

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE EL SALTO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS
COMUNICACIÓN DIGITAL

Actividad Práctica Diferenciada (35 minutos)

Tema: Presentación en entornos digitales contemporáneos.



Texto Introductorio

En la era digital, la comunicación ha dejado de ser únicamente textual para convertirse en una experiencia multisensorial. Las presentaciones actuales integran imágenes, íconos, videos y elementos interactivos que permiten transmitir emociones y facilitar la comprensión.

El reto consiste en diseñar mensajes digitales claros, empáticos y éticos, capaces de conectar con audiencias diversas en contextos educativos, institucionales y colaborativos.

Instrucciones: Del siguiente listado elige un nivel y desarrolla el producto correspondiente. Una vez realizado el ejercicio sube el archivo con el nombre **Actividad Práctica Diferenciada Nivel _____** en el espacio denominado **1. Presentación** de la plataforma **Classroom**. Si por alguna circunstancia no estuviese disponible puedes enviarlo a la dirección hector.castillo@academicos.udg.mx



Lista de Ejercicios

Nivel Básico

- Identificar 5 emojis o íconos que representen emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, enojo, calma).
- Crear una diapositiva con imágenes y un título sencillo que comunique un mensaje claro.
- Ejercicio de asociación: relacionar íconos con frases cortas (ej. 🧑‍💻 → comunicación digital).

Nivel Intermedio

- Diseñar una mini-presentación de 3 diapositivas sobre un tema educativo, usando texto breve y elementos visuales.

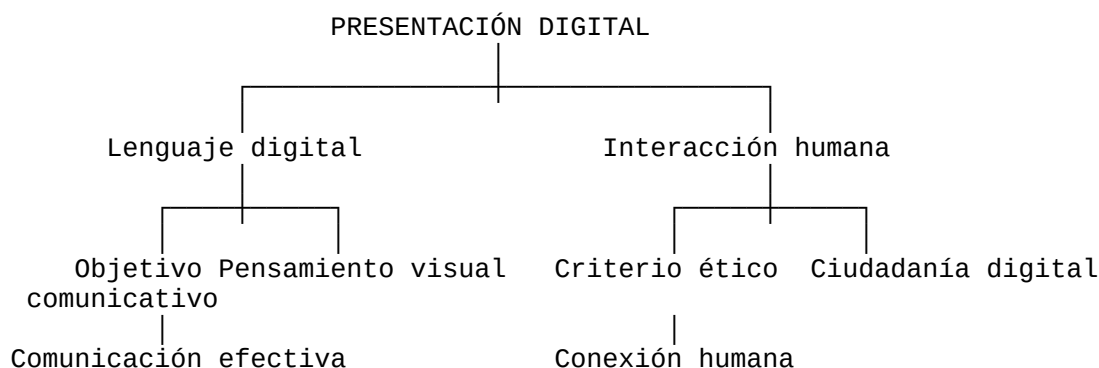
- Analizar un ejemplo de presentación digital y señalar qué elementos facilitan la comprensión.
- Redactar un mensaje digital breve (máx. 50 palabras) que combine texto y un recurso visual.

Nivel Avanzado

- Elaborar una presentación de 5 diapositivas que aborde un tema actual (ej. ciudadanía digital, ética en redes).
- Incluir al menos un recurso visual estratégico (gráfico, infografía, meme educativo).
- Reflexionar en un párrafo: ¿cómo puede la comunicación digital fomentar la empatía y la responsabilidad ciudadana?



Mapa Conceptual



Rúbrica de Evaluación

| Criterio | Nivel Básico | Nivel Intermedio | Nivel Avanzado |
|----------------------------------|---|--|---|
| Claridad del mensaje | Usa imágenes simples y un título comprensible | Combina texto breve con recursos visuales | Integra texto, visuales y reflexión crítica |
| Creatividad | Selección básica de íconos/emojis | Uso variado de imágenes y formatos | Innovación en recursos visuales y conexión con temas actuales |
| Pertinencia | Mensaje comprensible para todos | Mensaje adaptado a contexto educativo | Mensaje vinculado a ciudadanía digital y ética |
| Empatía y conexión | Representa emociones básicas | Transmite emociones con claridad | Promueve reflexión sobre empatía y responsabilidad |
| Uso de recursos digitales | Manejo mínimo de herramientas | Uso adecuado de procesadores de texto y presentaciones | Uso avanzado de recursos digitales y visuales |



Agradecimientos especiales:

Este contenido fue generado con la ayuda de la herramienta de inteligencia artificial Gemini creado por Google.
Aula Virtual Tic's © 2011 by Héctor Manuel Castillo Gómez is licensed under CC BY 4.0