

А. В. МАЛЬКО  
В. А. ЗАТОНСКИЙ



# **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
И ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.  
ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

БАЗОВЫЕ ПОЗИЦИИ РОССИЙСКОГО  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТИТУТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИИ

ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ

ОБЩАЯ ЧАСТЬ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА



«ПРОСПЕКТ»



## ТЕМА 5

### Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

#### План теоретического семинара

1. Правовое поведение: понятие и виды. Понятие и виды правомерного поведения. Позитивная правовая активность и инициатива граждан. Стимулирование правомерного поведения.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений. Причины правонарушений в современной России. Юридический состав правонарушения.



3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основание, цель, функции и принципы юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

5. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.

### **Проблемные вопросы, задания, упражнения**

1. Гражданин Кабанин предложил своему другу, гражданину Лосеву, поохотиться, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Лосев, колебавшись, отказался, объяснив это тем, что в данное время силами милиции и егерей проводятся регулярные рейды по задержанию браконьеров. Сославшись на нежелание иметь конфликты с органами милиции, гражданин Лосев предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона.

Установите характер поведения Кабанина и Лосева, т. е. правомерно оно или противоправно. Определите, к какому виду поведения относятся действия этих граждан, а также — отвечает ли такое поведение интересам государства и общества. Почему правомерное поведение является общественно необходимым и общественно полезным явлением?

2. Гражданин Столетов решил не принимать участия в выборах в Государственную Думу ФС РФ и областное законодательное собрание, поскольку придерживался политических взглядов, не совпадающих с программами кандидатов в депутаты. В день выборов на избирательный участок он не явился. Правомерны ли действия гражданина Столетова? Определите, является ли такое поведение объектом правового регулирования и что это означает? Какая форма реализации права воплощена в поведении гражданина Столетова? Объясните, имел ли он право отказаться от участия в выборах.

3. 9 мая гражданин Архипов пришел к памятнику Воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, для возложения цветов. К нему подошли сотрудники милиции и предложили покинуть площадь перед памятником, поскольку через десять минут должна была состояться официальная церемония возложения венков. Так как Архипов на требования сотрудников милиции не отреагировал, к нему была применена физическая сила, и он был вытеснен с территории, прилегающей к памятнику. В отношении Архипова был составлен протокол о совершении им правонарушения, предусмотренного ст. 19.3 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о привлечении Архипова к административной ответственности по ст. 19.3 КоАП РФ и наложил на него наказание в виде административного штрафа.



Дайте теоретико-правовой анализ дела. Оцените характер поведения гражданина Архипова и сотрудников милиции с точки зрения правомерности их действий. Что представляет собой правонарушение как антипод правомерного поведения? Сформулируйте определение правонарушения и назовите его специфические признаки. Имеют ли в поведении гражданина Архипова признаки правонарушения? Если да, — какого?

4. Младший сержант Бровкин, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Бровкин помог мужчине избавиться от посягательства грабителя, обезоружил его и вместе с потерпевшим доставил в отделение милиции.

Подробно разберите характер поведения Бровкина во всех деталях сложившейся ситуации: а) если имело место правонарушение, определите его вид, а также вид юридической ответственности; б) если Бровкин действовал правомерно, определите вид правомерного поведения. Каково значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности? Как влияет на такое развитие неправомерное поведение? Какой, на ваш взгляд, должна быть реакция командования воинской части на поведение младшего сержанта Бровкина?

5. Постановлением мирового судьи редактор газеты «Город» Селиванова за публикацию в газете материала, содержащего нецензурные выражения, на основании ст. 20.1 КоАП РФ была подвергнута наказанию в виде административного ареста сроком на 5 суток. Прокурор города принес протест на данное постановление, полагая, что в действиях Селивановой отсутствуют признаки мелкого хулиганства.

Что такое состав правонарушения, и каковы его элементы? Дайте юридический анализ изложенной ситуации с точки зрения учения о признаках и составе правонарушения.

6. Смирнов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска, производимого в доме Смирнова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты. Можно ли привлечь Смирнова к ответственности? Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение? Охарактеризуйте основные формы виновного поведения.

7. За убийство двух человек, совершенное общеопасным способом (взрыв гранаты; п. «е» ч. 2. ст. 14 УК РФ), гражданин Д. был приговорен к смертной казни. В кассационной жалобе на приговор суда адвокат осужденного просил отменить приговор, мотивируя это тем, что применение смертной казни в отношении Д. является нарушением принципа гуманизма. Адвокат утверждал, что смертная казнь как вид наказания причиняет его подзащитному физические и моральные страдания, унижает человеческое достоинство.



Прав ли адвокат? Каковы функции юридической ответственности и какую роль в их реализации играют ее принципы? Перечислите известные вам принципы юридической ответственности. В чем выражается принцип гуманизма? Нарушен ли данный принцип в приговоре, вынесенном судом в отношении осужденного Д.?

8. Безответственность и безнаказанность плодят новые злоупотребления и преступления, подрывают правопорядок, дестабилизируют общество, разлагают людей. Еще Ш. Монтескье заметил: «Вникните в причины всякой распушенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности»<sup>1</sup>. Звучит весьма современно. Подтверждается истина о том, что есть два верных способа разложить нацию — не наказывать виновных и наказывать невиновных. Подумайте по поводу сказанного, проанализируйте с этой точки зрения ситуацию в вашем городе, районе, населенном пункте. Что бы вы предприняли в качестве первых шагов, будучи главой администрации, депутатом и т. п.? Каково ваше отношение к обсуждаемой сейчас проблеме о введении конституционной ответственности, которая в значительной мере носит политический характер, о принятии специального закона на этот счет? Поможет ли такой закон на практике реализовать принцип: перед законом все равны — от рядового гражданина до президента? Прокомментируйте информацию о том, что некоторые фракции в Государственной Думе готовят предложение о дополнении УК РФ статьей, предусматривающей ответственность крупных государственных служащих за развал страны, если это повлекло тяжелые последствия.

9. Как вы относитесь к положению о том, что ответственность — такая же объективная необходимость, как и свобода, что (более того) ответственность — условие свободы? Аргументируйте свои соображения. Кто в демократическом обществе выступает в качестве субъектов ответственности? Какое значение для реформирования общества, становления в нем четко функционирующей государственности, твердой легитимной демократической власти имеет решение вопроса о взаимной ответственности государства и личности?

Говорят, в каждой шутке есть доля правды. Поразмышляйте в этом плане над следующей мыслью, высказанной в ироничной форме в нашей прессе: «В США объектом постоянного внимания является всемирно известная статуя Свободы. Для американцев она стала символом демократии. А в России было бы правильным в возможно короткие сроки приступить к сооружению статуи Ответственности. Именно так должен выглядеть наш символ демократии»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955. С. 233.

<sup>2</sup> Известия. 1999. 30 декабря.



### Нормативные правовые акты, официальные документы

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 6 декабря 2011 г., с изм. от 27 июня 2012 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> — 2011. 7 декабря; 2012. 28 июня; Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 30 ноября 2011 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> — 2011. 1 декабря; Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 5 июня 2012 г.) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> — 2012. 7 июня; Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 8 декабря 2011 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52. Ст. 5496; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> — 2011. 8 декабря.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

### Специальная литература

*Бобылев А. И.* Некоторые проблемы юридической ответственности // Правовая политика и правовая жизнь. 2001. № 2.

*Грызунова Е. В.* Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правоотношений. Саратов, 2002.

*Дзарасов М. Э.* Некоторые проблемы материальной ответственности // Государство и право. 2006. № 9.

*Добрынин Н. М.* К вопросу о конституционной ответственности // Государство и право. 2010. № 10.

*Ефимичев П. С.* Презумпция невиновности: в чем ее сущность? // Журнал российского права. 2000. № 7.

*Ефимович А. А.* О праве необходимой обороны в демократическом обществе // Государство и право. 2010. № 4.

*Иванов А. А.* Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. № 6.

*Каплунов А. И.* О классификации мер государственного принуждения // Государство и право. 2006. № 3.

*Колосова Н. М.* Конституционная ответственность — самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.

*Краснов М. А.* Публично-правовая ответственность представительных органов за нарушение закона // Государство и право. 1993. № 6.

*Кудрявцев В. Н.* Закон, поступок, ответственность. М., 1988.

*Кудрявцев В. Н.* Право и поведение. М., 1978.

*Кудрявцев В. Н.* Правовое поведение: норма и патология. М., 1988.



- Липинский Д. А.* Проблемы юридической ответственности. СПб., 2003.
- Малеин Н. С.* Современные проблемы юридической ответственности // Государство и право. 1994. № 6.
- Малеин Н. С.* Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
- Мозолин В. П.* Гражданско-правовая ответственность в системе российского права // Журнал российского права. 2012. № 1.
- Рудовер Ю. В.* Финансово-правовая ответственность в системе видов юридической ответственности // Государство и право. 2011. № 3.
- Серков П. П.* О понятии юридической ответственности // Журнал российского права. 2010. № 8.
- Хачатуров Р. Л., Ягутян Р. Г.* Юридическая ответственность. Тольятти, 1995.
- Чухвичев Д. В.* Свобода личности и юридическая ответственность // Государство и право. 2005. № 3.
- Юшков Ю. Н.* Институт необходимой обороны и его роль в борьбе с преступностью в современных условиях // Государство и право. 1992. № 4.
- Ячменов Ю. В.* Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ // Правоведение. 2001. № 1.

## А. В. МАЛЬКО, В. А. ЗАТОНСКИЙ

# ПРАВОВЕДЕНИЕ

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Содержание вопросов курса «Правоведение» базируется на новейшем российском законодательстве, на сложившейся юридической практике, реальной правовой политике. Сочетание в одном издании учебной документации, разнообразных методических материалов, краткого учебника позволяет увеличить интенсивность освоения одной из важнейших общих гуманитарных дисциплин, делает книгу в равной степени необходимой и для студентов, и для преподавателей как в ходе аудиторных занятий, так и при самостоятельной подготовке.

Для студентов (квалификация — «бакалавр») и преподавателей высших учебных заведений неюридического профиля, а также для студентов, обучающихся по специальности «преподаватель права». Пособие может быть полезно преподавателям и учащимся учебных заведений других уровней, поскольку курс «Правоведение» (в той или иной мере и под разными наименованиями) изучается во всех образовательных учреждениях страны.