

马原课程

期末考试

（一）考试形式

本课程考试形式闭卷，全校统一考试时间，任课老师自主命题和评卷，试卷质量由教研室主任审核把关。

（二）考试题型、题量和分值

- 1、名词解释，约4~5题，计20分；
- 2、简答题（含辨析题），约5题，计50分；
- 3、论述题，约2题，计30分。

（三）考试样卷（A卷）

1、名词解释（每题4分，共5题，计20分）

- （1）物质
- （2）人口因素
- （3）上层建筑
- （4）价值规律
- （5）《共产党宣言》

2、简答题（每题10分，共5题，计50分）

- （1）马克思主义的直接理论来源有哪些？
- （2）简述意识能动性的主要表现。
- （3）矛盾就是斗争，斗争就是对抗。这是否正确？为什么？
- （4）人的正确思想只能从社会实践中来。这是否正确？为什么？
- （5）如何理解人民群众是历史的创造者？

3、论述题（每题15分，共2题，计30分）

（1）美国大气科学家洛伦兹，在1963年解释空气理论时说，南美洲亚马逊热带雨林中有一只蝴蝶翅膀偶尔振动，……也许两周后就会引起美国得克萨斯州的一场龙卷风。

试述材料中所体现的唯物辩证法原理及其对我国经济社会发展的指导意义。

（2）1755年德国哲学家康德发表《宇宙发展史概论》，大胆提出宇宙起源的“星云假说”，在这一假说的启发下，不少天文学家进行观察探索，有的天文学家说有河外星系，有的则予以否认，一直到1923年哈勃用当时世界上最大2.5米口径的天文望远镜观测到了河外星系的存

在，天文学界关于河外星系的争论终于尘埃落定。

试述材料中所蕴含的马克思主义认识论原理及其现实启示。

(二) 复习提纲 (期末结束不再另外划定, 这个提纲是同学复习依据, 也是老师命题知识点范围)

1、绪论

(1) 马克思主义的含义。

(2) 马克思主义产生的经济社会条件、阶级基础和思想文化来源。

2、第一章 (马克思主义唯物论; 马克思主义辩证法)

(1) 哲学基本问题的含义与内容; 唯物主义与唯心主义的区分和基本形式。

(2) 列宁的物质定义及其重要意义; 世界的物质统一性原理及其现实意义。

(4) 联系的含义; 事物普遍联系的原理及其现实意义; 发展的实质;

(5) 矛盾的含义; 矛盾的同一性与斗争性的含义、关系及其现实意义; 矛盾的普遍性与特殊性的含义、关系及其现实意义。

(6) 辩证否定观的基本内容及其现实意义。

(说明: 前3个为马克思主义唯物论; 后3个为马克思主义辩证法)

3、第二章 (马克思主义认识论)

(1) 实践与认识的关系及其现实意义。

(2) 认识的本质; 认识过程中两次飞跃的重要性和基本条件; 认识不断反复和无限发展的原理及其现实意义。

(3) 实践是检验真理的唯一标准及其现实意义。

4、第三章 (马克思主义历史观)

(1) 社会存在的构成要素及其历史作用; 社会意识相对独立性的含义与主要表现;

(2) 生产力的含义与构成要素; 生产关系的含义与基本构成; 生产力与生产关系的关系及其现实意义;

(3) 社会基本矛盾与社会主要矛盾及其关系; 科学技术是第一生产力的原理及其现实意义; 科学技术是一把“双刃剑”。

(4) 人民群众的含义; 人民群众是历史创造者的原理及其现实意义;

5、其他部分

(1) 价值规律的含义和基本作用; 资本积累的实质和后果; 资本主义经济危机的实质和根源; 经济全球化的含义和双重效应。

(2) 空想社会主义的内涵和历史地位;

启示——习近平纵论改革开放的宝贵经验

2018-12-19 来源: 新华网记者 赵银平

【学习进行时】12月18日，习近平出席庆祝改革开放40周年大会并发表重要讲话。在讲话中，他提出了改革开放40年实践的九点启示。

——必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导。改革开放40年的实践启示我们：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

——必须坚持以**人民**为中心，不断实现人民对美好生活的向往。改革开放40年的实践启示我们：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是改革开放的初心和使命。

——必须坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新。改革开放40年的实践启示我们：创新是改革开放的生命。

——必须坚持走**中国特色社会主义**道路，不断坚持和发展中国特色社会主义。改革开放40年的实践启示我们：方向决定前途，道路决定命运。

——必须坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势。改革开放40年的实践启示我们：制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。

——必须坚持以**发展**为第一要务，不断增强我国综合国力。改革开放40年的实践启示我们：解放和发展社会生产力，增强社会主义国家的综合国力，是社会主义的本质要求和根本任务。

——必须坚持扩大**开放**，不断推动共建人类命运共同体。改革开放40年的实践启示我们：开放带来进步，封闭必然落后。

——必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力。改革开放40年的实践启示我们：打铁必须自身硬。

——必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，正确处理改革发展稳定关系。改革开放40年的实践启示我们：我国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误。

九点启示包罗了中国改革开放进程中的关键方面，浓缩了中国40年发展进程中的宝贵经验；从九点启示中提炼出的九个“必须坚持”，高屋建瓴、振聋发聩，为改革开放前行之路设定了明确“路标”。九点启示，从历史走来，为现实指引，向未来延展。

名词解释

马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学科，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

物质

物质是标志客观实在的**哲学范畴**，这种客观实在是人通过感觉感知的，它**不依赖于我们的感觉而存在**，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

生产力

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。

人民群众

人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推进作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。其中**最稳定**的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众。

矛盾

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴

联系

联系指事物内部各要素之间和事物之间**相互影响、相互制约、相互作用**的关系。

价值规律

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

真理

真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。

论述题

事物普遍联系的原理及其现实意义（p30）

唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系之中：

1. 任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的。
2. 任何事物都不能孤立存在，都与其他事物处在一定的联系之中。
3. 整个世界是相互联系的统一整体。

现实意义：要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

矛盾的同一性与斗争性含义、关系及其现实意义（p37）

矛盾的同一性：矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。

1. 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并处于一个统一体中；
1. 矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

矛盾的斗争性：矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。

现实意义（课上）：

1. 力求把同一性和斗争性结合起来；
1. 反对只见同一或只见斗争的片面观点。

矛盾的普遍性与特殊性的含义、关系及其现实意义（p38）

普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，事物始终在矛盾中运动。

特殊性：各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中。没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。现实意义：

1. （普遍性）坚持矛盾分析法（勇于承认矛盾）；遵守规则的必要性。
1. （特殊性）具体分析矛盾的特殊性，认清事物的本质和发展规律。采取正确的方法、措施去解决矛盾，推动事物的发展。
1. 坚持把马克思主义真理与中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

辩证否定观的基本内容及其现实意义（p41）

辩证否定观的基本内容：

1. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。
1. 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。
1. 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。
1. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

现实意义：

1. 要求我们树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，而要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性；
1. 正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

实践与认识的关系及其现实意义（p61）

实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。表现在：

1. 实践是认识的来源；
2. 实践是认识发展的动力；
3. 实践是认识的目的；
4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。

现实意义：

1. 重视实践，加强实践探索

2. 加强理论指导，顶层设计

认识不断反复和无限发展的原理及其现实意义（p72）

认识是一个反复循环和无限发展的过程。既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。现实意义：

1. 经过多次失败，不断纠错，才能实现主客观的统一，在实践中得到预想的结果。
2. **不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。**

实践是检验真理的唯一标准及其现实意义（p83）

实践是检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的：

1. 从真理的本性看，它在于主观和客观相符合。只有社会实践才能作为主客观联系的桥梁。
2. 从实践的特点看，实践是人们改造客观世界的物质活动，具有直接现实性的特点，这是其成为检验真理唯一标准的主要根据。

现实意义：坚持实践是检验真理的唯一标准，既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义；又要看到实践标准的不确定性，防止和反对教条主义和独断论错误。

生产力与生产关系的关系及其现实意义（p119）

生产力是物质内容，生产关系是社会形式。二者的相互关系：

1. 生产力决定生产关系。生产力居支配地位、起决定作用。其一，**生产力状况决定生产关系的性质**（生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础）。其二，**生产力的发展决定生产关系的变化**。
1. 生产关系对生产力具有能动的反作用。生产关系（不）适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动（阻碍）作用。

现实意义：

1. **从生产力和生产关系的角度，正确认识社会和历史。**

1. 在全面深化改革中，要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键，推动我国社会生产力不断向前发展，进而推动社会的全面进步和人的全面发展。

科学技术是第一生产力的原理及其现实意义（p144）

对生产方式产生了深刻影响：

1. 改变社会生产力的构成要素。
1. 改变了人们的劳动形式。
1. 改变了社会经济结构，特别是产业结构发生改革。

现实意义：为了迎接新一轮科技革命的挑战，我国应加强前瞻布局，加快产业结构调整 and 升级和创新驱动发展，构筑一个具有先进技术基础的现代产业体系

人民群众是历史创造者的原理及其现实意义（p150）

人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用：

1. 是社会物质财富的创造者；
1. 是社会精神财富的创造者；
1. 是社会变革的决定力量。

（人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。）

现实意义：坚持以人民为中心的思想。坚持社会主义改革，进一步调动和发挥人民群众的积极性和创造性。

论述题

马克思主义产生的经济社会条件、阶级基础和思想文化来源：

1. 社会经济条件：工业革命和科技进步促进了生产力的发展，也带来社会灾难：第一，社会两极分化；第二，周期性经济危机。
2. 阶级基础：现代无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，迫切需要科学的革命理论指导。
3. 思想文化来源：19世纪西欧三大先进思潮：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义提供了**直接理论来源**。19世纪的三大科学发现：细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论为马克思主义的产生提供了**自然科学前提**。

意识能动性含义及其主要表现（p26）

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。表现在：

1. 意识活动具有目的性和计划性；
1. 意识活动具有创造性；
1. 意识具有指导实践改造客观世界的作用；
1. 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。