(标绿的是不太确定的)

绪论

(1) 马克思主义的含义 (p2)

1(研究人类社会发展规律)马克思主义是由马克思和恩格斯创立<u>并为后继者</u>所不断发展的<u>科学理论体系</u>,2(研究对象)是关于<u>自然、社会和人类思维</u>发展一般规律的学科,3(社会功能)是关于<u>社会主义</u>必然代替<u>资本主义</u>、最终实现<u>共产主义</u>的学说,4(阶级属性)是关于<u>无产阶级</u>解放、<u>全人类</u>解放和<u>每个人</u>自由而全面发展的学说,5(行动指南)是指引人民创造美好生活的行动指南。

(由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义组成。 基本立场、基本观点、基本方法见 p3-4)

- (2) 马克思主义产生的经济社会条件、阶级基础和思想文化来源(p4)
- 1. 社会经济条件:资本主义生产方式在西欧有了相当的发展,工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率,促进了生产力的发展。另一方面(深重的社会灾难):第一,社会两极分化;第二,周期性经济危机(生产相对过剩)。
- 2. 阶级基础:现代无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,迫

切需要科学的革命理论,以指导自身的解放斗争。

3. 思想文化来源:19 世纪西欧三大先进思潮:<u>德国古典哲学、英国</u> 古典政治经济学、英法两国的空想社会主义提供了直接理论来源。

第一章

(1) 哲学基本问题

哲学基本问题的含义与内容 (p20)

"全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。"两个方面:

- 1. 存在和思维何者为世界的本原。划分唯物主义和唯心主义的标准。
- 2. 存在和思维<u>有没有同一性</u>。划分可知论和不可知论。

唯物主义与唯心主义的区分和基本形式(p21)

唯物主义:物质第一性(存在是世界的本原)。古代朴素唯物主义、 近代形而上学唯物主义、马克思主义辩证唯物主义。

唯心主义:精神第一性(思维是世界的本原)。客观唯心主义、主观唯心主义。

(2) 物质

列宁的物质定义及其重要意义(p21)

"物质是标志客观实在的**哲学范畴**,这种客观实在是人通过感觉感知的,它**不依赖于我们的感觉而存在**,为我们的感觉所复写、摄影、反映。"理论意义(书上 p22):

- 1. 坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
- 2. 坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论。
- 3. 体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。
- 4. 体现了<u>唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一</u>,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(课上):

- 1. 是辩证唯物主义物质观集中体现,也是人类对世界物质性探索的最高理论成就。
- 2. 将物质与物质形态做了区分,具有辩证思维。
- 3. 物质共同本质属性是客观实在性,物质具体形态多种多样,合理解决了社会物质性问题。

世界的物质统一性原理及其现实意义(p28)

世界的统一性问题,即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义认为,物质是世界的本原,世界统一与物质。体现在:

- 1. 意识统一于物质 (三个方面);
- 2. 人类社会统一于物质 (三个方面)。

现实意义:世界的物质统一性原理是马克思主义的基石,有助于我们树立唯物主义科学世界观,为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础;也有助于我们确立正确的思想路线和思想方法,在认识世界和改造世界的过程中,坚持实事求是,一切从实际出发。一切从实际出发,是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现,是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

(3) 意识

意识能动性含义及其主要表现(p26)

物质决定意识,<u>意识对物质具有反作用</u>,这种反作用就是意识的能动作用。表现在:

- 1. 意识活动具有目的性和计划性;
- 2. 意识活动具有创造性;
- 3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用;
- 4. 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

(4) 联系与发展

联系的含义 (p3o)

联系指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

联系的特点:

- 1. 客观性
- 2. 普遍性(<u>事物内部</u>的<u>不同部分</u>和要素之间相互联系;任何事物都 同其他事物处于一定的联系之中;整个世界是相互联系的<u>统一整</u> <u>体</u>)
- 3. 多样性
- 4. 条件性(对事物发展和人的活动有<u>支持或制约</u>作用;条件可以<u>改</u> 变;改变和创造条件<u>不是任意</u>的,必须尊重事物发展的客观规律)

事物普遍联系的原理及其现实意义 (p3o)

唯物辩证法认为,世界上的万事万物都处于普遍联系之中。现实意义:要求人们善于<u>分析事物的具体联系</u>,确立<u>整体性、开放性</u>观念,从<u>动</u>态中考察事物的普遍联系。

发展的实质(p32)

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

(5) 矛盾

矛盾的含义 (p37)

矛盾是反应事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

矛盾<u>实质</u>上是<u>对立统一关系</u>。

矛盾是客观的,是事物本身所固有的。

矛盾的同一性与斗争性含义、关系及其现实意义(p37)

矛盾的同一属性是同一性。是指:矛盾双方<u>相互依存、相互贯通</u>的性质和趋势。

- 1. 矛盾着的对立面<u>相互依存</u>, <u>互为存在</u>的前提,并处于一个<u>统一体</u>中;
- 2. 矛盾着的对立面相互贯通,在一定条件下可以相互转化。

同一性的作用表现在:

- 1. 同一性是事物存在和发展的前提;
- 2. 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素,在相互作用中各自得到发展;

3. 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势(有规律地向自己的对立面转化)。

矛盾的对立属性是斗争性。是指:矛盾着的对立面<u>相互排斥、相互分</u> 离的性质和趋势。

斗争性的作用表现在:

- 1. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化,为<u>对立面的转化</u>、事物的<u>质变</u>创造条件;
- 2. 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的<u>决</u> 定力量。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。斗争性寓于同一性之中,同一性通过斗争性来体现。同一性是有条件的、相对的,斗争性是无条件的、绝对的。同一性和斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的变化发展。

现实意义(课上):

- 1. 力求把同一性和斗争性结合起来;
- 2. <u>反对</u>只见同一或只见斗争的<u>片面</u>观点。

(书上): 正确把握和谐对事物发展的作用。构建社会的和谐,人与自然的和谐,社会主义和谐←在发展的基础上正确处理各种矛盾。

矛盾的普遍性与特殊性的含义、关系及其现实意义(p38)

普遍性:矛盾存在于<u>一切事物</u>中,存在于一切事物<u>发展</u>过程的<u>始终</u>,事物始终在矛盾中运动。

特殊性: <u>各个具体事物</u>的矛盾、每一个矛盾的<u>各个方面</u>在发展的<u>不同</u>阶段上各有其特点。(决定了事物的不同性质)

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,是无条件的、绝对的;矛盾的特殊性即矛盾的个性,是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一,共性事于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键。矛盾的共性和个性相统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法。

现实意义:

- 1. (普遍性)坚持矛盾分析法(勇于承认矛盾);遵守规则的必要性。
- 2. (特殊性)具体分析矛盾的特殊性,认清事物的本质和发展规律。 采取正确的方法、措施去解决矛盾,推动事物的发展。
- 3. 坚持把马克思主义真理与中国具体实际结合起来,在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

(6) 辩证否定观

辩证否定观的基本内容及其现实意义(p41)

辩证否定观的基本内容:

- 1. 否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。
- 2. 否定是事物<u>发展的环节</u>,是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定,旧事物才能向新事物转变。
- 3. 否定是<u>新旧事物联系</u>的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。
- 4. 辩证否定的<u>实质是"扬弃"</u>,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

现实意义:

- 要求我们树立辩证的否定观,反对形而上学地肯定一切或否定一切,而要对事物采取科学分析的态度,使实践活动符合事物自我否定的辩证本性;
- 正确看待事物发展的过程,既要看到道路的曲折,更要看到前途的光明。

第二章

(1) 实践

<mark>实践与认识的关系及其现实意义</mark>(p61)

在实践和认识之间,实践是认识的基础,实践在认识活动中起着决定性的作用。"实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。"表现在:

- 1. 实践是认识的来源;
- 2. 实践是认识发展的动力;
- 3. 实践是认识的目的;
- 4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。

现实意义

(2) 认识

认识的本质(p63)

辩证唯物主义认识论认为:认识的本质是主体在实践基础上对**客体**的能动反映。(这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征,而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。一方面,认识的反映特征是人类认识的基本规定性。另一方面,认识的能动反映具有创造性。)反映和创造不是人类认识的两种不同的本质,而是同一本质

的两种不同功能。

认识过程中两次飞跃的重要性和基本条件(p66)

从实践到认识:主要表现为在实践基础上认识活动由<u>感性认识</u>能动地 飞跃到理性认识,也就是"从生动的直观到抽象的思维"。

重要性:"我们的实践证明:感觉到了的东西,我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西才更深刻地感觉它。"

两个基本条件:第一,<u>投身实践</u>,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料。第二,必须经过<u>思考</u>的作用,运用<u>理论思维和科学抽象</u>,将丰富的感性材料加以改造制作,形成概念和理论的系统。

从认识到实践:由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段。

重要性:第一,认识世界的<u>目的</u>是为了<u>改造世界</u>;第二,认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。

基本条件:1.确定实践目的;2.形成实践理念;3.制定实践方案;4.进行中间实验;5.运用科学的实践方法;6.对人民群众进行组织和宣传,让理论为群众所掌握,并转化为改造世界的物质力量。

认识不断反复和无限发展的原理及其现实意义(p72)

认识是一个反复循环和无限发展的过程。这个过程既是认识在实践基

础上沿着科学性方向不断深化发展的过程,也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程不是封闭式的循环,也不是直线式的发展,而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

现实意义

(3) 真理

真理及其客观性(p74)

真理是标志主<u>观与客观相符合</u>的哲学范畴,是对<u>客观事物及其规律</u>的 <u>正确反映</u>。正确反映是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和 规律的符合、一致和接近。

真理的客观性:真理的<u>内容</u>是对客观事物及其规律的正确反映,真理中包含着不依赖于人和人的意识的<u>客观内容</u>。客观性是真理的<u>本质属性</u>。(但真理≠客观实在,真理≠主观产物)。真理的客观性决定了真理的一元论。

实践是检验真理的唯一标准及其现实意义(p83)

实践是检验真理的唯一标准,是由真理的本性和实践的特点决定的:

从真理的本性看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在于主观和客观相符合。检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。检验真理的标准,

既不能是主观认识本身,也不能使客观事物。只有社会实践才能作为主客观联系的桥梁。

2. 从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观的物质性活动,具有<u>直接现实性</u>的特点。实践的直接现实性的品格,是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据。

(逻辑证明可以起到重要的补充作用,但是不能取代实践作为检验真理的标准。)

现实意义

第三章

(1) 社会存在、社会意识

社会意识相对独立性的含义与主要表现(p112)

- 1. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性;
- 2. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性;
- 3. 社会意识对社会存在能动的反作用。

社会存在与社会意识的关系及其现实意义 (p113)

社会存在和社会意识是<u>辩证统一</u>的。社会存在<u>决定</u>1社会意识,社会意识是社会存在的反映²,并反作用³于社会存在。

社会存在是社会意识内容的客观来源¹,社会意识是社会物质活动过程及其条件的主观反映²。社会意识产生的基础是人类的社会实践,实践的能动性决定了社会意识反映社会存在的能动性³。

随着社会存在的发展,社会意识也相应地或早或迟地发生变化和发展。社会意识对社会存在有依赖性。同时社会意识又有其相对独立性。社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。

社会存在与社会意识关系的方法论意义:

- 1. 实施"两手抓", 实现物质文明和政治文明、精神文明协调发展。
- 2. 坚持正确导向,加强文化建设,践行社会主义核心价值观,增强文化软实力。

(2) 生产力、生产关系

生产力的含义与构成要素 (p116)

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。具有客观现实性和社会历史性。

构成要素:1. 劳动资料;2. 劳动对象;3. 劳动者 (科学技术是生产力中的重要因素)

生产关系的含义与基本构成 (p117)

生产关系是人们在物质生产过程中形成的<u>不以人的意志为转移</u>的<u>经</u>济关系。

基本构成: <u>生产资料所有制关系</u>、<u>生产中人与人的关系</u>、<u>产品分配关系</u>

生产力与生产关系的关系及其现实意义(p119)

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。生产力是生产的物质内容生产关系是生产的社会形式。二者的相互关系:

- 1. 生产力<u>决定</u>生产关系。生产力居支配地位、起决定作用。其一,生产力状况<u>决定</u>生产关系的<u>性质</u>(生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础)。其二,生产力的发展<u>决定</u>生产关系的变化。
- 2. 生产关系对生产力具有<u>能动的反作用</u>。当生产关系适合生产力发展的客观要求时,对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适合生产力发展的客观要求时,对生产力的发展起阻碍作用。

现实意义:

 这一原理在人类思想史上彻底否定了以"道德说教"作为批判历 史功过是非的思想体系,第一次科学地确立了生产力发展是"社 会进步的最高标准",并且把生产力和生产关系矛盾运动的规律作 为判断时代变革的客观依据。为正确认识社会和历史提供了基本 观点和方法。

2. 生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。在全面深化改革中,要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键,推动我国社会生产力不断向前发展,进而推动社会的全面进步和人的全面发展。

(3) 社会矛盾、科学技术

社会基本矛盾与社会主要矛盾及其关系(p130)(p133)

社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终,规定社会发展过程的基本性质和基本趋势,并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现,其存在和发展受社会基本

社会王要矛盾是社会基本矛盾的具体体现,其存在和发展受社会基本矛盾的规定和制约。

科学技术是第一生产力的原理及其现实意义(p144)

每次科学革命都带来影响:

对生产方式产生了深刻影响。其一,改变社会生产力的构成要素。
其二,改变了人们的劳动形式。其三,改变了社会经济结构,特别是产业结构发生改革。

- 2. 对生活方式产生巨大影响。
- 3. 促进了思维方式的变革。

科学技术是一把"双刃剑"(p146)

科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强,对社会发展具有巨大的推动作用。但是运用于社会时遇到的问题也越来越突出;1.对自然规律和人与自然的关系认识不够,或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。2. 在资本主义条件下,科学技术常常被资产阶级用作压迫剥削人民的工具,并非都能使人摆脱贫困,促进人的身心健康发展。

(4) 人民群众、历史人物

人民群众的含义(p150)

人民群众是<u>社会历史的主体</u>,是历史的创造者。人民群众是一个<u>历史</u><u>范畴</u>。从质上看,人民群众是指一切<u>对社会历史发展起推进作用</u>的人;从量上看,人民群众是指社会人口中的<u>绝大多数</u>。其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

人民群众是历史创造者的原理及其现实意义(p150)

人民群众是社会历史实践的主体,在创造历史中起决定性的作用:

- 1. 是社会物质财富的创造者;
- 2. 是社会精神财富的创造者;
- 3. 是社会变革的决定力量。

(人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。)

现实意义:必须坚持社会主义改革,加强经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,进一步调动和发挥人民群众的积极性和创造性。坚持以人民为中心的思想。

其他部分

(1) 价值规律

价值规律的含义和基本作用(p166)

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。主要内容和客观要求是:商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进行。基本作用:

- 1. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。
- 2. 自发地刺激社会生产力的发展。
- 3. 自发地调节社会收入的分配。

(消极后果:社会资源浪费、阻碍技术进步、导致收入两极分化)

资本主义经济危机的实质和根源 (p200)

生产过剩是资本主义经济危机的本质特征。根源是资本主义的<u>基本矛盾</u>: 1. 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的<u>需求相对缩小</u>的矛盾; 2. 单个<u>企业内部生产的有组织性</u>和整个<u>社会生产的无政府</u>状态之间的矛盾。资本主义经济危机的周期性是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。

经济全球化的含义和双重效应(p227)

经济全球化是指在<u>生产</u>不断发展、<u>科技</u>加速进步、<u>社会分工和国际分工</u>不断深化、<u>生产</u>的社会化和国际化程度不断提高的情况下,世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而<u>相互联系</u>、相互依赖的过程。

积极作用:

- 1. 经济全球化为发展中国家提供先进<u>技术</u>和<u>管理</u>经验,提升企业的 竞争力,推动产业结构合理优化,缩短与发达国家的差距。
- 2. 经济全球化为发展中国家提供更多的<u>就业</u>机会。
- 3. 经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。

负面影响:

1. 发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、

不平衡。发达国家→主要受益者;发展中国家→不利地位

- 2. 加剧了发展中国家资源短缺和环境污染恶化。
- 3. 一定程度上增加全球经济风险。

(2) 社会主义、共产主义

空想社会主义的内涵和历史地位(p254)

空想社会主义产生与 16 世纪初期,到 19 世纪上半叶达到顶峰。三个阶段 16-17世纪的早期空想社会主义、18 世纪的空想平均共产主义、19 世纪初期批判的空想社会主义。

19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源,在理论上致力于社会制度的分析。反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望,提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。但是具有时代的局限性,并不是科学的思想体系,是不成熟的理论。