

# PROJE YÖNETİMİ TEMEL KAVRAMLARI

---

*PROJE YÖNETİMİYLE İLİŞKİLİ ÖĞRETİM TASARIM MODELLERİ*

# Proje Yönetimiyle İlişkili Öğretim Tasarım Modelleri

---

## 1-ADDIE Modeli

Öğretim tasarımlarının her birinin temelde tek bir amacı vardır. O da eğitim alacak kitlede **hedeflenen davranış değişikliğini gerçekleştirebilmesidir**. Bu amacı en iyi gerçekleştiren model de ADDIE modelidir. Çünkü tasarım sürekli bir değerlendirme ve iyileştirme sürecinden geçer. Bu da onun etkililiğini yükseltir ve başarılı olmasını sağlar.

A: **Analysis** (Analiz)

D: **Design** (Tasarım)

D: **Development** (Geliştirme)

I: **Implementation** (Uygulama)

E: **Evaluation** (Değerlendirme)

# ADDIE Modeli

A

- **Analiz aşamasında** ihtiyaç analizi yapılarak, mevcut öğretim problemleri, öğrenenlerin (çalışanların) beklentileri, ön bilgileri (var olan), mevcut beceri ve yeterlilikleri, öğrenme ortamı, öğretim amaçları ve hedefleri belirlenir.

D

- **Tasarım aşaması** da öğrenme hedefleri, ölçme araçları, alıştırma ve etkinlikler, içerik, konu analizi, ders planlama ve materyal seçimi ile ilgilidir. Tasarım aşaması sistematik ve belirli olmalıdır.

D

- **Geliştirme aşamasında**, tasarımın test edilmesi sonucunda elde edilen veriler (öğrenen yorumları, deneme uygulamasında karşılaşılan problemler ve tüm gözlem sonuçları) kullanılır.

I

- **Uygulama aşamasında**, öğretmen (eğitmen) kılavuz kitabı veya materyali (interaktif de olabilir) ve öğrenci (öğrenen) kılavuzu (aynı şekilde interaktif olabilir) geliştirilir ve uygulanır.

E

- **Değerlendirme aşaması**, öğretim tasarımının verimliliği ve etkililiğini ölçmek için oluşturulan bir değerlendirme sürecidir.

# Proje Yönetimiyle İlişkili Öğretim Tasarım Modelleri

---

## 2-ASSURE Modeli

Etkili ve verimli bir şekilde materyal ve teknoloji kullanılmak isteniyorsa, **sistemli bir planlama** yapılmalıdır. Assure modeli böylesine bir plan yapmak için en uygun yöntemdir.

Assure modeli ile öğrencilerimizin **karakteristik özellikleri** ve **ulaşılacak istenen öğretim hedefleri değerlendirilerek** öğretim programını hazırlanabilir. Bu değerlendirmeler sonucunda en uygun materyali kullanılabilir ve öğrenenlerden en verimli geri bildirimler alınabilir.

# ASSURE Modeli

A

- Analyze Learner (Öğrenenlerin (Hedef Kitle) Analizi)

S

- State Objectives ( Hedeflerin Belirlenmesi)

S

- Select Methods, Media and Materials ( Metot, Medya ve Materyallerin Seçilmesi )

U

- Utilize Media and Materials ( Medya ve Materyallerin Kullanılması )

R

- Required Learner Participation ( Öğrenenlerin Katılımı )

E

- Evaluate and Revise ( Değerlendirme ve Güncelleme )

# Proje Yönetimiyle İlişkili Öğretim Tasarım Modelleri

---

## 3-ARCS Modeli

ARCS Motivasyon Modeli, Keller tarafından öğretim tasarımlarında, **motivasyon faktörünü belirleyici kılmak** ve **öğretim ortamının etkililiğini arttırmak** için geliştirilen bir öğretim modelidir.

A: **Attention** (Dikkat)

R: **Relevance** (Uygunluk)

C: **Confidence** (Güven)

S: **Satisfaction** (Doyum)

# ARCS Modeli

A

- **Dikkat:** ARCS güdüleme modelinin en önemli ve ilk unsuru, öğrencinin dikkatini çekmek ve eğitim boyunca devamını sağlamaktır.

R

- **Uygunluk:** Bu strateji, öğrencinin ilgi, beklenti ve ihtiyaçlarıyla bağlantılar kurup, onların öğrenme sonucunun önemi hakkında bilgilendirilmesini içerir.

C

- **Güven:** ARCS modelinde güven boyutunun amacı öğrencinin konuyu öğrenmek için gerekli çabayı göstermesini sağlamaktır.

S

- **Doyum:** Bu strateji, öğrencilerin çaba ve gayretlerini sürdürmeleri için içsel ve dışsal motive edilmeleri gerektiğini savunur.