

iPad Teacher 掀起教學革命

記者謝哲澍新澤西州報導

March 23, 2013 06:00 AM | 3112 次 | 0 評論 | 17 讚 | 0 分享 | 0 打印



新澤西中文學校協會董事長戴松昌（中）代表協會向愛迪生中文學校贈送一台 iPad 作為教學禮物。（記者謝哲澍 / 攝影）



數位華語文學習中心「iPad 教學研討會」成員在愛迪生中文學校合影。（記者謝哲澍 / 攝影）

新澤西中文學校協會數位華語文學習中心，16日在愛迪生（Edison）中文學校舉辦「iPad 教學研討會」，約 50 位教師和家長參加研討，協會董事長戴松昌、紐約華僑文教服務中心副主任林高名出席會議。

戴松昌首先致辭，並代表協會向愛迪生中文學校贈送了一台 iPad 作為教學禮物。

愛迪生中文學校校長劉亮吟擔任主講，她強調，iPad 教學除了研究各項應用程式（app）之外，老師們更重要的是要學會如何利用 iPad 在課堂內學到更多。

劉亮吟指出，由於 iPad 教學已經有段時間，在取得效果的同時也反映不少問題，如教室內亂成一團、教師無法分辨學生是在使用 iPad 學習還是娛樂、該學的內容沒有學會等，這些問題都讓不少教師和家長頭痛不已。而事實上，這些也都是教師們在 iPad 教學中需要研究並克服的重要問題。

劉亮吟簡單介紹了她應對整天拿著 iPad 的「低頭族」的方法，提出三點建議：事先設定學習目標、限定 iPad 的使用時間，以及執行使用 iPad 後的成效驗收。

劉亮吟認為，教師應該針對使用的教學 app 作出自己的教學方案，而不是簡單的將 app 下載後交給學生。

劉亮吟同時通過電子設備鏈接現場大螢幕，介紹如「一千字說華語」、「Cardcard」等一系列優秀的教學 app，並希望老師們能夠去挖掘 app 的多種功能，並在交給學生之前要清楚 iPad 上有些什麼 app，以及每一個 app 的作用。

一些資深教師對於 iPad 等電子設備有排斥心理，認為這些「冷冰冰的機器」，會成為師生間的隔閡，無法取得和以前一樣的師生互動，建立良好的師生關係。面對這樣的心態，劉亮吟表示，現在電子設備的數量已經超過全球的總人數，「iPad Teacher」在美國主流學校已掀起教學革命。教師們應該嘗試踏出第一步，因為 iPad 不僅能夠幫助學生趣味化學習，更重要的是它能夠讓教師們互相分享教學成果、協同工作，跟上時代腳步。