# 马原复习

- 马原复习
  - 。 马克思主义绪论
    - 什么是马克思主义
      - 马克思主义的含义
      - 马克思主义的基本组成部分
    - 马克思主义的创立和发展
      - 经济社会条件
      - 阶级基础
      - 思想文化来源
  - 唯物论和辩证法
    - 哲学的~~
      - 哲学的基本问题
      - 唯物主义唯心主义的区分
    - 马克思主义物质观
      - 列宁定义
      - 列宁定义的意义
    - 世界的物质统一性原理
    - <u>意识</u>
    - 物质与意识的辩证关系
    - 普遍联系原理
      - 联系的定义
      - 联系的特点(四性)
      - 事物普遍联系的原理及其现实意义
      - 发展观
        - 发展的实质
        - 重视发展的意义
    - 矛盾学说
      - 矛盾的含义
      - 矛盾的同一性和斗争性以及他们的关系
      - 矛盾的普遍性和特殊性的含义、关系以及现实意义
    - 辩证否定观
  - 认识论

- 实践
  - 实践的定义
  - 实践的三性
  - 实践和认识的关系
- 认识的~~
  - 马克思主义认识论本质
  - 认识的两次飞跃
    - 飞跃:
    - 从认识到实践的必要性:
    - 实现由理论向实践的飞跃的条件:
  - 认识不断反复和无限发展的原理及其现实意义
- 真理
  - 真理的定义
  - 真理的三性
  - 实践是检验真理的唯一标准
- 。历史观
  - 社会存在、社会意识
    - 社会意识
      - 社会存在和社会意识的辩证关系
      - 社会存在与社会意识辩证关系的原理的重要性
    - 社会存在与社会意识关系的方法论意义:
  - 生产力、生产关系及其关系
    - 生产力
    - 生产关系
    - 生产关系和生产力的相互关系
    - 生产关系和生产力的现实意义
  - 社会基本矛盾、科学技术
    - 社会基本矛盾与社会主要矛盾及其关系
    - 科学技术在社会发展中的作用 (双刃剑)
  - 人民群众
    - 人民群众的含义
    - 人民群众是历史创造者的原理及其现实意义
- 。 <u>其他</u>
  - 价值规律
    - 价值规律的含义和基本作用
    - 资本主义经济危机的实质和根源

- 经济全球化的含义和双重效应
- 社会主义、共产主义
  - 空想社会主义的内涵和历史地位

# 马克思主义绪论

### 什么是马克思主义

### 马克思主义的含义

- \*(创始人与继承者)马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系
- \*(研究对象)是关于自然、社会、人类思维发展一般规律的学说
- \*(社会思想)是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人们创造美好生活的行动指南。

### 马克思主义的基本组成部分

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义原理是基本立场、基本观点、基本方法的有机统一。

### 马克思主义的创立和发展

### 经济社会条件

工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率,促进了生产力的发展。资本主义的生产方式一方面带来社会化大生产的迅猛发展,另一方面又造成了深重的社会灾难(社会两极分化,工人极端困苦;周期性经济危机频发)

### 阶级基础

无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中,逐步走向自觉,并迫切渴望理论的指导。 法国、英国、德国工人运动的兴起,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史 舞台。

### 思想文化来源

- 理论来源
  - 。 19世纪西欧三大先进思潮(<u>德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的</u> 空想社会主义)为马克思主义的创立提供了**直接的理论来源**。
- 自然科学前提
  - 。 19世纪的三大科学发现(<u>能量守恒与转化定律、细胞学说、生物进化论</u>)为马克思主义的产生提供了**自然科学前提**。
- 更广泛的意义上讲,马克思主义的思想来源不止这些,还有古希腊罗马哲学、文艺 复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。

# 唯物论和辩证法

### 哲学的~~

### 哲学的基本问题

思维和存在的关系问题:

- 存在和思维<u>何者为世界的本原</u>,即物质和精神何者是第一性。划分唯物主义和唯心主义的标准
- 存在与思维有没有同一性, 即思维能否正确认识存在。划分可知论与不可知论

### 唯物主义唯心主义的区分

唯物主义: 物质第一性(存在是世界的本原)。古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、马克思辩证唯物主义。

唯心主义:精神第一性(思维是世界的本原)。客观唯心主义,主观唯心主义。

### 马克思主义物质观

### 列宁定义

物质是标志客观实在的**哲学范畴**,这种客观实在是人通过感觉感知的,它**不** 

### 依赖于我们的感觉而存在, 为我们的感觉所复写、摄影、反映。

**唯一特性:客观实在性**:存在于人的意识之外,能为人的意识所反映。

#### 列宁定义的意义

- 坚持了唯物主义一元论。
- 坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。
- 体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。
- 体现了<u>唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一</u>,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

### 世界的物质统一性原理

马克思主义认为,**物质是世界的本源,世界统一于物质**。

- 意识统一于物质:
  - 。 从意识的起源来看, 意识是物质世界长期发展的产物
  - 。 从意识的本质来看,意识是人脑的机能,是客观存在的主观映像
  - 。 从意识的作用上看,意识能动性发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提
- 人类社会也统一于物质:
  - 。 人类社会是物质世界的组成部分
  - 。 人类获取生活资料的活动是物质性的活动
  - 。 人类社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式

### 现实意义:

- 世界的物质统一性是马克思主义的基石,有助于我们树立唯物主义科学世界观,为 我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础;
- 也有助于我们确立正确的思想路线和思想方法,在认识和改造世界的过程中,坚持 实事求是,一切从实际出发。
- 一切从实际出发,是世界的物质统一性原理在现实生活和实际工作中的生动体现, 是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

### 意识

意识的能动作用的主要表现:

- 意识活动具有目的性和计划性
- 意识活动具有创造性
- 意识具有指导实践改造客观世界的作用
- 意识具有调控人的行为和生理活动的作用

### 物质与意识的辩证关系

~~

- 物质决定意识
  - 。 起源 意识是自然界长期发展的产物
  - 本质意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,是客观世界的主观映像
  - 作用物质决定意识,意识依赖于物质,反作用于物质
- 意识对物质的反作用
  - 。 意识对物质的反作用,即人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动,主要 表现在
  - 。 意识活动具有目的性和计划性
  - 。 意识活动具有创造性
  - 。 意识具有指导实践改造客观世界的作用
  - 。 意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用
- 主观能动性和客观规律性的统一
  - 。 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提
  - 。 只有充分发挥主观能动性才能正确认识和利用客观规律

~~

### 普遍联系原理

### 联系的定义

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

#### 联系的特点 (四性)

- 客观性:事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。
- 普遍性
  - 任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,也就是说,任何事物都具有内 在的结构性。
  - 。 任何事物都同其他事物处于一定的相互联系之中。
  - 。 整个世界是相互联系的统一整体。
- 多样性: 世界上的事物是多样的, 因而事物的联系也是多样的。
- 条件性:条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。
  - 条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用,有利条件支持和促进事物发展和人的活动;不利条件制约和阻碍事物的发展和人的活动。
  - 条件是可以改变的,人们在条件面前不是消极无力的,经过努力化不利条件为有利条件,可以创造出事物发展所需要的条件
  - 。 改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律

#### 事物普遍联系的原理及其现实意义

唯物辩证法认为,世界上的万事万物都处在普遍的联系之中。

现实意义:要求人们善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性观念,反对孤立的片面的观点,从动态中考察事物的普遍联系。

### 发展观

#### 发展的实质

发展是是前进的、上升的运动,<u>实质是新事物的产生和旧事物的灭亡</u>。<del>新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。</del>

#### 重视发展的意义

- 发展是前进的上升的运动
- 新事物是不可战胜的
  - 。 在社会历史领域内,新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的

产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护,因而必然战胜旧事物。尤其在社会急剧变革时期,新事物战胜旧事物表现得特别明显

。 把握这一规律对于我们在现代化进程中创新、发展具有重要的意义。

### 矛盾学说

#### 矛盾的含义

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴 矛盾实质上是对立统一关系 矛盾是客观的,是事物本身所固有的

#### 矛盾的同一性和斗争性以及他们的关系

**同一性**:矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。

- 矛盾着的对立面相互依存, 互为存在的前提, 并共处于一个统一体中
- 矛盾着的对立面之间相互贯通, 在一定条件下相互转化

**斗争性**:矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

#### 两者关系:

- 矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的
- 在事物的矛盾中,矛盾的斗争性是无条件的绝对的,矛盾的同一性是有条件的相对 的。斗争性与同一性相结合,构成事物的矛盾运动,推动事物的发展。

### 矛盾的普遍性和特殊性的含义、关系以及现实意义

**普遍性**:矛盾无处不在,无时不有。(共性)

- 矛盾存在于一切事物中,存在于一切事物发展过程的始终
- 旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生。事物始终在矛盾中运动。 特殊性:矛盾普遍存在,但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。(个性)
- 不同事物的矛盾各有其特点

- 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点
- 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

#### 两者关系:

矛盾的普遍性和特殊性是<u>辩证统一</u>的关系。矛盾的普遍性即矛盾的<u>共性</u>,是无条件的、绝对的;矛盾的特殊性即矛盾的<u>个性</u>,是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的<u>有机统一</u>,<u>共性寓于个性之中</u>,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,<u>是正确理解矛盾学说的关键</u>。矛盾的共性和个性相统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法。

#### 现实意义

- (普遍性) 坚持矛盾分析法(勇于承认矛盾);遵守规则的必要性。
- (特殊性) 具体分析矛盾的特殊性,认清事物的本质和发展规律。采取正确的方法、措施去解决矛盾,推动事物的发展。
- 坚持把马克思主义真理与中国具体实际结合起来,在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

### 辩证否定观

#### 基本内容

- 否定是事物的<u>自我否定</u>,是事物内部矛盾运动的结果。
- 否定是事物<u>发展的环节</u>。它是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定,旧事物才能向新事物转变。
- 否定是<u>新旧事物联系</u>的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节 联系起来的。
- 辩证否定的<u>实质是"扬弃"</u>,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又 保留其积极因素。

#### 现实意义

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

要求我们树立辩证的否定观,反对形而上学地肯定一切或否定一切,而要对事物采取科学分析的态度,使实践活动符合事物自我否定的辩证本性;

• 正确看待事物发展的过程, 既要看到道路的曲折, 更要看到前途的光明。

# 认识论

#### 实践

#### 实践的定义

实践是人类生存和发展的最基本的活动,是认识产生和发展的基础 **马克思主义实践观** 

实践是人能动地改造和探索世界的对象化活动。

#### 实践的三性

- 直接现实性
- 自觉能动性
- 社会历史性

### 实践和认识的关系

#### 关系

- 实践是认识的基础,对认识具有决定作用。
  - 。 实践是认识的来源
  - 。 实践是认识发展的动力
  - 。 实践是认识的目的
  - 。 实践是检验认识真理性的唯一标准
- 认识对实践具有反作用
  - 正确的认识促进实践的发展,错误的认识阻碍实践的发展,科学理论对实践活动 具有巨大的推动作用.
  - 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映,能指导人们提出实践活动的正确 方案,因而对于人们的实践活动有巨大的推动作用。
- 总之,人的认识是从实践产生,为实践服务,随实践发展,并受实践检验的。

#### 现实意义

在建设有中国特色的社会主义的实践中,必须坚持实践的基础地位和决定作用,从我国的 实际出发,实事求是,在实践中坚持真理和发展真理,同时又必须重视马克思主义和其他 科学理论的指导作用,并批判封建主义、资本主义的错误思想。

#### 认识的~~

### 马克思主义认识论本质

认识是主体在实践基础上对客体的能动反映

#### 认识的两次飞跃

#### 飞跃:

• 从实践到认识

主要表现在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识,也就是"从生动的直观到抽象的思维"。 两个基本条件:

- 。 投身实践,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料
- 。 必须经过思考的作用,运用理论思维和科学抽象,将丰富的感性材料加以改造制作,形成概念和理论的系统。
- 从认识到实践

由精神到物质阶段, 由思想到存在的阶段

#### 重要性:

- > "我们的实践证明:感觉到了的东西,我们不能立刻理解它,只有理解了的东西才更深刻地感觉它。" **基本条件**:
  - 。 确定实践的目的
  - 。 形成实践理念
  - 。 制定实践方案
  - 。 进行中间试验
  - 。 运用科学的实践方法
  - 。 对人民群众进行组织和宣传,让理论为群众所掌握,并转化为改造世界的物质 力量

#### 从认识到实践的必要性:

• 一是理论只有回到实践中去,为群众所掌握,才会变成巨大的物质力量,真正实现

对客观世界的改造,显示出理论的作用来。

二是理性认识只有回到实践中去,才能得到检验和发展。理性认识是否正确,在从感性认识到理性认识的第一次飞跃中,是没有解决,也是不可能解决的。只有将已经获得的理论运用到实践中去,通过实践的检验,正确的理论才能得到证实,错误的理论才能被发现、纠正或推翻,并在指导实践的过程中,使自身得到发展。如果没有这个过程,对事物的认识就没有完成。

#### 实现由理论向实践的飞跃的条件:

- 第一,必须从实际出发,坚持一般理论和具体实践相结合的原则。只有这样,理论 才能真正发挥自己的指导作用,并随着实践的发展而发展。
- 第二, 理论要回到实践中去, 需要经过一定的中介环节。
- 第三,理论要回到实践中去,还必须为群众所掌握。人民群众是实践的主体,理论 只有为群众所掌握才能化为改造社会、改造自然的物质力量。
- 第四,要有正确的实践方法即工作方法。方法是理论的具体化。如,调查研究等方法。 法。

### 认识不断反复和无限发展的原理及其现实意义

认识是一个反复循环和无限发展的过程。这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程,也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这个过程不是封闭式的循环,也不是直线式的发展,而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

### 真理

### 真理的定义

真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴,是对客观事物及其规律的 正确反映。正确反映是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和 规律的符合、一致和接近。

### 真理的三性

- 客观性(本质属性)
  - 。 真理是人们对客观事物及其规律的正确认识,真理是客观的,凡真理都是客观 直理

- 。 是唯物主义认识论的一般原理在真理问题上的贯彻
- 。客观性决定了真理的一元性
- 绝对性
- 相对性

#### 实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准,这是由真理的本性和实践的特点决定的:

- 从真理的本性看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在于 主观和客观相符合。只有社会实践才能作为主客观联系的桥梁。
- 从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观的物质性活动,具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的品格,是实践能够成为检验真理唯一标准的主要根据。
- 坚持实践是检验真理的唯一标准,需要正确的理解即被实践所证实的理论的作用。 已被实践证明为正确的理论,对于人们的新的认识活动具有重要的指导作用,但并 不能把它作为检验真理的标准。

# 历史观

### 社会存在、社会意识

### 社会意识

社会意识是社会生活的精神方面,是社会存在的反映

### 社会存在和社会意识的辩证关系

- 社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在 的反映,并反作用于社会存在。
- 社会存在是社会意识内容的客观来源,社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。
- 社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的。社会意识产生的基础是人类的社会实践,实践的能动性决定了社会意识反映社会存在的能动性。
- 社会意识是人们社会物质交往的产物。随着社会存在的发展,社会意识也相应地或 早或迟地发生变化和发展。

- 社会意识对社会存在的依赖性
  - 。 **社会存在决定社会意识**,社会意识以理论、观念、心理等形成反映社会存在
- 社会意识具有相对独立性
  - 。 社会意识具有相对独立性,即在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。
  - 。 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性
  - 。 社会意识内部各种形式之间相互影响且各具有其历史的继承性。
  - 。 社会意识对社会存在的能动的反作用。

#### 社会存在与社会意识辩证关系的原理的重要性

- 在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题,是社会历史观革命性变革的基础。
- 对于社会发展特别是社会文化建设具有重要指导意义

### 社会存在与社会意识关系的方法论意义:

- 实施"两手抓", 实现物质文明和政治文明、精神文明协调发展。
- 坚持正确导向,加强文化建设,践行社会主义核心价值观,增强文化软实力。

### 生产力、生产关系及其关系

### 生产力

- 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。具有客观现实性和社会历史性。
- 生产力的基本要素
  - 。 劳动资料
    - 也称劳动手段。它是人们在劳动过程中所运用的物质资料或物质条件, 其中最重要的是生产工具。人们解决社会同自然矛盾的实际能力如何, 主要取决于生产工具的数量和质量;生产工具是区分社会经济时代的客 观依据
  - 。 劳动对象
    - 一切自然物质都有可能是劳动对象,其中引入生产过程的那部分则是现实的劳动对象,现实的劳动对象还包括生产深度加工的对象。劳动对象是实现生产的必要前提,它从一个侧面反映和体现了生产力的发展水平

- 。 劳动者(科学技术是生产力中的重要因素)
  - 劳动者是具有一定生产经验、劳动技能和知识,能够运用劳动资料作用于劳动对象,从事生产活动的人。

### 生产关系

- 含义:生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。
- 生产关系包括:生产资料所有制关系(最基本)、生产中人与人的关系和产品分配 关系

### 生产关系和生产力的相互关系

#### (生产关系一定要适合生产力状况的规律、生产力与生产关系的矛盾运动规律)

生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

- 生产力决定生产关系。在两者的矛盾运动中,生产力是居支配地位、起决定作用的 方面。
  - 。 决定生产关系的性质(生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础)。
  - 。 生产力的发展决定生产关系的变化。
- 生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形:
  - 。 当生产关系适合生产力发展的客观要求时,它对生产力的发展起推动作用;
  - 。 当生产关系不适合生产力发展的客观要求时,它就会阻碍生产力的发展。

### 生产关系和生产力的现实意义

- 这一原理在人类思想史上彻底否定了以"道德说教"作为批判历史功过是非的思想体系,第一次科学地确立了生产力发展是"社会进步的最高标准",并且把生产力和生产关系矛盾运动的规律作为判断时代变革的客观依据。为正确认识社会和历史提供了基本观点和方法。
- 生产力与生产关系矛盾运动规律是马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。在全面深化改革中,要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键,推动我国社会生产力不断向前发展,进而推动社会的全面进步和人的全面发展。

### 社会基本矛盾、科学技术

• 社会基本矛盾(社会发展的根本动力): 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑

#### 的矛盾是社会基本矛盾

- 社会基本矛盾作为社会发展的根本动力、它在社会发展中的作用主要表现在:
  - 。 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最 终决定力量。
  - 。 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,是"一切历史冲突的根源",决 定着社会中其他矛盾的存在和发展。
  - 。 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

### 社会基本矛盾与社会主要矛盾及其关系

- 社会基本矛盾就是指贯穿社会发展过程始终,规定社会发展过程的基本性质和基本 趋势,并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和 上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。
- 社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现,其存在和发展受社会基本矛盾的规定和制约。

### 科学技术在社会发展中的作用(双刃剑)

- 科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆
  - 。 科技革命极大地推动了社会历史的进步(工业革命)
  - 。 对生产方式产生了深刻影响
  - 。 改变了社会生产力的构成要素。科技发展使生产过程自动化程度提高,使劳动者的智能迅速提高,大大地改变了体力劳动与脑力劳动的比例,使劳动力结构向着智能化趋势发展。
  - 改变了人们的劳动形式。微电子技术的出现和广泛应用,智能机器代替了人的部分脑力劳动,使人们的劳动方式正在经历着由机械自动化走向智能自动化、由局部自动化走向大系统管理和控制自动化的根本性变革。
  - 改变了社会经济结构,特别是导致产业结构发生变革。新的技术革命在推动传统产业现代化的同时,使第三产业在国民经济中所占的比重日益提高。
  - 。 对生活方式产生了巨大影响
  - 促进了思维方式的变革总之科学技术是社会发展的重要动力。当今世界科学技术突飞猛进,一个国家、一个民族若能在科学技术上不断进取,就有可能实现社会经济的跨越式发展。事实表明,我国制定并实施"科教兴国"战略,鼓励自主创新,推进国家创

新体系建设,促进科技事业和社会主义建设事业蓬勃发展,是正确的战略决策。

- 正确把握科学技术的社会作用
  - 由于对自然规律和人与自然关系认识不够,或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段而产生的。(工业发展导致环境污染生态破坏、生命科学的发展导致伦理问题)
  - 还有一种情形与一定的社会制度有关。资本主义条件下,科学技术常常被资产 阶级用作剥削压迫人民的工具,并非都能使人摆脱贫困,促进人的身心健康发 展。

### 人民群众

#### 人民群众的含义

- 人民群众是社会历史的主体, 历史的创造者。
- 人民群众是一个历史范畴。
  - 。 从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们
  - 。 从量上说是指社会人口中的绝大多数。
- 在不同的历史时期,人民群众有着不同的内容,包含着不同的阶级、阶层和集团。 但其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。
- 在当代中国,凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人们都属于人民群众的范畴。

### 人民群众是历史创造者的原理及其现实意义

人民群众是社会历史实践的主体,在创造历史中起决定性的作用:

- 人民群众是社会物质财富的创造者。
- 人民群众是社会精神财富的创造者。
- 人民群众是社会变革的决定力量。
- 人民群众创造历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。

现实意义:必须坚持社会主义改革,加强经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,进一步调动和发挥人民群众的积极性和创造性。坚持以人民为中心的思想。

### 价值规律

### 价值规律的含义和基本作用

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。主要内容和客观要求是: 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础,按照等价交换的原则进行。基本作用:

- 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例
- 自发地刺激社会生产力的发展。
- 自发地调节社会收入的分配。

#### 资本主义经济危机的实质和根源

生产过剩是资本主义经济危机的本质特征。根源是资本主义的基本矛盾:

- 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小 的矛盾;
- 单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。资本主义 经济危机的周期性是由资本主义基本矛盾运动的阶段性决定的。

### 经济全球化的含义和双重效应

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分 工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下,世界各 国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、 相互依赖的过程。

#### 积极作用:

- 经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验,提升企业的竞争力,推动产业 结构合理优化,缩短与发达国家的差距。
- 经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。
- 经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。

#### 负面影响:

● 发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡。发达国

家→主要受益者;发展中国家→不利地位

- 加剧了发展中国家资源短缺和经济风险环境污染恶化。
- 一定程度上增加全球经济风险。

## 社会主义、共产主义

#### 空想社会主义的内涵和历史地位

空想社会主义产生与 16 世纪初期,到 19 世纪上半叶达到顶峰。三个阶段: 16-17 世纪的早期空想社会主义、18 世纪的空想平均共产主义、19世纪初期批判的空想社会主义。19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源,在理论上致力于社会制度的分析。反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望,提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。但是具有时代的局限性,并不是科学的思想体系,是不成熟的理论。