



Curso PHP

Do XSLX ao CMS

A ação não pode ser concluída porque o arquivo está aberto em outro programa.

Feche o arquivo e tente novamente.



teste.txt
Tipo: Documento de Texto
Tamanho: 12 bytes
Data de modificação: 29/01/2016 15:22

Tentar novamente

Cancelar

ex nihilo nihil fit

Nada vem do nada





Identificando o nosso “onde”

Precisamos ter um por onde começar, mas por onde este “onde” começa? Para isso, é preciso ter em mente quais problemas queremos resolver e quais consequências iremos causar, ou seja, os efeitos colaterais da mudança. Em resumo, tentamos compreender ao máximo qual o cenário atual vivido pelo cliente. Ciente deste ponto, nos perguntamos:

- Quais as soluções viáveis?
- As soluções atendem as necessidades do cliente ou são apenas “caprichos”?
- Quais os custos?
- Quais os benefícios?
- Qual o nível da curva de aprendizado?

**Compreender o cenário vivido
pelo cliente é fundamental.**



Curva de aprendizado

Não adianta construir o que ninguém consegue usar.

Para baixar a curva de aprendizado, o ideal é que o sistema apresente uma interface parecida com o que o cliente usa atualmente, além de funcionalidades e praticidades.

Contudo, nem sempre é possível replicar a mesma interface de forma intuitiva e acessível a todos, pois em termos de acessibilidade, sobrepor caixas de diálogos (*a.k.a. modal*) não é uma prática recomendada nem tampouco aceitável no ambiente web.



Direto ao ponto

- Dê soluções que atendam a necessidade do cliente.
- Não reinvente a roda.
- Não prometa mais do que possa dar.
- Não gere custos além dos existentes ou que não tenham retorno a partir da melhoria aplicada.
- Não gere trabalho excessivo para atividades simples.
- Não gere demanda desnecessária.
- Seja transparente.
- Seja honesto.
- Seja justo

Hora de codar!

...codar é arte. Quem é sabe!



Mas primeiro...

...o que iremos construir?

LISTA DE ATIVIDADES

Data	Disciplina	Atividade	Conteúdo
10 Dec	Português ▾	Prova ▾	Livro digital
10 Dec	Matemática ▾	Debate ▾	<ul style="list-style-type: none">• Sistema numericos• Pi, numero E e constante K
11 Dec	História ▾	Seminário ▾	<ul style="list-style-type: none">• Guerra dos memes• Debate identidade do genro
12 Dec	Matemática ▾	Seminário ▾	<ul style="list-style-type: none">• Radicais, aventureiros e destemidos
11 Dec	Geografia ▾	Debate ▾	Em qual quilometragem se troca a lona de freio de um lençol freático?



Identificando elementos da interface

Agora que temos nosso modelo visual, precisamos identificar quais elementos serão criados em forma de código, isto é, quais os elementos HTML nós usaremos.

Cabeçalho

LISTA DE ATIVIDADES

Tabela

Data	Disciplina	Atividade	Conteúdo
10 Dec	Português ▾	Prova ▾	Livro digital
10 Dec	Matemática ▾	Debate ▾	<ul style="list-style-type: none">• Sistema numericos• Pi, numero E e constante K
11 Dec	História ▾	Seminário ▾	<ul style="list-style-type: none">• Guerra dos memes• Debate identidade do genro
12 Dec	Matemática ▾	Seminário ▾	<ul style="list-style-type: none">• Radicais, aventureiros e dest mid
11 Dec	Geografia ▾	Debate ▾	Em qual quilometragem se troca a l... freio de um lençol freático?

Campo data

Lista
suspensa

Texto
genérico



O que iremos usar?

- Editor de texto
- Navegador web

Hora da prática!