实话实说

张善斐关于初中语文教育的六个观点

致辞

在座的有不少是我们的老朋友，感谢……校长给我们这个机会重聚一堂。窦老师让我和大家聊一聊语文教学，我既紧张又高兴。我就问窦老师，是讲高大上还是掏心窝子话。讲高大上的教育理论假装自己是专家学者，我紧张；要是讲心得体会歪理邪说，我擅长。他说都是自己人，可以实话实说，我就放心了。所以今天我这个PPT，题目就是“实话实说”，和大家聊聊我对于初中语文教学的六个观点。

观点一：应试教育是最后的公平

1、现在社会各界说起应试教育都群情激昂，必欲除之而后快。朋友圈出没的专家、报纸的公知，言必称素质教育。

2、素质教育当然好，之前网上有一个内部帖子，等会我会跟大家分享在微信群里。内容是清华附小为了纪念苏轼诞辰980周年，搞了个系列活动，其中包括写论文。我仔细读了一篇——《大数据帮你进一步认识苏轼》。为了写这篇论文，五个六年级小朋友，将苏轼三千多首诗词进行了大数据统计，分析了其中词语出现的频率，筛选出了高频词汇。

再结合苏轼生平，分析这些高频词与苏轼人生经历的关联。他们参考了清乾隆二十六年的海宁查氏香雨斋刻本《苏轼先生编年诗》，为了查阅这本书他们先将“哈佛线上图书馆竹纸线装扫描版”，为了便于计算机分析，又将繁体字进行了OCR识别转为简体版。这个OCR识别，是指“光学字符识别”技术，可将图片中的文字转化为可以编辑的文本。

最后这群六年级小朋友得出结论，出现229次的“子由”和111处的“归来”，与苏轼颠沛流离的一身完全契合。

好吧，我发现了，写这篇论文，孩子的素质确实得到了全面提升，这个论文水平恐怕比很多本科生研究生都要高。不过要写出来这种文章，你得有个会编程的爸爸，你得有个知道熟知古籍的妈妈，你得有个能连接哈佛图书馆的网络，我们这叫翻墙，是违法的！除了北京，我不知道还有多少城市的孩子有这种资源。

北京孩子，想了解历史，可以去免门票的国博；想学美术可以找中央美院的大师；想学音乐，可以找中央交响乐团的首席大提琴手；想学围棋，有中国棋院；想打网球，有中国国家网球队……重庆孩子有什么？难道去红岩、渣滓洞学中国古典文化？

素质教育，纯粹是北京的特供！

当北京孩子在素质教育的高速路上狂奔时，留给我们孩子的道路已经不多了。别人不愿意做的题海，我们来做；别人不愿意下的苦力，我们来出；别人不屑于忍受的苦难，我们来忍。感谢中国还有中考还有高考，给我们这些没有好爸爸没有好故乡的孩子，还有一条上进的出路。

3、同时我们也可以骄傲的说，谁说应试教育不培养素质？

第一，努力决定分数，分数决定平台，平台决定未来。应试面前没有面子工程，也没有捷径。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。踏踏实实听好每节课，认认真真做好每道题，这正是在培养孩子的务实实干的精神！这难道不是素质？！

第二，考差了失望沮丧隔天还得振作重来，作业做不完不能睡觉，