

Plan de clase: Encuadre del curso: Navegando el ecosistema de Comunicación Digital.

Objetivo de Aprendizaje Principal

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de **identificar la estructura, las reglas de acreditación y los componentes de evaluación del curso**, reconociendo la importancia de la seguridad y la colaboración digital como pilares de su formación académica.

Actividad de Enganche: "El Mapa del Tesoro Digital" (5 minutos)

Los estudiantes reciben un código QR al entrar. Al escanearlo, deben completar un **Mentimeter o encuesta rápida** de tres preguntas:

- ¿Qué porcentaje de asistencia crees que necesitas para aprobar?
- ¿Cuánto vale el examen departamental?
- ¿Qué unidad te da más curiosidad?

El resultado se proyecta en tiempo real, generando una competencia sana por adivinar los datos correctos del programa antes de verlos formalmente.

Desarrollo de Contenidos (5 minutos): La Metáfora: "La Expedición Digital"

Imagina que este curso no es una clase, sino una expedición para colonizar un nuevo continente llamado "Mundo Digital".

- **La Brújula (Unidad 1):** Es tu correo institucional y la nube; sin ellos, estarás perdido en la selva informativa.
- **El Equipo de Construcción (Unidad 2):** Son las herramientas colaborativas para crear puentes y edificios (documentos y sitios web) con otros.
- **El Escudo y el Mapa de Riesgos (Unidad 3):** Es tu seguridad y bienestar; sin protección, la expedición fracasa por ciberataques o agotamiento.

Conceptos esenciales:

- **Ponderación:** Tu éxito se mide en un 100%, donde las unidades y el proyecto integrador son tus hitos más grandes.
- **Acreditación:** El "60" es tu pase mínimo, pero el 80% de asistencia es tu visa obligatoria para permanecer en la expedición.

Actividad Práctica: "Contrato de Ciudadanía Digital" (30 minutos)

En equipos de 4 personas, los estudiantes utilizarán una herramienta colaborativa (o papelógrafos si la conectividad es limitada) para

crear una **"Infografía del Éxito"** que resuma el encuadre:

- **Misión:** Escribir con sus palabras el propósito general del curso.
- **Reglas del Juego:** Listar los criterios de evaluación (Unidades 1, 2, 3, Examen, etc.) y sus porcentajes.
- **Código de Honor:** Definir 3 acciones basadas en la "Netiqueta" que seguirán en sus correos y foros.
- **Checklist de Supervivencia:** Anotar los requisitos del Artículo 20 (80% asistencia) y la calificación mínima (60).

Cierre: "Ticket de Salida" (10 minutos)

Para poder salir de clase, cada estudiante debe escribir en un post-it (físico o digital en un Jamboard/Padlet) una "**Promesa Digital**" y un "**Duda Pendiente**".

- *Ejemplo de Promesa:* "Me comprometo a usar mi correo institucional para todas las tareas".
- *Ejemplo de Duda:* "¿Cómo se calculan los puntos si me voy a extraordinario?".

El profesor recoge los post-its para dar respuesta a las dudas en la siguiente sesión.

Crédito de colaboración:

Este documento fue elaborado con apoyo de las herramientas de Inteligencia Artificial Gemini (Google) para asistencia en la generación del plan de clase, la estructuración y redacción. El análisis crítico, contextualización y decisiones éticas son responsabilidad del autor humano.

Aula Virtual Tic's © 2011 by Héctor Manuel Castillo Gómez is licensed under CC BY 4.0