|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**  **NAMA FAKULTAS :** Teknologi Informasi  **NAMA JURUSAN / PRODI :** S1 Teknik Informatika |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | |
| **MATA KULIAH** | Matematika Diskrit |
| **KODE** | IN232 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Hendra Bunyamin, S.Si., M.T. |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Mahasiswa mengerjakan soal-soal dalam bentuk essay | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Relasi Rekursif bagian I | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| 1. Mahasiswa mampu mendefinisikan suatu barisan dalam bentuk rekursif. 2. Mahasiswa mampu mencari solusi persamaan rekursif dengan Teknik Iterasi. | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Tugas terdiri dari 5 pertanyaan essay dengan masing-masing berbobot 20%. Soal-soal ini diambil dari dimodifikasi dari Epp (2020) dan Rosen (2019). | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| 1. Keterampilan untuk mengkonstruksi barisan menjadi persamaan rekursif. 2. Keterampilan untuk menggunakan Teknik Iterasi guna mencari solusi persamaan rekursif | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| 1. **Obyek Garapan :** Relasi Rekursif dengan Teknik Iterasi 2. **Bentuk Luaran :** Lembar jawab yang difoto dan disubmit ke Morning | |
| **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| **Indikator:**  Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan konsep-konsep yang sudah diajarkan.  **Kriteria:**  Langkah-langkah pengerjaan mahasiswa yang memiliki urutan yang logis  **Bobot Penilaian:**  Setiap soal memiliki bobot 20% sehingga total adalah 100% | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Setelah Pertemuan ke-5 (Mahasiswa memiliki waktu 1 minggu menyelesaikan tugas ini) | |
| **LAIN-LAIN** | |
| **-** | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| * + - 1. Epp, Susanna E. (2020). *Discrete Mathematics with Applications, Fifth Edition*. Boston: Brooks/Cole CENGAGE Learning.       2. Rosen, Kenneth H. (2019). *Discrete Mathematics and Its Applications, Eighth Edition*. New York: McGraw-Hill. | |