Partiendo del script cfgs.sql, crea la base de datos correspondiente a los alumnos matriculados en algunos de los módulos de 1º y 2º curso de cfgs y sus correspondientes notas.

A la hora de ejecutar el script, no olvidarse antes de crear la base de datos y hacerla activa.

```
create database cfgs;
use cfgs;
```

 $0J0-\rightarrow$ al importar la base de datos con la conversión del juego de caracteres pueden aparecer caracteres ilegibles.

- 1. Generar el diagrama ER a través de la ingeniería inversa.
- 2. Añadir una nueva tabla a la base de datos, hacerlo manualmente con créate table:
 - Profesores (dni_prof, nombre, apellido1, apellido2, direc, cod_asig)
 - La clave primaria será el dni_prof y la clave foránea será cod_asig que apunta a la clave primaria cod de la tabla asignaturas.
- 3. Añadir la clave foránea con la instrucción alter
- 4. Insertar 3 profesores distintos que dan distintas asignaturas.
- 5. Crea una vista que muestre el nombre del alumno, nombre del módulo que cursa y notas de esos módulos.
- 6. Crear un índice para el campo apenom de la tabla alumnos.
- 7. Insertar un nuevo alumno con tus datos personales.
- 8. Insertar un 5, en la tabla notas, en la asignatura de FOL de aquellos alumnos que no tengan ninguna nota en ninguna asignatura. (será el alumno insertado en el paso anterior). Hacerlo con insert ...select y haciendo la subconsulta.
- 9. Subir la nota un Punto a todas las asignaturas de aquellos alumnos cuya nota media sea inferior a 6. Se puede hacer un paso previo y crear una vista para sacar la media.
- 10. Incrementa en 1 punto todas las notas de todos los alumnos en la asignatura FOL
- 11. Borra las notas del alumno cuyo DNI sea 12344345, hacerlo con una transacción comprobar que ha sido efectiva y luego hacer roolback. Poner las capturas que todo ha salido bien.
- 12. Inserta un nuevo registro en la tabla notas para la alumna Díaz Fernández, María y para la asignatura Prog. Leng. Estr. con una nota de 6. (hacerlo con el insert ... select)
- 13. Diseña un procedimiento al que pasamos como parámetro de entrada el nombre de uno de los módulos existentes en la BD y visualice el nombre de los alumnos que lo han cursado junto con su nota. Contralar si el módulo que se pasa existe o no. Al final del listado debe aparecer el nº de suspensos y el número de aprobados. Asimismo, deben aparecer al final los nombres y las notas de los alumnos que tengan la nota más alta y la más baja.