

Avances del Proyecto

Nombre: Héctor Recarey Guillín

Curso: 2º Bach A

Índice

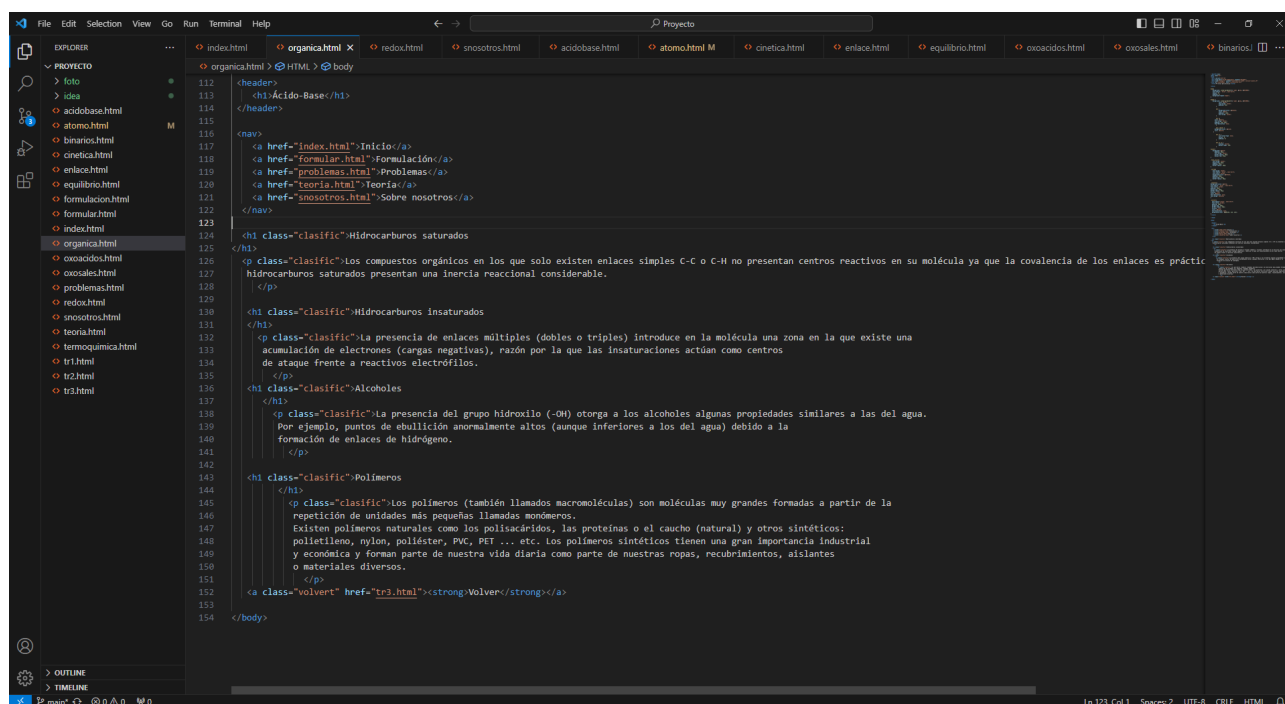
- 1.Introducción.....3
- 2. Resumen ejecutivo.....3
- 3. Estado del proyecto.....5
- 4. Estado de los entregables.....5
- 5. Estado del presupuesto.....6
- 6. Estado de utilización de recursos.....6
- 7. Estado de riesgos.....6
- 8. Elementos de acción.....6
- 9. Conclusión.....6
- 10. Enlace a GitHub.....6

1.Introducción

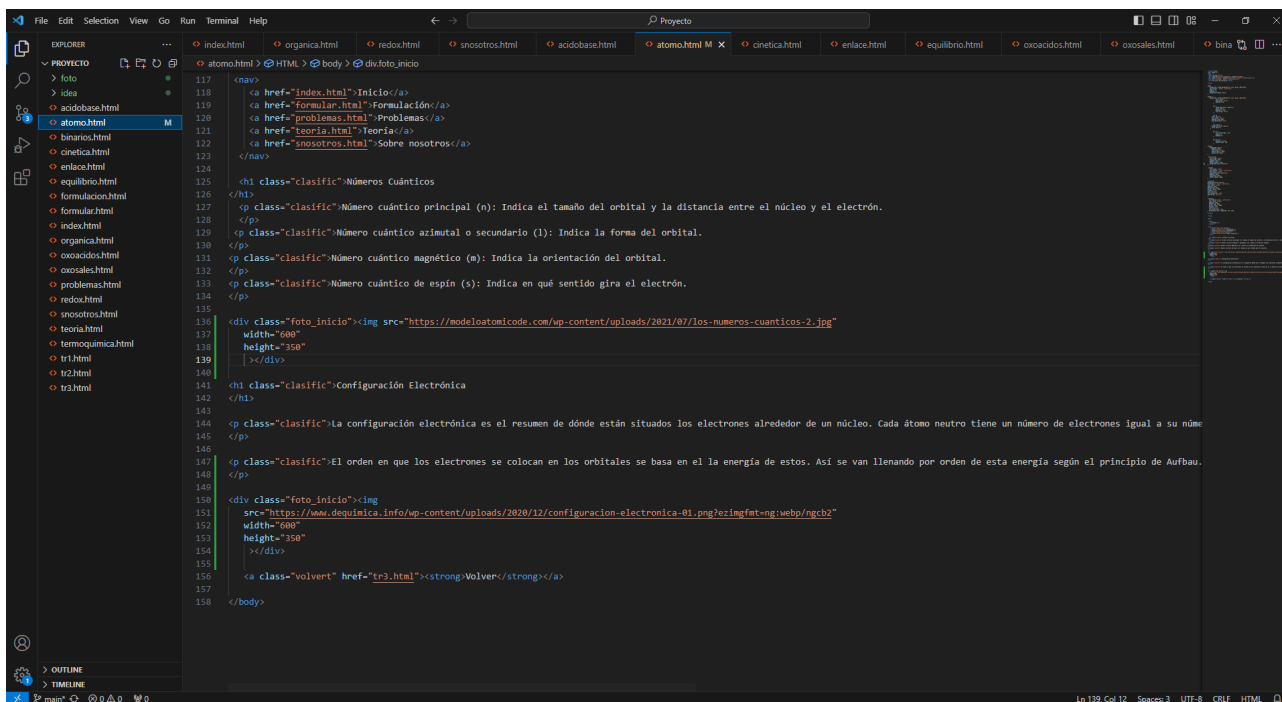
Continuamos con la elaboración de nuestra página web. De momento, ya están completos los apartados: inicio, barra de navegación, sobre nosotros y casi completamos la teoría.

2. Resumen ejecutivo

Continuamos completando el apartado de teoría de nuestra página web. En este caso, los apartados relacionados con la química orgánica y con el átomo. Además, incluiremos documentos audiovisuales como imágenes.

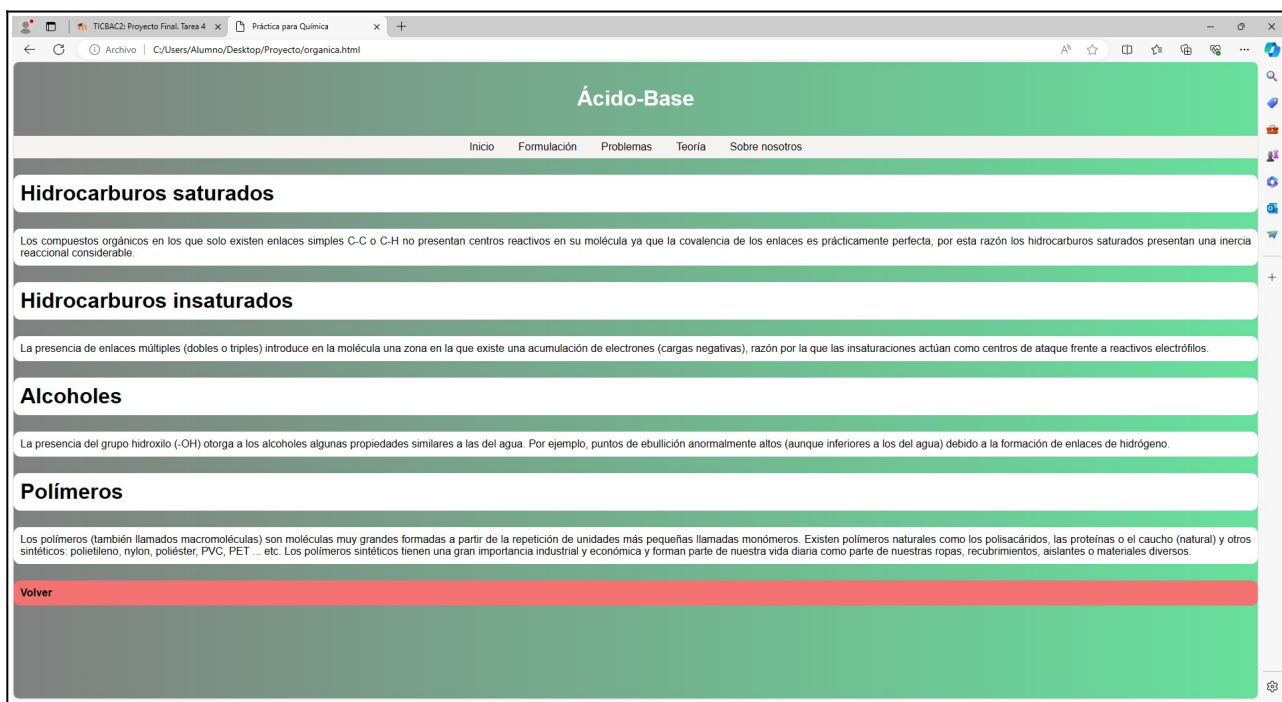


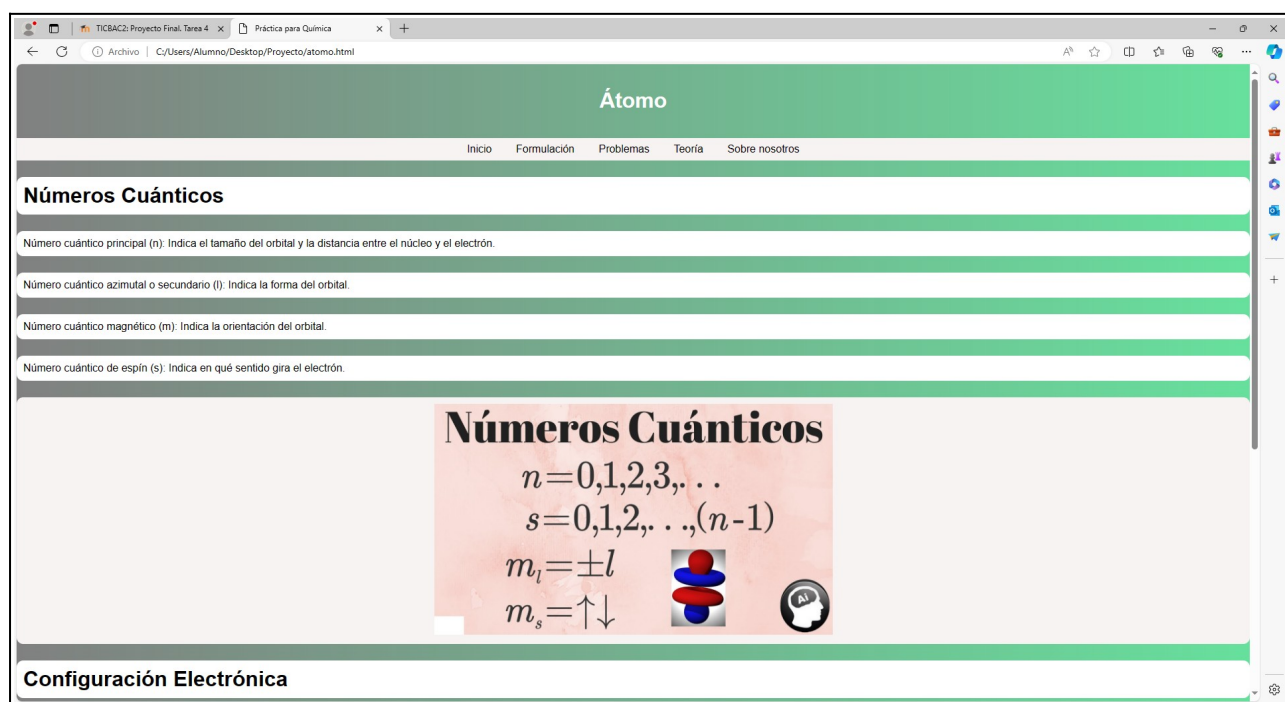
```
112 <header>
113 <h1>Ácido-Base</h1>
114 </header>
115
116 <nav>
117 <a href="index.html">Inicio</a>
118 <a href="formular.html">Formulación</a>
119 <a href="problemas.html">Problemas</a>
120 <a href="teoria.html">Teoría</a>
121 <a href="snotros.html">Sobre nosotros</a>
122 </nav>
123
124 <h1 class="clasic">Hidrocarburos saturados
125 </h1>
126 <p class="clasic">Los compuestos orgánicos en los que solo existen enlaces simples C-C o C-H no presentan centros reactivos en su molécula ya que la covalencia de los enlaces es práctic
127 hidrocarburos saturados presentan una inercia reaccional considerable.
128 </p>
129
130 <h1 class="clasic">Hidrocarburos insaturados
131 </h1>
132 <p class="clasic">La presencia de enlaces múltiples (dobles o triples) introduce en la molécula una zona en la que existe una
133 acumulación de electrones (cargas negativas), razón por la que las insaturaciones actúan como centros
134 de ataque frente a reactivos electrófilos.
135 </p>
136
137 <h1 class="clasic">Alcoholes
138 </h1>
139 <p class="clasic">La presencia del grupo hidroxilo (-OH) otorga a los alcoholes algunas propiedades similares a las del agua.
140 Por ejemplo, puntos de ebullición anormalmente altos (aunque inferiores a los del agua) debido a la
141 formación de enlaces de hidrógeno.
142 </p>
143
144 <h1 class="clasic">Polímeros
145 </h1>
146 <p class="clasic">Los polímeros (también llamados macromoléculas) son moléculas muy grandes formadas a partir de la
147 repetición de unidades más pequeñas llamadas monómeros.
148 Existen polímeros naturales como los polisacáridos, las proteínas o el caucho (natural) y otros sintéticos:
149 polietileno, nylon, poliéster, PVC, PET ... etc. Los polímeros sintéticos tienen una gran importancia industrial
150 y económica y forman parte de nuestra vida diaria como parte de nuestras ropas, recubrimientos, aislantes
151 o materiales diversos.
152 </p>
153 <a class="volver" href="tr3.html"><strong>Volver</strong></a>
154 </body>
```



```
117 <nav>
118 <a href="index.html">Inicio</a>
119 <a href="formulacion.html">Formulación</a>
120 <a href="problemas.html">Problemas</a>
121 <a href="teoria.html">Teoría</a>
122 <a href="snosotros.html">Sobre nosotros</a>
123 </nav>
124
125 <h1 class="clasific">Números Cuánticos
126 </h1>
127 <p class="clasific">Número cuántico principal (n): Indica el tamaño del orbital y la distancia entre el núcleo y el electrón.
128 </p>
129 <p class="clasific">Número cuántico azimutal o secundario (l): Indica la forma del orbital.
130 </p>
131 <p class="clasific">Número cuántico magnético (m): Indica la orientación del orbital.
132 </p>
133 <p class="clasific">Número cuántico de espín (s): Indica en qué sentido gira el electrón.
134 </p>
135
136 <div class="foto_inicio"></div>
140
141 <h1 class="clasific">Configuración Electrónica
142 </h1>
143
144 <p class="clasific">La configuración electrónica es el resumen de dónde están situados los electrones alrededor de un núcleo. Cada átomo neutro tiene un número de electrones igual a su núme
145 </p>
146
147 <p class="clasific">El orden en que los electrones se colocan en los orbitales se basa en el la energía de estos. Así se van llenando por orden de esta energía según el principio de Aufbau.
148 </p>
149
150 <div class="foto_inicio"></div>
155
156 <a class="volver" href="tr3.html"><strong>Volver</strong></a>
157
158 </body>
```

De momento, este es el estado de la página web:





Próximamente está previsto continuar completando el apartado de teoría y añadir ejercicios y problemas interactivos.

3. Estado del proyecto

Total: 60%

Investigación y análisis iniciales: 100%

Diseño y distribución: 99%

Desarrollo e integración: 30%

Pruebas: 20%

Implementación: prevista para finales de abril.

4. Estado de los entregables

Tarea 1: entregada el 29/2/24.

Tarea 2: entregada el 15/3/24.

Tarea 3: entregada el 22/3/24.

5. Estado del presupuesto

Cumplimos con el presupuesto establecido.

6. Estado de utilización de recursos

Equipo de trabajo: duración actual – desde el inicio del 3º trimestre hasta el 8/4/24 (4 horas semanales).

7. Estado de riesgos

Riesgo: retrasos en la elaboración de elementos interactivos.

Mitigación del riesgo: horas de trabajo adicionales invertidas a este área.

8. Elementos de acción

Para el equipo de trabajo: preparar un plan de copia de seguridad antes de la implementación para poder deshacer los cambios del sitio web en caso de que se presente dicha necesidad.

9. Conclusión

El proyecto de elaboración de la página web de Química de 2º de Bachillerato avanza a buen ritmo, aunque hay apartados que requerirán.

10. Enlace a GitHub

El enlace a nuestro repositorio de GitHub será el siguiente:

[hector22206/hectorrecarey_webquimica.github.io](https://github.com/hector22206/hectorrecarey_webquimica.github.io)