附件3

题目：用真情的泪，浇灌感恩的花

**——**延庆区讲述我的育人故事

学校：延庆区第五中学

作者：孙福利

题目：用真情的泪，浇灌感恩的花

**作者简介：**

孙福利，延庆区第五中学教师，高一物理教学工作，兼职班主任工作，。

**故事正文：**

第一部分：学生情况分析

女孩：杨某某，性格容易暴躁，缺乏安全感，外显强势，内心脆弱，与其他学生发生争执次数较多，尤其反感热闹开心的场合，总是表现出不屑的样子。并且不信任他人。

观察分析：

问题学生的背后往往隐藏着深层次的问题，通过变现来看，心里方面表现出的不同，体现出家庭问题，很可能不是十分和睦或者生长环境对爱有所缺失。

走访结果：

重组家庭，亲生父亲，继母不愿意回家，讨厌现在的家庭、怀念亲生母亲，认为继母不关心她

男孩：郭某某，

干净整洁，爱劳动看不起所有男性，对女生偏爱有加，处对象，在对象中，表现为缺失母爱。

观察分析：

问题学生的背后往往隐藏着深层次的问题，可能是家庭问题中，母亲的情况有所影响，可能和父亲关系不好。

走访结果：

单亲家庭，母亲病重逝世，家住孟庄，经济条件一般，父亲长期在京打工，回来次数较少

第二部分：教师采取措施与方法

困境：

解决过诸多学生之间的矛盾问题，但是仅限于解决问题，而不能减少事件的发生，治标不治本，而且性格和习惯逐渐形成，有愈演愈烈之势。

思考：

身为教育工作者，身为班主任，我该做些什么？我该如何利用创新的教育措施解决此类问题？我该如何解决所有这种普遍情况的问题，教育所有学生呢？

活动德育一体化，5月第二个周日，机会来了......我该如何筹划......

德育活动课——教育主阵地

主题：母亲节留下感恩的泪

活动准备：邀请函，歌曲：烛光里的妈妈，提前交代，孩子给妈妈的信+妈妈给孩子的信，鲜花：康乃馨，ppt，两位学生家长临时在隔壁（其他）。

活动过程：教室里回响着《烛光里的妈妈》，每张课桌上一朵美丽的康乃馨，妈妈们怀揣着写给孩子的信，陆续步入教室，孩子们也把写给家长的信稍稍的放在桌子里准备着。

环节一：

大屏幕播放亲子照片视频妈妈与孩子互换信件

环节二：讲故事

孩子讲：关于妈妈给我留下最难忘的事

妈妈讲：关于孩子给我留下最难忘的事

环节三：互动测试

孩子：

妈妈的生日？

妈妈最爱吃的一道菜？

妈妈最近的烦心事？

妈妈衣服的尺码？

妈妈：

孩子的生日？

孩子最爱吃的一道菜？

孩子最近的烦心事？

孩子衣服的尺码？

环节四：班主任宣读答案

在孩子的笑闹中，接着接着，就不说话了。接着接着，妈妈们哭了。接着接着，孩子们哭了。接着接着，我也哭了。

关于妈妈的事，孩子们答的那么少，妈妈们都感动的哭了，关于孩子的事，妈妈答的那么多，孩子也感动哭了

环节五：妈妈，我想再抱你一次

孩子钻到母亲的怀里，或者衣服里

杨某某，

之前：拿到了邀请函，但是却没有把邀请函教到母亲手里，因为这位母亲是继母，她不愿意让她的继母在她的同学面前亮相，于是和我撒谎，她母亲单位有很重要的事情，实在没有办法请假

提前，安排她的母亲，在隔壁办公室

情节突变：

在班会进行到一半时，杨某某被周围的浓浓的亲情深深的感染，她跑出教室，给她的妈妈打了一个电话......

当他的妈妈飞一样的速度赶到，班级门口的时候，教室里，响起了热烈的掌声，杨某某当着同学们和妈妈的面，双手捧着邀请函，送到继母面前，对着含泪的母亲：大声喊了一声，妈，你就是我的亲妈，一辈子的亲妈！

让她的妈妈坐好，给大家讲解她的妈妈

小时候......小时候......小时候......小时候......

悔恨，愧疚，感恩，混合着泪水，妈妈，一遍一遍，的叫着，她的妈妈，每听到一声，都会答应一声，听不够，还想听，相拥而泣，仅仅相拥

郭某某，

之前，郭某只有父亲，之前和郭某商量她的父亲来到会场，孩子不同意，怕丢人，嫌弃自己的父亲，没能力，没有给他想要的生活，没照顾好妈妈，感觉没有母爱。

提前，安排他的母亲，在隔壁办公室

情节突变：

在班会进行到一半时，郭某某被周围的浓浓的亲情深深的感染，坐在地上，痛苦流涕，喊着，我要爸爸，我要爸爸，我听话，我再也不......我一定......爸爸，你在哪......

爸爸听到了孩子的哭声，从门外飞奔如教室，抱着他儿子，是爸爸不好，是爸爸不好，周围家长都送来了，康乃馨，孩子跪在父亲面前，大声的喊了一声，妈妈，我有妈妈，我的妈妈就是我的爸爸，我的爸爸是我心里最伟大的人！

爷俩被扶起来，诉说着，宣告着，

爸爸：我的儿子......对不起......小时候......

儿子：我的爸爸......对不起......小时候......面对病重的母亲......压力......

父亲表示哽咽的表示，一定和儿子并肩一起，共度所有难关，最后两个人仅仅抱在一起，父亲眼中是慈爱，儿子眼中是满足和骄傲.

第三部分：育人效果与心得

在场的人无不泪下，母亲节的泪是感恩的泪，是顿悟的泪流过这样的泪之后，孩子们的心会软，孩子们的骨头会变得更硬，孩子们的脊梁会变的更直。

我们会轻易忘掉：那些和我们一起笑过的人和事！但是，我们很难忘记那些和我们一起哭过的人和事！因为动了真心，吐了真言，所以那一刻定格为永恒。

陶行知先生说：教育是心心相印的活动，心与心之间存在着沟通的捷径，那就是真情，不要亵渎那些无力感动的人和事，哪里为他们营造一个美好的情感场，相信在这个场中萌生的定然是爱与美的心蕾发言。

