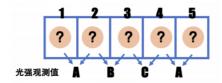
1. 将 A,B,C,D 四种类型光源放置入 1-5 的空间内,每个空间放置一个光源,每种光源可不放置、放置一个或多个,且 C 光源至少放置一个。光源光强 A>B>C>D。在两个空间的相接 处观测相邻空间的光源叠加效果,得到光强观测值如下图所示。相邻两个空间内光强较大的光源会覆盖光强较小的光源,即仅能观测到相邻空间内较亮的光源。现考虑 5 个空间内光源的类型。



- a) 把该问题建模为约束满足问题,给出该问题的变量和值域。
- b) 根据上图中的光强观测值,给出该问题的一元约束和二元约束。
- c) 根据边相容对所有的变量进行值域缩小,给出缩小的结果。
- d) 给出该约束满足问题的所有解。

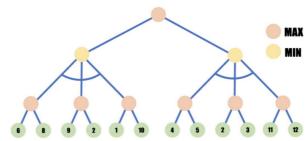
解= a) 变量: 
$$X = \{X_1, ..., X_5\}$$
,  $X_i \in \mathcal{D}_i = \{A, B, C, D\}$    
 頂域:  $D = \{D_1, ..., D_5\}$ ,  $X_i \in \mathcal{D}_i = \{A, B, C, D\}$ 

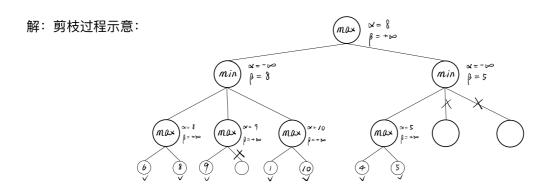
b) 一元约束: 
$$X_1 \leq A$$
,  $X_2 \leq B$ ,  $X_3 \leq C$ ,  $X_4 \leq C$ ,  $X_5 \leq A$   
=元约束:  $max(X_1, X_2) = A$ ,  $max(X_2, X_3) = B$   
 $max(X_3, X_4) = C$ ,  $max(X_4, X_5) = A$ , 其中 $A > B > C > D$ 

c) 结果: X,E(A), X,E(B), X,E(C,D), X,E(C,D), X,E(A)

d) 解= 
$$(x_1, ..., x_5) = (A, B, C, D, A)$$
  
或  $(x_1, ..., x_5) = (A, B, D, C, A)$   
或  $(x_1, ..., x_5) = (A, B, C, C, A)$ 

3. 请对于下图的博弈树用 $\alpha$ - $\beta$ 过程剪枝。在图中标记出被剪掉的边,并简述 $\alpha$ - $\beta$ 的搜索效率优势。搜索过程中,假定节点的生成次序是从上至下,从左到右进行。





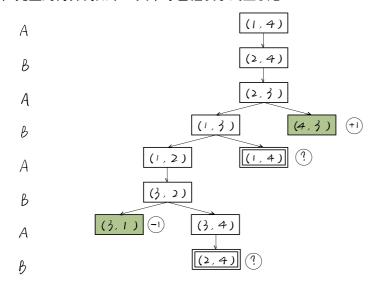
效率优势:alpha-beta剪枝可以在整个搜索过程中,推理判断出一部分节点是没有必要再进行搜索的,从而进行剪枝,减少了需要搜索的节点数量,从而提高了搜索效率。

4. 两名选手在玩一个游戏。游戏规则如下:两个选手轮流走棋,选手 A 先走,每个人必须把自己的棋子移动到任一方向上的相邻空位中。如果对方的棋子占据着相邻的位置,可以跳过对方的棋子到下一个空位(例如,A 在位置 3,B 在位置 2,那么 A 可以移回 1)当一方的棋子移动到对方的端点时游戏结束。如果 A 先到达位置 4,A 的值为+1;如果 B 先到位置 1,A 的值为-1。

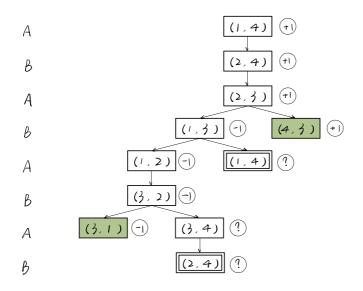


- a) 根据如下要求画出完整博弈树:
- ① 每个状态用 $(S_A, S_B)$ 表示,其中 $S_A$ 和 $S_B$ 表示棋子的位置。
- ② 每个终止状态用方框画出,用圆圈写出它的博弈值。
- ③ 把循环状态(在到根结点的路径上已经出现过的状态)画上双层方框。由于不清楚他们的值,在圆圈里标记一个"?"。
- b) 把每个结点倒推得到的极小极大值也标记在圆圈里,解释如何处理"?"值及原因。
- c)解释标准的极小极大算法为什么不能应用在这棵博弈树中,简要说明如何修正并在 b)的图上画出你的答案。修正后的算法对于所有包含循环的游戏都能给出最优决策吗?

解: a) 完整的博弈树如下: 其中绿色框表示终止状态



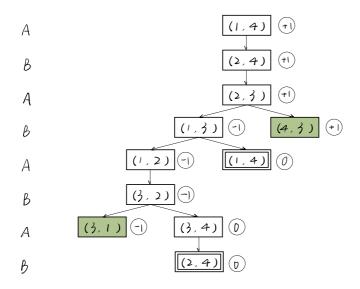
b) 极小极大值博弈树如下:不用处理"?"。因为对于A来说,(1,3) 节点位于极小层,同时在它的下一层中已经存在了博弈值为-1的节点,因此无论"?"是什么,都不影响(1,3) 节点的值为-1。另一个循环同理。



c)标准的极小极大值搜索不能用在这颗博弈树上,因为在标准的极小极大值搜索中,需要先将可能的路径都遍历一遍,而这颗博弈树存在循环,即在遍历时会进入循环出不来,因此不能用。

修正思路:将进入循环的第一个节点(即在到根结点的路径上以及出现过的节点)当做叶子结点,并将其博弈值设为0。因为一旦进入循环,我们便可以将这种情况当作是一个双方不改变博弈策略的平局,即按照原先的博弈会一直陷在这个循环,无法分出胜负。

修正后的博弈树如下:



不能。在本题的循环中,循环节点与原节点位于同一类层,都在极小层或极大层,若不位于同一类 层则本算法失效。