Algunos datos relevantes sobre el mercado laboral de Ñuble

Héctor Garrido

26 de abril de 2018

Ingreso promedio (pesos noviembre 2017)

- ► El ingreso promedio a nivel nacional es de \$ 485012
- ► El ingreso promedio a nivel de Biobío es de \$ 416569
- ► El ingreso promedio a nivel de Ñuble es de \$ 371106

Algunos indicadores de desigualdad

El índice de Gini mide la concentración del ingreso:

- ► El índice de Gini a nivel nacional es de 0.497
- ► El índice de Gini a nivel de Ñuble es de 0.4856
- ► El índice de Gini en la nueva región del Biobío 0.45717
- Uruguay tiene un Gini de 39,7 (Banco mundial)
- Canadá tiene un Gini de 33.6

Cuantiles de ingreso

- ► El 25% gana menos de 252000, el 50% gana menos de 315000, el 75% gana menos de 525000
- ► En biobio esta cifra es de 210000, 294000 y 472500, respectivamente.
- ► Mientras que en Ñuble, 189000, 256200 y 420000, respectivamente.

¿Cuántas personas ganan el sueldo mínimo?

- ► A nivel nacional, sobre el total de ocupados, un 16.3% de los trabajadores gana el sueldo mínimo o menos del sueldo mínimo (241000 el año 2015)
- ► En la nueva región del Biobío esta cifra asciende a 21%
- ▶ Mientras que en Ñuble a 27.1%

Salarios por sector económico y Provincia

	Región de Ñuble	Diguillín	Itata	Punilla
Actividades inmobiliares, empresariales y de alquiler	481355.00	508076.00	471682.00	380865.00
Actividad no especificada	482491.00	497005.00		
Administración Pública	396159.00	416278.00	318041.00	380655.00
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	355194.00	360662.00	345542.00	350849.00
comercio	498864.00	516462.00	447103.00	444137.00
construcción	558929.00	561109.00	359894.00	604412.00
Electricidad, gas y agua	1005850.00	1002507.00		
hoteles y restaurantes	380472.00	367194.00		449477.00
industria manufacturera	597514.00	636377.00	522035.00	520423.00
intermediación financiera	921445.00	955557.00		
servicios sociales y personales	578980.00	601409.00	460882.00	529433.00
transporte y comunicaciones	529745.00	543011.00	522175.00	462387.00

Cuadro 9. Peso de conmutantes Ñuble, 2010-2016.

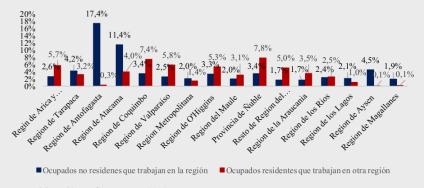
Año	% de los ocupados residentes que trabajan en otra región ¹	% de ocupados en la región que no son residentes²
2010	5,8	4,1
2011	5,0	3,8
2012	5,8	3,8
2013	7,4	3,9
2014	7,5	3,8
2015	9,2	3,9
2016	7,8	3,4

Fuente: Elaboración propia conforme a ENE, 2010-2016.

Nota 1: El porcentaje fue calculado sobre el total de personas que se consideran ocupados que viven en \bar{N} uble (aquellos que viven y trabajar en \bar{N} uble y aquellos que viven pero trabajan en otra región).

Nota 2: El porcentaje fue calculado sobre los que trabajan en \tilde{N} uble (residentes que trabajan en \tilde{N} uble y no residentes que trabajan en \tilde{N} uble).

Gráfico 7. Participación de trabajadores no residentes en el empleo regional y proporción de trabajadores residentes que trabajan en otra región, 2016.



Fuente: Elaboración conforme a ENE 2016

Cuadro 22. Características generales de los trabajadores residentes de Ñuble que trabajan en otra Región, 2016

Características	Residen, pero no trabajan	Residen y trabajan	
Edad promedio (años)	41,7ª	43,9	
Escolaridad promedio (años)	10,9 ^a	11,3	
Mujeres (%)	9,6ª	42,4	
Con educación superior completa (%)	7,4ª	17,0	

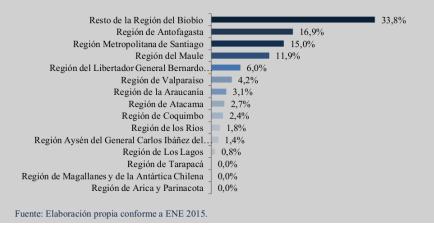
Fuente: Elaboración propia conforme a ENE 2016 y CASEN 2015.

Nota 1: No se pueden calcular ingresos, dado que la CASEN no permite identificar el fenómeno de la conmutación.

Nota 2: El porcentaje de mujeres y de educación superior completa se calculó sobre el total de residentes que trabajan fuera y sobre los que residen y trabajan respectivamente.

Nota 3: Los estadísticos asociados con $^{\rm a}$ no son confiables ya sea por tamaño muestral y/o baja precisión.

Gráfico 14. Región de destino de trabajadores que residen en Nuble, pero trabajan en otra región distinta, 2015.



Inmigración

TABLA 1: PORCENTAJE DE AMENAZA SIMBÓLICA Y REALISTA SEGÚN NIVEL EDUCACIONAL DE LOS PARTICIPANTES

	Amenaza Simbólica	Amenaza Realista
Educación Básica Completa	60,3%	70,5%
Educación Media Completa	41,8%	64,1%
Educación Superior Técnica profesional completa	34,5%	50,2%
Educación Superior Univer- sitaria o más completa	22,1%	34,1%

Desigualdad de género

Cuadro 4. Brecha de género en ingresos por hora para trabajadores dependientes, ingresos de los dependientes según sexo y nivel educacional de Ñuble, 2016.

	0	·		,	
	Hombres		Mujeres		
Nivel educacional	Nº de Ocupados	Ingreso por hora promedio (\$)	Nº de Ocupados	Ingreso por hora promedio (\$)	Brecha de género
Básica completa o menor	53.579	1.393	25.223	1.102	-20,9%
Media completa	43.281	1.980	30.781	1.569	-20,8*
Técnico nivel superior o profesional	23.154	4.794	28.192	3.380	-29,5%*
Total Ñuble	120.015	2.189	84.196	2.065	-5,6%
m - mil 1/4 /	0 =	TE ACL CLOSE	2015		

Fuente: Elaboración propia conforme a ENE 2016 y CASEN 2015.

Nota 1: Los ocupados de la región se calculan considerando el efecto de la conmutación.

Nota 2: Se considera el último nivel educacional aprobado.

Nota 3: El ingreso por hora promedio se calcula como: suma de los ingresos del total de la población en cada nivel educacional/cantidad de horas de trabajo del total de la población en cada nivel educacional.

Nota 4: La brecha de género se calcula como: (ingreso por hora mujer / ingreso por hora hombre - 1) *100.

Nota 5: Los valores con * son estadísticamente significativos al 5%

Nota 6: Los estadísticos asociados con a no son confiables ya sea por tamaño muestral y/o baja precisión.

Desigualdad de género

Como hemos comentado anteriormente, brechas salariales de la magnitud identificada también se encuentran en otros países y encuestas (Ministerio de Desarrollo Social, 2017; ONU, 2017). Sin embargo, una dimensión más novedosa que incluye la encuesta EL-SOC es la brecha en la remuneración que hombres y mujeres consideran justa para ellos/as. Mientras que la mediana en remuneración justa es de \$700,000 para hombres, la mediana para mujeres es de \$500,000 (Figura 1). Es decir, tanto el ingreso mediano mensual de las mujeres como la remuneración mediana justa corresponde a un 70% del ingreso mediano y la remuneración justa de los hombres.

Figure 1: Fuente: Encuesta ELSOC, COES

Sobre subutilización: Garrido subrayó que la subutilización es más

Calidad de la educación

Según PIAAC¹, el 62% de las personas adultas en Chile es incapaz de resolver operaciones matemáticas básicas, como sumar y restar. Y en comprensión lectora, el 53% no entiende instrucciones escritas simples, como interpretar los signos de un mapa. Al desglosar los datos por rango etario, se observa que el 39% de la población entre 16 y 24 años se ubica en el rango de desempeño bajo, versus el 73% de las personas mayores de 55 años.

¹Evaluación Internacional de las Competencias para Adultos

Mejora en las expectativas para Ñuble

Un nuevo Informe de Permisos de Edificación de la Cámara Chilena de la Construcción confirmó una fuerte alza en las cifras para el mes de marzo.

Durante el tercer mes del año se registró la autorización en Chillán de 45.313 metros cu se traduce en 36.513 metros cuadrados más que durante el mismo mes del año 2017 y 9 que en febrero del presente año.

Para el mes de análisis, Vivienda fue el tipo que lideró la cantidad de superficie autoriz 43.666,12 metros cuadrados, equivalentes al 96,4% del total autorizada en el periodo. En los permisos autorizados le sigue el ítem Comercio, con el 3%, y Educación con el 1%.

Respecto al área viviendas, se proyectan 672 soluciones habitacionales, que correspone que formarán parte de la oferta inmobiliaria existente en la comuna.

A marzo del año 2018, la superficie total acumulada es de 83.238 metros cuadrados, sienalta desde el mismo mes del año 2014.

Figure 2: Fuente: La discusión

 Dólar retrocede frente al peso chileno y se desmarca de alzas a nivel internacional (DF)



Figure 3: Precio esperado del dólar a 11 meses. Fuente: Banco Central



Figure 4: Índice de percepción de la Economía. Fuente: Banco Central