**《诚之锚，信之考海》**

编导：姚圣芃

*诚信如锚，在考试这片广阔的“海洋”中，为学生提供稳定和方向。强调在充满诱惑的考试情境下，诚信能够让学生不迷失方向，稳稳地坚守道德底线。*

*演员表*

姚予/姚圣芃

陈信/陈天瑞

陈意/陈稳

周隆基/周恺跃

张强/邴嘉乐

*人物背景*

**学生 姚予**

出生于一个普通的知识分子家庭 父母都是老师 从小就接受良好的教育 深知诚信的重要性 在学校里 他成绩优异 一直是同学们学习的榜样 同时也是学生会的干部 积极参与学校的各种活动 责任心强 他性格正直善良 对于不公正的事情总是敢于挺身而出 有着强烈的正义感

**学生 陈信**

来自一个单亲家庭 母亲独自抚养他长大 生活比较艰苦 他性格胆小怕事 害怕惹麻烦 因为家庭的原因，他对学习成绩非常看重 觉得只有取得好成绩才能让母亲开心 在学校里 他和姚予是好朋友 经常一起学习和参加活动 但在面对压力时 他容易失去原则

**老师 陈意**

一位有着多年教学经验的老师 对学生要求严格 注重学生的品德教育 他曾经也是一名优秀的学生 深知诚信对于学生成长的重要性 在教学过程中 他公正无私 对于学生的错误绝不姑息 同时也善于引导学生认识到自己的错误并改正

**校长 周隆基**

教育界的资深人士 有着丰富的管理经验和先进的教育理念 他致力于营造一个公平、公正、诚信的校园环境 对学生的成长和发展非常关心 在处理问题时能够做到客观公正

**学生 张强**

家庭条件优越 父母忙于生意 对他的学习和生活缺乏关注 他从小养成了爱耍小聪明的习惯 认为只要能达到目的 可以不择手段 在学校里 他成绩中等偏下 但又渴望得到别人的认可 所以经常通过不正当的方式来获取好成绩 他性格自私自利 只考虑自己的利益 不顾及他人感受

*故事背景*

*在充满挑战的校园中 考试的压力让部分学生动起作弊的心思 张强 姚予 陈信等同学性格各异 来自不同家庭背景 他们在面对考试及人际关系考验时做出不同选择 陈老师和周校长则致力于维护校园良好秩序和道德风尚 此剧旨在引发对诚信价值的思考 呼唤营造诚信校园环境*

*剧情*

*此体文本为剧情提示*

**此体文本为对话内容**

第一幕 20s-30s

**时间：考试前一天**

**地点：教室**

*在教室里 陈老师公布了考试相关的注意事项*

**“这次考试 是对你们这学期的总结 不管会与不会 都要诚信考试 不要作弊 要对你自己负责任 祝各位在明天发挥超常 下课”**

*下课后 姚予照常在班里复习*

*张强将偷听到的必考题打了小抄*

*在与几个朋友聊如何作弊的时候被姚予听到*

**“哥们我跟你说 这把稳了！...”**

*姚予听了个大概 找到张强*

**“你们在说什么？老师刚说过要诚信考试 我劝你们别愧对自己”**

*张强内心发怵 知道姚予可能会告密 为确保万无一失 他拉走姚予 压低声音*

“**姚予 这可是必考题的答案 拿着它 咱们都能轻松过关。”**

*姚予眉头紧锁 果断推开纸条 以姚予的性格不会干愧对于自己的事*

**“张强 这是作弊 我绝对不会这么做 作弊得来的成绩没有任何意义 我才不要”**

*张强不屑地哼了一声*

**“装什么 等成绩出来有你哭的时候”**

第二幕：15s-25s

**时间：考试时**

**地点：考场内**

*看向考场 班里的学生都有着不同的神态*

*李华全神贯注地答题，眼神坚定 内心独白*

**“我要用自己的努力和知识来应对考试”**

*陈信紧张地咬着嘴唇 眼神不时瞟向旁边*

**“怎么办 这些题好难 我要是考不好怎么办？”**

*一旁的张强看出陈信的心思 他轻声对陈信说*

**“陈信 我这里有答案 包对的！”**

*陈信露出了欣喜的表情*

**“谢谢强哥 快给我”**

*王强并没有直接把答案给陈信 而是开出了一些条件*

**“给你答案可以 但我们可都是一条船上的人 你一定要保密”**

*陈信不加思考就直接答应了下来*

第三幕：20s-30s

**时间：考试结束后**

**地点：教室外走廊**

*考试结束 等待姚予走出班级后 在楼道 张强满脸凶相 拦住姚予*

**“姚予 你要是敢把我们作弊的事情说出去 以后有你好看的”**

*姚予听后 毫不畏惧地回答*

**“我不在乎 我不会因为你的威胁就保持沉默 我相信老师和学校一定会公正处理 毕竟谁做的是对的谁是错的你我心里都清楚”**

*张强不语 等到姚予走远 他脸上浮现出一抹微笑*

*在课间 姚予找到陈信*

**“张强没有给你传答案吧？”**

*陈信心虚 紧张地答道*

**“没...没啊 怎么了？”**

*姚予看出来他的心思*

**“传了就是传了 来找你主要是想让你明天陪我去趟老师办公室 我要举报张强 你帮我做证人 没抄则矣 你如果抄了就实话实说 主动承认错误老师不会为难你的”**

*陈信表面答应了他*

第四幕：20s-30s

**时间：第二天**

**地点：老师办公室**

*陈信和姚予走进了老师的办公室*

*在姚予要说话之前 陈信满脸慌张 抢先开口*

**“陈老师 我要举报 姚予在考试中偷看纸条作弊”**

*陈意表现得震惊 向姚予问*

**“姚予 你平常听课状态不错 不像是需要作弊的人 你告诉我 怎么回事”**

*姚予震惊地瞪大了眼睛难以置信 质疑陈信*

**“陈信 你在干什么？”**

*陈信眼神躲闪 不敢看姚予 内心想*

**“我不想被牵连，而且我也很害怕被发现作弊”**

*姚予很生气 继续质问陈信*

**“陈信 你说话 你为什么要污蔑我？”**

*陈意听到 打断了姚予*

**“你先停一下 污蔑？陈信那么老实也会做出这种事？”**

*姚予诚恳地向陈意讲述事情经过*

**“陈老师 我没有作弊 是陈信污蔑我 真正作弊的是张强和陈信 他们在考试前给我递答案 还威胁我不要举报他们。”**

*陈意表情严肃 认真倾听 告诉他们*

**“这件事情我一定会调查清楚 不会冤枉一个好人 也不会放过任何一个违反纪律的人”**

第五幕：10s-15s

**时间：第二天**

**地点：校长办公室**

*陈意找到周隆基 向周隆基解释这件事*

**“校长 我们班有几个学生因为考试作弊起了争执 其中一位学生告诉我另外一位学生在作弊 但另外那位学生说是刚才那位学生在污蔑他 还有另外一位学生也参与了作弊 我认为这件事有必要调查清楚”**

*周隆基听后 答应陈意会去帮忙调查这件事*

**“好的陈老师 考场里都有监控 我再问问学生 争取尽早给你答复”**

第六幕：20s-25s

**时间：调查过程中**

**地点：学校内**

*调查过程中 监控室给周隆基提供了一段视频 视频中清晰地显示是陈信在作弊 而姚予一直专注答题 根本没有偷看纸条的行为 周隆基看着视频 若有所思*

**“看来事情并不简单”**

*周隆基在调查途中 陈信找到了周隆基*

**“校长 是张强故意设计陷害李华 他逼迫我污蔑姚予 目的是为了转移大家对他自己作弊行为的注意力 并且说：‘你如果不这么做 我就告诉老师你也作弊了 我被发现一次没大问题 你想想你自己’”**

*原来 在中途 陈信想起自己和姚予一起在学校生活的点点滴滴 越来越愧疚*

**“校长 这件事是我的错 是我太自私导致了这么多事情的发生”**

*校长听到陈信说的话 没有再去追究陈信的责任 把事情告诉了班主任*

第七幕：20s-25s

**时间：第三天**

**地点：老师办公室**

*姚予和陈信被叫到办公室 陈意对陈信说*

**“陈信 犯错误即使承认是好事 值得表扬 但是在下次 你不能因为自己的害怕而做出破坏自己和同学之间原则的事情 下次遇到这种情况要及时求助老师 没必要因为一件事把自己的同学情谊以及自己的名誉都毁掉了 知识不会可以补 考试作弊带来的后果可不能补”**

*陈信虚心接受着老师的批评和教育 陈意又对姚予说*

**“我答应过你们 事情会调查清楚 姚予 考场里的摄像头拍下了考试的画面 你没有作弊 并且陈信在后面也和校长承认了错误 是因为自己太害怕张强的报复 才去被迫陷害你 希望你可以原谅他”**

*陈信和姚予承认了错误 两位重归于好*

第八幕：10-15s

**时间：第三天**

**地点：校长办公室**

*与此同时 校长办公室内 周隆基严肃地看着张强*

**“张强 你的行为严重违反了考试纪律和诚信原则 在此期间 你还教唆同学陷害他人 学校对这类行为是零容忍的 你必须为自己的错误付出代价”**

*结尾呼吁*

诚信，是心灵的契约，是成长的基石。在校园这片净土上，让我们坚守诚信，用真诚对待每一次考验，用守信书写每一段青春。莫让一时的错误选择，玷污了美好的校园时光。让诚信之光，照亮我们前行的道路，引领我们走向充满希望的未来。（大约7s）