

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE EL SALTO
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS
COMUNICACIÓN DIGITAL

Actividad Práctica Diferenciada (35 minutos)

Tema: Presentación en entornos digitales contemporáneos.



Texto Introductorio

En la era digital, la comunicación ha dejado de ser únicamente textual para convertirse en una experiencia multisensorial. Las presentaciones actuales integran imágenes, íconos, videos y elementos interactivos que permiten transmitir emociones y facilitar la comprensión.

El reto consiste en diseñar mensajes digitales claros, empáticos y éticos, capaces de conectar con audiencias diversas en contextos educativos, institucionales y colaborativos.

Instrucciones: Del siguiente listado elige un nivel y desarrolla el producto correspondiente. Una vez realizado el ejercicio sube el archivo con el nombre **Actividad Práctica Diferenciada Nivel _____** en el espacio denominado **1. Presentación** de la plataforma **Classroom**. Si por alguna circunstancia no estuviese disponible puedes enviarlo a la dirección hector.castillo 0899@academicos.udg.mx



Lista de Ejercicios

Nivel Básico

- Identificar 5 emojis o íconos que representen emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, enojo, calma).
- Crear una diapositiva con imágenes y un título sencillo que comunique un mensaje claro.
- Ejercicio de asociación: relacionar íconos con frases cortas (ej. → comunicación digital).

Nivel Intermedio

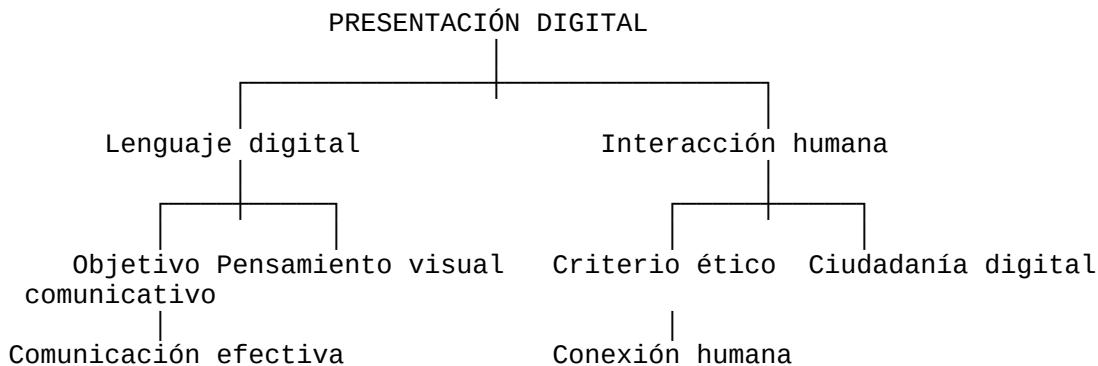
- Diseñar una mini-presentación de 3 diapositivas sobre un tema educativo, usando texto breve y elementos visuales.

- Analizar un ejemplo de presentación digital y señalar qué elementos facilitan la comprensión.
- Redactar un mensaje digital breve (máx. 50 palabras) que combine texto y un recurso visual.

Nivel Avanzado

- Elaborar una presentación de 5 diapositivas que aborde un tema actual (ej. ciudadanía digital, ética en redes).
 - Incluir al menos un recurso visual estratégico (gráfico, infografía, meme educativo).
 - Reflexionar en un párrafo: ¿cómo puede la comunicación digital fomentar la empatía y la responsabilidad ciudadana?
-

Mapa Conceptual



Rúbrica de Evaluación

Criterio	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Claridad del mensaje	Usa imágenes simples y un título comprensible	Combina texto breve con recursos visuales	Integra texto, visuales y reflexión crítica
Creatividad	Selección básica de íconos/emojis	Uso variado de imágenes y formatos	Innovación en recursos visuales y conexión con temas actuales
Pertinencia	Mensaje comprensible para todos	Mensaje adaptado a contexto educativo	Mensaje vinculado a ciudadanía digital y ética
Empatía y conexión	Representa emociones básicas	Transmite emociones con claridad	Promueve reflexión sobre empatía y responsabilidad
Uso de recursos digitales	Manejo mínimo de herramientas	Uso adecuado de procesadores de texto y presentaciones	Uso avanzado de recursos digitales y visuales

Agradecimientos especiales:

Este contenido fue generado con la ayuda de la herramienta de inteligencia artificial Gemini creada por Google.
Aula Virtual Tic's © 2011 by Héctor Manuel Castillo Gómez is licensed under CC BY 4.0