

Ki pase la?

kreol morisien

Bann lavantir Vanessa ek Leo
ek lezot zistwar



Mauritius Institute of Education
under the aegis of
Ministry of Education, Tertiary Education and Science and Technology



Ki pase la?

kreol morisien

Bann lavantir Vanessa ek Leo
ek lezot zistwar



Mauritius Institute of Education
under the aegis of

Ministry of Education, Tertiary Education and Science and Technology



Mo tinom :

Mo surnom :

Kreol Morisien

Ki pase la?

Bann lavantir Vanessa ek Leo
ek lezot zistwar



Younit Kreol Morisien

Panel Redaksion Kreol Morisien

Manb Panel

● MAURITIUS INSTITUTE OF EDUCATION

Daniella Bastien
Dr (Mrs) Nita Rughoonundun-Chellapermal

- Kordonater, Lecturer
- Asistan Kordonater, Associate Professor

Profeser Lekol Primer

Ahad Mungralie
Selvavadee Pakkiri
Jean-Noël Jolicoeur (*Rodrig*)

● REMERSIMAN

Carl de Souza
Alain Donat

● MIZ-AN-PAZ

Nicolas Bastien-Sylva

ISBN : 978-99949-44-42-2
© Mauritius Institute of Education (2021)

This publication is carried out on a strictly non-profit making basis and is meant to be distributed freely to students and educators by the Ministry of Education and Human Resources, Tertiary Education and Scientific Research.

It is strictly prohibited to reproduce this material or use it for any other motive, unless the permission of the MIE and the Ministry of Education and HR, TE & SR is obtained in writing.

Prefas

Depi 2016, dan kad 'Nine Year Continuous Basic Education', MIE finn elabor enn nouvo koleksion maniel skoler ki baze lor 'National Curriculum Framework'. Sa bann maniel-la finn redize par enn lekip staf akademik MIE, avek soutien bann edikater experimante ek konsey bann inspekteur lekol, mantor ek 'Deputy Head Masters'.

Nou finn fer tou nou posib pou ki bann maniel permet bann zanfan viv enn lexperyans laprantisaz agreab. Nou finn asir nou ki bann maniel align zot lor bann lobzektif ek rezulta laprantisaz bien defini pou bann size respektif, tel ki finn dekrir dan 'National Curriculum Framework' pou Grad 1-6. Bann maniel donn bann indikasian presi lor bann diferan konpetans ki bann zanfan bizin metrize dan sak letap zot skolarite.

Nou pe osi fourni enn seri maniel destine a bann profeser kot nou finn definir bann teknik apropiye ek lapros pedagozik. Sa pou permet zot ed bann zanfan pou servi dan enn fason optimal bann maniel ek materyel ki donn zot. Apre ki finn gagn fidbak depi bann edikater, finn met-a-zour sertin maniel, ek finn osi aport bann sanzman.

Nou remersie tou bann dimounn ki finn donn nou bann fidbak konstriktif. Sa finn permet nou devlop sa curriculum-la avek sikse. Nou remersie osi bann artist ki finn fer bann ilistrasian, ek osi nou bann grafis ki finn fer tou zot posib pou kre miz-an-paz apropiye pou bann maniel. Bann oter ek lekip curriculum, gide par Professor Vassen Naëck merit egalman nou remersiman.

Nou espere ki ou apresie sa materyel pedagozik-la ek nou swet ou bokou sikse.

Dr O. Nath Varma
Direkter, MIE

Enn ti parol avan koumanse

Bienveni dan Grad 6! Se to dernie lane primer e nou espere ki to finn gagn enn zoli parkour pandan sa sink lane ki finn pase la. Sa lane-la ena enn novo lorganizasion skolarite e to pou pas alafin lane lexame PSAC. Sa dernie lane primer la pe ousi mark lafin enn sikl pou twa. Lane prosenn to pou rant dan kolez e to pou kontign to lavantir dan aprann novo kiksoz.

Nou espere ki to deza enn bon lekter e ki to pou kontigne devlop sa konpetans-la. Dan sa liv-la, nou pe propoz twa ankor text ki pou alimant to kreativite ek to limazinasion. To pou ousi gagn lokazion apresie bann konpreansion oditif ki pou devlop to kapasite ekoute. Bann lesson gramer finn prezante touzour avek enn text explikatif pou ki to ariv metriz so bann konsep.

Dan sa maniel-la, nou finn met laksan lor bann kestion ki to poze. Ki travay to anvi fer? Kifer ena otan zetwal dan lesiel? Ki manier gagn enn leklips? Nou finn anvi, atraver bann lavantir Vanessa ek Leo, fer twa konpran ek rezonn lor bann zafer ki antour twa. Nou paz lor Rodrig pou fer twa konpran plis varyete Kreol ki koze laba. Nou sir ki asterla to kapav lir avek fasilité Kreol Rodrige.

Anfin, nou espere ki Kreol Morisien pa finn enn pwa siplemanter pou twa me ki li finn kontribie pou fer to lexperyans lekol vinn plis agreab. Nou espere ousi ki laprantisaz to langaz maternel finn donn twa plis konfians dan tomem e finn permet twa devlop bann kapasite ek konpetans ki pe ed twa dan lezot size.

Nou swet twa enn zoli lane!

Lekip redaksion

Somer



SAPIT
1

Bann metie

Paz 1 - paz 44



SAPIT
2

Fenomenn lanatir

Paz 45 - paz 88



SAPIT
3

Liniver ek so sekre

Paz 89 - paz 126



Bann metie

Bann obzektif sapti:

- ▶ Lir ek konpran enn text ki long
- ▶ Reper enn azektif parmi enn group mo, dan enn fraz ek dan enn text
- ▶ Servi azektif dan enn fraz
- ▶ Devlop enn vokabiler presi pou tem metie
- ▶ Kone kan servi “x”, “ks”, “gz”, “on” ek “onn” dan lekritir mo
- ▶ Aplik sekans kronologik dan prodiksion ekri
- ▶ Servi enn konstelasion pou zener lide
- ▶ Klas bann mo dapre lord alfabetik
- ▶ Lir varyete Kreol ki koze dan Rodrig

Konpreansion

Vimal, oseanograf



Bonzour. Mo apel Vimal, mo ena tranntrwa-z-an ek mo enn oseanograf dan Mauritius Oceanography Institute (MOI). Sa institision-la tom anba Minister Lamer (*Ministry of Ocean Economy, Marine Resources, Fisheries, Shipping and Outer Islands*) ki trouv Albion.

Mo ena enn BSc¹ (Hons) Physics, MSc² Computer Security ek aktielman mo pe fer mo PhD³ dan *Oceanography in Fisheries Management*.

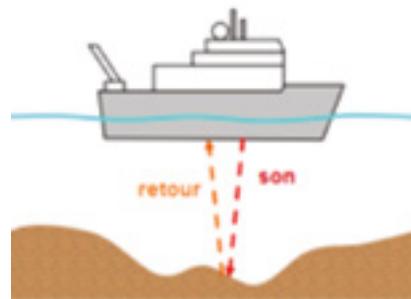
Touletan mo ti ena enn pasion pou lamer ek kan mo finn fer mo letid liniversite, mo finn pans pou travay dan lamer.

Mo fer parti enn lekip 26 oseanograf dan MOI.

Laplipar letan, mo travay dan enn lekip parski dan mo metie li bien difisil pou travay

tousel. Souvan nou bizin al lor lamer pou kolekte bann linformasian. Par exanp, nou mezir tanperatir delo lamer, so profonder, pwisans vag, kouran lor sifas lamer, ek boukou lezot kiksoz. Ena fwa, nou bizin plonze ek li enn risk si mo plonze tousel. Nou a trwa kan nou fer enn sorti an mer.

Parmi bann laparey ki mo



servi, ena *echo-sounder*. Se enn laparey ki fixe lor enn bato ek amezir ki bato-la avanse, li mezir profonder delo. Pou sa, li emet bann son dan delo. Linterval letan ant enn son ki emet ek so retour servi pou kalkil profonder delo.

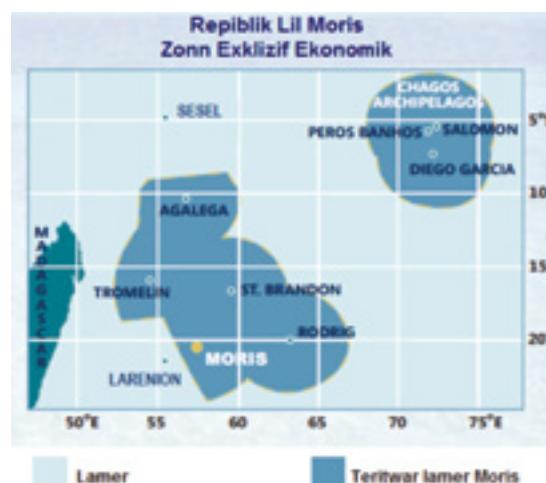
Ena ousi enn lantenn dan nou biro ki konekte avek enn satelit. Sak mwa, nou pran bann done ki sa satelit-la finn kolekte pou fer enn leta lamer dan Losen Indien, inpe koumadir fer enn *check-up* medikal.

Ena bann gran loportinite

travay dan domenn marin. Kouma zot kone teritwar lamer Moris boukou plis ki nou teritwar later ek avek bann nouvo devlopman ki ena dan sa domenn-la, pou bizin dimounn pou travay ladan.

Kestion oral:

1. **Kot Vimal travay?**
2. **Ki pasion Vimal ti ena?**
Kouma so pasion finn fer li ariv kot li ete zordi?
3. **Ki bann tip linformasian bann oseanograf kolekte dan lamer?**



Kestion oral:

1. **Ki grander Moris ete lor sa map-la?**
2. **Eski teritwar lamer Moris gran?**
3. **Fer enn resers pou kone komie kilomet kare zonn exklizif ekonomik lamer Moris ena?**

Jamil Konseye pano soler



Bonzour. Mo apel Jamil ek mo enn **Konseye pano fotovoltaik⁴** kot SFER (*Société Fournisseur d'Énergies Renouvelables*) - Moris. Pano fotovoltaik, se tem teknik ki servi pou pano soler.

Kouma zot kone petrol ek sarbon pa bann resours eternel ek anplis zot polie lanvironnman. Nou pa pou kapav kontinie koumsa touletan ek pou arriv enn moman kot petrol ek sarbon pou fini.

Mo travay se ankouraz dimounn pou prodir zot prop kouran dan enn manier plis ekologzik ek renouvlab. Mo konsey zot lor kantite ek grander pano fotovoltaik ki zot pou bizin pou prodir zot kouran.

Dan sa metie-la, bizin antouzias, bizin kontan koze, fodre pa timid e bizin konn konvink dimounn lor benefis ki zot kapav fer pou zotmem ek pou lanatir.



An zeneral mo travay tousel, me mo an relation avek lezot departman. Mo ena lindepandans ek lotonomi pou pran bann desizion.

Mo travay se ankouraz dimounn pou prodir zot prop kouran dan enn manier plis ekologzik ek renouvlab. Mo konsey zot lor kantite ek grander pano fotovoltaik ki zot pou bizin pou prodir zot kouran.

Dan sa metie-la, bizin antouzias, bizin kontan koze, fodre pa timid e bizin konn konvink dimounn lor benefis ki zot kapav fer pou zotmem ek pou lanatir.

An zeneral mo travay tousel, me mo an relation avek lezot departman. Mo ena lindepandans ek lotonomi pou pran bann desizion.

Kestion oral:

- 1. Ki bann kalite enn konseye pano soler bizin ena?*
- 2. Jamil dir ki li ena lindepandans ek lotonomi pou pran bann desizion. Ki to konpran par sa fraz- la?*
- 3. Eski dimounn pou kontign gagn travay dan sa domenn-la dan lavenir?*

⁴ Enn pano ki kapte reyon soley pou konverti li an form lenerzi elektrik.

Konpreansion

Ameerah, tradiktris



Ameerah ena vennde-zan ek aktielman li pe fer enn B.A.⁵ General Studies (Applied English, French and Spanish; Social Sciences; Comparative Literature).

Depi 2011, Ameerah enn frilans⁶ dan domenn tradiksion bann text. Li alez pou tradir dan kat langaz – Angle, Franse, Espagnol ek Mandarin.

Kan li pe tradir enn text, Ameerah bizin respekte konteni, stil ek latitud text orizinal la. Li bizin wadir rant dan latet ekrivin-la.

Depi tipti, Ameerah ti kontan aprann bann lang. Apre so B.A, pou gagn enn pli gran metriz Espagnol ek Mandarin, li pou al etidie dan Espagnou pou enn an ek Pekin pou de-z-an.

Ameerah dir ki souvan li travay tousel depi so lakaz. Dan sa metie-la, bizin interese avek bann lang, bizin ena enn gran konesans zeneral ek bizin kontan rod linformasion.

Ena gran loportinite dan sa domenn-la. Pena boukou dimounn ki fer letid tradiksion ouswa interpret dan Moris. Boukou lotel mank dimounn ki kapav koz avek bann etranze.

Nou grandi avek plizier langaz otour nou. Nou kapav servi sa kouma enn lavantaz pou aprann bann lang. Lemond wadir pe vinn tipti telman nou pe kominke avek bann dimounn dan kat kwin Later atouler. Metriz plizier langaz kapav permet nou gagn enn travay ayer ki dan Moris.

Aqil, ekrivin



Malgre ki li ena nek dizwit an, Aqil deza enn gran ekrivin. Li ena enn gran talan lekritir. Laz di-z-an deza, li ti pe lir boukou ek sa finn fer li gagn enn lanvi pou kre so prop lemond atraver lekritir. Sa laz lamem, Aqil ekrir so premie zistwar *La Créature des Neiges*. Depi sa, Aqil finn kontinie emervey so bann lekter par so bann zistwar. Li finn gagn plizier pri internasional deza.

Parmi so bann publikasjion, ena *La Pièce; Sous Terre; Fantômes; L'homme et la guitare; Loup et Rouge; Wolves, Dawn, poems; Libellules; Electricity; La porte en fer*.

Kestion oral:

1. *Ki letid Ameerah pe fer?*
2. *Ki zafer Ameerah ti kontan depi tipti?*
3. *Li lavantaz enn pei miltikiltirel?*

Aqil finn ranport plizier pri pou so bann zistwar: Mention Spéciale, Prix du Livre d'Or pou *La Pièce*; Mention Spéciale, Prix de Poésie Point Barre, pou *Wolves*; Best Local Writer,

⁵ Bachelor of Arts – enn degree in université dan domenn langaz, literatur ek sians lmenn.

⁶ Ki travay pou limem.

National Drama Festival of Mauritius; Laureate of the Prix International du Jeune Écrivain de Langue Française pou *Loup et Rouge*; AEFE Award pou *Loup et Rouge*; S.I.C.O.M Youth Excellence Award, Mauritius; Prix Jean-Fanchette des Jeunes; Lauréat du Prix International du Jeune Écrivain de Langue Française pou *La Porte en Fer*.

An 2015, Aqil finn sorti lorea pou kolez Royal Curepipe. Li pe pans pou kontign so letid iniversiter Lamerik dan domenn “Literatir konpare ek psikolozi”.

pou li kapav ekrir. Laplipar letan se kan li tousel ki li gagn linspirasion. Me li pa nonpli oule vinn antisosial⁷. Me se zeneralman dan aswar, kan li finn fini fer so bann devwar ki li ekrir.

Touletan Aqil finn koz Kreol Morisien dan so lakaz ek avek so bann kamarad. Aqil ousi dir ki kan li ti dan sinkiem, li ti deza pe rev vinn enn ekrivin.

Aqil deza ekrir an Franse ek an Angle. Li nek res pou ekrir an Kreol Morisien aster, ki zot dir?

Kestion oral:

1. *Ki laz Aqil ena?*
2. *Ki kolez li ti finn ale?*
3. *Ki langaz Aqil koze lakaz?*
4. *Ki lankourazman Aqil ena pou li ekrir?*
5. *Dapre zot, ki kalite zistwar Aqil ekrir? Kifer zot dir sa?*
6. *Ki manier Aqil pe gagn posibilite kontinie so bann letid?*
7. *Kot li pe mazinn pou al etidie?*
8. *Ki Aqil pe anvi etidie? Zot panse sa pou ed li dan so aktivite ekrivin?*

⁷ Enn dimounn ki pa kontan koze ek res tousel dan so kwin.

Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par Vre (V) ou Fos (F).

- a. Mauritius Oceanography Institute trouv dan Albion.
- b. Enn pano fotovoltaik kapte lafors divan.
- c. Ameerah konn Angle, Franse, Espagnol ek Mandarin.
- d. An 2015, Aqil ti enn lorea.
- e. Aqil ti ekrir so premie zistwar kan li ti ena di-z-an.

2. Mo anserkle bon repons.

- a. Enn _____ etidie bann losean.
i. volkanolog ii. oseanograf iii. arkeolog
- b. Teritwar lamer Moris _____.
i. gran ii. tipti iii. inkoni
- c. Lekel ki polie lanvironman?
i. soley ii. divan iii. sarbon
- d. Dan Moris nou koz _____ langaz.
i. enn ii. plizier iii. de
- e. Travay enn _____ se servi plim pou met so limazinasion lor papie.
i. ekrivin ii. avoka iii. kontab

3. Mo reponn sa bann kestion-la dan mo kaye.

- a. Dan ki institision Vimal travay?
- b. Ki travay Ameerah fer?
- c. Kisann-la ki finn ekrir boukou liv zistwar?
- d. Kisann-la travay konseye pano foto voltaik?

4. Mo relie avek repons ki koresponn.

a. Vimal pe fer enn doktora dan.

- Oceanography in Fisheries management
 - Physics
 - Computer Security.
-

b. Konpagni kot Jamil travay ofer enn servis pou

- anlev limidite
 - diminie faktir kouran
 - prevwar letan ki pou fer demin
-

c. Ameerah enn frilans dan domenn

- tradiksion bann text.
 - lekritir bann text.
 - edit bann foto
-

d. Aqil ti ekrir “*La Créature des Neiges*” kan li ti ena

- kinz an
 - onz an
 - di-z-an.
-

5. Mo swazir enn metie ek mo explike ki ete sa metie-la. Mo ekrir 5 lalinn.

6. Mo reponn sa bann kestion-la dan mo kaye.

a. Kifer Vimal travay an-ekip kan li fer bann sorti lor lamer?

b. Ki ete enn echo-sounder?

c. Dapre twa kifer Jamil dir, “petrol ek sarbon pa bann resours eternel”?

d. Kifer nou bizin tourn nou ver lenerzi renouvlab?

e. Apartir ki lane, Ameerah finn koumans fer tradiksion?

f. Ki bann kalite enn tradikter bizin ena?

g. Kifer bizin dimounn ki koz plizier langaz dan bann lotel?

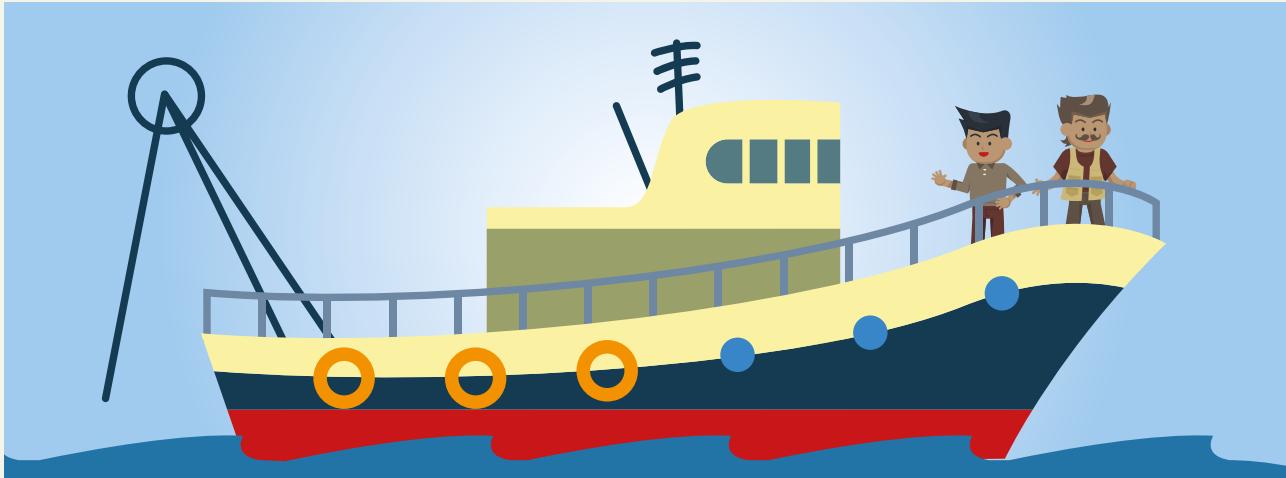
h. Ki langaz Aqil koze lakaz?

Eski se dan sa mem langaz-la ki li ekrir?

i. Donn nom trwa zistwar ki Aqil finn ekrir.

j. Ki pri Aqil finn ranporte pou so liv *Loup et Rouge*?





Enn lexperyans maritim

Vimal ek so de kolaborater **abitiel** finn al andeor lagon dan enn **gran** bato pou fer enn lexperyans **oseanografik**. Azordi zot pe al kolekte bann done **importan** lor fonder delo dan nou lamer avek enn **echo-sounder nef** ki finn fek aste. Kan zot retourn biro, Vimal koumans analiz bann done-la lor so ordinater. Toutswit apre, li konpar bann done ki zot fek gagne avek bann **ansien** done lane **pase** ek plizier lane avan dan sa landrwa-la. Vimal ariv a enn konklizion **inkietan** ki finn ena enn **gro** erozion disab dan fon lamer dan sa rezion-la.

- Ki lexperyans Vo bann koleg pe al fer?
- Ki kalite erozion disab finn ena dan lamer Albion?

Mo dekouver

- Mo lir text “Enn lexperyans maritim” san bann mo an-gra.
- Ki litilite sa bann mo ki an-gra la?

Ki ete enn azektif?

Se enn mo ki kapav fer parti Group Nominal e ki donn plis informasjon lor nom ki santral dan Group Nominal-la.

Examp: Vimal finn al andeor lagon dan enn **gran** bato.
“**gran**” se enn azektif ki donn plis presision lor bato.

Nou apel sa kalite azektif-la bann azektif kalifikatif.
Litilite bann azektif kalifikatif se ki zot anrisi enn fraz.

Ki zot remarke lor lanplasman bann azektif dan pasaz-la?
Wi, zot zeneralman vinn zis avan ou apre enn nom ou enn pronom.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi observation pou idantifie enn klas gramatikal (azektif)

Sa aktivite-la permet zelev aprann par observation. Pou travay sa aktivite-la, nou demann zelev lir. Apre demann sak zelev dir ki li finn observe dan so lektir. Gradielman travay bann parti sa exersis-la ziska ki zelev konpran definision azektif.

Mo antrene

3. Mo relie bann azektif avek mo ki li pe kalifie. Finn soulign bann azktif.

Nouvo metdekol pou pran bann mezir neseser pou ki lekol res prop.

Nouvo metdekol pou pran bann mezir neseser pou ki lekol res prop.

- Deplizanpli ena bann devlopman rapid dan domenn telefoni.
- Ameerah pe fer enn tradiksion difisil.
- Aurelien finn tom dakor pou lwe so loto rouz pou sa piblisite-la.
- Aqil pe mazinn enn personaz efreyan pou so prosin zistwar.
- Sa desin-la montre enn limazinasion fertil!
- Bann pano fotovoltaik ena enn bon rannman dan Moris akoz nou ena zoli soley preske toutlong lane.

4. Mo sirlign bann azektif kalifikatif dan sa text-la.

Jamil enn misie antouzias dan so travay. Li ousi enn dimounn kozan ek enn konseye konvinkan. Souvan li resevwar bann kliyan difisil me li reisi explik zot ki pano fotovoltaik enn bon kiksoz. Alafin bann kliyan satisfe parski zot kone zot pou fer gro lekonomi sak lafin-dimwa dan de-trwa tan.

5. Mo anserkle bann azektif kalifikatif.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. enn laparey elektrik | f. enn zistwar tris |
| b. bann pano soler | g. enn tradiksion difisil |
| c. enn lamer kalm | h. enn kamera fotovoltaik |
| d. enn profesor antouzias | i. enn ekrivin renome |
| e. trwa gran radar | j. enn lexperyans danzere |

6. Mo ouver Dikcioner Morisien Edision 2 paz 350 - 351. Mo ekrir tou azektif ki mo trouve dan mo kaye.

3. Not pou profesor

OBZEKTIF

Identifie azektif dan enn fraz
Zelev reper nom ek apre zot identifie bann azektif.

4. Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper enn azektif dan enn text.
Organiz zelev pou fer enn lektir global sa text-la.
Apre sak zelev fer enn travay individiel pou identifie bann azektif.

6. Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper azektif dan diksioner Alafin sa aktivite-la zelev pou bizin kapav signal bann mo ki bann nom ek bann seki bann azektif.

Vokabiler

1. Mo relie bann bon repons.

Ki zot fer

Rod linformasjon ek ekrir bann lartik.

diabetolog

Swagn ek koup seve, kwafe.

zournalis

ENN medsin spesialis ki tret diabet.

kwafer

Repar loto.

dantis

Akonpagn bann viziter pou fer dekouver enn

mekanisien

Donn bann swin pou ledan.

gid touristik

2. Mo konplet sa grid-la avek bann metie ou landrwa kot sak zouvriye travay.

Metie	Plas Travay
otes-de-ler	
	lekol
kontroler	
	restoran
pediat	
	filing
kwizinie	
sekreter	
	farmasi
	sirk
masinis	
	teat
mazistra	

Not pou profesor

OBZEKTIF

Amenn zelev pran konsians bann diferan lokipasion dan enn metie

Aktivite1:

Prosedir:

- Diskision oral dan klas lor bann metie ki zot kone.
- Servi etiket kot zelev kapav lir ek relie repons lor tablo enn par enn.

Not pou profesor

Zelev kapav asosie metie ek landrwa kot zot praktike.

OBZEKTIF

Aktivite2:

Prosedir:

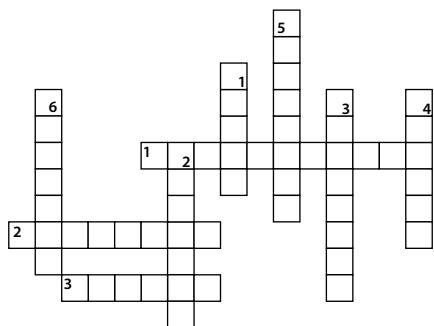
- Travay avek klas antie-servi bann etiket avek bann mo-la. Met dan enn bwat, sak zelev retir enn etiket ek demann enn lot zelev o-azar donn bon repons.

Sa lexersis-la pou ankouraz partisipasian tou zelev.

3. Mo ranpli sak tire avek enn bon repons.

- Mo granper so tansion finn monte. Mo papa pe amenn li get enn zordi mem.
- Patrick pe rod enn pou zwe lamizik pou batem so tifi.
- Sa ki travay dan sa magazin-la pa sinpatik ditou.
- Laura ek Sara ti pran enn pou ed zot vizit Port-Louis ek konn li pli bien.
- Lane pe koste, alor papa pe rod enn pou pintir lakaz.
- Ahmad so tibaba malad. Li pe amenn zanfan-la kot enn
- Apre inondasion, Tamby ti bizin enn pou repar tou so bann meb.
- Madam Masila pe atann avek inpasians pou pran so let.

4. Mo lir bann indis ki finn done anba pou konplet sa mo-krwaze-la.



Orizontal

- Enn dimounn ki okip bann instalasion ek reparasion elektrik.**
- Enn dimounn ki responsab enn lekol primer.**
- Enn dimounn ki so travay se tengn dife.**

Vertikal

- Enn dimounn ki konn lalwa e reprezant enn kliyan dan lakour.**
- Enn dimounn ki anplwaye pou asir sekirite piblik.**
- Enn dimounn ki ansegne ouswa ki montre enn size, enn lar, enn metie.**
- Enn dimounn ki so travay se fer kalkil ek gard kont bann tranzaksion finansie enn lantrepriz ouswa labank.**
- Enn dimounn ki so metie se tir foto.**
- Enn dimounn ki desinn plan ek konsevwar konstriksion enn batiman.**

Not pou profesor:
Aktivite 3, 4

OBZEKTIF

Sa aktivite-la permet zelev familiarize avek definision enn varyete metie.

Prosedir:

- Fer zelev travay an-group pou ankouraz enn interaksion.
- Sak group lir ek esey rod bann repons.
- Pou aktivite 4, desinn grid lor tablo ek demann sak group donn enn repons.
- ENN manb dan group vinn ekrir repons lor tablo. Zelev kapav fer bann fraz avek bann repons ki zot finn trouve kouma enn travay adisionel.

Lortograf

→ X / KS / GZ

Nou servi "X" [iks] pou reprezent
2 son: [ks] ek [gz]

Kan nou servi "x"?

Nou servi "x" pou reprezent son [ks] dan bann mo kouma
fax, taxi, etc

Nou servi "x" pou reprezent son [gz] dan tou mo
exsepte dan **sigzere**.

Ex. exit, exagonn

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi enn diksioner
pou verifie bon lortograf
bann mo.

Apre ki finn explik zelev
kan servi x / ks / gz,
fer zot travay sa aktivite-la
pou evalie

Nou servi "x" pou reprezent son [ks] kan son-la trouv dan
lafin enn mo, exsepte dan **ekonomiks, fiziks, miks**.

Ex. labox, konplex

Kan nou servi "ks"?

Nou servi "ks" dan bann mo kouma **afeksion, aksepte, etc.**

Kan nou servi "gz"?

Nou servi "gz" zis dan sigzere.

1. Mo met rayt (✓) akote bon repons.

a. egzersis	exersis	e. taks	tax
b. egzilan	exizan	f. exak	egzak
c. taxion	taksion	g. barfiks	barfix
d. konplex	konpleks	h. egzagonn	exagonn

2. Mo koriz bann fot dan sa text-la.

San exazere depi tipti Mirella ti touletan enn tifi egzanpler. Touletan li finn travay bien dan legzamen. So rezulta ti ekselan ek preske dan tou size li gagn distinxion. Dan kolez, li realiz enn eksplwa, li sorti lorea kote ekonomix. Mirella finn swazir Lamerik pou kontign so letid. Apre sink an pase andeor Moris, li konplet so metriz dan zestion ek ekonomix aplike. Azordi li egzerse kouma sekreter finansie dan enn gran konpagni tekstil. Li travay avek konvikzion ek li kontan perfexion dan tou so travay. Akoz li enn eksper dan finans, so patron finn fer li vinn enn axioner dan so konpagni. Sixe Mirella rann so paran fier.

Not pou profesor

OBZEKTIF

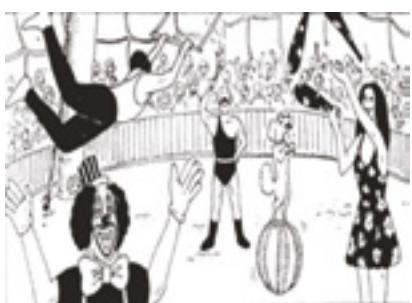
Servi lortograf km pou
identifie fot dan enn text

Li importan ki zelev ena
enn metriz lortograf.
Sa aktivite-la pou
permet zot ena enn
rekonesans viziel rapid
bann mo ki finn ekrir
an Kreol Morisien ek ki
kontenir son [iks].

1. Mo remet bann zimaz an-ord pou form enn zistwar

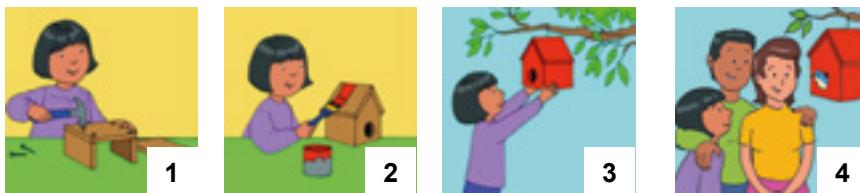


2. Mo observ sa zimaz-la ek servi bann kestion ki finn done pou ekrir 5 fraz.



1. Ki sa bann dimounn-la pe fer?
2. Kot zot ete la?
3. Ki ena deryer zot?
4. Ki sa madam-la pe fer?
5. Ki bann dimounn deryer la pe fer?

3. Mo met bann paragraf an-ord pou form enn zistwar ek rekopie li dan mo kaye.



Rihanna pe atann so papa avek inpasians lor peron. Li pe prese pou montre so kreasion. Kan papa rantre, Rihanna ek so mama akonpagn li dan zardin kot zot gagn enn pli gran sirpriz. Enn zoli zwazo ble finn rant dan ti lakaz-la. Anfin! So rev finn realize.

Apre enn de-z-er d'tan, lapintir fini sek ek ti lakaz finn vinn extra zoli. Rihanna pran ti lakaz-la, amenn dan so zardin ek akros li lor enn brans avek enn difil defer. Rihanna so sourir pe ariv ziska so zorey. Li extra kontan parski li kone ki sa lakaz-la kapavsov omwin enn zwazo dan move tan.

Enn fwa so ti lakaz pare, Rihanna al rod lapintir ek enn pinso pou penn li. So mama amenn li kinkayri pou aste so kouler prefere, rouz. Li pa perdi letan, kouma li rant lakaz li koumans pintire.

Rihanna bien kontan bann zanimo. Kan li vinn gran li ti pou kontan vinn veteriner. Kouma gagn konze lekol, li profite pou fabrik kiksoz ki li ti anvi depi lontan. Li pran bann bout plans ki so papa garde dan latelie, enn marto ek koulou. Rihanna koumans aranz enn ti lakaz kot bann zwazo kapav vinn kasiet ou manze.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Aktivite 1. Bizin kapav met enn zistwar an-ord.

Prosedir:

Zelev observ sak zimaz. Travay an-group.

Zot rakont seki pe pase dan sak zimaz ek alafin parzot mem zot plas zot dapre sans zistwar-la.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Aktivite 2. Zelev pou bizin kapav konstrir enn zistwar dapre bann zimaz.

Fer travay an-group. Sak group zelev observ zimaz konpran ki pe pase. Fer answit enn animasian avek klas net (me bann zelev res an group). Ekrir bann eleman diskision interesan. Anfin, demann enn prodikcion individuel kot sak zelev ekrir koumadir li ti enn spektater dan lasistans.

Not pou profeser

Demann zelev lir sa 4 kare text-la. Demann zot ki kare ki reprezent koumansman zistwar-la. Fer zot zistifie zot repns (ki indis finn ed zot?). Diskit bann diferan repons pou fer trouv bon repons. Fer parey pou sak kare text. Kapav demann zot alafin desinn sakenn sa 4 letap zistwar-la. Dir zot ousi ki sak kare fer enn paragraf.

Konpreansion

Olivier Houde, Profeser liniversite

Olivier Houde enn profeser liniversite dan Lafrans. Li finn koumans fer enn travay ki personn pa finn fer ziska ler.



Li enn psikolog, savedir enn dimounn ki finn aprann konpran kouma dimounn panse, ki zot resanti ek kifer lerla zot azir dan tel ou tel manier.

Li ousi enn siantis ki finn aprann ki manier nou servo ete ek ki manier li fonksione ou “marse”. Li pe zwenn sa de formasion-la pou etidie fonksionnman nou servo, inpe kouma bann sirkwi elektrik dan enn lakaz ranpli avek tou kalite girland lalimier Nwel. Nou alim enn take ek enn girland lalimier alime ou tengn, ou enn ti limier alime, enn lot tengn, enn apre lot, ale mem koumsa. Avek tou sa bann girland-la, ena enn kantite “pattern” alime swa tengn swa alime-tengn.

Profeser Houde pe reisi trouv direkteman kotsa ek ki manier servo enn zanfan pe alime-tengn kan li pe ranz kiksoz avek bann lego, swa li pe zwe avek enn zouzou, pe get enn zimaz, lir enn mo ou enn fraz swa fer enn kalkil matematik. Li gagn bann foto avek bann tras kouler kot bann pwin dan servo zanfan-la pe travay. Li kapav gagn ziska mil foto par segonn! Lerla li met bann foto-la ansam ek li gete ki manier zanfan-la so servo finn “marse”.

Sa travay-la pe permet li trouve ki bizin fer pou ki ed bann zanfan aprann pli bien.

Zordi ena enn trantenn dimounn ki finn vinn travay avek li lor so bann resers.

Zot tou zot form enn lekip nero-psikolog.

Dan lavenir pou devet ena boukou plis nero-psikolog. Kitfwa to pou enn parmi zot!

Kestion oral:

1. *Dapre text, ki travay enn psikolog fer?*
2. *Antan ki siantis, ki li finn aprann?*
3. *Avek ki zafer Profeser Houde konpar fonksionnman nou servo?*
4. *Kouma Profeser Houde pe aprann kouma servo zanfan “alime-tengn”?*
5. *Dan ki fason sa travay-la pou ed enn zanfan?*

Hyleen, filozof

Hyleen finn fer letid filozofi dan liniversite. Filozofi, savedir reflesi ek rezone dan enn manier sistematik ek lozik. Nou kapav dir ki nou tou sipoze filozof!



Me bann filozof ki finn aprann filozofi, se bann dimouunn ki finn aprann get bien, examinn bann lide ek bann prinsip lor ki bann dimouunn baz zot pou deside ki bien ek ki move.

Bann filozof se bann dimouunn importan parski zot ed nou konpran kouma enn popilasion ki viv ansam, reflesi lor manier ki nou azir ek pran bann desizion. Par exanp, eski nou panse ki enn zanfan ki pa pe gagn bon rezulta dan lekol bizin aret lekol ek al rod enn travay? Swa eski bizin fer bann vie dimouunn dan Moris al res dan bann "home" ou bizin ankouraz bann dimouunn fer zot mama ek papa vinn res kot zot kan zot nepli kapav res tousel? Eski bann zanimo sipoze ena bann drwa, sirtou dan manier ki nou swagn zot ek tret zot? Kan nou pa reflesi dan enn manier brit, ilozik, nou kapav sanz nou manier fer ek nou kapav viv pli bien avek bann dimouunn.

Boukou dimouunn ki finn aprann filozofi travay dan bann lekol ek bann liniversite. Zot ed bann zanfan ek bann zenn reflesi lor zotmem ek zot lavi ek lor manier lavi pe deroule otour zot.

Kestion oral:

1. ***Ki bann folozof finn aprann?***
2. ***Kifer enn filozof importan?***
3. ***Kouma kapav sanz manier bann dimouunn ek amenn zot viv pli bien ansam?***

Konpreansion



Pascal, Eklerazis

Jonathan Pascal Pierre-Louis ena vennset an ek li travay kouma eklerazis. Pascal ti al kolez DAV ki trouv pre kot Champ de Mars dan Port-Louis. Apre ki Pascal finn double Form II, li finn al dan enn lot kolez, Bradley, ki trouv dan Montagne Longue. Akoz so bann absans frekan, Pascal ti pe gagn difikilte pou aprann dan lekol.

Dan konze lekol, Pascal ti pe abitie res kot so kamarad Kevin ki abit Arsenal. Enn zour Kevin ti amenn Pascal lor enn tournaz. San ezite, Pascal sezi lokazion pou fer enn ti travay kouma servi dite, delo ek pas balie. Bann-la finn trouv Pascal serye ek zot finn dir li kontinie vini. Apre sa Pascal finn travay dan enn gro tournaz fim Bollywood ki ti dir swasant zour. Parlaswit Pascal finn gagn lasans pou travay dan san sinkant fim Bollywood. Sa lepok-la, dan lane 2003 parla ti ena tournaz boukou fim indien dan Moris.

Apre tournaz, Pascal ti kontan res enn moman dan studio pou get tou kiksoz ek li finn aprann nom bann ekipman bien vit. Pascal dir ki lalimier pa ti pe interes li direk-direk. Me li ti anvi monte dan so travay. Alor li finn koumans sarye ek plas lekipman ek vinn enn “handy-man”. Answit lalimier finn koumans interes Pascal ek dousman-dousman li finn aprann ki rol sak lekipman, kot plas sakenn ek ki lefe sakenn ena. Li finn aprann ousi kouma regle sa bann lekipman-la.

Kestion oral:

1. *Ki laz Pascal ena?*
2. *Ki sann-la amenn Pascal lor enn tournaz ?*
3. *Ki premie travay Pascal ti fer lor plato tournaz?*
4. *Ki manier Pascal finn vinn “handy-man”?*

“Lalimier bien importan dan tournaz enn film parski si nek filme koumsamem, pa pou gagn bon zimaz. Swa bann zimaz pou tro som akoz mank lalimier, swa li pou tro blan akoz boukou larder, swa lalimier pou tro sanz-sanze ek lerla fim-la pa pou bon. Pascal dir ki pozision soley ousi fer enn lefe lor kalite zimaz. Si kamera pe filme enn dimounn ek soley deryer li, so figir pou paret nwar. Anplis kan pe fer enn tournaz, soley pa res anplas. Sa ena enn lefe lor kalite zimaz. Bizin met lekleraz pou gagn enn lalimier egal dan film-la. Enn eklerazis servi differan filt kouler pou met bann lefe dan zimaz pou kree bann lanbians ek atmosfer. Si pe filme enn senn ki pe pase aswar, senn-la bizin deroul dan nwar me fodre ousi ki figir akter vizib. Ena fwa ousi, realizater enn film oule enn sertenn tip zimaz, par examp li oule ki sak obze bien resorti ek bien dekoupe. Dan bann piblisite, zot pou oule ki zimaz paret zoli, fode pa ena enn ti defo. Tousala depann lor lalimier.

Me bizin ousi fer atansion kan pe manipil bann lekipman lalimier parski zot varye depi 250 volt ziska 12 000 volt. Pou bann laparey 12 000 volt, Pascal dir ki bizin servi enn zenerater pou alimant li. Bizin ena lamour pou fer sa metie-la. Sirtou kan ena responsabilite lalimier parski pena drwa fatige sipa malad. Si enn eklerer absan, personn pa kapav travay. Enn tournaz depann boukou lor enn eklerer. Ena fwa bizin travay bien dir. Finn mem arive koumanse set-er gramatin ek termine trwa-z-er dimatin. Landemin repran travay si-z-er gramatin. Ena fwa sa dire plizier zour me bizin manz ar li. Problem avek sa metie-la, seki pa touletan ki ena travay. Samem kan enn larzan rantre, bizin konn amenn li, pa servi tou enn kout. Bizin kalkil lor enn lane, fer lekonomi pou bann peryod kot pena travay."

Kestion oral:

1. **Kouma soley ena lefe lor kalite zimaz?**
2. **Kifer bizin met lekleraz?**
3. **Ki zafer enn eklerazis servi pou met bann lefe dan zimaz?**
4. **Ki arive si enn eklerazis malad ek pa kapav travay?**

Aster Pascal pe travay pou limem, li enn frilans. Personelman Pascal satisfe avek sa metie-la, parski li aprann boukou kiksoz ek li zwenn boukou dimounn. Pascal finn gagn lasans pou fer lalimier dan enn piblisite avek bann selebrite kouma Yannick Noah ek Laeticia Casta. Li finn ousi gagn lokazion pou al sink fwa Madagascar, trwa fwa Comores, trwa fwa Seychelles, Tanzani, Zanzibar ek Lasinn.

Pascal rekomann sa metie eklerazis la bann zenn me li dir ki bizin gagn enn formasion dan sa domenn-la avan. Enn eklerazis pa travay direkteman avek realizater enn film. Realizater-la diskit avek direkter foto ek kameramenn. Enn eklerazis swiv direktiv kameramenn ek si ena kiksoz pou korize, direkter foto pou signale.

Dan Moris ena selman trwa eklerazis ki an frilans.

Kestion oral:

1. **Kouma apel enn dimounn ki travay pou limem dan sekter odioviziel ?**
2. **Ki kiksoz fer Pascal satisfe ar so travay?**
3. **Ki bann pei Pascal finn vizite gras a so travay?**

Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) ou fos (F).

- a. Olivier Houdé enn profesor lekol dan Lafrans.
- b. Olivier Houdé etidie manier nou servo fonksione
- c. Hyleen finn aprann filozofi dan liniversite.
- d. Pascal finn travay zis dan Moris kouma eklerazis
- e. Pascal finn vinn eklerazis inpe par azar.

2. Mo relie avek repons ki korespond.

Olivier Houdé etidie

- fotografie
- nero-psikolozi
- matematik aplike

Letid filozofi montre kouma

- servi lozik pou rezone dan enn manier sistematik.
- servi lozik pou etidie latet bann zanfan.
- servi bann lekipman dan tournaz enn film

Nou gagn enn bon kalite zimaz
dan enn film kan

- akter-la konn so skript bien.
- servi lalimier 12 000 volt.
- lalimier finn bien regle.

3. Mo reponn sa bann kestion-la dan mo kaye.

- a. Olivier Houdé enn psikolog ek enn siantis. Ki manier li finn zwenn sa de formasiōn-la pou fer travay ki li pe fer?
- b. Ki manier bann filozof ed nou konpran nou sosiete? Donn bann lexamp.
- c. Bann-la finn trouv Pascal serye ek zot finn dir li kontinie vini. Ki sann-la “bann-la”?
- d. Ver ki lane ti ena boukou tournaz film indien dan Moris?
- e. Ki linportans lalimier dan enn film?

3. Mo lir sa bann mo-la.

siantis	girland	servo
lozik	reflesi	bollywood
stidio	realizater	direkter

- a. Avek enn group kamarad, mo rod enn definision pou sak mo.
- b. Sak group vinn explik sak mo devan klas.
- c. Mo konpar explikasion ki group finn ekrir avek seki ena dan diksioner.
- d. Mo ekrir enn fraz avek sak mo.

4. Mo anserkle ki metie ki mo trouv pli interesan.

- a. Nero-psikolog
- b. Filozof
- c. Eklerazis
- d. Oseanograf
- e. Ekrivin
- f. Tradikter

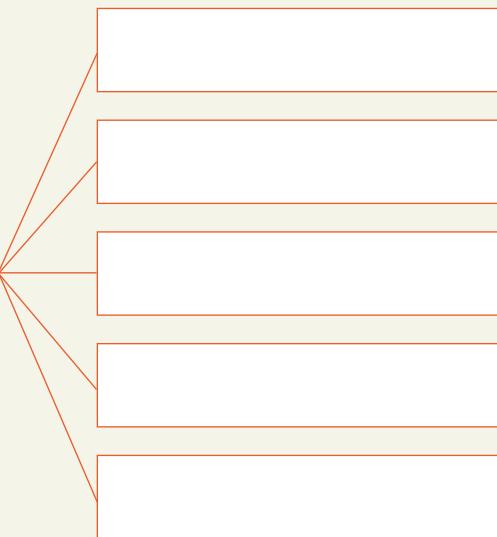
5. Mo ekrir de-trwa lalinn pou dir ki mo trouv interesan dan metie ki mo finn swazir lao.

Gramer

→ AZEKTIF (2)

Mo antrene

1. Mo rod bann azektif pou sa bisiklet-la.



Not pou profesor

OBZEKTIF

Anrisi enn group nominal par bann azektif kalifikatif.

Demann zelev ki kalite bisiklet zot ena/ kone/ finn trouve/ ti pou kontan gagne.

2. Mo rod azektif pou sak nom.

Finn fer enn lexanp pou twa.



- a. mang c. loto e. plim
b. lagazet d. latab

Not pou profesor

OBZEKTIF

Rod azektif apropriye pou dekrir enn nom

Sa aktivite-la permet zelev prodir mo. Sa pou ousi ed zelev dan zot prodikcion ekri.

Kapav koumans travay sa aktivite-la par enn diskision oral.
Examp: Ki mang sa?
Ki kouler mang-la?
Ki gou mang-la gagne? etc.

3. Mo rod 5 azektif ki kapav amenn presizion lor sak nom. Finn fer enn lexanp pou twa.

Enn dimounn so laparans:

Enn dimounn so laparans: elegan, gran, gro, meg, pares

- a. Enn dimounn so karakter:
b. Enn dimounn so santiman:
c. Enn dimounn so form latet:

Not pou profesor

OBZEKTIF

Rod azektif pou anrisi minimal enn group minimal.

Sa aktivite-la permet zelev zener bann azektif.

Si zelev pe gagn difikilte pou konpran enn nom, fer rod sinifikasyon mo-la dan diksioner.

4. Mo swazir enn azektif apropriye pou ranpli sak tire.

fatigan, bon, difisil, dou, favori

- Touletan Tony trouv enn fason pou fer so devwar,
mem si li
- Depi ki granper finn gagn diabet, dokter finn demann
li aret manz bann kiksoz
- Gerard pe fer enn travay pou so laz.
- Akoz Cyril enn travayer, li finn
gagn enn rapor favorab avek direkter.
- Mo lekip dan ze-de-zil, se lil Moris.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Swazir enn azektif pou amenn presizion dan enn fraz

Sa aktivite-la permet zelev servi azektif dan enn fraz.

5. Mo rod enn azektif apropriye pou ranpli sak tire.

- Inzenier pe dir ki bizin met enn moter
pou ki kamion-la kapav sarye enn lasarz 25 tonn.
- Nouvo oseanograf pe dir ki bizin fer bann letid lor
bann resours ki ena dan nou lamer.
- Dokter finn preskrir mo neve enn konprime
.....ki bizin pran 3 fwa par zour apre repa.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Rod enn azektif apropriye pou amenn presizion dan enn fraz

Sa aktivite-la inpe pli difisil konpare avek aktivite ki zelev finn fer avan. Isi, zelev pou bizin prodire bann azektif.

5. Mo rod enn azektif pou sak group mo.



- enn _____ bato.
- enn bato _____.
- enn _____ bato
- enn pie _____.
- enn _____ pie
- enn _____ pie

Not pou profeser

OBZEKTIF

Observ enn zimaz pou idantifie bann azektif

Sa aktivite-la pou amenn zelev observ enn zimaz pou idantifie bann azektif. Sa pou ed zot dan zot prodiksion ekri.

Vokabiler

1. Mo swazir bon repons pou konplet sak tire.

- a. Mo ser pas so letan koze dan klas ek souvan li gagn pinision. Li bien
- b. Mirella bien , li pans zis pou li ek pou so prop lintere.
- c. Samuel pans pozitif touletan ek li ena bon prezaz pou lavenir, li
- d. Sa ti zenes-la tro , zame li pou kapav integre lafors polisier.
- e. Boutikie dan mo landrwa vann tou lartik dapre pri fixe ek bann norm, li bien
- f. Sa travayer-la travay bien e rarman li absan, li bien
- g. Misie Raoul zame dir bonzour kan li rant dan enn plas piblik, li bien
- h. Mo vwazin kontan manze, mem kan li pa fin, li bien

optimis	onet	bavar	gourma
sерь	egois	arogan	rezerve

2. Mo relie sak group mo pou fer enn fraz ek kopie dan mo kaye.

- Ricardo bizin al vizit enn dantis • premie siantis ki finn invant telefonn.
- Neil Armstrong ti premie astronot • ponpie finn fer enn travay remarkab.
- Gramatin ti ena enn gran insandi, • pou plonb so ledan.
- Alexander Graham Bell ti • ki ti mars lor lalinn.

Not pou profesor	Not pou profesor
<p>AKTIVITE 1:</p> <p>Ed zelev akerir enn konsesans plizier azektif.</p> <p>Zelev lir bann etiket mo ek servi diksioner pou rod zot sinifikasion.</p> <p>Lir sak fraz ek servi zot repons pou konplet sak fraz.</p>	<p>AKTIVITE 2:</p> <p>Zelev lir sak parti fraz ek relie bann ki konplet zot kamarad. Bizin fer atansion alafwa sans ek striktir fraz. Fer travay la lor la table avek klas net. Apre efas tablo ou tir bann etiket parti fraz ek demann sak zelev fer par li tousel. (ou a de si zot pou gagn tro difikilte) dan so kaye.</p>

3. Sa desin anba la dan enn form ki permet nou zener bann lide. Anou rod bann lkipasion ki asosie avek plas ki finn done. Finn fer enn lexanp pou twa.



4. Avek led mo bann kamarad ek mo profeser, mo rod bann lkipasion ki asosie avek bann plas ki finn done. [labank, lotel, lekol, lizinn, biro, aeropor]

Not pou profeser

OBZEKTIF

- Amenn zelev pran konsians bann differan metie ki existe ou relie a bann plas spesifik

Pou koumanse profeser bizin:

- Amenn enn diskision oral dan klas.
- Amenn zelev koz lor bann plas piblik ki zot deza ale, kouma lamer, lopital,...

Poz kestion kouma :

- Eski ena metie ki relie ar lamer? Ki sa bann metie-la?
- To finn deza al lopital? Ki bann dimounn ki travay laba?

Kapav demann bann zelev koumans reflesi lakaz avan fer sa lexersis-la ek amenn bann foto relie ar tem-la ou landrwa travay-la.

Met bann zelev an-group. Sak group travay lor enn plas

pou ankouraz diskision ek partaz lide.

Sak group prezant so travay devan klas. Lezot konplete avek led zot profeser.

Repons(ena lezot ousi): peser, marin, plonzer, skiper, arsitek naval, kapitenn, pisikilter, inzenier marinn, sovter, etc.

Lopital: klark, dokter, infirmier, ners, matronn, domestik, sekirite, lapolis, farmasien, etc

Lortograf

→ SON [ɔ̃] “ON”

1. Mo antour bann mo ki ena son [ɔ̃] “on”

lanti	tournavis	kote	plantasision	non
plafon	papie	kontakte	lonbraz	konsey
pieton	beton	reyon	telefone	pinision
gonaz	gonfle	ponpie	minion	lalenn

2. Mo konplet sak mo avek von, kon, lon, mon, non, pon, ron, son, ton, lon, yon, zon.

sa _____	_____ de	bou _____
li _____	_____ ze	la _____ p
_____ del	pati _____	_____ dez
ga _____	_____ te	panta _____
mol _____	pe _____	ma _____
_____ tan	za _____	re _____

Not pou profesor

OBZEKTIF

Ekrir korekteman avek led bann stratezi prononsiasion

Sa aktivite-la pou permet bann zelev konstrir bann mo par analiz fonologik ek silabik.

3. . Mo ranplas sak tire par enn mo ki fini par son [ɔ̃] “on”

- a. Yer swar, mo papa finn trouv enn gro lera dan

.....

- b. Hortense pou kwi enn kari masala, roti ek ziromon dan lasemann.

- c. Mo vwazin kontan fer linz dan bann kouvan pou so laniverser.

- d. Linda finn aste enn nwar ek enn zoli blouz akaro pou al travay.

- e. Farhanaz pankor gagn so permi parski li tro brit.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Demontre kapasite pou rod enn mo approprie ki kontenir son [ɔ̃]

Sa aktivite-la pou permet bann zelev asimil enn rekonesans oditif bann mo.



Konpreansion

Misie Alain Donat travay kouma direkter *Shipping*. Sa institision-la depann lor Minister Lamer (*Ministry of Ocean Economy, Marine Resources, Fisheries, Shipping and Outer Island*) ek li trouv dan lari Edith Cavell, Port-Louis. Misie Donat responsab reglemantasion bann zafer maritim kouma polision ki kapav koze par bato ek sekirite lor lamer.

Misie Donat explike ki ena plizier kalite bato ki navige lor lamer. Parmi ena bato kontener ki sarye bann prodwi ki finn fini fabrike kouma frizider ek portab, bato *bulk carriers* ki transport bann matier premier kouma sarbon ek sima, bato *tankers* ki sarye bann prodwi simik ek petrol, *ferries* ek bato krwazier ki sarye pasaze. Mem si ena differan tip bato, ena pratikman mem metie lor sakenn. Ena enn gran oportinite travay lor bato. Ena bann travay ki spesifik kouma *Deck and Engine Officers*. Sa bann-la responsab bon fonksionnan ek antretien enn navir. Lavi lor bato koumadir enn gran vilaz. Lerla, ena ousi enn demann pou sertern metie kouma kwafer. Kan dimounn malad lor bato, zot pou bizin asistans enn dokter. Bizin kwizinie pou kwi manze. Boukou dimounn swazir pou travay lor enn bato parski saler inpe pli for ki lor later.

Kestion oral:

1. *Ki responsabilite Misie Donat dan minister lamer?*
2. *Donn nom sink differan tip bato.*
3. *Dapre twa, kifer saler inpe pli kan travay lor bato?*



Bato Tanker



Bato Kontener



Bato Bulk Carrier



Ferry



Bato Krwazier

Lor ninport ki bato ek pou ninport ki metie ki pratique lor enn bato, li obligatwar swiv enn kour lor sekirite maritim. Si ou pena sa kalifikasyon-la, ou pa gagn drwa navig lor okenn bato. Finn met boukou lanfaz lor sekirite parski lamer kapav danzere ek bann navigator expoze ar plizier risk. Donk li importan bien prepar lekipaz pou fer fas a bann danze ki kapav aparet.

Laplipar marsandiz tranzit par transpor maritim parski li boukou plis ekonomik. Navigasion lor lamer enn mwayer bien ekolozik parski lanvironnman relativman mwins afekte konpare avek bann lezot form transpor. Se pou sa bann rezon-la ki demann travayer lor bato finn ogmante.

Kestion oral:

- Ki limportans enn formasion dan sekirite maritim pou bann ki travay lor bato?*
- Ki bann danze ki kapav ena lor lamer?*
- Eski li fasil pou travay lor bato?*
Kifer dapre twa?

Misie Donat dir ki travay lor lamer pa fasil, me li enn plas kot gagn enn zoli lapey.



Enn bato parey kouma bann veikil ki sirkile lor later. Souvan arive ki enn bato nesesit enn reparasion. Kan enn transpor ki roul lor later gagn pann nou al dan enn garaz, me pou enn bato, nou avoy li dan enn santie naval. Santie naval se enn landrwa kot nou repar ek aranz bann bato.

Dan Moris, ena enn santie naval ki trouv dan lepor Port-Louis ek li apel *Chantier Naval de l'Océan Indien (CNOI) Ltd.* Ena plizier tip bato ki vinn dan sa santie-la. Parmi, nou retrouv bann bato lapes, bann remorker, bann cargo, bann bato ki fer resers siantifik, bann bato ki responsab sirveyans, bann pakbo, etc. Sak bato nesesit enn zanr servising afin ki li fonksionn bien. Kan bann bato-la koste ar larad Port-Louis, zot gagn sa bann servis-la dan CNOI. Ena fwa ena bato ki demann enn agrandisman.

Sa ousi fer dan CNOI, zot agrandi bann bato.

Resaman le 20 Fevriye 2016, CNOI finn konstrir 2 anfidrom (enn tip bato ki kapav avans an-avan ou an-aryer). Enn ladan apel Georges Nahouda. Li enn bato ki fer 59 met ek li kapav transport ziska 233 pasaze ek 27 veikil. CNOI finn konstrir sa anfidrom-la pou Mayot ek finn kout enn pri 5.8 milyon euro (apepre 208.8 milyon roupi).



Georges Nahouda

Kestion oral:

- Kouman apel landrwa kot fer konstriksion ou reparasion bato?*
- Ki kote konstrir ek repar bato dan Moris?*
- Kifer sa plas-la trouv pre avek lamer?*
- Ki to konpran par agrandisman enn bato?*

Konpreansion



Dan sektion *chaudronnerie*, zot fer travay avek lasie, aliminium, inox ek kwiv. Enn souder ki responsab asanblaz bann pies, zwe enn rol kle dan santie naval. Li bizin kapav etidie bann diferan dokiman teknik ki presiz bann plan asanblaz ek bann teknik soude. Li bizin ousi antisip bann deformation evantiel ki kapav ariv pies ki li pe soude. Pou evalie so travay, enn souder bizin bien verifie kalite ek konformite so lasoudir. Si enn bato pa finn bien asanble, ena enn gro risk ki bato-la koule dan lamer.

Dan CNOI bizin ousi bann travayer ki repar sistem klimatizer, frizer, plonbie, menizie, pint, etc. Kouma to finn kapav observe, ena gran oportinite travay dan lamer. Kapav enn zour to pou enn gran dan sa sekter-la.

Kestion oral:

1. *Ki bann diferan departman ena dan CNOI?*
2. *Ki to konpran par tou mark moter?*
3. *Ki manier soude zwe enn rol importan dan konstriksion bato?*

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) ou fos (F).

- a. Misie Donat travay lor enn bato dan lepor.
- b. Kan enn dimounn malad lor bato, bizin akoste enn lepor bien vit pou gagn led.
- c. Boukou dimounn travay lor bato san swiv kour sekirite maritim.
- d. Li kout mwin ser kan amenn bann lartik par lamer.
- e. Kan enn bato an-pann, lotorite detrir li.
- f. Enn bato kapav koule si so asanblaz pa finn bien fer.

2. Mo reponn bann kestion dan mo kaye.

- a. Ki minister okip departman kot Misie Donat travay?
- b. Ki itilite bann kontener?
- c. Ki kitsoz ki tou dimounn ki travay lor bato bizin enan?
- d. Kifer bann bato bizin fer servising?
- e. Nomm sink kalite bato ki nou kapav trouve dan santie naval.
- f. Dekrir enn ‘anfidrom’ dan to prop mo.
- g. Ki rol enn elektrisien bato?

3. Mo rod enn lot mo dan pasaz ki ena mem sinifikacion bann mo ki finn done.

- a. an-sarz: _____
- b. lokazion: _____
- c. bizin: _____
- d. lapey: _____
- e. sanzman: _____

4. Konplet bann fraz avek enn mo depi pasaz.

- a. Misie Randhir pe pans lor so lizinn parski li pe gagne boukou komann.
- b. Pou tou bann edikatif dan lekol bizin kontakte minister.
- c. Apre sink an letid dan lekol naval, Davin pe rod enn travay dan domenn
- d. Pablo telman intelizan ki li finn fer enn gajet dan mwins ki sink minit.

Konpreansion

5. Mo reponn sa bann kestion-la dan mo kaye.

- “Sa *institision*-la depann lor Minister Lamer”: ki institision sa?
- Paz 28 . “Sa bann-la responsab bon fonksionnman ek antretien enn navir.” “Bann-la” fer referans a ki isi?
- “Navigasion lor lamer enn mwayen bien ekologik parski lanvironnman relativman mwins afekte konpare avek bann lezot form transpor.” Redir sa fraz-la dan to prop mo. To kapav servi de ou mem trwa fraz pou fer sa.
- Donn nom konplet sa bann abreviasion-la :
 - i. CNOI-
 - ii. MPA -
 - iii. CHC-
- Explike ki travay enn souder lor bato.

6. Mo fer enn fraz avek bann group mo ki finn done.

- sekirite lor lamer
- antretien enn navir
- responsab sirveyans
- fer enn diagnostik

7. Mo relie sak parti avek bon repons.

Bann pasaze vwayaz dan

- bato *carriers*.
- bato tankers.
- bato tankers.

Avan rekrit enn dimouunn lor bato, met lanfaz lor

- sekirite.
- saler.
- traze.

Georges Nahouda kapav sarye

- 59 dimouunn.
- 233 dimouunn.
- 27 dimouunn.

→ AZEKTIF (3)

Mo antrene

1. Mo swazir enn azektif lor sak lekran laptop ek mo ekrir enn fraz avek li.

Mo sey ekrir bann fraz diferan longer ek ki ris ek interesan.



Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi azektif dan lekritir fraz Sa aktivite-la pou permet zelev servi azektif dan prodiksion fraz. Ed zot pa limit zot a ann fraz minimal kouman "Li kare." Ankouraz zot plito fer kitsoz kouman "Sa latab kare la zoli me li tro gran pou nou salamanze." ou "Sa novo linet kare la al bien ar li." ou ankor "To finn deza manz banann kare?", andotmo fer zot devlop zot kreativite avek langaz. Kapav fer aktivite-la vinn enn zwe ek rekompans bann fraz pli interesan, komik, long, etc.

2. Mo reper bann azektif ek mo ekrir enn fraz avek sakenn.

galoupe	enn	dousman
lour	leze	komik
paz	ak	amer
trwa	ver	ekrir

3. Mo observ sak desin ek mo ekrir enn fraz.

Sak fraz bizin ena omwin enn azektif.



4. Mo observ sa foto anba la ek mo ekrir sink fraz.

Sak fraz bizin ena omwin enn azektif.



Not pou profesor

OBZEKTIF

Prodir sink fraz apartir observasion enn zimaz

Sa aktivite-la amenn enn aplikasion bann lesion gramer ki finn fer avan. Zelev pou servi zot observasion ek enn stimilasion zot limazinasion pou aplik bann lesion lor azektif ki finn fer avan dan prodiksion bann fraz.

Ankouraz zot dekrir lanbians: dimounn prese, sofer inpasiant/ nerve/malpoli, tapaz for depi tou kote, ... zot kapav dekrir ousi serten eleman peizaz kot zot ete: lor Place d'Armes, bann palmie zean, bann montagn ot, ble par deryer, bann stati inpozan/ serye, etc.

1. Mo klas sak seri let dan lord alfabetik.

DCEGF - TURSV - HKGIJL - ONPMQ - YXVZW

2. Dan sak lalis, mo kolorye dernie mo dapre lord alfabetik.

- c. boutey – pikan – rekin – vwazin – lenerzi
- d. nostalzi – komision – traze – larzan – biblo
- e. magazin – melondo – mizer – moulin – molton
- f. sistem – sitar – sitiasion – sirpri – sirk

3. Mo klas sak group mo dapre lord alfabetik.

- d. tretman – sarbon – orizinal – kiltirel - vantilater
- e. zelev – tourbiyon – mobilet – grinsek – benevol
- f. mouton – menizie – maladi – milener – motosiklet
- g. kazie – kaye – kazern – kazot - kazino
- h. vwayel – vwayan – vwazin – vwayazer – vwayaz

4. Mo lir sa text-la ek ranplas sak tire par enn mo ki finn done akote. Finn fer enn lexanp pou twa. Ena mo kapav servi de fwa.

Sarada pare pou so lazourne lor **bato**,
Me so leker pe bat dan mole sitan li per _____.
So frer Santish finn aste enn novo _____,
Parski soley pe donn bal ek pe fer tro _____.

So bann kamarad finn fer li enn zoli _____.
Zot tou finn donn randevou lor lazete.
San perdi letan, zot anbark lor _____.
Lamizik large, tou dimounn kriye.

Suren prefer enn parti _____,
Me lezot anvi naze.
Pli lwin dan lagon zot tou sote,
Vag vir zot devir zot dan _____.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Zelev bizin kapav rod mo dan diksioner dapre lord alfabetik

Aktivite 1:

zelev lir ek plas bann let dan sak seri an-ord.

Aktivite 2:

- Lir sak group mo, klas zot an-ord dapre lord alfabetik ek kolorye dapre instriksion.
- Pou bann mo ki koumans par mem let, fer zelev soulign 2 ou 3 mo pou klas zot. E.g rido, robo, rabo, renar. – rabo, renar, rido, robo.

Aktivite 3 :

- Lir sak group mo ek klas zot an-ord dapre aktivite2.

Aktivite 4:

Explik text-la... enn poem. Met li lor tablo ek demann zelev lir ek esey rod finision sak fraz. Presize ki sak mo bizin fini par "o". Ekrir lalis mo lor tablo.

Avek zelev ranplas sak tire par mo ki zot finn done. Fer lektir an group ou individuel pou konsolid zot travay.

sapo	kado	bato
domino	delo	so

Vokabiler

5. Mo rod bann differan lokiپاسion sak metie ek mo organiz zot. Finn fer enn lexanp pou twa.

Enn profeser ena plizier rol dan klas.



ROL ENN PROFESER

- Gid zelev
- Donn explikasian
- Ansengn zelev
- Fer rezis
- Koriz devwar
- Met disiplinn dan klas
- Prepar travay pou zelev
- Organiz komunikasion ek diskision

Not pou profeser

OBZEKTIF

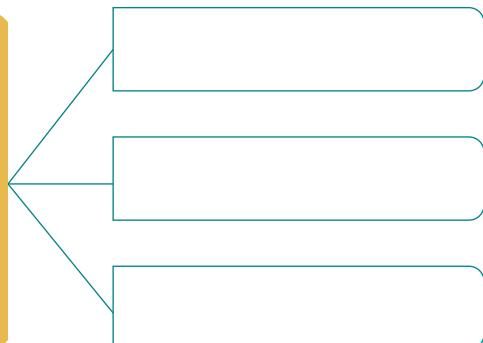
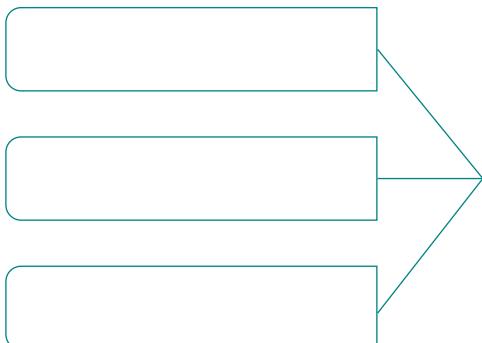
Zelev pran konsians bann differan lokiپاسion ki fer enn metie.

Prosedir:

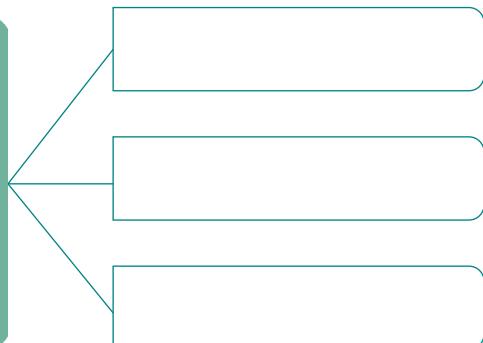
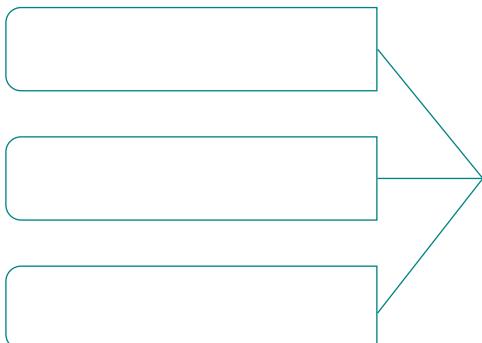
Fer enn "brainstorming" lor rol enn profeser dan lekol. Fer zelev koze ek ekrir bann repons lor tablo. Apre fer zot konpar lexanp dan liv ek azout seki manke.

Fer parey pou lezot metie. Travay ankor enn dan klas ek demann zelev al rod pou bann lezot lakaz. (donn zot enn lalis) ou mem travay ki zot paran ou mama fer.

(i) Mo rod rol enn dokter ek enn lapolis.



ROL ENN LAPOLIS



ROL ENN DOKTER

→ SON [ɔn] “ONN”

Kan nou servi “onn”?

Nou servi “onn” pou mark son [ɔn]

Examp: son [ɔn] paret dan kouler _____ zonn

1. Mo anserkle kot mo tann son [ɔn].



Not pou profesor

OBZEKTIF

Manifeste enn konsians
grandisan bann
eleman sonor

Sa aktivite-la pou permet
zelev aprann atraver lekout.

2. Ki sa bann zanfan-la pe zwe?



3. Ki sa bann zanfan-la pe zwe?

- Pou krepi so lakaz, Thierry finn aste sink _____ roksenn.
- “Pa mont lor sa pie-la! Ena enn nik _____ lao. Atansion to gagn pike,”
Papa dir.
- Dan liver, bann poul _____ mwins dizef ki dan lete.
- Glason-la pou _____ si to met li dan soley.
- Sa lakaz-la so bann _____ tro feb pou met letaz lao.

Prodiksiōn ekri

1. Ekrir enn zistwar dapre kannva ki finn done.

Misie Chen pou aste enn loto— li gagn enn loto lor enn bon pri — bien bomarse
So madam ena bann dout — loto-la tro bomarse— bizarre
Li demann led so vwazin — enn mekanisien — travay dan garaz lapolis
Madam Chen konvink so misie— pa prese aste—pasians
Vwazin verifie masinn-la — realize ki se enn loto kokin
'deal' kennsel—vander arete — kas pa finn perdi

Pou ekrir to zistwar, to kapav servi ousi bann kestion ek mo ki finn donn twa.

Kestion

- Kifer Misie Chen anvi aste enn loto?
- Kot sa li finn trouv sa loto-la?
- Kouma so madam finn konvink li? Ki li finn dir li?
- Kouma so vwazin apele?
- Eski vwazin-la bien itil?
- Ki finn arive alafin?

Mo

- Latol prop
- Moter nef
- Veikil
- Sispe
- Pa onet
- Mefian
- Rant dan lord

Not pou profeser

OBZEKTIF

Amenn zelev ekrir enn zistwar dapre enn kannva.

Prosedir:

1. Fer enn rekap deziem parti lor konstelasion ek demann zelev servi enn pou zener zot bann lide.
2. Fer zelev lir fraz par fraz dan kannva a ot-vwa. Demann sak zelev explik seki zot finn konpran.

3. Tou zelev ansam imazinn sitiasion-la ek azout zot lide oralman. Profeser kapav ekrir sertenn mo ou group mo lor tablo pou fasilit travay ekri bann zelev.
4. Fer li dan form bann paragraf ek zelev trouv enn tit pou zistwar-la

Metie Peser Kazie

Set-er ti pe sonin letan pirog-la rant dan larad. Brandon amar so bato avek **pike** ek li desann ater. Li finn leve dan marenwar trwa-z-er di matin ek sa ler-la lesiel ti ranpli ek niaz. Pa ti enan labriz me zis enn ti **kalmi lagres** ek enn **mare ekinok** ki ti propis pou al koul kazie.

Sak fwa botan ek bon mare, Brandon sorti an-mer. Antan ki peser kazie, li bizin al bien boner parski ena boukou travay pou fer avan resi lev sa kazie-la.

Li pran **lagaf** ek so rato pou grat **gomon** li met dan bato. So **gal pike** pou aret bato, so kouto ek enn bout lakord. Ler li fini met so trwa kazie abor, li koumans pouso so gal.



Kazie



Gal pike



Lagaf

Letan lontan Brandon ti servi kazie banbou ek li ti gagn boukou pwason. Me kazie banbou gat vit, alor li finn koumans servi kazie metalik ki pli dirab.

Sak fwa li al lapes li fer mem repetition. Premieman, li netway so kazie ek tir bann vie gomon ki kapav enan. Dezieman, li al rod gomon. Kan fini prepar bann kazie, Brandon koul zot a-distans e dernie-la toultan li koul pre kot **lapas**.

Kan kazie fini koule, Brandon al bwar dite lakot. Tanto li pouso gal li re-al lor **mouyaz**. Li pran **lagaf** pou tir kazie dan fon lamer. Brandon lev premie kazie, bon zafer zordi: trwa kapitenn, enn kornn ek enn kato. Deziem kazie: inpe rouze ek kordonie, trwaziem kazie ler li leve ti ena enn gro krab karle parmi bann pwason. Sa fer li bien kontan kan li rant lakaz.

pike: Enn bout dibwa ki koulout dan koray pou amar bato

mare ekinok: Kan lamer inn ranpli a so maximum

Lagaf: Enn krose ki servi pou tir kazie anba lamer

gal pike: Enn gal ki enan enn pwint metal lor so bout

kalmi lagres: Kan lamer kalm

gomon: Enn plant pouso dan lamer

gal: enn long golet ki fer pirog avanse

mouyaz: Sirfas letour enn bato amare

Remersiman: Johnny Joseph Richnel Brandon (Prezidan Vilaz Cite Patate)
Romeo Speville (Peser Cite Patate)

Not pou profesor

OBZEKTIF: Fer zelev pran konsians varyete Kreol ki koze dan Rodrig ek ousi vokabiler ki servi dan enn domenn. Isi se lapes. **Prosedir:** Demann bann zelev lir pasaz-la e apre get definision bann mo ki an-gra. Demann zot si zot finn deza tann sa bann mo-la. Sa text-la se enn bon mwayen pou explik bann zanfan ki rest Moris konpran ki sak metie ena so vokabiler ek ki Kreol Rodrige ena bann term spesifik pou lapes, par exanp. Demann bann zelev al demann zot paran si zot konn lekivalan sa bann term-la an Kreol Morisien.

Pou t'wa travayer

1. Arek so lamin
lerb vinn semin
terin vinn zardin
boner gramatin
2. Arek so zouti
li nouri so fami
mama ek tipti
zot kwi so lanti
3. Dan bitasion
Arek kreyon demon
li donn legim so nom
e bondie bien kontan
4. ovan soulvan
lapli botan
tanpet divan
so kouraz so zanfan
5. leve boner
pankor ni fer kler
li met de kote so laper
so lavi, li gagn li lor lamer
6. tipti oubien gran
sapo, tant, po piman
li fer sa depi lontan
ek nou apelli, artizan
7. lakre table lardwaz
zanfan sakenn so laz
dan to klas pa fer tapaz
edik zot, se to louvraz
8. lamod lor lamod
linz plin lor komod
koud to konn so kod
modis, to enn defile de mod
9. ek lapoud siman
makadam blok beton
to ranz bel bel batiman
mo gran kamarad, mason
10. ek enn lagrin to fer manze
ek enn kreyon to desinn beton
ek enn lapay to ranpli karay
ek lanimal to pa banal

zordi demin yer
 enn refleksion depi profon mo leker
 enn remersiman fran ek sinser
 pou t'wa mo ser, mo mama, mo papa, mo frer
 travayer

Redakter an sef:
Li diriz lekip ek swazir bann size ki pou ena dan zurnal

Redakter:
Il fer lanket, verifie bann linformasion, ekrir bann lartik. Apre li tap so lartik lor ordinater

Sekreter radaksion:
Li relir ek verifie bann text. Li ousi amelior zot ek apre li met bann tit.

Korekter:
Li koriz lortograf ek gramer dan bann lartik.

Maketist:
Lor ordinater, li fer miz-an-paz. Li organiz kot bann text pou ete ek ousi li inser bann foto.



Ikonograf:
Li swazir ek aste bann foto ki pou ilistre bann lartik.

Reporter:
Se enn zournalis ki al fer bann reportaz pou rod ek verifie bann informasion. Apre li ekrir bann lartik.

Desinater:
Li fer bann desin pou ilistre bann lartik ki bann redakter pou ekrir.

Fotoreporter:
Li al dan bann lanndrwa kot ena bann evennman ek li pran foto.
Sa bann foto-la pou ilistre bann lartik ki bann redakter pou ekrir.

Diskision oral



Sak lane le 12 Zien, nou selebre zourne mondial kont explwatasion zanfan dan travay. Anviron 215 milion zanfan travay atraver lemond. Dan Moris, ena institision ek kad legal pou defann lintere nou zanfan.

Ombudsperson for Children Act 2003 (enn dokiman legal) definir enn zanfan kouma enn dimounn ki pankor gagn dizwit an. Seksion 6 dir ki Ombudsperson for Children ena pouvwar pou fer lanket lor bann ka kot zanfan pe travay. Mem enn zanfan gagn drwa kontakte bann-la pou fer enn konplint si zanfan-la trouve ki so drwa pa pe respekte. Nou kapav kontakte *Ombudsperson for Children lor 177*.

1. Ki nou selebre le 12 Zien atraver lemond?
2. Komie zanfan travay dan lemond?
3. Kouma lalwa definir enn zanfan?

Zis gran dimounn ki travay?

1. Dapre twa eski enn zanfan gagn drwa travay pou gagn enn lapey?
2. Eski to finn deza trouv enn zanfan dan to laz pe travay?
3. Apartir ki laz, nou gagn drwa koumans travay?
4. Ki laz nou sipoze aret travay? Dapre twa kifer?
5. Ki to fer si to trouv enn zanfan pe fer travay forse?

Not pou profesér

OBZEKTIF

Servi sertern verb mantal (ex : panse, oule, krwar, sipoze, etc.) pou exprim so lopinion, enn ipotez, so l'intansion, so dezir

Sa aktivite-la pou permet zelev devlop zot oral atraver laprantisaz komunikatif. Zot pou aprann par diskision ek konversation.

Travay to paran

1. Ki travay to paran fer?
2. Depi kan li fer sa travay-la?

Prodikcion oral



1. Yer kan mo pe return lakaz depi lekol mo trouv sink garson ki pe asize anba pie mang ki trouv deryer lakour Misie Phillippe. Sa bann-la pa al lekol malgre ki zot ena kinz-an. Ena fwa zot fer enn ti travay par isi par laba. Ena zour zot travay dan karo dimouunn. Ena zour zot fer manev mason. Ena zour zot kas poz anba pie mang.
 - a. Mo rakont mo kamarad deroulman sa bann zanfan la.
 - b. Enn zournalist pe fer enn reportaz lor bann zanfan lari. Mo rakont zournalist-la ki manier sa bann zanfan-la viv.
 - c. Mo prezant devan klas ki drwa enn zanfan ena ek kifer bizin ed sa bann-la.
 - d. Mo telefond 177 pou rapport sa ka-la.
 - e. Mo dan lekol ek enn ofisie minister finn vini ek pe rod linformasyon kot pou trouv sa bann zanfan-la. Mo explik li ki manier pou fer pou al kot sa pie mang la.

Not pou profesor

OBZEKTIF:

Devlop enn vokabiler presi pou bann sitiasion lavi toulezour ek pou lavi dan lekol ek dan klas
Sa aktivite-la pou permet zelev Kontrol rezis langaz ki li adopte dapre sitiasion ek interlokiter.

Antrenman lektir

Bonzour. || Mo apel Vimal, | mo ena tranntrwa-z-an | ek mo enn **Oseanograf fizik** | dan *Mauritius Oceanography Institute (MOI)*. || Sa institision-la | trouv | sou Minister Lamer (*Ministry of Ocean Economy, Marine Resources, Fisheries, Shipping and Outer Island*) | ki trouv Albion. ||

Mo ena enn BSc (Hons) Physics, | MSc Computer Security | ek aktielman | mo pe fer mo PhD | dan *Oceanography in fisheries management*. ||

Touletan| mo ti ena |enn pasion pou lamer |ek kan mo finn fer |mo letid liniversite, | mo finn pans |pou travay dan lamer. ||

Mo fer parti | enn lekip 26 Oseanograf | ki pe travay | dan MOI. ||

Laplipar letan, | mo travay dan enn lekip| parski dan mo metie| li bien difisil |pou travay tousel. || Souvan | nou bizin al lor lamer| pou kolekte |bann linformasion. || Par exanp, | nou mezir tanperatir delo lamer, | so profonder, | pwisans vag, |kouran lor sifras lamer, | ek boukou lezot kiksoz. || Ena fwa, | nou bizin plonze |ek li enn risk |si mo plonze tousel. || Nou a 3 | kan nou fer enn sorti. ||

Parmi bann laparey| ki mo servi, |ena echo-sounder. ||Se enn laparey| ki fixe |lor enn bato| ek amezir ki bato-la | avanse, | li mezir profonder delo| gras a emision | bann impulsion sonor | dan delo. || Linterval letan ant enn emision | ek so retour | servi pou kalkil |profonder delo. ||

Ousi, | ena enn lantenn dan nou biro | ki konekte avek enn satelit. ||Sak mwa, |nou pran bann done | ki sa satelit-la finn kolekte | pou fer enn leta |lamer dan Losen indien, | inpe koumadir |fer enn check-up medikal. ||

Ena gran loportinite travay dan domenn marin. Kouma zot kone teritwar lamer Moris boukou plis ki nou teritwar later ek avek bann novo devlopman ki ena dan sa domenn-la, pou bizin dimoune pou travay ladan.

Jamil, Konseye pano soler

Bonzour. || Mo apel Jamil KUREEMUN | ek mo enn **Konseye pano fotovoltaik**| kot SFER |(*Société Fournisseur d'Énergies Renouvelables*) - Moris. ||

Kouma zot kone| petrol ek sarbon | pa bann resours eternel |ek zot polie lanvironnman. || Nou pa pou kapav| kontinie koumsa |ek pou ariv enn moman |kot petrol |ek sarbon |pou fini. ||

Mo travay |se ankouraz dimounn| pou prodir zot prop kouran| dan enn manier plis ekolozik| ek renouvlab. || Mo konsey zot |lor kantite ek groser|pano fotovoltaik |ki zot pou bizin| pou prodir zot kouran. ||

Dan sa metie-la, | bizin antouzias, | bizin kontan koze, | pa timid |e conn konvink dimounn |lor benefis ki zot kapav fer | pou zotmem| ek pou lanatir. ||

An zeneral |mo travay tousel, | me |mo res an relation |avek lezot departman. || Mo ena lindepandans |ek lotonomi | pou pran desizion. ||

Ameerah, tradikter

Ameerah ena vennde-z-an | ek aktielman | li pe fer enn B.A. General Studies | (applied English, | French and Spanish; | Social sciences; |Comparative literature). ||

Depi 2011, | Ameerah enn frilans | dan domenn tradiksion | ek edit bann text. || Li alez pou tradir |dan kat lang |– Angle, |Franse, | Espaniol |ek Mandarin. ||

Kan li pe tradir enn text, | Ameerah rant dan latet ekrivin-la| pou ki konteni, |stil |ek latitud text-la| pa sanze. ||

Malgre bann diferans ki existe| ant bann langaz, | li gard mesaz |ki text lorizinn pe pase. ||

Depi tipti, | Ameerah ti kontan aprann| bann lang. || Apre so B.A, | pou gagn enn pli gran metriz Espaniol| ek Mandarin, | li pou al etidie | dan Lespagn | pou 1 an |ek Pekin pou 2 an. ||

Ameerah dir | ki souvan li travay tousel | depi lakaz. || Dan sa metie-la, | bizin interese avek bann lang, | bizin ena enn gran konesans zeneral | ek bizin kontan fer resers. ||

Ena gran loportinite | dan sa domenn-la. || Pena boukou dimounn | ki fer letid tradiksion| dan Moris. || Boukou lotel | mank dimounn | ki kapav koz avek bann etranze. ||

Nou pe viv |dan enn kontex miltiling. || Nou grandi |otour plizier langaz. || Nou kapav servi sa | kouma enn lavantaz |pou aprann bann lang. || Lemond pe vinn |enn gran vilaz. || Metriz plizier langaz | pou permet nou| travay |dan ninport ki kwin lemond.

Sours fotografik

<http://noc.ac.uk/research-at-sea/ships/onboard-equipment/echo-sounders>

<http://www.pratique.fr/photovoltaïque-comment-revendre-electricité-produisez.html>

<https://i.ytimg.com/vi/Ltwi4bnaQ3c/maxresdefault.jpg>

http://www.deta.up.ac.za/images/speakers/hyleen_small.jpg

<https://thumbs.dreamstime.com/x/african-american-boy-child-riding-bike-21116944.jpg>

<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/>

<images?q=tbn:ANd9GcQycOB1uBsOLD4XZRuXg9XcWVbb0xDJ8LeO3Of84Ju6zE23I-h3>

<http://previews.123rf.com/images/robhainer/robhainer1106/robhainer110600002/9673207-Young-African-American-boy-playing-soccer--Stock-Photo-football.jpg>

<https://seminarianparents.files.wordpress.com/2015/07/black-man-giving-speech.jpg>

<http://i7.alamy.com/zooms/e735c81f2bc04af4ac96527c573cafd4/city-centre-financial-district-view-at-government-house-port-louis-art2pt.jpg>

http://www.rona.ca/images/1718026_L.jpg

<https://static.fermedebeaumont.com/images/pigeons-a-vendre/pigeon-alouette-de-cobourg.jpg>

<http://clipartsign.com/upload/2015/12/05/3-blue-balloons-clip-art-at-vector-clip-art-online.png>

<http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/image/animation/jeu-11.jpg>

<http://www.gettyimages.com/detail/video/shot-of-children-waiting-for-schoolbus-under-tree-stock-video-footage/493668113>

<http://img.photobucket.com/albums/v627/linak411/Lychee%20June%202009/DSCF8715.jpg>

www.freepik.com



SAPiT

2



Fenomenen lanatir

Bann obzektif sapit:

- Ekout ek konpran enn text ki lir an plizier parti
- Reper enn adverb parmi enn group mo, dan enn fraz ek dan enn text
- Klasifie bann adverb
- Servi adverb dan prodiksion ekri
- Reper bann omonim
- Servi sinonim pou evit repetition
- Servi tredinion (-) dan lekritir mo
- Met lespas ant mo dan enn group mo ek dan enn fraz
- Servi diksioner pou rod definision ek klas gramatikal bann mo
- Identifie ek koriz fot dan enn text
- Konpran ek diskrit lor enn sema
- Develop enn konpreansion Kreol ki koze dan Rodrig

Konpreansion

Enn Pann Kouran

Enn sel kout kouran koupe dan lakaz! Vanessa kriye, "Mama, mo per!" Mama dir, "Pa traka, mo ti zwazo, mo pou alim labouzi..." Jonathan fer "Hou hou hou!" dan nwar. So papa dir li res inpe trankil pou pa agrav problem.

"Kifer lalimier finn tegn partou?" Vanessa demande.

Papa explike ki lalimier, se enn form lenerzi. Sa lenerzi-la vwayaz par difil kouran lor kolonn dan lari ek vinn dan lakaz sou form elektrisite. Pou kik rezon, elektrisite-la finn koupe.

"Be elektrisite-la, kot li sorti?" Jonathan demande.

"Elektrisite sort depi enn masinn ki apel enn zenerater. Kitfwa masinn-la finn gagn enn pann, samem kouran finn koupe."

Kestion oral:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. <i>Kifer Vanessa kriye ?</i> | 3. <i>Eski Jonathan ousi per ?</i> |
| 2. <i>Ki so mama dir li pou fer ?</i> | 4. <i>Ki Vanessa ek Jonathan zot papa dir ?</i> |

"Be zenerater-la, kot li gagn lenerzi?" Vanessa demande.

Jonathan reponn, "Li fer mazik, li invant lenerzi!"

Papa dir, "Eta! Jo! Na pena okenn mazik ladan! Li transform lenerzi depi enn karbiran simik kouma lesans, oubien depi enn form mekanik kouma kaskad, kan delo sap depi enn oter tonbe. To finn bien trouve nou met lesans dan loto pou ki li kapav roule!"

Kestion oral:

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Konversations lor ki pe deroule?</i> | <i>finn mansione?</i> |
| 2. <i>Kouma apel masinn ki fer lenerzi?</i> | 5. <i>Kan fer lenerzi a partir lafors delo</i> |
| 3. <i>Ki explikasian Jonathan lor fabrikasion lenerzi par zenerater ?</i> | <i>kaskad, kouma apel sa form lenerzi la?</i> |
| 4. <i>Ki lexant karbiran simik ki</i> | 6. <i>Ki form lenerzi servi dan loto ?</i> |

Zis kouma Jo ti pou demande kot lesans gagn so lenerzi, zot tann enn tapaz dan lakour! Kitfwa voler pe profit lobskirite pou kokin! Papa riye e pran so tors pou al gete. Li trouv nouvo vwazin pe diboute lor so twa! Li finn met so lizie ar enn sort laparey kouma enn gro tiyo pou get lesiel.

“Bonswar Profeser Konn-Tou, ki ou pe fabrike lao dan marenwar? Tansion ou tonbe!”

“Mo pe profit pann kouran pou observ lesiel. Kan tou nwar dan lavil, kapav trouv pli bien!”

“Ki ou pe gete?”

Kestion oral:

1. *Ki aret konversations lor bann form lenerzi?*
2. *Ki sann-la zot trouve lor zot lakaz?*
3. *Ki li pe fer la?*
4. *Ki fer li finn swazir sa swar-la pou sa aktivite-la?*

“Mo pe observ Satirn, mo pou desann mo teleskop parski li danzere mont lor twa lakaz kouman ou pe dir. Koumsa zot a kapav gete zot ousi.”

Tou dimounn, enn apre lot, vinn plas zot lizie kot teleskop Profeser Konn-Tou. “Satirn-la, enn lespes soley?” Jonathan demande. “Non mo garson, Satirn, se enn planet! Li pa parey kouma soley. Nou soley se enn zetwal, enn boul lenerzi, enn boul dife si to prefere.”

“Zisteman, nou ti fek pe koz lenerzi!” Papa dir.

“Get zetwal, bann zanfan! Zot realize ki lalimier zetwal vwayaz pandan enn minimum kat banane pou vinn ziska nou?”

Kestion oral:

1. *Kouma apel instriman ki Profeser Konn-tou pe servi?*
2. *Ki li pe observe avek sa instriman-la?*
3. *Lor ki konversation deroule sann fwa la?*
4. *Nou soley enn zetwal ou enn planet ?*
5. *Ki kitsoz inkwayab bann zanfan aprann lor letan ki lalimier zetwal pran pou vinn ziska nou?*

Dan marenwar, Jonathan ek Vanessa ouver zot lizie lor enn gran lesiel nwar akot enn trale zetwal ape briye! Profeser Konn-Tou montre zot bann zetwal, me osi de-trwa planet ki tourn dan enn sistem otour nou prop zetwal... Venis, Zipiter!

Vanessa dir, “Ti'a bon lalimier pa retoun toutswit pou nou kapav kontinie observ liniver!”



Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) ou fos (F).

- a. Vanessa kriye parski li finn tann enn gro tapaz.
- b. Jonathan sey rasir so ser, dir li pa per.
- c. Vanessa so mama dir li li pou alim labouzi.
- d. Bann zanfan koumans diskit lor lelektrisite avek zot papa.
- e. Papa Vanessa ek Jonathan pa konn nanye lor elektrisite.
- f. Enn gro brans finn tom lor lakaz.
- g. Nouvo vwazin lafami Vanessa enn pasione observation lesiel.
- h. Satirn enn planet parey kouma Later.
- i. Vanessa pe telman apresie so dekouvert bann zetwal ki li nepli prese pou ki elektrisite revini.

2. Mo reponn bann kestion dan mo kaye.

- a. Reponn kestion Jonathan: "Kot lenerzi dan lesans sorti?"
Pou sa, remet lord dan lasenn lenerzi:

zenerater → zimaz ek son → soley → kouran → petrol
plant ver ← dibwa ← televizion ← lalimier soley ←

- b. Explike ki ete enn zenerater.
- c. Ki diferans ena ant enn planet ek enn zetwal?
- d. Eski to konn enn satelit naturel pre ar later?
 - i. Kikenn finn deza al laba? Sey kone kan.
 - ii. Donn enn fet Morisien ki depann lor so laparision.
- e. Kifer fode pa mont bonavini lor twa lakaz?
- f. Kifer pe sey evit servi lesans kouma karbiran aster?
Ki lot mwayen finn trouve pou evit servi lesans?

Not pou profesor

AKTIVITE 1

Repons: plant ver-lalimier
soley-soley-dibwa-
petrol-zenerater-kouran-
televizion-zimaz ek son

3. Fer enn resers lor Satirn lor internet. Apre fer to prop desin Satirn.

a. Konplet bann fraz.

- i. Bizin enn minimum _____ an pou gagn permi kondir.
- ii. Bizin enn minimum _____ zwer pou fer enn parti ping-pong.
- iii. Bizin enn minimum _____ pie pou vinn lapolis.
- iv. Mo matant ti inpe _____, so leta finn agrave; li finn admet dan seksion "Swin Intansif" lopital Candos.
- v. Avek lasesres, kondision lavi dan sa pei-la finn _____.

b. Trouv kontrer sak mo ek servi li dan enn fraz.

- i. minimum
- ii. agrave

4. Lekel dan sa bann mo-la pa enn karbiran pou masinn: petrol, lesans, laikol, delo, delwil?

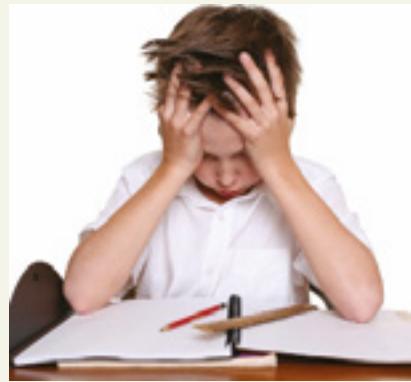
5. Diskision oral

Kifer bizin travay? Kouma pou fer pou gagn enn travay plitar?

Gramer

→ ADVERB (1)

Nou dan mwa Zylie. Bann zanfan paret **extremman** fatige avek lexame. Me sa fatig-la pa pou dire **lontan**. **Biento** zot pou rant dan konze lekol. Zot pou **bien** kontan parski zot pou kapav lev **pli tar** gramatin ek zwe enn lazourne. Ena pou pas boukou letan devan televizion. Me bann paran pa pou les zot zanfan fer **zis** samem. **Souvan** pandan konze, bann paran fer zot zanfan travay inpe dan liv. Zot donn revizion enn **extra** gran liportans pou ki zot zanfan pa blyie seki zot finn **deza** aprann.



- a. Dan ki mwa nou ete?
- b. Kifer bann zanfan paret fatige?
- c. Kifer pa kapav lev tar kan ena lekol?
- d. Kifer bizin fer revizion mem si nou dan konze lekol?

Mo dekouver

1. Mo lir text “Konze lekol”. Rey bann mo an gra avek kreyon.

2. Mo relir text-la. Eski sa finn anpes twa konpran text-la ?

Konklizion: Adverb pa neseser dan enn fraz ou enn text. Selman zot amenn bann linformasian siplemanter ki amenn plis presizion pou serten kiksoz.

3. Konpar enn fraz san so bann mo an gra avek mem fraz avek bann mo an gra la.

Ki diferans mo an gra la fer?

4. Eski bann mo an gra la asosie avek enn nom a sak fwa ?

Ki ete enn adverb?

Enn mo ki amenn presizion lor enn **verb**, enn **azektif**, enn lot **adverb**, ou mem lor enn **fraz** net, me ZAME enn adverb amenn presizion lor enn nom.

“Bann zanfan paret extremman fatige.”

“**extremman**” enn adverb ki amenn presizion lor **azektif** “fatige”. Li indik **degre** zot fatig.

“Zot pou **bien** kontan.”

“**bien**” enn adverb ki amenn prezision lor **azektif** “kontan”.

“Me sa fatig-la pa pou dire **lontan**.”

“**lontan**” enn adverb ki amenn presizion lor **verb** “dire”

“**Biento** zot pou rant dan konze lekol.”

“**Biento**” donn enn presizion letan lor “zot pou rant dan konze lekol.”

“Bann zanfan pou kapav lev **pli tar** gramatin.

Nou dir ki enn adverb modifie mo ou fraz lor ki li pe amenn enn presizion.

“tar” enn adverb ki amenn enn presizion lor ver.b “lev” ek “tar” enn lot adverb ki amenn presizion lor premie adverb “tar”.

Ena boukou adverb. Ala enn lalis ki to kapav konplete.

bien	tigit	nek	biento	vit	pre
ase	aster	laba	souvan	dousman	lwin
ankor	plitar	toutswit	zame	for	isi
plis/ pli	lontan	apre	yer	deza	kitfwa
inpe	avan	answit	demin	extra	sirman
boukou	erla	zis	(a)zordi	biensir	

Mo antrene

5. Mo soulign verb ki bann adverb modifie dan sak fraz. Bann adverb an gra.

- a. Nou pena drwa koz **for** dan enn libreri.
- b. Rayan enn sportif ki pa zwe **brit** lor terin.
- c. Gerard koz **poliman** avek so paran.
- d. Geraldine mars **vit** kan li ena pou al lor bistop.
- e. Akoz li pa tro konn mont bisiklet, Robert **souvan** tonbe.

6. Mo soulign azektif ki bann adverb modifie dan sak fraz. Bann adverb an gra.

- a. Sa soulie-la **tro** tipti pou enn zanfan di-z-an.
- b. Jacob finn fer enn **extra** zoli desin pou fet Lindepandans.
- c. Enn sime **bien** long sa.
- d. Lewis finn aranz enn **siper** gran lakaz dan Tamarin.
- e. Desin ki Bertrand finn fer korek me kouler lamer la **bien** fad.

7. Mo soulign bann adverb.

- a. Torti enn zanimo ki mars extra dousman.
- b. Sa pima-la pli for ki saki nou ti manze yer.
- c. Bann zelev sinkiem ble tro fer tapaz.
- d. Si to anvi gagn meday, to pou bizin fer plis lantrennman.
- e. Nou bizin koz dousman sinon nou pou deranz lezot.

8. Mo anserkle bann adverb.

- Ti'a bon lalimier pa retourn toutswit.
- Lalimier zetwal vwayaz pandan omwin kat banane pou vinn ziska nou.

9. Mo soulign bann adverb dan sa text-la.

Dokter Robert enn zeneralis ki travay dir. Li rant dan so kabine konsiltasian boner toulezour. Li absan rarman parski li bien kontan so travay.

10. Mo fer enn fraz avek enn adverb dan sak lalis.

- ★ andan
- ★ deor
- ★ laoi
- ★ anba

- ★ yer
- ★ demin
- ★ zordi
- ★ aster

- ★ ankor
- ★ deplizanpli
- ★ plis
- ★ mwins

- ★ isi
- ★ pre
- ★ laba
- ★ lwin

- ★ bien
- ★ ansam
- ★ tar
- ★ boner

- ★ boukou
- ★ ase
- ★ inpe
- ★ tigit

- ★ deswit
- ★ erezman
- ★ boner
- ★ sirtou

- ★ biento
- ★ zame
- ★ toul'tan
- ★ souvan

- ★ otremen
- ★ deza
- ★ lerla
- ★ anfin

- ★ for
- ★ dousman
- ★ poliman
- ★ trankilman

- ★ sirman
- ★ vremem
- ★ kitfwa
- ★ omilie

→ OMONIM

- i) Ritesh ankoler parski boukou **ver** finn kase pou fet.
- ii) Marilou pe koud bann rido **ver** pou so salon.

Eski **ver** oule dir mem zafer dan toule-de fraz?
Si to ti bizin desinn li, to ti pou desinn mem kitsoz?

Non, pa vre? Dan premie fraz, **ver** dezign enn pies vesel dan ki nou bwar.
An Angle, to ti pou dir “*glass*”.
Dan deziem fraz, **ver** dezign enn kouler. An Angle, to ti pou dir “*green*”.

Sa vedir ki “**ver**” dan premie fraz ek “**ver**” dan deziem fraz pa mem mo.
Zot paret idantik me zot pena mem signifikasion.
Zot de mo diferan ki nou apel bann omonim.

Enn **omonim** se enn mo ki dir parey parey kouma enn lot mo.
Parfwa zot mem ekrir parey.

Examp: **Lalinn**, enn satelit naturel later ki donn lekleraz aswar
Lalinn, enn tre drwat ou kourb ki trase lor enn sifas

Parfwa zot pa ekrir parey.

Examp: **Nom**, term dezignasion enn dimounn
non, kontrer “wi”

1. Swazir fraz kot mo an gra ena mem sans ki dan fraz lao la.

- a. Ricardo pas so letan **badinn** ek so bann kamarad dan klas.
 - i. Kevin kontan **badinn** ek so prosin me ankoler kan lezot fer parey.
 - ii. Granper servi enn **badinn** pou marse.
- b. Sa tabazi-la fer so lavant sirtou lor zwe **loto**.
 - i. Zordi preske tou madam konn kondir **loto**.
 - ii. Tiraz **loto** fer toule Samdi swar.

2. Reper bann omonim ek trouv sakenn zot definision dan lalis ki finn done

- a. Roshan pe prepar plan so novo lakaz e li anvi met bann plan partou dan lakour.
- b. Kan Avinash anvi fer ler, li mont lor lakaz pou pran ler fre.
- c. Melanie briye tou zepis avek so lame pou prepar enn bon briye.

Rasinn, tron ek fey melanz	reprézentasjon grafik enn batiman divan leze ki rafresi latmosfer	perdi letan enn préparation a-baz diri.
-------------------------------	--	--

3. Mo rod mo apropiye pou de definision ki finn done.

Examp: Enn plato ron an aliminiom servi pou triye diri.
Larv enn papiyon.

- a. Bann ti pies ki servi dan sertin zwe kouma esek. Dimounn ki so metie se fer bann travay kouma netwayaz, mintenans.
- b. Ki pa interesan ou ki finn mal fer. Prozektil ranpli ek explosif ki ena enn mekanism pou fer li eklate.
- c. Aksion anbras enn dimounn pou salie li ou pou fer gate. Enn akseswar ou ornman ki nou met lor enn parti nou lekor ou nou linz pou fer zoli.
- d. Enn plant ki ena enn rasinn ki manze.
Enn kouler ki trouv dan mov an pli fonse.
- e. Enn bonbon ki nou manze avek so papie tou, ki fonn dan labous.
Enn zanimo kouler blan avek de zorey bien drese lor so latet.
- f. Lamwatie enn kilo. Enn kantite paz imprime mem dimansion ki relie ansam avek enn kouvertir deryer e ki nou lir.

4. Konplet sak per fraz par enn omonim.

- a. Mo bien sagrin _____ nepli existe zordi.
Ti-baba pe fer enn gro _____ zordi.
- b. Ena tro boukou kiksoz lor sa _____ -la; li pre pou sede.
Mo finn demann enn _____ pou Nwel.
- c. Pret mwa enn _____ avek twa. Lank finn fini dan pou mwa.
Bann _____ pan extra zoli.
- d. Poz sa bann bol-la a_____ pou zot pa kase.
Tou invite finn bien apresie sa _____ pwason ki ti ena la.
- e. Dimounn finn bien aplodi bann mizisien lor _____.
Mo finn perdi mo _____ lor; mo mama pou bien kriy ar mwa.
- f. Mo tonton ena enn gran lakour; li finn plant sink _____ koko ek enn kantite kiksoz ankor.
Sa trotwar-la extra larz! Li fer plis ki sis _____.
- g. “Dahi”, se mo Hindi pou dile _____.
Mo kontan get mo bann _____ lane dernier. Nou ti fer boukou kiksoz interesan.
- h. Tou dimounn dir bizin amelior nou _____ ledikasion.
Dan maryaz indien ena boukou _____ pou fer.

5. Fer enn desin diferan pour sakenn sa bann mo-la. Pou sak desin, fer enn fraz.

volan	regar	drapo	tablet	souri	lank

Lortograf

1. Koriz sa bann mo-la. Finn fer enn lexanp pou twa.

anverite → an-verite

- a. gardmanze → _____
- b. granlekol → _____
- c. masinnaperse → _____
- d. aktdenesans → _____
- e. nouvone → _____
- f. salamanze → _____
- g. tikomik → _____
- h. vazafler → _____

Not pou profeser

OBZEKTIF

Inser tredinion (-) dan lekritir bann mo

Sa aktivite-la pou permet zelev aprann par lir ek observe. Zelev pou bizin aplik itilizasion tredinion (-) dan lekritir bann mo.

2. Inser lespas apropriye ant bann mo. Finn fer enn lexanp pou twa.

marsansalad → *marsan salad*

- a. enngrogarson → _____
- b. marsandilekaye → _____
- c. montlorpie → _____
- d. lotodangaraz → _____
- e. katlivpomdeter → _____

Not pou profeser

OBZEKTIF

Inser lespas apropriye ant bann mo

Sa aktivite-la pou permet zelev aprann par enn rekonesans viziel bann mo. Zelev pou bizin servi zot stok vokabiler pou reper bann mo ek separ zot avek enn lespas.

3. Koriz sa bann fraz-la apartir lexanp ki finn done.

Mobannkamaradpouvinndineaswar

Mo bann kamarad pou vinn dine aswar.

- a. *Peferfremopreferreslakaz*
- b. *Bannrafalfinndetirrbannzarb*
- c. *Enngransanterpouvinnfernennkonserdanmoris*
- d. *Mirandaeksoserakilapoualrodriglotsemenn*
- e. *Kanbannzanfanpoudormilakazpoubienkalm*

Not pou profeser

OBZEKTIF

Inser lespas apropriye ant bann mo ek tou lezot lerer ponktiasion.

Servi sistem ponktiasion dan lekritir enn fraz

Sa aktivite-la pou permet zelev aprann par enn rekonesans viziel bann mo. Zelev pou bizin servi zot stok vokabiler pou reper bann mo ek separ zot avek enn lespas. Apre zelev pou bizin ponktie sak fraz. Zot pou bizin ousi koriz bann lerer kapital sza tit let.

4. Re-ekrir bann fraz anba kouma bizin.

- a. as ter mo b iEnkonnLiR
- b. saak ti vite la Komi k pouf er
- c. ZAMe m o tipoukrwARki Zweav eklespas anTba nn moek let KaPiTaLtit LETti ka pa v r A NN Enn TexTo si et Ran Z.

Reper size enn text

Enn siek desela, dan Lafrik, ti ena lelefan par milyon. Azordi, ena environ 450,000 ki reste. Bann brakonie finn touy boukou elefan pou gagn zot ivwar. Sa gran mamifer-la ti kapav disparet si pa ti ena enn gran kanpagn sansibilizasion.

1. Lor ki nou pe koze dan sa text-la?
2. Ki pe rakonte lor li?
3. Kotsa zistwar-la pe deroule?

Kan nou lir enn text, par examp enn zistwar, enn lartik dan zournal, enn poem, nou konpran ki pe deroule dan text-la parski bann l'informasian konekte ant zot. Text-la ena enn sans parski ena enn size lor ki oter-la oule koze, donn so l'opinion oubien explike.

Ki manier nou trouv size enn text?

An zeneral, dan premie fraz mem nou gagn l'informasian lor ki text-la pou koze. Dan text lao, nou konpran ki pe koz lor bann elefan dan Lafrik.

Nou ousi reper size enn text kan ena enn plizier mo ki pe fer referans ar enn mem tem. Par examp, dan enn text ki pe koz lor **lamer**, nou pou ena bann mo kouma "delo sale", "lagon", "resif", "koray", "pwason", "lapes", "peser", "naze", "bato", etc.

1. Lir sa text-la e dir lor ki pe koze.

Fer spor permet nou lekor devlope e res an bonn sante. Kan nou fer enn spor an-ekip, nou partaz bann bon moman. Sa donn nou konfians dan noumem e nou aprann respekte bann reg ek ousi lezot.

2. Lir sa text-la e dir lor ki pe koze.

Mo apel César e mo enn skilptier. Mo fer sa depi ki mo ena 15 an. Kan mo ti zanfan, mo ti krwar ki bann skilptier zis kas bann ros avek enn marto. Apre mo finn konpran ki kapav fer bann skilptir avek ninport ki zafer, an partikilie bann kiksoz ki nou nepli servi.

3. Lir sa text-la e dir lor ki pe koze.

Demin, tou bann klas siziem pou al exkursion. Nou pou al vizit enn zoo. Mo espere ki bann lion pou res pre ar griy; koumsa nou pou kapav trouv zot pli bien. Mo sir ki gardien-la pou ousi donn manze bann krokodil. Nou pou gagn bien per me nou pa riske nanye.

konpreansion oditif

Infiniman gran infiniman tipti

Le landemin matin, kan zot leve, zot trouv Profeser Konn-Tou ape get dan enn tib ankor, me sann kout-la, li pe get anba. “K’arive, zot demann li, zetwal inn tom anba?”

Li reponn, “Non, mo pa pe observ zetwal, mo pe get mikrob dan enn gout dilo depi mo rezervwar! Mo finn pran enn esantyon yer swar kan mo ti lao lor twa lakaz. Mo per delo-la finn infekte!”

“Teleskop permet ou fer sa ousi?”

“Non sa laparey-la, li apel enn mikroskop – li permet grandi zimaz mikrob-la 1000 fwa! Zot le gete?”

Bann zanfan get dan mikroskop e trouv enn pake ti zafer pe tourne-vire dan enn gout delo ki profeser Konn-Tou finn mete anba so mikroskop. “Sa vedir delo-la nepli prop. Pa kapav konsome. Mo bizin vid mo tenk pou netway li.”



Kestion oral:

1. *Ki lafami Vanessa trouv Profeser Konn-Tou pe fer kan zot leve?*
2. *Ki zot demann li? To krwar zot serye kan zot pe poz sa kestion-la?*
Ki pe arrive alors?
3. *Ki Profeser Konn-Tou dir li pe observe?*
4. *Ki linstriman li pe servi pou fer sa?*
5. *Ki sa linstriman-la permet fer?*
To ti deza tann koz sa instriman-la?
6. *Ki bann zanfan trouve dan delo?*
Ki ete sa?

“Kapav mor si bwar sa delo-la?” Jonathan demande.

“Pa neseserman, me kapav tom malad. Mikrob-la rant dan to lekor e fer enn pil dezord! Samem dan *La Marie Treatment Plant* zot servi klor pou dezinfekte delo...”

“Mikrob-la bien move!” Vanessa dir.

“Non, sertin mikrob fer nou dibien! Ena mikrob ki atak nou lekor, ena mikrob ki itil pou nou, ena mikrob ki viv dan nou lekor pa afekte nou ditou...”

“Kouman kone ki mikrob bon pou nou, ki mikrob move?”

“Ena bann serser ki observ zot, etidie zot, gete kouma zot viv, fer lepxeryans ar zot pou kone kouma zot fonksione...”

Kestion oral:

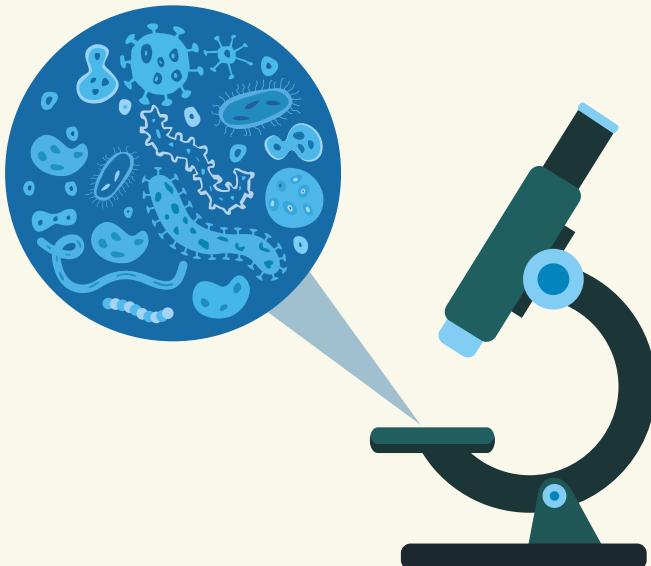
1. *Ki Jonathan demande? Dapre twa, ki fer li poz sa kestion-la?*
2. *Eski Profeser Konn-Tou so repons reisi kalme Jonathan dapre twa?*
3. *Ki fer dan La Marie Treatment Plant ?*
4. *Eski tou mikrob danzere ? Pa reponn zis par "Wi" ou "Non". Zistifie to repons.*
5. *Ki sann-la ki demande kouman fer pou kone ki mikrob bon e ki mikrob danzere pou dimouunn? Ki fer twa dir sa?*
6. *Ki permet kone si enn mikrob bon ou danzere pou lasante dimouunn*

“Be, ar sa mikroskop ou ena la, kapav trouv zot tou?” Profeser Konn-Tou rive. “Non, sa laparey-la, se enn mikroskop ki servi lalimier: li kapav grandi 1000 fwa. Me ena mikroskop elektronik kapav grandi ziska 500 fwa plis ki enn mikroskop optik!”

Dan enn sel zour nou finn sort depi infiniman gran, ziska infiniman tipti! E nou, bann imin, nou sitie kikpar dan milie!

Profeser Konn-Tou dir, “Nou pa sitan gran, nou pa sitan tipti, me nou kapav poz nou enn kestion: kifer? Kifer ena pann kouran, kifer dimouunn tom malad, kifer lapli tonbe, kifer pie pouse?”

Papa azoute, “Oubien kouma? Kouma ranz loto, kouma fabrik nouritir...”



Vanessa remarque, “ENN zour mo finn demann tantinn Rita kouma fabrik zanfan. Li finn dir mwa: “To bien kiryez!”

Mama reponn, “Kiryozite vey zafer dimouunn, li pa bon, me kan kiryoze fer nou poz kestion pou gagn konpran, li enn bon zafer, e li fer nou avanse.”

Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) swa fos (F). Pa blye ki to bizin kapav explik to repons.

- a. Profeser Konn-Tou interese avek boukou kitsoz.
- b. Profeser Konn-Tou pe fer enn observasion avek enn mikroskop optik.
- c. Enn mikroskop optik permet trouv bann zafer ki bien tipti parski li agrandi zot zimaz.
- d. Enn mikroskop elektronik mwins pwisan ki enn mikroskop optik.
- e. Vanessa ek Jonathan pa interese avek seki Profeser Konn-Tou pe fer ek dir.
- f. Profeser Konn-Tou bizin zet delo ki dan so tenk ek netway tenk-la avan li re-ranpli li.
- g. Profeser Konn-Tou pa kontan partaz so konesans.
- h. Papa Vanessa ek Jonathan pa interese pran par dan konversasion avek Profeser Konn-Tou.
- i. Profeser Konn-Tou ek papa Jonathan ek Vanessa panse ki imin ni imans ni mikroskopik me selman li intelizan.
- j. Vanessa so mama repros li so kiryozi.
- k. Vanessa so mama panse ki Vanessa finn poz enn kestion maleve so matant.

2. Mo reponn par bann fraz dan mo kaye.

- a. Ki observasion enn gout delo depi so reservwar permet Profeser Konn-Tou kone?
- b. Kot sitie dimouunn dan lesel tou seki existe ? Parmi bann kitsoz infiniman tipti ou parmi bann kitsoz infiniman gran?
- c. Mansionn enn kiksoz infiniman gran.
- d. Mansionn enn kiksoz infiniman tipti.
- e. Ki bann kestion ki enn siantifik poze?
- f. Eski tantinn Rita finn apresie kestion ki Vanessa finn poz li?
Eski li finn reponn so kestion?
- g. Ki kalite kiryozi ki pa bon?

3. Mo tradir serten mo importan depi dan pasaz an Franse ek an Angle.

Kreol Morisien	Franse	Angle
reservwar	réervoir	reservoir
infekte		
lexperyans		
konsome		
fonksione		
sitie		
infiniman		

4. Mo ekrir enn fraz avek sak mo dan premie kolonn lao.

Examp: Eau Bleue, se enn reservwar delo dan Lesid pou prodir elektrisite, pa pou bwar.

5. Mo explik seki mo finn konpran.

"Mo pe get mikrob dan enn gout dilo depi mo rezervwar!"

- a. Ki rezervwar Profeser Konn-Tou ena?
- b. Ki mo dan fraz ki swiv vedir mem kiksoz ki "reservwar"?

6. Mo ekrir enn fraz avek sak group mo.

- a. enn gout dilo
- b. permet grandi zimaz
- c. kapav tom malad

7. Get sa foto-la apre reponn bann kestion ki swiv.

- a. Ki mo depi pasaz donn nom laparey ki sa misie-la pe servi?
- b. Dapre twa, ki sa misie-la pe gete koumsa?
- c. Misie-la pe travay dan enn _____.
 - A. lakkwizinn
 - B. laboratwar
 - C. laboutik

8. Mo ekrir enn ti paragraf pou reponn sak kestion.

- a. Kifer lapli tonbe?
- b. Kouma lapli tonbe?



Diskision oral

- a. Kifer bizin aprann?
- b. Kouma bizin aprann? / Ki manier aprann?

Gramer

→ ADVERB (2)

Nou finn trouve ki enn adverb modifie enn mo ou enn group mo dan enn fraz. Sa mo-la zame enn nom. Me li kapav enn verb, enn azektif ouswa enn lot adverb.
Parfwa li modifie enn fraz net.

To finn ousi zwenn enn bon kantite adverb.

Ena ousi enn seri adverb ki forme apartir bann azektif, par exanp :

poli → poliman

rar → rarman

solid → solidman

kirye → kiryezman

dous → dousman

zanti → zantiman

Atansion! Tou mo ki fini par -man pa enn adverb, exanp : koumansman, regleman, serman, soubasman, siman, lamizman, santiman, etc., ki bann nom.

Mo qntrene

1. Relie bann azektif ek bann adverb

konple	zantiman
fier	prinsipalman
kirye	fierman
zanti	kiryezman
prinsipal	sirman
sir	konpletman

2. Ranpli sa tablo anba-la avek bann adverb ek azektif korespondan ek trouv de-trwa lezot lexanp.

Azektif	Adverb
lant	lantman
serye	gravman
initil	aparaman

3. Bann adverb donn bann presizion letan, landrwa, manier, etc. Relie sak seri adverb avek tip presizion ki li amene dan enn fraz.

ase

tro

boukou

tigit

letan

for

dousman

trankilman

poliman

manier

lwin

pre

isi

laba

kantite

zame

toultan

souvan

parfwa

frekans

yer

demin

zordi

aster

apre

answit

biento

landrwa

4. Mo ekrir enn adverb apropriye pou ranpli sak tire.

- Si enn zwer zwe _____, li pou gagn enn karton zonn.
- Vers boutey-la _____ sinon tou delo pou tonbe.
- Nou bizin lav lame _____ avan sak repa pou pa atrap bakteri.
- Minister pe etidie posibilite pou atir _____ boukou touris dan nou pei.
- Roger pe fer devwar _____ parski li pa res boukou letan.

Not pou profesor

OBZEKTIF:

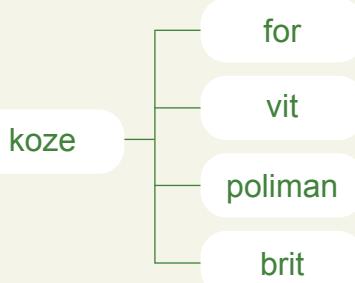
Devlop enn ezans pou servi adverb dan enn fraz

Sa aktivite-la permet zelev rod adverb apropriye pou konplet sak fraz.

5. Rod kat adverb pou amenn presizion lor sak verb.

Finn fer enn lexanp pou twa.

- a. marse
- b. lir
- c. manze
- d. roule
- e. ekrir



Not pou profesor

OBZEKTIF:

Devlop kapasite pou rod adverb apropiye ki amenn plis presizion lor enn verb

Sa aktivite-la permet zelev prodir bann adverb ki akonpagn enn verb. Sa pou ousi ed zelev dan zot prodiksion ekri. Kapav koumans travay sa aktivite-la avek enn diskision oral. Exanp: Kouma nou marse?

6. Rod kat adverb pou amenn presizion lor sak azektif.

Finn fer enn lexanp pou twa.

- a. long
- b. tipti
- c. glase
- d. ot



Not pou profesor

OBZEKTIF:

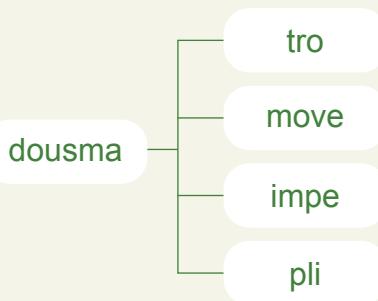
Devlop kapasite pou rod adverb apropiye ki amenn plis presizion lor enn azektif

Sa aktivite-la permet zelev prodir bann adverb ki akonpagn enn azektif. Sa pou ousi ed zelev dan zot prodiksion ekri.

7. Rod kat adverb pou amenn presizion lor sak adverb.

Finn fer enn lexanp pou twa.

- a. vit
- b. lantman
- c. boner
- d. souvan
- e. bien



Not pou profesor

OBZEKTIF:

Devlop kapasite pou rod adverb apropiye ki amenn plis presizion lor enn adverb

Sa aktivite-la permet zelev prodir bann adverb ki akonpagn enn adverb. Sa pou ousi ed zelev dan zot prodiksion ekri.

8. Mo rod lekontrer sa bann adverb-la.

dousman	gramatin	souvan	isi
lwin	devan	boukou	tar
zame	andan	anba	lontan

Not pou profesor

OBZEKTIF:

Devlop kapasite asosie enn adverb avek enn lot semantikman

Sa aktivite-la permet zener plis adverb apartir enn premie seri.

→ SINONIM

Metdekol finn fer enn renion avek tou bann **ansegnan**.

Sa konpagni-la tret tou so bann **zouvriye** bien.

Eski to konn enn mo ki kapav ranplas “ansegnan” dan premie fraz lao?

Eski to konn enn mo ki kapav ranplas “zouvriye” dan segon fraz lao?

Eski to dakor ki “ansegnan” ek “profeser” de mo ki dezign bann dimouneki fer enn mem metie?

Eski to dakor ki “travayer” ou “anplwaye” **ena** mem sans ki “zouvriye” dan fraz lao?

Sa vedir ki dan enn langaz, kapav ena plizier mo ki ena mem sinifikasion.

Ala ankor inpe lexanp:

gran = bel, gro

vit = rapidman

dousman = lantman

Nou dir ki bann mo ki ena mem sinifikasion bann **sinonim**.

Anfet, bann mo-la pena exakteman mem sinifikasion.

Me zot signifikasion ase pros pou ki parfwa kapav servi ninport lekel mo.

Ex : enn gran larmwar = enn bel larmwar ;

enn gran pie = enn bel pie ;

Me enn gran dimoune = enn vie dimoune swa enn dimoune importan, **me** pa enn bel dimoune!

enn bel dimoune = enn dimoune gran, ot

enn bel baton = enn gro baton

enn bel loto = enn gran loto, me pa enn loto ot e sirtou pa enn vie loto!

SINONIM	
enn bel som lamone	enn gran som lamone
	enn gro som lamone
	enn som lamone importan
	enn zoli som lamone

Donk **bel, gran, gro, ot** bann sinonim ki souvan oule dir mem kiksoz e ki kapav servi dan plas enn lot dan sertenn fraz. Parfwa ousi “gran” sinonim avek “zoli” ou “importan”.

Bann sinonim permet varye manier dezign enn kitsoz ek evit repetition. Zot ousi permet asosie diferan lide avek enn mem kitsoz.

Vokabiler

1. Trouv bann sinonim pou sak mo souligne.

- a. i) enn bel batiman b. i) enn gran diskision c. i) enn dimounn pov
ii) enn bel tant manze ii) enn gran sourir ii) enn later pov
iii) enn bel ziromon iii) enn gran riye iii) enn vokabiler pov
iv) enn bel pos iv) enn gran lari d. i) enn zoli linz
v) enn bel loto v) enn gran silans ii) enn zoli rezulta
vi) enn bel parkour vi) enn gran vag iii) enn zoli redaksion

2. Asosie bann sinonim.

- | | |
|--------------|--------|
| a. komersan | lazle |
| b. kondikter | tanpet |
| c. medsin | bonbon |
| d. patisri | sofer |
| e. pasti | marsan |
| f. konfitir | dokter |
| g. siklonn | gato |

3. Mo anserkle sinonim bann mo an-gra.

akeyan	vilger – salere – sournwa – repousan
chalenj	konpetision – lager – diskision – defi
spesialis	debitan – novis – exper - zeneralis
lanpoul	glob – lalimier – soley – lalinn
sirkilasion	roule – trafik – aksidan – moter

4. Mo retrouv bann sinonim ek rekopie dan kare akote. Finn fer enn lexanp.

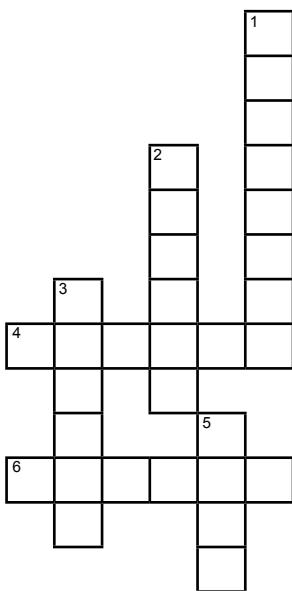
jim	zimnaz

barbelis	andomaze	zimnaz
faver	abime	debwate
fiol	jim	bebet
mobil	disloke	privilez
alterofil	kalkile	panse
flakon	zanimo	portab

5. Mo ranplas sak tire par sinonim mo ki finn done dan braket.

- Mo profeser kontansak kaye avan li retourne nou nou travay. (chek)
- Ena enn gran ant sa de ser la. (similarite)
- Sak gramatin, Riad lev si-z-er pou al fer (lexersis)
- Lindi pase, mo frer ti al so bon kamarad lekol. (obsek)
- Miranda finn fer enn pou so novo prodwi. (reklam)

6. Mo lir sak fraz ek trouv sinonim sak mo an-gra.



Not pou profeser

Aktivite 5

Sa aktivite-la pou ankouraz zelev servi diksioner.
Bann repons:
Orizontal- kouran/tanpet.
Vertikal: kargezon/katora/lozman/zene

Orizontal

- Mo frer pey **elektriske** sak mwa.
- Sak lane pandan lete Moris expoze a bann **siklonn**.

Vertikal

- Niven bizin enn gro kamion pou so **sarzman**.
- Lontan mo granmer ti pe servi enn **gard-manze**.
- Boukou **abitasion** finn detrir akoz tsunami.
- Heena bien **anbarase** apre ki li finn tonbe lor sime.

7. Dan sak lalis ena enn mo ki pa al avek lezot. Mo trouv li.

- anplwa – metie – kwafer – profesion – boulo
- obze – kiksoz – zafer – trik – kadna.
- ogmante – abandone – rezete – renonse – sede

8. Retrouv dan sa griy-la bann sinomin ‘demande’.

S	O	L	I	S	I	T	E	M
I	R	E	K	L	A	M	E	O
V	D	X	T	G	L	W	X	R
F	E	I	Y	B	N	R	K	A
E	P	Z	F	Z	A	L	W	Z
O	K	E	S	T	I	O	N	E
K	O	M	A	N	D	E	R	E

Lortograf

1. Mo koriz bann fot souligne dan sak fraz.

- a. stephanie pou ale sinema avek so ban koleg lindi soir.
- b. Sak lane, minicipalite Vacoas organiz enn marathon.
- c. meline ek so ser vimi finn organiz enn conkour dessin.
- d. Mo Kamarad extra an-koler anver so bann voisin.
- e. iresponsabilite bann sofer p koz boukou axidan.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou koriz fot dan enn fraz

Sa aktivite-la pou permet zelev aprann par observe ki fot ena dan bann mo ki souligne.

2. Mo rod fot ek mo koriz zot

REG CEKIRITE

lor bor pisinne.

- › Mo pas galoup lor bord pisinn.
- › Mo pa Kriye.
- › Mo pa pouss mo kamarad.
- › Mo pas al dan delo dan permission enn adult.
- › Mo pa salir delo basin.
- › Mo pa avoy delo ouswa eseい koul mo bann camarade.
- › Mo pa kit pisin san otorisation.
- › Mo pran ene douche avan rent dan pisinn.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou idantifie ek koriz fot dan enn fraz

Sa aktivite-la pou permet zelev aprann par lir ek observe. Zelev pou bizin ena enn rekonesans viziel rapid bann fot ki ena dan sak fraz.

3. Mo koriz fot dan sa text-la.

26 desam 2004 pou res grave dan latet tania ek lemond antie. Zamais li ti pou krwar ki an enn sele zour 230000 dimoun ti pou mort dans 14 pei akoz enn catastrof naturelle. E wi, enn tsunami magnitud 9.0 finn finn tous plizier peys. Sumatra dan indonézi tinn pei pli afekté. Srilanka, Lenn ek tailand vine zis deryer indonézi avek kantite dega ek morts. Se ène de bann pli gran catastrof ki finn mark listwar lemonde.

sak fwa Tania rappel sa evennman la so larm koule. Li finn ousi dévlop enn lapeur parski li kone ki tsunami se enn danzer réel ek touzour preznan pou bann lile losean indien. Me li priyé pou ki zamé pa ariv enn katastrophe parey dan moris.



Not pou profeser

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou idantifie ek koriz fot dan enn text

Sa aktivite-la pou permet zelev aprann par lir ek observe. Zelev pou bizin ena enn rekonesans viziel rapid bann fot ki ena dan text.

Trouv tit enn text

Nou fini kone lor ki size enn text pe koze kan nou lir so tit. Enn tit se enn fason pou fer bann lekter anvi lir text-la. Souvan, kan nou lir zournal, nou swazir pou lir an premie enn lartik ki so tit atir nou.

Anou rod tit enn text.

Depi boukou siek, bann zom ek fam ki res dan bann vilaz lakot rod bann trezor naturel ki sorti depi fon losean: leponz, koray, perl. Zot plonz dan delo ek al rod sa bann trezor-la. Apre, zot remonte ek vid seki zot finn gagne dan zot bato. Apre, zot rekontinie...

Nou trouv tit enn text kan nou finn konn size lor ki li pe koze.

Apre, nou rod bann eleman ki lie ar size-la.

Enn tit se enn sel fraz e li kourt.

Size sa text-la se “bann dimounn ki rod trezor dan fon lamer”.

So tit kapav “Bann serser trezor”.

1. Lir sa lartik-la e swazir meyer tit. Zistifie to swa.

ENN VOL BIEN RAR FINN KOMET AN SWIS. BANN VOLER FINN KOKIN BANN TABLO PICASSO KI TI EXPOZE. TI ENA 7 TABLO AN TOU. BANN VOLER FINN RANT DAN GALRI APRE FERM'TIR SAMDI APREMIDI. BANN FRE PE ESTIME OTOUR 50 A 200 MILYON FRAN SWIS. BIZIN NOTE KI 2 SA BANN TABLO-LA TI DEZA KOKIN AN 1991 E TI RETROUV ZOT LANE APRE.

- Finn kokin bann tablo Picasso dan enn galri an Swis. Bann tablo-la vo ant 50 a 200 milyon fran Swis.
- Finn kokin 7 tablo Picasso dan enn galri Laswis.
- Finn kokin bann tablo.
- Bann voler finn rant dan enn galri ki trouv Laswis.

2. Trouv enn tit pou sa lartik-la.

Finn tann bann explozion Dimans gramatin, ver 7h, dan zonn indistriyel Plaine Lauzun. Dapre bann premie eleman, se sink kamion sitern, ki ti gare dan enn antrepo, ki finn exploze swit a enn dife ki finn pran dan antrepo-la. Laflam finn exploz 3 kamion ek de lezot kinz minit apre. Bann sitern-la ti vid me sirman ti ena ankor enn tigit gaz andan.

Dife finn propaze ziska bann lezot kamion me pa finn gagn lezot explozion.

Pena okenn blese pou linstan. Enn vintenn ponpie pe travay pou tegn dife.

Konpreansion oditif

Dokter Vanessa, Mister Jonathan

“Monn kone ki mo pou fer plitar,” Vanessa dir.

“To finn deza dir, sipa mis dan lekol oubien otes-de-ler...”

Mama dir, “Les li koze do!”

“Mo pou fer doktris pou mo kapav swagn bann dimoun dan lopital.”

Mama dir, “Se enn zoli plan, mo bien fier, mo tifi. An prinsip apel sa ‘dokter’ me dan Moris, kapav dir ‘doktris’, se enn zoli mo. Me pou sa, to bizin aprann serye e etidie lasians...”

Kestion oral:

1. *Ki Vanessa anvi fer kouma metie plitar?*
2. *Eski li finn touletan ena sa mem lide-la?*
3. *Eski so mama ankouraz li ou bien non? Ki montre sa?*
4. *Ki konsey Vanessa so mama donn li pou li realiz so dezir?*
5. *Dapre twa ki finn amenn Vanessa anvi fer seki li pe dir isi?*

Jonathan dir, “Mwa ousi mo kone ki mo pou fer!”

Vanessa dir, “To’si to finn rans dir! Sipa pilot, oubien kaskader...”

“Non, mo’nn sanz lide, sann kout-la li definitif: mo pou fer savan! Mo pou dekouver bann zafer! Mo pou invant enn pake kiksoz! Kouma vinn extra for!”

De zanfan-la dir zot finn inflianse par seki Dokter Konn-Tou finn explik zot. Vwazin-la finn koz lor *Copernicus*, enn siantis ki ti viv o 16^e siek, ki finn dekouver ki planet tourn otour soley e pa linvers. Apre, li finn rakont zistwar Isaac Newton, ki finn konpran kouman gravite fonksione kan li ti trouv enn pom tom depi lao enn pie. Apre, *Darwin*, ki finn konpran kouman levolision finn pase...

“Vremem, mo dir twa, mo pou dekouver enn pake kiksoz. Kouma fer diplon vinn lor! Mo pou vinn extra ris!”

Kestion oral:

1. *Ki metie Jonathan finn toultan dir li anvi fer?*
2. *Eski li touzour ena mem lide?*
3. *Ki li mazinn pou invante ou dekouver par exanp?*
4. *Ki sann-la finn dekouver ki planet tourn otour soley?*
5. *Avan sa, ki dimounn ti pe krwar?*
6. *Ki Isaac Newton finn dekouver?*
7. *Ki finn amenn li reflesi lor sa size-la?*
8. *Ki lot savan mansione dan pasaz?*
9. *Ki sann-la finn rakont Vanessa ek so frer zistwar bann dekouvert?*

“Sa resers-la, li pa enn nouvole: letan margoz dimoune ti kwar zot pou kapav fer sa transformasion-la pou vinn ris! Bann ‘alsimis’ ti pe sey enn melanz sians ek mazik. Me aster, sians li pli rationel...”

“Rationel la, ki ete sa ? ”

“Savedir zot servi zot lespri, zot met enn metod debout. Metod siantifik mars koumsa: Dabor, to observ enn zafer. Answit, to fer enn ipotez, sa vedir enn sipozision. Apre to fer enn lepxeryans pou verifie ipotez-la. Si lepxeryans-la marse, savedir to finn fer enn pa an-avan dan konpran enn zafer...”

1. Mo reponn par vre (V) swa fos (F). Pa blyie ki to bizin kapav explik to repons.

- a. Vanessa finn souvan sanz lide lor metie li ti anvi fer.
- b. Vanessa avan ti anvi fer otes-de-ler.
- c. Jonathan ti anvi fer profesor lekol.
- d. Vanessa ek Jonathan finn bien inflianse par Profesor Konn-Tou.
- e. Mama Jonathan ek Vanessa pa interese avek seki so de zanfan panse
- f. Vanessa ek Jonathan pe touzour samaye.
- g. Jonathan dir li pou dekouver kouma kapav fer lor vinn diplon.
- h. Jonathan ti pou kontan vinn ris.
- i. Zordi bann savan servi enn metod siantifik pou fer bann resers ek bann dekouvert.
- j. Enn metod siantifik vedir enn metod ki baze lor rezonnman ek fer bann lepxeryans pou cheke si zot rezonnman ti bon ou non.

2. Reponn dan to kaye.

- a. Ki montre lexsitasjon Jonathan dan sa bout konversasion-la : “Non, mo’nn sanz lide, sann kout-la li definitif: mo pou fer savan ! mo pou dekouver bann zafer! Mo pou invant enn pake kiksoz! Kouma vinn extra for!”?
- b. Ki Copernicus finn dekouver?
- c. Pandan ki siek eski Copernicus finn viv?
- d. Komie letan fer depi ki Copernicus finn mor?
- e. Eski Copernicus so dekouvert ankor valab zordi?
- f. Kouma apel bann dimoune ki etidie bann planet, sistem soler, liniver tousa?
- g. Ki Darwin finn dekouver?
- h. « rationel » vinn depi ki mo ?

Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Lasians otour twa

Laplakasian lasians dan lavi toulezour, apel sa teknolozi. Anou examinn bann prinsip siantifik ki servi dan sa bann linvasion dan nou lavi toulezour. Finn fer enn lexanp pou twa.

boulwar elektrik:

Elektrisite transforme an lasaler dan enn koyl rezistan.

- a. four mikro-ond
- b. lanpoul elektrik – lanpoul ekonomik
- c. kart banker
- d. telefonn portab
- e. televizion satelit
- f. ordinater
- g. pano soler

2. Explik bann mo swivan:

- a. definitif
- b. levolision
- c. kaskader
- d. gravite

3. Konplet bann fraz swivan:

- a. Enn dimounn alkolik dir, "Se definitif: mo pou aret_____"
- b. Aster dimounn nepli met pat-lelefan oubien sort tro kourt, finn ena enn levolision dan _____
- c. Letan lontan kot lavi ti bien dir, dimounn apel sa 'letan margoz'. Se parski margoz enn legim ki so gou bien _____
- d. Mama dir, "Mo garson, mo pa ti'a kontan to fer metie kaskader parski li bien _____"
- e. Jean finn koumans fime, li finn inflianse par _____

4. Tit sa pasaz-la inspire depi enn zistwar boukou dimounn kone. Ki sa zistwar-la?

Not pou profesor

Aktivite 1

Sa aktivite-la pou permet bann zelev konpran prinsip siantifik. Ou kapav amenn foto sa bann laparey-la e explik zot fonksionnman

Not pou profesor

Aktivite 4

Tit sa pasaz-la fer referans a enn fim bien popiler:
Dr Jekyll and Mr Hyde.

5. Mo reponn sa bann kestion-la.

- Ki vedir sa lexpression-la: "An prinsip"? _____
- Ki so kontrer? _____
- An prinsip, bizin al lekol pou kapav aprann, me an _____ ena dimounn ki debriye, aprann par zotmem.

6. Enn lexanp metod siantifik:

- ♦ Mo observe ki lagrin ki tom lor semin pa zerme.
Mo fer enn ipotez: "Lagrin bizin later pou zerme."
Mo fer enn lexperyans:
Mo pran enn po avek later,
– enn po avek koltar-sime,
dan sakenn, mo met enn lagrin may.
E mo atann de-trwa zour.
Nanye pa arrive.
Donk later pa finn sanz nanye dan sitiasion...
- ♦ Mo fer enn lot ipotez: Mo dir ki kikfwa problem-la vinn lor delo,
lagrin bizin delo pou zerme,
li pa gagn sa lor sime.
Mo fer enn lot lexperyans
akot mo met de-trwa lagrin may dan enn po, san delo,
de-trwa dan enn lot po avec delo.
Bann lagrin dan premie po pa zerme,
bann dan segon po zerme.
Konklizion:
Lagrin bizin delo pou kapav zerme.
Mo finn gagn inpe plis konpran.

a. Ansam avek to kamarad esey fer enn lexperyans lor

- Limportans soley dan lavi enn plant.
- Ki arive kan feray gagn kontak avek disel?
- Linpak prodwi simik (kouma deterzan ek pil) lor enn plant.
- Ki arive kan lalimier soley tap lor enn laglas?

Gramer

→ ADVERB (2)

Mo antrene

1. Mo swazir enn adverb dan sak tablet ek mo ekrir enn fraz avek li.



Not pou profeser

OBZEKTIF

Demontre kapasite pou servi adverb dan lekritir fraz

Sa aktivite-la pou permet zelev servi adverb dan prodikcion fraz. Sak bal kontenir enn kategori adverb.

2. Mo reper bann adverb ek mo ekrir enn fraz avek sakenn.

bon	lant	bien
lantman	rapid	longer
long	rapidman	grander
environan	gran	environ

Not pou profeser

OBZEKTIF

Demontre kapasite pou reper adverb parmi enn bann mo ek servi adverb-la dan lekritir fraz

Zelev pou bizin reper adverb avan zot fer fraz.

3. Mo observ sa desin-la ek mo ekrir enn fraz.

Fraz bizin ena omwin enn adverb.



Not pou profeser

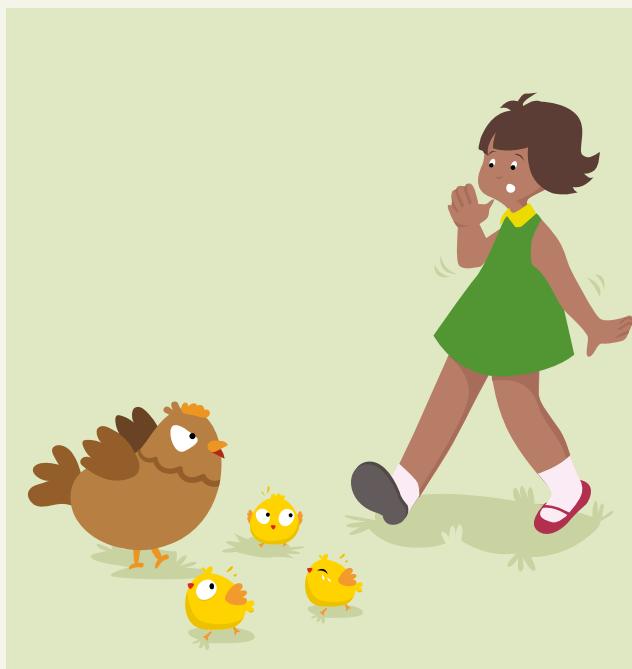
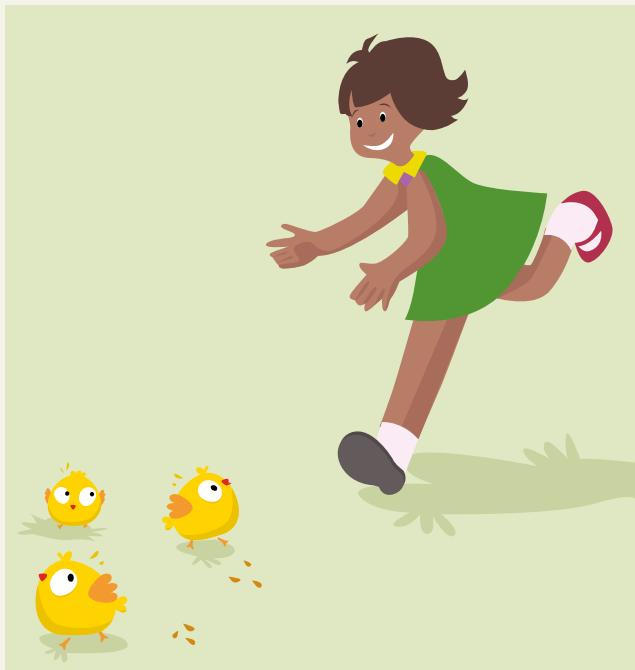
OBZEKTIF

Servi enn striktir fraz pli ris

Sa aktivite-la pou permet zelev fer enn observation global enn desin. Zot pou bizin idantifie bann detay ki pou permet zot fer bann fraz anrisi.

4. Mo observ sa desin-la ek apre mo ekrir 5 fraz.

Dan sak fraz bizin ena omwin enn adverb.



Not pou profesér

OBZEKTIF

Montre l'intere pou servi adverb dan lekritir enn zistwar sink fraz

Sa aktivite-la amenn aplikasyon bann lesion gramer ki finn fer avan. Zelev pou servi zot observation ek enn stimilasyon zot limazinasyon pou aplik bann lesion lor adverb ki finn fer avan dan prodikcion bann fraz. Fer oussi remarke si sertin zanfan pou servi bann azektif e ki bann azektif-la rann zot text pli interesan.

*long pwal. Bann grifon bien zoli, me zot
diferil pou bengne.* ■ Fr. griffon ; Ang.
griffon.

GRIFONE, GRIFONN [grifone, grifon]
Ekrit ouswa reye dan enn fason prese ouswa
brit. *Pa pe kompran ki li'nn grifone lor sa
papie-la.* ■ Fr. griffoner ; Ang. to scribble
down.

GRIGNOTE, GRIGNOT [griñote, griñot]
v. Manze par ti kantite. *Dokter inn dir evit
griñot bann gonaz ant bann repa.* ■ Fr.
griñoter ; Ang. to nibble.

GRIL [gril] n. Eleman enn four ki servi pou
fer grijad. *Mo gril inn koumans rouye, mo
bzin sanz li.* ■ Fr. grille ; Ang. grill.

GRIMAS [grimas] n. Deformasion volonter
bann tre, pou amiz lezot ouswa pou exprim
enn santiman. *Aret fer grimas, mo pe mor de
rir !* ■ Fr. grimace ; Ang. grimace.

GRIMASE [grimase] v. Fer grimas. *Li pe
grimase ar douler.* ■ Fr. grimacer ; Ang. to
grimace, to pull a face.

GRIN¹ [grè] n. Frwi semans ennereal.
Lafarin fer ek bann grin dible. ■ Fr. grains;
Ang. grain. ► **An-grin.** Dan form bann ti
lagrin. ■ Fr. granulé ; Ang. granular.

GRIN² [grè] n. Enn ti kantite dan enn
kiksoz. *Donn mwa enn grin diri, mo pa tro
fin.* ■ Fr. petite quantité ; Ang. bit, small
quantity.

GRIN-LAPLI [grèlapli] n. {Kr.}. Enn lapli
bien fin ek pasaze. *Enn grin-lapli sa, pa
bzin ouver parasol.* ■ Fr. crachin ;
Ang. drizzle.

GRINPE, GRINP [grèpe, grèp] v. Apiye
ouswa akrose ar enn kiksoz pou monte. *Nou
finn servi enn lakord bef pou grinp lor sa
pie-la.* ■ Fr. grimper ; Ang. to climb.

GRINSE, GRINS¹ [grèse, grès] v. 1. Frot
de zafer enn kont lot ek fer zot fer enn tapaz
iritan. *Li grins ledan dan so somey, pa fasil
dormi kot li!* 2. Koz ar ner ouswa ar laraz.
*Kan to tann li grinse koumsa, to kone zafer
pa bon.* ■ Fr. grincer, s'exprimer avec
colère; Ang. to creak, to grind, to gnash
one's teeth, to express oneself with anger.

GRINSEK [grèsek] n. {Kr.}. Bann diferan
varyete lagrin ki finn sek ek ki komestib.
*Parmi bann grinsek ki Morisien konsome
ena lanti-nwar, lanti-rouz, zariko-rouz,
zariko-blanc, gro-pwa, ti-pwa ek dal.* ■ Fr.
graines de plantes légumineuse ; Ang. dried
pulses.

GRINSMAN [grèsmā] n. Tapaz ki enn
kiksoz fer kan li grinse. *Mo finn tann enn
grinsman, kikenn pe rod ouver laport.* ■ Fr.
grincement; Ang. creaking, grinding,
gnashing.

GRIPE [gripe] az. Ki finn gagn lagrip. *Mo
pa pou al lekol, mo gripe depi de zour.* ■ Fr.
grippé ; Ang. to have the flu.

GRIYAD [grijad] n. Laviann griye. *Souvan
dan wikenn, nou fer grijad lor laplaz.* Sin.
Barbeki. ■ Fr. grillade, barbecue ; Ang.
grilled meat, barbecue.

GRIYE, GRIY [grije, grij] v. Kwi ouswa
roti kiksoz lor gril. *Mo prefer manz pwason
ki finn griye ki pwason frir.* ■ Fr. griller ;
Ang. grill, to broil.

GRIZE [grize] az. Ki inpe sou. *Mo finn
bwar de ver divin, samem mo pe santi mwa
inpe grize.* ■ Fr. grisé ; Ang. tipsy,
intoxicated

GRO [gro] az. 1. Ki ena bann dimansion
importan, anterm volim ouswa lepeser. *To ti
gro avan, aster-la to finn bien megri.* 2. Ki
ena bann dimansion importan anterm

1. Mo servi paz diksioner

- Ki kiksoz ki finn ekrir an kapital lor sa paz-la?
- Ki finn mete ant bann krose kare (...) zis apre?
- Parfwa ena enn ti inskripsion kouma "n." zis apre. Ki ete sa ? Pou to kone, sey trouve ki sakenn oule dir:
 - n.
 - v.
 - az.
- Kouman apel seki finn ekrir zis apre sa ti inskripsion-la?
- Get seki ekrir an italik a sak fwa apre. Ki ete sa?
- An dernie ena enn ti kare nwar ek apre *Fr. ; Ang.*
Ki Fr. oule dir?
Ki Ang. oule dir?
- Fer enn sema pou reprezent tou l'informasion ki done lor enn mo dan diksioner, exakteman dan lord.

2. Mo konpar sa paz diksioner Kreol Morisien la avek paz dan diksioner Franse kot to trouv mo korespondan.

- Eski toulede diksioner donn bann mem mo, mem si pa dan mem langaz?
- Ki mo ki trouv zot korespondan dan toulede diksioner?
- Eski bann mo-la resanble?
- Ki mo ki ena zis dan enn diksioner? Ki sa (bann) mo-la? Kifer sa to panse?
- Eski diksioner Franse la donn bann mem l'informasion ki diksioner Kreol Morisien ?
Ki bann l'informasion ki toulede diksioner done?
- Fer enn sema pou reprezent tou l'informasion ki done lor enn mo dan diksioner, exakteman dan lord.

3. Mo trouv mo ki koresponn a sak fraz lor paz diksioner Kreol Morisien.

- Keven bien azil ek kontan mont lor tou pie. *grinpe*
- Mo granmer pas so letan manz-manze kan li get televizion. _____
- Sa madam-la koz ar ner ek laraz kan demann li ransegnman. _____
- Apre sak lexame, Pascal rey-reye lor so papie. _____
- Dan koumansman liver, mo nene abiltie koule ek mo touse ousi; _____
parfwa mo mem gagn lafiev. _____

Vokabiler

GRILLON

GRILLON n.m. [anc. fr. grillot]. Insecte sauteur de couleur noir à l'aveugle, dont une espèce vit parfois dans les cuisières et les boulangeries, et dont une autre créeuse des sommiers dans les champs.

► Chant: le grillon grétille; étre des orthoptères.



a grillon des champs.

GRIMACANT v.t. adj. Qui grimace.

GRIMACE n.f. [du français "grimace, masqueter"]. Expression du visage, volontaire ou non, due à la contraction de certains muscles de la face; expression du visage qui traduit un sentiment de dégoût, de dépit, de gêne. Une grimace de dépit.

2. Façons plus ou moins déguisées d'une escoffre. • n.f. pl. Les mines affectées, mimées.

GRIMACE v.t. [fr.]. 1. Faire une grimace, des grimaces. 2. Faire un faux plaisir. Version qui grimace dans le dos.

GRIMACHER, ÈRE adj. et n. Qui fait des grimaces.

GRIMASSE n.m. Masqueterie de théâtre.

GRIMAUD [fr.]. Masquer pour le théâtre, farder.

GRIMOIRE n.m. [latin, de grimoire]. 1. Livre de magie ou de sorcellerie, à l'écriture et aux formules mystérieuses. 2. -ism. Livre, écrit indéchiffrable.

GRIMPANT, E adj. Se dit des plantes qui montent le long des corps végétal, soit par entrelacement de la tige (lianes, hamacs), soit au moyen d'organes fixateurs (rampongs du lierre, ventilles du poirier). • n.m. sing. Rampong.

GRIMPER v.t. [fr.]. Grimper.

1. **GRIMPER** v.t. [de grupper]. 1. Monter en s'agrippant, en Carrant des pieds et des mains: Grimper aux arbres. 2. Monter en s'accrochant, en s'enroulant, en parlant des plantes. 3. Monter avec effort jusqu'à un point élevé: Grimper au sommet sans grimper. 4. S'élever en pente raide: Sentier qui grimpe. 5. Atteindre une violence, un niveau plus élevé: Le tempêteur grimpe.

► Grimper aux rédapses [anc.]. se mettre dans une grande colère. • n.t. Poursuivre en montant: Grimper les étages en courant.

3. **GRIMPER** v.t. [anc.]. SPORTS. Exercice qui consiste à monter à la corde, lassette ou hordeau, ou à l'apêche.

GRIMPERARD n.m. Possesseur des régions centrales et septentrionales de l'Europe, qui grimpe aux troncs des arbres pour en fouiller l'écorce. ► Famille des corniches.

GRIMPETTE [fr.]. Fam. Grimpeuse de peine raide; raudisse. 2. Ascension d'une côte; grimpe.

GRIMPEUR, ÈUSE adj. Qui grimpe. • n.

1. Coureur cycliste particulièrement à l'aise dans l'ascension des côtes et des cols. 2. Alpiniste: variante.

GRIMPHON, GRINNE n. Sonne Fam. Arriviste.

GRINCAUT, ÈE adj. 1. Qui grimace; diabolique.

2. Qui râle avec ironie ou aigreur: Commentaire grinquant.

GRINCONNEMENT n.m. Fait de grimacer; bruit détestable produit par certains étranglements. • Le grinconnement d'une scie. • Grinconnement de dents, méconnaissance ou dépit contenus.

GRINCER n.f. [anc. fr. grincer, du français]. Produire par friction un bruit strident. Les volets grincent. • Grincer des dents, froisser les dents de honte ou de la honte, le plus souvent de manière consciente. Fig. éprouver du mécontentement, du dépit.

GRINCHE, GRINCE adj. et n. Sonne Fam. Grinchous.

GRINCHEUX, ÈUSE adj. et n. [forme norm. de grimer]. Qui se plaint constamment; qui trouve à redire à tout; acariâtre.

GRINGALLET n.m. [d'un mot allemand]. Fam. Petit homme chétif.

GRINGO [griggo] n.m. [mot esp.]. Pejor. Étranger, surtout venu des Etats-Unis, pour les Latins-Américains.

GRINGUE

n.f. Fam. ■ Faire du gringue à qqn, chercher à le solliciter; lui faire des avances.

GRISOT, OTTE [grizo], m. En Afrique noire, membre de la caste des porteurs musiciens ambulants, dépositaires de la culture orale et réputé être en relations avec les esprits.

GRISOTTE n.f. [provenç. grisote, de gris, gris].

1. Coisse d'une espèce à chair acide à jas coloré et à queue courte. 2. Marbre à taches rouges ou brunes amoncelées.

GRISTIER n.m. Cuisinier de l'espérance qui produit les grottes.

GRIP n.m. [mot angl.]. SPORTS. 1. Position de la main sur un club de golf, une raquette de tennis, etc. 2. Revêtement qui permet d'assurer la prise à l'endroit où le club, la raquette sont saisis.

GRISPAGE n.m. 1. MÉCAN. INDUSTRIEL. Effet d'adhérence non souhaité aboutissant au blocage de deux surfaces-en-contact, dû à leur dilatation, à une mauvaise lubrification, à un amortissement, etc. 2. Fig. Malaises fonctionnels d'un système: paralysie. Le grissage de la régulation planeur.

GRIPPIA, E, AUX adj. MEDICAL. Relatif à la grippe.

■ Syndrome grippal, ensemble de troubles due à un virus et responsabilisant à la grippe.

GRIPPE n.f. MALADIE infectieuse, contagieuse et grippale, d'origine virale et épizootique, généralement caractérisée par la fièvre, de la fatigue, des céphalées, des courbatures, une潮热 et une bronchite. ■ Prendre appui, appuyer en grippe: éprouver de l'angoisse pour eux.

■ Il existe trois types de virus de la Grippe: le type A (responsable des grands pandémies), le type B (risques, mais moins graves) et le type C (assez rare et peu dangereux). Chaque type est divisé en sous-groupes définis par leurs propriétés antigeniques. Il y a 14 numéros selon leurs mutations.

► H1N1: la Grippe de Hongkong en 1968, par ex.). Les mutations apparaissent régulièrement chez les virus aquatiques, et se transmettent parfois au porc, puis au cheval et ainsi à l'homme. De l'H1N1 de la grippe saisonnière, le H1N1 de la grippe porcine en 2009. Deux virus de grippe A et un virus de grippe B circulent en permanence dans le monde; des vaccins sont élaborés chaque année en fonction des souches identifiées.

GRIPPE, E adj. et n. Antenné de la grippe.

1. Se bloquer par grippe, en parlant de gélosie mecanique. 2. Fig. Fonctionner mal, en parlant d'un processus: Lui est mis en place de la même grippe. • ■ GRIPPER v.pr. S'arrêter de fonctionner: se bloquer.

GRIPPE-SOU n.m. [fr. grippe-sou]. Fam. Vient. Avare qui fait de petits gains sorciers, charapins.

GRIS, ÈE adj. [franc. "gris"]. 1. D'un ton intermédiaire entre le blanc et le noir. 2. Se dit d'une chevelure, d'une barbe qui commence à blanchir; se dit de qqn qui a de telles cheveux. 3. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 4. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 5. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 6. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 7. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 8. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 9. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 10. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 11. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 12. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 13. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 14. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 15. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 16. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 17. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 18. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 19. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 20. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 21. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 22. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 23. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 24. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 25. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 26. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 27. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 28. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 29. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 30. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 31. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 32. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 33. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 34. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 35. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 36. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 37. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 38. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 39. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 40. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 41. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 42. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 43. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 44. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 45. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 46. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 47. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 48. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 49. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 50. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 51. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 52. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 53. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 54. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 55. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 56. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 57. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 58. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 59. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 60. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 61. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 62. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 63. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 64. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 65. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 66. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 67. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 68. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 69. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 70. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 71. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 72. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 73. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 74. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 75. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 76. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 77. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 78. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 79. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 80. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 81. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 82. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 83. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 84. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 85. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 86. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 87. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 88. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 89. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 90. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 91. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 92. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 93. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 94. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 95. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 96. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 97. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 98. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 99. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 100. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 101. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 102. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 103. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 104. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 105. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 106. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 107. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 108. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 109. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 110. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 111. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 112. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 113. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 114. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 115. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 116. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 117. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 118. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 119. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 120. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 121. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 122. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 123. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 124. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 125. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 126. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 127. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 128. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 129. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 130. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 131. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 132. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 133. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 134. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 135. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 136. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 137. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 138. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 139. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 140. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 141. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 142. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 143. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 144. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 145. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 146. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 147. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 148. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 149. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 150. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 151. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 152. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 153. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 154. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 155. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 156. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 157. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 158. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 159. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 160. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 161. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 162. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 163. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 164. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 165. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 166. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 167. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 168. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 169. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 170. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 171. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 172. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 173. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 174. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 175. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 176. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 177. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 178. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 179. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 180. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 181. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 182. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 183. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 184. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 185. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 186. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 187. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 188. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 189. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 190. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 191. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 192. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 193. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 194. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 195. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 196. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 197. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 198. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 199. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 200. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 201. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 202. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 203. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 204. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 205. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 206. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 207. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 208. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 209. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 210. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 211. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 212. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 213. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 214. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 215. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 216. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 217. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 218. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 219. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 220. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 221. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 222. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 223. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 224. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 225. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 226. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 227. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 228. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 229. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 230. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 231. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 232. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 233. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 234. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 235. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 236. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 237. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 238. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 239. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 240. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 241. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 242. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 243. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 244. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 245. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 246. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 247. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 248. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 249. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 250. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 251. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 252. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 253. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 254. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 255. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 256. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 257. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 258. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 259. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 260. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 261. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 262. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 263. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 264. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 265. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 266. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 267. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 268. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 269. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 270. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 271. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 272. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 273. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 274. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 275. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 276. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 277. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 278. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 279. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 280. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 281. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 282. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 283. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 284. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 285. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 286. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 287. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 288. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 289. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 290. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 291. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 292. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 293. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 294. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 295. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 296. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 297. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 298. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 299. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 300. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 301. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 302. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 303. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 304. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 305. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 306. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 307. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 308. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 309. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 310. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 311. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 312. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 313. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 314. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 315. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 316. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 317. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 318. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 319. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 320. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 321. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 322. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 323. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 324. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 325. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 326. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 327. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 328. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 329. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 330. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 331. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 332. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 333. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 334. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 335. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 336. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 337. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 338. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 339. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 340. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 341. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 342. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 343. Rig. Qui est sans éclat, sans intérêt; moche. 344. Rig. Qui est sans éclat, sans

5. Mo dir si sak definision ek klas gramatikal exakt pou sak mo.

	Definision	Klas gramatikal
rezerv: <nom> enn park naturel.	✓	✓
skouter:<verb> enn dimounn ki form parti enn group skoutism.		
vantar:<azektif> ki fier ek kontan flat limem.		
marmote:< verb> plengne.		
efektivman:<adverb> an-verite.		

6. Mo servi diksioner pou konplet sa grid-la.

verb	nom	azektif	adverb
naze	natasion nazer	—	—
—	natir	<i>naturel</i>	<i>naturelman</i>
gard		—	—
—	karamel		—
	saler		
			Iwin
		long	
ransegne			—
Informe			—
		diform	—
refrwadir			—

7. Mo rod dan diksioner definision bann mo an-gra.

Detanzantan, Saloni get so mont. Li glase **malgre** saler pe donn bal. Dan dis minit li pou bizin fer enn **expoze** devan klas lor **mefe** portab. Saloni, enn zelev intelizan me tro **rezerve**. So kamarad absan ek li pou bizin **prezant** zot travay tousel. Li pe priye pou laklos sone.

- Saloni !
- Misie Jay **aparet** devan so latab.
- Pa **trakase** mo tifi, to bizin ena konfians dan oumem. Ale mo sir to pou fer enn expoze **remarkab**.

Kan li finn fini, tou zelev felisit Saloni pou so **exselan** prezantasion. Li realize ki li finn **strese** pou nanye.

Lortograf

Ekrir ler

Itilizasion “-er” dan lekritir ler.

Akoz “er” pa existe antan ki mo an Kreol Morisien, nou met enn tredinion devan kan pe servi li dan lekritir ler.

Examp: Nou pou ekrir **enn-er**. Nou pa pou ekrir **enner** ou **enn er**.

1. Mo anserkle bon repons.

- | | | | |
|----|---------|--------|---------|
| a. | sink-er | sinker | sink er |
| b. | seter | set-er | set er |

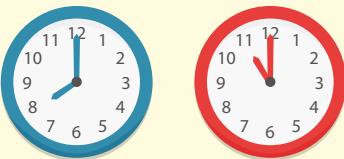
Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper ler ki finn ekrir san fot

Sa aktivite-la pou permet zelev observ itilizasion tredinion (-) dan lekritir ler. Zelev pou bizin swazir ler ki finn ekrir san fot.

2. Mo ekrir ler ki indike lor sak revey.



Not pou profesor

OBZEKTIF

Demontre kapasite pou servi tredinion (-) dan lekritir ler

Sa aktivite-la pou permet zelev servi lortograf Kreol Morisien pou ekrir ler.

Itilizasion “z” dan lekritir ler.

Akoz “z” tousel pa vedir nanye dan Kreol Morisien, nou met enn tredinion (-) avan ek apre kan pe servi li dan lekritir ler (-z-).

Examp: Nou pou ekrir de-z-er. Nou pa pou ekrir de-zer, dezer ou de zer.

3. Mo anserkle bon repons.

- | | | | | |
|----|-----------|----------|---------|----------|
| a. | trwa-z-er | trwa-zer | trwazer | trwa zer |
| b. | sizer | si zer | si-z-er | si-zer |

Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper ler ki finn ekrir san fot

Sa aktivite-la pou permet zelev observ itilizasion “z” dan lekritir ler. Zelev pou bizin swazir ler ki finn ekrir san fot.

Itilizasion “edmi” dan lekritir ler.

Nou servi edmi pou indik trant minit dan Kreol Morisien. Nou servi enn tredinion (-) avan edmi (-edmi).

Examp: enn-er-edmi

4. Mo ekrir an mo.

- | | | | |
|----|------|----------|----------|
| a. | 5h30 | d. 11h30 | g. 4h30 |
| b. | 7h30 | e. 2h30 | i. 6h30 |
| c. | 8h30 | f. 3h30 | j. 10h30 |

Not pou profesor

OBZEKTIF

lortograf KM pou ekrir ler

Sa aktivite-la pou permet zelev servi tredinion (-), “-z-”, ek “-edmi” dan lekritir ler.

Trouv tit enn text

1. Lir koumansman sa zistwar-la e swazir dan 4 propozision anba enn lafin ki plis ale ar zistwar-la. Apre, trouv enn tit.

ENN ZOUR DAN ENN PEI, ENN MOVE SORSIER TI RES DAN FON ENN LAFORE. LI TI ENA LABITID ZET BANN MOVE SOR LOR TOU DIMOUNN. DAN VILAZ, BANN DIMOUNN TI GAGN BIEN PER EK ZOT PA TI OZE TRAVERS LAFORE POU AL ROD DELO DAN LARIVIER. ENN ZOUR, LOIC FINN PRAN KOURAZ E FINN RANT DAN LAFORE.

- Loic finn rod sorsier-la dan lafore. Kan li finn trouv li, li finn pran so baget mazik ek li finn kas li bout-bout. Depi sa zour-la, bann dimounn dan vilaz kapav al sers delo.
- Loic ti pe promne dan lafore e li ti pe rod enn seval avek lezel ki li ti anvi donn lerwa an-esanz lame so tifi.
- Loic ti pe promne dan lafore. Li finn kas sanpiyon ek apre li finn retourn trankil kot li pou kwi enn bon omlet avek bann sanpiyon-la.
- Loic finn rod trouv sorsier-la dan lafore. Kan li finn trouv li, li finn reisi kaptir li gras a so kouraz ek finn amenn li kot lerwa. Pou remersie Loic, lerwa les li marye so tifi. Par sans, laprinses ti finn tom amoure ar Loic kouma so lizie poz lor li.

2. Lir sa zistwar-la e trouv size lor ki li pe koze. Apre soulign bann mo ki pou permet twa trouv enn tit.

Harry pa ti resamble leres so fami. Tonton Vernon ti gran. Li ti ena enn gro moustas nwar ek pa ti pe trouv so likou telman li ti gro. Matant Pétunia ti resamble enn seval ek li ti meg. Dudley, so kouzin, ti blon, roz ek gra, parey kouma enn koson. Harry, okontrer, ti tipti ek meg, avek de gran lizie ver ek so seve ti nwar. Li ti met enn linet rond ek ti ena enn mins sikatris ki ena enn form zekler lor so fron.

J.K Rowling. (*Tradikzion*)

3. Lir sa zistwar-la e trouv size lor ki li pe koze. Apre soulign bann mo ki pou permet twa trouv enn tit.

Parey kouma dimounn, enn pie vivan: bizin nouri li, li respire ek devlope. Gras a lalimier soley, so bann fey larg oxizenn ek permet lavi. Anplis lonbraz ki li donn nou lete, li fixe later gras a so bann rasinn ek li anpes erozion. Kan enn pie vinn adilt, li donn bann fri ki indisponsab pou dimounn: papay, letsi, mang, etc. Li prodir ousi dibwa ki servi dan fabrikasion bann meb. Ala rises ki pie ofer nou. An esanz, nou bizin protez li.

Trambleman-de-ter dan Rodrig enn sitiqsion alarman

Le 22 Oktob 2015, Minis Lanvironnman ti anim enn konferans de-pres apre ki ti anrezistre trwa sekous dan lespas set-er-d'tan dan Les Rodrig. Sa zour-la, premie sekous avek enn magnitid 4.9 ti anrezistre 07h06 granmatin ek li ti sitie 293 kilomet dan Les Rodrig. Dernie sekous ti resanti ver 11h50 ek seki pli for pa ti depas 6.0 lor lesel Richter. Dapre oseanograf Vassen Kauppaymuthoo ki ti intervenir lor zournal sa zour-la : 'Sa seism-la enn alert. Dan le-pase Rodrig finn konn enn seri sekous ek enan posibilite ki nou anrezistre bann trambleman ki pli for dan lavenir ek kapav enan bann dega importan.'

Avan le 22 Oktob 2015 finn deza anrezistre bann sekous sismik dan Rodrig. Sa tablo-la montre dat ek magnitid bann sekous ki finn anrezistre dan Rodrig depi 2011.

Dat	Ler	Magnitid	Distans episant
26 Zanvie 2011	04 00	5	425 km dan Nor-Es Rodrig
26 Ziye 2012	09 33	5.8	389 km dan Nor-Es Rodrig
12 Zanvie 2015	04 19	5	307 km dan Les Rodrig
22 Oktob 2015	07 06	4.9	293 km dan Les Rodrig
22 Oktob 2015	11 50	6	293 km dan Les Rodrig

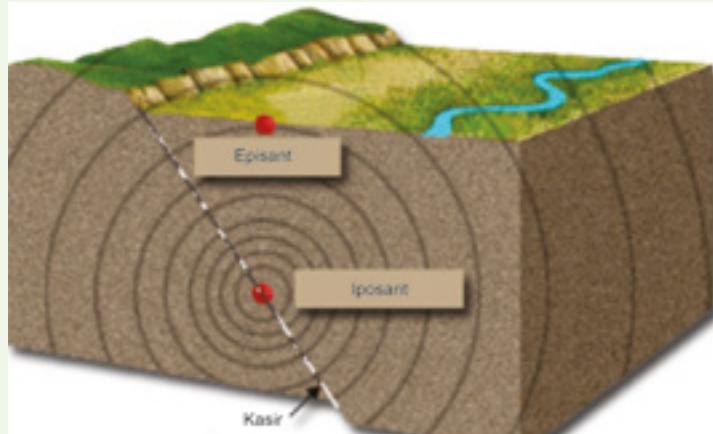
Apre sa 22 Oktob 2015 la, finn anrezistre ankor bann sekous. Dernie an-dat ti le 17 Fevriye 2016 kot pou premie fwa, bann Rodrige ti santi later tramble. Sa zour-la enn trambleman-de-ter avek enn magnitid 4.7 lor lesel Richter ti anrezistre dan Les Rodrig me pa ti enan okenn dega lor lil.

Ki ete enn trambleman-de-ter ?

ENN trambleman-de-ter se enn fenomenn ki provok bann sekous violan lor sifas later.

Ena de faktor naturel ki kapav kre enn sekous : premierman kan enan enn aktivite volkanik kot magma pe rod mont a-la sifas.

Deziemman kan bann ros kase oubien frote dan profonder anba later. Kan sa fraktir ros la arive, enan enn lenerzi ki libere. Sa lernerzi-la kre enn vibration ki mont an-vertikal ziska sifas later ek kre enn trambleman. Nou apel landrwa kot vibration-la arriv a-la sifas enn episant. Later kapav tramble plizier kilomet otour enn episant depandan lintansite seism-la.



Enn sema ki montre enn episant (sours bibliothèque virtuelle)

Trambleman-de-ter se enn dan bann katastrof naturel ki pli violan ek destrikter. Li arive san prevenir ek dan lespas de-trwa segonn li kapav kraz bann batiman ou mem provok bann tsunami si li arive dan oubien pre ek losean. Parfwa kapav enan bann koupir kouran ek telefond kan difil kase. Parfwa ousi ena bann insandi. Dan bann pei kot finn enan bann trambleman-de-ter violan kouman Pakistan ek Afganistan le 26 Oktob 2015, finn enan plis ki 300 dimouunn ki finn perdi lavi oubien finn blese.

Ki bizin fer kan enan enn trambleman de-ter ?

Kan enan trambleman-de-ter, normalman nou santi later pe bouze, trouv bann kad tonbe oubien vit lafenet kase. Dan sa ka-la fodre pa panike. Bien souvan dan lapanik ki dimouunn blese oubien perdi lavi.

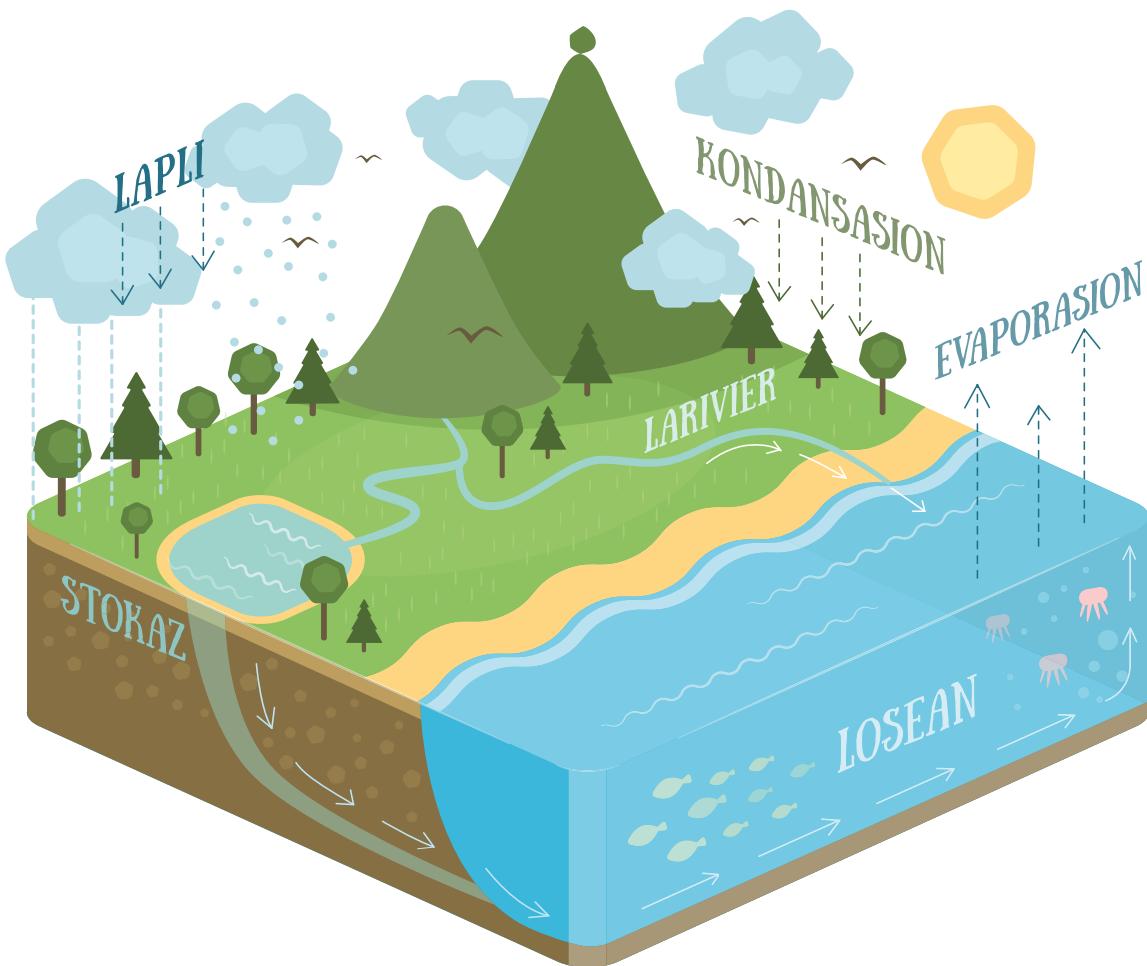
1. Bizin reste kalm ek sorti deor dan enn lespas ouver lwin ek batiman oubien bann pie.
2. Si ou dan enn batiman avek letaz, rod refiz anba bann meb solid kouman lili, latab oubien biro.
3. Pou evakie enn batiman ki enan bokou letaz, desann par leskalie, pa pran lasanser.
4. Res lwin avek bann lafenet, laglas oubien bann meb ot kouman larmwar.

Magnitud: *enn inité mezir ki dir nou kantite lenerzi inn libere kot fwaye enn seism*

Episant: *landrwa lor sifas teres ki exakteman vertikal avek fwaye enn seism*

Seism: *trambleman de-ter*

Lesel Richter: *enn zouti ki permet nou mezir magnitud enn seism*



*Siki delo — Mouvman kontiniel kot delo pran bann diferan form.
Ena 4 letap importan dan siki delo:*



1. Evaporasion
Delo an form vaper mont dan ler akoz resofman ki koze par saler soley.



2. Kondansasion
Vaper ki pe monte dan ler refrwadi ek transform an niaz.



3. Lapli
Delo ki ti monte dan ler retour lor later an form lapli, lagrel, lanez



4. Stokaz / Koleksion
Delo ki tom lor later stoke dan bann landrwa kouma, larivier, lak, lamer, souterin, rezervwar, dam.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Sa aktivite-la pou permet zelev:

1. Servi enn vokabiler teknik avek presizion.
2. Servi langaz pou soutenir laprantisaz lezot size ki pa bann "language subjects".
3. Organiz seki li pou dir ou ekrir dan enn fason lozik.
4. Demonstre ki li konn sertin text plito kourt parker.

Diskision oral

BILTN METEO – MORIS

Kominike meteo pou Moris ki finn emet 11-z-er Lindi 22 Out 2016

Sitiasion zeneral:

- A. Bann niaz pe travers lil par Lenor.
- B. Enn anti-siklonn pe inflians letan lor lil.

Previzion pou prosin 24h

Mi-kouver dan lenor, dan Les ek lor Plato santral avek inpe lapli dan sertin landrwa. Sinon partou ayer, letan pou ansoley.

Tanperatir pou lezerman pli ot konpare ar seki abitie ena dan sa sezona Maximal pou varye ant 22°C ek 24°C lor Plato santral ek ant 26°C ek 28 °C dan bann rezion lakot.

Pa pou ena niaz dan lesiel aswar.

Tanperatir minimal pou environ 15°C lor Plato santral ek pou varye ant 18 °C ek 20°C lezot plas.

Divan pou soufle depi Les-Sid-Es a 10 a 15 km/h me li pou varye pandan lanwit.

Lamer pou move andeor lagon avek bann gro vag.

Mare ot – 15 h 39 ek demin 03h55

Mare ba - 21h59 ek demin 10h16

Kestion:

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Ki rol meteo?</i> | 7. <i>Rita res Blue Bay, ki tanperatir pou fer kot li?</i> |
| 2. <i>Kot stasion meteo trouve dan Moris?</i> | 8. <i>Ki ler pou ena mare ot le 23 Out?</i> |
| 3. <i>Kouma meteo fasilit nou lavi?</i> | 9. <i>Lesiel pou degaze aswar. Ki sa vedir?</i> |
| 4. <i>Dapre sa biltin-la, ki pe inflians letan?</i> | 10. <i>Si to bizin organiz enn sorti, kouma meteo kapav ed twa?</i> |
| 5. <i>Pou komie zour finn donn previzion?</i> | |
| 6. <i>fKouma letan pou ete dan rezion Moka ek Quartier Militaire?</i> | |

Prodiksion orgl

BILTIN METEO

- Prepar enn biltin meteo. Servi parmi bann eleman ki finn done. Prezant li dan mem fason ki prezant meteo lor televizion.

Pou ena bo-tan – pou ena soley – letan pou res ansoleye



Divan pou soufle ziska km/h – Pou ena bann gro rafal.



Pou fer bien fre aswar – Tanperatir pou tom ziska ... °C
Ena risk lagrel tonbe



Tanperatir pou mont ziska °C – Pou ena enn saler intans, mem torid –
pou fer bien bien so.



Letan pou lour ek pou ena loraz – Atansion loraz –
Bann loraz kapav eklate lor ...



Lapli pou tonbe boukou – Letan pa pou zoli ek pou ena bann avers –
Pou ena gro lapli.



Letan pou ekliersi – Letan pou varye – risk lapli ek ekliersisman



Letan pou som-som demin– Letan pou kouver.



Risk briyar dan sertin landrwa



- Mo swazir enn kamarad pou gagn enn konversation lor enn senaryo:
Telefonn lor 115 pou signal enn dife.

Saler pe touye. Yanick pa pe kapav dormi telman pe fer so. Li leve, ouver so lafnet ki donn lor montagn Signaux kan li trouv laflam partou. Panike, li pran telefonn pou apel ponpie.



Bonswar! Bonswar!
Mo apel Ya..Yanick.
Mo pe signal ou enn dife.



Bonswar. Pa panike. Koz
pli dousma ek explik
mwa bien.



Enn Pann Kouran||

Enn sel kout | kouran koupe dan lakaz! ||

Vanessa kriye, | “Mama, | mo per!” ||

Mama dir, | “Pa traka, | mo ti zwazo, | mo pou alim labouzi...” ||

Jonathan fer | “Hou hou hou!” | dan nwar. ||

So papa dir li | res inpe trankil | pou pa agrav problem. ||

“Kifer lalimier finn tegn partou?” || Vanessa demande. ||

Papa explike | ki lalimier, | se enn form lenerzi. || Sa lenerzi-la | vinn dan lakaz sou form elektrisite, | vwayaz par difil kouran| lor kolonn dan lari. ||

Pou kik rezon, | elektrisite-la finn koupe. ||

“Be elektrisite-la, | kot li sorti?” || Jonathan demande. ||

“Elektrisite sort depi enn masinn | ki apel enn zenerater. || Kik fwa | masinn-la | finn gagn enn pann, | samem kouran finn koupe.” ||

“Be zenerater-la, | kot li gagn lenerzi?” || Vanessa demande. ||

Jonathan reponn, | “Li fer mazik, | li invant lenerzi!” ||

Papa dir, | “Eta! || Jo! || Na pena | okenn mazik ladan! || Li transform lenerzi | depi enn karbiran simik | kouma lesans, | oubien | depi enn form mekanik | kouma kaskad, | kan delo sap depi enn oter tonbe. || To finn bien trouve | nou met lesans dan loto | pou ki li kapav roule!” ||

Zis kouma Jo ti pou demande | kot lesans gagn so lenerzi, | zot tann enn tapaz | dan lakour! || Kitfwa | voler pe profit lobskirite| pou kokin! || Papa rive | e pran so tors | pou al gete. || Li trouv nouveau vwazin | pe diboute | lor so twa! || Li finn met so lizie | ar enn sort laparey | kouma enn gro tiyo | pou get lesiel. ||

“Bonsuar | Profeser Konn-Tou, | ki ou pe fabrike | lao dan marenwar? || Tansion ou tonbel!” ||

“Mo pe profit | pann kouran | pou observ lesiel. || Kan tou nwar dan lavil, | kapav trouv pli bien!” ||

“Ki ou pe gete?” ||

“Mo pe observ Satirn, | mo pou desann mo teleskop| parski li danzere | mont lor twa lakaz | koman ou pe dir. || Koumsa zot a kapav | gete zot ousi.” ||

Tou dimounn, | enn apre lot, | vinn plas zot lizie | kot teleskop | Profeser Konn-Tou. ||

Antrenman lektir

“Satirn-la, | enn lespes soley?” || Jonathan demande. || “Non mo garson, | Satirn, | se enn planet! || Li pa parey kouma soley. || Nou soley se enn zetwal, | enn boul lenerzi, | enn boul dife si to prefere.” ||

“Zisteman, | nou ti fek pe koz lenerzi!” || Papa dir. ||

“Get zetwal, | bann zanfan! || Zot realize | ki lalimier zetwal | vwayaz pandan enn minimum | kat banane | pou vinn ziska nou?” ||

Dan marenwar, | Jonathan ek Vanessa | ouver zot lizie | lor enn gran lesiel nwar | akot enn trale zetwal | ape briye! || Profeser Konn-Tou | montre zot | bann zetwal, | me osi | de-trwa planet | ki tourn dan enn sistem | otour nou prop zetwal... || Venis, | Zipiter! ||

Vanessa dir, | “Ti'a bon | lalimier pa retourn toutswit | pou nou kapav kontinie observ liniver!” ||

Referans

Sours fotografik

Dikcioner Morisien, Deziem edision, paz 413

<http://cdn.inquisitr.com/wp-content/uploads/2014/03/california-earthquake.jpg>

http://i.dailymail.co.uk/i/pix/2011/01/04/article-1343959-017DA9690000044D-682_468x294.jpg

<http://3.bp.blogspot.com/-XcC4NTVYikc/UYFCs49BJ0l/AAAAAAAa8E/VUqbZDdS9R8/s640/images+s%25C3%25A9quentielles+16+basse-cour.jpg>

<http://image.shutterstock.com/z/stock-photo-old-alarm-clock-isolated-on-white-in-black-and-white-showing-eight-o-clock-76391482.jpg>

<http://image.shutterstock.com/z/stock-photo-old-alarm-clock-in-black-and-white-showing-eleven-o-clock-82851928.jpg>

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/Manusingmicroscope.jpg>

www.freepik.com

http://img.brothersoft.com/screenshots/softimage/v/vrmars-spirit_-_the_red_planet_mars_3d-59852-1229503846.jpeg



SAPiT
3

Liniver ek so sekre

Bann obzektif sapit :

- Lir ek konpran enn zistwar an plizier lepizod
- Diferansie ant pronom personel, posesif ek demonstratif
- Servi pronom dan prodiksion ekri
- Identifie mo-kle dan enn fraz, enn text, enn foto ek enn sema
- Servi “ng”, “sh”, ek “ch” dan lekritir mo
- Met fraz an-ord kronologik pou fer enn zistwar
- Met group mo an-ord kronologik pou fer enn zistwar
- Definir enn mo
- Fer enn ‘fiksioner’
- Rod bon definision enn mo dan diksioner
- Ekrir enn e-mail
- Reper linformasian lor enn poster
- Lir varyete Kreol ki koze dan Rodrig

Konprehension

Kan lalinn vinn kasièt soley.

Zedi 1^e Septam 2016¹, Vanessa, Leo ek tou zot kamarad dan lakour lekol. Zot pe atann midi pou get leklips soley. Depi enn semenn ena enn efervesans dan lekol. Metdekol finn aste gagn bann linet spesial. Dayer Minister Ledikasion finn pas enn papie pou explik bann danze get leklips san okenn proteksion pou lizie. Depi gramatin Misie Kevin pe prepar bann zelev pou sa gran moman-la. Dapre lord, nek dan trwa siek ki pou kapav retrouv enn leklips koumsa depi Moris. Misie Kevin finn explike ki manier enn leklips arive.

“Mem si lalinn bien gro, soley environ 400 fwa pli gro ki li, me parski soley 400 fwa pli lwin, soley paret mem groser ar lalinn kan nou get lesiel.”

“Be, kouma lalinn kapav vinn kasièt soley?” Vanessa demande.

“Alor, lalinn se enn satelit later savedir li tourn otour later. Zeneralman li pa trouv dan lax soley ek li les lalimier soley ariv ziska later.”

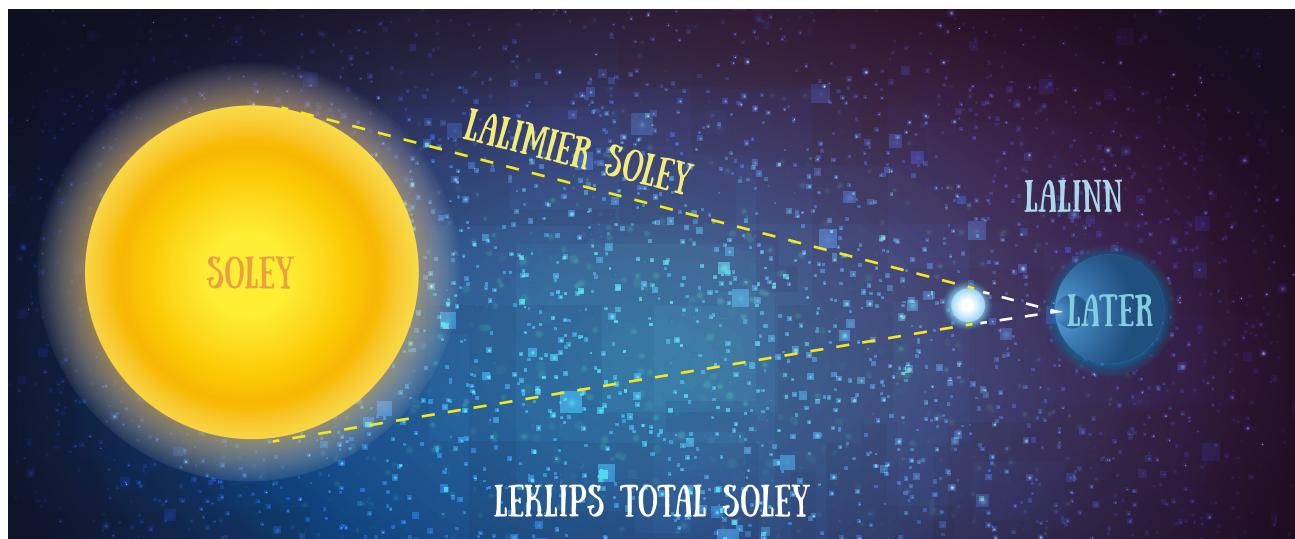
1 Sa zour-la ti vremem ena enn leklips soley.



Kestion oral:

1. *Kifer tou zelev dan lakour lekol?*
2. *Ki manier Misie Kevin pe prepar so bann zelev?*
3. *Eski lalinn ek soley mem groser? Zistifie to repons.*

“Me kan lalinn trouv dan lax ant later ek soley, lerla ki nou gagn enn leklips soley. Later nepli gagn lalimier soley.”

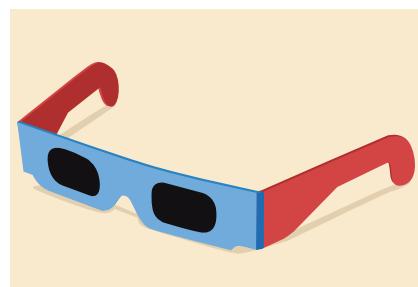


Bann leklips total li bien rar, souvan gagn bann leklips parsiel kot lalinn kasiet zis enn bout soley.”

Misie Kevin kontinie, “Kouma depi enn semenn nou pe dir zot, bizin fer bien atansion kan get leklips. Bizin enn linet spesial. Si pa met sa linet-la, laretinn kapav brile. Mem si zot pa pou santi okenn douler, sa lalimier-la kapav fer boukou ditor zot lizie.”

Giling! Giling! Giling! Laklos pe sone! Finn ler pou al get leklips!

Metdekol distribiye bann linet spesial tou bann profeserer pou ki zot partaze. Sak zelev gagn enn. Sa linet-la li pa ordiner. Li permet protez lizie de bann reyon ultraviolet ek infrarouz depi soley. Leo kas enn gran rive kan li met so linet. “Haha! Koumadir mo sorti depi fim “Terminator”!!!”



Kestion oral:

1. **Kouma enn leklips soley forme?**
2. **Ki diferans ena ant enn leklips total ek enn leklips parsiel ?**
3. **Dapre twa, kifer Leo kas enn gran rive?**

Konpreansion

Pa tou zanfan ki finn sorti. Ena zanfan finn res dan klas parski zot bann paran inn defann zot get leklips. Misie Kevin ti pe dir ki ena boukou siperstision otour leklips. Par examp bann madam ansint pa bizin trap kouto ouswa zegwi. Bizin kouver lizie zanimo...

12h27. Tou zelev pe get lesiel pou asiste spektak ki kapav zot pou viv zis enn fwa dan zot lavi. Lalinn pe koumans so lamars pou kasiet soley. Enn sans pena niaz! Tipa-tipa lalinn pe bouze ek pe trouv de mwin an mwin soley. Metdekol finn dir bann zelev ki zot pa kapav get leklips kontinielman, mem avek zot linet.

14h10. Lalinn finn kasiet 92% soley. Sa spektak-la grandioz net. Depi lanons leklips, dimounn pe dir ki pou fer nwar net, koumadir aswar. Anfet, finn zis fer inpe som-som dan lakour lekol.

14h40. Soley pe revini. Lalinn pe bouze pou kontign so traze.

Kan finn ler pou al lakaz, leklips pa ti ankor fini. Bann vann lekol pe fer vit-vit pou ki bann zelev pa kontign get lesiel parski li kapav danzere si pa get larout kan pe traverse. Metdekol finn dir bann zelev ki zot kapav amenn zot linet lakaz.

Vanessa ek Leo finn zwenn apre lekol pou kontign koz lor leklips. Leo finn bien impresione par sa fenomenn lanatir la.

“Mo ti pou kontan al dan lespas enn zour!”

Vanessa kas enn gran rive, “To tro get fim twa!”

Kestion oral:

1. ***Kifer sertin zelev pa finn sorti depi dan klas?***
2. ***“Enn sans pena niaz!” Dan ki fason sa finn ede?***
3. ***Kifer pa finn fer nwar sa zour-la ?***
4. ***Ki prekosion bann vann lekol finn pran?***

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) swa fos (F).

- a. Pandan enn semenn, lekol pe prepare pou get leklips..
- b. Minister finn donn tou lekol linet kado.
- c. Lalinn boukou pli tipti ki soley.
- d. Sak lane ena leklips soley dan Moris.
- e. Ti fer extra nwar dan lekol.
- f. Leo finn bien apresie sa spektak-la.
- g. Vanessa anvi al dan lespas avek Leo.

2. Mo explik bann mo ki finn done anba dapre pasaz.

- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|-----------|
| a. efervesans | c. siek | e. grandioz | g. lespas |
| b. satelit | d. siperstision | f. fenomenn | |

3. Mo reponn sa bann kestion-la dan mo kaye.

- a. Ki zour leklips soley ti vizib dan Moris?
- b. Kifer bizin servi enn linet spesial pou get leklips? Ki kapav ariv lizie enn dimounn si li get soley direk-direk?
- c. “Haha! Koumadir mo sorti depi fim “Terminator”!!!” Ki sann-la pe dir sa?
- d. Nomm enn siperstision ki finn mansione dan text-la.
- e. Kifer dimounn pou viv sa spektak-la zis enn fwa dan zot lavi?
- f. Ki ti size konversasion ant Vanessa ek Leo apre lekol?
- g. “To tro get fim twa!” Ki sann-la pe koze isi ? Ki to panse lor la?

4. Mo reponn sa bann kestion-la avek led enn kamarad.

- a. *Tou zelev ena enn linet spesial.* Trouv enn fraz dan pasaz kot finn mansionn sa.
- b. Sit enn fraz ki montre ki tou zelev pa finn reisi apresie sa moman spesial la.
- c. *“Mo ti pou kontan al dan lespas enn zour!”* Dapre twa, ki Leo pou al fer dan lespas? Kouma apel enn dimounn ki al dan lespas?
- d. Trouv enn mo ki finn servi dan pasaz pou dir “dousman-dousman”.

Vizit enn expozision.

Dan konze lekol, mo ti al Rajiv Gandhi Science Centre (RGSC) ki trouv Bell Village avek mo bann paran. Laba, nou finn vizit enn expozision lor bann planet nou sistem soler. Enn gid ti pe explike ki manier later tourn otour soley. Li finn ousi montre nou plizier video lor mouvman bann planet.

“Zot kone kouma sak planet apele?” li demann nou.

Zistwar rakonte par Remi Emmanuel



- a. Ki sann-la, pe rakont sa zistwar-la?
- b. Ki sann-la finn al Rajiv Gandhi Science Centre?
- c. Ki sann-la ti pe donn explikasion laba?

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi observasion pou idantifie enn mo gramatikal (pronom personel)

Pou travay sa aktivite-la, nou demann sak zelev fer enn observasion global sa text-la. Sak zelev dir ki li finn observe. Gradielman travay bann parti sa exersis-la ziska ki zelev konpran ki étéé enn pronom personel.

Mo dekouver

1. **Ki lilitite bann mo ki an gra?**
2. **Kan nou servi sa bann mo-la?**

Ki ete enn pronom ?

Enn mo ki kapav ranplas enn nom ou enn Group Nominal. Dan enn fraz, li touzour swa size (ex: Zot finn ekout enn zoli zistwar) swa konpleman verb (ex: Li finn donn zot enn kado).

Ki ete enn pronom personel?

Enn pronom personel fer referans dimounn ki pe koze (**mo, nou**), dimounn avek ki nou pe koze (**to, ou, zot**), dimounn lor ki nou pe koze (**li, bann-la, zot**)

Examp: Dan konze lekol, **mo** ti al Rajiv Gandhi Science Centre.

“**mo**”, enn pronom personel ki finn ranplas **Remi Emmanuel**.

“**mo**” reprezent dimounn (**Remi**) ki pe koze.

Mo antrene

3. Mo soulign bann pronom personel.

- a. “To kapav telefond 150 pou gagn nouvel siklonn?” papa demann mwa.
- b. Bann-la pe dir ki Zedi prosen zot pou al vizit Trou-aux-Cerfs.
- c. Gilbert pe dir ki nou pa pou kapav al lasas sa sezon-la.
- d. “Ou kapav explik mwa kouma lir enn map?” Oceane demann so profesor.
- e. “Dimans prosen, mo pou al pisinn pou aprann naze,” Estelle dir.

4. Mo reper ek soulign pronom personel dan sak fraz.

- a. Lekol finn gagn bann novo liv; pou distribiye zot demin.
- b. Shania pe met enn tem lor let ki li pou avoy so grammer.
- c. Nou pou dir zot amenn zot kart demin.
- d. Kayan finn fer nou sey so novo ordinater.
- e. Sa tifi-la kontan donn pizin manz laminne dipin; parfwa li donn zot grinsek.
- f. Nou bizin atann lafin klas pou kontign nou konversasion.
- g. Bann paran Steven pa ti konn koz Kreol kan zot ti fek vinn res Moris.
- h. “To finn blyie tegn lalimier salon,” papa dir.
- i. Sa bann devwar-la difisil. Mo bizin demann led mo profesor.
- j. Kavi pa kontan kan tous so bann zafer. Li ramas tou dan enn tirwar.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper pronom personel dan enn fraz
Dan sa exersis-la, nou pe teste si zelev kapav identifie pronom personel dan fraz.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper pronom personel.
Dan sa exersis-la, nou pe teste si zelev kapav identifie pronom personel.

Lide prinsipal dan enn text.

Kan nou lir enn text, enn zistwar ouswa enn poem, nou konpran text-la kan nou reper so lide prinsipal.

Lide prinsipal enn text se lide oubien lopinion ki oter-la servi pou koz lor so size. Sa lide-la kapav dan koumansman text-la, omilie oubien lafin.

Kifer li importan trouv lide prinsipal enn text:

- pou bien konpran enn text
- pou bien kapte bann linformasision ki pe done
- pou konpran enn zistwar ki nou pe lir, enn diskour ki nou pe ekoute oubien enn fim ki nou pe gete
- pou bien organiz enn redaksion

1. Lir sa paragraf-la.

Mo ena trwa kamarad. Mo laniverser mwa prosen. Mo kontan get bann zetwal aswar dan lesiel. Mo papa dir ki bann plant pouse kan lapli tonbe.

i) Eski ena enn lide prinsipal dan sa paragraf-la ? Explik to repons.

2. Lir sa paragraf-la.

Lalinn se satelit naturel later. Nou apel li enn satelit parski li tourn otour later. Me ena lezot satelit ki tourn otour later. Nou apel zot bann satelit artifisiel. Dimounn avoy bann satelit dan lespas pou pran bann foto later, pou etablir komunikasion (televizion, telefonn) ek ousi pou fer bann observation meteorologique. Sa bann satelit-la se bann satelit artifisiel.

i) Eski to trouv enn lide prinsipal dan sa paragraf-la?

ii) Si to finn trouv lide prinsipal la, soulign fraz kot ena li.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Obzektif sa leson-la se fer bann zelev reper lide prinsipal dan enn text. Pran apwi lor leson ki finn prezante dan sapit 2 lor ki manier trouv size ou tem enn text. Enn size se lor ki pe koze. Alor ki lide prinsipal se ki oter-la anvi dir lor size-la. Dan lexersis 2, size-la se lor bann tip satelit e lide prinsipal se ki litilite bann satelit artifisiel.

3. Donn lide prinsipal sak paragrapf.

- i) An 1543, Nicolas Copernic pibliye enn liv kot li montre ki later pa trouv dan sant liniver ek ki li bouz lor limem. Copernic ousi explike ki se soley ki trouv dan sant nou liniver.
- ii) Planet Mars pou kapav vinn deziem planet abitab dan nou sistem soler. Pou linstan li ankor enn dezer glasial. Me finn trouve ki ena delo lor sa planet-la ek ena ousi bann materyo ki pou kapav servi pou konstriksion bann landrwa pou ki dimouunn kapav reste.
- iii) Lenn enn pei ki pe interes li boukou ar lespas. Me so lobzektif se pa pou avoy dimouunn dan lespas me pou met avoy bann satelit ki pou permet so gran popilasion gagn akse ar televizion ek ousi ledikasion. Anplis, bann satelit ki li pou avoye pou kapav observ ek prevwar bann tifon.

4. Dan enn text ena plizier paragrapf e dan sak paragrapf ena enn lide prinsipal.

Trouv lide prinsipal sak paragrapf dan sa text-la.

Souvan nou tann dir ki bann extrateres vinn lor later e ki zot vinn dan bann soukoup volan. Nou pa vremem kone si li vre sa.

Me nou sir ki lavi bizin existe ayer ki lor later. Ena telman zetwal, telman planet dan liniver!

Pourtan, selman an 1960 ki enn astronom, Frank Drake, finn gagn lide diriz enn laparey ver lesiel pou esey kapte enn mesaz radio depi lesiel. Anfet, li ti swazir de zetwal ki pre ar nou. Pa tro lwin, inpe tro sinp sa: bizin plis ki san lane pou al laba. E mem si li vwayaz ousi vit ki lalimer, enn mesaz pou pran omwin kinz an pou ariv ziska later!

Apre enn mwa ki li finn ekoute, Frank Drake pa finn gagn okenn rezulta e li finn abandone.

Boukou astronom pa pran lepxeryans Drake seryezman. Me tigit-tigit, zot finn sanz zot lopinion. Azordi ena sis san zetwal ki bann astronom sirveye. Dan diferan landrwa dan lemond finn instal bann laparey: Lamerik, Kanada, Lostrali, Lafrans, etc. Apre plis ki kat mil er-d'tan lekout, pa finn gagn okenn mesaz extrateres.

Extre depi Le ciel et l'espace, P.Kohler.

Lortograf

→ SON [ŋ] “NG”

Nou servi “ng” pou reprezent son [ŋ].

Examp: tiping, brifing.

Atansion: Ena bann mo kot “ng” paret me zot pa fer son [ŋ].

Nou kapav rekonet sa kan “ng” trouv omilie enn mo.

Examp: lingo, angazman

1. Mo anserkle bann desin kot mo tann son [ŋ]



Not pou profeser

OBZEKTIF

Sa aktivite-la viz enn lapantisaz komunikatif ek li pou permet zelev aprann par prononse ek ekoute.

2. Mo reper bann mo kot mo tann son [ŋ]

boutey	Neptinn	filing	makadam
bouking	telefonn	vantilater	revey
longann	long	bengali	bengne
dennsing	angle	pengn	pingwin
langaz	tayming	kangourou	angi

Not pou profeser

OBZEKTIF

Servi konsians fonologik pou reper bann son dan enn mo

Sa aktivite-la viz enn lapantisaz komunikatif ek li pou permet zelev apran par prononse ek koute.

3. Mo koriz bann fot dan sa text-la.

Telman Ah-Ming finn plein avec bodibildinn, li finn anvi pratiq enn kiksoz ki jame li finn fair avant. Enn kout li gayn lide pou zwe pinnpong. Alor li finn al zimnaz pou fair boukinng enn latab pou sa wikkenn-la. Kan li ariv laba, ti ena enn long relinn kot gise. Me vit-vit finn ariv so tour. Enn madam avek enn brushinng bien swagne ti pe pran rezervasion.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Ekrir korekteman avek led bann stratezi prononsiasion.

Sa aktivite-la viz enn lapantisaz ki fer zelev aprann par idantifie erer ek koriz zot.

4. Mo rod enn mo ki ena son [ŋ] pou sak definision ki finn done.

- Mo-la koumans par B. Nou servi li pou kwi gato. Li enn lapoud blan ek so lefe inpe parey kouma lelvin.
- Mo-la koumans par R. Bann boxer afront zot adverser ladan

Not pou profeser

OBZEKTIF

Prodire enn mo apartir enn definision

Repons: a. beking-pawder,
b. ring

1. Mo met bann fraz an-ord pou fer enn paragraf. Koumans par fraz ki an italik.

- a. Trant minit plitar, li tir gato depi dan four, met refrwadi pou dekore answit.
- b. San tarde, li melanz tou avek enn kouyer dibwa.
- c. *Pou premie fwa, Manjula* anvi fer enn gato letaz.
- d. Li met tou dan four ek deswit koumans prepar lakrem pou dekorasion.
- e. Apre li vers enn parti preparasion-la dan enn gro moul kare ek lot parti dan enn pli tipti.
- f. Alor, Manjula prepar so lafarinn, disik, dizef ek lapoud sokola.

2. Mo koumans par fraz an italik pou remet sa bann bout fraz-la an-ord pou gagn enn text.

So ti frer, Miven insiste
San perdi letan, Miven galoupe al kriye so papa.
pou akonpagn li.
Melissa pe mars lor enn ros kan
enn kout so lipie glise ek li tom dan delo.
<i>Pe fer telman so ki Melissa desid</i>
alor li konpran ki li bizin led.
Li esey leve me li santi enn douler dan so sevi,
De semenn Melissa res lor lili
avek enn lipie dan plak.
al fer enn letour larivier.

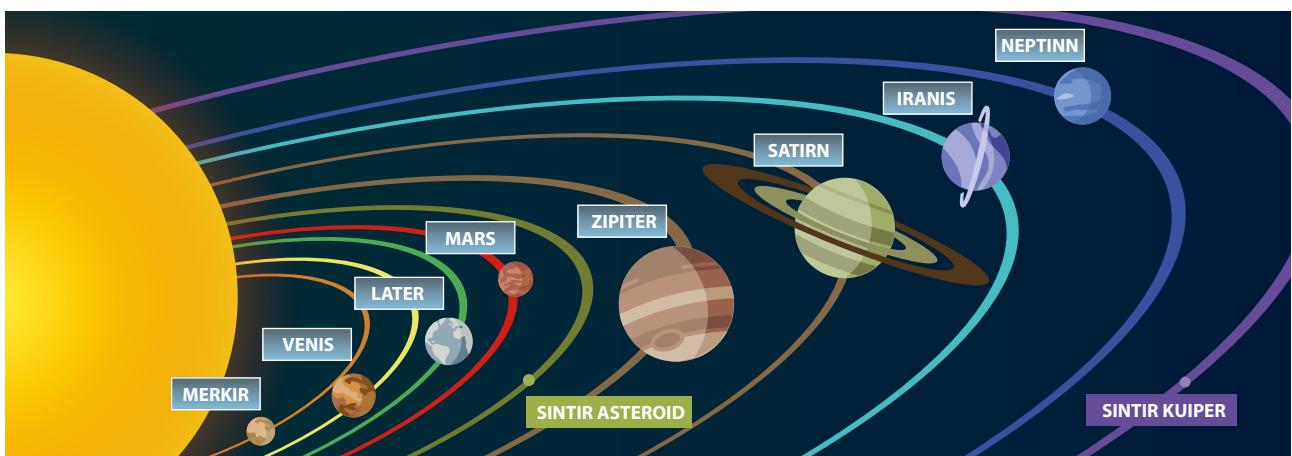
Konpreansion

Soley, sant nou liniver.

Landemin leklips tou zanfan pe kontign koz sa dan klas. Zot pe rakonte ki kantite foto zot finn trouve dan zurnal ek lor Internet.

“Misie Kevin! Be, ki manier lalinn bouze? Eski soley ousi bouze?” enn lavwa dan fon klas demande.

Misie Kevin tir enn gran kart dan so sak. Letan li ouver li, li demann tou zelev fer enn ron otour so latab.



“Wow!” Tou zanfan dir avek admirasion.

“Zot kone ki ete sa?” Misie Kevin demande.

“Se bann planet!” Vanessa reponn.

Tou zelev get Misie Kevin ki paret ena boukou zafer pou dir azordi.

Kestion oral:

1. *Kot bann zelev finn trouv foto leklips?*
2. *Ki bann zelev anvi kone? Ki fraz mansioun sa dan text?*
3. *Ki reaksioun bann zelev kan zot get kart-la?*

“Wi, se bann planet ki fer parti nou sistem soler. Enn planet se enn gran sfer ki tourn otour soley. Nou dir sistem soler parski ena bann planet ki tourn otour soley ki dan sant. Sak planet ena enn nom. Dan nou sistem soler nou ena Merkir, Venis, Later, Mars, Zipiter, Satirn, Iranis, Neptinn. Nou koumans avek Merkir parski li pli pre ar soley ek Neptinn se planet ki pli lwin ar soley.

Andeor bann planet ena plizier obze ki tourn otour soley. Nou ena bann satelit, bann meteorit, bann asteroid, bann lakomet.”

“Be kifer bann planet tourn otour soley?” enn zelev demande.

“Soley trouv dan sant nou liniver. Li pa bouze. Li ena enn lafors koumadir enn lema ki atir bann planet ek anpes zot elwagne ar li. Lerla, bann planet swiv enn semin ki fer letour soley. Samem nou apel enn orbit. Sak planet ena so orbit. Seki pli importan ar soley se ki li permet lavi lor later. Se saler soley ki permet tou bann kiksoz ki ena lavi viv ek grandi. Lalimier soley permet nou ousi fer diferans ant lizour ek lanwit.”

“Mmmm, kot lalinn dan sa kart-la?” Leo demande.

“Alor, lalinn pa enn planet, li enn satelit naturel later. Savedir, li tourn otour later dapre so prop orbit. Mem si nou trouv li briye aswar, li pa prodir lalimier. Se soley ki ekler li. Anfet, toul’tan lalinn briye me dan lizour soley ekler partou ki nou pa reisi trouv lalimier lalinn.”

Kestion oral:

1. *Ki ete enn sistem soler?*
2. *Kouma soley atir bann planet?*
3. *Ki permet nou fer diferans ant lazourne ek aswar?*

“Zot kone ki sann-la finn poz lipie an premie lor lalinn?” Misie Kevin demande avek enn sourir.

“Ena dimounn inn deza al laba?” Leo dir avek enn etonnman. “Wi, li apel Neil Armstrong. Ti an Ziyet 1969. Avek lezot astronot, li ti dan enn fizet ki ti apel Apollo 11. Li finn poz lor lalinn ek finn pas pre trwa-z-er lor lalinn.” Misie Kevin dir.



“Mwa mo kontan get bann zetwal aswar! Eski zetwal bann satelit?” Kamini demande.

“Soley se enn zetwal. Li kouma enn gro boul ki forme ek differan gaz ek samem ki fer ki li prodir lenerzi. Nou gagn lalimier soley akoz pwisans soley ek ousi parski li pli pre ar later. Dan aswar, nou pa trouv soley parski kan later tourne, zis sirfas nou planet ki direk ar soley ki ektere. Nou trouv zetwal briye dan lesiel aswar parski dan lazourne, lalimier soley tro for pou reisi trouv zot.”

Bann zelev finn return dan zot plas, latet dan zetwal, lespri dan lalinn...

Kestion oral:

1. *Ki ete enn sistem soler?*
2. *Kouma soley atir bann planet?*
3. *Ki permet nou fer diferans ant lazourne ek aswar?*

Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) swa fos (F).

- a. Pa ti ena lekol landemin leklips.
- b. Misie Kevin rasanble tou zelev otour so latab.
- c. Later trouv pli pre ar soley konpare ar Mars.
- d. Soley tourn otour later.
- e. Lalinn pa enn planet.
- f. Premie dimouann ti al lor lalinn dan enn fizet ki apel Apollo 11.
- g. Leo kontan observ zetwal aswar.
- h. Leo kontan observ zetwal aswar.

2. Mo explik bann mo ki finn done anba dapre pasaz.

- a. Kifer Misie Kevin tir enn kart? Ki ena lor kart-la?
- b. Dekrir enn sistem soler dan to prop mo.
- c. Kouma bann planet finn gagn zot nom?
- d. Eski zis bann planet ki tourn otour soley? Ki fraz depi pasaz konfirm to repons?
- e. Kot soley trouve?
- f. Ki limportans soley pou planet later?
- g. Ki sann-la Neil Armstrong?
- h. Kifer nou gagn lalimier soley lazourne?

3. Mo reponn bann kestion.

- a. Ki finn amenn sa diskision-la dan klas sa zour-la ?
- b. "Misie Kevin! Be, ki manier lalinn bouze? Eski soley ousi bouze?" Eski Misie Kevin finn resi reponn sa kestion-la?
- c. "Be kifer bann planet tourn otour soley?" Reponn sa kestion-la dapre informasian Misie Kevin.
- d. Mem si nou trouv li briye aswar, li pa prodir lalimier. Ki li reprezante dan sa fraz-la?
- e. "Eski zetwal bann satelit?" Ki sann-la poz sa kestion-la?
- f. Trouv de expresion ki finn servi alafin text ek donn enn zot sinifikasion.

4. Mo reponn sa bann kestion-la avek led enn kamarad.

- a. planet: _____
- b. lakomet: _____
- c. astronot: _____
- d. satelit: _____
- e. sfer: _____

5. Mo fer enn fraz avek bann mo ou group mo ki finn done.

- a. admirasion.
- b. bann meteorit
- c. avek enn etonnman
- d. plennlinn
- e. latet dan zetwal

6. Ranplas sak tire par enn mo depi pasaz.

Vandredi, konversation tourn otour _____. Zot tou anvi kone kouma _____ ek _____ bouze. Misie Kevin servi enn _____ pou explik zot. Tou zelev ti an _____ devan li. Zot profeser explik zot kouma bann _____ fer parti nou sistem soler ek ousi so lorizinn.

Apart planet ena ousi bann _____, _____, _____ ek komet ki tourn otour soley.

Soley res anplas ek tou planet bouz lor enn _____ otour li. Soley ousi permet lavi lor later gras a so _____ ek permet diferansie ant _____ ek _____. Lalinn enn _____ naturel kip a prodir lalimier malgre ki li eklere aswar. Misie Kevin explik zot ki Armstrong, enn _____ ti al lor lalinn an premie.

7. Avek enn group kamarad, fer enn resers lor lorizinn nom bann planet. Prepar enn expoze ek prezant devan klas.

Ena boukou tip pronom, nou finn deza get bann pronom personel. Anou get pronom posesif.

Ki ete enn pronom posesif?

ENN PRONOM SE ENN MO KAPAV RANPLAS ENN NOM OU ENN GROUP NOMINAL.

ENN PRONOM POSESIF INDIK KI SANN-LA POSED KIKSOZ SAN NOMM DIMOUNN-LA. LAPLIPAR LETAN, ENN PRONOM POSESIF PRESERE PAR PREPOZISION "POU"

Examp: Mo ena enn plim. Plim-la pou **mwa**.

Mo bisiklet dan garaz, kot pou **twa**?

Robert ena enn liv. Liv-la pou li.

Lalis bann pronom posesif: **mwa, twa, ou, li, nou, zot, bann-la**.

Mo antrene

1. Mo soulign bann pronom posesif.

- Mo finn fer enn esanz avek mo kamarad. Mo servi so kreyon dan klas Matematik ek dan klas Kreol Morisien li servi pou mwa.
- "Mo bisiklet pli tipti ki pou twa," Priscila dir Aurelien.
- Jacques finn amenn so bann lekipman pou observ zetwal, li pe demande kot pou nou.
- "Mo pa pe trouv mo gom. To kapav pas mwa pou twa?" Oceanne demande.
- "Eski sa loto-la pou ou?" Iropolis demande.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper pronom posesif dan enn fraz

Dan sa exersis-la, nou pe teste si zelev kapav idantifie pronom posesif kan finn met zot dan enn fraz.

2. Mo ranpli bann tire avek enn pronom posesif.

- Mo lapin ankor lamem. Kot pou _____? (to lapin)
- Mo konn kwi gato banann me mo prefer seki pou_____. (madam Chloe)
- Gard to savat akote pou _____. (mo savat)
- Nou pena drwa servi portab dan enn libreri. Met pou _____ lor silans! (ou portab)

Not pou profesor

OBZEKTIF

Reper pronom posesif dan enn fraz

Sa aktivite-la pou permet zelev prodir bann pronom posesif.

3. Mo soulign bann pronom personel ek mo anserkle bann pronom posesif.

- a. Mo finn blyie mo portab lakaz. To kapav pret mwa pou twa mo fer enn korl?
- b. Partou mo trouv bann desin Pascal. Kot seki pou ou?
- c. Gilbert finn fer mwa konpran ki sa bann panie-la ki pou zot.
- d. Henry pe dir ki aster ki nou finn aste enn vantilater, nou bizin retourne seki pou li.

Not pou profeser

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou diferansie ant pronom personel ek pronom posesif dan enn fraz

Sa aktivite-la pou amenn zelev aprann par lir ek observe.

4. Mo soulign bann pronom personel ek mo anserkle bann pronom posesif.

Elena pe prepare pou al enn randone sa Samdi-la. Li mank enn sak-a-do. Alor li telefonn so kouzin Serge pou demande si li kapav gagn enn prete.

Elena: Alo Serge. Bonzour. Ki pozision?

Serge: Bonzour Elena. Mo korek ek twa?

Elena: Mwa si korek. Mo pe al enn randone. Mo ena enn sak, me li tro tipti. To kapav pret mwa pou twa?

Serge: Pou mwa tro gran pou enn randone. Kifer to pa pran pou Cindy? Pou li pli apropriye.

Elena: Wi, so sak ver la. Mo ti blyie sa net.

Mo telefonn Cindy.

Elena: Alo. Bonzour Cindy. Ki manier?

Cindy: Bonzour Elena. Mo bien ek twa ki nouvel?

Elena: Korek! To pou kapav pas mwa to sak ver sa Samdi-la?

Cindy: Wi, kan to lib to pase. Kot to pe al promne koumsa?

Elena: Mersi boukou pou sak-la. Mo pe al enn randone lor montagn Lemorn.

Cindy: Enn zoli program sa !

Not pou profeser

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou diferansie ant pronom personel ek pronom posesif dan enn text

Sa aktivite-la pou amenn zelev aprann par lir ek observe.

Vokabiler

1. Apartir bann mo ki finn done, trouv enn lalis mo ki ena sa bann alfabe-la. Finn fer enn lexanp pou twa.

Apartir mo kreyon, trouv bann mo ki asosie ar lekol.

	L		L	
	A		A	
L	K		S	
	R	G	A	
K	R	E	Y	O N
A	E		M	B
Y	G		L	
E			E	

Not pou profeser

OBZEKTIF

regroup bann mo apartir enn sant dintere.
 Prosedir: Ekrir lor tablo enn lalis mo dan enn kategori lexikal kouma zanimo, fri, meb, lekol, metie, linz, etc. Demann zelev trouv bann mo ki koumans , fini ek ki ena bann let ki asosie avek mo ki finn ekrir lor tablo. Profeser kapav ousi donn zot enn bann opson.

a. Trouv enn bann mo ki asosie ar *liniver*.

P				
L	A	L	I	N N
A				
N				
E				
T				

b. Trouv zanimo ki to kone.

L			
E			
Z	A	K	O
A			
R			

c. Rod sis a set metie apartir oseanograf.

	M			
O	S	E	A	N O G R A F
	S			
	O			
	N			

d. To al laboutik, to aste wit diferan lartik.

B			
O			
L	A	B	O U T I K
T			
E			
Y			

2. Anou aprann dekrir enn zanimo. Finn fer enn lexanp pou twa.

Lelefan - enn zanimo ki ena de gro zorey, enn tronp, kat gro lapat, enn ti lake ek limem pli gro lor later.

fourmi	ziraf	sat	lisien
krapo	zako	serpan	poul
sovsouri	kourpa	torti	krokodil
seval	labalenn	tig	peroke

3. Anou azout kalite de zanimo pou fer enn zanimo imaziner. Nou rod enn definision pou fer enn <Fiksioner>. Finn fer enn lexanp pou twa.

lisien - *zako* → *liko*: *enn zanimo ki ena kat lapat, enn long lake, ki zape ek grimp lor tou pie.*

Not pou profeser

OBZEKTIF

Zelev pou aprann dekrir enn zanimo ek servi zot limazinasion pou dekrir enn zanimo ki pa existe.

Prosedir : Aktivite 2

- Ekrir lalis bann zanimo lor tablo ek donn de zelev enn zanimo ek demann zot dekrir li.
- Apre met sak binom ki finn gagn mem mo ansam pou zot konpar ek ekrir apartir zot travay pou prezant devan klas.
- Profeser kapav fer enn 'Big Book' ou diksioner pou klas.

Aktivite 3:

- Met zelev par group de ou kat ek demann zot invant enn novo zanimo par melanz de ou plizier eleman sa de zanimo-la.
- Demann zelev fer enn deskripsion bien detaye pou sa zanimo fiktif la ek fer enn "fiksioner". Zot kapav servi diksioner pou ed zot.
- Donn sak group bann gran fey papie pou desinn sa novo zanimo-la.
- Sak group prezant so travay ek lezot devinn zanimo fiktif.

Lortograf

→ SON [ʃ] "SH"

Nou servi "sh" pou reprezent son [ʃ].

Examp: shortlist, slash

1. Mo anserkle bann nom kot mo tann son [ʃ].

Sharon	Ritesh	Emilia	Kashmeera
Sharma	Caroline	Swadesh	Yudish
Arshad	Shyama	Bruno	Shweta

2. Mo dir sa bann mo-la e anserkle bann mo kot mo tann son [ʃ].

shut!	tapaz	niaz	shal
show	zetwal	short	kreyon

3. Mo met enn rayt akote bann mo ki finn bien ekrir.

shanpagn	sokola	sapit
sanpagn	shokola	shapit
lasas	shoping	shif
lashas	soping	sif

4. Mo servi enn diksioner pou rod varyant sak mo.

- i) sortmayn
- ii) sortlis

5. Mo koriz bann fot dan sa text-la.

Bertrand fek resevoar enn lett. Kouma li lir lett-la, enn lazoa defil lor so figir. So rev lanfans finn anfin realizé. Li finn gagn travay dan enn konpagni ofsur. Pou celebre sa evennmania, Bertrand finn al fer shoping parski li pe organiz enn gran fett avec so fami.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi konsians fonologik pou reper bann son dan enn nom

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz komunikatif ek li pou permet zelev apran par prononse ek ekoute. Ena ousi lefe viziuel dan sa aktivite-la. Zelev pou trouv "sh" dan bann mo ki ena son [ʃ]

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi konsians fonologik pou reper bann son dan enn mo

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz komunikatif ek li pou permet zelev apran par prononse ek ekoute. Ena ousi lefe viziuel dan sa aktivite-la. Zelev pou trouv "sh" dan bann mo ki ena son [ʃ]

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi enn diksioner pou verifie bon prononsiasion sak mo

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz viziuel bann mo ki permet zelev aprann par lir ek observe.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Servi enn diksioner pou rod varyant enn mo

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz viziuel bann mo ki permet zelev aprann par lir ek observe.

Not pou profesor (5)

OBZEKTIF

Ekrir korekteman avek led bann stratezi prononsiasion.

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz ki fer zelev aprann par identifie erer ek koriz zot.

- Apartir bann informasjón ki dan sa tablo-la, ekrir enn paragraf pou dekrir sak planet. To kapav personaliz to paragraf par fer serten konparezon ek servi bann l'informasjón ki finn deza done dan sapit.**

PLANET	LETAN PRAN POU FER LETOUR SOLEY (REVOLISION)	LETAN PRAN POU TOURN LOR LIMEM (ROTASION)	DIAMET	DISTANS EK SOLEY	SATELIT
MARS	687 zour	25h	6 790 km	228 milyon km	2
LATER	365 zour	24h	12 750 km	150 milyon km	1 (Lalinn)
MERKIR	88 zour	59 zour	4 880 km	58 milyon km	--
VENIS	225 zour	243h	12 100 km	108 milyon km	--

Ex: Planet Mars ena 2 satelit. Li pran 25h pou fer enn rotasjion...

- Apartir sa text-la, ranpli enn tablo avek bann l'informasjón ki ena.**

Zipiter lwin ar soley par 778 milyon kilomet. Li ena enn diamet 142 700 km. Pou fer enn rotasjion, sa planet-la pran 10h e li pran 12 an pou fer letour soley. Zipiter ena 16 satelit.

Neptinn ena 8 satelit ek enn diamet 50 000 km. Li pran 16h pou tourn lor limem e ena 4 497 milyon km ant soley ek li. Li pran 165 an pou fer enn revolision.

Avek so 21 satelit, Iranis mezir 51 120 dan so diamet. Li sitie 2 877 milyon km ar soley e ena enn letan rotasjion 17h ek enn letan revolision 84 an.

Satirn: avek so 20 satelit, li arriv 120 660 km dan so diamet. Li pran 10 h pou tourn lor limem ek 30 an pou fer letour soley. Ena 1 427 milyon km ant li ek soley.

- Dan 50 - 70 mo, ekrir rev ki to ena pou planet later.**

Konpreansion

Aswar, Leo pe fer tou sort kalite rev. Enn kout li finn retrouv li dan Apollo 11 ki pe al dan direksion lalinn, enn lot kout li pe flote dan lespas ek li pe get bann planet tourne otour soley. Landemin gramatin, kouma li trouv Vanessa lor semin lekol, li koumans rakont li seki li finn viv dan so somey.

“Mo ti pe gagn l'impresion ki vremem sa!”, Leo dir.



“Mwa mo ti pe mazine, kouma tousala finn arrive, ki sann-la finn kree sa.” Vanessa azoute.

Klas koumanse. Vanessa pa atann enn minit. Li demann Misie Kevin ki manier tou seki zot finn koze lavey finn kree. Ki sann-la finn kree lalinn, soley, zetwal...

Enn tapaz leve dan klas. Sakenn pe donn so l'opinion. Ena pe dir ki liniver ti la depi touzour, ena pe dir ki dan sians zot finn aprann ki se enn gran explosion ki finn kree liniver...

Misie Kevin bizin lev so lavva pou ki zot tou tann li.

“Depi touzour dimoun finn rod explike ki manier nou liniver finn koumanse. Eski zot kone ki liniver vedir?”

Enn sel kout, enn silans dan klas.

“Tou seki existe: lespas, later, lamer, ler, soley, lalinn, zetwal, planet, imin, zanimo, plant... samem ki apel nou liniver. Kosmolozi se disiplinn ki etidie liniver.

Resers sientifik finn montre ki liniver finn forme apartir enn gran explosion, kouma nou kamarad ti pe dir, ki apel “Big Bang”. Sa finn arrive 15 milyar lane desela.”

“Se sel explikasion ki ena?” Vanessa demande.

“Me non! Les mo partaz avek zot bann differan explikasion lor kreasion nou later ek nou liniver. Sa bann explikasion-la sorti depi bann zistwar ki finn transmet depi plizier zenerasian dan differan sosiete,” Misie Kevin reponn.

“Dan Labib, nou kapav lir ki se Bondie ki finn kree nou liniver. Li finn pran sis zour pou kree lesiel, later, plant ek zanimo. Li finn ousi kree 2 dimoun, Adam ek Eve.”



“La création du monde”,
La Bible moralisée, 1270

Kestion oral:

1. Dekrir rev Leo.
2. Ki premie zafer Vanessa fer kouma klas koumanse?
3. Ki Misie Kevin bizin fer pou ki bann zelev tann li?

“Bann Simeryen, lor zot bann tablet an larzil, 5000 an avan Zezi-Kris, finn rakonte ki se bondie An, Enlil ek Enki (prononse [an], [enlil] ek [enki]) ki finn kree liniver. Dayer finn retrouv bann stati dan pozision fer lapriyer dan rezion kot zot ti pe reste.”

“Dan Lagres bien lontan, zot ti kwar ki a lorizinn liniver ti ena kao . Apre finn gagn Gaia ek Ouranos. Gaia ti later ek Ouranos, lesiel. De sa de la, finn gagn bann bondie Olinp avek Zeus ki limem ti sef rwayom. Se Prométhée ki finn fasonn dimounn avek larzil ek Athéna finn donn zot lavi ek lespri.”

“Dan tradision indouis, lorizinn lemond se kan finn organiz kao ek finn fer li vinn kiksoz iniversel. Dan Rig Veda, ki enn text sakre ki dat pre 1200 an avan Zezi-Kris, nou kapav lir: Pa ti ena ni lamor ni lavi. Pa ti ena lanwit, lizour. Apre, lexistans finn aparet. Lesouf finn aparet.”

“Dan Lafrik oriental, kot bann Yoruba, zot rakonte ki zot bondie finn avoy so pli zenn garson, Oduduwa pou kree lemond. Li finn donn li enn disab depi lesiel ek enn poul ki ena sink ledwa. Oduduwa finn sakouy disab lor enn marekaz ek li finn met poul-la lor la. Poul finn koumans grata e koumsamem ki later finn forme.”

Mem si finn ariv ler pou pran ti-brek, bann zelev finn res sispann lor lavwa Misie Kevin...Personn pa pe anvi kit klas.



Stati Votiv(2,500 B.C)



Athéna ek Prométhée



Oduduwa

Kestion oral:

1. Dapre bann Simeryen, ki sann-la finn kree liniver?
2. Kouma lemond finn kree dapre bann indouis?
3. Kifer bann zelev pa anvi kit klas?

Konpreansion

→ AKTIVITE KONPREANSION

1. Mo reponn par vre (V) swa fos (F).

- a. Leo finn pas enn lanwit blans.
- b. Bann explikasion lor kresion liniver bien varye.
- c. Dapre bann Simeryen, Bondie An, Enlil ek Enki finn kree liniver 1200 an avan Zezi-Kris.
- d. Bann Grek panse ki se Odudwa ki finn kree liniver.
- e. Tou zelev ti montre enn gran lintere lor sa size-la.

2. Kestion konpreansion

- a. Kouma bann siantis explik kreasion liniver?
- b. Dapre Labib, komie zour finn pran pou kree liniver?
- c. Ki Prométhée ti fer?
- d. Explik kreasion liniver dapre bann Afriken yoruba?
- e. Ki ete Rig Veda?
- f. Donn enn tit apropie sa text-la.

3. Mo explik bann mo ki trouv dan pasaz.

- a. explozion
- b. kosmoloz
- c. larzil
- d. lorizinn
- e. marekaz

4. Mo fer enn fraz avek sak group mo ki finn done.

- a. pe flote dan lespas
- b. lev so lavwa
- c. finn res sispann

5. Mo reponn sa bann kestion-la.

- “Enn kout li finn retrouv li dan Apollo 11 ki pe al dan direksion lalinn...” Ki *li* reprezante isi?
- “Mo ti pe gagn l'impresion ki vremem sa!” Ki zafer Leo pe fer referans dan sa fraz-la?
- “Ki sann-la finn kree sa...” **sa** ki reprezante isi?
- Krwayans lor kreasion liniver varye me ousi similer dan sertin ka. Dir ki similarite ki ena ant krwayans bann Simeryen ek Labib.
- Mem si finn arriv ler pou pran ti-brek, bann zelev finn res sispann lor lavwa Misie Kevin...Explik seki to finn konpran par sa fraz-la.

6. Avek enn group 5 kamarad dan klas, rakont enn lavantir dan lespas. (70 mo)

Not pou profeser (5)

Konsepcion: Demann bann zelev, avek manb zot group, koz lor bann lavantir dan lespas ki zot kone. Li kapav enn fim ki zot finn gete, enn zistwar ki zot finn tande.

Organizacion: Lerla, demann met sa bann lide-la lor papie. Apre, touzour an group, zot deside ki lide zot pou swazir, ki bann personaz zot pou met dan zistwar-la, etc.

Redakcion: Dan sa faz-la, profeser azir kouma enn moderater e gid bann zelev dan lekritir zot zistwar. Sak group pou prodir enn zistwar.

Revizion: Demann bann zelev reget zot prodkision ek gete si kapav amelior li. Pran letan get seki sak group finn ekrir ek propoz bann ameliorasion kot neseser.

KONSEPTION

ORGANIZASION

REDAKSION

REVIZION

→ PRONOM

Ena boukou tip pronom, nou finn deza get bann pronom personel ek pronom posesif. Anou get pronom demonstratif.

Ki ete enn pronom demonstratif ?

ENN pronom se enn mo ki kapav ranplas enn nom ou enn Group Nominal.

ENN pronom demonstratif se enn mo ki dezign dimounn, zanimo ou kiksoz ki nou pe koze.

Examp: Pran sa foto-la, mo gard **sann-la**

“**sann-la**” se enn pronom demonstratif ki ranplas **sa foto-la**. Nou servi pronom demonstratif pou evit bann repetition.

Ena diferan pronom demonstratif ek nou servi sakenn dan enn sirkonstans diferan.

sann-la – fer referans enn dimounn ou kiksoz ki pre.

sann-la-la – fer referans enn dimounn ou kiksoz ki lwin.

sa – fer referans a enn kiksoz ou kikenn avek presizion.

sa bann-la – fer referans a enn group dimounn.

lot-la – fer referans a enn dimounn ou kiksoz ek introdir eleman swa ou konparezon.

1. Mo reper bann pronom demonstratif dan sak fraz.

- Sa pa finn marse parski mo ti pli abitie avek lot-la.
- Ou ti kapav pas mwa ou baton, mo inpe lwin mo pa pe reisi trap sann-la.
- Pa donn mwa semiz rouz la, sann-la ki mo pe rode.
- Pwason dan basin finn mor. Pwason dan bokal ankor vivan. Sa bann-la finn sov.

2. Mo reper bann pronom demonstratif.

Finn ariv Samdi. Gregory asize avek so bann frer ek ser pou get enn fim ansam. Pandan plizier minit sakenn dir ki fim li anvi gete. Sann-la anvi get enn fim aksion, lot-la enn fim sians fiksion. Mama nepli kapav tini. Li ras telekomann e pwint li lor lekran. Li dir, “Mwa mo le get sa!”

Not pou profesor

Aktivite 1 ek 2.

Avan koumans sa aktivite-la, dir bann fraz e fer tou zestiel apropriye pou ki zelev konpran ki vedir demonstratif.

Apre, lir sak fraz e demann bann zelev sey imazinn aksion ki pe deroule. Alafin demann zot reper ek antour bann pronom-la dan sak fraz.

3. Mo ranplas bann mo ki finn souligne par enn pronom demonstratif.

- a. Ena boukou liv lor letazer. Mo pe anvi lir sa liv-la.
- b. To finn remet to soulie rouz. To pa ti kapav met sa soulie-la!
- c. Mo kontan manz mang mir. Kas sa mang-la pou mwa.
- d. Si sa bann zwer-la kontinie zwe molo-molo koumsa, nou pou gagn enn bate-bef.
- e. Ant sa de zi-la, mo prefer bwar sa zi-la.
- f. Mo trouv sa rob-la serye, me mo ti prefer rob ki ou ti montre mwa talerla.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou prodire pronom demonstratif pou ranplas enn group mo

Sa aktivite-la pou amenn zelev aprann par lir ek observe. Zot pou bizin kapav prodire enn pronom demonstratif apropriye pou sak fraz.

4. An rouz mo anserkle bann pronom personnel. An ble mo met bann pronom posesif dan enn kare. An zonn mo soulign bann pronom demonstratif.

- a. Mo ena enn lanbision pou fer mo letid tersier dan Lamerik.
- b. Toulezour to rod mo port tibia, kot pou twa?
- c. Mo ti prefer aste lot-la.
- d. Mo pe met bann valiz dan loto. Sa bann-la ousi bizin pran?
- e. Mo finn bliye amenn mo raket. To kapav pret mwa pou twa?
- f. Eski to kapav pas get mwa demin set-er gramatin?

Not pou profesor

OBZEKTIF

Demonstre kapasite pou diferansie ant pronom personnel, pronom posesif ek pronom demonstratif

Seki importan se ki zelev bizin rekonet par examp "mwa/twa/nou/li" pronom posesif/personnel ek "mwa/twa/nou/li" (pou mwa) pronom demonstratif.

5. Mo ekrir enn fraz avek sak mo ki finn done.

- a. bann-la
- b. nou
- c. mwa
- d. sann-la
- e. pou nou
- f. li

Not pou profesor

OBZEKTIF

Prodire enn fraz apartir enn mo

Koumans sa aktivite-la par demann bann zelev fer bann fraz avek sa bann mola. Apre demann zot gete si se enn pronom personnel oubien demonstratif.

Vokabiler

1. Mo indik pou sak fraz, let ki koresponn avek bann definision.
Finn fer enn lexanp pou twa.

I. direk

- A. Enn koutpwin drwat dan figir.
- B. Ki pa fer detour.
- C. Ki pa difere.
- D. Ki koze ouswa ki azir dan enn fason kot al drwat lor bit.

- a. Emision tanto-la pa direk sa, li an difere.
- b. Li bien direk dan so bann propo, pena okenn prekosion pou pa bles dimounn ek li.
- c. Li'nn gagn enn direk dan so fron ek kontroler bis.
- d. Sa ler-la nepli ena bis direk, bizin sanz-sanze sak fwa.

C

II. anbarke

- A. Fer mont marsandiz, materyo ouswa pasaze lor enn bato, enn avion ouswa enn veikil.
- B. Rant dan enn zafer ki riske, ki amenn difikilte ouswa problem.
- C. Arete par lapolis.

- a. De zour apre krim ki li finn fer, lapolis inn anbark li.
- b. Tou pasaze bizin anbarke trant minit avan avion dekole
- c. To finn al anbark twa dan enn zistwar bien konplike.



III. larout

- A. Enn sime koltare ki servi pou bann deplasman dan enn veikil.
- B. Vwayaz.
- C. Frekantasion ek labitud enn dimounn.

- a. Sa boug-la inn pran enn move larout depi li'nn zwenn sa de kamarad-la.
- b. To bizin fer atansion kan to pran sa larout-la, fer bien nwar.
- c. Li'nn pas trwa zour Moris, apre li'nn regran so larout, mo krwar li pe al Larenion, apre Madagaskar.



IV. monte/mont

- A. Al dan enn pozision ki pli ot.
- B. Vwayaz lor enn zanimo ouswa roul enn veikil de larou.
- C. Fabrike ouswa konstrir kiksoz.
- D. Ogmante

a. Sa mason-la kapav mont enn lakaz dan mwins ki enn mwa.

C

b. Pri tou bann prodwi inn monte ek sa novo bidze-la



c. Mont seval pli difisil ki mont bisiklet.



d. Mo pe al mont montagn demin

**V. navet**

- A. enn transpor piblik ki asir enn servis regilie ant de destinasion relativman pros.
- B. Enn pies ki trouv dan masinn-a-koud.
- C. Enn vespa spasial ki fer traze ant later ek lespas.

a. Bann Ameriken pe avoy enn lot navet spasial dan lespas.



b. Mo pa pe kapav fini lamans sa rob-la, navet-la finn kase.



c. Depi lagar Victoria pou al lagar Lenor, oblize pran navet kan fer tro so.

**Not pou profesor****OBZEKTIF**

Sa lexersis-la pou permet bann zelev servi konesans ki zot finn akerir lor itilizasion diksioner.

Prosedir:

Zelev lir sak definision ek explik dan zot prop mo seki zot finn konpran.

Kapav demann zot fer fraz avek ek apre fer zot lir sak fraz ki finn done ek lie avek definision.

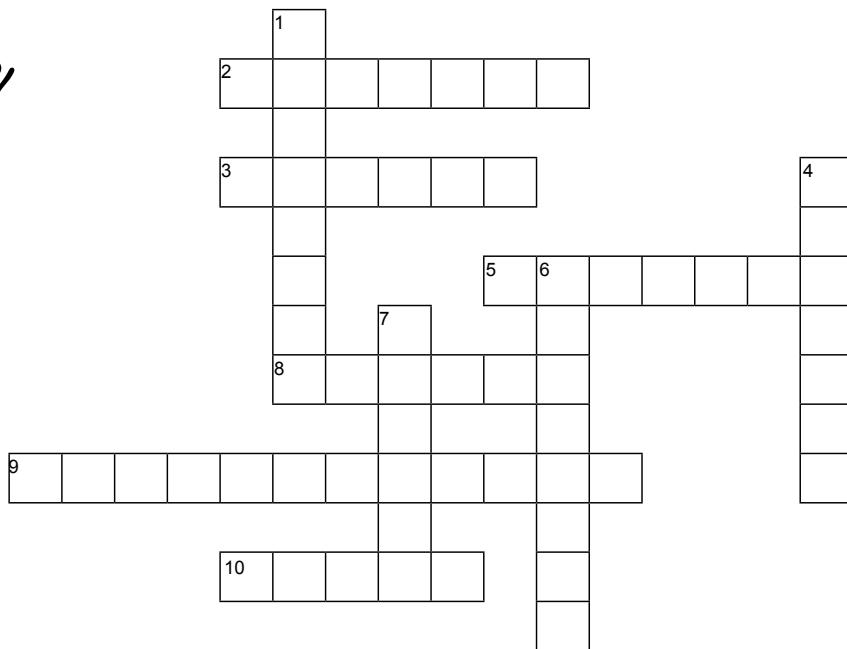
Zot ekrir akote sak repons alphabet ki koresponn.

Fer zot kopi e dan zot kaye: definision ek fraz.

Vokabiler

2. Mo konplet sa mo kwaze-la dapre zot definision.

Mo Kwaze



Vertikal:

1. Pilot ouswa pasaze ki wayaz dan lespas abor fizet ou navet spasial.
4. Enn obze naturel ouswa artifisiel ki gravit otour enn planet.
6. Group zetwal ki pre enn akote lot dan lespas e ki ena enn laspe partikilie ki permet nou rekonet ek nomm zot.
7. Enn lespes boul gaz ek glason ki vwayaze alinteryer sistem soler e ki akonpagne par enn filwar lalimier.

Orizontal :

2. Disparision tanporer total ouswa parsiel enn planet an rezon so pasaz dan lonbraz enn lot.
3. Enn group zetwal ki tourn otour enn mem sant e ki form enn sistem.
5. Bann pwin lalimier ki briye aswar dan lesiel.
8. Trazektwar ki enn obze dan lespas fer otour enn lot.
9. Obze ki trouv dan lespas ek tourn otour soley ouswa zetwal san emet lalimier
10. Enn linstriman ki servi pou etidie bann zetwal.

Not pou profesor

OBZEKTIF

Zelev lir sak definision pou konplet grid. Zot kapav fer sa travay-la an group ou an binom ek servi diksioner kot bizin.

Lortograf

→ SON [tʃ] "CH"

Nou servi "ch" pou reprezent son [tʃ].

Examp: chips, chake

1. Mo reper bann mo kot mo tann son [tʃ].

chiping	satirn	memwar	cheke
chalenj	floter	chacha	sizo
match	tablo	larou	dibwa
karotsou	batch	sketch	lekran

2. Mo ekrir sakenn so nom.



Not pou profeser

OBZEKTIF

Servi konsians fonologik pou reper bann son dan enn nom

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz komunikatif ek li pou permet zelev apran par prononse ek ekoute. Ena ousi lefe viziell dan sa aktivite-la. Zelev pou trouv "ch" dan bann mo ki ena son [tʃ]

Not pou profeser

OBZEKTIF

Aktivite 3:

Swazir enn mo apropiye pou konplet enn fraz

Sa aktivite-la permet zelev apran par ekoute ek prononse. Dan sa aktivite-la, nou pe teste enn lozik sirkonstans. Pou travay sa aktivite-la, kapav koumans par demann zelev bann lozik ki trouv dan sak fraz. Apre zelev swazir mo apropiye pou konplet sak fraz.

3. Mo rod enn mo ki ena son [tʃ] pou ranpli sak tire.

- Si mo pa kriye _____ ! Kamion-la ti pou fini rant dan kanal.
- Sa tibaba-la pe plore parski so _____ finn sorti dan so labous.
- Jessica so _____ mem kouler avek so sari.
- Zame mo finn manz _____ .

4. Mo koriz bann fot dan sa text-la.

Yer mo ti invite pou enn dine kot mo tiatia. Pou sa lokazion-la, mo ti met enn zoli tiouridar. Laba ti ena tips, tiopsoy ek boukou gato. Mwa mo ti manz kat tiana-pouri. Apre mo ti manz de tiapati ek koutia. Mo chachi pa ti pe kapav manze parski so tifi ti pe tro fer tioultioul. Enn sel kout mo kriye: tiouptiap!

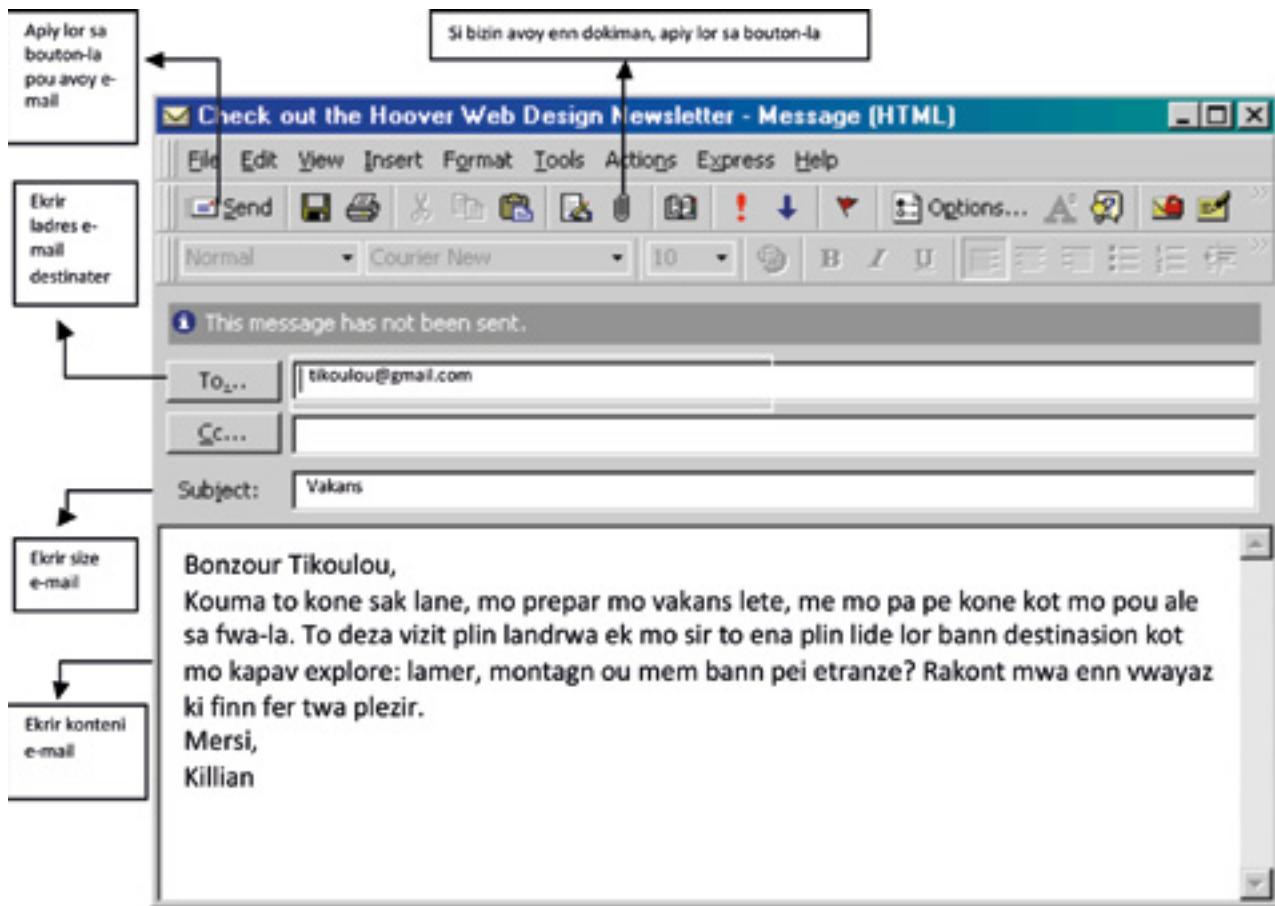
Not pou profeser

OBZEKTIF

4 - Ekrir korekteman avek led bann stratezi prononsiasion.

Sa aktivite-la viz enn laprantisaz ki fer zelev aprann par idantifie erer ek koriz zot.

Prodikson ekri



Enn e-mail se enn mesaz ki nou avoye de manier elektronik.

Pou avoy enn e-mail:

Bizin ena adres elektronik dimounn avek ki nou anvi kominike (exanp: tikoulou@gmail.com)

- Enn tit kourt ek presi kot finn ekrir size.
- Ladres destinater par so nom si li familie ouswa so tit (madam/misie/dokter/etc)
- Ekrir direk ek pa pas par kat sime ek repet mem zafer.
- Kit enn lalinn apre sak paragrap.
- Terminn e-mail par enn formil polites.
- Sign avek to nom konple.

1. Avek enn kamarad, ekrir enn repons.

Killian pe bizin to led pou organiz so vakans. Lir sa mel-la ek mazine ki Tikoulou kapav reponn.

Ekrir Killian pou konsey li enn zoli destinasion /plas pou so vakans : dekrir landrwa-la, koz lor bann aktivite ki to ti fer laba ek ki zafer to ti kontan.

Ekrir environ 60 a 80 mo

Not pou profesor

OBZEKTIF

Pou travay sa aktivite-la, kapav amenn zelev dan lasal ordinater, ouver enn paz e-mail ek ed zot pou travay sa prodikson-la.

Kan Tranzit Venis

ti met Rodrig lor map lemond

Depi touzour, zom finn lev latet ver lesiel pou sey konpran zetwal. Bann ansien Ezipsien, Sinwa ek Grek finn etidie liniver ek finn kit boukou dokiman pou ed bann zenerasion fitir konpran. Selman, ziska 18em siek bann astronom ek siantifik ti ankor enan bann kestion ki finn res san repons. Enn lexanp; ki distans Later ete avek soley? Enn repons pou sa kestion-la ti pou donn enn lide lor dimansion sistem soler ek limansite liniver. An 1716, enn Angle ki ti apel Edmund Halley, ti pibliye enn teknik pou determinn distans soley gras-a lobzervasion tranzit Venis. Kan li finn pibliye sa metod-la, bann siantifik finn koumans met pare pou obzerv tranzit Venis ki ti pou arrive an 1761 ek 1769.

An 1761, 120 astronom atraver Lerop ti lans zot dan enn expedision pou obzerv ek mezir tranzit Venis depi 62 pwin letour lemond. Enn bann ti al obzerv tranzit Venis dan Portigal, Litali oubien Lafrans me Alexandre-Gui Pingre, enn astronom ki ti swazir par lakademi rwayal bann sians ki trouv Paris, ti enan mision pou vinn obzerv sa tranzit-la dan Rodrig.

Zot ti swazir Rodrig pou trwa rezon. Premieman zil-la ti enn teritwar Franse ki ti ratase avek Moris. Deziemman pou bann rezon klimatik parski dan Rodrig lesiel degaze dan mwa Zien ek sa permet obzerv bann zetwal. Trwaziemman zil-la trouv lor larout maritim ek ti kapav ariv laba par bann bato Compagnie des Indes.

Avek so asistan, Pierre Thuillier, Alexandre-Gui Pingre ti kit Lafrans le 9 Zanvie 1761 ek ti ariv Moris le 7 Me 1761. Laba zot ti anbarke lor enn bato ki ti apel 'La Mignonne' ek ti debark Rodrig Zedi 28 Me 1761. Kan zot finn ariv dan zil, komandan Vincent Francois de Puvigne, ki ti pe diriz lil, ti akeyir zot ek ti donn zot enn landrwa pou reste. Sa letan-la ti enan aepre 70 dimounn lor Rodrig ek zot ti enan mision pou lasas torti pou anvoy moris.

Avek fey latanie, Pingre ek Thuillier ti mont enn ti kabann lor flan kolinn dan Les Anfonsman Leguat (Pwint Kanon), enn landrwa ki ti gagn so nom apre ki Francois Leguat ti ariv dan Rodrig le 10 Me 1691. Dan sa ti labri-la, zot ti instal zot lekipman lor kat ros; de teleskop, de gran pandil ek enn kadran pou mezir lalitud. Le 6 Zien 1761 granmatin, Pingre ek Thuillier ti leve depi 05 00 granmatin me lapli ti pe tonbe.

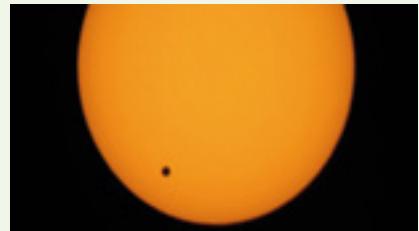


Sa moniman-la trouv Pwint Kanon dan lanplasman exak kot Alexandre-Gui Pingre ti obzerv tranzit Venis an 1761. Ti inogir li an 1991 pou komemor travay Pingre. Me plitar bann istorien finn trouve ki se pa figir Alexandre-Gui Pingre.

Ti enan enn gro labriz ek lesiel ti kouver ek niaz. Sa zour-la tranzit Venis ti koumanse 06 34 di matin. Kan lapli ti kalme ek lesiel ekliersi, Pingre ti resi obzerv tranzit me ti fini ariv 06 45 52 sec. Sa ler-la Venis ti deza lor soley. Samem premie fwa ki ti obzerv tranzit Venis dan Rodrig.

Ki ete tranzit Venis?

ENN tranzit arrive kan planet Venis pas ant Later ek soley dan enn fason ki kan obzerv soley nou remark enn pwin nwar; planet Venis. Sa fenomenn-la arrive de fwa par siek dan mwa Zien oubien Desam. Par examp, Alexandre-Gui Pingre ti obzerv tranzit Venis le 6 Zien 1761 me bann Angle ti obzerv li dan mwa Desam



ENN foto tranzit Venis

Kan bann Angle ti vinn obzerv tranzit Venis sou direksion Charles Neate le 9 Desam 1874, zot ti mont enn lobzervatwar Pwint Koton, enn deziem lor zil Ermitaz ek dernie-la lor enn kolinn ki trouv dan Nor-Es Por Matirin kot For Duncan. A-lepok dimounn ti apel sa landrwa-la Pwint Batri. Kan zot ti fini obzerv tranzit Venis, bann Angle ti koul enn blok beton lor Pwint Batri pou komemor sa levennman-la. Lor sa blok-la zot ti grav enn linskripsion ki dir; ‘Transit of Venus expedition 1874’. Sa blok-la ankor touzour-la preske 150 an plitar ek depi le 16 Fevriye 1876, Pwint Batri finn sanz non. Zordi sa landrwa-la apel Pwint Venis.



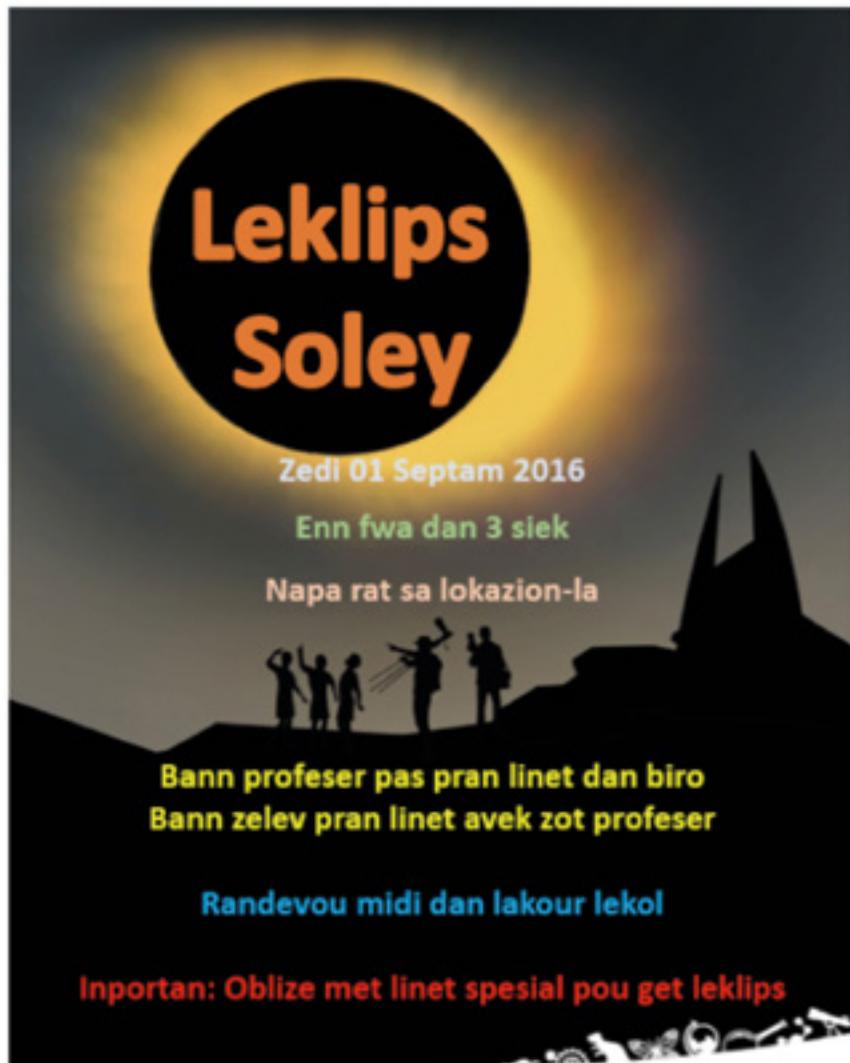
Moniman ki komemor
lobzervasion tranzit Venis 1894

Apre l'expedition Alexandre-Gui Pingre ek bann Angle dan zil, bann Rodrige finn obzerv tranzit Venis le 8 zien 2004 ek le 6 zien 2012. Prosin tranzit pou arrive le 11 desam 2117.

Resours : Le Transit de Venus, 2004, Amedee Nagapen.

Remersiman : Cinderella Phillippe (AF Rodrig)

1. Lir sa lafis-la e reponn bann kestion.



- Ki zour pou ena sa leklips-la?
- Eski toule lane ena leklips? Kifer to dir sa?
- Ki kote bann profeser bizin al pran linet?
- Ki bann profeser pou fer avek sa bann linet-la?
- Ki kote bizin ale pou get leklips?
- Ki ler bizin al laba?
- Fer enn resers pou reponn sa bann kestion-la:
 - Ki ete enn leklips soley?
 - Ki ete enn leklips lalinn?

Kotsa dir sa ?

1. Anou trouv pou sak fraz, de plas kot kapav dir sa bann fraz-la.

- a. Enn kilo banann, silvouple
- b. Kot lasorti silvouple?
- c. Ki ler fim-la pou koumanse?
- d. Pou al Casela silvouple?
- e. Kot twalet silvouple?
- f. Souvan ou vinn isi?
- g. Eski ou ena program-la?
- h. Eski sa plas-la lib?
- i. Mo pa kontan sa lamizik-la.
- j. Exkiz mwa, mo'nn blyie mo kaye.

Ki sann-la pe dir sa ?

2. Demann bann zelev devine ki sann-la kapav dir sa bann fraz-la.

- Mars pli vit.
- Ouver labous.
- Silans, silvouple.
- Al aste lafarinn pou mwa.
- Ou konn landrwa-la bien?
- To pou amenn mwa cinema?
- To kapav pret mwa to bisiklet?
- Sa pantalon-la pe fer bien lor ou.
- Hmm! To sorti kot kwafer la?
- Eski mo kapav servi ou telefon?

Not pou profesor

OBZEKTIF

Fer rekonet bann diferan paramet enn sitiasion komunikatif.

- Sa lexersis-la pou permet bann zelev dekouver bann sirkonstans kot tel ou tel fraz finn servi, a ki sann-la fraz la pe adresse, ki l'intansion mesaz-la ou ki relation ena ant bann interlokiter.
- Sa de aktivite-la kapav fer an-group.
- Demann sak group swazir de ou trwa fraz ki finn done ek lir devan klas. Lezot pou bizin devinn repons. Fer an sort ki sak zelev lir o mwin enn fraz ek donn enn repons.

Kan lalinn vinn kasiet soley.

Zedi 1e Septam 2016, | Vanessa, | Leo | ek tou zot kamarad | dan lakour lekol. || Zot pe atann midi | pou get leklips soley. || Depi enn semenn | ena enn efervesans dan lekol. || Metdekol finn reisi | gagn bann linet spesial. || Dayer | Minister ledikasion | finn pas enn papie | pou explik bann danze | get leklips san okenn proteksion| pou lizie. || Depi gramatin | Misie Kevin | pe prepar bann zelev | pou sa gran moman-la. || Dapre lord, | nek dan trwa siek | ki pou kapav retrouv enn leklips koumsa| depi Moris. || Misie Kevin | finn explike ki manier | enn leklips arive. ||

“Mem si lalinn bien gro, | soley environ 400 fwa pli gro ki li, | me parski soley 400 fwa pli lwin, | soley paret mem groser ar lalinn | kan nou get lesiel.” ||

“Be, | kouma lalinn kapav vinn kasiet soley?” || Vanessa demande. ||

“Alor, | lalinn se enn satelit later. || Li tourn otour later. || Zeneralman li pa trouv dan dan lax soley | ek li les lalimier soley ariv ziska later.” ||

“Me | kan lalinn trouv dan lax ant later ek soley, | lerla ki nou gagn enn leklips soley. || Later nepli gagn lalimier soley.” ||

Bann leklips total | li bien rar, | souvan gagn bann leklips parsiel | kot lalinn kasiet zis enn bout soley.” ||

Misie Kevin kontinie, | “Kouma depi enn semenn | nou pe dir zot, | bizin fer bien atansion | kan get leklips. || Bizin enn linet spesial. || Si pa met sa linet-la, | laretinn kapav brile. || Mem si zot pa pou santi okenn douler, | sa lalimier-la | kapav fer boukou ditor zot lizie.” ||

Giling! ||Giling! ||Giling! ||Laklos pe sone! || Finn ler pou al get leklips! ||

Metdekol | distribiye bann linet spesial tou bann profeser | pou ki zot partaze. Sak zelev gagn enn. || Leo kas enn gran rие | kan li met so linet. || “Haha! || Koumadir mo sorti depi fim “Terminator”!!!” ||

Pa tou zanfan ki finn sorti. || Ena zanfan finn res dan klas | parski zot bann paran | inn defann zot get leklips. || Misie Kevin ti pe dir | ki ena boukou superstision | otour leklips. || Par examp bann madam ansint | pa bizin trap kouto ouswa zegwi. || Bizin kouver lizie zanimo... ||

12h27. || Tou zelev pe get lesiel | pou asiste a enn spektak | ki kapav zis enn fwa | pou viv dan enn lavi. || Lalinn pe koumans so lamar | pou kasiet soley. || Enn sans pena niaz! ||

14h10. || Lalinn finn kasiet 92% soley. || Sa spektak-la grandioz net. || Depi lanons leklips, | dimounn pe dir ki pou fer nwar net, | koumadir aswar. || Anfet, | finn zis fer inpe som-som

Antrenman lektir

dan lakour lekol. ||

14h40. || Soley pe revini. || Lalinn pe bouze | pou kontign so traze. ||

Kan finn ler pou al lakaz, | leklips pa ti ankor fini. || Bann vann lekol pe fer vit-vit | pou ki bann zelev | pa kontign get lesiel | parski li kapav danzere | si pa get larout | kan pe traverse. || Metdekol finn dir bann zelev | ki zot kapav | amenn zot linet lakaz. ||

Vanessa ek Leo | finn zwenn apre lekol | pou kontign koz lor leklips. || Leo finn bien impresione | par sa fenomenn lanatir la. ||

“Mo ti pou kontan | al dan lespas | enn zour!” ||

Vanessa kas enn gran rive, | “To tro get fim twa!” ||

Referans

Sours fotografik

[http://d3gyijzpk1c44.cloudfront.net/upload/product_photos/base/0/8/176/
original1.569363.2.jpg](http://d3gyijzpk1c44.cloudfront.net/upload/product_photos/base/0/8/176/original1.569363.2.jpg)

[http://lh3.googleusercontent.com/-9vekqxhxu1Q/VZe9fajLfVI/AAAAAAAEM/
R7Pfzd6fzzE/s1600/2015-07-04%25252012.02.02.jpg](http://lh3.googleusercontent.com/-9vekqxhxu1Q/VZe9fajLfVI/AAAAAAAEM/R7Pfzd6fzzE/s1600/2015-07-04%25252012.02.02.jpg)

www.freepik.com

