

《马原复习应考3.0》：在“2.0”——即完整版——的基础上，精简到极致，是临考前记诵的首选资料。

绪论

(1) 马克思主义的含义 (p2)

1(创始人与继承者)马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系 (研究人类社会规律)，2 (研究对象)是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学科，3 (社会功能)是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，4 (阶级属性)是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，5 (行动指南)是指引人民创造美好生活的行动指南。

(2) 马克思主义产生的经济社会条件、阶级基础和思想文化来源 (p4)

1. 社会经济条件：工业革命和科技进步促进了生产力的发展，也带来社会灾难：第一，社会两极分化；第二，周期性经济危机。
2. 阶级基础：现代无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，迫切需要科学的革命理论指导。
3. 思想文化来源：19 世纪西欧三大先进思潮：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义提供了直接理论来源。

19 世纪的三大科学发现：细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论为马克思主义的产生提供了**自然科学前提**。

第一章

(1) 哲学基本问题

哲学基本问题的含义与内容 (p20)

哲学基本问题：思维和存在的关系问题。两个方面：

1. 存在和思维何者为世界的本原。划分唯物主义和唯心主义的标准。
2. 存在和思维有没有同一性。划分可知论和不可知论。

唯物主义与唯心主义的区分和基本形式 (p21)

唯物主义：物质第一性（存在是世界的本原）。古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、马克思主义辩证唯物主义。

唯心主义：精神第一性（思维是世界的本原）。客观唯心主义、主观唯心主义。

(2) 物质

列宁的物质定义及其重要意义 (p21)

“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。” 理论意义 (书上 p22):

1. 坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
2. 坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论。
3. 体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。
4. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

世界的物质统一性原理及其现实意义 (p28)

物质是世界的本原,世界统一于物质。 体现在:

1. 意识统一于物质;
2. 人类社会统一于物质。

现实意义:世界的物质统一性原理是马克思主义的基石¹,有助于我们树立唯物主义科学世界观,为我们进一步确立正确的人生观和价值观奠定坚实的基础²;也有助于我们确立正确的思想路线和思想方法,在认识世界和改造世界的过程中,坚持实事求是的科学精神,坚持一切从实际出发³。

(3) 意识

意识能动性含义及其主要表现 (p26)

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。表现在：

1. 意识活动具有目的性和计划性；
2. 意识活动具有创造性；
3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用；
4. 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

(4) 联系与发展

联系的含义 (p30)

联系指事物内部各要素之间和事物之间**相互影响、相互制约、相互作用**的关系。

事物普遍联系的原理及其现实意义 (p30)

唯物辩证法认为，世界上的万事万物都处于普遍联系之中：

1. 任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的。
2. 任何事物都不能孤立存在，都与其他事物处在一定的联系之中。

3. 整个世界是相互联系的统一整体。

现实意义：要求人们善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。

发展的实质（p32）

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

（5）矛盾

矛盾的含义（p37）

矛盾是反应事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾实质上是对立统一关系。

矛盾的同一性与斗争性含义、关系及其现实意义（p37）

矛盾的同一性：矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。

1. 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并处于一个统一体中；
2. 矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

矛盾的斗争性：矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。

现实意义（课上）：

1. 力求把同一性和斗争性结合起来；
2. 反对只见同一或只见斗争的片面观点。

矛盾的普遍性与特殊性的含义、关系及其现实意义（p38）

普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，事物始终在矛盾中运动。

特殊性：各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中。没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。现实意义：

1. （普遍性）坚持矛盾分析法（勇于承认矛盾）；遵守规则的必要性。
2. （特殊性）具体分析矛盾的特殊性，认清事物的本质和发展规律。
采取正确的方法、措施去解决矛盾，推动事物的发展。
3. 坚持把马克思主义真理与中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的进程中不断取得革命、建设、改革的新的胜利。

(6) 辩证否定观

辩证否定观的基本内容及其现实意义 (p41)

辩证否定观的基本内容：

1. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。
2. 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。
3. 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。
4. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

现实意义：

1. 要求我们树立辩证的否定观，反对形而上学地肯定一切或否定一切，而要对事物采取科学分析的态度，使实践活动符合事物自我否定的辩证本性；
2. 正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

第二章

(1) 实践

实践与认识的关系及其现实意义 (p61)

实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。表现在：

1. 实践是认识的来源；
2. 实践是认识发展的动力；
3. 实践是认识的目的；
4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。

现实意义：

1. 重视实践，加强实践探索
2. 加强理论指导，顶层设计

(2) 认识

认识的本质 (p63)

辩证唯物主义认识论认为：认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

认识过程中两次飞跃的重要性和基本条件（p66）

从实践到认识：主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识。

两个基本条件：第一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。第二，必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以改造制作，形成概念和理论的系统。

从认识到实践：由精神到物质的阶段，由思想到存在的阶段。

重要性：第一，认识世界的目的是为了改造世界；第二，认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。

认识不断反复和无限发展的原理及其现实意义（p72）

认识是一个反复循环和无限发展的过程。既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着合理性方向不断深入推进的过程。这是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。现实意义：

1. 经过多次失败，不断纠错，才能实现主客观的统一，在实践中得到预想的结果。
2. **不断认识规律**，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

(3) 真理

真理及其客观性 (p74)

真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴 ,是对客观事物及其规律的正确反映。

真理的客观性 :真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映 ,真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性。

实践是检验真理的唯一标准及其现实意义 (p83)

实践是检验真理的唯一标准 ,是由真理的本性和实践的特点决定的 :

1. 从真理的本性看 , 它在于主观和客观相符合。只有社会实践才能作为主客观联系的桥梁。
2. 从实践的特点看 , 实践是人们改造世界的客观的物质性活动 , 具有直接现实性的特点 , 这是其成为检验真理唯一标准的主要根据。

现实意义 : 坚持实践是检验真理的唯一标准 , 既要看到实践标准的确定性 , 防止和反对否认真理标准问题的唯心主义、怀疑主义和相对主义 ; 又要看到实践标准的不确定性 , 防止和反对教条主义和独断论错误。

第三章

(1) 社会存在、社会意识

社会意识相对独立性的含义与主要表现 (p112)

社会意识相对独立性 :社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时 , 还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在 :

1. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性 ;
2. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性 ;
3. 社会意识对社会存在能动的反作用。

社会存在与社会意识的关系及其现实意义 (p113)

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定¹社会意识 (是其的客观来源) 社会意识是社会存在的反映² , 并反作用³于社会存在。

现实意义 :

1. 实施 “两手抓” , 实现物质文明和政治文明、精神文明协调发展。
2. 坚持正确导向 , 加强文化建设 , 践行社会主义核心价值观 , 增强文化软实力。

(2) 生产力、生产关系

生产力的含义与构成要素 (p116)

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。(具有客观现实性和社会历史性。)

构成要素：1. 劳动资料 (劳动手段)；2. 劳动对象；3. 劳动者 (最活跃的因素)；4. (非实体因素；生产力中的重要因素) 科学技术

生产关系的含义与基本构成 (p117)

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

基本构成：生产资料所有制关系、生产中人与人的关系、产品分配关系

生产力与生产关系的关系及其现实意义 (p119)

生产力是物质内容，生产关系是社会形式。二者的相互关系：

1. 生产力决定生产关系。生产力居支配地位、起决定作用。其一，生产力状况决定生产关系的性质 (生产力状况是生产关系形成的客观前提和物质基础)。其二，生产力的发展决定生产关系的变化。
2. 生产关系对生产力具有能动的反作用。生产关系 (不) 适合生产

力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动（阻碍）作用。

现实意义：

1. 从生产力和生产关系的关系的角度，正确认识社会和历史。
2. 在全面深化改革中，要把坚持发展作为解决我国所有问题的关键，推动我国社会生产力不断向前发展，进而推动社会的全面进步和人的全面发展。

（3）社会矛盾、科学技术

社会基本矛盾与社会主要矛盾及其关系（p130）（p133）

社会**基本**矛盾就是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本推动作用的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。

社会**主要**矛盾是处于支配地位，在社会发展中一定阶段上起主导作用的矛盾。（会一定条件下发生转化）

社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现。社会基本矛盾规定和制约社会主要矛盾的存在和发展。

科学技术是第一生产力的原理及其现实意义（p144）

对生产方式产生了深刻影响：

1. 改变社会生产力的构成要素。

2. 改变了人们的劳动形式。

3. 改变了社会经济结构，特别是产业结构发生改革。

现实意义：为了迎接新一轮科技革命的挑战，我国应加强前瞻布局，加快产业结构调整 and 升级和创新驱动发展，构筑一个具有先进技术基础的现代产业体系

科学技术是一把“双刃剑”（p146）

科学技术的发展对社会发展具有巨大的推动作用。但是运用于社会时遇到的问题也越来越突出；1. 对自然规律和人与自然的关系认识不够，或缺乏对科学技术消极后果的强有力的控制手段。2. 在资本主义条件下，科学技术常常被资产阶级用作压迫剥削人民的工具。

（4）人民群众、历史人物

人民群众的含义（p150）

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。人民群众是一个历史范畴。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推进作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。其中最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。在当代中国，凡是拥护、参加和推动中国特色社会主义事业的人都属于人民群众。

人民群众是历史创造者的原理及其现实意义（ p150 ）

人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用：

1. 是社会物质财富的创造者；
2. 是社会精神财富的创造者；
3. 是社会变革的决定力量。

（人民群众创造历史的活动受到一定社会历史条件的制约。）

现实意义：坚持以人民为中心的思想。坚持社会主义改革，进一步调动和发挥人民群众的积极性和创造性。

其他部分

（1）价值规律

价值规律的含义和基本作用（ p166 ）

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。基本作用：

1. 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。
2. 自发地刺激社会生产力的发展。
3. 自发地调节社会收入的分配。

（消极后果：社会资源浪费、阻碍技术进步、导致收入两极分化）

资本主义经济危机的实质和根源（ p200 ）

资本主义经济危机的实质：生产过剩。根源是资本主义的基本矛盾：

1. 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾；
2. 单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。

经济全球化的含义和双重效应（ p227 ）

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

积极作用：

1. 经济全球化的过程是生产社会化程度不断提高的过程。生产方式在国际社会流动和优化配置带来极大的分工效益，推动世界生产力的发展。
2. 经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验，提升企业的竞争力，推动产业结构合理优化，缩短与发达国家的差距。
3. 经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。

4. 经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。

负面影响：

1. 发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡。
2. 加剧了发展中国家资源短缺和环境污染恶化。
3. 一定程度上增加全球经济风险。

(2) 社会主义、共产主义

空想社会主义的内涵和历史地位（p254）

三个阶段：16-17 世纪的早期空想社会主义、18 世纪的空想平均共产主义、19 世纪初期批判的空想社会主义。

19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源，在理论上致力于社会制度的分析。反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。但是具有时代的局限性，不是科学的思想体系。