

45	IN_FORMA_CONT_TERMO_FOMENTO	Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
46	IN_FORMA_CONT_ACORDO_COOP	Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
47	IN_FORMA_CONT_PRESTACAO_SERV	Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Contrato de prestação de serviço	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
48	IN_FORMA_CONT_COOP_TEC_FIN	Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Termo de cooperação técnica e financeira	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
49	IN_FORMA_CONT_CONSORCIO_PUB	Forma de contratação entre a Administração Pública e outras instituições - Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
50	IN_FORMA_CONT_MU_TERMO_COLAB	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
51	IN_FORMA_CONT_MU_TERMO_FOMENTO	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
52	IN_FORMA_CONT_MU_ACORDO_COOP	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
53	IN_FORMA_CONT_MU_PREST_SERV	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Contrato de prestação de serviço	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
54	IN_FORMA_CONT_MU_COOP_TEC_FIN	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Termo de cooperação técnica e financeira	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
55	IN_FORMA_CONT_MU_CONSORCIO_PUB	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação - Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
56	IN_FORMA_CONT_ES_TERMO_COLAB	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
57	IN_FORMA_CONT_ES_TERMO_FOMENTO	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
58	IN_FORMA_CONT_ES_ACORDO_COOP	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
59	IN_FORMA_CONT_ES_PREST_SERV	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Contrato de prestação de serviço	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
60	IN_FORMA_CONT_ES_COOP_TEC_FIN	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Termo de cooperação técnica e financeira	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
61	IN_FORMA_CONT_ES_CONSORCIO_PUB	Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação - Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
62	IN_TIPO_ATEND_ESCOLARIZACAO	Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio - Escolarização	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
63	IN_TIPO_ATEND_AC	Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio - Atividade Complementar	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
64	IN_TIPO_ATEND_AEE	Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio - Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem parceria/convênio	n n n n n n n n n n n n n n n
65	IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_EMP	Mantenedora da escola privada - Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
66	IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_ONG	Mantenedora da escola privada - Organização Não Governamental (ONG) - internacional ou nacional	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas	n n n n n n n n n n n n n n n s
67	IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_OSCIP	Mantenedora da escola privada - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscip)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas	n n n n n n n n n n n n n n n s
68	IN_MANT_ESCOLA_PRIV_ONG_OSCIP	Mantenedora da escola privada - Organização Não Governamental (ONG) - internacional ou nacional. Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (Oscip)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas	s s s s s s s s s s s s s s s
69	IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIND	Mantenedora da escola privada - Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações e cooperativas	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas	s s s s s s s s s s s s s s s
70	IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_SIST_S	Mantenedora da escola privada - Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas	n n n n s s s s s s s s s s s
71	IN_MANT_ESCOLA_PRIVADA_S_FINS	Mantenedora da escola privada - Instituições sem fins lucrativos	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas públicas	n n s s s s s s s s s s s s s
72	NU_CNPJ_ESCOLA_PRIVADA	Número do CNPJ da escola privada	Char	14	99999999999999 - Sem declaração - Não aplicável para escolas públicas	s s s s s s s s s s s s s s s
73	NU_CNPJ_MANTENEDORA	Número do CNPJ da mantenedora principal da escola privada	Char	14	99999999999999 - Sem declaração - Não aplicável para escolas públicas	n n s s s s s s s s s s s s s
74	TP_REGULAMENTACAO	Regulamentação/Autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação	Num	1	0 - Não 1 - Sim 2 - Em tramitação	s s s s s s s s s s s s s s s
75	TP_RESPONSAVEL_REGULAMENTACAO	Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela Regulamentação/Autorização	Num	1	1 - Federal 2 - Estadual 3 - Municipal 4 - Estadual e Municipal 5 - Federal e Estadual 6 - Federal, Estadual e Municipal 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem regulamentação	n n n n n n n n n n n n n n s
76	CO_ESCOLA_SEDE_VINCULADA	Código da escola sede	Num	8	- Não aplicável para escolas que não possuem vínculo	n n n n n n n s s s s s s
77	COIES_OFERTANTE	Código da IES vinculada à escola	Num	14	- Não aplicável para escolas que não possuem vínculo	n n n n n n n s s s s s s

180	QT_SALAS_UTILIZADAS_FORA	Número de salas de aula utilizadas na escola - Fora do prédio	Num	4		n n n n n n n n n n n n n n s
181	QT_SALAS_UTILIZADAS	Número de salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio)	Num	4		s s s s s s s s s s s s s s s
182	QT_SALAS_UTILIZA_CLIMATIZADAS	Condições das salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio escolar) - Número de salas de aula climatizadas	Num	4		n n n n n n n n n n n n n n s
183	QT_SALAS_UTILIZADAS_ACESSIVEIS	Condições das salas de aula utilizadas na escola (dentro e fora do prédio escolar) - Número de salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Num	4		n n n n n n n n n n n n n n s
184	IN_EQUIP_PARABOLICA	Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Antena parabólica	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
185	IN_COMPUTADOR	Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Computador	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
186	IN_EQUIP_COPIADORA	Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Copiadora	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
187	IN_EQUIP_IMPRESSORA	Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Impressora	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
188	IN_EQUIP_IMPRESSORA_MULT	Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Impressora Multifuncional	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n s s s s s s s
189	IN_EQUIP_SCANNER	Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo - Scanner	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
190	IN_EQUIP_NENHUM	Nenhum dos equipamentos listados para uso técnico e administrativo - Antena parabólica, Computador, Copiadora, Impressora, Impressora Multifuncional ou Scanner	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
191	IN_EQUIP_DVD	Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - DVD/Blu-ray	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
192	QT_EQUIP_DVD	Quantidade de Aparelhos de DVD/Blu-ray	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n s s s s s s s s s s
193	IN_EQUIP_SOM	Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Aparelho de som	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n s s s s s s s s s s s
194	QT_EQUIP_SOM	Quantidade de Aparelhos de som	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n s s s s s s s s s s
195	IN_EQUIP_TV	Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Aparelho de televisão	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
196	QT_EQUIP_TV	Quantidade de Aparelhos de televisão	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n s s s s s s s s s s
197	IN_EQUIP_LOUSA_DIGITAL	Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Lousa digital	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
198	QT_EQUIP_LOUSA_DIGITAL	Quantidade de Lousas digitais	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n n n n n n n n n n s
199	IN_EQUIP_MULTIMIDIA	Equipamentos existentes na escola para o processo ensino e aprendizagem - Projetor Multimídia (Datashow)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n s s s s s s s s s s s
200	QT_EQUIP_MULTIMIDIA	Quantidade de Projetores Multimídia (Datashow)	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 salas existentes - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n n s s s s s s s s s
201	IN_EQUIP_VIDEOCASSETTE	Equipamentos existentes na escola - Videocassete	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s n
202	IN_EQUIP_RETROPROJETOR	Equipamentos existentes na escola - Retroprojetor	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s n
203	IN_EQUIP_FAX	Equipamentos existentes na escola - Fax	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n s s s s s s s s s s n
204	IN_EQUIP_FOTO	Equipamentos existentes na escola - Máquina fotográfica/Filmadora	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n s s s s s s s s s s n
205	QT_EQUIP_VIDEOCASSETTE	Quantidade de Videocassetes	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
206	QT_EQUIP_PARABOLICA	Quantidade de Antenas parabólicas	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
207	QT_EQUIP_COPIADORA	Quantidade de Copiadoras	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
208	QT_EQUIP_RETROPROJETOR	Quantidade de Retroprojetores	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
209	QT_EQUIP_IMPRESSORA	Quantidade de Impressoras	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
210	QT_EQUIP_IMPRESSORA_MULT	Quantidade de Impressoras Multifuncionais	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
211	QT_EQUIP_FAX	Quantidade de Fax	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
212	QT_EQUIP_FOTO	Quantidade de Máquinas Fotográficas/Filmadoras	Num	4		n n n n s s s s s s s s s s n
213	QT_COMP_ALUNO	Quantidade de computadores em uso pelos alunos	Num	4	- Não aplicável para escolas que não possuem computador	s s s s s s s s s s s s s s n
214	IN_DESKTOP_ALUNO	Computadores em uso pelos alunos - Computador de mesa (desktop)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
215	QT_DESKTOP_ALUNO	Quantidade de computadores em uso pelos alunos - Computador de mesa (desktop)	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n n n n n n n n n n s
216	IN_COMP_PORTATIL_ALUNO	Computadores em uso pelos alunos - Computador portátil	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
217	QT_COMP_PORTATIL_ALUNO	Quantidade de computadores em uso pelos alunos - Computador portátil	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n n n n n n n n n n s
218	IN_TABLET_ALUNO	Computadores em uso pelos alunos - Tablet	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
219	QT_TABLET_ALUNO	Quantidade de computadores em uso pelos alunos - Tablet	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo de 4 equipamentos para cada 3 matrículas - foram marcados apenas valores>3)	n n n n n n n n n n n n n n s
220	QT_COMPUTADOR	Quantidade de computadores na escola	Num	4		s s s s s s s s s s s s s s n
221	QT_COMP_ADMINISTRATIVO	Quantidade de computadores de uso administrativo	Num	4		s s s s s s s s s s s s s s n
222	IN_INTERNET	Acesso à Internet	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
223	IN_INTERNET_ALUNOS	Acesso à Internet - Para uso dos alunos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s

224	IN_INTERNET_ADMINISTRATIVO	Acesso à Internet - Para uso administrativo	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
225	IN_INTERNET_APRENDIZAGEM	Acesso à Internet - Para uso nos processos de ensino e aprendizagem	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
226	IN_INTERNET_COMUNIDADE	Acesso à Internet - Para uso da comunidade	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
227	IN_ACESSO_INTERNET_COMPUTADOR	Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola - Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (no laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
228	IN_ACES_INTERNET_DISP_PESSOAIS	Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola - Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
229	TP_REDE_LOCAL	Rede local de interligação de computadores	Num	1	0 - Não há rede local interligando computadores 1 - A cabo 2 - Wireless 3 - A cabo e Wireless 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
230	IN_BANDA_LARGA	Internet Banda Larga	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas sem acesso à internet	n s s s s s s s s s s s s s s
231	QT_FUNCIONARIOS	Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula)	Num	4		s s s s s s s s s s s s s s n
232	IN_PROF_ADMINISTRATIVOS	Profissionais que atuam na escola - Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
233	QT_PROF_ADMINISTRATIVOS	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
234	IN_PROF_SERVICOS_GERAIS	Profissionais que atuam na escola - Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
235	QT_PROF_SERVICOS_GERAIS	Total de profissionais que atuam na escola - Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a)	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
236	IN_PROF_BIBLIOTECARIO	Profissionais que atuam na escola - Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
237	QT_PROF_BIBLIOTECARIO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
238	IN_PROF_SAUDE	Profissionais que atuam na escola - Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência à saúde (urgência e emergência), Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
239	QT_PROF_SAUDE	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência à saúde (urgência e emergência), Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
240	IN_PROF_COORDENADOR	Profissionais que atuam na escola - Coordenador(a) de turno/disciplina	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
241	QT_PROF_COORDENADOR	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Coordenador(a) de turno/disciplina	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
242	IN_PROF_FONAUDIOLOGO	Profissionais que atuam na escola - Fonoaudiólogo(a)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
243	QT_PROF_FONAUDIOLOGO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Fonoaudiólogo(a)	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
244	IN_PROF_NUTRICIONISTA	Profissionais que atuam na escola - Nutricionista	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
245	QT_PROF_NUTRICIONISTA	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Nutricionista	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
246	IN_PROF_PSIICOLOGO	Profissionais que atuam na escola - Psicólogo(a) Escolar	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
247	QT_PROF_PSIICOLOGO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Psicólogo(a) Escolar	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
248	IN_PROF_ALIMENTACAO	Profissionais que atuam na escola - Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeiro(a) e auxiliar de cozinha	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
249	QT_PROF_ALIMENTACAO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeiro(a) e auxiliar de cozinha	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
250	IN_PROF_PEDAGOGIA	Profissionais que atuam na escola - Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
251	QT_PROF_PEDAGOGIA	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
252	IN_PROF_SECRETARIO	Profissionais que atuam na escola - Secretário(a) escolar	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
253	QT_PROF_SECRETARIO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Secretário(a) escolar	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
254	IN_PROF_SEGURANCA	Profissionais que atuam na escola - Segurança, guarda ou segurança patrimonial	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
255	QT_PROF_SEGURANCA	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Segurança, guarda ou segurança patrimonial	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
256	IN_PROF_MONITORES	Profissionais que atuam na escola - Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimídiais/multimídias eletrônico/digitais	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
257	QT_PROF_MONITORES	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimídiais/multimídias eletrônico/digitais	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n s
258	IN_PROF_GESTAO	Profissionais que atuam na escola - Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
259	QT_PROF_GESTAO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n n

260	IN_PROF_ASSIST_SOCIAL	Profissionais que atuam na escola - Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
261	QT_PROF_ASSIST_SOCIAL	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	n n n n n n n n n n n n n n n
262	IN_PROF_TRAD_LIBRAS	Profissionais que atuam na escola - Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula	Num	5	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
263	QT_PROF_TRAD_LIBRAS	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula de aluno com surdez, deficiência auditiva ou surdocegueira).	n n n n n n n n n n n n n n n
264	IN_PROF_AGRICOLA	Profissionais que atuam na escola - Agrônominos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola	Num	5	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
265	QT_PROF_AGRICOLA	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Agrônominos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula).	n n n n n n n n n n n n n n n
266	IN_PROF_REVISOR_BRAILLE	Profissionais que atuam na escola - Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille)	Num	5	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
267	QT_PROF_REVISOR_BRAILLE	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille)	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula de aluno com cegueira, surdo-cegueira ou baixa visão).	n n n n n n n n n n n n n n n
268	IN_ALIMENTACAO	Alimentação escolar para os alunos - PNAE/FNDE	Num	1	0 - Não oferece 1 - Oferece	s s s s s s s s s s s s s s s
269	IN_SERIE_ANO	Forma de organização do ensino - Série/Ano (séries anuais)	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização	n n n n n n n n n n n n n n s
270	IN_PERIODOS_SEMESTRAIS	Forma de organização do ensino - Períodos semestrais	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização	n n n n n n n n n n n n n n s
271	IN_FUNDAMENTAL_CICLOS	Forma de organização do ensino - Ciclo(s) do Ensino Fundamental	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização	n n s s s s s s s s s s s s s
272	IN_GRUPOS_NAO_SERIADOS	Forma de organização do ensino - Grupos não-seriados com base na idade ou competência (art. 23 LDB)	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização	n n n n n n n n n n n n n n s
273	IN_MODULOS	Forma de organização do ensino - Módulos	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização	n n n n n n n n n n n n n n s
274	IN_FORMACAO_ALTERNANCIA	Forma de organização do ensino - Alternância regular de períodos de estudos (proposta pedagógica de formação por alternância com tempo-escola e tempo-comunidade)	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado - Não aplicável para escolas sem matrículas de escolarização	n n n n n n s s s s s s s s s
275	IN_MATERIAL_PED_MULTIMIDIA	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Acervo multimídia	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
276	IN_MATERIAL_PED_INFANTIL	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Brinquedos para Educação Infantil	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
277	IN_MATERIAL_PED_CIENTIFICO	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Conjunto de materiais científicos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
278	IN_MATERIAL_PED_DIFUSAO	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
279	IN_MATERIAL_PED_MUSICAL	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
280	IN_MATERIAL_PED_JOGOS	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Jogos Educativos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
281	IN_MATERIAL_PED_ARTISTICAS	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais para atividades culturais e artísticas	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
282	IN_MATERIAL_PED_PROFSSIONAL	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais para Educação Profissional	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
283	IN_MATERIAL_PED_DESPORTIVA	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais para prática desportiva e recreação	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
284	IN_MATERIAL_PED_INDIGENA	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Indígena	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
285	IN_MATERIAL_PED_ETNICO	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
286	IN_MATERIAL_PED_CAMPO	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação do campo	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
287	IN_MATERIAL_PED_BIL_SURDOS	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação bilíngue de surdos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
288	IN_MATERIAL_PED_AGRICOLA	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Equipamentos e instrumentos para atividades em área de horta, plantio e/ou produção agrícola	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
289	IN_MATERIAL_PED_QUILOMBOLA	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação escolar quilombola	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
290	IN_MATERIAL_PED_EDU_ESP	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação especial	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
291	IN_MATERIAL_PED_NENHUM	Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem - Nenhum	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
292	IN_MATERIAL_ESP_QUILOMBOLA	Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Quilombolas	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
293	IN_MATERIAL_ESP_INDIGENA	Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Indígena	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
294	IN_MATERIAL_ESP_NAO_UTILIZA	Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Não utiliza	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
295	IN_EDUCACAO_INDIGENA	Escola Indígena	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
296	TP_INDIGENA_LINGUA	Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)	Num	1	1 - Somente em Língua Indígena 2 - Somente em Língua Portuguesa 3 - Em Língua Indígena e em Língua Portuguesa - não aplicável (aplicável apenas para Escola Indígena)	s s s s s s s s s s s s s s s
297	CO_LINGUA_INDIGENA_1	Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) - Língua Indígena - Código da língua Indígena 1	Num	4		s s s s s s s s s s s s s s s

298	CO_LINGUA_INDIGENA_2	Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) - Língua Indígena - Código da língua Indígena 2	Num	4		n n n n n n n n n n n n n n s
299	CO_LINGUA_INDIGENA_3	Escola Indígena - Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena) - Língua Indígena - Código da língua Indígena 3	Num	4		n n n n n n n n n n n n n n s
300	IN_BRASIL_ALFABETIZADO	Escola cede espaço para turmas do Programa Brasil Alfabetizado	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n s s s s s s s s s s n
301	IN_FINAL_SEMANA	Escola abre aos finais de semana para a comunidade	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n s s s s s s s s s s n
302	IN_EXAME_SELECAO	A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e/ou análise curricular)	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
303	IN_RESERVA_PPI	Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção	n n n n n n n n n n n n n n s
304	IN_RESERVA_RENDERA	Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Condição de Renda	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção	n n n n n n n n n n n n n n s
305	IN_RESERVA_PUBLICA	Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Oriundo de escola pública	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção	n n n n n n n n n n n n n n s
306	IN_RESERVA_PCD	Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Pessoa com deficiência (PCD)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção	n n n n n n n n n n n n n n s
307	IN_RESERVA_OUTROS	Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Outros grupos	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção	n n n n n n n n n n n n n n s
308	IN_RESERVA_NENHUMA	Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos - Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência)	Num	1	0 - Não 1 - Sim - Não aplicável para escolas que não fazem exame de seleção	n n n n n n n n n n n n n n s
309	IN_REDES_SOCIAIS	A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
310	IN_ESPACO_ATIVIDADE	A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
311	IN_ESPACO_EQUIPAMENTO	A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
312	IN_ORGAO_ASS_PAIS	Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Associação de Pais	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
313	IN_ORGAO_ASS_PAIS_MESTRES	Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Associação de Pais e Mestres	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
314	IN_ORGAO_CONSELHO_ESCOLAR	Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Conselho Escolar	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
315	IN_ORGAO_GREMIO_ESTUDANTIL	Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Grêmio Estudantil	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
316	IN_ORGAO_OUTROS	Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Outros	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
317	IN_ORGAO_NENHUM	Órgãos colegiados em funcionamento na escola - Não há órgãos colegiados em funcionamento	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n s
318	TP_PROPOSTA_PEDAGOGICA	O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizado nos últimos 12 meses até a data de referência	Num	1	0 - Não 1 - Sim 2 - A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica 9 - Não informado	n n n n n n n n n n n n n n s
319	IN_EDUC_AMBIENTAL	A escola desenvolve ações na área de educação ambiental?	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
320	IN_EDUC_AMB_CONTEUDO	Informe de qual(quais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Como conteúdo dos componentes/campos de experiências presentes no currículo	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
321	IN_EDUC_AMB_CURRICULAR	Informe de qual(quais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Como um componente curricular especial, específico, flexível ou eletivo	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
322	IN_EDUC_AMB_EIXO	Informe de qual(quais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Como um eixo estruturante do currículo	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
323	IN_EDUC_AMB_EVENTOS	Informe de qual(quais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Em eventos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
324	IN_EDUC_AMB_PROJETOS	Informe de qual(quais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Em projetos transversais ou interdisciplinares	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
325	IN_EDUC_AMB_NENHUMA	Informe de qual(quais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola: Nenhuma das opções listadas	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
326	TP_AEE	Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Num	1	0 - Não oferece 1 - Não exclusivamente 2 - Exclusivamente	n n s s s s s s s s s s s s s
327	TP_ATIVIDADE_COMPLEMENTAR	Atividade Complementar	Num	1	0 - Não oferece 1 - Não exclusivamente 2 - Exclusivamente	s s s s s s s s s s s s s s s
328	IN_MEDIACAO_PRESENCIAL	Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Presencial	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
329	IN_MEDIACAO_SEMPRESENCIAL	Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Semipresencial	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
330	IN_MEDIACAO_EAD	Mediação didático-pedagógica oferecida pela escola - Educação a Distância - EAD	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n s s s s s s s
331	IN_REGULAR	Modo, maneira ou metodologia de ensino correspondente às turmas com etapas de escolarização consecutivas, Creche ao Ensino Médio	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
332	IN_DIURNO	Turno - Diurno - Maior parte das atividades da turma são realizadas no período entre 6h e 17:59h	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
333	IN_NOTURNO	Turno - Noturno - Maior parte das atividades da turma são realizadas entre 18h e 5:59h	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
334	IN_EAD	Turno não aplicável para turmas semipresenciais ou de Educação a Distância (EAD)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
335	IN_BAS	Educação Básica (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
336	IN_ESCOLARIZACAO	Escola possui uma ou mais matrículas de escolarização em alguma das seguintes etapas de ensino: Creche, Pré-Escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Curso Técnico Concomitante, Curso Técnico Subsequente, Curso FIC Concomitante	Num	1	0 - Não 1 - Sim	n n n n n n n n n n n n n n n
337	IN_INF	Etapas de Ensino - Educação Infantil (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
338	IN_INF_CRE	Etapas de Ensino - Educação Infantil - Creche (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
339	IN_INF_PRE	Etapas de Ensino - Educação Infantil - Pré-Escola (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
340	IN_FUND	Etapas de Ensino - Ensino Fundamental (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s
341	IN_FUND_AI	Etapas de Ensino - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s s s s s s s s s s s s s s s

Nota

1) Tamanho do campo em termos de caracteres ocupados

2) De 2020 a 2024, os limites adotados para as variáveis relativas ao quantitativo de profissionais são listados após cada variável a seguir: QT_PROF_ADMINISTRATIVOS (3 para cada 25 matrículas); QT_PROF_SERVICOS_GERAIS (4 para cada 25 matrículas); QT_PROF_BIBLIOTECARIO (1 para cada 25 matrículas); QT_PROF_SAÚDE (1 para cada 25 matrículas).

3) Em 2019, os limites adotados para as variáveis relativas ao quantitativo de profissionais (percentil 99 da razão de profissionais por matrícula) são listados após cada variável a seguir: QT_PROF_ADMINISTRATIVOS (12 para cada 100 matrículas); QT_PROF_SERVICOS_GERAIS (16 para cada 100 matrículas); QT_PROF_BIBLIOTECARIO (2 para cada 100 matrículas).

S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
A partir de 2019: Variável derivada juntando IN_ESGOTO_FOSSA_SEPTICA e IN_ESGOTO_FOSSA_COMUM					
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	

<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	

S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	A partir de 2019: Variável derivada juntando QT_SALAS_UTILIZADAS_DENTRO e QT_SALAS_UTILIZADAS_FORA
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
n	n	n	n	n	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	

S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	
n	n	n	n	n	
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>
n	S	S	S	S	
n	S	S	S	S	<p>Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.</p>

<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2023: primeiro ano em que foi aplicado tratamento de valores extremos, que são marcados com o código 88888.
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	Em 2019: Existe adicionalmente a categoria "9 - Não informado".
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	
<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>s</i>	De 2007 a 2018: Apenas uma Língua Indígena

Faixa etária calculada com base na idade do aluno na data de referência do Censo Escolar (última quarta-feira do mês de maio)

Diurno - Quando a maior parte das atividades da turma são realizadas no período entre 6h e 17:59h.

Noturno - quando a maior parte das atividades da turma são realizadas entre 18h e 5:59h.

Considera-se em tempo integral, o tempo de permanência semanal do aluno na turma de escolarização presencial (minutos/semana) maior ou igual a 35 horas semanais, e os que estão em turmas de escolarização presenciais com carga horária menor que 35 horas semanais, mas que somado ao tempo de permanência semanal em turmas de atividade complementar (mesma rede ou outra rede), de atendimento educacional especializado (mesma rede ou outra rede) e em turmas exclusivas de itinerário formativo (mesma rede ou outra rede), atinja as 35 horas ou mais.

Notas importantes:

1) Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica (última quarta-feira do mês de maio).

2) Os docentes são contados uma única vez em cada estabelecimento de ensino, contudo, um mesmo docente pode atuar em mais de uma Região Geográfica, Unidade da Federação, Município, estabelecimento de ensino, etapa de ensino, etc. Portanto, a soma dos docentes constantes nos Micrordados não representam o total Brasil ou das Unidades da Federação. Para consultar o número de docentes em cada unidade de agregação, de forma distinta, acesse as Sinopses Estatísticas, ou, Inepdata, cujo links estão indicados no cabeçalho deste documento.

Os docentes são contados somente uma vez em cada Etapa de Ensino, independentemente de atuarem em mais de uma delas.

3) Na Educação Infantil inclui, os docentes que atuam em turmas de Creche, Pré-Escola e unificadas.

4) Na Pré-Escola da Educação Infantil, inclui os docentes que atuam em turmas unificadas.

5) Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, inclui os docentes que atuam em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e em turmas da Educação Infantil e Ensino Fundamental Multietapa.

6) Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, inclui os docentes que atuam em turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e em turmas do Ensino Fundamental Correção de Fluxo e turmas Multi.

7) Na Educação Profissional, inclui os docentes que atuam nas seguintes Etapas de Ensino: Curso Técnico Integrado à Educação Profissional, Ensino Médio Normal/Magistério, Curso Técnico Concomitante, Curso Subsequente, Curso Técnico Misto (Concomitante e Subsequente), Curso FIC Concomitante, Cursos FIC Integrados à EJA de níveis Fundamental e Médio e Curso Técnico Integrado à EJA de Nível Médio.

8) Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), inclui os docentes que atuam em turmas das seguintes Flamas: EJA Ensino Fundamental, EJA Ensino Médio, Cursos

Diurno - Quando a maior parte das atividades da turma são realizadas no período entre 6h e 17:59h.

Noturno - quando a maior parte das atividades da turma são realizadas entre 18h e 5:59h.

Considera-se em tempo integral, as turmas com duração igual ou maior que 7 horas diárias (35 horas semanais).

QT_PROF_SECRETARIO (2 para cada 25 matrículas); QT_PROF_SEGURANCA (1 para cada 25 matrículas); QT_PROF_MONITORES (2 para cada 25 matrículas); QT_PROF_GESTAO (2 para cada 25 matrículas); QT_PROF_ASSIST_SOCIAL (1 para cada 25 matrículas); QT_PROF_AGRICULA (2 para cada 25 matrículas). Foram marcados como extremos (código 88888) apenas valores que ultrapassaram a razão definida pelo percentil 99 e que eram maiores que a média mais 3 desvios padrão.

extremos (código "88888") apenas valores que ultrapassaram o limite indicado
am superiores a três profissionais, com exceção da variável Q