

SHANXI **UNIQUE**  
TECHNOLOGY CO.,LTD.



安逸客

SHANXI UNIQUE TECHNOLOGY

# JavaScript函数

JavaScript是一种能让你的网页更加生动活泼的语言

函数:

将完成某一特定功能的代码集合起来，可以重复使用的代码块。

优点:

- 使程序更加简洁
- 逻辑性更条理
- 调用更方便
- 维护更加容易

.....



# 函数的声明方式(创建)

## A.基本语法

function 关键字

function 函数名([参数1],[参数2]....){

函数体

[return] //返回值

}

## B.字面量定义的形式(匿名函数)

var 变量=function ([参数1],[参数2]....){

函数体

[return] //返回值

}

## C.以对象的形式来声明

new 关键字。

var 变量=new Function([参数1],[参数2]....,"函数体");

# 函数的调用方式

- 通过括号来调用
  - 函数名()
  - 变量名()
- 通过触发事件来调用
  - 对象.事件=function (){}
- 自调用
  - (function (){})()

如果两个函数的命名相同，后面的将会覆盖前面的函数。

- 以基本语法声明的函数，会在页面载入的时候提前解析到内存中，以便调用。所以可以在函数的前面调用。但是以字面量形式命名的函数，会在执行到他的时候，才进行赋值。所以只能在函数的后面调用
- 在不同的<script></script>块中，因为浏览器解析的时候是分块解析的，所以前面的块不能调用后面块的函数，所以在不同的块之间调用函数的时候，应该先定义后调用。

参数的作用:

- 可以动态的改变函数体内对应的变量的值，使同一函数体得到不同的结果。
  - ◆ 形参:在定义函数的时候，函数括号中定义的变量叫做形参。用来接受实参的。
  - ◆ 实参:调用函数的时候，在括号中传入的变量或值叫做实参。用于传递给形参。



- 参数的类型
  - 可以是任何的数据类型。
- 参数的个数
  - 实参和形参数量相等，一一对应。
  - 实参小于形参，不会报错，多出形参的值会自动赋值为undefined
  - 实参大于形参，不会报错，但如果要获得多出实参的值，需要用arguments对象来获取

每创建一个函数，该函数就会隐式创建一个arguments对象，他包含有实际传入参数的信息。

- arguments对象的属性
  - length 获得实参的个数
  - callee 获得函数本身的引用
  - 访问传入参数的具体的值。arguments[下标]





## 函数重载

- 同一个函数因为参数的类型或数量不同，可以对应多个函数的实现，每种实现对应一个函数体。

- return 语句
  - 通过return 语句给函数一个返回值，停止并且跳出当前的函数
- return语句的用法
  - 在return 语句后面的函数体内所有内容都不会输出。
  - 在函数体内可以有多个return语句，但是只会执行一个。  
(判断语句)
- return语句的返回值
  - 返回值可以是任何的数据类型
  - 只能返回一个返回值。
  - 如果函数没有返回值，那么这个函数的值就会自动的赋值为undefined

作用域:指的就是一段代码的作用范围。

## ➤ 全局变量

在页面中任何地方都能够访问得到的变量，拥有全局的作用域。

A.函数的最外层定义的变量。

B.没有定义直接赋值的变量，拥有全局属性

## ➤ 局部变量

只能在固定的代码片段(函数片段中)中访问到。

A.函数内部定义的变量，就是局部变量。

B.参数也是局部变量。

可以提高程序的逻辑性和安全性，减少名字的冲突。

我们可以把所有作用域看成是有一个链条链接起来的，这样能使变量和函数能够有序有机的进行运行。



1.宿主环境

2.执行环境

执行的环境决定了变量和函数的作用域

A.全局环境

B.函数环境

- 一、`<script></script>`块依次解析。
- 二、解析代码运行的环境。
- 三、对标识符(关键字)(`var function` )进行解析，解析到相应的环境下。
- 四、如果还有`<script></script>`块再按照上面的步骤依次解析。





通过函数的指针来调用函数。

- 把一个函数的指针做为另一个函数的参数，当调用这个参数的时候，这个函数就叫做回调函数。



- 在函数内部直接或间接的调用自己。



- 在函数内部再嵌套函数(闭包)



谢谢观看...

SHANXI **UNIQUE**  
TECHNOLOGY CO.,LTD.