

 **Tema:** El Código de Conducta de la Universidad de Guadalajara.

### **Objetivo de Aprendizaje**

Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de **identificar y aplicar los principios de honestidad, respeto y cultura de paz** del Código de Conducta en situaciones cotidianas de comunicación digital (redes sociales, foros y correos), para fomentar una convivencia sana y legal dentro de la comunidad universitaria.

### **Actividad de Enganche: "El Efecto Eco" ([5 minutos])**

Los estudiantes ingresan a un muro digital colaborativo (como Padlet o Mentimeter). Sin previa explicación, deben escribir una frase corta que alguien les haya dicho en redes sociales que les haya hecho sentir **incluidos** y otra que los haya hecho sentir **excluidos**

- **Acción del estudiante:** Observan cómo su "eco digital" llena la pantalla en tiempo real, visualizando el impacto inmediato de sus palabras en el entorno social.

### **Desarrollo de Contenidos ([5 minutos])**

El Recurso Narrativo: "El Sistema Operativo Universitario" Imagina que la Universidad de Guadalajara es una computadora de alto rendimiento. Los edificios y computadoras son el Hardware, pero para que todo funcione sin trabarse, necesitamos un Software o Sistema Operativo (SO). El Código de Conducta es ese SO: si instalamos "aplicaciones" (conductas) con virus (violencia, plagio, falta de respeto), el sistema colapsa para todos.

### **Conceptos Esenciales:**

- **Comunidad Universitaria:** No solo somos nosotros; incluye a proveedores y externos con quienes interactuamos.
- **Cultura de Paz y Denuncia:** Es el "antivirus". Significa rechazar la violencia y tener la responsabilidad de informar actos contrarios a derecho ante las autoridades competentes.
- **Integridad y Honestidad Digital:** Actuar con rectitud, dando crédito a las ideas de otros y evitando generar noticias falsas o documentos alterados.

### **Actividad Práctica: "Auditores de la Red" ([30 minutos])**

En equipos de 4 personas, los estudiantes recibirán un "Caso de Estudio Digital" (ejemplos: un hilo de Twitter con discurso de odio, un compañero que pide la tarea para copiarla, o un grupo de WhatsApp donde se comparten fotos sin consentimiento).

### **Instrucciones para el estudiante:**

- **Analizar:** Identificar qué valores del Código se están violando (ej. Diversidad, Respeto, Honestidad).
- **Solucionar:** Redactar un "Manual de Respuesta" basado en el Código. ¿Cómo responderían usando **Comunicación Asertiva?**  
**Proyectar:** Diseñar un *post* informativo (infografía rápida o boceto de TikTok) que promueva la **Cultura de la Legalidad** y el uso racional de recursos.
- **Presentar:** Exponer su solución al grupo simulando ser la "autoridad competente" (como la Contraloría General).

 **Cierre: "Update de Sistema" ([10 minutos])**

Para evaluar la comprensión, realizaremos un **Ticket de Salida Digital** (vía Google Forms o encuesta rápida):

- Cada estudiante debe escribir una **acción afirmativa** (concreta y medible) que realizará a partir de mañana para disminuir las brechas de desigualdad o mejorar la convivencia en sus grupos de clase.
- **Pregunta final:** "¿Quién es responsable de vigilar este código?". Deben identificar que, aunque hay autoridades, la observancia es **obligatoria para todos** nosotros como integrantes de la comunidad.

 **Crédito de colaboración:**

Este documento fue elaborado con apoyo de las herramientas de Inteligencia Artificial Gemini (Google) para asistencia en la generación del plan de clase, la estructuración y redacción. El análisis crítico, contextualización y decisiones éticas son responsabilidad del autor humano.

Aula Virtual Tic's © 2011 by Héctor Manuel Castillo Gómez is licensed under CC BY 4.0