

--	--	--	--	--	--

1 – Situação de funcionamento

☐ Em atividade ☐ Paralisada ☐ Extinta

Dia / Mês / Ano
 Início: / /
 Revisão: / /

[illegible]

1

[illegible][illegible]

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

Latitude:

Longitude:

1

				-			
--	--	--	--	---	--	--	--

[illegible][illegible]

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal ☐ Privada

22 – Categoria da escola privada

☐ Urbana ☐ Rural ☐ Particular ☐ Comunitária ☐ Confessional ☐ Filantrópica

☐ Estadual ☐ Municipal ☐ Estadual e Municipal

☐ Empresa, grupo empresarial do setor privado ou pessoa física.

☐ ONG - Organização não governamental – internacional ou nacional / Oscip.

☐ Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros)

☐ Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações, cooperativas.

☐ Instituições sem fins lucrativos.

								/					-	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

	/	-
--	---	---

☐ Sim ☐ Em tramitação ☐ Não

27 – Número do CPF do Diretor/Responsável

[illegible][illegible]

31 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/> Prédio escolar	<input type="checkbox"/> Salas de empresa	<input type="checkbox"/> Salas em outra escola	<input type="checkbox"/> Unidade de interação socioeducativa /prisional
<input type="checkbox"/> Templo/Igreja	<input type="checkbox"/> Casa do professor	<input type="checkbox"/> Galpão/Rancho/Paiol/Barracão	<input type="checkbox"/> Outros

☐ Próprio ☐ Alugado ☐ Cedido

☐ Sim ☐ Não

Figure 1 illustrates the evolution of a 1D lattice system. The top row shows the initial state at time t , with a single excitation (red dot) moving from left to right. The bottom row shows the state at time $t+1$, where the excitation has moved to the next site. The diagrams are labeled with t and $t+1$ to indicate time steps.

33 – Água consumida pelos alunos

☐ Filtrada ☐ Não filtrada

34 – Abastecimento de água

☐ Rede pública ☐ Poço artesiano ☐ Cachimba/Cisterna/Poço ☐ Fonte/Rio/Igarapé/Riacho/Córrego ☐ Inexistente

35 – Abastecimento de energia elétrica

☐ Rede pública ☐ Gerador ☐ Outros (energia alternativa) ☐ Inexistente

36 – Esgoto sanitário

☐ Rede pública ☐ Fossa ☐ Inexistente

37 – Destinação do lixo

☐ Coleta periódica ☐ Queima ☐ Joga em outra área ☐ Recicla ☐ Enterra ☐ Outros

38 – Dependências existentes na escola

<input type="checkbox"/> Sala de diretoria	<input type="checkbox"/> Sala de leitura	<input type="checkbox"/> Despensa
<input type="checkbox"/> Sala de professores	<input type="checkbox"/> Parque infantil	<input type="checkbox"/> Almoxarifado
<input type="checkbox"/> Sala de secretaria	<input type="checkbox"/> Berçário	<input type="checkbox"/> Auditório
<input type="checkbox"/> Laboratório de informática	<input type="checkbox"/> Banheiro fora do prédio	<input type="checkbox"/> Pátio coberto
<input type="checkbox"/> Laboratório de ciências	<input type="checkbox"/> Banheiro dentro do prédio	<input type="checkbox"/> Pátio descoberto
<input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado(AEE)	<input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil	<input type="checkbox"/> Alojamento de aluno
<input type="checkbox"/> Quadra de esportes coberta	<input type="checkbox"/> Banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="checkbox"/> Alojamento de professor
<input type="checkbox"/> Quadra de esportes descoberta	<input type="checkbox"/> Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="checkbox"/> Área verde
<input type="checkbox"/> Cozinha	<input type="checkbox"/> Banheiro com chuveiro	<input type="checkbox"/> Lavanderia
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Refeitório	<input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas

39 – Número de salas de aula existentes na escola

40 – Número de salas utilizadas como salas de aula (dentro e fora do prédio)

EQUIPAMENTOS**41 – Equipamentos existentes na escola**

<input type="checkbox"/> Aparelho de televisão	<input type="checkbox"/> Antena parabólica	<input type="checkbox"/> Impressora	<input type="checkbox"/> Fax
<input type="checkbox"/> Videocassete	<input type="checkbox"/> Copiadora	<input type="checkbox"/> Aparelho de som	<input type="checkbox"/> Máquina fotográfica/Filmadora
<input type="checkbox"/> DVD	<input type="checkbox"/> Retroprojektor	<input type="checkbox"/> Projetor multimídia (Datashow)	

42 – Computadores

☐ Possui ☐ Não possui

42b – Quantidade de computadores de uso administrativo

42d – Acesso à Internet

☐ Sim ☐ Não

42a – Quantidade de computadores na escola

42c – Quantidade de computadores para uso dos alunos

42e – Internet banda larga

☐ Possui ☐ Não possui

RECURSOS HUMANOS

43 – Total de funcionários da escola (inclusive professores, auxiliares/assistentes educacionais, profissionais/monitores de Atividade Complementar e tradutores intérpretes de Libras)

--	--	--	--	--

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

44 – Alimentação escolar para os alunos

☐ Oferece ☐ Não oferece

DADOS EDUCACIONAIS

45 – Atendimento Educacional Especializado (AEE)

☐ Exclusivamente ☐ Não exclusivamente ☐ Não oferece

46 – Atividade complementar

☐ Exclusivamente ☐ Não exclusivamente ☐ Não oferece

47 – Modalidades

☐ Ensino Regular ☐ Educação Especial – Modalidade Substitutiva ☐ Educação de Jovens e Adultos

48 – Etapas

<u>Educação Infantil</u>	<u>Ensino Fundamental</u>	<u>Ensino Médio</u>	<u>Educação de Jovens e Adultos</u>
<input type="checkbox"/> Creche (0 a 3 anos)	<input type="checkbox"/> 8 anos	<input type="checkbox"/> Médio <input type="checkbox"/> Normal/Magistério	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental
<input type="checkbox"/> Pré-Escola (4 e 5 anos)	<input type="checkbox"/> 9 anos	<input type="checkbox"/> Integrado <input type="checkbox"/> Educação Profissional	<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental – Projovem Urbano
			<input type="checkbox"/> Ensino Médio

49 – Ensino Fundamental organizado em ciclos

☐ Sim ☐ Não

50 – Localização diferenciada da escola

<input type="checkbox"/> Não se aplica	<input type="checkbox"/> Área de assentamento	<input type="checkbox"/> Terra indígena
<input type="checkbox"/> Área remanescente de quilombos	<input type="checkbox"/> Unidade de uso sustentável	<input type="checkbox"/> Unidade de uso sustentável em terra indígena
<input type="checkbox"/> Unidade de uso sustentável em área remanescente de quilombos		

51 – Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural

☐ Quilombolas ☐ Indígenas ☐ Não utiliza

52 – Educação Indígena

☐ Sim ☐ Não

53 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para Educação Indígena)

☐ Língua Indígena Código de Língua Indígena* ☐ Língua Portuguesa

54 – Escola cede espaço para turmas do Programa Brasil Alfabetizado

☐ Sim ☐ Não

55 – Escola abre aos finais de semana para a comunidade

☐ Sim ☐ Não

* Ver tabela no caderno de instruções.