

## Educación del Preceptor en la República Argentina - Provincia de Misiones

### Marco de la Educación Técnica Profesional

La educación del preceptor en Argentina se enmarca dentro de la **Educación Técnico Profesional (ETP)**, que según la Ley Nacional N° 26.058, constituye una modalidad del sistema educativo nacional con tres ámbitos principales: Educación Secundaria Técnica, Educación Superior Técnica (no universitaria) y Formación Profesional<sup>[1]</sup> <sup>[2]</sup>. Esta modalidad tiene como objetivo "desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo, cualquiera sea su situación educativa inicial" y "formar personal técnico de nivel medio y superior"<sup>[2]</sup>.

Específicamente, la formación de preceptores se ubica en el ámbito de la **Educación Superior Técnica no universitaria**, también denominada terciaria, que brinda "formaciones post secundarias vinculadas al mundo del trabajo" con "trayectorias de corta duración comparadas con las carreras de grado universitarias, y una especialización específica técnica"<sup>[1]</sup>.

### Encuadre Oficial en Misiones

Según el Estatuto del Docente de Misiones (Ley VI N° 6), los preceptores tienen un encuadre oficial específico dentro del sistema educativo provincial:

### Títulos Habilitantes y Requisitos

Para ejercer como preceptor en Misiones se establece una jerarquía de títulos<sup>[3]</sup> <sup>[4]</sup>:

1. **Preferencial:** Título específico de preceptor
2. **Habilitante:** Título de maestro o profesor
3. **Supletorio:** Título de estudios secundarios o polimodales

Esta graduación permite que "en caso de no haber aspirante con título específico de preceptor, pueden ser designados personas con título de maestro o profesor y en su defecto, con título de estudio secundario o polimodal"<sup>[3]</sup>.

### Escalafón Docente

Los preceptores forman parte del escalafón de la Enseñanza Media y Superior con la siguiente estructura jerárquica:

1. Preceptor
2. Sub-jefe de Preceptores
3. Jefe de Preceptores
4. Pro-Secretario

## Perfil Profesional Esperado

El perfil del preceptor ha evolucionado significativamente, trascendiendo las funciones meramente administrativas para asumir un rol pedagógico integral. Según las fuentes consultadas, se espera que el preceptor sea capaz de<sup>[5] [6] [7]</sup>:

## Competencias Pedagógicas

- Acompañar las trayectorias formativas de estudiantes mediante la adquisición de competencias generales
- Colaborar con programas de orientación estudiantil y animación de grupos
- Aplicar técnicas de mediación y recreación basadas en la comprensión de la personalidad del púber, adolescente, joven y adulto
- Participar en el diseño y evaluación del proyecto educativo institucional

## Competencias Administrativas y Organizacionales

- Manejar tareas administrativas propias del rol (organización escolar, orden y disciplina)
- Usar sistemáticamente las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC)
- Implementar técnicas de proyectos para programación de actividades
- Cumplimentar documentos específicos del rol según el proyecto institucional

## Competencias Sociales y de Convivencia

- Promover el sentido de responsabilidad, compañerismo y solidaridad en los alumnos
- Articular acciones en trabajo en red con profesores y equipos de orientación escolar
- Participar activamente en la construcción de acuerdos de convivencia
- Ser modelo de buenas maneras morales y actitudes dentro y fuera de la escuela

## Límites de Edad para Estudiar la Profesión

En cuanto a la edad máxima para ingresar a la docencia, el Estatuto del Docente de Misiones establece que para la enseñanza primaria se requiere "contar como máximo con cuarenta (40) años de edad a la fecha de la designación", permitiendo excepciones para personas entre 40 y 45 años que hayan desempeñado funciones docentes previamente. El documento especifica que "lo establecido en el presente Artículo se hace extensivo a la Enseñanza Media"<sup>[3] [4]</sup>, lo cual incluiría a los preceptores.

Sin embargo, para la **formación** como preceptor (estudiar las tecnicaturas), no se establecen límites de edad específicos en la documentación consultada, diferenciándose así del ingreso al ejercicio profesional.

## Formación Sin Título Docente

Actualmente, Argentina atraviesa una situación particular donde "se están preparando preceptores sin requerimiento de título docente" <sup>[8]</sup> <sup>[9]</sup>. Esta realidad responde a la necesidad del sistema educativo y se manifiesta en diversas modalidades:

### Opciones de Formación Disponibles

1. **Tecnicaturas Superiores en Preceptoría:** Ofrecidas por institutos terciarios con duración aproximada de 2-3 años <sup>[5]</sup> <sup>[10]</sup>
2. **Cursos de Formación Profesional:** Programas más cortos orientados a la capacitación específica <sup>[11]</sup> <sup>[12]</sup> <sup>[13]</sup>
3. **Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico:** Destinados a graduados universitarios, técnicos superiores y docentes sin título específico <sup>[8]</sup> <sup>[9]</sup>
4. **Formación Pedagógica para Profesionales:** Certificaciones para profesionales y técnicos superiores interesados en la docencia <sup>[14]</sup>

### Necesidades Actuales del Sector

Las necesidades actuales del sector preceptor en Misiones y Argentina en general incluyen varios aspectos críticos:

### Demanda Laboral y Déficit de Personal

Existe una demanda sostenida de preceptores en el sistema educativo, particularmente en zonas rurales y establecimientos de educación técnica <sup>[15]</sup> <sup>[16]</sup>. La falta de personal se manifiesta especialmente en "zonas rurales como El Soberbio, Fracrán, Cainguás" <sup>[16]</sup> en Misiones.

### Necesidades de Formación y Actualización

Se identifica la necesidad de:

- **Formación pedagógica específica:** Para quienes ingresan sin título docente
- **Actualización en nuevas tecnologías:** Manejo sistemático de NTIC <sup>[5]</sup>
- **Capacitación en mediación y convivencia:** Para abordar problemáticas actuales de los estudiantes
- **Formación en educación sexual integral:** Como parte de las funciones ampliadas del rol

### Reconocimiento Profesional y Salarial

Los gremios docentes continúan reclamando mejoras salariales y reconocimiento profesional para los preceptores. En 2024, se registraron demandas específicas como la "regularización del salario de Preceptores/as de jornada laboral de 6 horas" <sup>[17]</sup> y equiparación salarial con otros cargos docentes <sup>[18]</sup>.

## Adaptación a Nuevas Realidades Educativas

El rol del preceptor debe adaptarse a:

- **Inclusión educativa:** Acompañamiento de estudiantes con diversas trayectorias
- **Nuevas modalidades de enseñanza:** Educación híbrida y tecnológica
- **Problemáticas sociales emergentes:** Violencia, adicciones, acoso escolar
- **Diversidad cultural:** Especialmente relevante en Misiones por su carácter multicultural

En conclusión, la educación del preceptor en Misiones se encuentra en un momento de transformación, donde la demanda del sistema educativo ha llevado a flexibilizar los requisitos tradicionales, permitiendo el ingreso y formación de personas sin título docente previo, mientras se busca mantener y mejorar la calidad de la formación pedagógica específica para este rol fundamental en las instituciones educativas.



1. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
2. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/ley-de-educacion-tecnico-profesional>
3. [https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936\\_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf](https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf)
4. [https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley\\_vi\\_-\\_n\\_6\\_-\\_anexo.pdf](https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-_n_6_-_anexo.pdf)
5. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
6. <https://www.educativo.net/articulos/el-preceptor-y-su-perfil-profesional-436.html>
7. <https://et21.com.ar/institucional/perfil-del-preceptor/>
8. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
9. <https://www.educ.ar/recursos/150631/formacion-para-docentes-sin-la-titulacion-requerida>
10. <https://fundacionrayuela.org.ar/sitio/preceptor/>
11. <https://uai.edu.ar/cursos-y-eventos/ciencias-de-la-educación-y-psicopedagogía/curso-de-preceptor/>
12. <https://educacion.chaco.gob.ar/pre-inscripcion-2024/>
13. <https://www.cba.gov.ar/junta-de-clasificacion-secundaria/>
14. <http://buenosaires.gob.ar/profesorados-y-formacion-en-educacion/formacion-pedagogica-para-profesionales-y-tecnicos-superiores>
15. <https://www.epet1.edu.ar/2024/10/dia-del-preceptor-2024/>
16. <https://sediimisiones.edu.ar/novedad/presentacion-de-crecimiento-profesional-docente-2024>
17. <https://www.spepm.misiones.gob.ar/marco-legal/>
18. <https://es.slideshare.net/slideshow/estatuto-misiones/49016144>