

### Las personas

el ganador/la ganadora	winner
el maestro/la maestra	grade-school teacher
el reportero/la reportera	reporter, journalist

### Las cosas

el premio	prize
-----------	-------

## LECCIÓN 6

### PREPARACIÓN

**Actividad A.** 1. a 2. a 3. b

#### ¿TIENES BUENA MEMORIA?

**Actividad A.** 1. Alfredo Sánchez 2. la ganadora de un premio, una maestra de primaria 3. no encuentra 4. rechaza  
5. desea investigar más **Actividad B.** En el comportamiento de Raquel... a. 3 b. 2 c. 1 d. 4 Luego... a. 3 b. 4 c. 2  
d. 1 En la estación del tren... a. 3 b. 2 c. 1 d. 4

**Preparación.** Actividad B. 1. Es un reportero. 2. Desea entrevistar a Raquel. **Actividad C.** 1. b 2. b 3. a

### REPASO DE LOS EPISODIOS 1–6

**Actividad.** 1. don Fernando 2. Rosario 3. hermano 4. España 5. Sevilla 6. Teresa Suárez 7. vive 8. esposo 9. hijo  
10. saben 11. compra 12. Jaime 13. encuentra 14. vende 15. toma 16. nada