

Liv profeser

# Ki pase la?

Bann lavantir Vanessa ek Leo

Grad 2  
volim 1



Mauritius Institute of Education  
under the aegis of  
Ministry of Education, Tertiary Education, Science and Technology



# ki pase la?

Bann lavantir Vanessa ek Leo

Grad 2  
volim 1



Younit Kreol Morisien

## Panel redaksion

### Kordonater

Nicholas Natchoo

Younit Kreol Morisien, MIE

### Asistan kordonater

Miven Tirvengadum

Younit Kreol Morisien, MIE

### Manb (Profeser lekol primer)

Hansinee Beeharee

Jennifer Bonne

Sandrine Cunnusamy

Jennita Dindyal

Stéphanette Ducasse

Isabelle Louise

### Kontribusion text

Ananda Devi: "Enn lazourne difisil" (Sapit 2)

: "Bann zoli landrwa" (Sapit 4)

Priya N. Hein: "Feno le petit dodo et le pique-nique sous la pluie" (adaptasian) (Sapit 2)

### Remersiman

Grup ABAIM pou lotorizasian servi zot materyel.

Dr Nita Rughoonundun-Chellapermal, Dr Bruno Jean-François ek

Shameem Oozeerally (Younit Kreol Morisien, MIE) pou zot konsey ek zot travay relektir.

### Ilistrasion, maket ek miz-an-paz:

Leveen Nowbotsing



### Panel 2<sup>em</sup> edision

Dr Nita Rughoonundun-Chellapermal (Kordinasion)

Chetra Sharma Mandhub

### Ilistrasion, maket ek miz-an-paz:

Isstiac Gooljar | Vedita Jokhun



ISBN : 978-99949-37-48-6

© Mauritius Institute of Education (2021)

## Prefas

Depi 2016, dan kad 'Nine Year Continuous Basic Education', MIE finn elabor enn nouvo koleksion maniel skoler ki baze lor 'National Curriculum Framework'. Sa bann maniel-la finn redize par enn lekip staf akademik MIE, avek soutien bann edikater experimante ek konsey bann inspekter lekol, mantor ek 'Deputy Head Masters'.

Nou finn fer tou nou posib pou ki bann maniel permet bann zanfan viv enn lexperyans laprantisaz agreab. Nou finn asir nou ki bann maniel align zot lor bann lobzektif ek rezulta laprantisaz bien defini pou bann size respektif, tel ki finn dekrir dan 'National Curriculum Framework' pou Grad 1-6. Bann maniel donn bann indikasion presi lor bann diferan konpetans ki bann zanfan bizin metrize dan sak letap zot skolarite.

Nou pe osi fourni enn seri maniel destine a bann profeser kot nou finn definir bann teknik apropriye ek lapros pedagozik. Sa pou permet zot ed bann zanfan pou servi dan enn fason optimal bann maniel ek materyel ki donn zot. Apre ki finn gagn fidbak depi bann edikater, finn met-a-zour sertin maniel, ek finn osi aport bann sanzman.

Nou remersie tou bann dimounn ki finn donn nou bann fidbak konstriktif. Sa finn permet nou devlop sa curriculum-la avek sikse. Nou remersie osi bann artist ki finn fer bann ilistrasion, ek osi nou bann grafis ki finn fer tou zot posib pou kre miz-an-paz apropriye pou bann maniel. Bann oter ek lekip curriculum, gide par Professor Vassen Naëck merit egalman nou remersiman.

Nou espere ki ou apresie sa materyel pedagozik-la ek nou swet ou bokou sikse.

**Dr O. Nath Varma**  
**Direkter**  
**Mauritius Institute of Education**

# L a l f a b e

a

[a]



alfabet

b

[be]



bef

c

[se]



CD

d

[de]



delo

e

[e]



elikopter

f

[ef]



fourset

g

[ge]



geyt

h

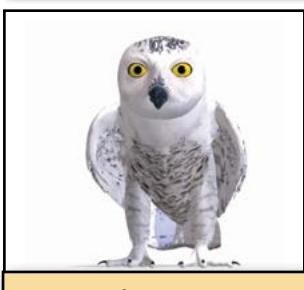
[he]



horni

i

[i]



ibou

j

[dʒe]



jip

k

[ka]



kiosk

l

[ɛl]



lipie

# Kreol Morisien

m

[ɛm]



matla

n

[ɛn]



nik

o

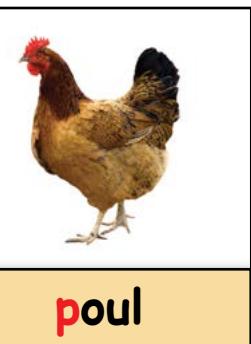
[o]



omlet

p

[p]



poul

q

[ky]

Enn nom  
prop

Quentin

r

[ɛr]



ros

s

[ɛs]



sat

t

[te]



tamarin

u

[y]



u-turn

v

[ve]



ver

w

[we]

8

wit

x

[iks]



x-ray

y

[je]



yoyo

z

[zed]



zetwal

# Somer

## Lekol

Tem	Konpreansion	Lektir	Let ek son	Lekritir	Vokabiler
<b>Sapit 1</b> <b>Zour Larantre</b>	 Paz 2-5	Dora	Son [a] Let "a" Paz 14-15	A, a Kopie bann mo. Paz 16-23	Bann mo pou salitasion ek polites. Paz 24
<b>Sapit 2</b> <b>Nouvo lane, novo klas</b>	 Paz 26-29	Enn ti moustik	Son [k] Let "k" Paz 38-39	K, k Kopie bann mo. Paz 40-45	
<b>Sapit 3</b> <b>Enn novo kamarad</b>	 Paz 62-65	Lucie ek Billy	Son [i] Let "i" Paz 74-76	I, i Kopie bann mo. Kopie enn fraz singp. Paz 77-87	Zwe dan lakour lekol. Paz 88
<b>Sapit 4</b> <b>Ler rekreation</b>	 Paz 90-93	Isabelle	Son [l] Let "l" Paz 102-104	L, l Kopie bann mo. Kopie enn fraz singp. Mo met bann mo an-ord pou fer enn fraz. Paz 105-116	

Silab

Gramer

Evaliasion

Prolonzman

Text

Silab kot nou  
retrouvu son  
[a] ek [k].

Paz 46-48

Rekonet ek  
prodire enn fraz  
simp.

Paz 49-50

Fabrik enn kart  
idantite.

Paz 51-53

Paz 54-55

Lavi  
Adaptasian enn text  
"Dur dur aujourd'hui c'est la  
rentrée"

J. Llapasset

"Enn lazourne difisil"

Ananda Devi

Paz 56-59

Silab kot nou  
retrouvu son  
[i] ek [l].

Paz 117-119

Bann fraz pou  
poz kestion.

Paz 120-121

Sirandann

Paz 122-124

"Zoli landrwa"

Ananda Devi

Paz 125-126

Paz 127-128

## Kouma mo servi mo liv

## Bann paz zistwar

Sak sapit ena enn zistwar. Li lor de paz e li ilistre.

Mo ekout mis rakont zistwar-la.



## Bann paz "Konpreansion"

Apre sak epizod, mo ekoute ek mo dir repos bann kestion pou bien konpran text-la.

Mo konpran e mo explik bann mo ek expresion.

### Konpreasion

**A. Mo de si mo klop kloppe den zielbriene.**

1. Klar Venesia ple trouw dreef?
2. Dan ik was Venesia per klootje?
3. Kut Venesia heen trou so stak?
4. Awe klootje li Venesia di kloot?
5. Klar Venesia maat doument-doument?

**B. Goeie en leuke moedige politieke**  
**mens** (Mo wie weet bin mij)

**C. Sjoude li Venesia moedige politieke**  
**mens** (Mo wie weet bin mij)

1. mosai	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwaye</li> <li>per</li> <li>trijs</li> </ul>
2. Impasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>zantf</li> <li>presse</li> <li>kontaks</li> </ul>
3. tet-orient	<ul style="list-style-type: none"> <li>il obbe lev</li> <li>so latet</li> <li>il extra matin</li> <li>il blye tou</li> </ul>

**D. Not pou professer**

Ookleuk  
Dit is een leerstof waarvan  
Uitstaan heeft informasie dus van oemer  
Naarmer  
Die ocher.

Lekke woorde wat ons velerlei gloepel as  
trots is na ons heuse streef.

Want wat ons velerlei heuse streef is  
so ja geet ek op jou heuse klootie  
Want wat ons velerlei heuse streef is  
Di klootje wat ons velerlei heuse streef is?

Le wie wie is die domme heuse oder  
choune.  
Plekkies om te lêer wat ons heuse velerlei  
longgevoerde teste.

**E. Alloorie & Konpreasier**  
Le konpreasier ek van die M. Alloorie die pre  
tare moet sou gaan praat soos dat nie kapier  
praat nie. Soek daarom vir 'n lekker  
konpreasier.

Le heuse konpreasier ek van die  
M. Alloorie die pre tare moet sou gaan praat nie.  
Alloorie & Konpreasier

Le konpreasier ek van die heuse velerlei expasie  
Zonder praat soos dat nie kapier nie pre  
tare moet sou gaan praat soek daarom vir 'n lekker  
konpreasier.

**F. Not pou professer**

1. Si joutsa, ja permitte sour Nklid.

2. Venesia pe kloot den Rast.

3. Sek Venesia dit den klootkast.

4. Rek Venesia opre Jonathens.

**G. Mo gesoen hi brante moedige**  
**mens** (Mo wie weet bin mij)

**H. Alloorie & Konpreasier**  
Le konpreasier ek van die M. Alloorie die pre  
tare moet sou gaan praat soos dat nie kapier  
praat nie. Soek daarom vir 'n lekker  
konpreasier.

Alloorie & Mo gesoen hi brante moedige  
mens ek van die heuse velerlei  
expasie Zonder praat soos dat nie kapier nie pre  
tare moet sou gaan praat soek daarom vir 'n lekker  
konpreasier.

### Konpreasion

**A. Mo moek sien stof klop kloppe di kloot.**

**B. Goeie en leuke moedige politieke**  
**mens** (Mo wie weet bin mij)

**C. Sjoude li Venesia moedige politieke**  
**mens** (Mo wie weet bin mij)

**D. Not pou professer**

1. Si joutsa, ja permitte sour Nklid.

2. Venesia pe kloot den Rast.

3. Sek Venesia dit den klootkast.

4. Rek Venesia opre Jonathens.

**E. Alloorie & Konpreasier**  
Le konpreasier ek van die M. Alloorie die pre  
tare moet sou gaan praat soos dat nie kapier  
praat nie. Soek daarom vir 'n lekker  
konpreasier.

Alloorie & Mo gesoen hi brante moedige  
mens ek van die heuse velerlei  
expasie Zonder praat soos dat nie kapier nie pre  
tare moet sou gaan praat soek daarom vir 'n lekker  
konpreasier.

Mo gete si mo finn  
bien konpran zistwar-  
la.

Avek led profeser,  
mo lir ek mo aprann  
bann nouvo mo.

Bann paz " lektir "

Mo ekoute ek mo dir  
ki mo finn konpran.

## Mo ekoute ek mo renete

**Mo aprann swiv text ar mo lizie.**

**Mo observ form bann mo.**

**Lektir**

**Mo dekod bann mo**

Dora pran so kamera  
met dan so kaba

al zwenn so kamarad Bala

pou fer enn letour Casela.

Laba zat tir foto kakatwa

ék bann zoil lakok kourpa.

12 / poz douz

**Lektir**

**1. Mo lire par moment.**

**Not pas préférer**

**Activité 1**  
Faire une activité d'écriture en plusieurs étapes.  
Écrire une phrase, puis la déchirer et la faire tomber dans une boîte. Puis prendre une autre feuille et écrire une autre phrase, la déchirer et la faire tomber dans la même boîte. Continuer jusqu'à ce que toutes les feuilles soient dans la boîte.

**Pratique**  
Continuer à écrire des phrases sur une feuille.

**Activité 2**  
Faire lire une phrase à la fois et demander aux enfants de la lire et de la déchirer. Puis faire lire une autre phrase et demander aux enfants de la lire et de la déchirer. Continuer jusqu'à ce que toutes les feuilles soient dans la boîte.

**Pratique**  
Faire lire une phrase à la fois et demander aux enfants de la lire et de la déchirer.

**2. Mo reconstruire bann silab.**

**sokola** → so ko la

**manze** → man ze

**manton** → man ton

**leson** → le son

**letan** → le tan

**ziska** → zis ka

**anvi** → an vi

**Kevin** → Ke vin

13 / poz trez

Mo lire par moment.

Mo reconstruire bann silab.

## Bann paz "let ek son"

Mo etidie bann son

Mo ekout bann mo  
avek enn son.  
Mo identifie enn son  
dan bann mo.

Mo fer bann aktivite pou:  
Idantifie enn son dan  
bann mo.  
Rekonet let ki reprezent  
enn son.  
Dir bann mo.  
Lir ek ekrir bann mo.  
Mo zwe avek bann let ek  
son.

## Bann paz "lekritin"

Mo dekouver kouma form bann let.

Mo tras let kapital ek tit let.

Mo trase ek ekrir bann let.

Mo lir ek kopie enn mo avek sa let-la.

## Bann paz "Vokabiler "

Mo aprann bann nouvo  
mo ek kouma servi zot.

## Bann paz "silab"

**Silab**

4. Mo servir bann silab

ka ba ta ko la ki

Kro  dl       blo

tab      ko

net       to

**Not pou profesar**

Ajoutez 4 mots plus pour finir l'illustration.  
• Pas bonnes toutes les silab.  
• Une bonne une est bonne.  
• Pas bonnes toutes les silab.

46 / paz koumanis

Mo servi bann silab pou form bann mo.

**Silab**

1. Mo ekonet bann silab.

gato	satin
karo	zariko
take	kanar
lekeri	ki vet

**Not pou profesar**

Chak silab. Haticé koumanis silab tout et chak grâk silab. Mo servir silab pou profesar bann silab.

Mots enkodé : Loutik ak li salen.

Ajoutez 2 mots plus pour finir bann silab. Tous silab sont bons.

Ex : Agre Adhengna bann mo en silab, profesar bann silab dous silab. Ti volez mo en silab, profesar bann silab dous silab. Tous silab, toulouz silab. (Tous les bann silab, tous les silab, tous les silab, toulouz silab, tous les silab et tous les bann silab)

46 / paz koumanis

**Silab**

2. Mo ekoti bann silab.

la - -	za - -
<input type="text"/> rot	<input type="text"/> wi
<input type="text"/> ba	<input type="text"/> - -

**Not pou profesar**

Ajoutez 2 mots plus pour finir bann silab.  
• Pas bonnes toutes les silab.  
• Pas bonnes toutes les silab.  
• Une bonne une est bonne.  
• Pas bonnes toutes les silab.

Ajoutez 2 mots plus pour finir bann silab.  
• Pas bonnes toutes les silab.  
• Pas bonnes toutes les silab.  
• Une bonne une est bonne.  
• Pas bonnes toutes les silab.

3. Mo kouyé kantite silab et mo transl.

Ex : tsam	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
mokadem	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
kat	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
konet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
katora	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
lakaz	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
lomzik	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

47 / paz koumanis

Mo aprann kas ban mo an bout pou fer bann silab.

## Bann paz "gramer"

**Gramer**

Bann fraz pou dir kikoz.

1. Mo gete. Mo dir id zot pe fer.

Tlm      Piko      Rikki ek Nishl

2. Mo lir. Mo kalyore fraz id korek.

Enn seval avek moustas.
Enn seval pe manz lerb.

Misle Lam pe aroz enn plant.
Misle Lam pe koup enn plant.

49 / paz koumanis

**Gramer**

2. Ur sekli Vanessa pe dir ansanm avek to profesor.

Bonjour, mo apel Vanessa. Mo ena 6 an. Mo dan segonn. Mo fer klas Kreol Morslin. Mo profesor apel Mis Sonia.

Sekli mo finn aprann.

Dan enn text ena enn ou plizier fraz. Servi enn fraz pou dir kikoz. Enn fraz koumans par enn let kapital eki fini par enn pwln.

50 / paz koumanis

Mo aprann form bann fraz.  
Mo lir, mo aprann ek mo retenir bann reg pou fer fraz.

## Bann paz "evaliasion"

Mo gete si mo finn konpran zistwar ki mo finn lir pou sak sapit.

Mo reviz tou seki mo finn aprann.

Mo gete si mo rekonet bann let.

Evaluation

1. Gag bonz chivis es amat zoit un vende zistwar koutou.

2. Mo kolyez et al.

la tab    ga to    ka rot

51 / poz sinkant-e-enn

Mo reviz son ki mo finn aprann:

Mo kapav lir bann silab, form bann silab ek fraz.

Mo met an pratik seki mo finn aprann pou form bann fraz.

## Bann paz "prolonzman"

Prolonzman

Mo ekou se I te felis.

Zour koulèt! Mi Sonia akou toul bann silib dan so lali. U jekozant lindan ak il démarre tak ziliv wouf démarre lali pou lir pwoy. Pwo oke toul Vanessou.

Mo ekou se konversation.

1. Ms. Sonia : Kouna to apote?

Vanessa : Mo apd Vanessa Kely.

2. Ms. Sonia : Ki liz to enal?

Vanessa : Mo ena 6-on.

3. Ms. Sonia : Kot to reste?

Vanessa : Mo res Hervella.

4. Ms. Sonia : Ki lwas to etel?

Vanessa : Mo dan Segoum.

5. Ms. Sonia : Ki dit to lanvers?

Vanessa : Le 10 Mars 2006.

6. Ms. Sonia : Kouna to lekol apote?

Vanessa : Hervella Government School.

KART IDANTITE

Tinom: \_\_\_\_\_  
Sironm: \_\_\_\_\_  
Laz: \_\_\_\_\_  
Dat nesans: \_\_\_\_\_  
Klas: \_\_\_\_\_  
Lekol: \_\_\_\_\_

Mo fer mi kart idantite.

55 / poz sinkantink

Mo aplik seki mo finn aprann dan enn sitiasion lavi toulezour.

## Sinbol

## Deskripsion bann sinbol



Mo ekoute



Mo dir / Mo explike



Mo diskite



Mo aprann



Mo ekrir



Mo kolorye



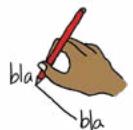
Mo souligne



Mo antoure



Mo met rayt / lakrwa



Mo fer koresponn bann mo



Mo fer koresponn mo ek zimaz



Mo remet an-ord



# Zour Larantré

Lekol

Sapit 1



- Ekout enn zistwar avek atansion
- Konpran enn zistwar plizoumwin long
- Rekonet ek prodir enn fraz sinp
- Kopie enn fraz sinp
- Fer enn fraz apartir enn zimaz
- Salie ek servi bann mark polites
- Fabrik enn kart idantite
- Idantifie son [a] ek [k]
- Rekonet ek ekrir let "a" ek "k"



Vanessa pe tourn anron dan lakaz, li paret bien mosad. Zordi, se premie zour lekol. Lorla, li pa pe trouv so sak. Ti moman, li dan lakwizinn, ti moman li dan salon, ti moman li dan lasam.

"Ma, mo pa anvi al lekol. Anplis mo sak lekol finn perdi..."

- To pe rant dan segonn zordi, fi. To bann kamarad pou kontan trouv twa. Degaz twa pare ek rod to sak, to frer pe atann twa pou ale..."



Finalman Vanessa resi trouv so sak ki ti dan kwin laport so lasam. So frer, Jonathan, ki ti pe koumans inpasian dir li:

“To enn extra tet-anler mem selma twa, degaze nou ale...”

Vanessa pran so ti sak roz, li swiv so frer. So mama fer li salam, me Vanessa bes so latet, li kontign ale.

“Bay Ma...”

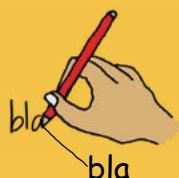
Li mars-mars dousman-dousman lor sime. Pli li koste ar lekol, pli so lakrint grandi...

# Konpreansion



1. Mo dir ki mo finn konpran dan zistwar-la.

1. Kifer Vanessa pe tourn anron?
2. Dan ki klas Vanessa pe rantre?
3. Kot Vanessa finn trouv so sak?
4. Avez ki sann-la Vanessa al lekol?
5. Kifer Vanessa mars dousman-dousman?



2. Explik sa bann mo/expresion-la.

(Mo relie avek bon mo)

1. mosad •
  - zwaye
  - per
  - tris
2. inpasian •
  - zanti
  - prese
  - kontan
3. tet-anler •
  - li abitie lev  
so latet
  - li extra malin
  - li bliye tou

## Not pou profesor

### Obzektif:

- Ekout enn zistwar avek atansion
- Identifie bann linformasian dan enn zistwar

### Materyel:

- Liv zelev.

### Lektrir text

- Fer bann zelev fer enn observasion global sa text-la ek so bann zimaz.
- Les bann zelev fer enn lektir bann zimaz ki zot pe trouve ek poz bann kestion kouma:
  - 1) Komie personaz ena dan sa desin-la?
  - 2) Ki zot pe fer?
- Lir text-la ek demann bann zelev ekout bien.
- Poz bann kestion pou fer bann zelev bien konpran text-la.

### Aktivite 1: Konpreansion

- Lir premie konsign ek dir ki aktivite-la pou fer oralman.
- Met bann zelev an group pou ki zot tou kapav partisipe ek reponn.
- Lir bann kestion ek swazir enn ou de zelev parmi sak group pou reponn.

### Aktivite 2: Konpreansion

- Lir konsign ek lir bann mo ou bann expresion.
- Zelev pou travay an group ek apre zot pou bizin relie sak mo avek bann mo ki ena mem sinifikasian.



3. Mo met enn rayt kot fraz ki vre ek  
lakrwa kot fraz ki fos.

1. Sa zour-la, se premie zour lekol.

2. Vanessa pe rant dan First.

3. Sak Vanessa ti dan lakwizinn.

4. Frer Vanessa apel Jonathan.



4. Mo aprann sa bann mo-la.

## Not pou profeser

### Aktivite 3: Konpreansion

- Lir konsign ek bann fraz.
- Zelev met enn rayt kot bann fraz ki vre.  
Zot met enn lakrwa kot fraz ki fos.

### Aktivite 4: Mo aprann sa bann mo-la

Fer zelev aprann sa bann mo-la. (dir, eple, ek ekrir). Aprann enn mo par zour. Lafin lasemenn fer enn dikte pou valide.

sak	lakaz	twa
mama	latet	



Dora pran so kamera

met dan so kaba

al zwenn so kamarad Bala  
pou fer enn letour Casela.

Laba, zot tir foto kakatwa  
ek bann zoli lakok kourpa.

J.D

### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Montre lintere pou bann text.
- Ariv enn konpreansion zeneral enn text ki li pe tande.

#### Prosedir:

- Profeser anonse ki li pou lir enn text e ki bann zelev bizin ekoute avek atansion. Li fer bann zanfan ramas tou kitsoz ki kapav distrer zot dan zot lekout ek fer zot asize bien lor zot sez.
- Li koumans lir text lor enn ritm trankil ek avek espresivite.
- Li observe si bann zanfan pe bien ekoute ek rappel enn ou de zanfan a lord gras a so regar si bizin.
- Profeser poz kestion pou gete si zanfan finn bien konpran text,  
**Ex:** Ki zistwar sa ti poem-la pe rakonte ? / Ki sann-la so zistwar sa ti poem-la ...  
Kot zot ale ? Ki zot finn al fer laba ?  
Casela, ki ete sa ? Ki sann-la finn deza al laba ?  
Ki nou trouve laba ?  
Laba ki zot trouve ? Ki zot fer (avek seki zot trouve (kakatwa ek lakok kourpa) ?  
(Zot touye, zot zwe, zot manze, .. ?) Kakatwa,  
ki ete sa ? Ki sann-la finn deza trouve ?  
Ki manier zot finn kapav tir foto ?  
Ti pou ki sann-la laparey foto-la ? Etc



1. Mo ekoute ek mo dîr ki mo konpran.

1. Ekout atantivman pandan ki to profeser pe lîr text-la.
2. Ki to finn konpran? Explik to bann kamarad.
3. Ekout explikasian to profeser. Eski li differan de seki to ti dîr to bann kamarad?



2. Mo ekoute ek mo repet premie lalinn.

## Dora pran so kamera

1. Ekout premie lalinn ki to profeser pou lîr. Get li anmemtan.
2. Repet apre li.
3. Eski to rekonet kit mo dan fraz-la? Ki mo?  
Kouma to finn fer pou rekonet sa mo-la?

## Not pou profeser

### Aktivite 2

#### Obzektif:

- Fer zanfan ekout enn sertenn kantite text avek sifizaman konsantrasioun pou zot kapav redir seki zot finn tande.
- Fer zot sey met an korespondans enn ou plizier mot ki zot finn tande avek seki zot ena devan zot lizie.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout atantivman sak lalinn anmemtan ki zot get seki ena dan band ver.
- Demann bann zelev repet apre zot profeser.
- Demann zot si zot rekonet kit mo ki dan lalinn-la .Si wi, ki mo ek kouma zot finn fer pou rekonet li?
- Li importan fer bann zanfan dir ki bann indis ki finn permet zot rekonet tel ou tel mo.
  1. Sa pou permet zanfan-la devlop enn konsians sa indis-la.
  2. Sa pou permet sak zanfan pran de-trwa indis parmiseki finn dir-la pou li rekonet sa mo-la dorenavan.
- Demann zanfan fer parey pou aktivite 3, 4 ek 5.



## 3. Mo ekoute ek mo repet de premie

Dora pran so kamera  
met dan so kaba

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 4. Mo ekoute ek mo repet lalinn 3 ek 4.

al zwenn so kamrad Bala  
pou fer enn letour Casela.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 5. Mo ekoute ek mo repet lalinn 5 ek 6.

Laba, zot tir foto kakatwa  
ek bann zoli lakok kourpa.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 6. Mo ekoute ek mo repeete.

Dora pran so kamera

met dan so kaba

al zwenn so kamarak Bala

pou fer enn letour Casela.

Laba, zot tir foto kakatwa

ek bann zoli lakok kourpa.

J.D

1. Ekout atantivman seki to profeser pe lir.
2. Repet apre li.
3. Eski to kapav dir premie lalinn text-la san get dan liv?
4. Ki bann lezot bout text to kapav dir par tomem?
5. Ki bann mo to kapav lir par tomem dan text-la?

### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Aprann memoriz enn ou plizier lalinn enn text.
- Rekonet de-trwa mo ekri.
- Lir bann mo a ot-vwa.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout bien lektir text morso par morso ek repeete apre sak morso.
- Invit zot dir de memwar premie lalinn dan text.
- Invit zot dir de memwar lezot fragman text.
- Invit zanfan idantifie bann mo dan text ekri-la apartir zot konesans text-la.

## 7. Mo aprann swiv text ar mo lizie.

Dora pran so kamera

met dan so kaba

al zwenn so kamardad Bala

pou fer enn letour Casela.

Laba, zot tir foto kakatwa

ek bann zoli lakok kourpa.

### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Zer mouvman lizie pandan enn lektir

#### Prosedir:

- Profeser explik zanfan ki kan lir, bizin servi lizie ek antrenn lizie pou ki li swiv bien bann lalinn ek al dan bon direksion.
- Li explike ki finn met bann fles anba bann lalinn pou ed zot swiv text-la dan zot liv.
- Li presize ki bizin koumans kote gos ek al kote drwat, lalinn apre lalinn.
- Li demann zanfan pas avek enn ledwa lor bann lalinn dan direksion fles ki finn mete dan text-la.
- Li ousi li fer sa avek enn lareg lor kopi text-la lor tablo ou enn fey bristol.
- Li fer sa lalinn apre lalinn (Li pa swiv bann lalinn oblik pou lemoman, zis lalinn 1, apre li bes lebra avan li rekoumanse pou apre lalinn 2, etc., etc.).
- Li rekoumanse parey e sann fwa-la, li demann bann zanfan swiv avek ledwa dan zot liv parey kouma li pe fer.
- Li demann zot repeate anmemtan ki zot pe swiv avek ledwa.
- Answit profeser rekoumanse, me sa fwa-la, li swiv lalinn oblik pou pas depi enn lalinn ziska enn lot (sanz lalinn). Zanfan get seki li pe fer ek dir.
- Profeser rekoumanse ek zelev fer anmemtan dan zot liv.
- Li fer plizier zelev vinn lor tablo pou fer kouma li.
- Li demann bann zelev fer par zot mem dan zot liv ek li pase, li cheke si zot pe fer bien ek li ed bann zanfan ki bizin. Pou sa, li mem kapav tenir ledwa zanfan-la pou ed li konpran mouvman ki li bizin fer. Li dir li ki so lizie bizin swiv zis lao ledwa-la pou trouv text ki li bizin lir.

## 8. Swiv bann fles pou lir text-la lalinn apre lalinn.

## Mo rekonet bann mo

## 1. Mo observ form bann mo.

1. so

dan

al

2. met

zwenn

tir

3. kamera

foto

lakok

4. kales

letour

zoli

5. foto

laba

bann



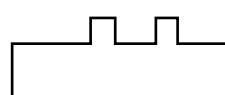
## 2. Mo rekonet ek mo fer koresponn

silwet bann mo.

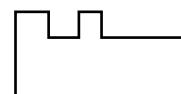
pran



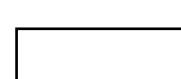
anvi



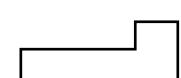
sokola



ziska



letan



## Not pou profesor

## Aktivite 1

## Obzektif:

Obzerv fisionomi bann mo pou kapav idantifie zot de manier global

## Prosedir:

- Zanfan pou bizin lir bann mo-la ek dir ki bann indis/detay zot finn servi pou rekonet zot.  
*Ex : Ki let finn servi pou ekrir zot, ki form zot ena ek ki let diferan dan sakenn.*
- Zot kapav ousi apiy zot lor longer mo, ki kalite let trouv dan tel ou tel mo – enn mo kot ena 1, 2 ou plis let ki ena enn baton ki monte, oubien ki desann, swa enn ki monte ek enn ki desann, ou okontrer kot tou let memo ter, etc., diferans dan plas kot enn let aparet, etc.
- Se enn lexersis difisil ki bizin travay gradielman, seri mo par seri mo. Kapav konpar dabor 2 mo ek apre konpar 2-la avek enn 3em.
- Fodre pa atann ki zanfan pou konn rekonet tou sa bann mo-la enn sel kout. Pou travay boukou pou ki zot rekonet bann mo ki servi souvan ek ofir e amezir lezot kategori mo.
- Tou zanfan pa pou rekonet bann mem mo ki mwins frekan o mem moman dayer. Profeser bizin fer boukou “matching” ant silwet avek mo ekrir ladan ek silwet san mo ki finn ekrir; boukou konparezon silwet mo, etc. Alafin lane, sa bann mo-la pou sipoze fer parti vokabiler ekri bann zanfan.
- Vokabiler ekri-la pou ogmante osi lontan ki zanfan-la kontinie pratik lektir.

- Enn profesor so lanbision se donk :  
Ki so bann zelev konn servi plisier fason pou idantifie bann mo.

Ki zot rekonet otomatikman sertenn mo.  
Ki li agrandi kontinielman sa vokabiler ekri la.  
Ki li anmemtan ki li pe idantifie bann eleman enn text dan so linearite, li konpran signifikasian sa lansennman mo-la.

## Aktivite 2:

## Obzektif:

- Reper ek memoriz silwet enn serten nomb mo
- Konpar silwet bann mo ant zot pou ki zot afinn zimaz (mantal) sa bann mo-la

## Prosedir:

- Prepar 2 seri etiket dekoupe dapre silwet sa bann mo-la ; les enn vid, dan 2em-la ekrir mo-la dan silwet-la de manier a bien fer aparet « desin » mo-la.
- Demann bann zanfan get bien bann mo ki ena dan kolonn gos.
- Fer zot get bien bann form dan kolonn drwat.
- Demann zot fer “matching” 1e mo avek so silwet lor kote drwat. Fer zelev dir bann indis ki ed zot.
- Fer parey pou sak lot mo.
- Refer sa lexersis-la souvan pou fer ansort ki « desin » bann mo-la rant profondeman dan memwar bann zanfan.

## Mo dekod bann mo



Dora pran so kamera



met dan so kaba



al zwenn so kamarad Bala



pou fer enn letour Casela.



Laba, zot tir foto kakatwa



ek bann zoli lakok kourpa.





## 1. Mo lir par momem.

- Mo soulign bann mo ki mo konn lir par momem.
- Mo lir text-la par mwa mem. Mo swiv bann fles ek mo fer atansion bann group mo.



## 2. Mo rekonet bann silab.

so > ko > la → sokola

man > ze → manze

man > ton → manton

le > son → lesion

le > tan → letan

zis > ka → ziska

an > vi → anvi

Ke > vin → Kevin

## Not pou profeser

### Aktivite 1

#### Obzektif:

- Servi enn varyete strategi (rekonesans global, memwar text-la dan so version oral, memwar “matching” bann fragman text oral ek ekri, etc.) pou lir enn text familie.

#### Prosedir:

- Demann bann zanfan soulign ou « highlight » bann mo ki zot kone dan text-la.
- Demann zot lir text-la (a vwa bas swa klas antie an ker) ek anmemtan swiv avek zot ledwa swa enn kreyon dan zot liv pou control zot mouvman lizie. Fer zot swiv bann lalinn flese dan text-la.
- Cheke si ena zanfan pe gagn difikilte ek ed zot individielman swa met zot dan enn ti group ek ankadre group-la net ansam.

### Aktivite 2

#### Obzektif:

Fer zanfan servi dekoupaz ek apre asanblaz silabik enn mo pou identifie mo-la.

#### Prosedir:

- Avek led profeser, zanfan pou lir sak mo. Profeser kapav dekoup a loral bann differan silab
- Li dir bann zanfan ki mo ki zot pou bizin lir la a gos ek so dekoupaz an silab a drwat.
- Li dir zot ki zot bizin lir sak silab dan mo-la ek apre dir tou bann silab-la enn apre lot dan lord dan ki zot ete dan mo-la.
- Li fer le mo-la pou donn enn lexanp ou swa li demann zanfan mem seye.
- Li fer zanfan fer enn mo apre lot. Li dir si repous-la bon, ou li demann enn/ de-trwa lezot zelev dabor dir ki zot panse avan li konfirme ou korize.
- Li repet prosedir lektir silabik la pou mo partikilie ki pe gete omwin enn fwa pou ki tou zanfan tann bien kouma bizin fer.
- Li kapav fer aktivite-la an 2 parti ; li ousi kapav propoz de ou trwa mo ankor ou invit bann zanfan zotmem vinn met bann mo lor tablo pou ki zot kamarad dir repous.
- Li refer sa mem aktivite-la omwin enn fwa ankor enn lot zour pou ranforsi konpreansion teknik-la ek so aplikasion.
- Enn lot zour, li donn enn seri mo ki bann zanfan pa finn zwenn ek fer zot lir zot par sa teknik-la. Si ena zanfan ki pa donn bon repous, repran (bann) mo-la pa-z-pa. Si (bann) zanfan touzour gagn difikilte, pran zot dan enn ti group ek travay avek zot. Fer sa lor plizier zour ziska ki zot konpran.

# Let ek son

Mo etidie bann son

1. Mo rod bann mo avek son [a]

Dora      pran      so      kamera

met      dan      so      kaba

al      zwenn      so      kamarad      Bala

pou      fer      enn      letour      Casela.

Laba,      zot      tir      foto      kakatwa

ek      bann      zoli      lakok      kourpa.

## Not pou profeser

### Obzektif pou aktivite 1 – 5

- Fer atansion rapor ant son ek let ek vis-versa
- Servi konsians sa rapor-la pou lir bann mo

### Aktivite 1

- Dir zelev ki zot pou travay lor son [a] ek let 'a'.
- Dir zot ousi ki zot pou bizin aprann kouma eple ek ekrir bann ti mo (avek "a" isi) ki zot pou trouve souvan, par ker.
- Lir poem ki zot tou kone aster ek kot ena boukou mo avek son [a] ek met lanfaz lor bann mo ki ena son [a].

### Aktivite 2:

- Demann bann zelev donn otan mo ki zot kapav kot zot finn tann [a] dan poem-la.
- Si bizin, lir ek fer reekout li pou zot trouv sertenn/bann mo ki zot finn rate.
- Etablir oralman lalis bann mo-la. Prosed lalinn apre lalinn, sistematikman.
- Apre sa, demann bann zelev soulign bann mo kot zot tann son [a] dan zot liv.
- Koriz travay sak zanfan pou repere si ena sertenn ki pa finn konpran seki finn fer. Retravay avek zot, lalinn apre lalinn ek parfwa enn mo apre enn mo. Artikil bann mo bien pou ki bann zanfan ena plis sans tann zot striktir oral bien. Fer zot ousi individelman dir sak mo, ed zot pou bien prononse /artikile ; sa esansiel pou ki zot ariv servi dekodaz son ek let pou lir.



2. Kolorye bann mo kot ena son [a].



3. Mo antour bann mo kot mo trouv let 'a'.

kaye      robo      bato

dile      kaba



4. Mo kolorye mo ki koresponn

avek sak zimaz.

kamera



savat

kaba



sak

lafnet



zanana



laport

zamalak



[a]

[ã]

## Not pou profesér

### Aktivite 3:

- Demann bann zanfan obzerv mo par mo.
- Demann zot observe ki mo ena let 'a'.
- Pou sak mo kot ena « a », demann zot lir li. Demande si zot tann son [a] dan mo-la.
- Si wi, demann zot idantifie ki let ki fer son-la.
- Fer konklir ki dan sa bann mo-la, « a » - [a].
- Demann zot si zot panse ki sa vre pou boukou mo. Dir zot obzerv bann mo dorenavan ek dan 2-3 zour, li pou demann zot zot repons.

### Aktivite 4:

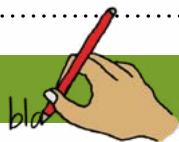
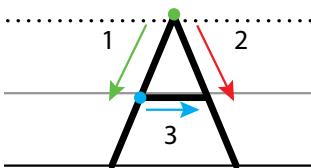
- Demann bann zelev get bien bann desin. Pou sak desin, demann zot idantifie lekel mo ki koresponn ar li.
- Demann zot kouma zot kone. Fer sertenn zelev lir de mo-la ek sertenn lezot zelev trouv bann indis ki permet disting zot. Lerla demann zelev kolorye mo ki koresponn avek sa desin-la.

### Aktivite 5:

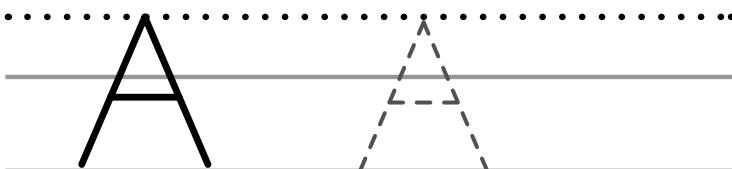
- Explik bann zelev ki ena de kolonn. Dan premie kolonn zot pou bizin met bann mo kot zot trouv let 'a' ek kot zot tann son [a]. Dir zot ki dan deziem kolonn zot pou bizin met bann mo kot zot trouv let 'a' me kot zot pa tann son [a]. Kapav donn bann lexanp.
- Lir sa sis mo-la. Demann bann zelev ekoute. Apre relir bann mo enn par enn. Donn zelev letan pou met bann mo-la dan bon kolonn.

lera      fromaz      riban

valiz      letan      ledan



1. Mo ekrir let 'A' ziska lafin sa lalinn-la.



## **Not pou profeser**

## *Aktivite 1*

## **Obzektif:**

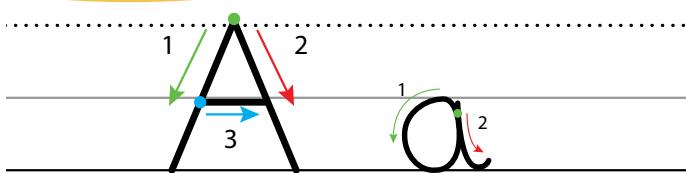
- Develop konsians grafik let capital “A” ek motrisite pou prodir-li bien.

## Prosedir:

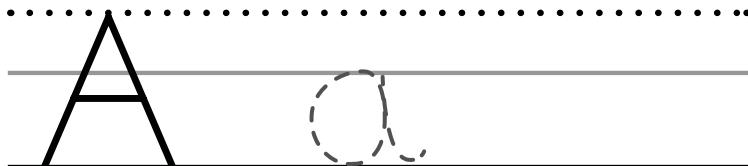
- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'A'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'A' parey kouma finn explike dan liv.
  - Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodiret let 'A'. Zanfan pou bizin ekrir let 'A' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.

Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev praktik prodikcion let-la ziska ki zot finn metriz li bien.





## 2. Mo ekrir let 'A a' ziska lafin sa lalinn-la.



### Not pou profeser

#### Aktivite 2

##### Obzektif:

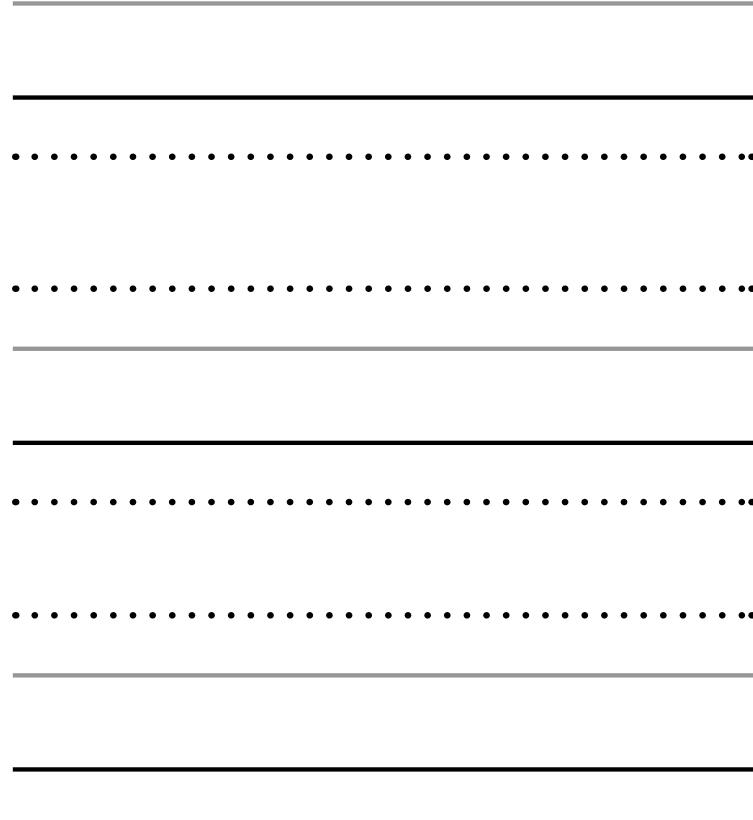
- Develop konsians grafik let "A a" ek motrisite pou prodir-li bien.

##### Prosedir:

- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'A a'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'A a' parey kouma finn explike dan liv.

- Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let 'A a'. Zanfan pou bizin ekrir let 'A a' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.

Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev pratik prodkision let-la ziska ki zot finn metriz li bien.







3. Mo ekrir sa bann mo-la ziska lafin sa lalinn-la.

azordi

azordi

aswar

aswar

avion

avion

## Not pou profeser

### Aktivite 3, 4 ek 5

- Pou devlop kapasite ekrir bann zanfan.

### Prosedir:

- Demann zanfan konte ek dir komie lalinn ena otour sak mo. Donn zanfan lokazion obzerv bann let ki ena ek dir kouma finn form bann let-la.
- Profeser reprodir bann lalinn ki ena dan liv lor tablo ek li demann zanfan obzerve kouma li pou prodir bann let-la. Zanfan bizin kapav diferansie ant let ki al lao lalinn ek let ki al anba lalinn.
- Profeser met plis lanfaz lor mo. Li explik zanfan ki enn group let ansam, se enn mo. Li kapav montre zanfan kouma pou dir mo-la.
- Apre ki zanfan inn fini observ mo la zot pou ekrir mo-la ziska lafin lalinn.
- Lerla profeser kontinie avek bann lezot mo, enn par enn.



4. Mo ekrir sa bann mo-la ziska lafin sa  
lalinn-la.

mama

mama

papa

papa

kaye

kaye

mama

mama

papa

papa

kaye

kaye



5. Mo ekrir sa bann mo-la ziska lafin sa  
lalinn-la.

mama

mama

papa

papa

kaye

kaye

# Vokabiler

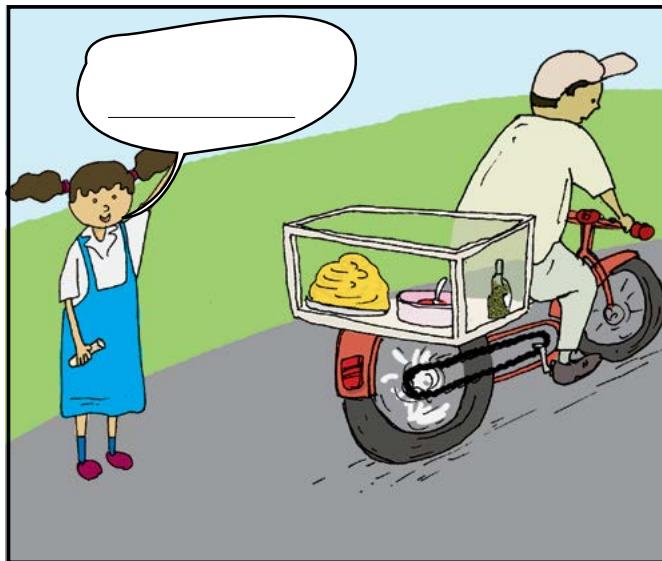
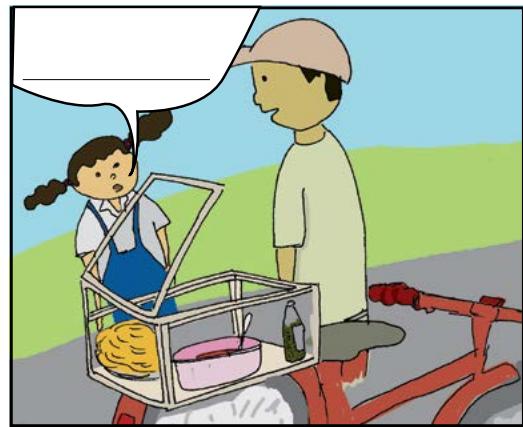


Bann mo pou salitasion ek polites.

Mo get bann desin anba la. Mo dir ki pe arive dan sak desin. Mo met mo ki bizin.

Enn zour Vanessa ti al aste gato kot  
Misie Roland...

orevwar - mersi - bonzour - silvouple



Kifer servi bann mo pou salitasion ek pou polites?

## Not pou profeser

Les bann zelev diskit ant zot ek gid zot si bizin. Kapav not zot bann repons lor tablo ek apre fer enn sintez.

# Nouvo lane, nouvo klas

Lekol

Sapit

2



- Ekout enn zistwar avek atansion
- Konpran enn zistwar plizoumwin long
- Rekonet ek prodir enn fraz sinp
- Kopie enn fraz sinp
- Fer enn fraz apartir enn zimaz
- Salie ek servi bann mark polites
- Fabrik enn kart idantite
- Idantifie son [a] ek [k]
- Rekonet ek ekrir let "a" ek "k"



Letan Vanessa rant dan lakour, li paret bien trakase.

- Vanessa!

Li sote! Li vire, li trouv so bann kamarad. Li fer enn sourir, li galoupe li al get zot.

- Bonzour Kamini!

- Bonzour, to bien? E, midi nou zwe kouk-kasiet la!

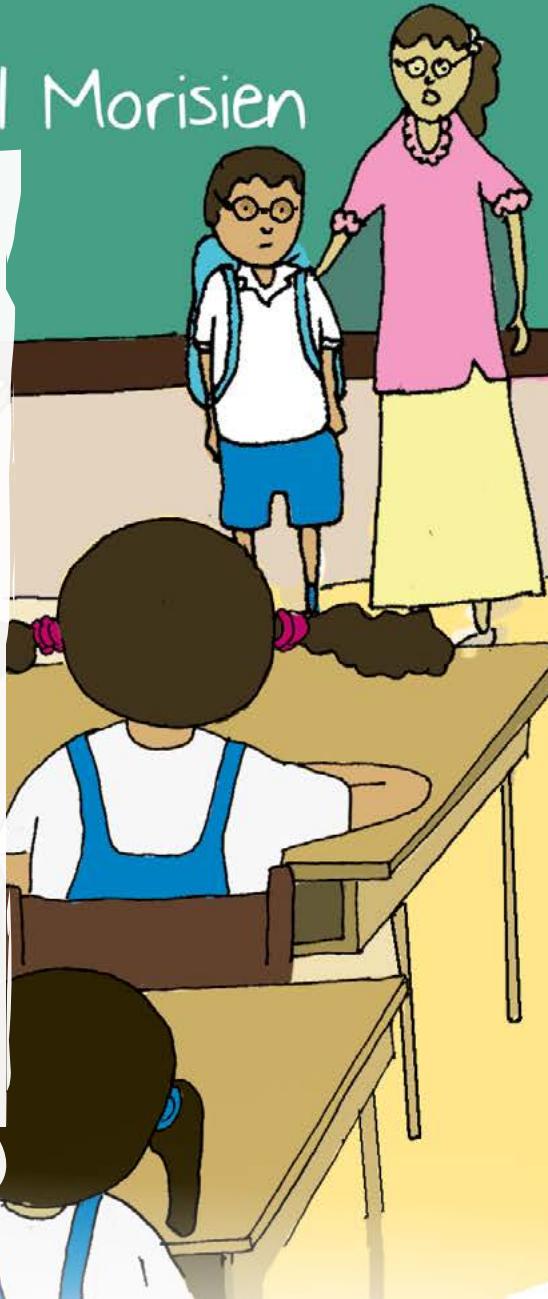
Letan laklos sone, Vanessa met li anran pou lasable. Li extra fier parski, aster-la, li debout dan deziem ranze. Li santi li finn grandi. Li dan segonn aster.

## Klas Kreol Morisien

Letan lasanble fini, Vanessa al dan klas Kreol Morisien avek so bann kamarad. Sa fer li extra plezir parski li finn gagn mem mis ki lane pase: Mis Sonia! Vanessa tir so kaye nef, li poz lor latab.

Letan Mis Sonia rant dan klas, ena enn ti-garson avek li.

Zame Vanessa pa finn trouv sa ti-garson-la avan...



- Bonzour bann zanfan!
- Bonzour Mis!
- Mo prezant zot enn nouvo kamarad, li apel Leo.
- Bonzour Leo...

Leo paret bien timid. Selman, alala! Mis Sonia demann Leo al asiz akote Vanessa.

Vanessa deteste asiz akote bann garson. Ayo! Kouma li pou fer aster?

# Konpreansion



1. Mo dir ki mo finn konpran dan zistwar-la.

1. Ki sann-la ti pe kriye Vanessa?
2. Kifer Vanessa santi li fier dan lasanble?
3. Kouma so profeser apele?
4. Ki sann-la ti avek profeser-la?
5. Ki zafer Vanessa ti deteste?



2. Mo explik avek mo prop mo.

1. Vanessa paret bien trakase.
2. Vanessa extra fier.
3. Leo paret bien timid.



3. Mo antour bann bon repons.

a. Letan Vanessa rant dan lakour lekol li paret:

1. kontan
2. trakase
3. ankoler

## Not pou profeser

### Obzektif:

- Ekout enn zistwar avek atansion
- Identifie bann linformasian dan enn zistwar

### Materyel:

- Liv zelev.

### Lekтир text

- Fer bann zelev fer enn observation global sa text-la ek so bann zimaz.
- Les bann zelev fer enn lektir bann zimaz ki zot pe trouve ek poz bann kestion pou facilite konpreansion text-la.
- Apre bizin lir text-la ek demann bann zelev ekout bien.
- Poz bann kestion pou fer bann zelev bien konpran text-la.

### Aktivite 1: Konpreansion

- Lir konsign ek dir ki aktivite-la pou fer oralman.
- Met bann zelev an group pou ki zot tou kapav partisipe ek reponn.
- Lir bann kestion ek swazir enn ou de zelev parmi sak group pou reponn.

### Aktivite 2: Konpreansion

- Pou sa aktivite-la, lir konsign ek lir bann fraz-la.
- Zelev pou bizin explik avek zot prop mo sa bann ti fraz-la. Sirtou bann mo kouma: trakase, fier ek timid. Servi bann lezot lexanp.

Ex- trakase: kan mo pa trouv mo kaye, mo trakase.

### Aktivite 3: Konpreansion

- Lir konsign, bann fraz ek bann repons ki zot pou kapav swazir.
- Zelev pou bizin antour bon repons. Fer zot pran labitud explike kifer tel repons fos ek tel repons bon.

b. Mid Vanessa ek so bann kamarad pou zwe:

1. maye
2. foutborl
3. kouk kasiet

c. Ler laklos sone, Vanessa met li anran dan:

1. premie ranze
2. deziem ranze
3. trwaziem ranze

d. Letan Mis Sonia rant dan klas, zot tou dir:

1. bonzour
2. salam
3. mersi

4. Mo aprann sa bann mo-la.



klas      kaye      lekol

laklos      kamarad

## Not pou profeser

### Aktivite 4: Mo aprann sa bann mo-la

Fer zelev aprann sa bann mo-la. (dir, eple ek ekrir). Aprann enn mo par zour. Lafin lasemann fer enn dikte pou valide.



Enn ti moustik

li pik-pike.

Pou fer koustik

li tik-tike.

Tas dan plastik

li panike.

Enn drol ti moustik!

S.C.

### Not pou profesér

#### Obzektif:

- Montre lintere pou bann text.
- Ariv enn konpreansion zeneral enn text ki li pe tande.

#### Prosedir:

- Profeser anonse ki li pou lir enn text e ki bann zelev bizin ekoute avek atansion. Li fer bann zanfan ramas tou kitsoz ki kapav distrer zot dan zot lekout ek fer zot asize bien lor zot sez.
- Li koumans lir text lor enn ritm trankil ek avek espresivite.
- Li observe si bann zanfan pe bien ekoute ek rappel enn ou de zanfan a lord gras a so regar si bizin.
- Profeser poz kestion pou gete si zanfan finn bien konpran text,

Ex : Ki zistwar sa ti poem-la pe rakonte ? / Ki sann-la so zistwar sa ti poem-la ?  
Ki été enn moustik ?  
Kifer li pike ?

Eski moustik finn deza pik twa ?

Ki arive lerla ?

Ki kote sa plastik-la sorti ?

Kifer moustik-la panike ?



## 1. Mo ekoute ek mo dir ki mo konpran.

1. Ekout atantivman pandan ki to profeser pe lir text-la.
2. Ki to finn konpran? Explik to bann kamarad.
3. Ekout explikasion to profeser. Eski li differan de seki to ti dir to bann kamarad?



## 2. Mo ekoute ek mo repet premie lalinn.

### Enn ti moustik

1. Ekout premie lalinn ki to profeser pou lir.
2. Get li anmemtan.
3. Repet apre li.
4. Eski to rekonet kit mo dan fraz-la? Ki mo?  
Kouma to finn fer pou rekonet sa mo-la?

### Not pou profeser

#### Aktivite 2

#### Obzektif:

- Fer zanfan ekout enn sertenn kantite text avek sifizaman konsantrasion pou zot kapav redir seki zot finn tande.
- Fer zot sey met an korespondans enn ou plizier mot ki zot finn tande avek seki zot ena devan zot lizie.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout atantivman sak lalinn anmemtan ki zot get seki ena dan band ver.
- Demann bann zelev repet apre zot profeser.
- Demann zot si zot rekonet kit mo ki dan lalinn-la .Si wi, ki mo ek kouma zot finn fer pou rekonet li?
- Li importan fer bann zanfan dir ki bann indis ki finn permet zot rekonet tel ou tel mo.
- 1. Sa pou permet zanfan-la devlop enn konsians sa indis-la.
- 2. Sa pou permet sak zanfan pran de-trwa indis parmiseki finn dir-la pou li rekonet sa mo-la dorenavan.
- Demann zanfan fer parey pou aktivite 3, 4 ek 5.



3. Mo ekoute ek mo repet de premie lalinn.

Enn ti moustik  
li pik-pike.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



4. Mo ekoute ek mo repet lalinn 3 ek 4.

Pou fer koustik  
li tik-tike.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



5. Mo ekoute ek mo repet lalinn 5, 6 ek 7.

Tas dan plastik  
li panike.

Enn drol ti moustik!

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 6. Mo ekoute ek mo repete.

Enn ti moustik  
 li pik-pike.  
 Pou fer koustik  
 li tik-tike.  
 Tas dan plastik  
 li panike.  
 Enn drol ti moustik!

S.C.

1. Ekout atantivman seki to profeser pe lir.
2. Repet apre li.
3. Eski to kapav dir premie lalinn text-la san get dan liv?
4. Ki bann lezot bout text to kapav dir par tomem?
5. Ki bann mo to kapav lir par tomem dan text-la?

### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Aprann memoriz enn ou plizier lalinn enn text.
- Rekonet de-trwa mo ekri.
- Lir bann mo a ot-vwa.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout bien lektir text morso par morso ek repete apre sak morso.
- Invit zot dir de memwar premie lalinn dan text.
- Invit zot dir de memwar lezot fragman text.
- Invit zanfan idantifie bann mo dan text ekri-la apartir zot konesans text-la.

## 7. Mo aprann swiv text ar mo lizie.

Enn ti moustik

----->

li pik pike.

----->

Pou fer koustik

----->

li tik-tike.

----->

Tas dan plastik

----->

li panike.

----->

enn drol ti moustik!

----->

### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Zer mouvman lizie pandan enn lektir

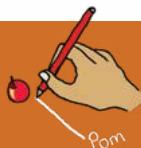
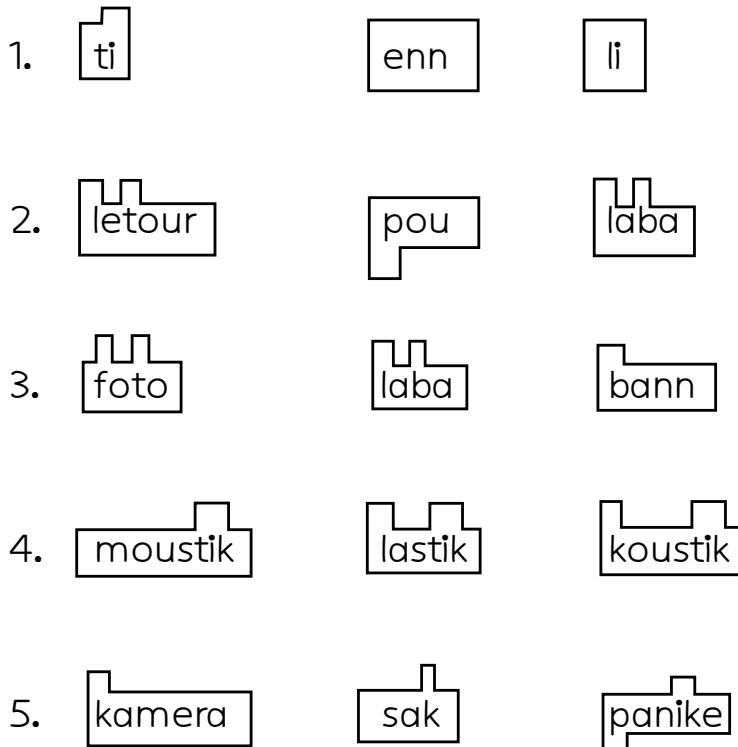
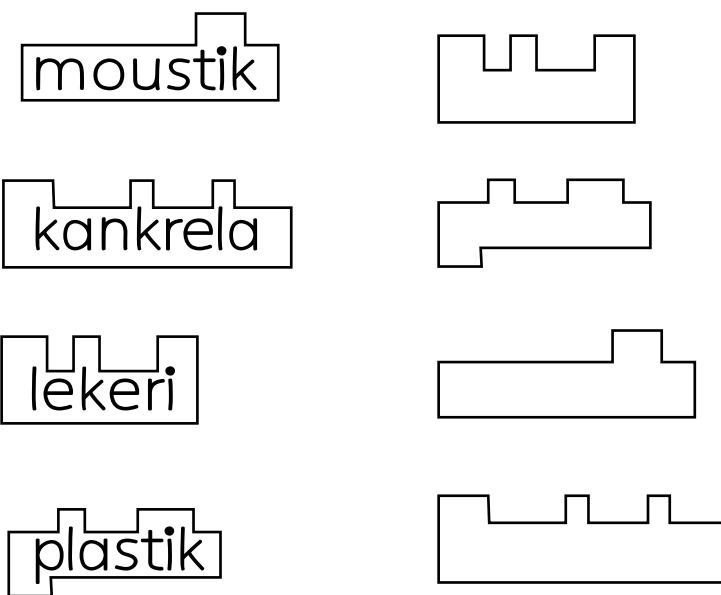
#### Prosedir:

- Explike ki kan lir, bizin servi lizie ek antrenn lizie pou ki swiv bien bann lalinn ek al dan bon direksion.
- Dir ki fles anba lalinn pou ed zot swiv text-la dan liv.
- Dir ki bizin koumans kote gos ek al kote drwat, lalinn apre lalinn.
- Fer pas avek ledwa dan direksion fles.
- « Model » anmemtan avek lareg lor text lor tablo/lafis.
- Fer sa pou sak lalinn (Pa swiv lalinn oblik pou lemo-man, zis l., apre bes lebra avan rekoumanse pou l. 2, etc).
- Rekoumanse parey e sann fwa-la, zanfan swiv avek ledwa dan zot liv.
- Fer zot repete anmemtan.
- Rekoumanse, me sa fwa-la, lswiv lalinn oblik pou pas depi enn lalinn ziska enn lot (sanz lalinn).
- Rekoumanse ek zelev fer anmemtan dan zot liv.
- Fer plizier zelev vinn lor tablo pou fer kouma li.
- Bann zelev fer par zot mem dan zot liv. Pase ek cheke si zot pe fer bien ek zanfan ki bizin. Pou sa, ou mem kapav tenir ledwa zanfan-la pou ed li konpran mouvman ki li bizin fer. Dir li ki so lizie bizin swiv zis lao so ledwa pou trouv text ki li bizin lir.

## 8. Swiv bann fles pou lir text-la lalinn apre lalinn.

## Mo rekonet bann mo

## 1. Mo observ form bann mo.

2. Mo rekonet ek mo fer  
koresponn silwet bann mo.

## Not pou profeser

**Aktivite 1****Obzektif:**

Obzerv fizionomi bann mo pou kapav idantifie zot de manier global

**Deroulman:**

- Lir bann mo-la ek dir ki bann indis zot finn servi pou rekonet zot.

*Ex : Ki let finn servi pou ekrir zot, ki form zot ena ek ki let diferan dan sakenn ; longer mo, ki kalite let trouv dan tel ou tel mo – enn mo kot ena 1, 2 ou plis let ki ena enn baton ki monte, oubien ki desann, swa enn ki monte / desann, ou okontrer kot tou let memo ter, etc., diferans dan plas kot enn let aparet, etc. Se enn lexersis difisil ki bizin travay gradielman, seri mo par seri mo. Kapav konpar dabor 2 mo ek apre konpar 2-la avek enn 3em.*

- Fodre pa atann ki zanfan pou konn rekonet tou sa bann mo-la enn sel kout.

- Pou travay boukou pou ki zot rekonet bann mo ki servi souvan.

- Pou bann mo ki mwins frekan, pou bizin fer boukou “matching” ant silwet avek mo ekrir ladan ek silwet vid (« blank »); boukou konparezon silwet mo, etc. Alafin lane, sa bann mo-la pou bizin fer parti vokabiler ekri bann zanfan.

- Vokabiler ekri-la pou ogmante osi lontan ki zanfan-la kontinie pratik lektir.

ENN profeser so lobzektif se donk ki:

- so bann zelev konn servi diferan teknik/stratezi pou idantifie bann mo.

- zot rekonet otomatikman sertenn mo.

- zot agrandi kontinielman sa vokabiler ekri la.

- anmemtan ki zot pe idantifie bann eleman enn text dan so linearite, zot konpran signifikasian sa lansenman mo-la.

**Aktivite 2:****Obzektif**

Reper ek memoriz silwet enn serten nomb mo Konpar silwet bann mo ant zot pou ki zot afinn zimaz (mantal) bann mo-la

**Prosedir**

- Prepar 2 seri etiket dekoupe dapre silwet bann mo; les enn vid, dan 2em-la ekrir mo-la de manier a bien fer aparet « desin » mo-la.

- Demann bann zanfan get bien bann mo ki ena dan kolonn gos.

- Fer zot get bien bann form dan kolonn drwat.

- Fer zot “match” sak mo avek so silwet lor kote drwat. Fer dir bann indis ki ed zot.

- Fer parey pou sak lot mo.

- Refer sa lexersis-la souvan pou fer ansort ki « desin » bann mo-la rant profondeman dan memwar bann zanfan.

## Mo dekod bann mo



Enn ti moustik



li pik-pike.



Pou fer koustik



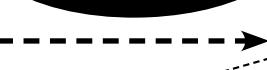
li tik-tike.



Tas dan plastik



li panike.



enn drol ti moustik!





## 1. Mo lir par momem.

- Mo soulign bann mo ki mo konn lir par momem.
- Mo lir text-la par mwa mem. Mo swiv bann fles ek mo fer atansion bann group mo.



## 2. Mo rekonet bann silab.

ka > ma > rad	→	kamarad
Ka > mi > ni	→	Kamini
so > ne	→	sone
ran > ze	→	ranze
an > ran	→	anran
de > tes > te	→	deteste
kou > ma	→	kouma
a > ko > te	→	akote

## Not pou profeser

### Aktivite 1

#### Obzektif:

Servi enn varyete strategi (rekonesans global, memwar text-la dan so version oral ou “matching” bann fragman text oral ek ekri, etc.) pou lir enn text familie.

#### Prosedir:

- Fer soulign ou « highlight » bann mo ki zot kone dan text-la.
- Demann zot lir text-la (a vwa bas swa klas antie an ker) ek anmem-tan swiv avek ledwa/kreyon dan liv pou kontrol zot mouvman lizie. Fer swiv bann lalinn flese.
- Cheke si ena zanfan ki pe gagn difikilte ek ed zot individielman swa met zot dan enn ti group ek ankadre group-la net ansam.

### Aktivite 2:

#### Obzektif:

Dekoupe ek apre asanble silab dan enn mo pou idantifie li.

#### Prosedir:

- Fer lir sak mo. Ou kapav dekoup bann diferan silab mo-la a loral.
- Dir ki mo ki bizin lir la a gos ek so dekoupaz an silab a drwat.
- Dir ki bizin lir sak silab ek apre dir tou bann silab-la dan zot lord.
- Fer 1e mo-la pou donn enn lexanp ou swa demann enn zanfan seye.
- Fer fer enn mo apre lot. Dir si respons-la bon, ou demann enn/de-trwa lezot zelev dabordir ki zot panse avan ou konfirme ou korize.
- Repet prosedir lektir silabik la pou sak mo omwin enn fwa.
- Kapav fer aktivite-la an 2 parti ; ouswa propoz de-trwa mo ankor ou invit bann zanfan zotmem met bann mo lor tablo ek defie zot kamarad pou donn respons.
- Refer sa mem aktivite-la omwin enn fwa ankor enn lot zour pou ranforsi konpreansion teknik-la ek so aplikasion.
- ENN lot zour, donn enn seri mo ki bann zanfan pa finn zwenn ek fer zot lir zot par sa teknik-la. Si ena zanfan ki pa donn bon respons, repran (bann) mo-la pa-z-pa. Si (bann) zanfan touzour gagn difikilte, pran zot dan enn ti group ek travay avek zot. Fer sa lor plizier zour ziska ki zot konpran.

# Let ek son

Mo etidie bann son

1. Mo rod bann mo avek son [k]

Enn ti moustik

li pik-pike.

Pou fer koustik

li tik-tike.

Tas dan plastik

li panike.

Enn drol ti moustik!

## Not pou profeser

### Obzektif pou aktivite 1 – 5

- Servi konsians rapor son-let ek vis-versa pou lir bann mo

#### Aktivite 1

- Anons ki pou travay lor son [k] ek let ‘k’.
- Dir ki zot bizin aprann eple/ekrir sertenn ti mo avek “k” ki servi souvan par ker.
- Lir poem ek met enn ti lanfaz lor bann mo ki ena son [k].

#### Aktivite 2

- Demann bann zelev donn bann mo kot zot finn tann son [k] dan poem-la.
- Si bizin lir ek fer reekout li pou fer trouv sertenn mo ki zot finn rate.
- Etablir oralman lalis bann mo-la. Prosed lalinn apre lalinn.
- Apre sa, fer soulign ban mo kot tann son [k] dan liv.
- Koriz travay sak zelev pou repere si ena sertenn ki pa finn konpran seki finn fer. Retravay avek zot, lalinn apre lalinn, mo apre enn mo. Artikil bann mo bien pou ki zot ena plis sans tann zot striktir oral bien. Fer zot ousi individuelman dir sak mo, ed zot pou bien prononse/artikile; sa esansiel pou ki zot arriv servi dekodaz son ek let pou lir.



2. Mo soulign bann mo avek son [k].



3. Mo antour bann mo kot mo  
trouv let 'k'.

lakre      nene      korbo  
  
boul      kanal



4. Mo antour mo ki koresponn  
avek sak zimaz.



kalbas  
karot



kankrela  
kanar



sak  
mask



laklos  
lakaz



5. Anou zwe.

Fri	Zanimo	Obze	Legim
karanbol			

## Not pou profeser

### Aktivite 3

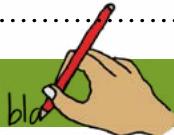
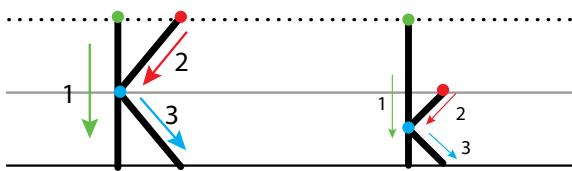
- Demann obzerv mo par mo.
- Demann observe ki mo ena let 'k'.
- Demann lir sak mo avek « k ».
- Eski zot tann [k] dan mo-la ? Si wi, fer idantifie let ki fer son-la.
- Fer konklikr ki dan sa bann mo-la, « k » - [k].
- Demande si sa vre pou boukou mo. Dir zot observ bann mo dore-navan ek dan 2-3 zour, zot pou bizin donn zot repons.

### Aktivite 4

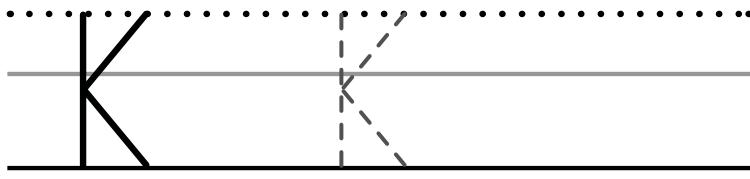
- Fer get bien bann desin. Pou sak desin, demann zot idantifie lekel mo ki koresponn ar li.
- Demann kouma zot kone. Fer sertenn zelev lir de mo-la ek sertenn lezot zelev trouv bann indis ki permet disting zot. Lerla demann zelev anserkle mo ki koresponn avek desin-la.

### Aktivite 5

- Anons enn zwe avek bann son.
- Demann zot rod bann fri, zanimo, obze ek bann legim ki ena son [k]. Kapav fer sa zwe-la an group pou ki ena plis posibilite interaksion.
- Seki gagn pli boukou mo gagne.
- Ekrir bann mo-la lor tablo.
- Les zelev swazir bann mo ek kopie dan zot kaye.



1. Mo ekrir let 'K' ziska lafin sa lalinn-la.



## **Not pou profeser**

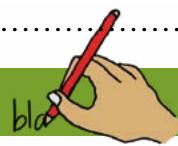
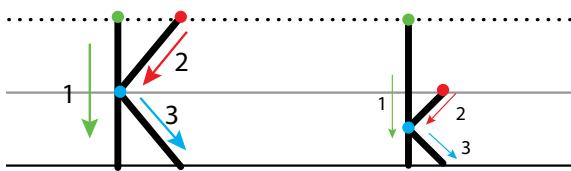
## *Aktivite 1*

**Obzektif:**  
- Develop konsians grafik let capital "K" ek motrisite pou prodir-li bien.

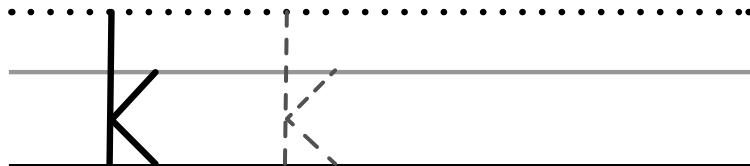
Prosedir:

- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'K'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'K' parey kouma finn explike dan liv.
  - Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let 'K'. Zanfan pou bizin ekrir let 'K' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.  
Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev pratik prodikcion let-la ziska ki zot finn metriz li bien.





## 2. Mo ekrir let 'k' ziska lafin sa lalinn-la.



### Not pou profeser

#### Aktivite 2

##### Obzektif:

- Develop konsians grafik let "k" ek motrisite pou prodir-li bien.

##### Prosedir:

- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'k'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'k' parey kouma finn explike dan liv.
- Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let 'k'. Zanfan pou bizin ekrir let 'k' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.  
Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev pratik prodiksion let-la ziska ki zot finn metriz li bien.





3. Mo ekrir sa bann mo-la ziska lafin sa lalinn-la.

makadam

### Not pou profeser

#### Aktivite 3

##### Obzektif:

- Pou devlop kapasite ekrir bann zanfan.

##### Prosedir:

- Demann zanfan konte ek dir komie lalinn ena otour sak mo. Donn zanfan lokazion obzerv bann let ki ena ek dir kouma finn form bann let-la.
- Profeser reprodir bann lalinn ki ena dan liv lor tablo ek li demann zanfan obzerve kouma li pou prodvir bann let-la. Zanfan bizin kapav diferansie ant let ki al lao lalinn ek let ki al anba lalinn.
- Profeser met plis lanfaz lor mo. Li explik zanfan ki enn group let ansam, se enn mo. Li kapav montre zanfan kouma pou dir mo-la.
- Apre ki zanfan inn fini observ mo la zot pou ekrir mo-la ziska lafin lalinn.
- Lerla profeser kontinie avek bann lezot mo, enn par enn.

lamizik

lakaz

krokodil

zariko

kanar

take

kiwi



1. Mo rekonet bann silab.



g	a	t	o
---	---	---	---



s	a	t	i	n	i
---	---	---	---	---	---



k	a	r	o
---	---	---	---



z	a	r	i	k	o
---	---	---	---	---	---



t	a	k	e
---	---	---	---



k	a	n	a	r
---	---	---	---	---



l	e	k	e	r	i
---	---	---	---	---	---



k	i	v	e	t
---	---	---	---	---

## Not pou profeser

### Obzektif:

Etablis korespondans silab oral ek silab grafik Travay lor prinsip grafi-foni pou prodire bann mo.

### Materyel:

- Letiket ek liv zelev.

### Aktivite 1:

Rekonet bann silab avek bann let. Servi etiket pou montre silab.

Ex:

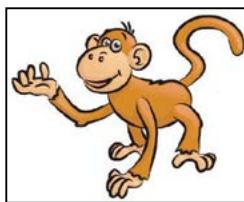
Apre dekoupaz bann mo an silab, profesor bizin diriz aktivite-la. Pou sak mo, dir enn silab ek zelev pou bizin kolorye silab ki finn demande. -[ga] dan gato, [sa] dan satini, [ka] dan karo, [ko] dan zariko, [ta] dan take, [ke] dan lekeri, [ki] dan kivet ek [ka] dan kanar.



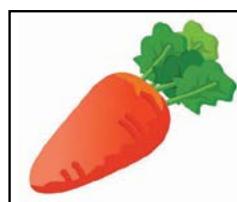
2. Mo ekrir silab ki manke.



l a \_ \_



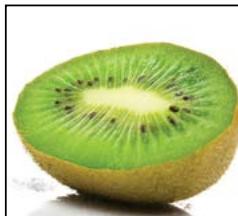
z a \_ \_



\_ \_ r o t



\_ \_ b a



\_ \_ w i

### Not pou profeser

#### Aktivite 2:

- Get desin ek eple sak mo, silab par silab.  
Ex: k i -- ki    w i-- wi    kiwi
- Fer sa pou tou mo.
- Dir zelev get bann desin ek bann mo-la bien  
akoz zot pou bizin ekrir silab ki manke.

#### Aktivite 3:

- Kont lor ledwa nonb silab ek kolorye bann  
kare akote.
- Fer enn lexanp pou zot: eple silab par silab:  
lasam. (Met enn lame kot montre de ledwa,  
ek kolorye 2 kare parmi 5)

3. Mo kolorye kantite silab ki mo tande.

Ex : lasam

--	--	--	--	--

makadam

--	--	--	--	--

kari

--	--	--	--	--

kanet

--	--	--	--	--

katora

--	--	--	--	--

lakaz

--	--	--	--	--

lamizik

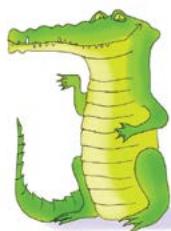
--	--	--	--	--

# Silab



4. Mo swazir enn silab pou fer enn mo.

ka ba ta ko la ki



Kro  dil

blo



tab

ko



net

to

## Not pou profeser

### Aktivite 4:

- Les bann zelev get bann ilistrasian.
- Fer bann zelev dir sak mo.
- Kas bann mo an silab.
- Fer zot rod silab ki manke.

Bann fraz pou dir kiksoz.



1. Mo gete. Mo dir ki zot pe fer.



Tim



Piko



Rikki ek Nishi



2. Mo lir. Mo kolorye fraz ki korek.



Enn seval avek moustas.

Enn seval pe manz lerb.



Misie Lam pe aroz enn plant.

Misie Lam pe koup enn plant.

## Not pou profeser

### Obzektif:

Amenn bann zelev devlop konsians bann fraz deklaratif ek zot valer komunikatif

### Aktivite 1:

- Met bann zelev an ti group ek les zot observ bann ilistrasian.
- Fer bann zelev dir seki zot finn observe.
- Profeser ekrir sak fraz lor tablo. (Li fer bann zelev reformile pou li kapav gagn enn fraz korek)
- Profeser fer remarke ki kapav ekrir seki nou dir.

### Aktivite 2:

Demann zelev get zimaz, dir seki li trouve. Lir letiket fraz ek kolorye seki bon.



3. Lir seki Vanessa pe dir ansam avek to profeser.



Bonjour, mo apel Vanessa. Mo ena 6 an. Mo dan segonn.

Mo fer klas Kreol Morisien.

Mo profeser apel Mis Sonia.

Seki mo finn aprann

Dan enn text ena enn ou plizier fraz.

Servi enn fraz pou dir kiksoz.

Enn fraz koumans par enn let kapital ek fini par enn pwin.

## Not pou profeser

### Aktivite 3:

1. Demann bann zelev konte komie fraz ena dan text-la.
2. Demann bann zelev kouma zot finn fer pou kone komie fraz ena. Demann zot kouma zot fer pou kone kot enn fraz koumanse ek kot li fini.
3. Demann bann zelev met zot ledwa lor trwaziem fraz-la ek lir li.
4. Ekrir enn fraz ki pena sans lor tablo.  
ex: **Boul pe zwe Vanessa avek enn.**

Demann bann zelev si se enn fraz. Kifer non?  
- Presize ki enn fraz bizib ena enn sans.



1. Get bann zimaz ek remet zot an-ord zistwar larantre.









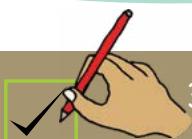
2. Mo kolorye let 'a'.

la	tab
----	-----

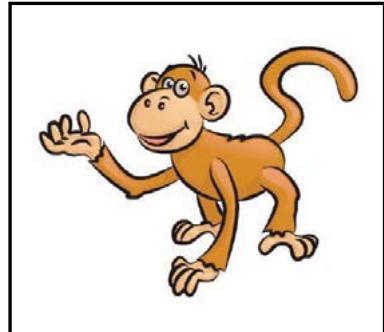
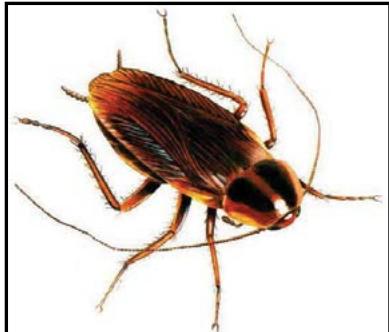
ga	to
----	----

ka	rot
----	-----

# Evaliasion



3. Mo met enn rayt anba zimaz kot mo tann son 'k'.



4. Mo konplet bann mo.



ak  
Ka  
sa

— — p o

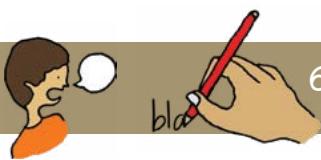
— — d o

s — —



5. Mo ekrir mo ki koresponn avek zimaz-la.





## **Not pou profesar**

## Aktivite 6:

### **Obzektif:**

- Pou devlop kapasite reflesi ek ekrir bann fraz.
  - Pou pratik lekritir.

Prosedir:

- Donn zanfan sa de mo-la lor tablo. Fer zot lir bann mo-la.
  - Demann bann zanfan reflesi lor bann fraz zot kapav fer avek sa de mo-la.
  - Fer bann zanfan, enn apr enn dir zot fraz.
  - Retenir enn fraz de seki bann zanfan finn dir ek ekrir-li lor tablo.
  - Montre bann zanfan kouma pou ekrir fraz-la lor bann lalinn ki ena dan liv ek demann zanfan pratik ekrir fraz la dan lespas ki ena dan liv.



Mo ekout sa ti text-la.

Zour larantre Mis Sonia akeyir tou bann zelev dan so klas. Li prezant lîmem ek li demann sak zelev vinn devan klas pou fer parey. Finn ariv tour Vanessa.



Mo ekout sa konversation-la.

1. Mis Sonia : Kouma to apele ?

Vanessa : Mo apel Vanessa Kelly.

2. Mis Sonia: Ki laz to ena?

Vanessa: Mo ena 6-an.

3. Mis Sonia: Kot to reste ?

Vanessa: Mo res Helvetia.

4. Mis Sonia: Ki klas to ete?

Vanessa: Mo dan segonn.



5. Mis Sonia: Ki dat to laniverser?

Vanessa: Le 10 Mars 2006.

6. Mis Sonia: Kouma to lekol apele?

Vanessa: Helvetia Government School.



3. Anou get kart idantite Vanessa:

## KART IDANTITE

Tinom: \_\_\_\_\_

Sirnom: \_\_\_\_\_

Laz: \_\_\_\_\_

Dat nesans: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

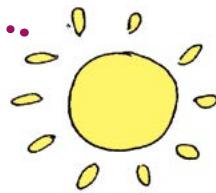
Lekol: \_\_\_\_\_



Mo fer mo kart idantite.



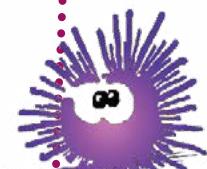
## Lavi!



Azordi, lekol rantre.

Pam koumans plengne:

- Kifer bizin met linz?  
Bizin met soset, zip,  
blouz, soulie...
- Kifer mo pa ti enn mouton?



Mo ti pou ena enn linz ki pa  
bizin retire!

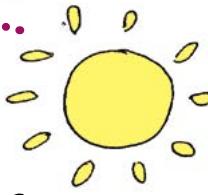
Kan arriv lekol, bizin bien saz, konn  
dir bonzour, mersi, silvouple, fer  
sourir, met an-ran bien.

Si mo ti enn klounn, mo ti pou  
kapav fer bann grimas,  
sot-sot partou, fer tapaz  
ek tou dimounn ti pou dir :  
- Bravo!





Pa fini...



Dan klas, bizin asiz anplas ek drwat pou ekout Mis ek bizin fer devwar, ekrir lor tablo ek anplis bizin konn tou.



- Paaam! Vinn lor tablo! Ekrir bann mwa lane!

Ayo mama! Mo finn bliye tou apre sa long vakans-la!

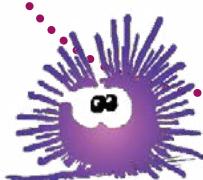
Si selma mo ti enn kamaleon,  
mo ti pou pran kouler tablo!

Personn pa ti pou trouv mwa  
ekrir avek tou mo bann fot!

Anplis, pandan rekreasjon, Kavi zet  
mwa anba ek tou dimounn riye.

Si selman mo ti enn oursin, mo ti  
pou pik li bien.

- A...lavi! lavi! lavi!



Adaptasion kont: " Dur dur aujourd'hui, c'est la rentrée! "

Oter: Joëlle Liapasset

# Enn lazourne difisil

Sa zour-la, Kevin pa ti anvi leve. So mama apel li de fwa, li dir li finn ler pou li leve pou al lekol.



Me sa zour-la, Kevin anvi dormi. "Kifer mo bizin leve toulezour, li panse, kifer mo bizin bros mo ledan, lav mo figir, met mo linz, manz mo dipin, bwar mo dile, pran mo sak lekol, al atann bis, al lekol, asiz dan klas, reponn kestion, aprann mo lesson,

retourn lakaz, fer mo devwar, manz mo manze, e zis gagn enn tigit letan pou zwe avan mo al dormi? E apre, demin, mem zafer rekoumanse!

Mo pa anvi leve! Zordi mo pou res dan mo lili,



mo pou dormi ziska midi, mo pou leve kan mo anvi, mo pou manz twistiz ek sokola, mo pou zwe enn zwe video, mo pou get enn fim kot ena bagar, mo pou bien amiz mwa zordi!"

Kevin bien kontan ki li finn desid sa. Zame li pa kapav fer se ki li anvi. Kevin fer enn ti sourir, li ris so dra ziska so menton, li ferm so lizie, li santi li bien! Li regagn somey. E li koumans reve...

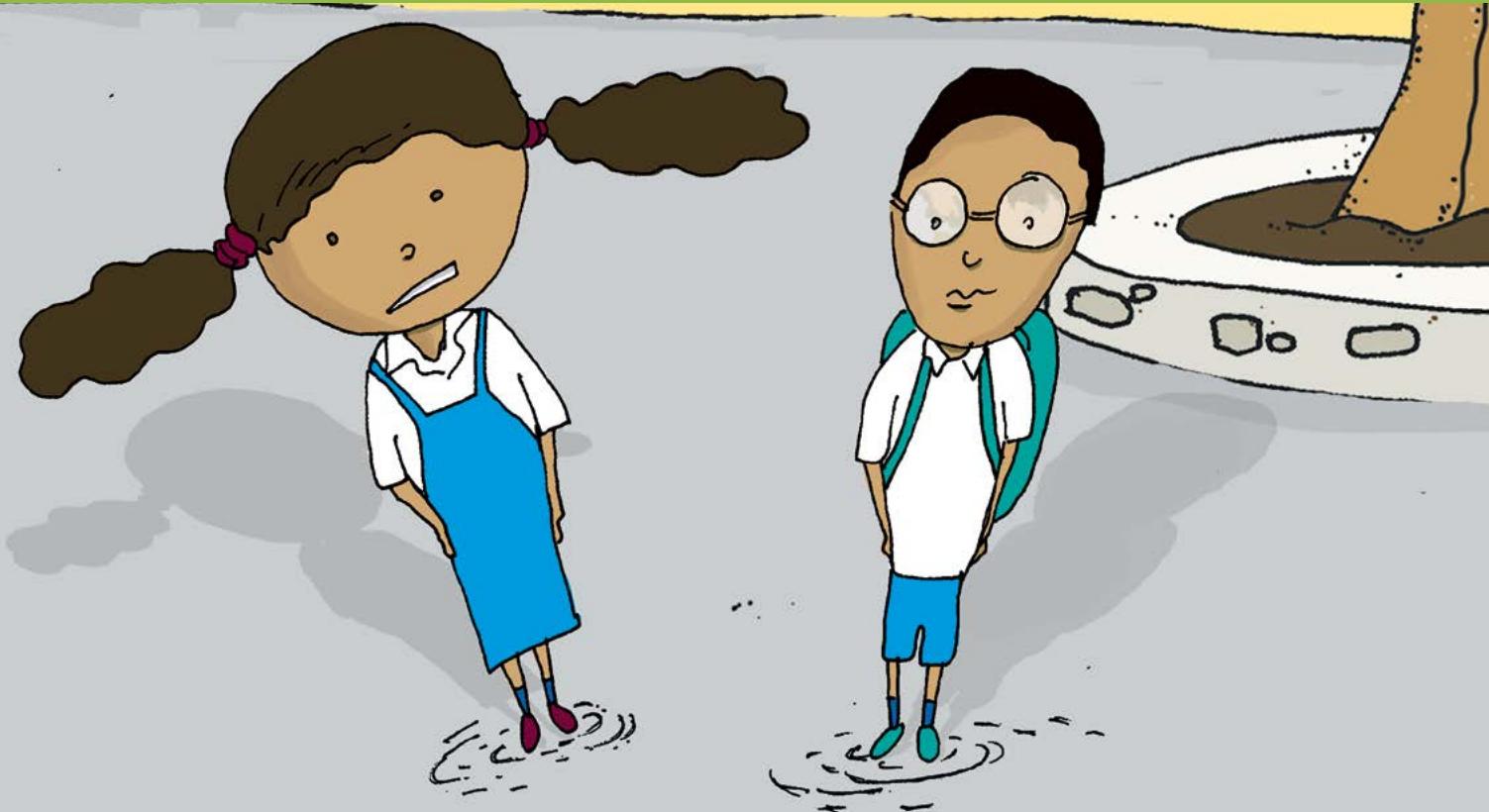
Ananda Devi

Mazinn laswit sa zistwar-la.





# Enn nouvo kamarad



- Ekout enn zistwar avek atansion
- Konpran enn zistwar plizoumwin long
- Rekonet ek prodir enn fraz interogatif
- Kopie enn fraz sinp
- Rekonet bann zwe nou pei
- Rekonet bann text patrimwann:  
zedmo/sirandann
- Identifie son [i] ek [l]
- Rekonet ek ekrir let "i" ek "l"



Vanessa ti extra malalez parski  
Mis Sonia ti met enn ti garson  
ki apel Leo asiz akote li. Anplis  
li pa ti mem konn sa garson-la.



Letan Leo vinn asize, Vanessa ris so  
sez enn kote. Li asiz pli lwin ki li  
kapav ek garson-la. Leo asiz dan lot  
bout latab. Li tir so plimie, so liv ek  
so kaye, li met lor so des. Vanessa  
get enn kote, li fer grimas. Leo, ki ti  
timid, bes so latet, ouver so liv.

Parfwa, Vanessa get Leo dan kwin lizie. Me sak  
fwa ki li trouv Leo pe get li, li vir so latet deswit.



Sa ti zwe-la ti dir enn long moman.

Selman enn sel kou, Mis Sonia nek dir:

- Vanessa! mo tifi, donn enn ti koudme Leo pou verifie si li finn amenn tou so bann zafer...

- Mis! Mis! Eski mo kapav sanz plas?

Tou zelev koumans riye, ena pe koumans sikann Vanessa. Vanessa gagn extra onte, enn ti larm paret kot so lizie. Mis Sonia paret ankoler, ek li kriye:

- Silans! Depi kan gagn drwa fer tapaz koumsa dan klas?

Mis Sonia fer tou zelev vinn asiz anron devan klas. Li koumans enn ti diskision lor disiplinn.

Pandan tou sa letan-la, Leo pa finn dir nanye...

# Konpreansion



1. Mo dir ki mo finn konpran dan zistwar-la.

1. Ki Vanessa fer kan Leo vinn asiz akote li?
2. Ki Leo fer kan li asize?
3. Ki Mis Sonia demann Vanessa fer?
4. Kifer Mis Sonia ankoler ek kriye?



2. Mo dir si fraz-la vre ou fos.

1. Kamini ti asiz akote Vanessa.
2. Vanessa extra kontan asiz kot Leo.
3. Leo ti timid.
4. Zot profeser apel Sonia.

Vre	Fos



3. Mo anserkle bann bon repons.

- a. Kan zelev sikann Vanessa, li gagn:

1. per      2. riyé      3. onte

## Not pou profeser

### Obzektif:

- Ekout enn zistwar avek atansion
- Idantifie bann linformasian dan enn zistwar

### Materyel:

- Liv zelev.

### Lektir text

- Fer enn rapel seki finn pase dan sapit presedan. Ankouraz bann zelev pou partisip dan rapel-la.
- Les bann zelev fer enn lektir bann zimaz.
- Apre bizin lir text-la ek demann bann zelev ekout bien.
- Poz bann kestion pou fer bann zelev bien konpran text-la.

### Aktivite 1: Konpreansion

- Lir premie konsign ek dir ki aktivite-la pou fer oralman
- Met bann zelev an group pou ki zot tou kapav partisipe ek reponn
- Lir bann kestion ek swazir enn ou de zelev parmi sak group pou reponn

### Aktivite 2: Konpreansion

- Zelev met enn rayt dan kare vre ou kare fos apre ki profeser finn lir sak fraz.

### Aktivite 3: Konpreansion

- Aktivite-la pou fer oralman: pou bizin lir bann konsign, bann fraz ek bann repons ki bann zelev pou kapav swazir.
- Prosed etap par etap. Sak fwa ki ou fini lir enn fraz, bann zelev pou bizin valid repons-la. Zelev bizin antour let ki dir bon repons ek explike kifer repons-la bon.

b. Kan zelev sikann Vanessa, Mis Sonia paret:

- 1. kontan
- 2. ankoler
- 3. tris

c. Dan klas, Mis Sonia koumans enn diskision lor:

- 1. lekol
- 2. disiplinn
- 3. bann zwe



4. Anou diskite.

1. Ki zot amene dan zot sak lekol?

2. Kouma zot bizin konport zot dan klas?



5. Mo aprann sa bann mo-la.

## Not pou profeser

### Aktivite 4: Diskision

Amenn bann zelev exprim zot lor sa de kestion-la.

Zot kapav fer enn desin pou ilistre seki zot mete dan zot sak lekol.

### Aktivite 5: Mo aprann sa bann mo-la

Fer zelev aprann sa bann mo-la (dir, eple, ek ekrir); apre met lame lor mo-la pou kasiet li, eple ek dir mo-la, lev lame ek cheke si finn bien eple ek dir mo-la. Aprann enn mo par zour.

Lafin lasemenn fer enn dikte pou valide.

liv

tifi

lizie

plimie

grimas

## Mo aprann lir



Lucie ek Billy kan ti tipti

ti kontan manz minn bwi.

Aster kan zot finn grandi

zot manz diri, kari.

Kan fini, zot bwar zi.

Apre zot al dormi.

J.D.

### Not pou profeser

#### Obzektif :

- Montre lintere pou bann text.
- Ariv enn konpreansion zeneral enn text ki li pe tande.

#### Prosedir:

- Profeser anonse ki li pou lir enn text e ki bann zelev bizin ekoute avek atansion. Li fer bann zanfan ramas tou kitsoz ki kapav distrer zot dan zot lekout ek fer zot asize bien lor zot sez.
- Li koumans lir text lor enn ritm trankil ek avek espresivite.
- Li observe si bann zanfan pe bien ekoute ek rappel enn ou de zanfan a lord gras a so regar si bizin.
- Profeser poz kestion pou gete si zanfan finn bien konpran text,  
Ex : Ki zistwar sa ti poem-la pe rakonte ? / Ki sann-la so zistwar sa ti poem-la ...  
Ki bann zanfan kontan manze ?  
Ki zafer zot kontan manze ankor ?  
“zot al dormi”: eski zot bien fer?  
Kifer?  
Eski twa si to fer parey?



1. Mo ekoute ek mo dîr ki mo finn konpran.

1. Ekout atantivman pandan ki to profeser pe lir text-la.
2. Ki to finn konpran? Explik to bann kamarad.
3. Ekout explikasion to profeser. Eski li differan de seki to ti dîr to bann kamarad?



2. Mo ekoute ek mo repet premie lalinn.

## Lucie ek Billy kan ti tipti

1. Ekout premie lalinn ki to profeser pou lir.
2. Repet apre li.
3. Eski to rekonet kit mo dan fraz-la? Ki mo? Kouma to fer pou rekonet sa mo-la?

## Not pou profeser

### Aktivite 2

#### Obzektif:

- Fer zanfan ekout enn sertenn kantite text avek sifizaman konsantrasioun pou zot kapav redir seki zot finn tande.
- Fer zot sey met an korespondans enn ou plizier mot ki zot finn tande avek seki zot ena devan zot lizie.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout atantivman sak lalinn anmemtan ki zot get seki ena dan band ver.
- Demann bann zelev repet apre zot profeser.
- Demann zot si zot rekonet kit mo ki dan lalinn-la .Si wi, ki mo ek kouma zot finn fer pou rekonet li?
- Li importan fer bann zanfan dir ki bann indis ki finn permet zot rekonet tel ou tel mo.
- 1. Sa pou permet zanfan-la developpement konsians sa indis-la.
- 2. Sa pou permet sak zanfan pran de-trwa indis parmis seki finn dir-la pou li rekonet sa mo-la dorenavan.
- Demann zanfan fer parey pou aktivite 3, 4 ek 5.



3. Mo ekoute ek mo repet de premie lalinn.

Lucie ek Billy kan ti tipti  
ti kontan manz minn bwi.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



4. Mo ekoute ek mo repet lalinn 3 ek 4.

Aster kan zot finn grandi  
zot manz diri, kari.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



5. Mo ekoute ek mo repet lalinn 5 ek 6.

Kan fini, zot bwar zi.  
Apre zot al dormi.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 6. Mo ekoute ek mo repeete.

Lucie ek Billy kan ti tipti  
ti kontan manz minn bwi.  
Aster kan zot finn grandi  
zot manz diri, kari.  
Kan fini, zot bwar zi.  
Apre zot al dormi.

J.D.

1. Ekout atantivman seki to profeser pe lir.
2. Repet apre li.
3. Eski to kapav dir premie lalinn text-la san get dan liv?
4. Ki bann lezot bout text to kapav dir par tomem?
5. Ki bann mo to kapav lir par tomem dan text-la?

### Not pou profeser

#### Obzektif:

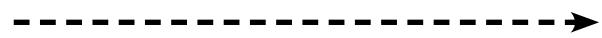
- Aprann memoriz enn ou plizier lalinn enn text.
- Rekonet de-trwa mo ekri.
- Lir bann mo a ot-vwa.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout bien lektir text morso par morso ek repeete apre sak morso.
- Invit zot dir de memwar premie lalinn dan text.
- Invit zot dir de memwar lezot fragman text.
- Invit zanfan idantifie bann mo dan text ekri-la apartir zot konesans text-la.

## 7. Mo aprann swiv text ar mo lizie.

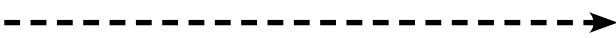
Lucie ek Billy kan ti tipti



ti kontan manz minn bwi.



Aster kan zot finn grandi



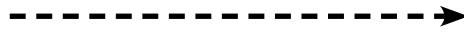
zot manz diri, kari.



Kan fini, zot bwar zi.



Apre zot al dormi.



### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Zer mouvman lizie pandan enn lektir

#### Prosedir:

- Explike ki kan lir, bizin servi lizie ek antren lizie pou ki swiv bien bann lalinn ek al dan bon direksion.
- Dir ki fles anba lalinn pou ed zot swiv text-la dan liv.
- Dir ki bizin koumans kote gos ek al kote drwat, lalinn apre lalinn.
- Fer pas avek ledwa dan direksion fles.
- « Model » anmemtan avek lareg lor text lor tablo/lafis.
- Fer sa pou sak lalinn (Pa swiv lalinn oblik pou lemo-man, zis l., apre bes lebra avan rekoumanse pou l. 2, etc).
- Rekoumanse parey e sann fwa-la, zanfan swiv avek ledwa dan zot liv.
- Fer zot repeate anmemtan.
- Rekoumanse, me sa fwa-la, lswiv lalinn oblik pou pas depi enn lalinn ziska enn lot (sanz lalinn).
- Rekoumanse ek zelev fer anmemtan dan zot liv.
- Fer plizier zelev vinn lor tablo pou fer kouma li.
- Bann zelev fer par zot mem dan zot liv. Pase ek cheke si zot pe fer bien ek zanfan ki bizin. Pou sa, ou mem kapav tenir ledwa zanfan-la pou ed li konpran mouvman ki li bizin fer. Dir li ki so lizie bizin swiv zis lao so ledwa pou trouv text ki li bizin lir.

## 8. Swiv bann fles pou lir sa bann fraz-la.

## Mo rekonet bann mo

### 1. Mo observ form bann mo.

1.

tipti

tire

2.

kontan

kari

3.

apre

aret

4.

minn

dormi

5.

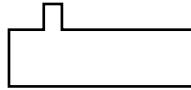
bwi

bwar



### 2. Mo rekonet ek mo fer koresponn silwet bann mo.

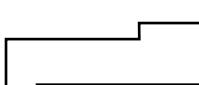
parski



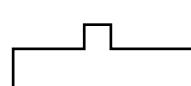
asize



lwin



drwa



## Not pou profesor

### Aktivite 1

#### Obzektif:

Obzerv fisionomi bann mo pou kapav idantifie zot de manier global

#### Deroulman:

- Lir bann mo-la ek dir ki bann indis zot finn servi pou rekonet zot.

*Ex : Ki let finn servi pou ekrir zot, ki form zot ena ek ki let diferan dan sakenn ; longer mo – enn mo kot ena 1, 2 ou plis let ki ena enn baton ki monte, oubien ki desann, swa enn ki monte / desann, ou okontrer kot tou let memo ter, etc., diferans dan plas kot enn let aparet, etc.*

- Se enn lexersis difisil ki bizin travay gradielman, seri mo par seri mo. Kapav konpar dabor 2 mo ek apre konpar 2-la avek enn 3em.

- Fodre pa atann ki zanfan pou konn rekonet tou sa bann mo-la enn sel kout.

- Pou travay boukou pou ki zot rekonet bann mo ki servi souvan.

- Pou bann mo ki mwins frekan, pou bizin fer boukou “matching” ant silwet avek mo ekrir ladan ek silwet vid (« blank »); boukou konparezon silwet mo, etc. Alafin lane, sa bann mo-la pou bizin fer parti vokabiler ekri bann zanfan.

- Vokabiler ekri-la pou ogmante osi lontan ki zanfan-la kontinie pratik lektir.

ENN profesor so lobzektif se donk ki:

- so bann zelev konn servi diferan teknik/stratezi pou idantifie bann mo.

- zot rekonet otomatikman sertenn mo.

- zot agrandi kontinielman sa vokabiler ekri la.

- anmemtan ki zot pe idantifie bann eleman enn text dan so linearite, zot konpran signifikasian sa lansenmman mo-la.

### Aktivite 2:

#### Obzektif

- Reper ek memoriz silwet enn serten nomb mo

- Konpar silwet bann mo ant zot pou ki zot afinn zimaz (mantal) bann mo-la

#### Prosedir

- Prepar 2 seri etiket dekoupe dapre silwet bann mo; les enn vid, dan 2em-la ekrir mo-la de manier a bien fer aparet « desin » mo-la.

- Demann bann zanfan get bien bann mo ki ena dan kolonn gos.

- Fer zot get bien bann form dan kolonn drwat.

- Fer zot “match” sak mo avek so silwet lor kote drwat. Fer dir bann indis ki ed zot.

- Fer parey pou sak lot mo.

- Refer sa lexersis-la souvan pou fer ansort ki « desin » bann mo-la rant profondeman dan memwar bann zanfan.

Mo dekod bann mo



Lucie ek Billy kan ti tipti



ti kontan manz minn bwi.



Aster kan zot finn grandi



zot manz diri, kari.



Kan fini, zot bwar zi.



Apre zot al dormi.





## 1. Mo lir par momem.

1. Mo soulign bann mo ki mo konn lir par momem.
2. Mo lir text-la par mwa mem. Mo swiv bann fles ek mo fer atansion bann group mo.



## 2. Mo rekonet bann silab.

li	mon	→	limon
di	ri	→	diri
lek	si	→	leksi
ti	fi	→	tifi
pri	mer	→	primer
tip	ti	→	tipti
ro	ti	→	roti
ka	ri	→	kari

## Not pou profeser

### Aktivite 1

#### Obzektif:

Servi enn varyete strategi (rekonesans global, memwar text-la dan so version oral, memwar “matching” bann fragman text oral ek ekri, etc.) pou lir enn text familie.

#### Prosedir:

- Demann bann zanfan soulign ou « highlight » bann mo ki zot kone dan text-la.
- Demann zot lir text-la (a vwa bas swa klas antie an ker) ek anmemtan swiv avek zot ledwa swa enn kreyon dan zot liv pou control zot mouvman lizie. Fer zot swiv bann lalinn flesa dan text-la.
- Cheke si ena zanfan pe gagn difikilte ek ed zot individelman swa met zot dan enn ti group ek ankadre group-la net ansam.

### Aktivite 2:

#### Obzektif:

Fer zanfan servi dekoupaz ek apre asanblaz silabik enn mo pou idantifie mo-la.

#### Prosedir:

- Avek led profeser, zanfan pou lir sak mo. Profeser kapav dekoup a loral bann diferan silab
- Li dir bann zanfan ki mo ki zot pou bizin lir la a gos ek so dekoupaz an silab a drwat.
- Li dir zot ki zot bizin lir sak silab dan mo-la ek apre dir tou bann silab-la enn apre lot dan lord dan ki zot ete dan mo-la.
- Li fer 1e mo-la pou donn enn lexanp ou swa li demann zanfan mem seye.
- Li fer zanfan fer enn mo apre lot. Li dir si repous-la bon, ou li demann enn/ de-trwa lezot zelev dabor dir ki zot panse avan li konfirme ou korize.
- Li repet prosedir lektir silabik la pou mo partikilie ki pe gete omwin enn fwa pou ki tou zanfan tann bien kouma bizin fer.
- Li kapav fer aktivite-la an 2 parti ; li ousi kapav propoz de ou trwa mo ankor ou invit bann zanfan zotmem vinn met bann mo lor tablo pou ki zot kamarad dir repous.
- Li refer sa mem aktivite-la omwin enn fwa ankor enn lot zour pou ranforsi konpreansion teknik-la ek so aplikasion.
- Enn lot zour, li donn enn seri mo ki bann zanfan pa finn zwenn ek fer zot lir zot par sa teknik-la. Si ena zanfan ki pa donn bon repous, repran (bann) mo-la pa-z-pa. Si (bann) zanfan touzour gagn difikilte, pran zot dan enn ti group ek travay avek zot. Fer sa lor plizier zour ziska ki zot konpran.

# Let ek son

Mo etidie bann son



1. Mo rod bann mo avek son [i]

Lucie ek Billy kan ti tipti

ti kontan manz minn bwi.

Aster kan zot finn grandi

zot manz diri, kari.

Kan fini, zot bwar zi.

## Not pou profeser

### Obzektif pou aktivite 1 – 5

- Fer atansion rapor ant son ek let ek vis-versa
- Servi konsians sa rapor-la pou lir bann mo

### Aktivite 1

- Dir zelev ki zot pou travay lor son [i] ek let ‘i’.
- Dir zot ousi ki zot pou bizin aprannbann ti mo (avek ‘i’ isi) ki zot pou trouve souvan par ker (kouma eple ek ekrir).
- Lir poem ki zot tou kone aster ek kot ena boukou mo avek son [i] ek met lanfaz lor bann mo ki ena son [i].

### Aktivite 2 :

- Demann bann zelev donn otan mo ki zot kapav kot zot finn tann [i] dan poem-la.
- Si bizin, lir ek fer reekout li pou zot trouv sertenn/bann mo ki zot finn rate.
- Etablir oralman lalis bann mo-la. Prosed lalinn apre lalinn, sistematisman.
- Apre sa, demann bann zelev soulign bann mo kot zot tann son [i] dan zot liv.
- Koriz travay sak zanfan pou repere si ena sertenn ki pa finn konpran seki finn fer. Retravay avek zot, lalinn apre lalinn ek parfwa enn mo apre enn mo. Artikil bann mo bien pou ki bann zanfan ena plis sans tann zot striktir oral bien. Fer zot ousi individuelman dir sak mo, ed zot pou bien prononse /artikile ; sa esansiel pou ki zot ariv servi dekodaz son ek let pou lir.

Apre zot al dormi.



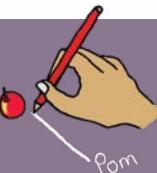
2. Mo soulign bann mo avek son [i].



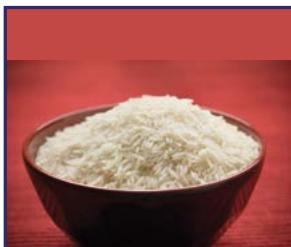
3. Mo antour bann mo kot mo trouv let 'i'.

roti      klas      lizie

latab      kari



4. Mo zwenn sak zimaz avek  
mo ki koresponn.



•      •      liv



•      •      diri



•      •      plimie



•      •      limon

## Not pou profeser

### Aktivite 3

- Demann bann zanfan obzerv mo par mo.
- Demann zot observe ki mo ena let 'i'.
- Pou sak mo kot ena « i », demann zot lir li. Demande si zot tann son [i] dan mo-la.
- Si wi, demann zot idantifie ki let ki fer son-la.
- Fer konklikr ki dan sa bann mo-la, « i » - [i].
- Demann zot si zot panse ki sa vre pou boukou mo. Dir zot obser bann mo dorenavan ek dan 2-3 zour, li pou demann zot zot repons.

### Aktivite 4

- Demann bann zelev get bien bann desin. Pou sak desin, demann zot idantifie lekel mo ki koresponn ar li.
- Demann zot kouma zot kone. Fer sertenn zelev lir de mo-la ek sertenn lezot zelev trouv bann indis ki permet disting zot. Lerla demann zelev fer koresponn mo ek desin.

## 5. Mo gete, mo tandé ek mo ekrir.



[i]      'i'

[i]      'i'

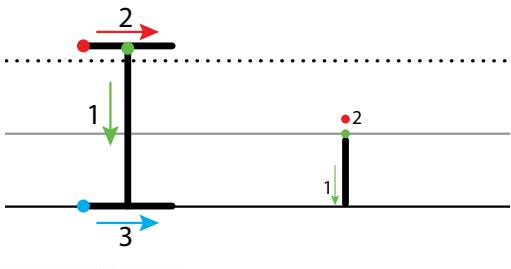
leksi  
tifi  
kwin  
pwin  
lwin  
primer

### Not pou profesor

#### Aktivite 5

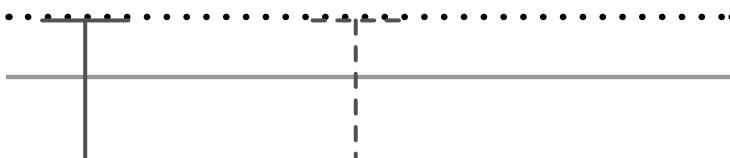
- Explik bann zelev ki ena de kolonn. Dan premie kolonn zot pou bizin met bann mo kot zot trouv let 'i' ek kot zot tann son [i]. Dir zot ki dan deziem kolonn zot pou bizin met bann mo kot zot trouv let 'i' me kot zot pa tann son [i]. Kapav donn bann lexanp.

- Lir sa sis mo-la. Demann bann zelev ekoute. Apre relir bann mo enn par enn. Donn zelev letan pou met bann mo-la dan bon kolonn.



A cartoon-style illustration of a hand holding a red pencil, writing the word "blau" on a green background.

1. Mo ekrir let 'T' ziska lafin sa laiinn-la.



## Not pou profesar

Aktivite 1

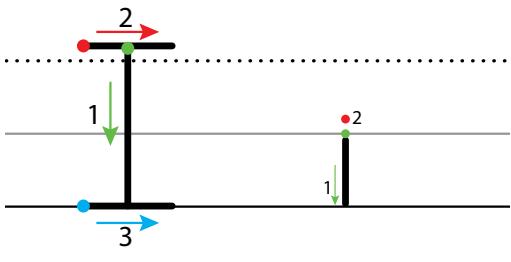
## Obzektif:

- Develop konsians grafik let capital “I” ek motrisite pou prodir-li bien.

## Prosedir:

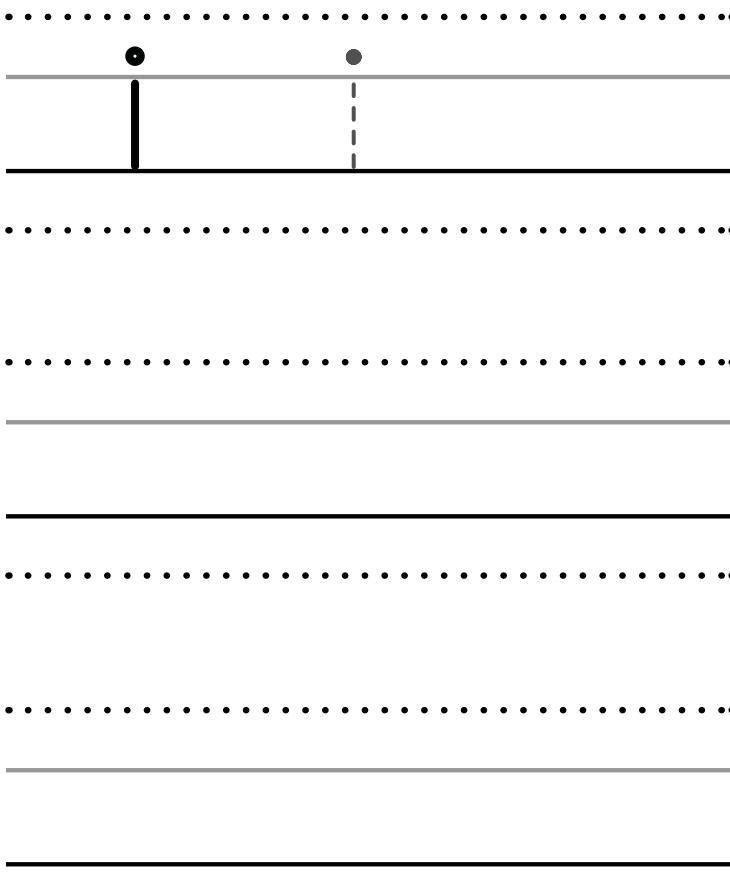
- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'I'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'I' parey kouma finn explike dan liv.
  - Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let 'I'. Zanfan pou bizin ekrir let 'I' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.  
Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev praktik prodiksion let-la ziska ki zot finn metriz li bien





A hand holding a red pen is writing the word "bla" on a green background with a dotted horizontal line.

2. Mo ekrir let "i ziska lafin sa laiinn-la.



## **Not pou profeser**

## Aktivite 2

**Obzektif:**  
- Develop konsians grafik let “i” ek motrisite  
nenou prodire li bien

Proceedings

- Prosedir:**

  - Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let ‘i’. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let ‘i’ parey kouma finn explike dan liv.
  - Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let ‘i’. Zanfan pou bizin ekrir let ‘i’ ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.

Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev pratik prodiksion let-la ziska ki zot finn metriz li bien.





3. Mo ekrir 'tipti' ziska lafin sa lalinn-la.

tipti





4. Mo kopie sa fraz-la.

Mis Sonia fer tou

zelev vinn asiz anron.

### Not pou profeser

#### Aktivite 4

##### Obzektif:

- Develop sikomotrisite pou ekrir enn swit mo.
- Develop konsians grafik enn fraz an kreol morisien

##### Prosedir:

- Fer lir fraz-la par 2-3 zanfan.
- Dir zot bizin observ li bien ek rekopie li.
- Zot pou bizin fer atansion ponktiasion (ki an kapital, ki an tit let; eski enn; ou, etc), lord bann mo ek lortograf sak mo.
- Kan enn zanfan finn fini kopie fraz-la, li relire pou gete si li pa finn les oken erer ou omision; apre li fer enn kamarad cheke.



5. Mo ekrir sa bann mo la ziska lafin sa la linn-la.

plimie

leksi

alime

latab

## Not pou profeser

### Aktivite 5

#### Obzektif:

- Pou devlop kapasite ekrir bann zanfan.

#### Prosedir:

- Demann zanfan konte ek dir komie lalinn ena otour sak mo. Donn zanfan lokazion obzerv bann let ki ena ek dir kouma finn form bann let-la.
- Profeser reprodir bann lalinn ki ena dan liv lor tablo ek li demann zanfan obzerve kouma li pou prodire bann let-la. Zanfan bizin kapav diferansie ant let ki al lao lalinn ek let ki al anba lalinn.
- Profeser met plis lanfaz lor mo. Li explik zanfan ki enn group let ansam, se enn mo. Li kapav montre zanfan kouma pou dir mo-la.
- Apre ki zanfan inn fini observ mo la zot pou ekrir mo-la ziska lafin lalinn.
- Lerla profeser kontinie avek bann lezot mo, enn par enn.

lizie

kari

roti

diri



6. Mo ekrir enn fraz apartir sa desin-la. Ed twa avek sa bann mo-la pou ekrir to fraz.

plimie

tir

sak



## Not pou profeser

### Aktivite 1

#### Obzektif:

- Pou fer bann zanfan ekrir enn fraz apartir enn desin.

#### Prosedir:

- Lir konsign-la avek bann zelev.
- Dir zot get bien sa desin-la ek pans enn fraz.
- Lir bann mo ki ena anba konsign-la ek apre demann bann zelev ekrir enn fraz ki pou dekrir sa desin-la. - Demann bann zanfan kopie fraz-la ziska lafin bann lalinn



# Vokabiler

Bann zwe dan lakour lekol.

Mo get sa desin anba la. Mo dir bann zwe ki mo trouve.

Mo re-ekrir nom sak zwe dan kaz ki koresponn.

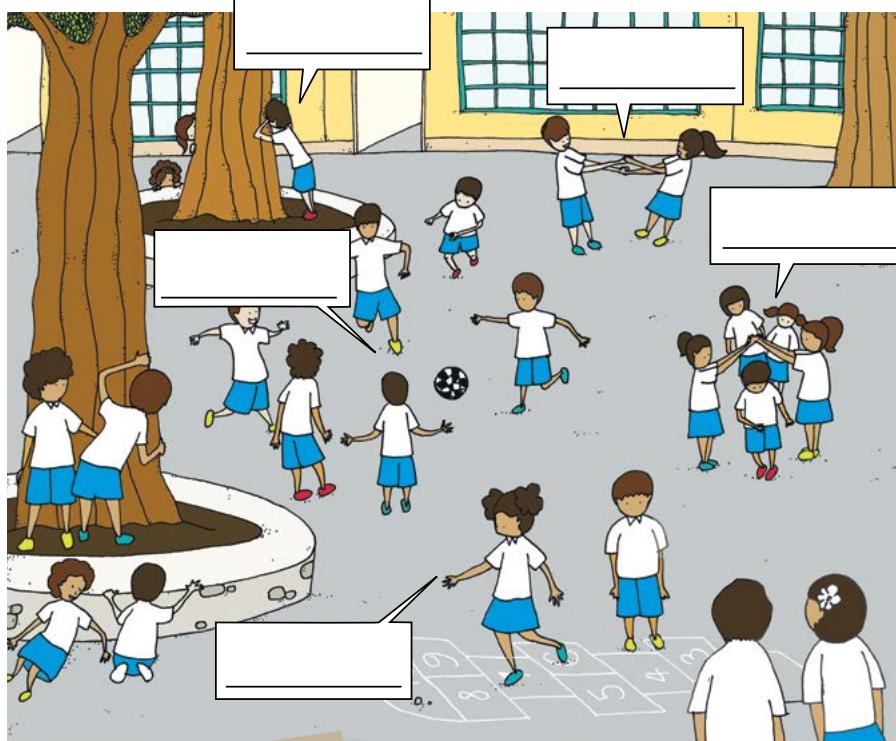
lamarel

kouk-kasiet

lapli-laponp

foutborl

siter-siter panari



## Not pou profeser

### Siter siter Panari

Zanfan dibout dan enn laronn. Zot sot-sote ler zot sante. Enn kou zot tou asiz anba ler sante-la dir "sit down". Lerla zot tou met zot ledwa lor zot labous. Premie zanfan ki koze ouswa riye (fini deside avan) deor. Kapav ousi zwe sa zwe-la par fer de zanfan trap lame krwaze ansam e tourne. Zwe kontigne ziska ki ena enn ki gagne.\*

#### Parol:

Siter siter Panari – Lakle bidon tom dan lari – siter siter panari

Wat sayut – wat sayut

Sit down

### Lapli laponp

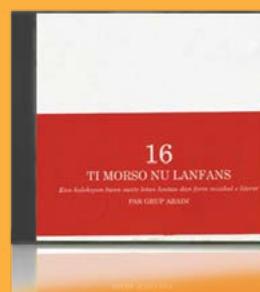
Enn sante-zwe sa. Zanfan mem organize. De zanfan form enn pon ek zot de lame zwenn lao. Bann lezot zanfan fer enn lalinn an ran. Zot pou travers anba ler sante koumanse. Ler sekans sante fini, enn zanfan pou may dan pon. Pon pou bouze al enn ti distans. Pou demann zanfan-la swazir ant pom ou zoranz. Dapre so repons, li pou al deryer swa enn swa lot zanfan ki pe form pon-la. Zwe-la kontigne ziska ki tou zanfan fini pas parey. Kan fini, kote ki finn gagn plis zanfan pou gagne.\*

#### Parol:

Lapli laponp – Larivier Dironn – Premie makoute, makoute Sin Lwi

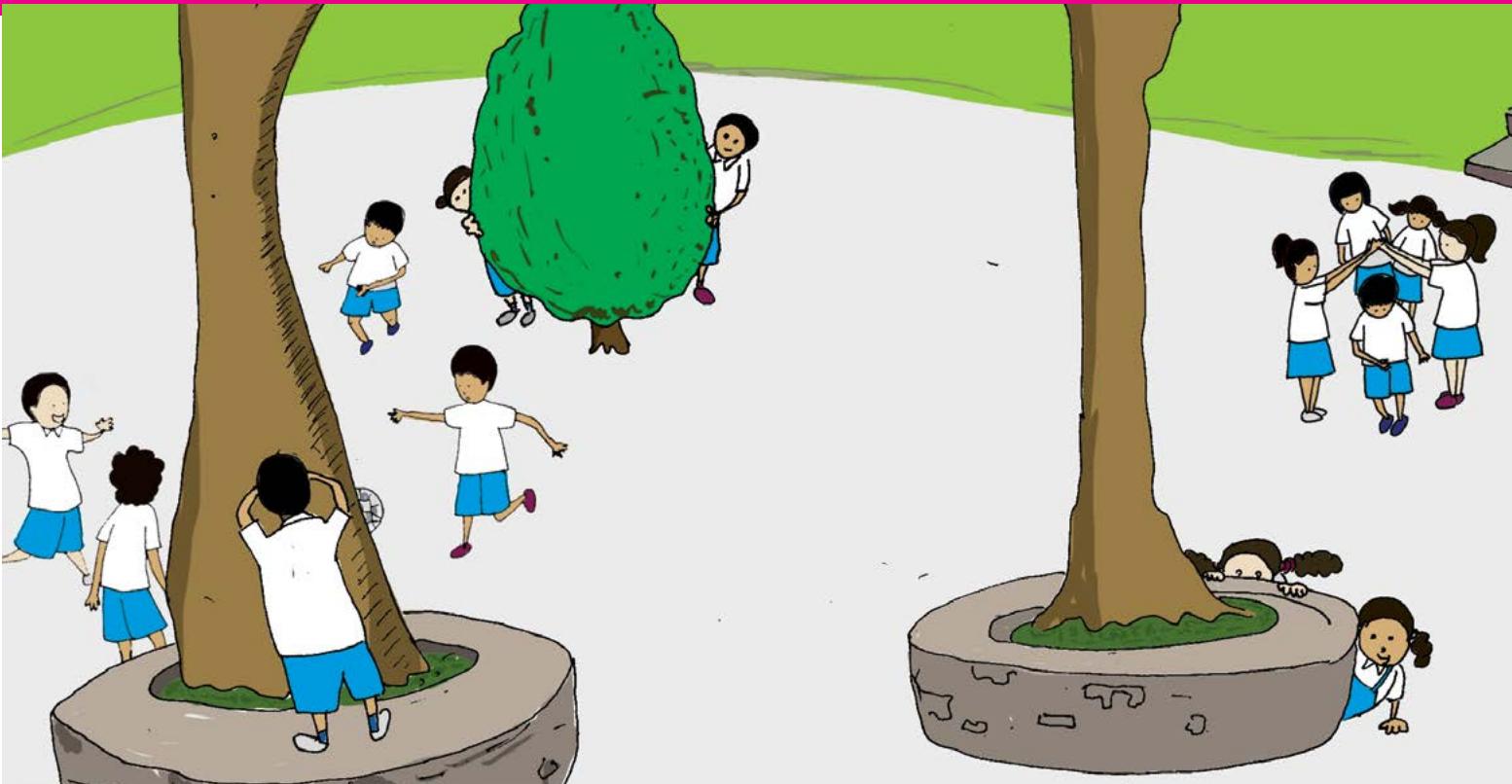
Ze perdi ma ti poul blans sir mon eskalie – Ti toutou amenn lakle

Enn bar



Sa bann parol-la sorti depi album 16 Ti morso nou lanfans par Grup ABAIM. Lor mem album, ena enn kantite lezot sante ek laronn ki zanfan ena labitud zwe dan lekol depi plizier zenerasian.

# Ler rekreasjon



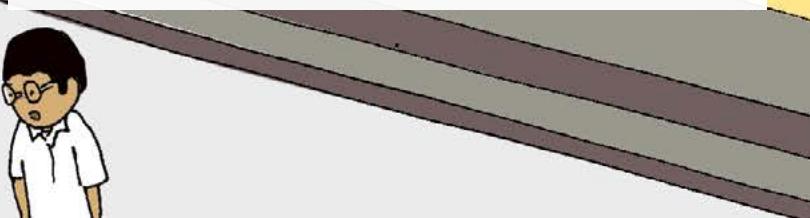
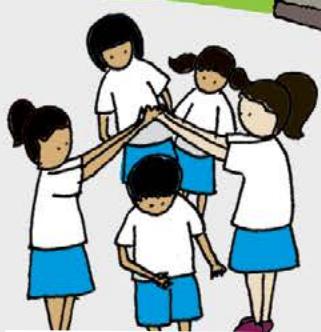
- Ekout enn zistwar avek atansion
- Konpran enn zistwar plizoumwin long
- Rekonet ek prodir enn fraz sinp
- Kopie enn fraz sinp
- Fer enn fraz apartir enn zimaz
- Salie ek servi bann mark polites
- Fabrik enn kart idantite
- Idantifie son [a] ek [k]
- Rekonet ek ekrir let "a" ek "k"

# *"Giling! Giling! Giling!"*



Laklos sone. Finn ariv ler rekreasjon. Vanessa extra kontan parski li ti pe atann sa avek inpasians. Li degaze li al rod so bann meyer kamarad, Kamini, Estelle ek Laura pou zwe kouk-kasiet. Leo, dan so kote, pa tro prese. Li sorti dan klas dousman-dousman, li get partou otour li dan lakour lekol.

Ena bann zanfan ki pe zwe lapli-laponp, lezot ki pe zwe lamarel, 1-2-3 soley, foutborl... Me Leo tousel, li pena okenn kamarad pou zwe avek li...



Lapli koumans tonbe,  
bann zanfan galoupe,  
rant anba preo. Leo pa  
prese, li kontign marse  
dousman-dousman.  
Enn sel kou enn tifi, glise  
ek tom zis devan li....

Leo degaze donn tifi-la enn koudme leve: se  
Vanessa! Toule-de dekonserte parski  
dan klas zot pa ti pe koz ditou. Enn ti  
larm ti pe koule dan lizie Vanessa.

- To finn gagn dimal?
- Wi mo lipie finn vire! Mo pa pe  
kapav marse. To kapav amenn mwa  
dan biro metdekol?
- Wi. Kot sa mo bizin pase?

Vanessa met so lame lor zepol Leo ek zot al  
dan biro metdekol. Zot ki pa ti pe koze ditou,  
koumans blag-blage. Depi sa zour-la, Vanessa  
ek Leo finn vinn bon kamarad...

# Konpreansion



1. Mo dir ki mo finn konpran dan zistwar-la.

1. Kifer laklos sone?
2. Ki Vanessa fer kan laklos sone?
3. Ki zwe bann zanfan-la ti pe zwe?
4. Ki arive kan lapli koumans tonbe?
5. Kouma Vanessa ek Leo finn vinn kamarad?



2. Mo explik avek mo prop mo.

1. Bann zanfan galoupe rant anba preo.
2. Leo degaze donn tifi-la enn koudme leve.
3. Toule-de dekonserte.



3. Mo antour bann bon repons.

- a. Pandan rekreation, Leo zwe avek:

1. Vanessa
2. trwa kamarad
3. personn

## Not pou profeser

### Obzektif:

- Ekout enn zistwar avek atansion
- Identifie bann linformasian dan enn zistwar

### Materyel

- Liv zelev

### Lekтир text

- Fer enn rapel seki ti pase dan premie epizod. Ankouraz bann zelev partisip dan sa rapel-la.
- Demann bann zelev ki pou pase dan sa epizod-la (antisipe).
- Les bann zelev fer enn lektir bann zimaz ki zot pe trouve ek poz bann kestion pou fasilit konpreansion text-la.
- Apre bizin lir text-la ek demann bann zelev ekout bien.
- Poz bann kestion lor sak moman for epizod-la.
- Demann zelev imazine ki kapav finn ariv Vanessa:
- Ki tretman li finn gagne dan biro metdekol?
- Eski li finn retour lakaz?

### Aktivite 1: Konpreansion

- Pou bizin lir premie konsign ek pou bizin dir ki aktivite-la pou fer oralman.
- Met bann zelev an group pou ki zot tou kapav partisipe ek reponn.
- Lir bann kestion ek swazir enn ou de zelev parmi sak group pou reponn.

### Aktivite2: Konpreansion

- Pou sa aktivite-la, lir konsign ek lir fraz-la.
- Zelev pou bizin explik sak fraz dan zot prop mo.

### Aktivite 3: Konpreansion

- Aktivite-la pou fer oralman: pou bizin lir bann konsign, bann fraz ek bann repons ki bann zelev pou kapav swazir.
- Prosed letap par letap. Sak fwa ki ou fini lir enn fraz, bann zelev pou bizin valid repons-la ek explike kifer sa repons-la bon. Zelev bizin antour bon propozision.

b. Kan lapli tonbe, Leo:

- 1. zwe dan lapli
- 2. mars dousman-dousman
- 3. galoupe

c. Kan Vanessa tonbe, li gagn dimal dan so:

- 1. latet
- 2. lame
- 3. lipie

d. Vanessa met so lame lor zepol Leo ek zot al:

- 1. zwe dan lapli
- 2. kot dokter
- 3. dan biro metdekol



4. Mo aprann sa bann mo-la.

lapli

lamarel

foutborl

dimal

larm

## Not pou profesor

### Aktivite 4: Mo aprann sa bann mo-la

Fer zelev aprann sa bann mo-la. (dir, eple ek ekrir) apre met lame lor mo-la pou kasiet li, eple ek dir mo-la, lev lame ek cheke si finn bien eple ek dir mo-la. Aprann enn mo par zour. Lafin lasemenn fer enn dikte pou valide.

## Mo aprann lir



Isabelle bwar dimiel.

Michael manz tigit disel.

Toule-de kontan mont karousel

dan lekol Chamarel.

Kan soley pe briye dan lesiel  
zot zwe lamarel.

J.D.

### Not pou profeser

#### Obzektif :

- Montre lintere pou bann text.
- Ariv enn konpreansion zeneral enn text ki li pe tande.

#### Prosedir:

- Profeser anonse ki li pou lir enn text e ki bann zelev bizin ekoute avek atansion. Li fer bann zanfan ramas tou kitsoz ki kapav distrer zot dan zot lekout ek fer zot asize bien lor zot sez.
- Li koumans lir text lor enn ritm trankil ek avek espresivite.

- Li observe si bann zanfan pe bien ekoute ek rappel enn ou de zanfan a lord gras a so regar si bizin.

- Profeser poz kestion pou gete si zanfan finn bien konpran text,

Ex : Ki Isabelle pe bwar ?

Ki zwe zot kontan zwe ? To kontan zwe twa ?

To finn deza al Chamarel ?

Ki to kontan fer laba ?



1. Mo ekoute ek mo dîr ki mo finn konpran.

1. Ekout atantivman pandan ki to profeser pe lîr text-la.
2. Ki to finn konpran? Explik to bann kamarad.
3. Ekout explikasion to profeser. Eski li differan de seki to ti dîr to bann kamarad?



2. Mo ekoute ek mo repet premie lalinn.

Isabelle bwar dimiel.

1. Ekout premie lalinn ki to profeser pou lîr. Get li anmemtan.
2. Repet apre li.
3. Eski to rekonet kit mo dan fraz-la? Ki mo? Kouma to fer pou rekonet sa mo-la?

## Not pou profeser

### Aktivite 2

#### Obzektif:

- Fer zanfan ekout enn sertenn kantite text avek sifizaman konsantrasioun pou zot kapav redir seki zot finn tande.
- Fer zot sey met an korespondans enn ou plizier mot ki zot finn tande avek seki zot ena devan zot lizie.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout atantivman sak lalinn anmemtan ki zot get seki ena dan band ver.
- Demann bann zelev repet apre zot profeser.
- Demann zot si zot rekonet kit mo ki dan lalinn-la .Si wi, ki mo ek kouma zot finn fer pou rekonet li?
- Li importan fer bann zanfan dir ki bann indis ki finn permet zot rekonet tel ou tel mo.
- 1. Sa pou permet zanfan-la devlop enn konsians sa indis-la.
- 2. Sa pou permet sak zanfan pran de-trwa indis parmi seki finn dir-la pou li rekonet sa mo-la dorenavan.
- Demann zanfan fer parey pou aktivite 3, 4 ek 5.



## 3. Mo ekoute ek mo repet de premie lalinn.

Isabelle bwar dimiel.

Michael manz tigit disel.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 4. Mo ekoute ek mo repet lalinn 3 ek 4.

Toule-de kontan mont karousel  
dan lekol Chamarel.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 5. Mo ekoute ek mo repet lalinn 5 ek 6.

Kan soley pe briye dan lesiel,  
zot zwe lamarel.

- Fer parey kouma pou aktivite 2.



## 6. Mo ekoute ek mo repeete.

Isabelle bwar dimiel.

Michael manz tigit disel.

Toule-de kontan mont karousel  
dan lekol Chamarel.

Kan soley pe briye dan lesiel  
zot zwe lamarel.

J.D.

1. Ekout atantivman seki to profeser pe lir.
2. Repet apre li.
3. Eski to kapav dir premie lalinn text-la san get dan liv?
4. Ki bann lezot bout text to kapav dir par tomem?
5. Ki bann mo to kapav lir par tomem dan text-la?

### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Aprann memoriz enn ou plizier lalinn enn text.
- Rekonet de-trwa mo ekri.
- Lir bann mo a ot-vwa.

#### Prosedir:

- Demann bann zelev ekout bien lektir text morso par morso ek repeete apre sak morso.
- Invit zot dir de memwar premie lalinn dan text.
- Invit zot dir de memwar lezot fragman text.
- Invit zanfan idantifie bann mo dan text ekri-la apartir zot konesans text-la.

## 7. Mo aprann swiv text ar mo lizie.

Isabelle bwar dimiel.



Michael manz tigit disel.



Toule-de kontan mont karousel



dan lekol Chamarel.



Kan soley pe briye dan lesiel,



zot zwe lamarel.



### Not pou profeser

#### Obzektif:

- Zer mouvman lizie pandan enn lektir

#### Prosedir:

- Explike ki kan lir, bizin servi lizie ek antrenn lizie pou ki swiv bien bann lalinn ek al dan bon direksion.
- Dir ki fles anba lalinn pou ed zot swiv text-la dan liv.
- Dir ki bizin koumans kote gos ek al kote drwat, lalinn apre lalinn.
- Fer pas avek ledwa dan direksion fles.
- « Model » anmemtan avek lareg lor text lor tablo/lafis.
- Fer sa pou sak lalinn (Pa swiv lalinn oblik pou lemo-man, zis l., apre bes lebra avan rekoumanse pou l. 2, etc).
- Rekoumanse parey e sann fwa-la, zanfan swiv avek ledwa dan zot liv.
- Fer zot repete anmemtan.
- Rekoumanse, me sa fwa-la, lswiv lalinn oblik pou pas depi enn lalinn ziska enn lot (sanz lalinn).
- Rekoumanse ek zelev fer anmemtan dan zot liv.
- Fer plizier zelev vinn lor tablo pou fer kouma li.
- Bann zelev fer par zot mem dan zot liv. Pase ek cheke si zot pe fer bien ek zanfan ki bizin. Pou sa, ou mem kapav tenir ledwa zanfan-la pou ed li konpran mouvman ki li bizin fer. Dir li ki so lizie bizin swiv zis lao so ledwa pou trouv text ki li bizin lir.

## 8. Swiv bann fles pou lir sa text-la apre lalinn

## Mo rekonet bann mo

## 1. Mo observ form bann mo.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



2. Mo rekonet ek mo fer  
koresponn silwet bann mo.

- 
- 
- 
- 
- 

## Not pou profeser

**Aktivite 1****Obzektif:**

Obzerv fizionomi bann mo pou kapav idantifie zot de manier global

**Deroulman:**

- Lir bann mo-la ek dir ki bann indis zot finn servi pou rekonet zot.

*Ex : Ki let finn servi pou ekrir zot, ki form zot ena ek ki let diferan dan sakenn ; longer mo, ki kalite let trouv dan tel ou tel mo – enn mo kot ena 1, 2 ou plis let ki ena enn baton ki monte, oubien ki desann, swa enn ki monte / desann, ou okontrer kot tou let memo ter, etc., diferans dan plas kot enn let aparet, etc.*

- Se enn lexersis difisil ki bizin travay gradielman, seri mo par seri mo. Kapav konpar dabor 2 mo ek apre konpar 2-la avek enn 3em.

- Fodre pa atann ki zanfan pou konn rekonet tou sa bann mo-la enn sel kout.

- Pou travay boukou pou ki zot rekonet bann mo ki servi souvan.

- Pou bann mo ki mwins frekan, pou bizin fer boukou “matching” ant silwet avek mo ekrir ladan ek silwet vid (« blank »); boukou konparezon silwet mo, etc. Alafin lane, sa bann mo-la pou bizin fer parti vokabiler ekri bann zanfan.

- Vokabiler ekri-la pou ogmante osi lontan ki zanfan-la kontinie pratik lektir.

ENN profeser so lobzektif se donk ki:

- so bann zelev konn servi diferan teknik/stratezi pou idantifie bann mo.

- zot rekonet otomatikman sertenn mo.

- zot agrandi kontinielman sa vokabiler ekri la.

- anmemtan ki zot pe idantifie bann eleman enn text dan so linearite, zot konpran signifikasian sa lansenman mo-la.

**Aktivite 2:****Obzektif**

- Reper ek memoriz silwet enn serten nomb mo

- Konpar silwet bann mo ant zot pou ki zot afinn zimaz (mantal) bann mo-la

**Prosedir**

- Prepar 2 seri etiket dekoupe dapre silwet bann mo; les enn vid, dan 2em-la ekrir mo-la de manier a bien fer aparet « desin » mo-la.

- Demann bann zanfan get bien bann mo ki ena dan kolonn gos.

- Fer zot get bien bann form dan kolonn drwat.

- Fer zot “match” sak mo avek so silwet lor kote drwat. Fer dir bann indis ki ed zot.

- Fer parey pou sak lot mo.

- Refer sa lexersis-la souvan pou fer ansort ki « desin » bann mo-la rant profondeman dan memwar bann zanfan.

Mo dekod bann mo



Isabelle bwar dimiel.



Michael manz tigit disel.



Toule-de kontan mont karousel



dan lekol Chamarel.



Kan soley pe briye dan lesiel



zot zwe lamarel.





## 1. Mo lir par momem.

- Mo soulign bann mo ki mo konn lir par momem.
- Mo lir text-la par mwa mem. Mo swiv bann fles ek mo fer atansion bann group mo.



## 2. Mo rekonet bann silab.

ton	be	→	tonbe
di	mal	→	dimal
me	yer	→	meyer
mar	se	→	marse
met	de	→	metdekol
de	kon	→	dekonserte
ga	lou	→	galoupe
ze	pol	→	zepol

## Not pou profeser

### Aktivite 1

#### Obzektif:

Servi enn varyete strategi (rekonesans global, memwar text-la dan so version oral, memwar “matching” bann fragman text oral ek ekri, etc.) pou lir enn text familie.

#### Prosedir

- Demann bann zanfan soulign ou « highlight » bann mo ki zot kone dan text-la.
- Demann zot lir text-la (a vwa bas swa klas antie an ker) ek anmemtan swiv avek zot ledwa swa enn kreyon dan zot liv pou control zot mouvman lizie. Fer zot swiv bann lalinn flese dan text-la.
- Cheke si ena zanfan pe gagn difikilite ek ed zot individielman swa met zot dan enn ti group ek ankadre group-la net ansam.

### Aktivite 2:

#### Obzektif:

Fer zanfan servi dekoupaz ek apre asanblaz silabik enn mo pou idantifie mo-la.

#### Prosedir:

- Avek led profeser, zanfan pou lir sak mo. Profeser kapav dekoup a loral bann diferan silab
- Li dir bann zanfan ki mo ki zot pou bizin lir la a gos ek so dekoupaz an silab a drwat.
- Li dir zot ki zot bizin lir sak silab dan mo-la ek apre dir tou bann silab-la enn apre lot dan lord dan ki zot ete dan mo-la.
- Li fer 1e mo-la pou donn enn lexamp ou swa li demann zanfan mem seye.
- Li fer zanfan fer enn mo apre lot. Li dir si repsons-la bon, ou li demann enn/ de-trwa lezot zelev dabor dir ki zot panse avan li konfirme ou korize.
- Li repet prosedir lektir silabik la pou mo partikilie ki pe gete omwin enn fwa pou ki tou zanfan tann bien kouma bizin fer.
- Li kapav fer aktivite-la an 2 parti ; li ousi kapav propoz de ou trwa mo ankor ou invit bann zanfan zotmem vinn met bann mo lor tablo pou ki zot kamarad dir repsons.
- Li refer sa mem aktivite-la omwin enn fwa ankor enn lot zour pou ranforsi konpreansion teknik-la ek so aplikasion.
- Enn lot zour, li donn enn seri mo ki bann zanfan pa finn zwenn ek fer zot lir zot par sa teknik-la. Si ena zanfan ki pa donn bon repsons, repran (bann) mo-la pa-z-pa. Si (bann) zanfan touzour gagn difikilite, pran zot dan enn ti group ek travay avek zot. Fer sa lor plizier zour ziska ki zot konpran.

# Let ek son

Mo etidie bann son



1. Mo rod bann mo avek son [ɔ̃]

Isabelle bwar dimiel.

Michael manz tigit disiel.

Toule-de kontan mont karousel

dan lekol Chamarel.

Kan soley pe briye dan lesiel

zot zwe lamarel.

## Not pou profeser

### Obzektif pou aktivite 1 – 5

- Fer atansion rapor ant son ek let ek vis-versa
- Servi konsians sa rapor-la pou lir bann mo

### Aktivite 1

- Dir zelev ki zot pou travay lor son [l] ek let 'l'.
- Dir zot ousi ki zot pou bizin aprann bann ti mo (avek 'l' isi) ki zot pou trouve souvan par ker (kouma eple ek ekrir).
- Lir poem ki zot tou kone aster ek kot ena boukou mo avek son [l] ek met lanfaz lor bann mo ki ena son [l].

### Aktivite 2:

- Demann bann zelev donn otan mo ki zot kapav kot zot finn tann [l] dan poem-la.
- Si bizin, lir ek fer reekout li pou zot trouv sertenn/bann mo ki zot finn rate.
- Etablir oralman lalis bann mo-la. Prosed lalinn apre lalinn, sistematikman.
- Apre sa, demann bann zelev soulign bann mo kot zot tann son [l] dan zot liv.
- Koriz travay sak zanfan pou repere si ena sertenn ki pa finn konpran seki finn fer. Retravay avek zot, lalinn apre lalinn ek parfwa enn mo apre enn mo. Artikil bann mo bien pou ki bann zanfan ena plis sans tann zot striktir oral bien. Fer zot ousi individielman dir sak mo, ed zot pou bien prononse /artikile ; sa esansiel pou ki zot ariv servi dekodaz son ek let pou lir.



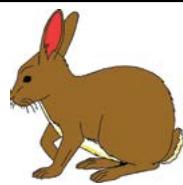
2. Mo soulign bann mo avek son [ɔ̃].

3. Mo antour bann mo kot mo  
trouv let 'l'.



lakre torti pima  
soley seval

4. Mo kolorye mo ki koresponn  
avek sak zimaz.




lezar

lapin

poul

boul

lakord

laport

lakle

goble

## Not pou profeser

### Aktivite3:

- Demann bann zanfan obzerv mo par mo.
- Demann zot observe ki mo ena let 'l'.
- Pou sak mo kot ena « l », demann zot lir li. Demande si zot tann son [l] dan mo-la.
- Si wi, demann zot idantifie ki let ki fer son-la.
- Fer konklik ki dan sa bann mo-la, « l » - [l].
- Demann zot si zot panse ki sa vre pou boukou mo. Dir zot observ bann mo dorenavan ek dan 2-3 zour, li pou demann zot zot repons.

### Aktivite 4:

- Demann bann zelev get bien bann desin. Pou sak desin, demann zot idantifie lekel mo ki koresponn ar li.
- Demann zot kouma zot kone. Fer sertenn zelev lir de mo-la ek sertenn lezot zelev trouv bann indis ki permet disting zot. Lerla demann zelev kolorye mo ki koresponn avek desin-la.



5. Nou ekrir bann mo avek son [l].

Fri	Legim	Obze	Zanimo
longann			

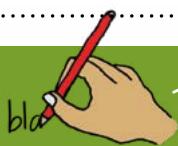
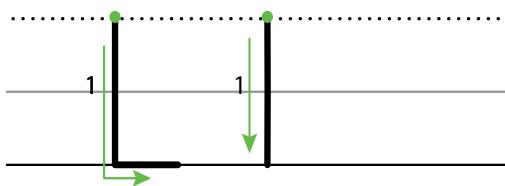
## Not pou profesér

### Aktivite 5:

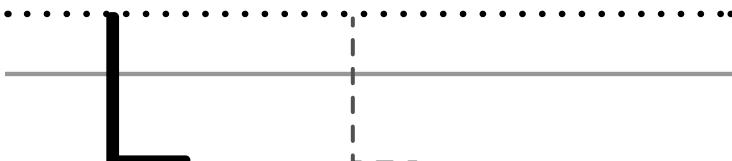
- Koumans par lir instrikcion. Demann bann zelev reflesi bann mo avek son [l].
- Lir bann etiket ki trouv lao tablo-la. Explik bann zanfan ki zot pou bizin ranpli sa griy-la avek bann mo avek son [l]

*Ex :* Dan kolonn kot ena fri, zanfan pou bizin ekrir bann nom fri ki ena son [l].

- Kapav kontinie sa aktivite- la dan kaye.



1. Mo ekrir let 'L' ziska lafin sa lajinn-la.



## Not pou profeser

## *Aktivite 1*

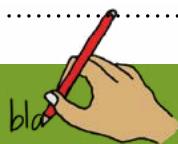
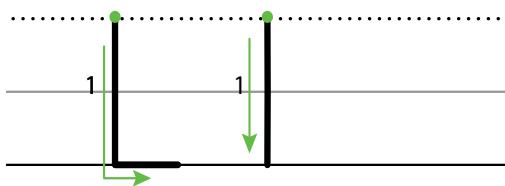
### **Objektif:**

- Develop konsians grafik let capital "L" ek motrisite pou prodire li bien.

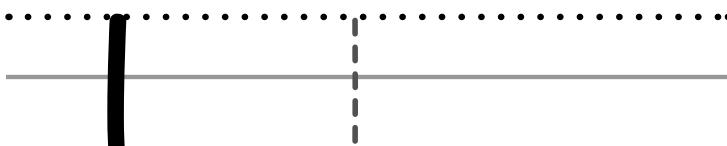
## Prosedir:

- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'L'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'L' parey kouma finn explike dan liv.
  - Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let 'L'. Zanfan pou bizin ekrir let 'L' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir.  
Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev praktik prodiksion let-la ziska ki zot finn metriz li bien.





2. Mo ekrir let 'l' ziska lafin sa lalinn-la.



## Not pou profeser

### Aktivite 2

#### Obzektif:

- Develop konsians grafik let "l" ek motrisite pou prodir-li bien.

#### Prosedir:

- Demann zanfan obzerv kouma finn ekrir let 'l'. Profeser montre lor tablo, etap par etap kouma form let 'l' parey kouma finn explike dan liv.
- Demann zanfan swiv model ki ena dan liv pou prodir let 'l'. Zanfan pou bizin ekrir let 'l' ziska lafin sak lalinn pwintiye, enn ou de lalinn par sesion travay lekritir. Ou kapav fotokopie enn paz pou kontinie fer zelev pratik prodikson let-la ziska ki zot finn metriz li bien.





3. Mo ekrir 'lamarel' ziska lafin sa lalinn-la.

lamarel





4. Mo kopie sa fraz-la.

Li degaze, li al rod so

bann meyer kamarad.

### Not pou profeser

#### Aktivite 4

##### Obzektif:

- Develop sikhomotrisite pou ekrir enn swit mo.
- Develop konsians grafik enn fraz an kreol morisien

##### Prosedir:

- Fer lir fraz-la par 2-3 zanfan.
- Dir zot bizin observ li bien ek rekopie li.
- Zot pou bizin fer atansion ponktiasion (ki an kapital, ki an tit let; eski enn; ou, etc), lord bann mo ek lortograf sak mo.
- Kan enn zanfan finn fini kopie fraz-la, li relire pou gete si li pa finn les oken erer ou omision; apre li fer enn kamard cheke.





5. Mo met sa bann mo-la an-ord pou form enn fraz.

pe zwe

lamarel

Vanessa

## Not pou profeser

### Aktivite 5

#### Obzektif:

- Develop konsians striktir enn fraz kreol morisien

#### Prosedir:

- Fer li konsign ek fer zelev dir ki zot finn konpran.
- Klarifie zot konpreansion ek re-explike ki bizin fer.
- Fer lir sak mo ek group mo.
- Fer ekrir sak mo ek group mo lor enn etiket (Prevwar 3 etiket par zanfan. Ou kapav prevwar 3 kouler etiket, 1 pou sak (group) mo).
- Fer met bann etiket-la dan lord dapre seki zot panse (kapav fer zanfan travay tousel; swa a-de ou a-trwa).
- Demann ek fer zistifie ki repons zot finn trouve.
  - (Fer) valide ou korize oralman.
  - Fer ekrir repons dan kaye.



6. Mo ekrir sa bann mo-la ziska lafin sa lalinn-la.



lezar

likou

brokoli

labouzi

## Not pou profeser

### Aktivite 6

#### Obzektif:

- Pou devlop kapasite ekrir bann zanfan.

#### Prosedir:

- Demann zanfan konte ek dir komie lalinn ena otour sak mo. Donn zanfan lokazion obzerv bann let ki ena ek dir kouma finn form bann let-la.
- Profeser reprodir bann lalinn ki ena dan liv lor tablo ek li demann zanfan observe kouma li pou prodir bann let-la. Zanfan bizin kapav diferansie ant let ki al lao lalinn ek let ki al anba lalinn.
- Profeser met plis lanfaz lor mo. Li explik zanfan ki enn group let ansam, se enn mo. Li kapav montre zanfan kouma pou dir mo-la.
- Apre ki zanfan inn fini observ mo la zot pou ekrir mo-la ziska lafin lalinn.
- Lerla profeser kontinie avek bann lezot mo, enn par enn.

ledan

lakle

lapin

longann



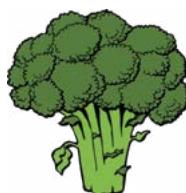
1. Mo rekonet bann silab.



s	a	r	i
---	---	---	---



l	a	bou	z	i
---	---	-----	---	---



l	e	r	a
---	---	---	---

b	ro	ko	li
---	----	----	----



p	o	l	o
---	---	---	---

l	i	k	ou
---	---	---	----



l	a	r	i
---	---	---	---

t	ou	p	i
---	----	---	---

## Not pou profeser

### Obzektif:

Etabli korespondans silab oral ek silab grafik  
Travay lor prinsip grafi-foni pou prodir  
bann mo

### Materyel:

- Bann letiket ek maniel std 2.

### Aktivite 1:

Rekonet bann silab avek bann let. Servi letiket pou montre silab.

Ex:

sa	ri
----	----

Apre dekoupaz bann mo an silab, profeser bizin diriz aktivite- la. Pou sak mo, dir enn silab e zelev pou bizin kolorye silab ki finn demande. [ri] dan sari, [le] dan lera, [lo] dan polo, [zi] dan labouzi, [la] dan lari, [li] dan brokoli, [li] dan likou ek [pi] dan toupi.

# Silab



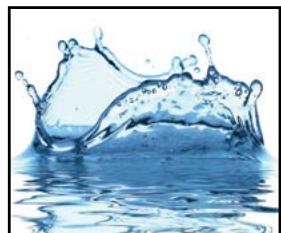
2. Mo ekrir silab ki manke.



\_ \_ r i



\_ \_ s o u



d e \_ \_



\_ \_ z a r



\_ \_ k

## Not pou profeser

### Aktivite 2:

- Get desin ek eple sak mo, silab par silab  
Ex: di-ri fer diri
- Dir zelev get bann desin, lir mo-la bien ek ekrir bann silab ki manke. Bann mo akote, se enn gid pou zelev.

### Aktivite 3:

- Kont lor ledwa nonb silab ek kolorye bann kare akote dapre nonb.

3. Mo kont nonb silab ek mo



kolorye mem kantite kare.

goril

--	--	--	--	--

lipie

--	--	--	--	--

lalo

--	--	--	--	--

lizie

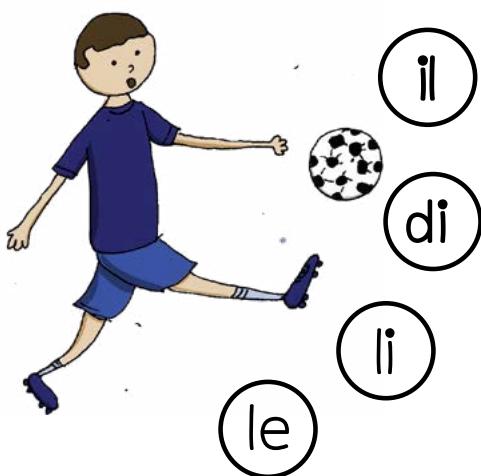
--	--	--	--	--

lamizik

--	--	--	--	--

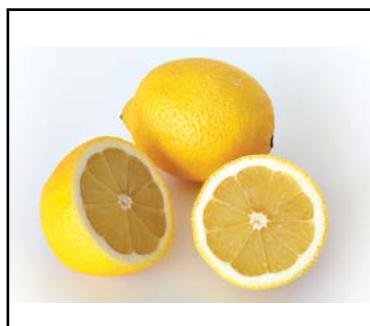


4. Mo zwe ek silab pou fer bann mo.



d i \_ \_

\_ \_ d a n



\_ \_ m o n

b \_ \_

### Not pou profeser

#### Aktivite 4:

- Eple tou bann silab ek mem azout lezot silab ki existe.
- Get bann mo ek desin ki koresponn
- Zelev bizin rod so silab ek ekrir li.

Bann fraz pou poz kestion.



## 1. Mo ekout sa ti konversation-la.



## 2. Mo konplet bann fraz pou

kontign konversation-la.

## Not pou profeser

### Objektif

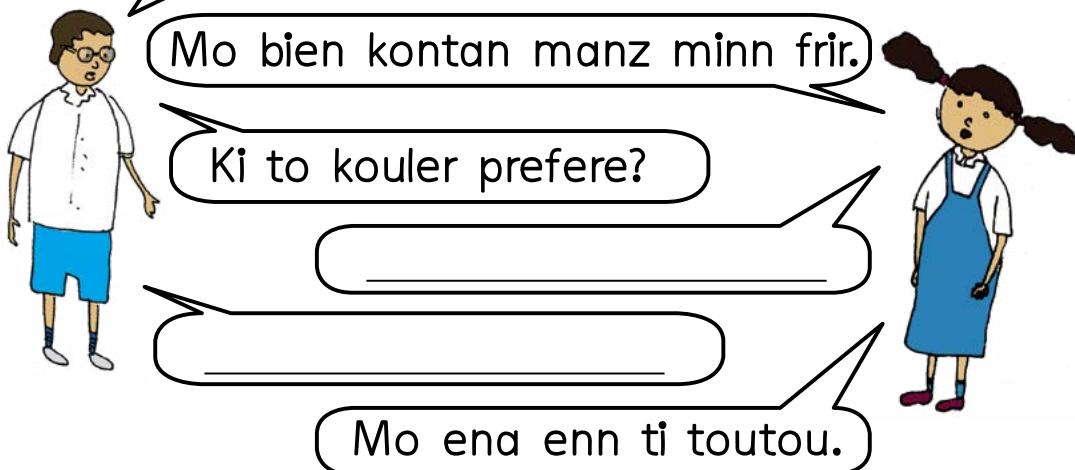
Amenn bann zelev devlop konsians bann fraz ki poz kestion: fraz interogatif

### Aktivite 1:

- Demann zelev observ zimaz ek idantifie ki Vanessa ek Leo pe koze.
- Lir bann fraz dan konversation-la ( met laksan lor intonasion kan pe lir kestion ).
- Fer enn tifi zwe rol Vanessa ek enn garson zwe rol Leo.
- Fer zelev idantifie bann fraz ki kestion ek bann fraz ki repons ( zwe lor intonasion ).
  
- Koz lor laspe enn fraz interogatif:  
 So fonction
  - pou gagn enn linformasian ou enn presizion,
  - pou aprann kiksoz
 So striktir
  - li fini par enn ‘?’

### Aktivite 2:

- Kontign konversation.
- Lir bann fraz ek les zelev trouv kestion ou repons ki koresponn ek sakenn.
- Les zelev donn zot prop propozision ek swazir bann fraz ki pli apropriye.
- Kapav kontign sa aktivite-la avek bann lezot kestion/repons.





3. Mo kolorye kaz akote bann fraz ki poz kestion.

To pou al lekol demin?

Mo mama ena enn zoili rob.

Kifer to pe plore?

Fim-la kan pou fini?

### Not pou profesor

#### Aktivite 3:

- Lir bann fraz.
- Zelev idantifie bann fraz ki poz kestion ek explik zot swa.
- Zelev kolorye bann fraz-la.

Seki mo finn aprann

Ena bann fraz ki nou servi pou poz kestion. Sa bann fraz-la zot fini par sinbol

Mo poz kestion pou konn kiksoz/ pou demann kiksoz.

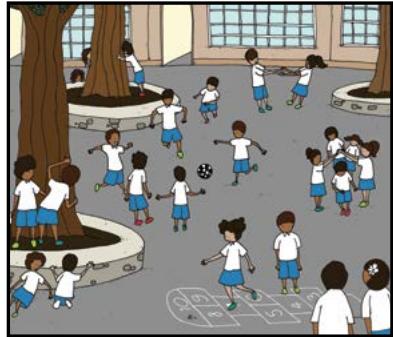
?

Profeser abitie poz kestion pou verifie ki bann zelev finn konpran.

# Evaliasion



1. Mo remet bann zimaz-la an-ord dapre zistwar-la.



2. Mo antour mo kot ena let "i".

roti

boul

pima

zanimo

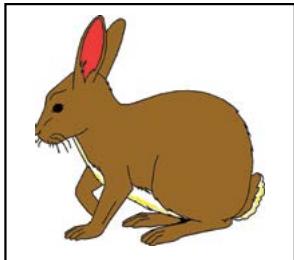


3. Rod bann mo ki ena son [i]. Fer so desin anba mo-la.

latab	poul	midi	soley



4. Mo konplet bann mo.



— — pin

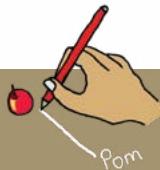


za\_ \_ ko



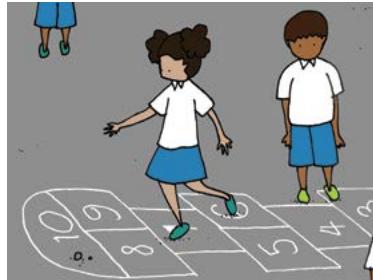
poub\_ \_

el  
la  
ri



5. Mo zwenn sak desin avek mo ki koresponn.

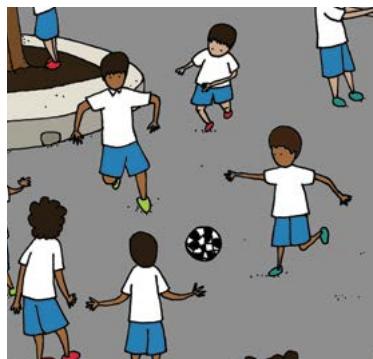
foutborl



lamarel



lapli-laponp





1. Mo met sa bann mo-la an-ord pou ekrir enn fraz ki end sans.

kontan

to

ki

?

zwe

## Not pou profesor

### Aktivite 6:

#### Obzektif:

- Pou fer bann zanfan remet bann mo an ord pou fer enn bon fraz.

#### Prosedir:

- Lir konsign-la avek bann zelev.
- Lir bann mo ki ena anba konsign-la.
- Demann bann zelev remet bann mo-la an ord pou form enn bon fraz..
- Demann bann zanfan kopie fraz-la ziska lafin bann lalinn.

"Granper rakont nou enn zistwar!"

- Non, zordi nou pou zwe enn zwe.

- Ki sa zwe-la?

- Nou pou zwe avek bann mo.

Nou pou fer bann zedmo!

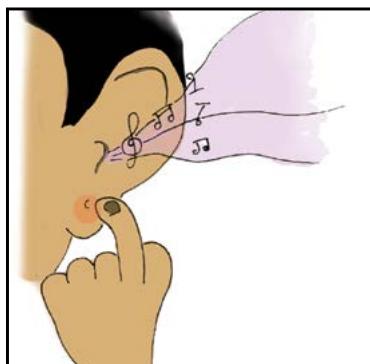
Sirandann!



Vanessa ek so frer get zot kamarad, zot pa pe gagn konpran.

- Bann zanfan, kan mo kriye Sirandann, zot  
bizin reponn Sanpek!

## 1. Sirandann?

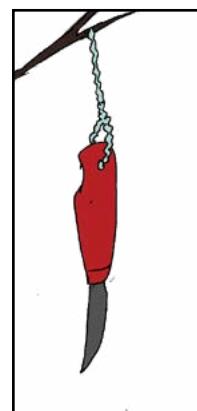


Lamizik

dan zorey.

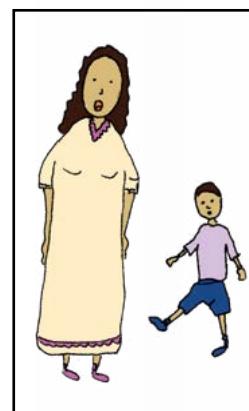
Li pike

mo grate?



Kanif

anpandan?



Piti bat mama.

Mama kriye?

## 2. Devinet

1. Ki pli vie pwason dan lamer?

---

2. Ki zafer ki ena de zegwi me ki pa pike?

---

3. Ki sif ki zame ize?

---

4. Enn bato kouler ver kit larad ale. Tou so bann pasaze blan. Letan li retourne, bato-la kouler zonn ek tou so bann pasaze nwar.

Ki ete sa ?

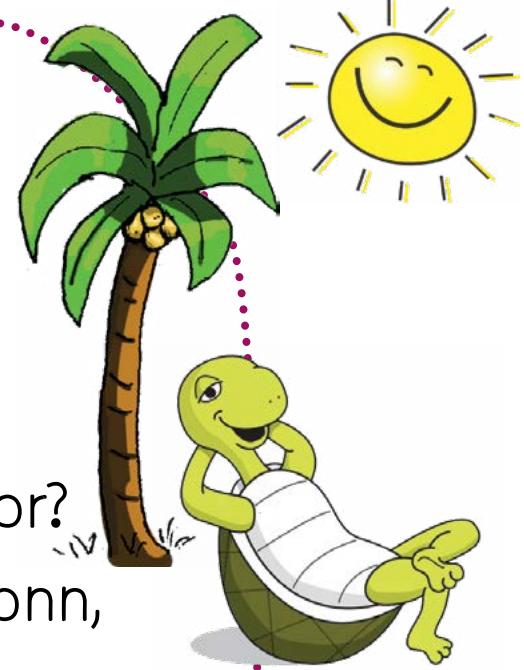
**Ki ete enn sirandann?**

ENN KALITE DEVINET KI LONTAN TI PE DIR  
DAN FORM ENN SANTE E KI TI PRATIKE  
LONTAN PAR BANN ESLAV.



# Zoli landrwa

- Kot to reste?  
 - Mo res Poudre d'Or!  
 - Ki ena laba? Lapousier lor?  
 - Ena kato-ver ek serin zonn,  
 Ek pie koko ki pe danse  
 Kan lamer koumans sante!



- Kot to reste?  
 - Mo res Pamplemousses!  
 - Ki ena laba? Pena zoranz?  
 - Ena enn gran zardin  
 Kot bann pie ena san-t-an  
 Ek to kapav zwe kouk-kasiet  
 Avek bann torti zean!



# Text

- Kot to reste?
- Cap Malheureux!
- Ki ena laba? Zot tou plore?
- Dan Cap Malheureux nou tou kontan  
Parski soley pe riy ar nou  
Ek bann bato fer nou salam  
Ek lamer rakont zistwar  
Ki bann pwason finn rakont li!



- Kot to reste?
- Mo res Quatre-Soeur!
- Ki ena laba? To pena frer?  
Mo ena kat ser ek trwa ti frer  
Ek de granmer ek de granper  
Ek trwa tonton ek trwa tantinn  
Ek mo papa ek mo mama  
Nou tou ansam komie sa fer?  
Nou tou ansam komie sa fer?



Ananda-Devi



© MIE 2021

ISBN : 978-99949-37-48-6



Skann sa kod-la avek enn smartphone pou gagn plis linformasyon lor lansegnman Kreol Morisien