

EvaS Frankfurt University of Applied Sciences

Henry-Norbert Cocos  
(persönlich)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation: Individuelle Ergebnisse

Sehr geehrter Herr Cocos,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluationsfragebögen zur Lehrveranstaltung:

"Cloud Computing".

Sie haben den neuen Fragebogen für Seminare und Vorlesungen getestet. Vielen Dank dafür.

Neben den bisherigen Skalafragen, die thematisch geordnet in der 1., 3. und 4. Fragegruppe zu finden sind, geht es in der 2. Fragengruppe um das Thema Lernzuwachs.

Die Darstellung der Ergebnisse aus dieser Gruppe wird durch eine Grafik illustriert, bei der der Mittelwert der studentischen Selbsteinschätzung vor (rot) und nach (gelb) dem Besuch des Moduls ausgewiesen ist. Zusätzlich wird der Lernerfolg als Prozentzahl ausgedrückt.

Sie finden diese Grafik im Anschluss an die Profillinie, welche die Mittelwerte der Skalafragen darstellt.

Zum Abschluss der Auswertung sind die gesamten offenen Antworten Ihrer Studierenden wiedergegeben.

Bitte führen Sie in einer der nächsten Sitzungen auf Grundlage der Auswertung das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden, dies ist ein wesentlicher Teil des Evaluationsverfahrens! Bei Fragen hierzu können Sie sich gerne an uns wenden.

Wir bedanken uns für Ihre Teilnahme und hoffen, dass Sie diese Ergebnisse als nützlich empfinden.

Ihr EvaS Team

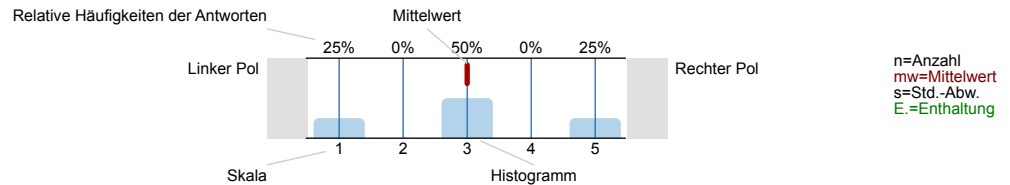
P.S.: Sie haben Vorschläge zur Verbesserung des Evaluationsprozesses an unserer Hochschule? Unter 069/1533-2618 oder [evas@fra-uas.de](mailto:evas@fra-uas.de) erreichen Sie uns.

Cloud Computing (sose24\_1)  
 Erfasste Fragebögen = 31

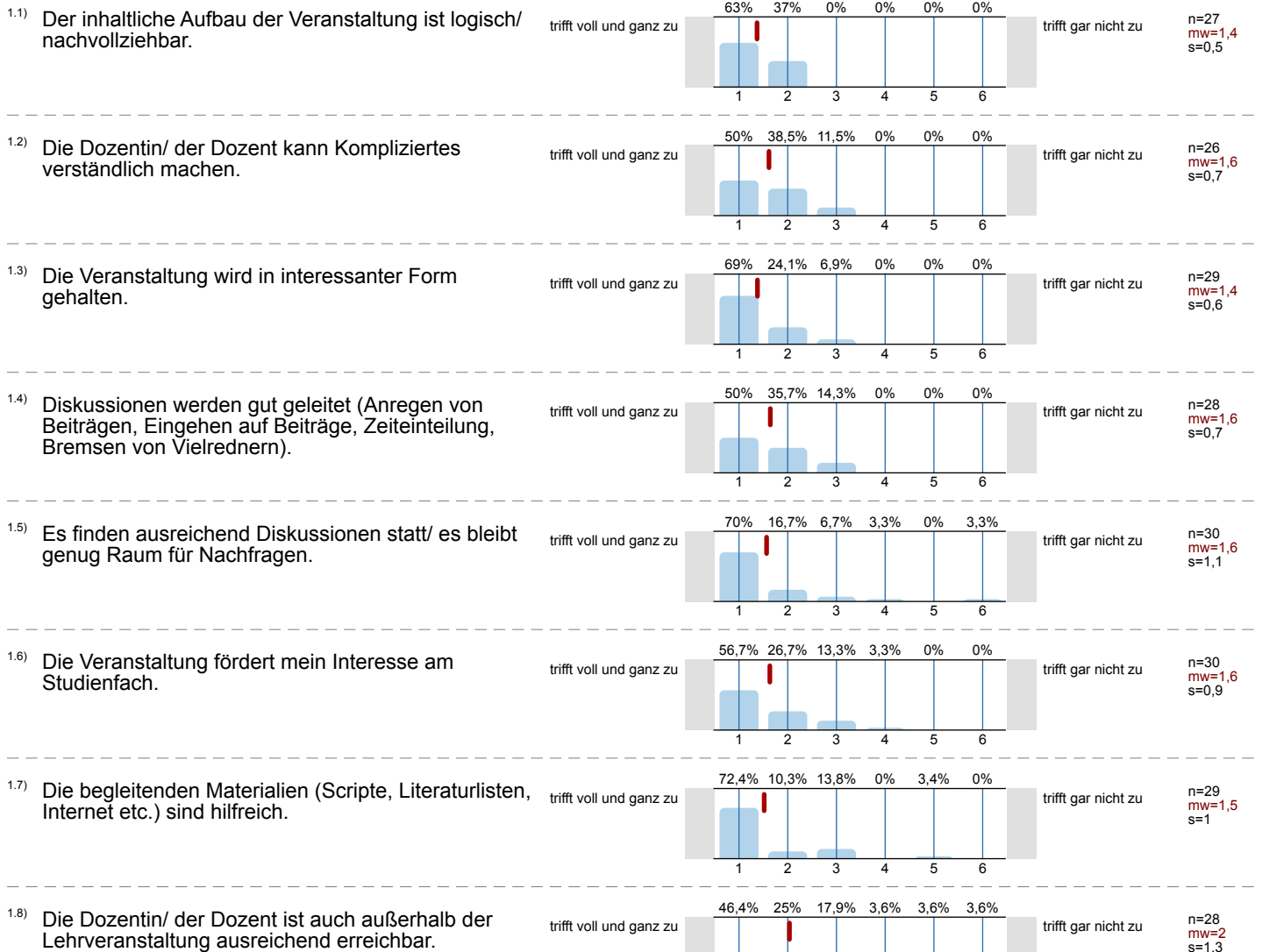
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragestext



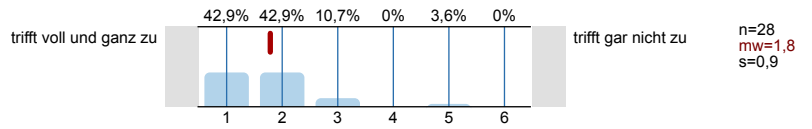
1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.  
 Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.



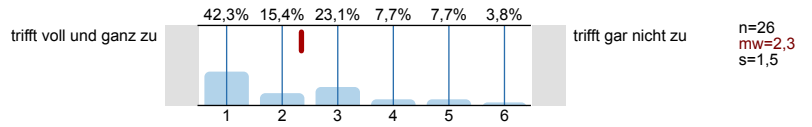
## 2. Lernzuwachs

### The topic of the module/ unit is interesting to me.

2.1) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

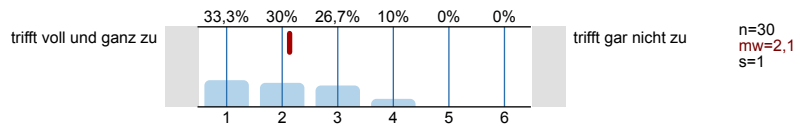


2.2) So war es vor der Veranstaltung:

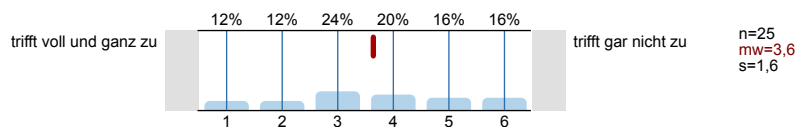


### I know a lot about the topic of the module/ unit.

2.3) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

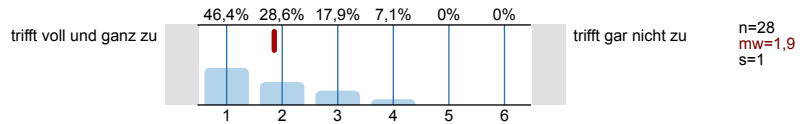


2.4) So war es vor der Veranstaltung:

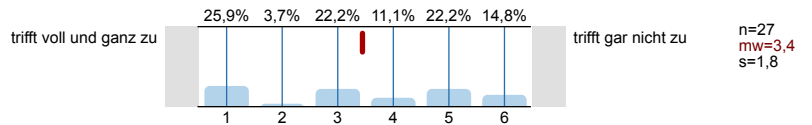


### I can apply the content of the module/ unit.

2.5) So ist es jetzt nach der Veranstaltung:

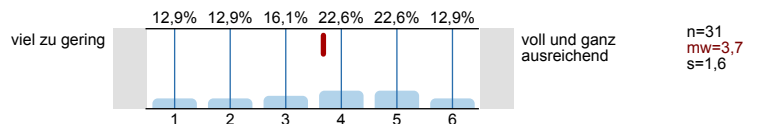


2.6) So war es vor der Veranstaltung

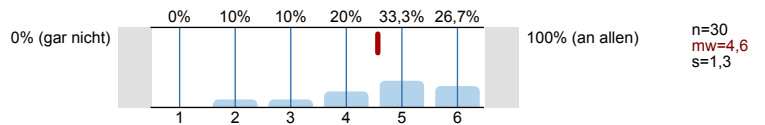


## 3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

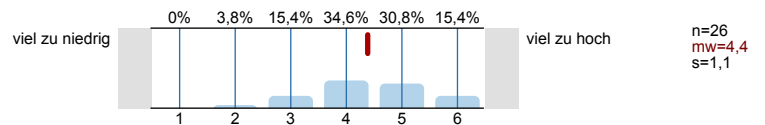
3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?



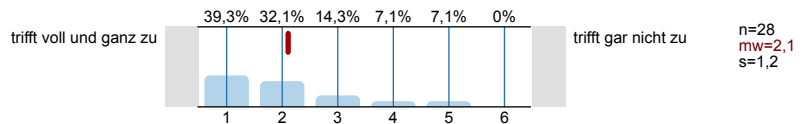
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?



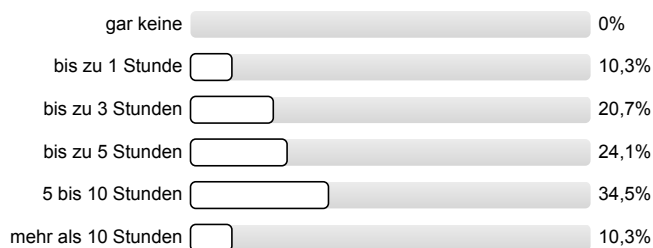
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?



3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)

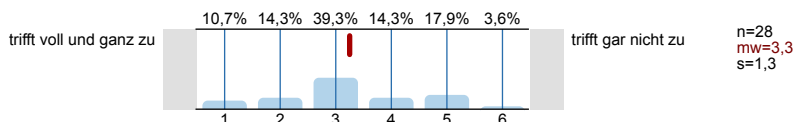


3.5) Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?

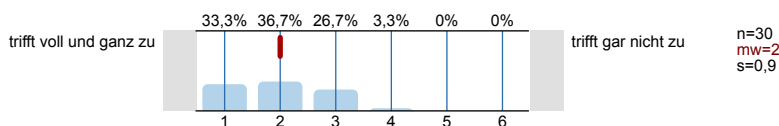


#### 4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

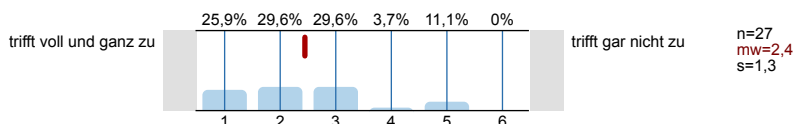
4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer\*innen beeinträchtigen den Kurs.



4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.

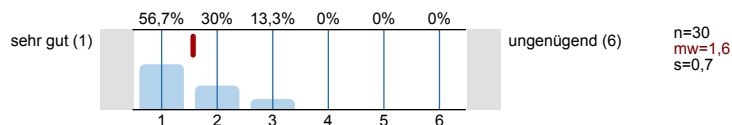


4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.



#### 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?



5.2) Are you an exchange student?



# Profillinie

Teilbereich: Fb 2 LV-Evaluation  
 Name der/des Lehrenden: Henry-Norbert Cocos  
 Titel der Lehrveranstaltung: Cloud Computing (sose24\_1)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Bitte geben Sie an, inwiefern jede der folgenden Aussagen auf diese Lehrveranstaltung zutrifft oder nicht zutrifft.  
 Bitte kreuzen Sie jeweils nur ein Kästchen an.

1.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1	s=0,5
1.2) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=26	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
1.3) Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=29	mw=1,4	md=1	s=0,6
1.4) Diskussionen werden gut geleitet (Anregen von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
1.5) Es finden ausreichend Diskussionen statt/ es bleibt genug Raum für Nachfragen.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,6	md=1	s=1,1
1.6) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studienfach.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=30	mw=1,6	md=1	s=0,9
1.7) Die begleitenden Materialien (Scripte, Literaturlisten, Internet etc.) sind hilfreich.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=29	mw=1,5	md=1	s=1
1.8) Die Dozentin/ der Dozent ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung ausreichend erreichbar.	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=28	mw=2	md=2	s=1,3

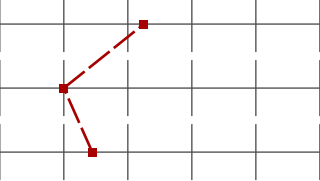


## 2. Lernzuwachs

2.1) <b>The topic of the module/ unit is interesting to me.</b> - So ist es jetzt nach der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2	s=0,9
2.2) <b>The topic of the module/ unit is interesting to me.</b> - So war es vor der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=26	mw=2,3	md=2	s=1,5
2.3) <b>I know a lot about the topic of the module/ unit.</b> - So ist es jetzt nach der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=30	mw=2,1	md=2	s=1
2.4) <b>I know a lot about the topic of the module/ unit.</b> - So war es vor der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=25	mw=3,6	md=4	s=1,6
2.5) <b>I can apply the content of the module/ unit.</b> - So ist es jetzt nach der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=28	mw=1,9	md=2	s=1
2.6) <b>I can apply the content of the module/ unit.</b> - So war es vor der Veranstaltung:	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=27	mw=3,4	md=3	s=1,8

## 3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

3.1) War Ihr Vorwissen ausreichend, um dem Kurs folgen?	viel zu gering	<input checked="" type="checkbox"/>						voll und ganz ausreichend	n=31	mw=3,7	md=4	s=1,6
3.2) An wievielen Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?	0% (gar nicht)	<input checked="" type="checkbox"/>						100% (an allen)	n=30	mw=4,6	md=5	s=1,3
3.3) Wie bewerten Sie den erforderlichen Vor- und Nachbereitungsaufwand im Verhältnis zum Lernergebnis?	viel zu niedrig	<input checked="" type="checkbox"/>						viel zu hoch	n=26	mw=4,4	md=4	s=1,1
3.4) Der Arbeitsaufwand entspricht den in der Veranstaltung zu erwerbenden ECTS-Punkten (1 ECTS = 30 Stunden Gesamtaufwand)	trifft voll und ganz zu	<input checked="" type="checkbox"/>						trifft gar nicht zu	n=28	mw=2,1	md=2	s=1,2

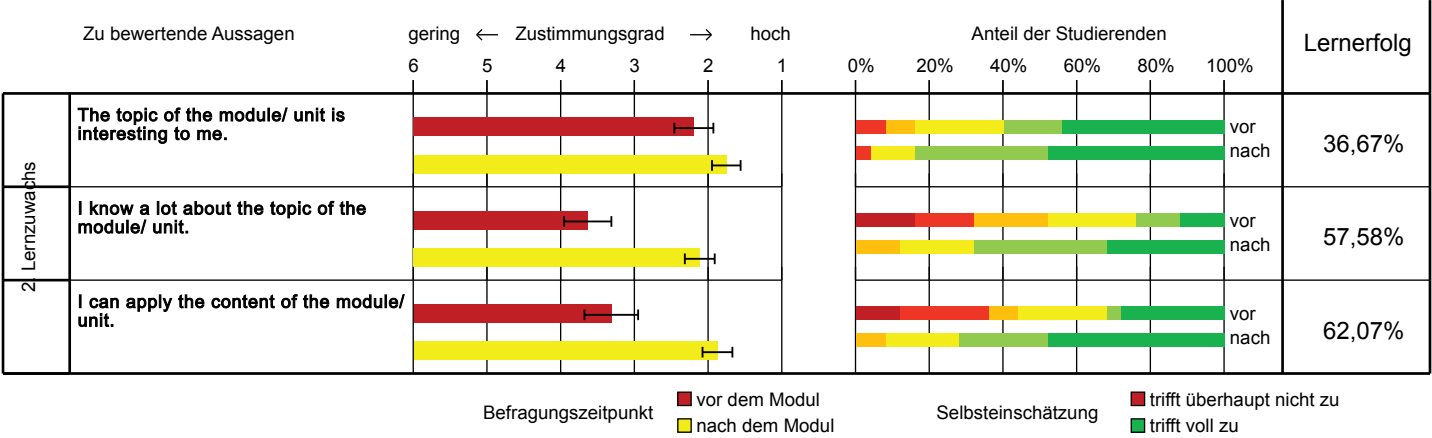
#### 4. Studentischer Beitrag zur Lehrqualität und Rahmenbedingungen

4.1) Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen den Kurs.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=28	mw=3,3	md=3	s=1,3
4.2) Die Studierenden tragen zu einer produktiven Arbeitsatmosphäre bei.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=30	mw=2	md=2	s=0,9
4.3) Die räumlichen Bedingungen der Veranstaltung sind angemessen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=27	mw=2,4	md=2	s=1,3

#### 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

5.1) Welche Schulnote (von 1 - 6) würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben?	sehr gut (1)		ungenügend (6)	n=30	mw=1,6	md=1	s=0,7
---	--------------	---	----------------	------	--------	------	-------

# Lernerfolgsevaluation



Grafische Darstellung adaptiert nach Raupach et al. Med Teach 2011; 33: e446-ee453.  
Die Fehlerbalken im linken Teil der Grafik entsprechen den Standardfehlern.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Was wir sonst noch gerne von Ihnen wüssten.....

### 5.3) Was ist besonders gut an dieser Veranstaltung?

Learning new things, sometimes face difficulty but professor help us to know the new things now it's working	Project Lecture
Milestone and its tasks	The Implementation is very interesting presenting the ideas to the Professor being as a consultant of cloud is a wholesome experience
I like many things - Prof. teaching methods - Real time example which is given by prof - Milestone strategy	- Teaching method - Different types of cloud & how they are actually managed - covering the course in 3 phases, navigating from different types of cloud migrations
This course is really good and practical	The courses content and way of teaching
This course is really practice	This course is extremely good and helpful
focus on real world solution.	This is very help full project for enhance my cloud based knowledge.
overview regarding cloud and what is the real use of the cloud and how company use and what is the working type.	switching to modern Cloud service providers.
THE PROFESSOR IS VERY KNOWLEDGEABLE IN HIS FIELD, FRIENDLY AND APPROACHABLE	→ The detail explanation and practical experience we got from the lectures. and we can apply this for real world application.



<p>Specially, I like ABOUT THIS COURSE IS ARRANGEMENT AND PARTITION OF MILESTONES WHICH <del>IS</del> GIVES US PROPER TIME FOR PREPARATION AND ALSO PROFESSOR IS VERY HELPFUL AND UNDERSTOODABLE MEMBERS UNDERSTAND THE SITUATIONS.</p>	<p>→ SPECIALLY, I LIKE TEACHING METHODS AND EXERCISE.</p>
<p>NEW THINGS TO LEARN</p>	<p>This course is very good for learning. However, it will be good if professor describe a build cloud project to the student. Because, many student don't know how to transfer a on-prem software to cloud. Overall, moderate.</p>
<p>This is a very interesting course and very effective for anyone. There is lot to learn. Any one can be able to know about cloud from start to end of cloud. Overall excellent</p>	<p>This is very interesting course. I have learned lot of technological things, also management capabilities to influence company to migrate on-premise to cloud. However, I have never seen cloud infection. It would be good for me is there any chance to visit the</p>
<p>The professor is so friendly and we can ask anything to him without hesitation.</p>	<p>Deeply discuss about the topic and give us <del>very</del> an experience about real life application.</p>
<p>Sure, I would be happy to provide feedback about cloud computing course. This course enables the student to enhance their learning and skills in cloud-environment. Overall, it's a great learning experience with this course.</p>	<p>The lecture give knowledge about cloud, how to build architecture. Comparison between different providers. → And the important part of this course is milestones in which we are implementing the theory knowledge, which make it more understandable and practical.</p>
<p>This course enables students to learn cloud environment very well and also enhances the capabilities of students in implementation of cloud environment.</p>	<p>The course gave practical knowledge about the cloud computing.</p>

#### 5.4) Ihre Verbesserungsvorschläge:

<p>I didn't found any drawback, but sometimes for</p>	<p>Hands on cloud experience</p>
<p>Hardware side knowledge needs to be implemented like creating a small infrastructure of cloud in the university maybe helpful in the practical field.</p>	<p>Nothing ☺</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- More hands on Experience in Exercises</li> <li>- Some topics which include AI / ML and Big Data on cloud</li> </ul>	<p>More details on new technology and more time for project.</p>
<p>I would say everything is perfect. One thing I would say that presentation should be more than 15 min.</p>	<p>More time for project.</p>
<p>Everything is going smooth. Just need more accuracy</p>	<p>workload should be less, Really!</p>
<p>NA.</p>	<p>→ It would be great to give an overview of subjects and, the practically how we can use in the starting lecture. ⇒</p>
<p>SOME KIND OF STUDENTS, HAVE NEVER WORK WITH CLOUD AS WELL AS NOT PROPER INFORMATION ABOUT CLOUD. SO THEY FEELS SO MUCH PROBLEMS DURING THE SO COURSE. SO ---</p>	<p>→ NOTHING</p>
<p>N/A</p>	<p>Need some more reference.</p>
<p>As this is new technology there are not sufficient resources on internet. We need more resources.</p>	<p>Need to do more practical work.</p>
<p>The way of teaching and interaction are friendly which make the course interesting. so currently everything is satisfy.</p>	<p>The time line for the final project.</p>