|  |  |
| --- | --- |
|  | **NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**  **NAMA FAKULTAS :** Teknologi Informasi  **NAMA JURUSAN / PRODI :** S1 Teknik Informatika |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | |
| **MATA KULIAH** | Matematika Diskrit |
| **KODE** | IN232 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Hendra Bunyamin, S.Si., M.T. |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Mahasiswa mengerjakan soal-soal dalam bentuk essay | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Counting bagian I | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| 1. Mahasiswa mampu mengkonstruksi possibility trees 2. Mahasiswa mampu menggunakan Aturan Perkalian untuk menyelesaikan masalah Counting 3. Mahasiswa mampu menggunakan Permutasi untuk menyelesaikan masalah Counting 4. Mahasiswa mampu menggunakan Aturan Tambah untuk menyelesaikan masalah Counting 5. Mahasiswa mampu menggunakan Aturan Kurang untuk menyelesaikan masalah Counting 6. Mahasiswa mampu menggunakan Prinsip Inklusi/Eksklusi untuk menyelesaikan masalah Counting | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Tugas terdiri dari 5 pertanyaan essay dengan masing-masing berbobot 20%. Soal-soal ini diambil dari dimodifikasi dari Epp (2020) dan Rosen (2019). | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| 1. Keterampilan untuk mengkonstruksi possibility trees 2. Keterampilan untuk menggunakan Teknik-teknik yang disebutkan di atas dalam menyelesaikan masalah Counting | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| 1. **Obyek Garapan :** Berbagai Teknik untuk menyelesaikan masalah counting 2. **Bentuk Luaran :** Lembar jawab yang difoto dan disubmit ke Morning | |
| **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| **Indikator:**  Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan konsep-konsep yang sudah diajarkan.  **Kriteria:**  Langkah-langkah pengerjaan mahasiswa yang memiliki urutan yang logis  **Bobot Penilaian:**  Setiap soal memiliki bobot 20% sehingga total adalah 100% | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Setelah Pertemuan ke-7 (Mahasiswa memiliki waktu 1 minggu menyelesaikan tugas ini) | |
| **LAIN-LAIN** | |
| **-** | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| * + - 1. Epp, Susanna E. (2020). *Discrete Mathematics with Applications, Fifth Edition*. Boston: Brooks/Cole CENGAGE Learning.       2. Rosen, Kenneth H. (2019). *Discrete Mathematics and Its Applications, Eighth Edition*. New York: McGraw-Hill. | |