



Reflexionsbogen für PLG-Treffen

Dieser Reflexionsbogen unterstützt Professionelle Lerngemeinschaften dabei, ihre Treffen und ihre Zusammenarbeit regelmäßig zu reflektieren und weiterzuentwickeln. Er kann sowohl für die individuelle Reflexion als auch für die gemeinsame Reflexion im Team genutzt werden.

1. Allgemeine Informationen

Name der PLG:

Datum des Treffens:

Teilnehmende:

Thema/Schwerpunkt des Treffens:

2. Reflexion des aktuellen Treffens

2.1 Zielerreichung

Inwieweit wurden die für dieses Treffen gesetzten Ziele erreicht?

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| gar nicht erreicht | kaum erreicht | teilweise erreicht | überwiegend erreicht | vollständig erreicht |

Welche Ziele wurden erreicht, welche nicht? Warum?

2.2 Qualität der Zusammenarbeit

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der Zusammenarbeit:

| Aspekt | Bewertung | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| Alle Teilnehmenden haben sich aktiv eingebracht. | <input type="radio"/> trifft nicht zu | <input type="radio"/> trifft eher nicht zu | <input type="radio"/> teils/ teils | <input type="radio"/> trifft eher zu | <input type="radio"/> trifft zu |
| Die Diskussion war fokussiert und zielgerichtet. | <input type="radio"/> trifft nicht zu | <input type="radio"/> trifft eher nicht zu | <input type="radio"/> teils/ teils | <input type="radio"/> trifft eher zu | <input type="radio"/> trifft zu |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Atmosphäre war offen und wertschätzend. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| Die Zeit wurde effektiv genutzt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| Die Moderation war strukturiert und zielführend. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |

2.3 Inhaltliche Tiefe

Wie bewerten Sie die inhaltliche Tiefe der Diskussion?

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sehr oberflächlich | eher oberflächlich | mittelmäßig | eher tiefgehend | sehr tiefgehend |

Was hat zu einer tiefgehenden/oberflächlichen Diskussion beigetragen?

2.4 Ergebnisse und Erkenntnisse

Welche wichtigen Erkenntnisse haben Sie aus diesem Treffen gewonnen?

Welche konkreten Ergebnisse wurden erzielt?

2.5 Vereinbarungen und nächste Schritte

Welche Vereinbarungen wurden getroffen? Wer übernimmt welche Aufgaben bis zum nächsten Treffen?

3. Reflexion der PLG-Arbeit insgesamt

Dieser Abschnitt sollte regelmäßig (z.B. alle 3-4 Treffen) ausgefüllt werden, um die Entwicklung der PLG zu reflektieren.

3.1 Umsetzung der PLG-Kriterien

Inwieweit werden die folgenden Kriterien einer Professionellen Lerngemeinschaft in Ihrer PLG umgesetzt?

| Kriterium | Umsetzung |
|-----------|-----------|
|-----------|-----------|

| | |
|--|---|
| Reflektierender Dialog: Wir reflektieren und diskutieren regelmäßig unser Unterrichtshandeln und spezifische Unterrichtsmethoden. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig |
| De-Privatisierung: Wir öffnen unseren Unterricht durch gegenseitige Hospitationen und gemeinsame Reflexion. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig |
| Fokus auf Lernen: Wir konzentrieren uns auf die Lernprozesse der Schüler*innen statt auf das Lehren. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig |
| Zusammenarbeit: Wir planen, führen durch und reflektieren Unterricht gemeinsam. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig |
| Gemeinsame Ziele: Wir haben klare, gemeinsam entwickelte und verbindliche Ziele für unsere Arbeit. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig |

3.2 Umsetzung der PLG-Leitwerte

Inwieweit werden die folgenden Leitwerte einer Professionellen Lerngemeinschaft in Ihrer PLG gelebt?

| Leitwert | Umsetzung |
|----------|-----------|
|----------|-----------|

| | |
|---|---|
| Fehlertoleranz: In unserer PLG dürfen Fehler gemacht werden, sie werden als Lernchancen verstanden. | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig </div> |
| Hilfekultur: In unserer PLG unterstützen wir uns gegenseitig und pflegen einen wertschätzenden Umgang miteinander. | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> gar nicht kaum teilweise überwiegend vollständig </div> |

3.3 Entwicklung der PLG

Wie hat sich die Arbeit in der PLG seit dem letzten Reflexionstreffen entwickelt?

☐
deutlich
verschlechtert

☐
etwas
verschlechtert

☐
gleich
geblieben

☐
etwas
verbessert

☐
deutlich
verbessert

Woran machen Sie diese Entwicklung fest?

3.4 Wirkungen der PLG-Arbeit

Welche Wirkungen hat die PLG-Arbeit bisher auf...

...Ihren eigenen Unterricht?

...das Lernen der Schüler*innen?

...die Zusammenarbeit im Kollegium?

...die Schulentwicklung insgesamt?

4. Weiterentwicklung der PLG

4.1 Stärken und Entwicklungspotenziale

Was läuft in unserer PLG besonders gut?

Wo sehen wir Entwicklungspotenziale?

4.2 Maßnahmen zur Weiterentwicklung

Welche konkreten Maßnahmen wollen wir ergreifen, um unsere PLG weiterzuentwickeln?

4.3 Unterstützungsbedarf

Welche Unterstützung benötigen wir für unsere weitere Arbeit?

Tipp:

Führen Sie diese umfassende Reflexion regelmäßig (z.B. quartalsweise) durch und dokumentieren Sie die Ergebnisse. So können Sie die Entwicklung Ihrer PLG über die Zeit verfolgen und gezielt an Verbesserungen arbeiten.