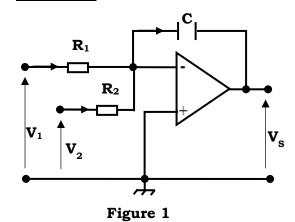




# TRAVAUX DE RENFORCEMENT DE CAPACITES DES APPRENANTS CANDIDATS AU CAP, DT ET BAC

**Classe**:  $T^{le} F_3$  et EL **Date**: Samedi 28 mars 2025

## Exercice 1



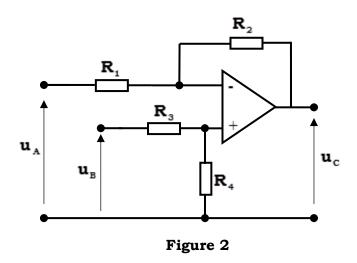
Pour le montage de la figure 1 ci-contre on donne :  $V_1=0.4+4\sin 10^3 t,~~C=100~nF, R_1=R_2=1~M\Omega~et~~V_2=-0.4~V.$ 

- 1) Exprimez  $V_S$  en fonction de  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $V_1$ ,  $V_2$  et C.
- 2) Calculez V<sub>S</sub>

### Exercice 2

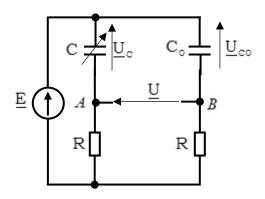
Le montage de la figure 2 est un amplificateur de tension.

- 1. Exprimer  $E^+$  en fonction de  $u_B$  (t),  $R_3$  et  $R_4$ .
- 2. Exprimer  $E^-$  en fonction de  $u_A$  (t),  $u_C$  (t),  $R_1$  et  $R_2$ .
- 3. En déduire l'expression de  $u_c$  (t) en fonction de  $u_A$  (t),  $u_B$  (t),  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  et  $R_4$ .
- 4. Quelles conditions doivent remplir les résistances pour que  $u_{C}$  (t) soit de la forme  $u_{C}$  (t) = A  $u_{AB}$  (t) avec  $u_{AB}$  (t) =  $u_{A}$  (t)  $u_{B}$  (t)?
- 5. On pose A = 2.
  - a) Quelle est la relation entre les résistances pour que A = 2 ?
  - b) Pour  $R_2 = R_3 = 10 \text{ K}\Omega$ , calculer  $R_1$  et  $R_4$ .



#### Exercice 3

Pour déterminer le niveau d'un fluide dans un cuve, on utilise le pont de la figure ci-dessous dans lequel  $C_0$  est de valeur constante et C variable en fonction du niveau de fluide. On donne :  $\underline{E} = \begin{bmatrix} 10V, 0^{\circ} \end{bmatrix}$ ,  $C_0 = 20$  nF,  $\omega = 50.10^3$  rad/s et  $R = 1k\Omega$ .



- 1. Quel nom donne-t-on à ce montage?
- 2. Exprimer  $\underline{U}_C$  en fonction de R, C,  $\omega$  et  $\underline{E}$  puis  $\underline{U}_{C0}$  en fonction de R,  $C_0$ ,  $\omega$  et  $\underline{E}$ .
- 3. Montrer que :  $\underline{U} = \frac{jR\omega(C-C_0)}{(1+jRC\omega)(1+jRC_0\omega)}\underline{E}$
- 4. Pour quelle valeur de C le pont est-il équilibré ?
- 5. Calculer  $\underline{U}$  pour  $C = 2 C_0$ .

#### Exercice 4

Dans le laboratoire de Mesures et Essais du Lycée Technique Commercial et Industriel de Djougou, un professeur se sert d'un moteur asynchrone triphasé pour entraîner une génératrice à excitation shunt. Les plaques signalétiques des deux machines indiquent :

Moteur asynchrone	Génératrice
<ul> <li>Tensions: 220 V / 380 V</li> <li>4 Pôles</li> <li>Fréquence: f = 50 Hz</li> </ul>	<ul> <li>Tension d'induit : U = 220 V</li> <li>Résistance d'induit : R = 0,5 Ω</li> <li>Résistance inducteur : r = 110 Ω</li> </ul>

La résistance entre deux bornes du stator, mesurée à chaud est  $R_S$  = 1,4  $\Omega$ . Ce moteur est alimenté par un réseau de 380 V entre phases et de fréquence f = 50 Hz.

- 1. Déterminer :
  - a) le couplage du moteur ;
  - b) la vitesse de synchronisme.
- 2. A vide, le moteur tournant à une vitesse proche de la vitesse de synchronisme, absorbe une puissance mesurée par la méthode de deux wattmètres :  $P_A$  = 1410 W et  $P_B$  = 565 W. Déterminer :
  - a) le courant en ligne et le facteur de puissance à vide ;
  - b) les pertes Joule statoriques à vide ;
  - c) les pertes fer statoriques P<sub>fs</sub> et les pertes mécaniques P<sub>m</sub> en les supposant égales.
- 3. Le moteur entraine maintenant la génératrice, le courant statorique est de 16,5 A, le facteur de puissance de 0,83 et la vitesse de rotation de 1400 tr/min.

#### Calculer:

- 3.1. Pour le moteur :
  - a) la puissance absorbée;
  - b) les pertes Joule statoriques en charge;
  - c) les pertes Joule rotoriques en charge ;
  - d) la puissance utile en bout d'arbre;
  - e) le rendement.
- 3.2. Pour la génératrice :
  - a) le courant d'excitation i ;
  - b) la f.é.m. E pour un courant d'induit I = 30 A;
  - c) le courant I<sub>ch</sub> fournit par la génératrice à une charge extérieure;
  - d) la puissance utile ;
  - e) le rendement;
- 3.3. le rendement de l'ensemble moteur génératrice.